

Cuadernillo de comprensión lectora

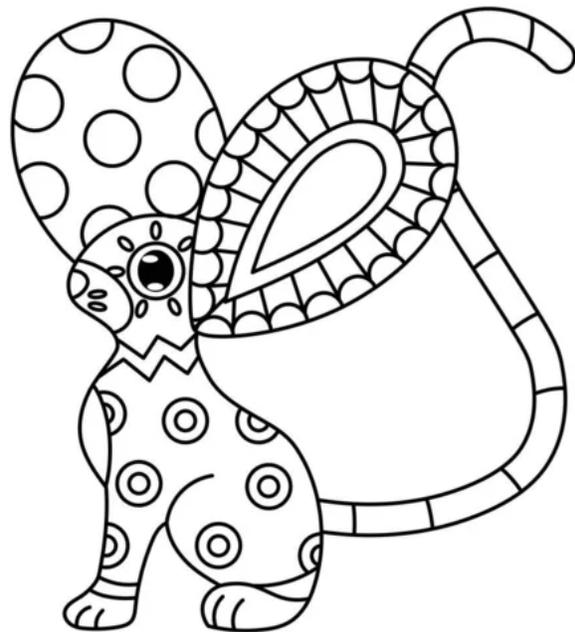
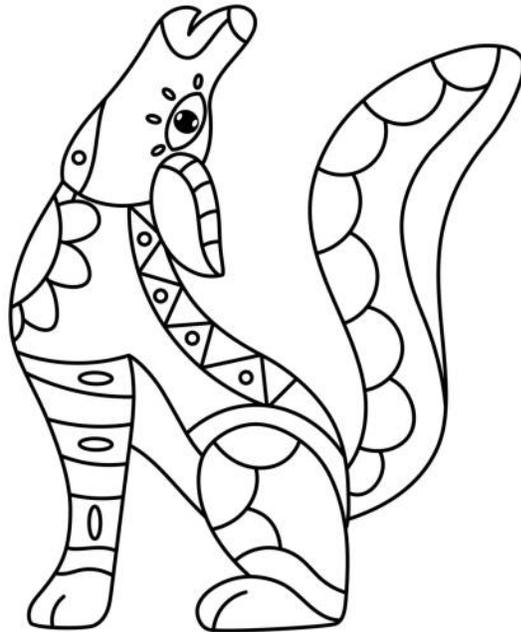


Múltiples Lenguajes

Primer grado

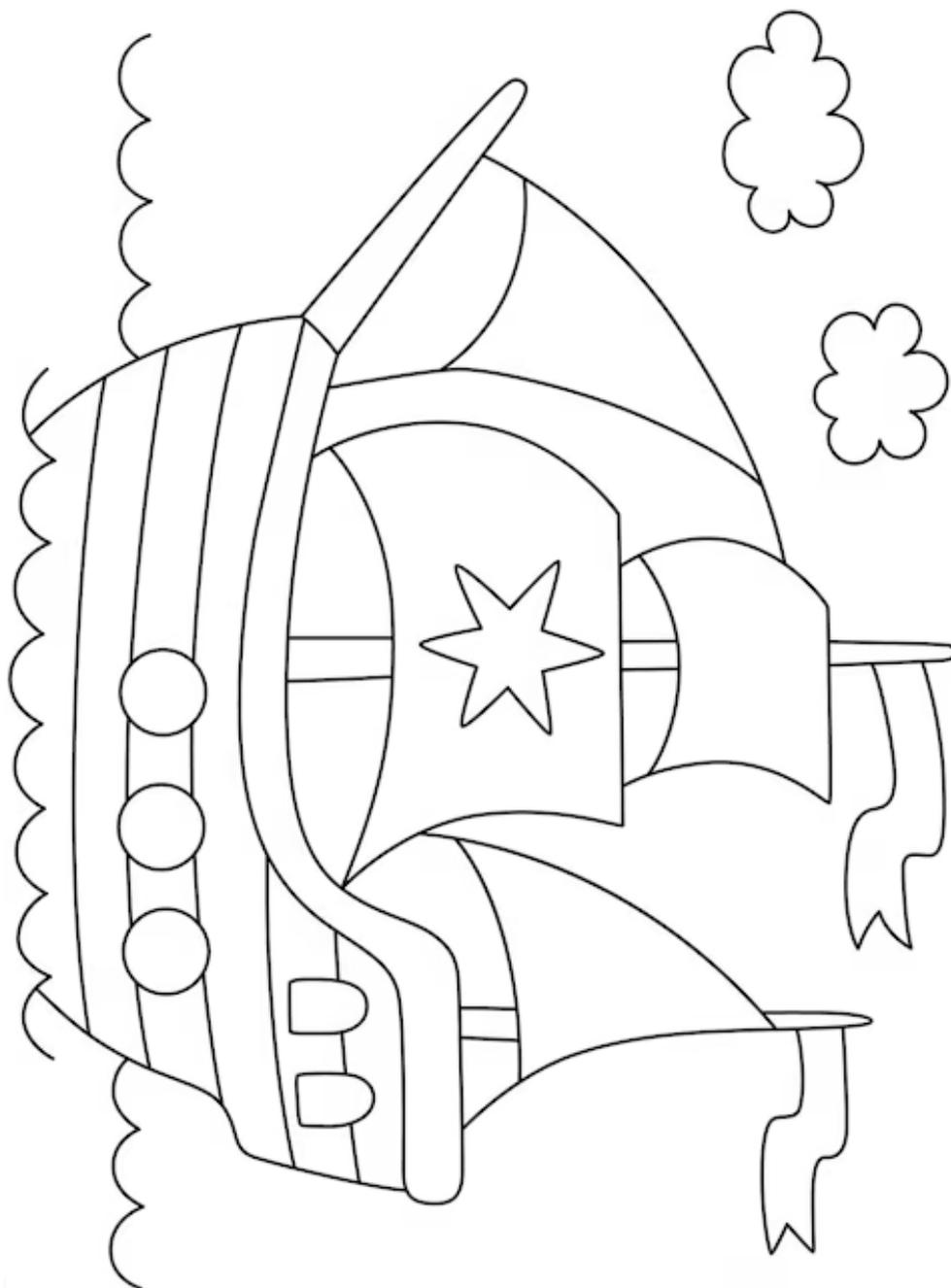
1. Alebrijes
Página 8 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los alebrijes como mejor te parezca.



2. Quisiera ser marinero
Página 14 del libro de múltiples lenguajes

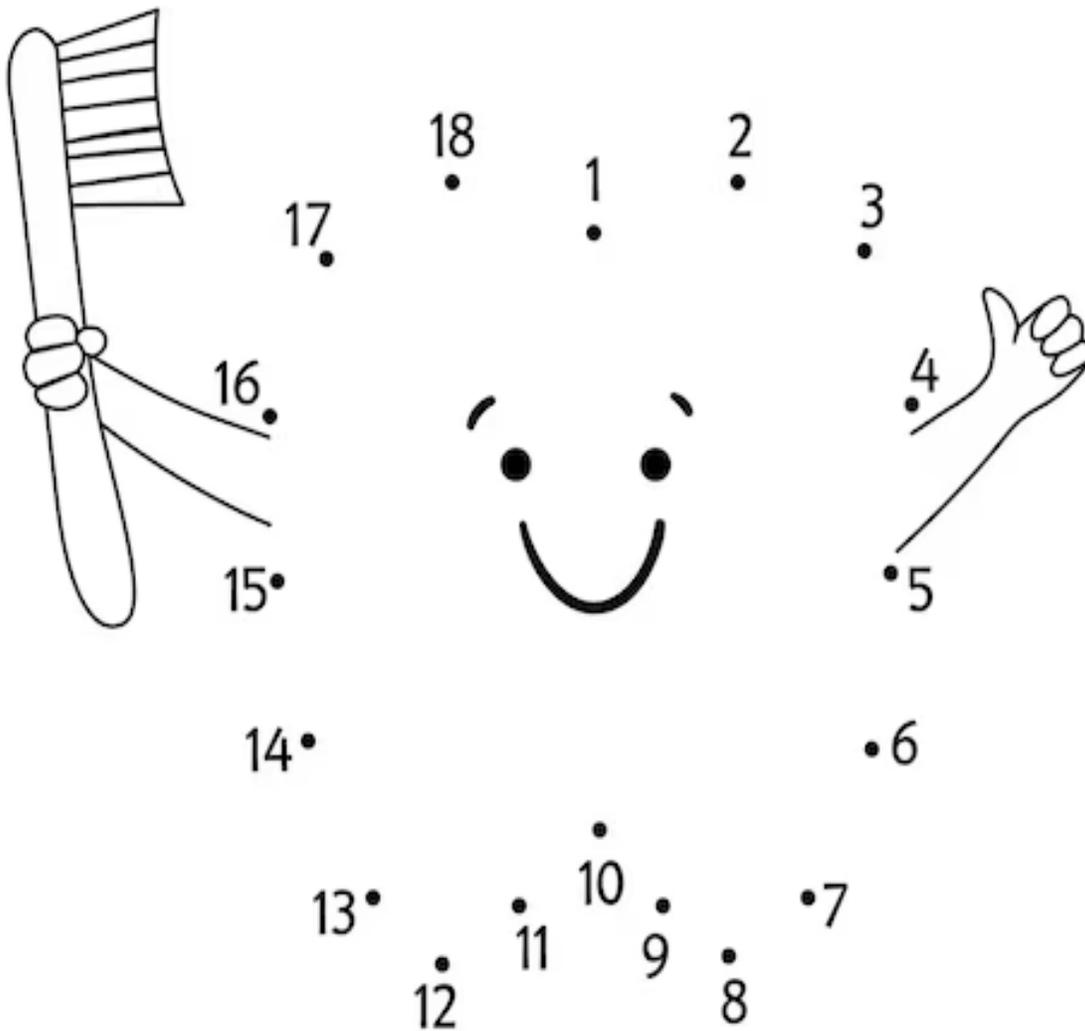
Instrucciones: Colorea el barco con los colores que se mencionan en la lectura. No olvides dibujar al marinero.



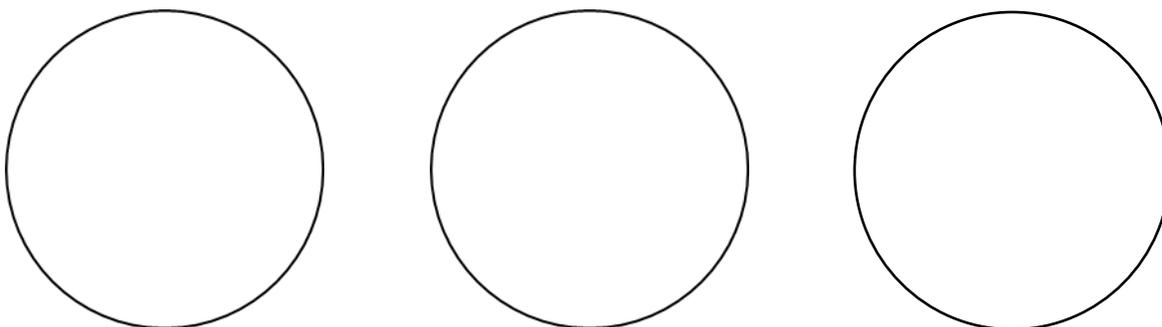
3. Cuando los dientes enferman

Página 16 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Une los puntos del 1 al 18 para formar la imagen oculta. Después, colorea el cepillo de dientes como el que usas en casa.



Reto: Dibuja en los círculos alimentos que son malos para tus dientes.



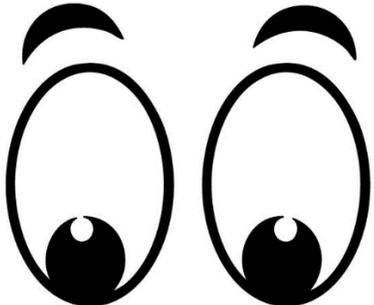
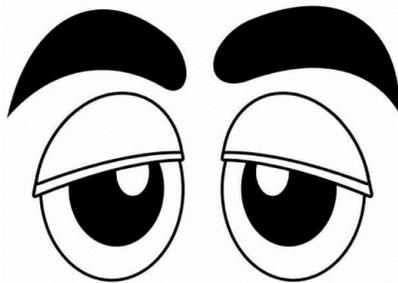
4. Échale un ojo
Página 18 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Ayuda a la niña a encontrar sus ojos trazando el camino.



5. ¿Aburridos? ¡Miren bien!
Página 22 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Dibuja los en los espacios en blanco los ojos.

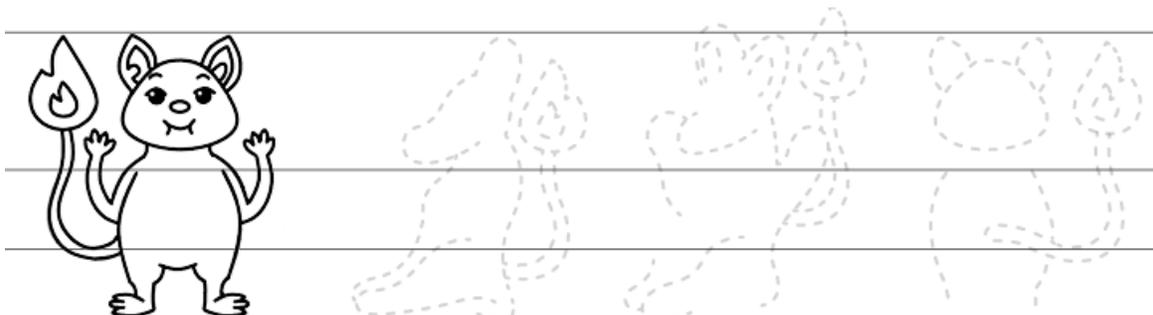
	
	
	
	



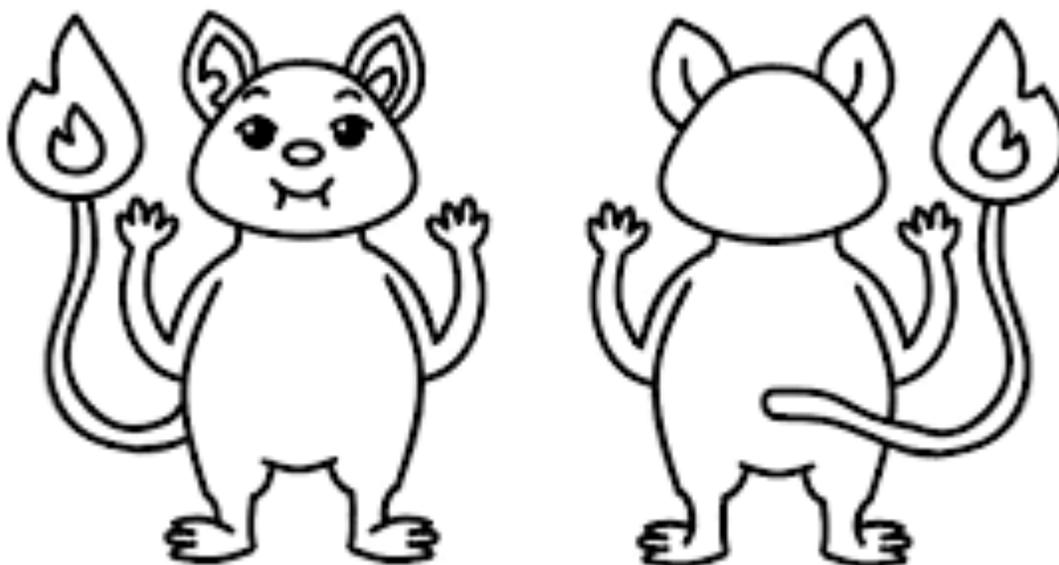
6.El mito del tlacuache

Página 24 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Traza las líneas punteadas y forma las figuras del tlacuache.

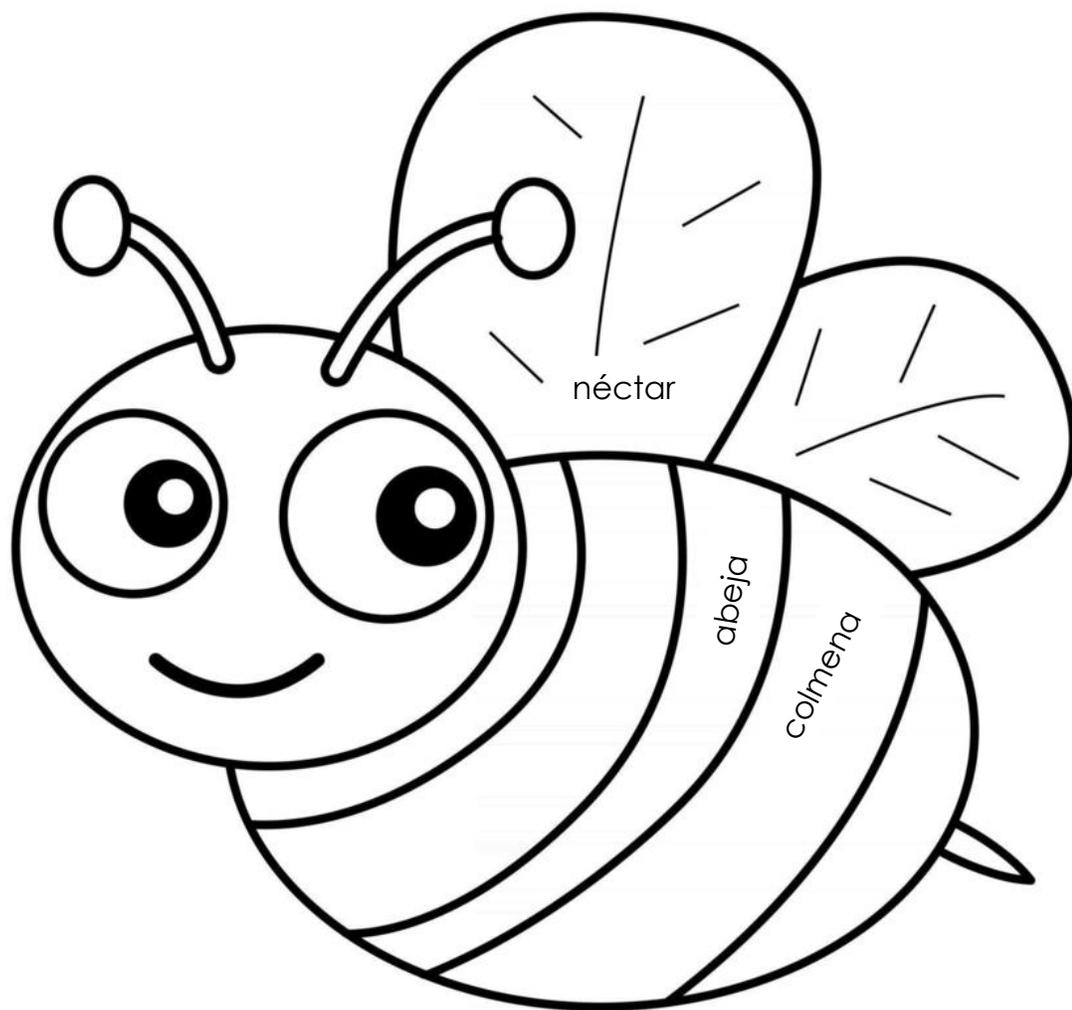


Reto: Colorea el tlacuache, recórtalo por el contorno y une sus piezas para formar un títere. Consigue un popote o palillo para darle firmeza.



6. La danza de las abejas
Página 26 del libro de múltiples lenguajes

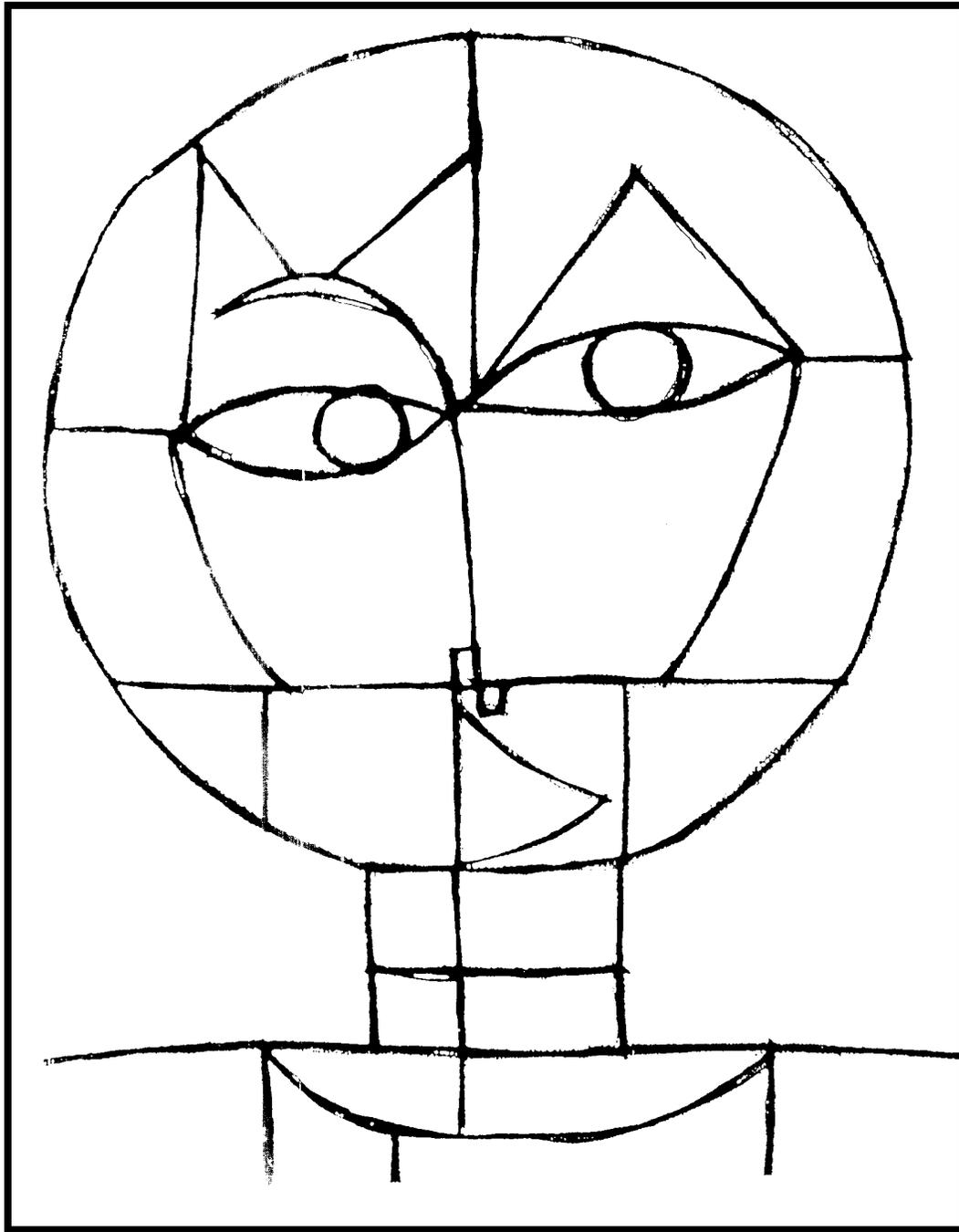
Instrucciones: Colorea la abeja como se indica en el recuadro.



Amarillo: abeja
Negro: colmena
Azul: néctar

7. El ojo que piensa
Página 32 del libro de múltiples lenguajes

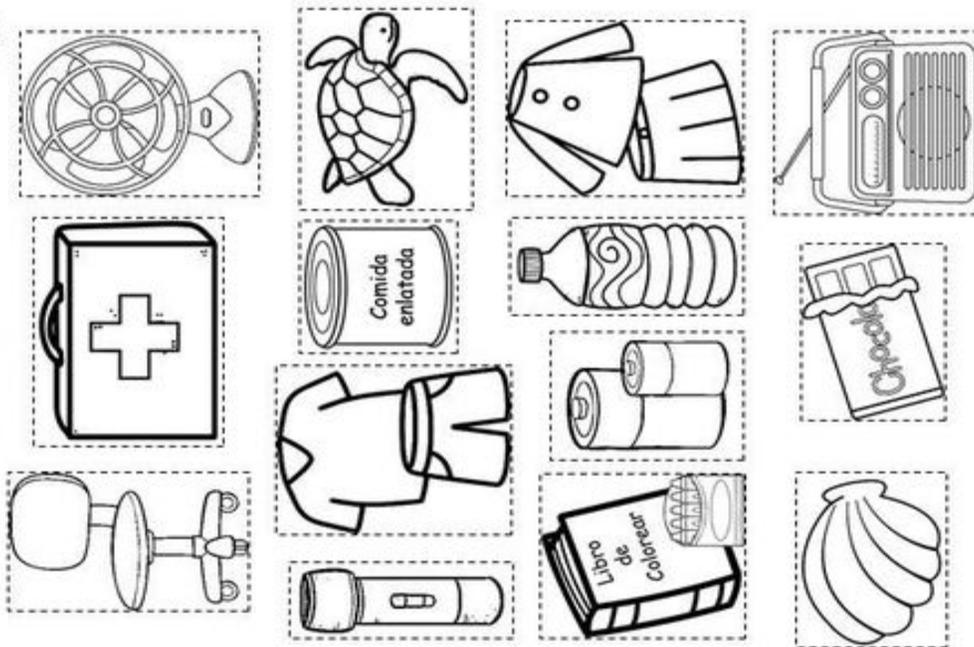
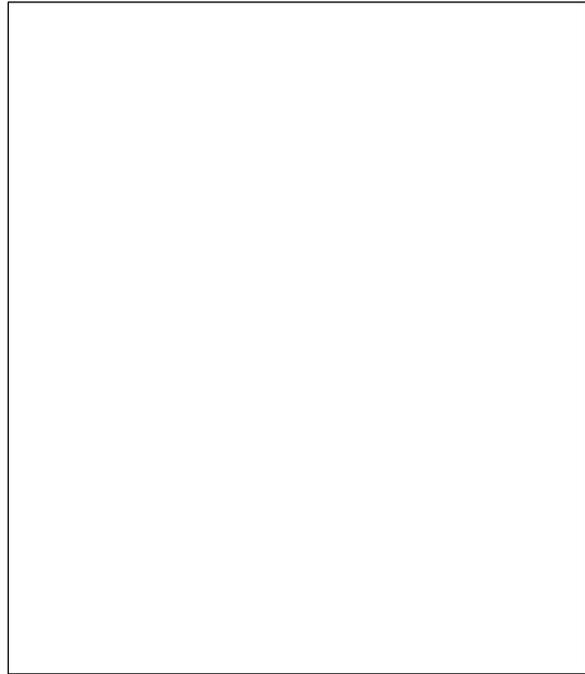
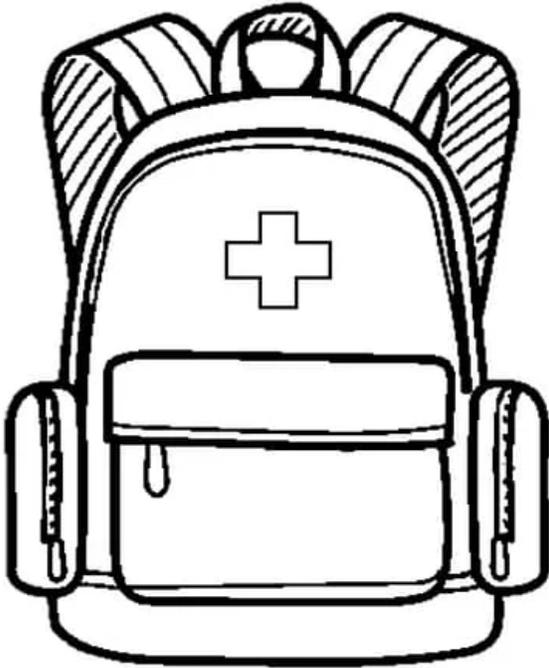
Instrucciones: Observa la obra de Senecio por Paul Klee que aparece en tu libro, colorea la obra de la forma mas parecida.



8. Mochila pa' la emergencia

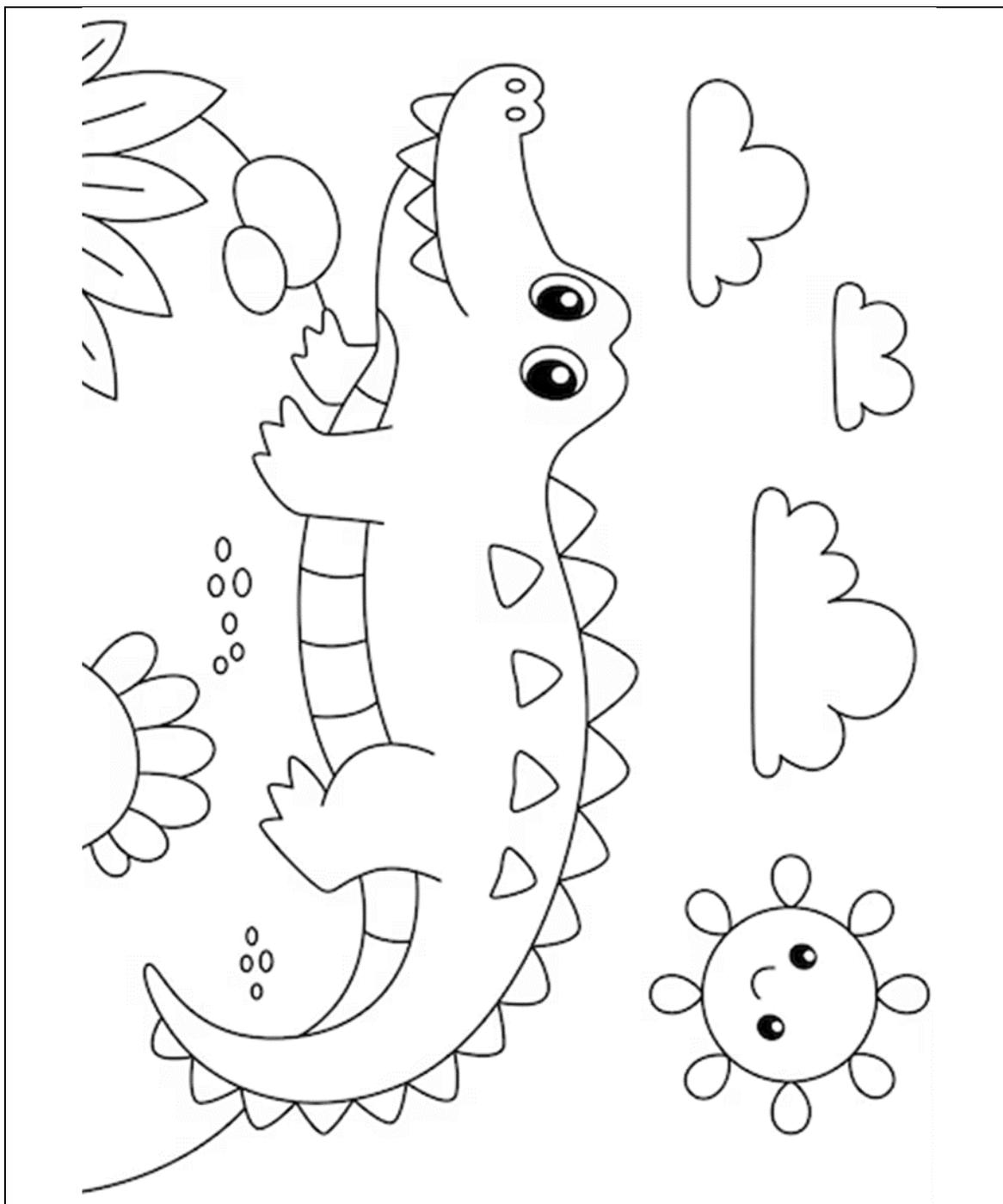
Página 37 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea y recorta los objetos que debe contener una mochila de emergencia y pégalos en el recuadro.



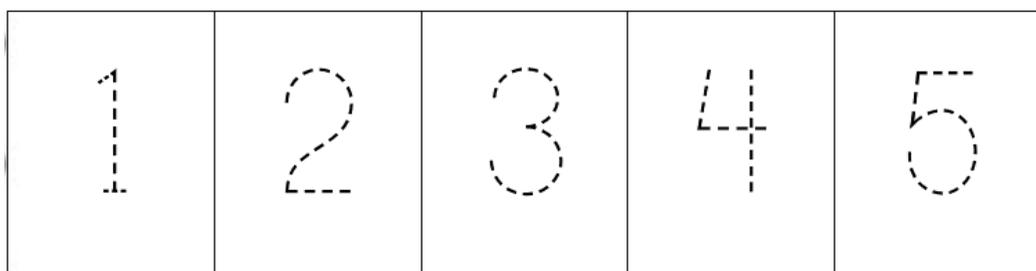
9. 1700 kilos
Página 38 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea al cocodrilo como mejor te parezca.



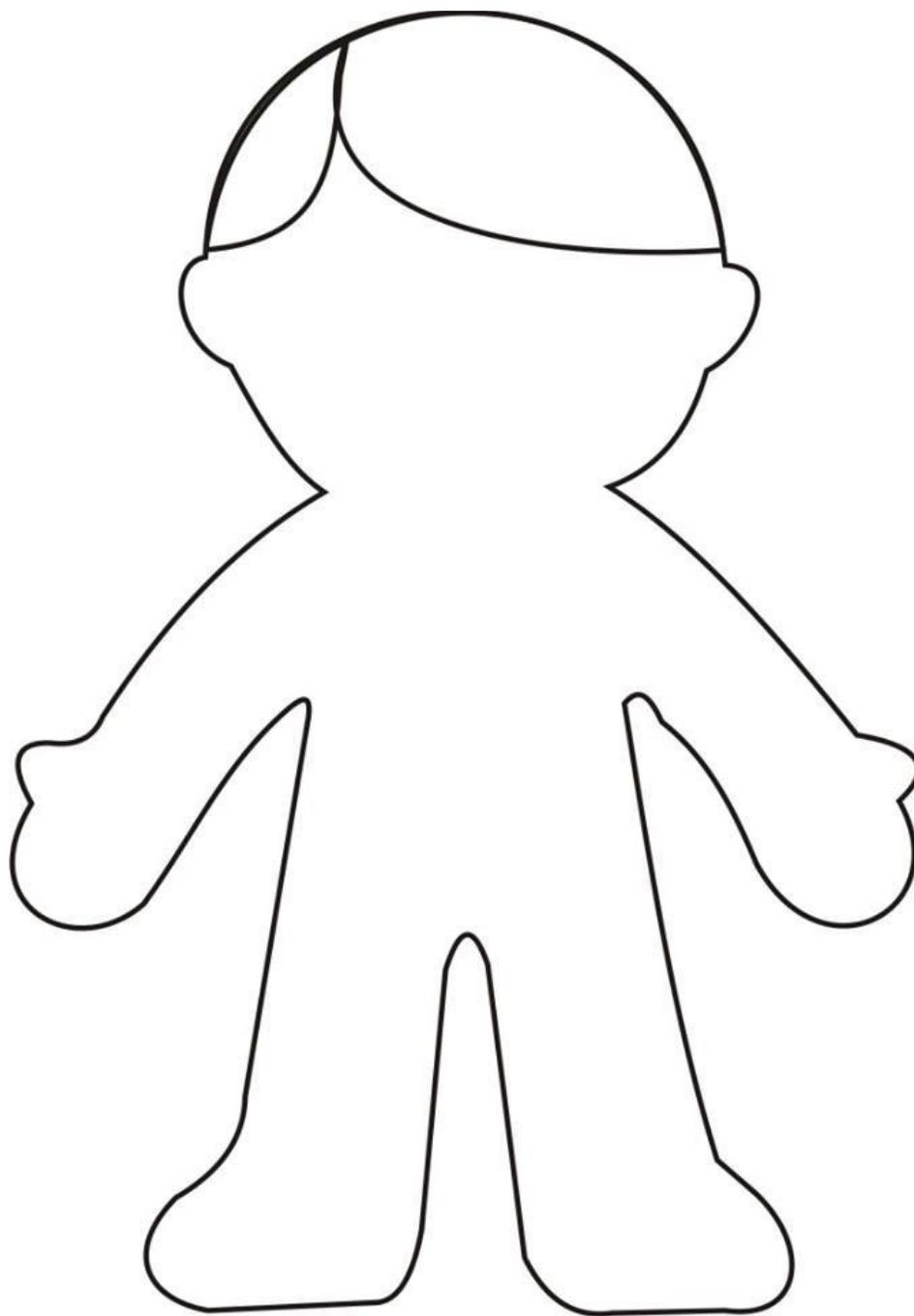
10. Los números
Página 40 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea y remarca.



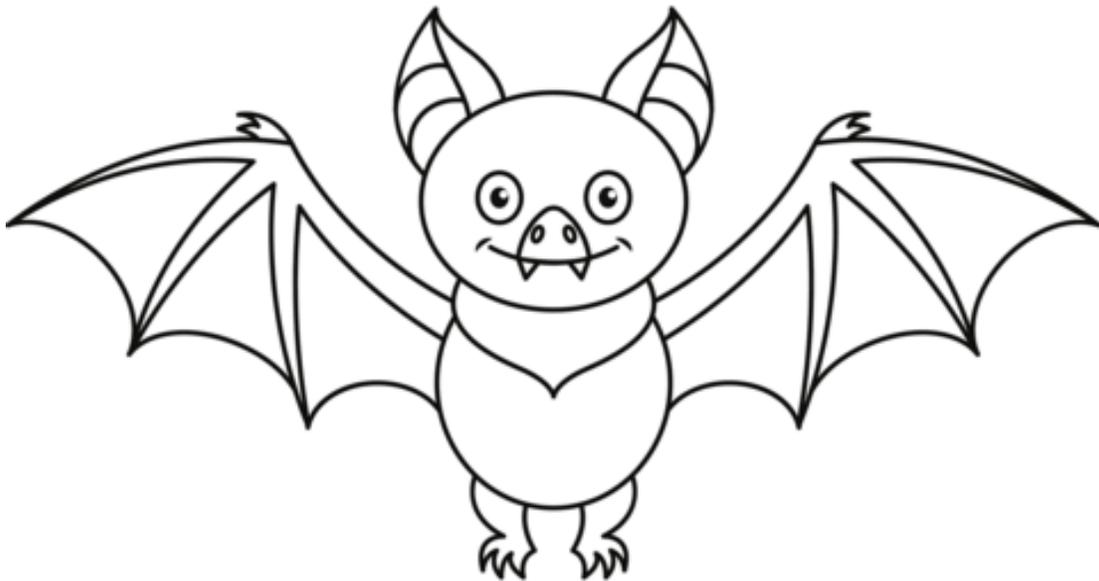
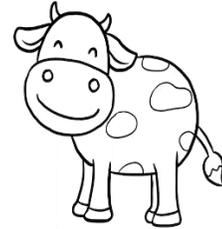
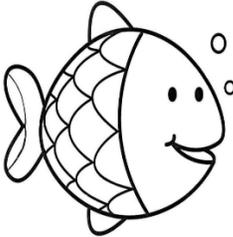
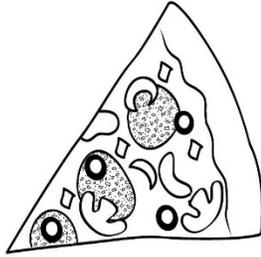
11. Se buscan flores
Página 44 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Busca algo de la naturaleza (flores, tierra, hojas, pasto) y pégalo en la silueta para crear una obra como las de Émeric Chantier.



12. No todos son vampiros
Página 44 del libro de múltiples lenguajes

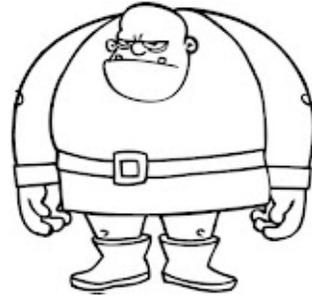
Instrucciones: Colorea las imágenes que representan lo que comen los murciélagos. Después, colorea al murciélago.



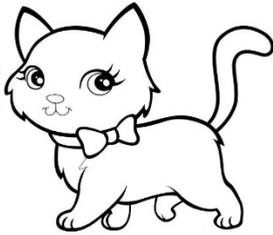
13. Guapa
Página 48 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea la imagen que da respuesta a la pregunta.

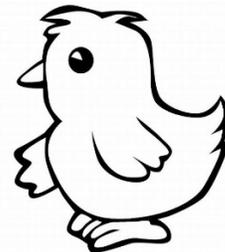
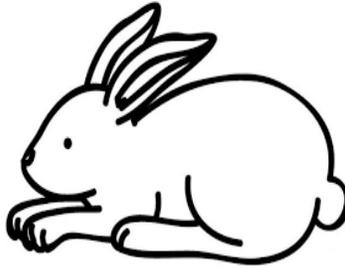
1.- ¿Quién invitó a la bruja a un picnic?



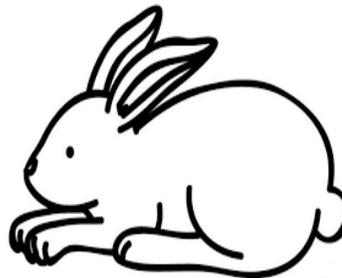
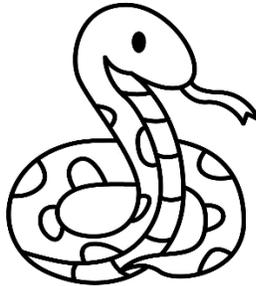
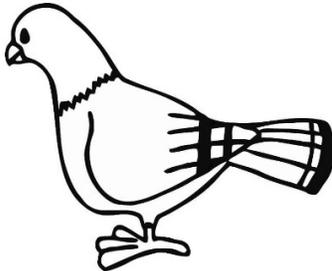
2.- ¿Qué animalito le dijo a la bruja que se miraba jorobada?



3.- ¿Qué animalito le dijo a la bruja que su pelo parecía de alambre?



4.- ¿Qué animalito le dijo a la bruja que su nariz parecía una papa?



14. Formas en libertad
Página 50 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

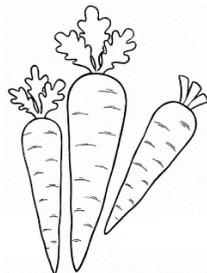
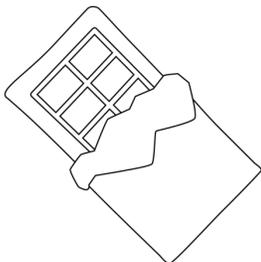
danza formas unir coordinar
bailar cuerpo emociones

d	a	n	z	a	r	e	r	t	f	g	g	a	s	e
o	m	e	r	t	a	s	d	f	a	s	e	v	c	z
a	c	a	s	d	f	g	b	a	i	l	a	r	z	z
h	o	m	n	r	t	y	u	i	u	o	p	p	k	l
d	o	r	g	f	g	h	b	n	b	v	c	a	l	k
r	r	y	t	u	i	c	u	e	r	p	o	s	d	e
y	d	u	r	t	e	r	c	v	b	f	g	s	z	z
a	i	s	d	r	e	f	h	j	k	l	ñ	c	u	v
h	n	j	f	d	r	y	u	i	o	p	l	k	n	m
m	a	m	y	u	i	o	p	f	d	r	r	s	i	i
a	r	s	f	o	r	m	a	s	e	e	r	t	r	o
d	f	g	h	j	k	l	ñ	i	i	u	t	r	e	w
q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	c	s	x	z	z
a	z	x	v	b	m	j	k	y	f	t	y	u	x	l
m	n	b	v	c	e	m	o	c	i	o	n	e	s	a
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o

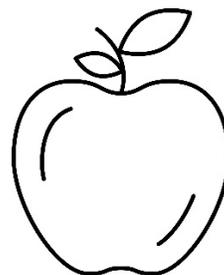
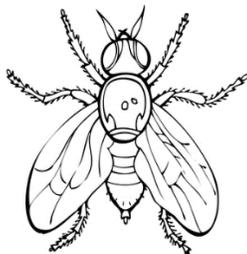
15. Masticahuesos
Página 54 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las preguntas coloreando la respuesta.

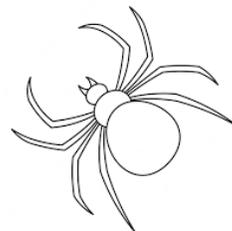
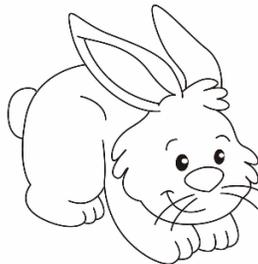
1.- ¿Qué prefería comer el masticahuesos?



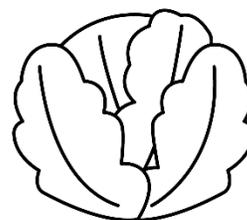
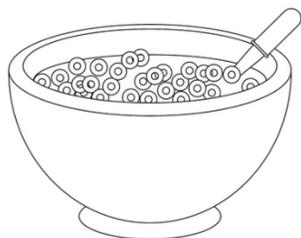
2.- ¿Qué era lo que intentaba comer a veces?



3.- ¿Qué apodo le pusieron en el jardín?

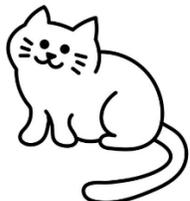


4.- ¿Qué alimento resplandecía en su nariz cuando despertó?

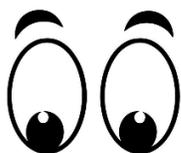


16. Hola me llamo Caco
Página 62 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Une con una línea la imagen con su palabra.



arboles



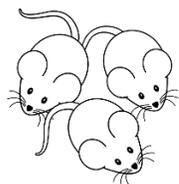
ratones



gato



ojos



verduras

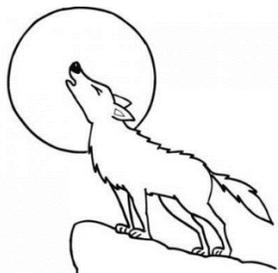
Reto: Completa las oraciones utilizando las palabras anteriores.

- 1.- Mi nombre significa mitad _____.
- 2.- Mis _____ grandes sirven para ver mejor en la oscuridad.
- 3.- Me gusta mucho escalar los _____.
- 4.- Me alimento principalmente de frutas y _____.
- 5.- De vez en cuando me gusta comer _____.



17. Hablar en animal
Página 66 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Une el animalito con el sonido que emite. Después, coloréalos.



pio pio



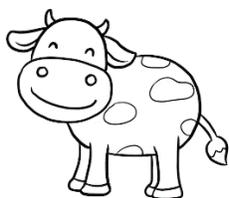
guau guau



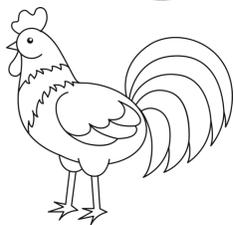
croac croac



kiiii kiri kiiii



auuuuuuu



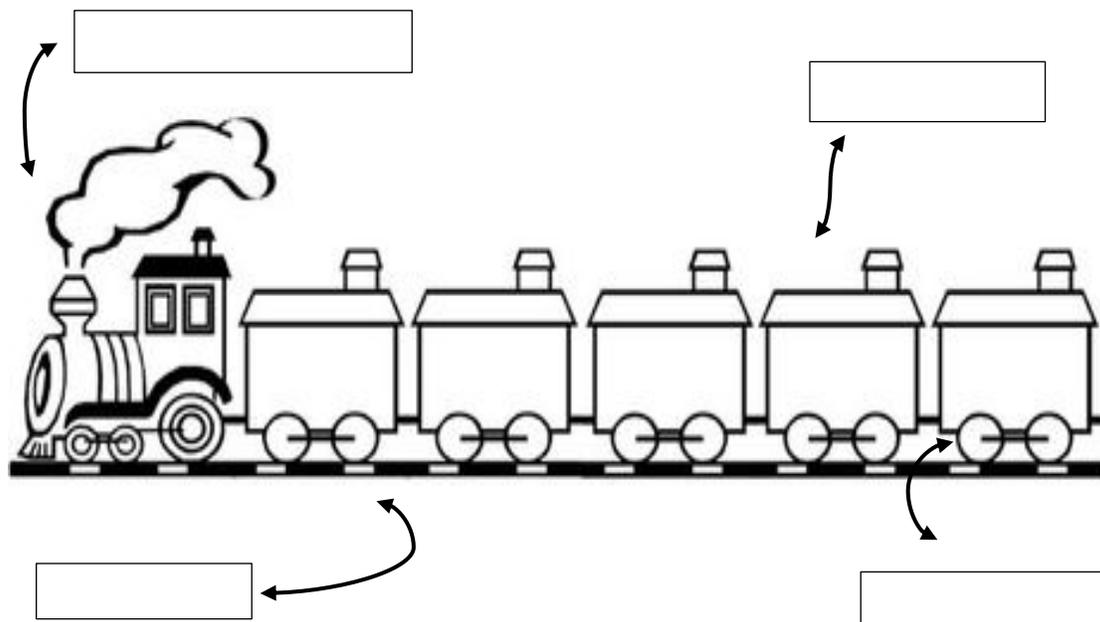
mUUUUU



18. Un viaje en tren

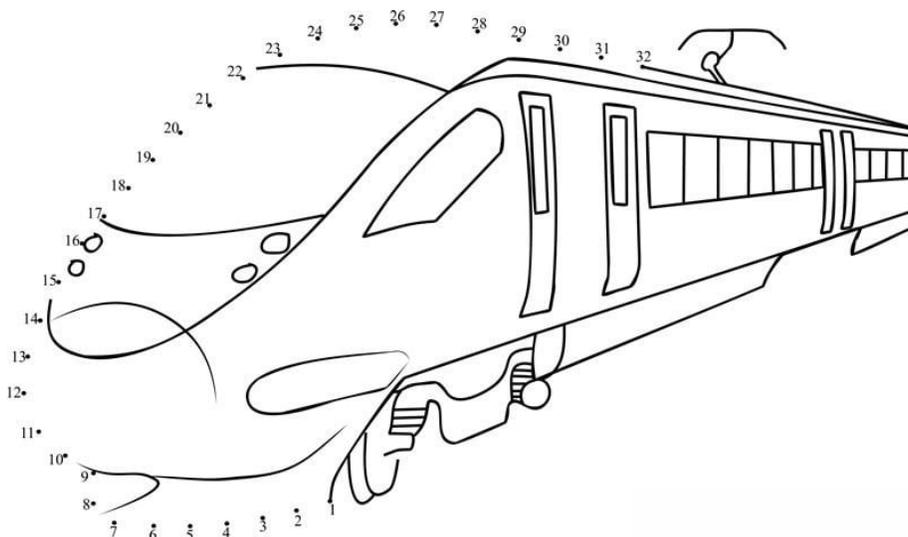
Página 70 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Recorta las palabras y pégalas donde correspondan. Después, colorea el tren.



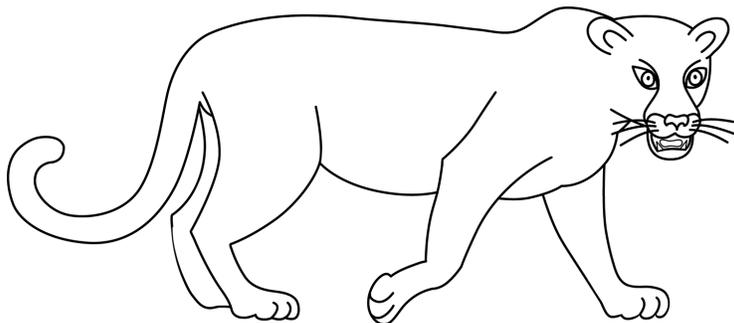
locomotora vagón
ruedas rieles

Reto: Une los puntos del 1 al 32 para formar el tren subterráneo.

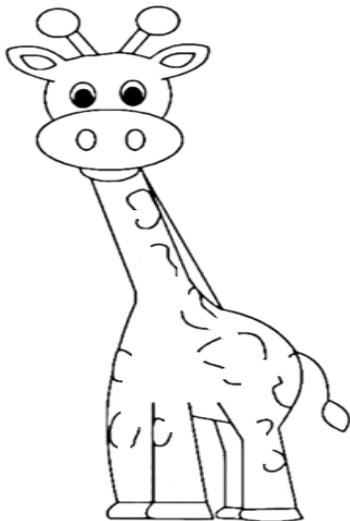


19. Texturas visuales
Página 74 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: El viento sopló y borró las pieles de los animales, ayúdales dibujando sus manchas nuevamente. Copia sus nombres en las líneas.



leopardo



jirafa

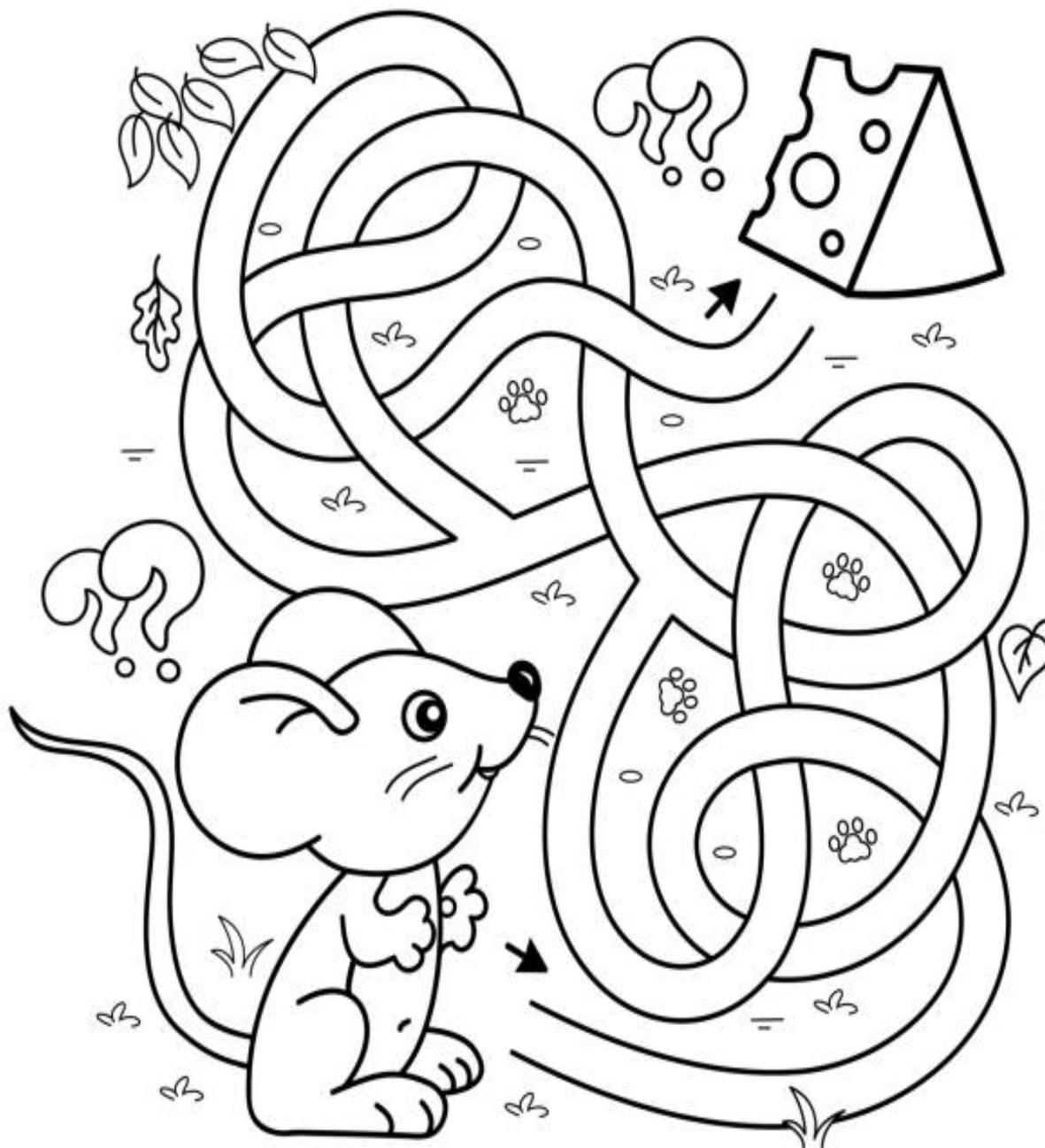


Cebra



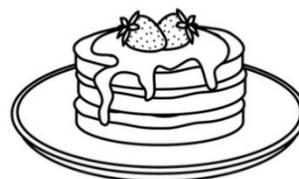
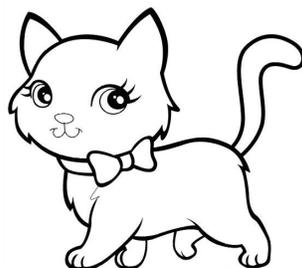
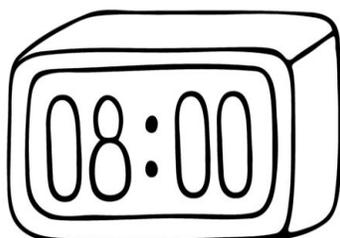
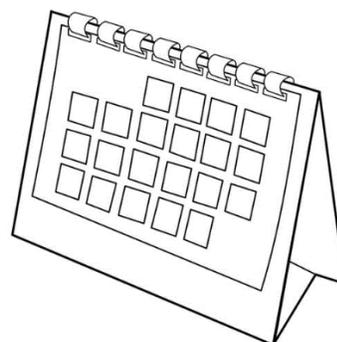
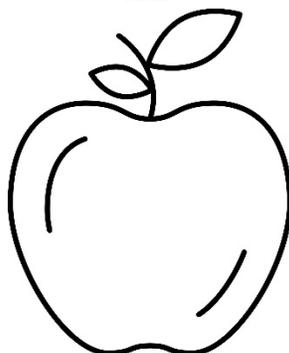
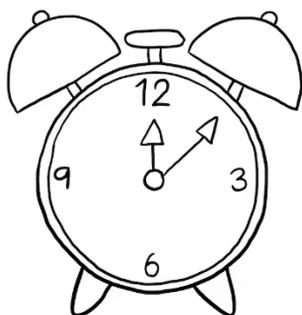
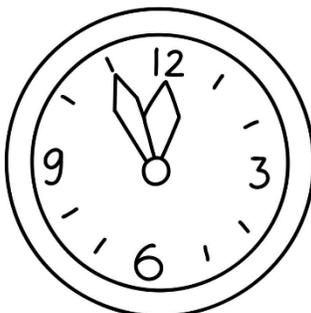
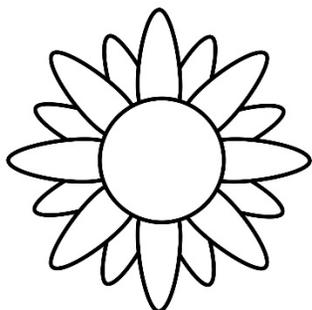
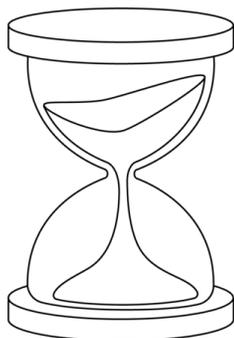
20. En busca de...
Página 76 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Traza el camino para ayudar al ratón Lolo a llegar por su queso.



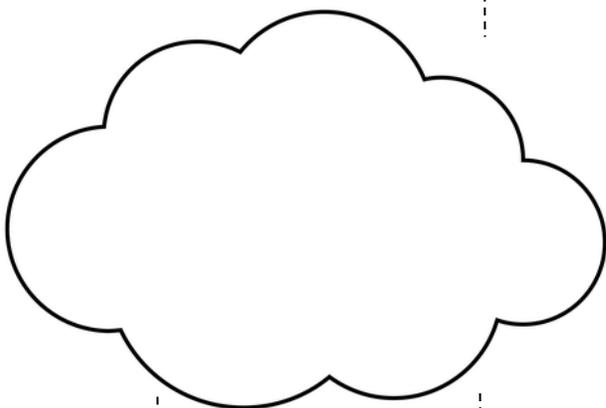
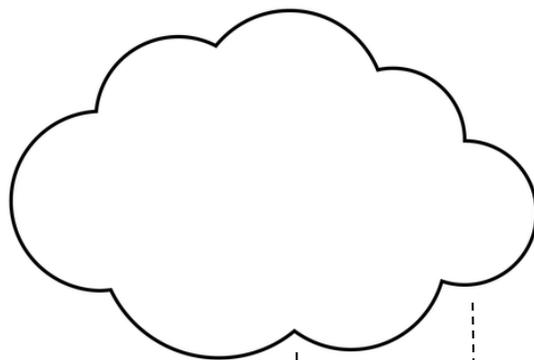
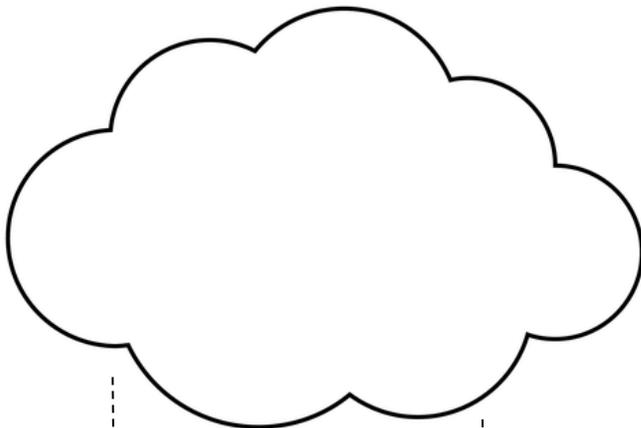
21. Qué miden los relojes
Página 80 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea todo aquello que nos permite saber sobre el tiempo.



22. El origen de la lluvia
Página 82 del libro de múltiples lenguajes

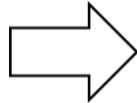
Instrucciones: Sigue con tu color azul las líneas de la lluvia.



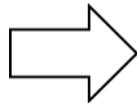
23. Recordemos la historia
Página 84 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe y dibuja tres recuerdos significativos en tu vida.

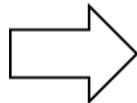
**Tu mejor
cumpleaños**



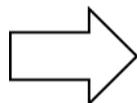
**Quando
estabas en el
preescolar**



**Tu primer día
de clases en la
primaria**



**El mejor
momento con
tu familia**



24. ¡Tercera llamada... tercera, comenzamos!
Página 90 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

teatro

magia

creatividad

historia

artístico

escenario

personajes

fantasía

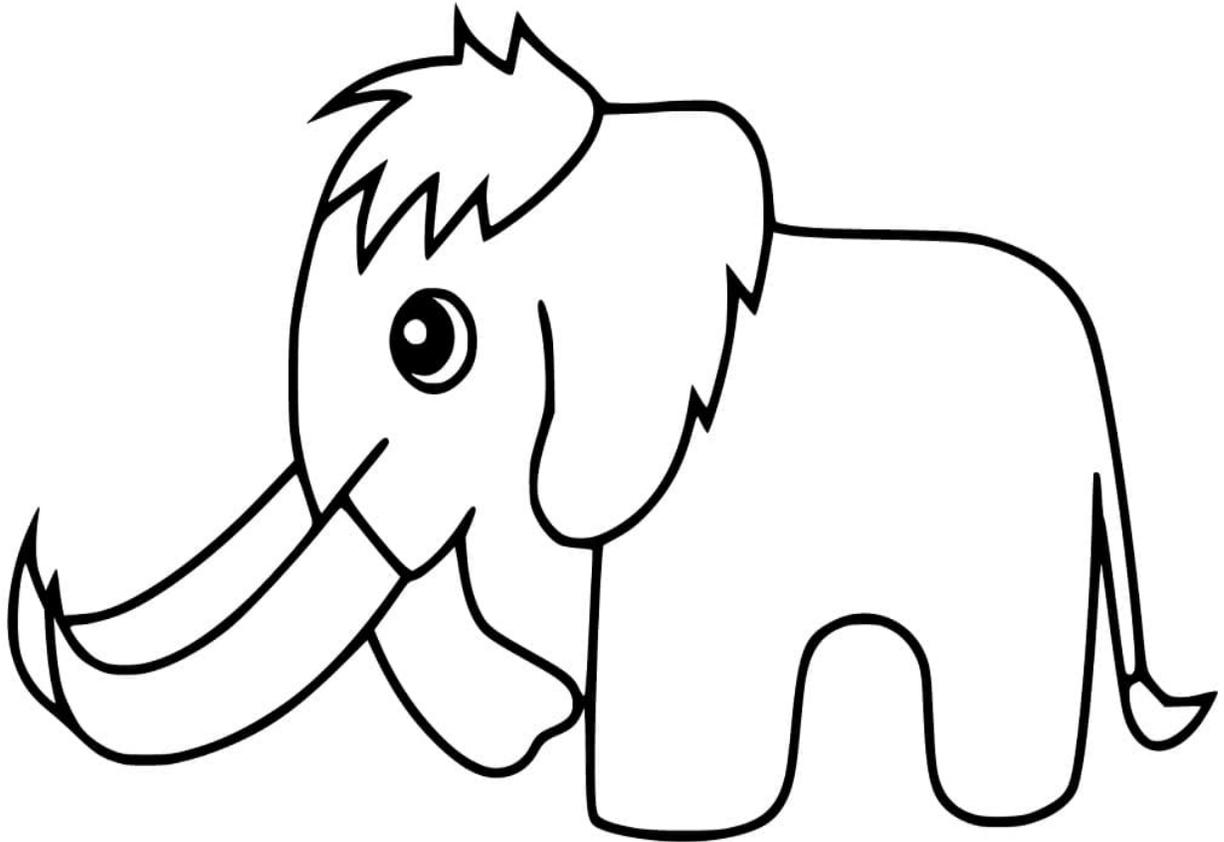
actuar

m	a	t	e	a	t	r	o	t	f	g	g	a	s	e
o	m	e	r	t	a	s	d	f	a	s	e	v	c	s
a	c	a	s	d	f	g	b	a	i	l	a	r	z	z
r	h	i	s	t	o	r	i	a	u	o	p	p	k	l
t	o	r	g	f	g	h	b	n	b	v	c	a	l	k
i	r	y	t	i	p	e	r	s	o	n	a	j	e	s
s	d	u	r	t	e	r	c	v	b	f	g	s	z	z
t	i	s	d	r	e	f	h	j	k	l	ñ	c	u	v
i	n	j	f	d	r	y	u	i	o	p	l	k	n	m
c	a	m	y	u	i	o	p	f	d	r	r	s	i	i
o	r	s	f	a	n	t	a	s	i	a	r	t	r	m
d	f	g	h	j	k	l	ñ	i	i	u	t	r	e	a
q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	c	s	x	z	g
a	z	x	v	b	m	j	a	c	t	u	a	r	x	i
m	n	b	e	s	c	e	n	a	r	i	o	e	s	a
a	b	c	r	e	a	t	i	v	i	d	a	d	n	r

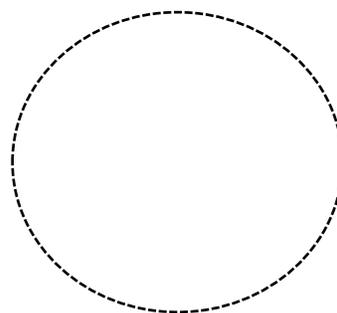
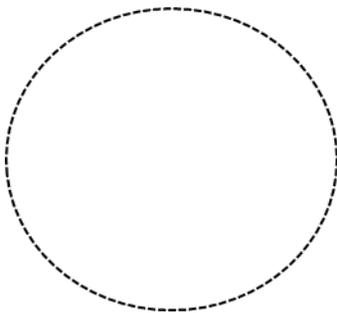
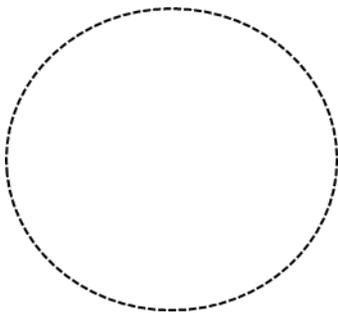


25. México, tierra del mamut colombino
Página 92 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Observa el mamut colombino de la lectura y coloréalo aquí.

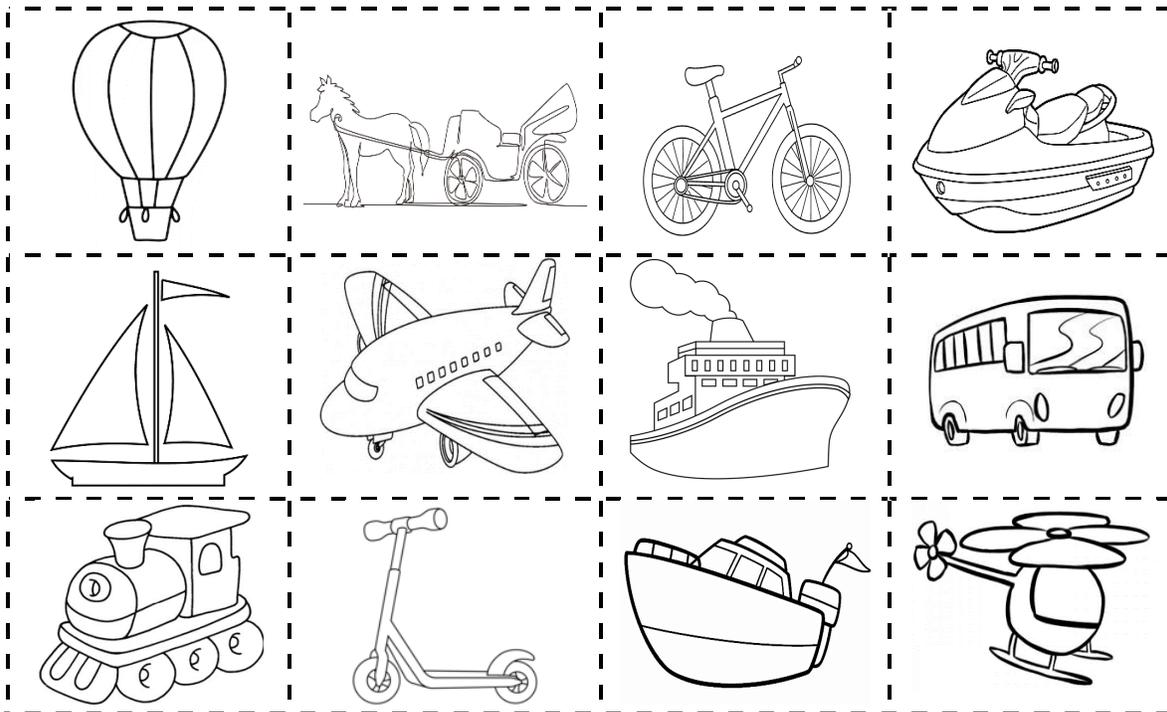


Reto: Escribe o dibuja en los círculos tres características del mamut colombino.



26. Por cielo, mar y tierra
Página 114 del libro de múltiples lenguajes

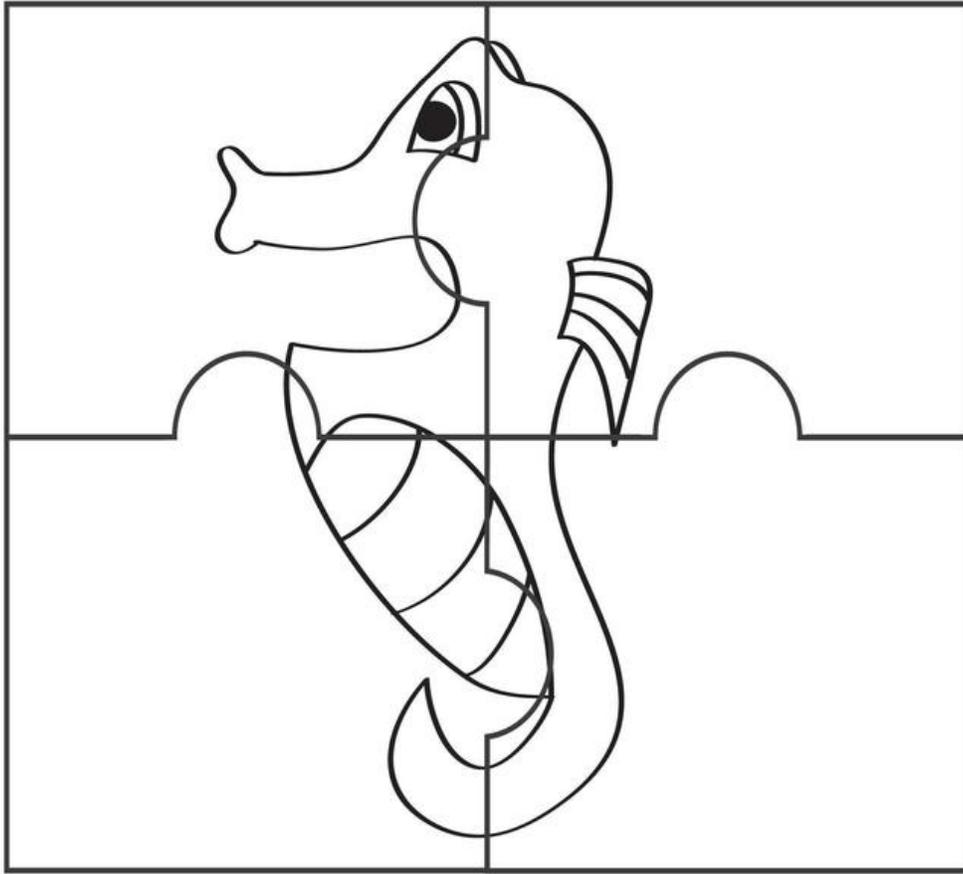
Instrucciones: Colorea y recorta las imágenes, clasifícalos en transportes marítimos, aéreos y terrestres, pega en la tabla.



Cielo	Mar	Tierra

27. Colonia
Página 120 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea el rompecabezas del caballito de mar, recorta cada pieza y juega con un compañero para ver quien lo arma más rápido.

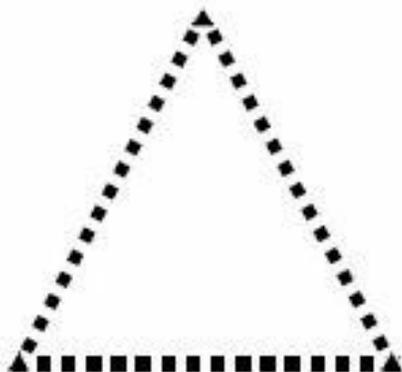
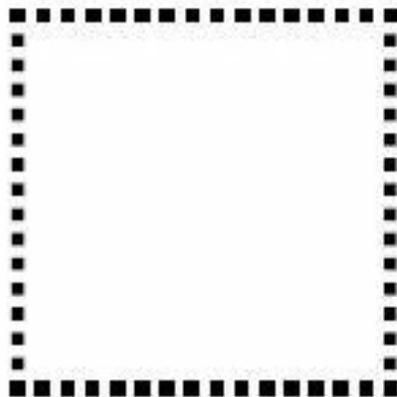
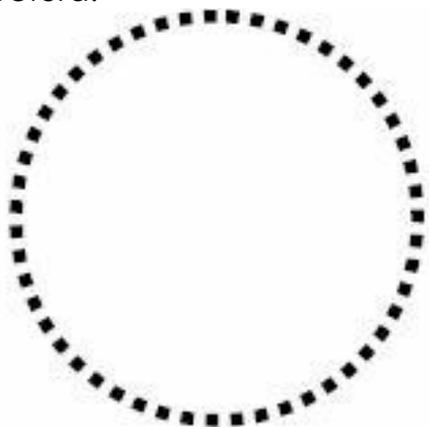


Reto: Dibuja a Nina en el recuadro.



28. La escuela de las figuras geométricas
Página 122 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea las figuras geométricas del color que aparecen en la lectura.



Reto: Forma una figura utilizando las cuatro figuras anteriores.



29. Florecitas del sol
Página 126 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea la flor de cempasúchil como se indica.

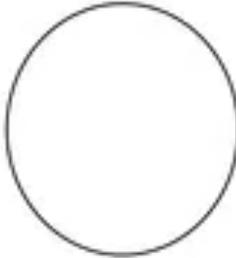


Códigos: verde = Tonatiuh
anaranjado = xochitl

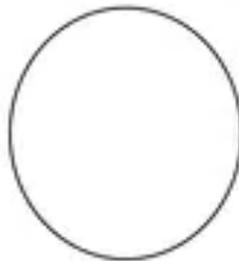
30. Las fases de la luna
Página 130 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea el sol, la Tierra y las fases de la luna como aparecen en tu libro.

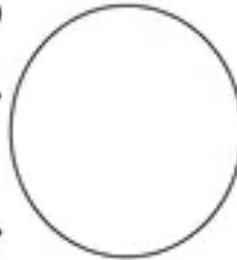
Luna llena



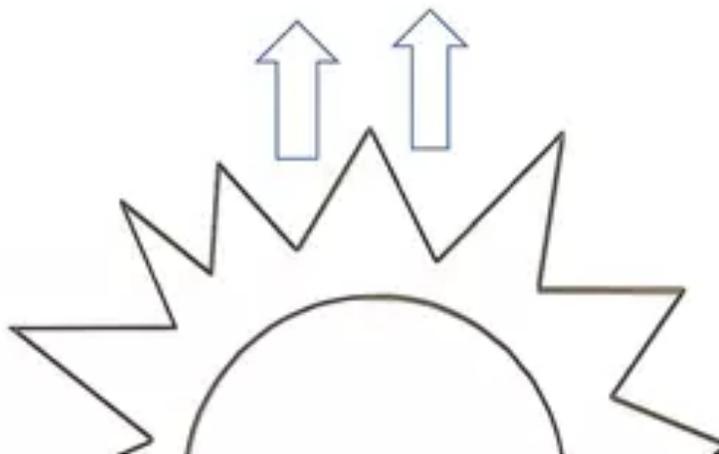
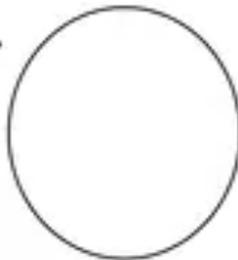
Cuarto menguante



Cuarto creciente

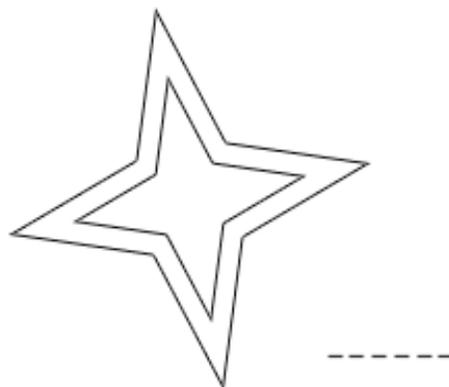
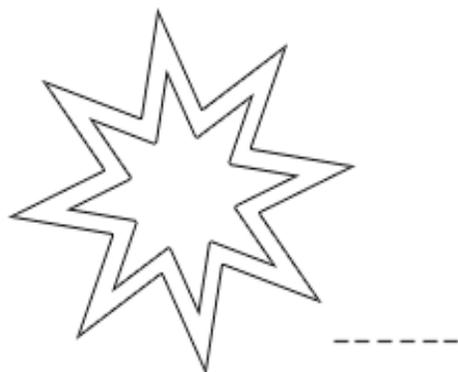
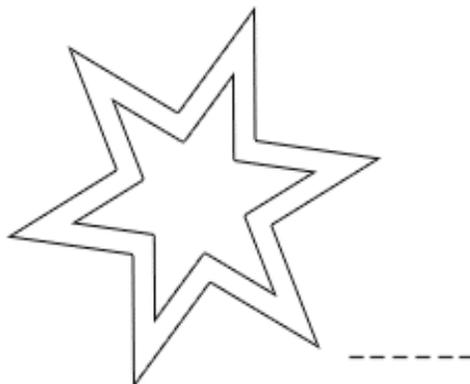
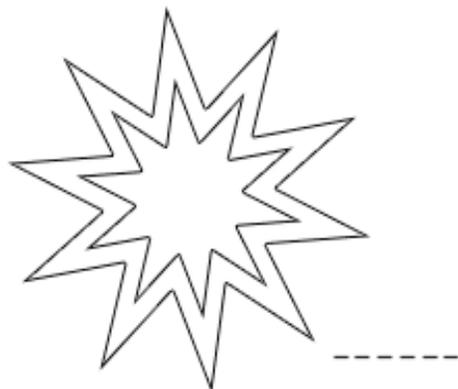
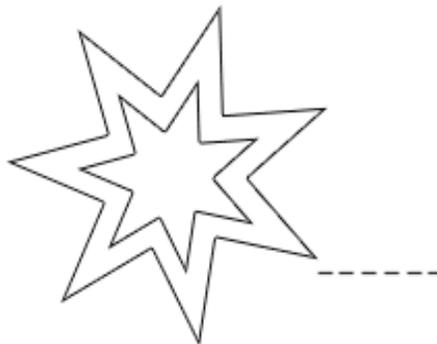


Luna nueva



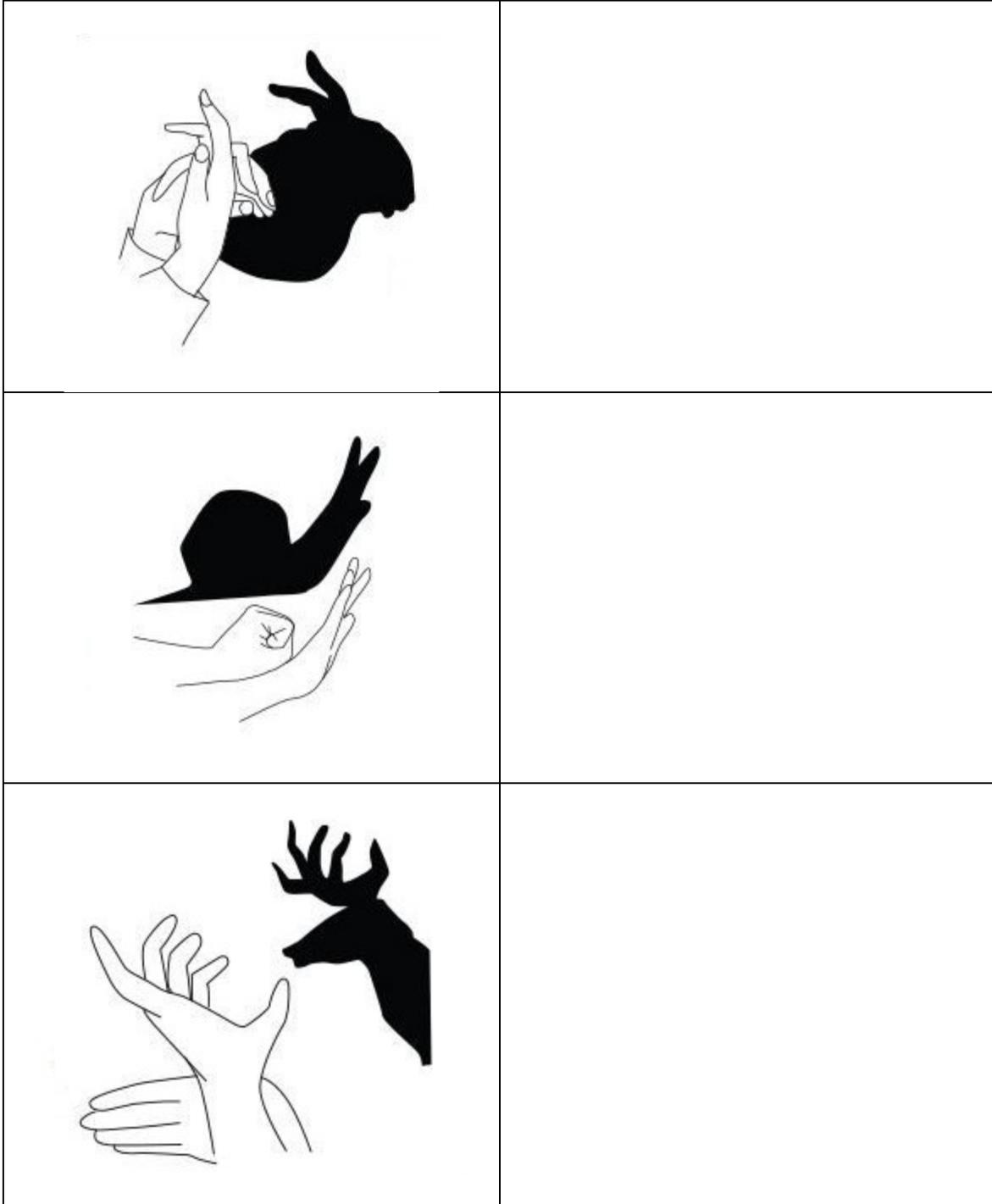
31. Las estrellas
Página 136 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Cuenta los lados que tiene cada estrella y escribe el número sobre las líneas. Después, coloréalas como mejor te parezca.



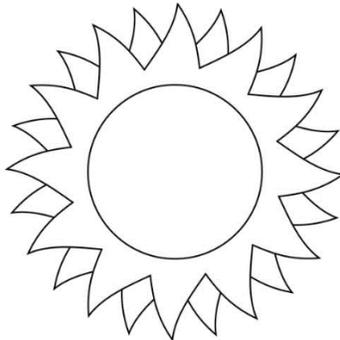
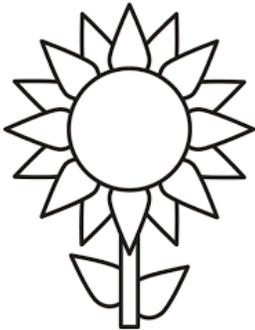
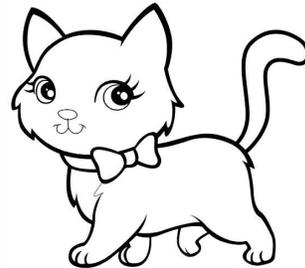
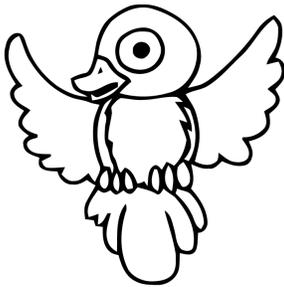
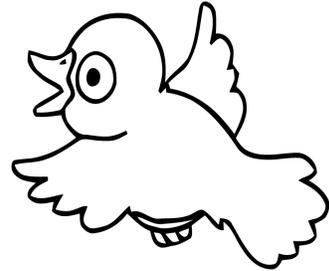
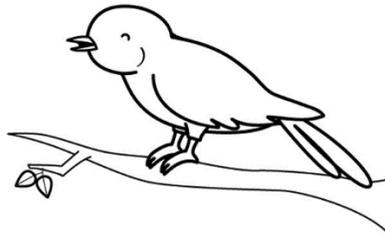
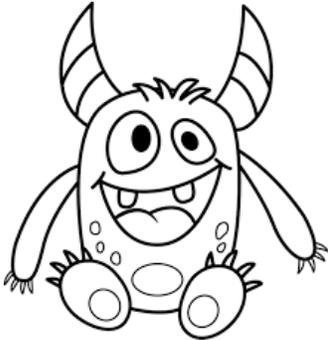
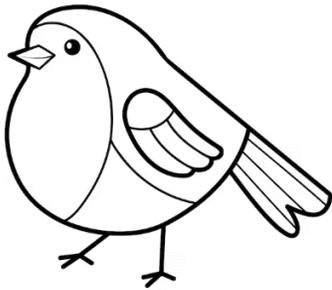
32. El fascinante mundo de las sombras
Página 142 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Dibuja en los espacios en blanco el animalito que se forma con las sombras. Después, ponles color.



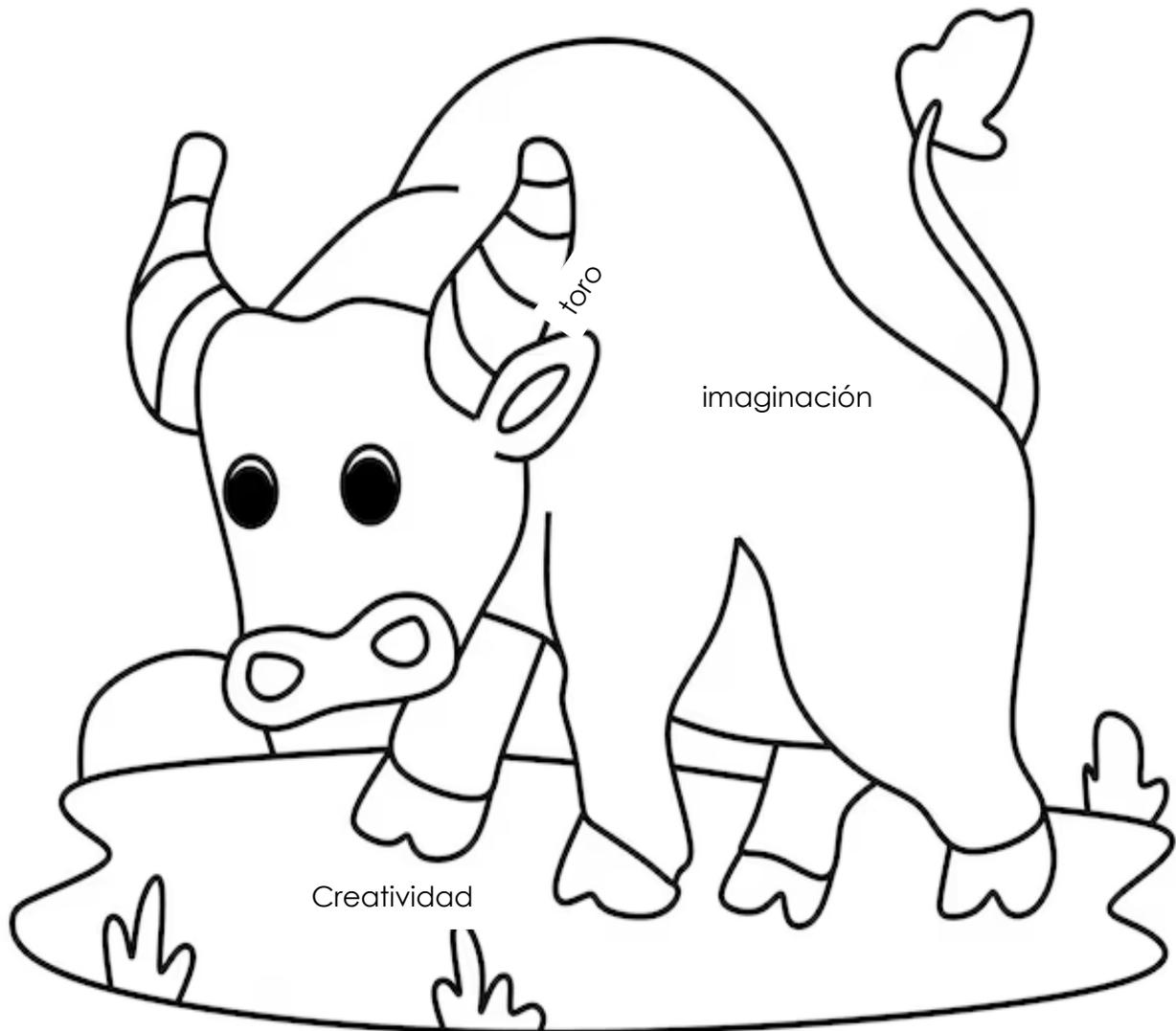
33. Cantos
Página 144 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los dibujos que se hacen referencia en la lectura.



34. Cantos
Página 146 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea según te indican los códigos.



Códigos: negro = imaginación
amarillo = toro
verde = creatividad

35. ¡A contar se ha dicho!
Página 152 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea con tu color verde todos los cuadros que contengan el número 1.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

- Escribe en los recuadros todos los números que coloreaste con color verde.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

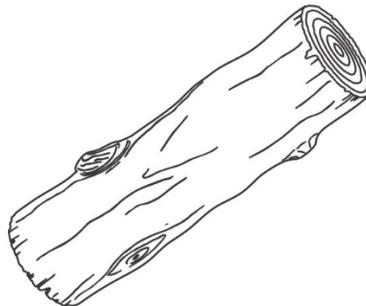
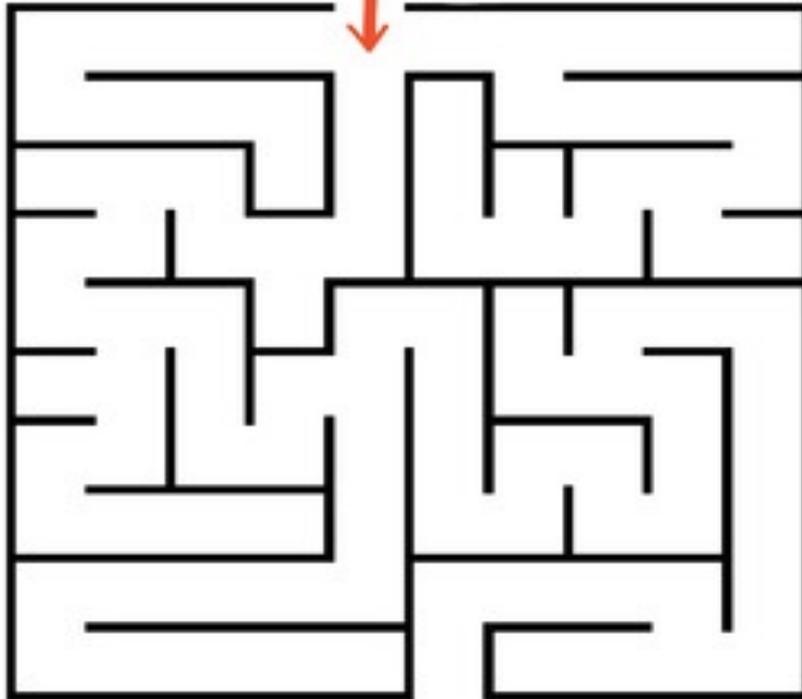
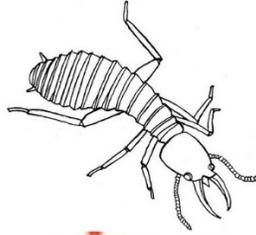
- ¿Cuántos números contienen el número 1? _____
- Escribe otros números que contengan el número 1:

--	--	--	--



35. Las termitas y el didgeridoo
Página 154 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Traza el trayecto para ayudar a la termita a llegar por la madera.



- ¿Qué instrumento musical nos ayudan a crear las termitas?
(Escribe una letra en cada cuadro).

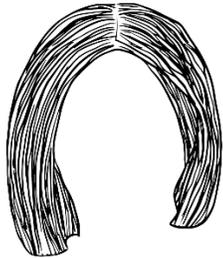
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



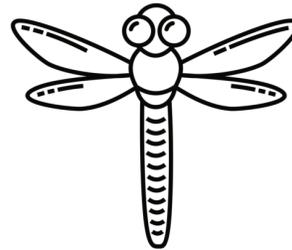
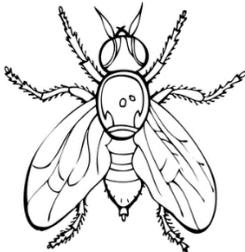
36. El lunes conocí a Emi
Página 158 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea la respuesta que consideres correcta.

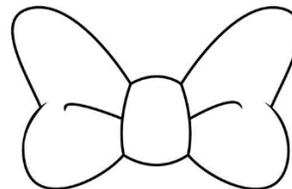
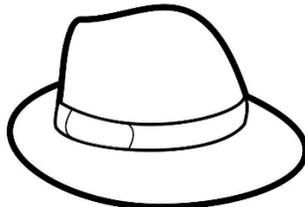
1.- ¿Cómo es el cabello de Emi?



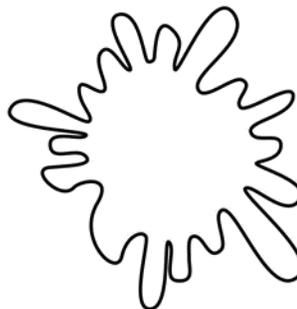
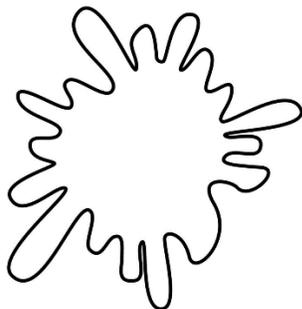
2.- ¿Cuál es uno de los animales favoritos de Emi?



3.- ¿Qué se puso Emi el día miércoles?



4.- Colorea las dos manchas de pintura con los colores favoritos de Emi:



37. Un totol para celebrar
 Página 162 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

huexolotl
 guajolote
 tezcatlipoca

mexicas
 mayas
 nahuales

totol
 moco
 plumas

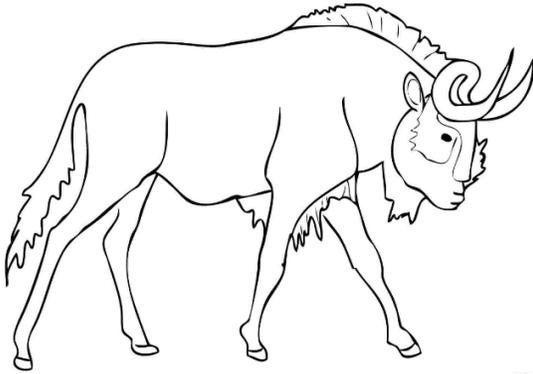
h	u	e	x	o	l	o	t	l	f	g	g	a	s	e
o	m	e	r	t	a	s	d	f	a	s	e	v	c	s
a	c	a	s	g	u	a	j	o	l	o	t	e	z	z
r	w	u	s	i	o	r	i	a	u	o	p	p	k	l
u	n	a	h	u	a	l	e	s	b	v	c	a	l	k
i	r	y	t	i	a	e	r	m	a	y	a	s	e	s
w	d	m	e	x	i	c	a	s	b	f	g	s	z	z
t	i	a	d	r	e	m	i	l	p	a	ñ	c	u	v
o	n	i	f	d	r	y	u	i	o	p	l	k	n	m
t	a	z	y	u	m	o	c	o	d	r	r	s	i	i
o	r	s	s	a	n	w	a	p	l	u	m	a	s	w
l	f	g	h	j	k	l	ñ	i	i	u	t	r	e	a
q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	c	s	x	z	g
a	z	x	v	b	m	j	a	c	w	u	a	r	x	o
m	n	b	e	s	w	e	n	a	z	i	o	e	s	a
a	b	t	e	z	c	a	t	l	i	p	o	c	a	r

- Escribe otra forma de llamar al guajolote: _____

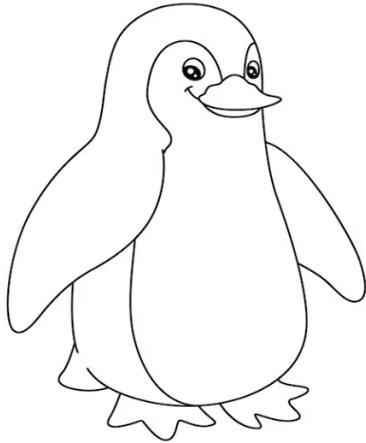


38. A un solo ritmo
Página 166 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Une el dibujo del animalito con sus nombres y después coloréalos.



caribúes



ñol



pingüino



39. Florario
Página 170 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Une la adivinanza con su respuesta y después coloréalas.

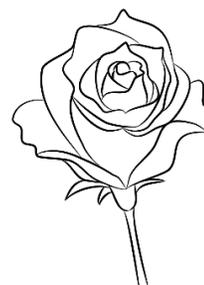
Mi tía Pompeya
les decía "señoritas"
y Nicanor
las comparó con bailarinas.
Es la flor roja rosa
de pétalos volteados
y delgados pistilos
hacia abajo.



Sobre las tapias
y entre los arboles
la enredadera trepa
y cuelga sus flores:
son solo de tres pétalos
en alegres racimos
morados, rojos, amarillos
e incluso blancos.



Aristócrata reina
del cuidado del jardín,
a quien no amaga
su muerte de mañana,
esparce voluptuosa
su excitante perfume
y despliega los pétalos
de su corona.

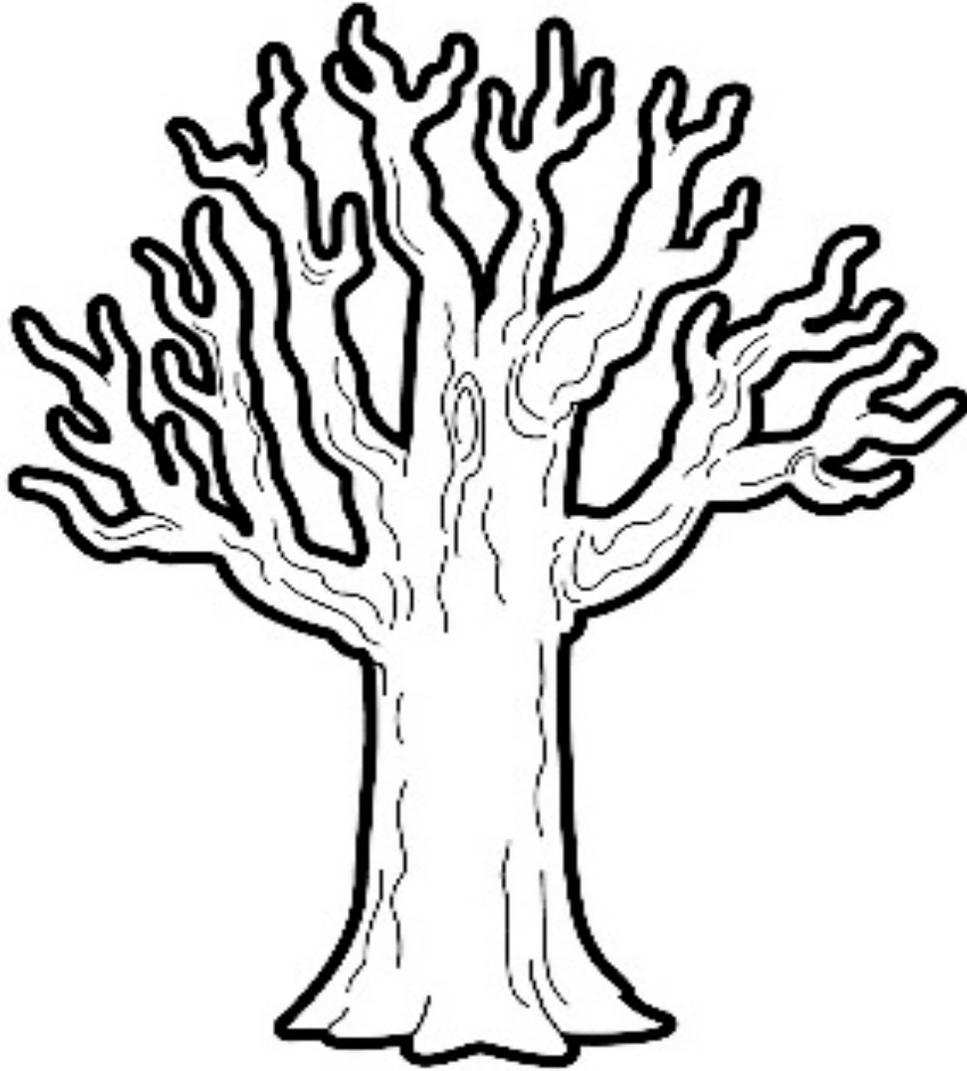


Brinda ramos a las novias,
y a los nervios, brebajes,
su nombre se asocia fácil
con los juegos y la suerte,
es la flor blanca y pequeña
de limón y mandarina,
de naranja, sidra y lima,
de toronja y limón real.



40. El origen del árbol del tule
Página 174 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea el tronco del árbol del tule. Consigue algunas hojas de arboles que encuentres tiradas y pégalas en sus ramas para darle su forma y color.



- ¿Quién cuenta esta historia del árbol del tule?

L	o	s	M				s
---	---	---	---	--	--	--	---

41. Una historia con sabor
Página 180 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.
Después, colorea el cono sabor vainilla francesa.

vainilla

veracruz

tlilxochitl

flor negra

papantla

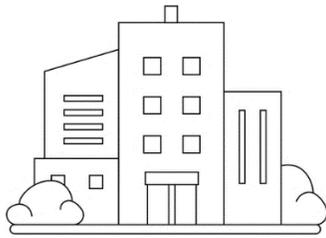
v	a	i	n	i	l	l	a	w	a	s
a	s	d	f	g	h	j	k	l	g	s
f	l	o	r	n	e	g	r	a	a	e
z	x	c	v	b	n	m	j	h	g	f
q	w	v	e	r	a	c	r	u	z	w
a	s	d	f	g	h	j	k	o	i	u
p	a	p	a	n	t	l	a	y	t	u
a	q	d	g	j	i	p	l	m	b	w
t	l	i	l	x	o	c	h	i	t	l



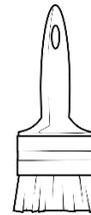
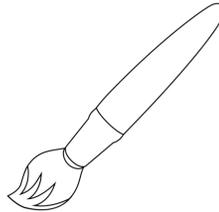
42. Pregúntale a las rocas
Página 184 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas coloreando el dibujo que de la respuesta.

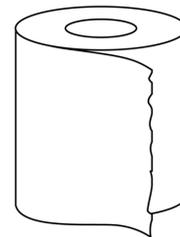
1.- ¿Dónde vivían los primeros seres humanos?



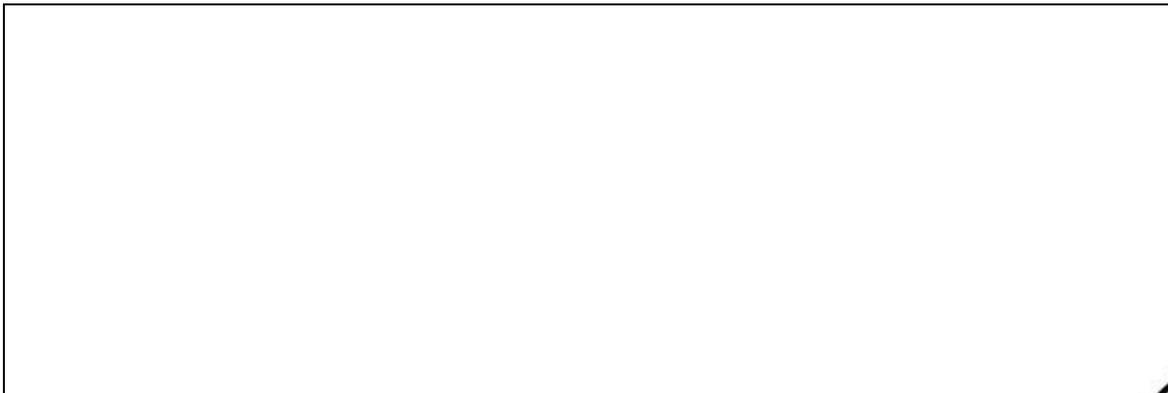
2.- ¿Con que pintaban?



3.- ¿En dónde dibujaban?



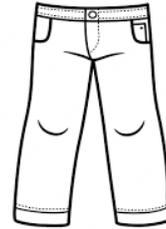
Reto: Dibuja en el recuadro una pintura rupestre de las que se aprecian en tu libro.



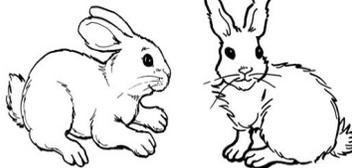
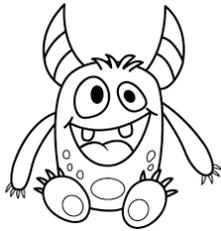
43. Un sombrero de oferta
Página 192 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los dibujos que dan respuesta a las preguntas.

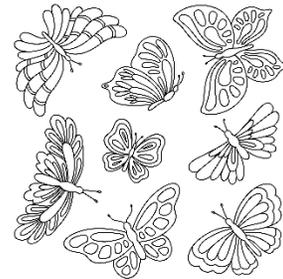
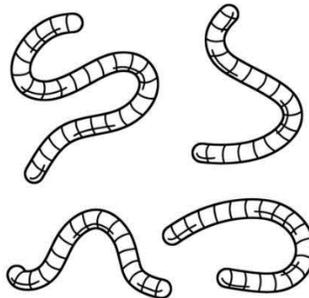
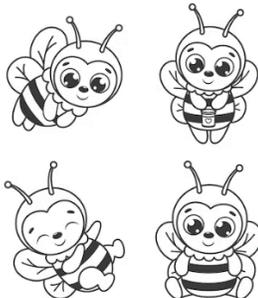
1.- ¿Qué fue lo que compro el muchacho en oferta?



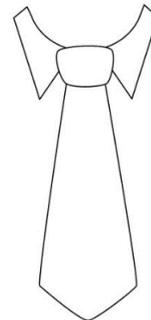
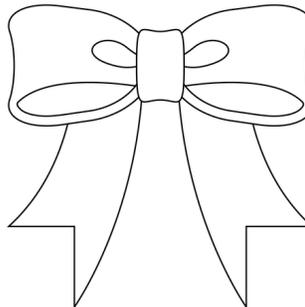
2.- ¿Qué salió del sombrero?



3.- ¿Qué vio el muchacho cuando llegó a casa además de los conejos?

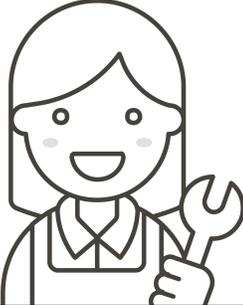


4.- ¿Qué no sabe atar el muchacho?



44. Mujeres: raíces en la sociedad
Página 198 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los dibujos, recorta las palabras y pégalas donde correspondan para completar las oraciones.

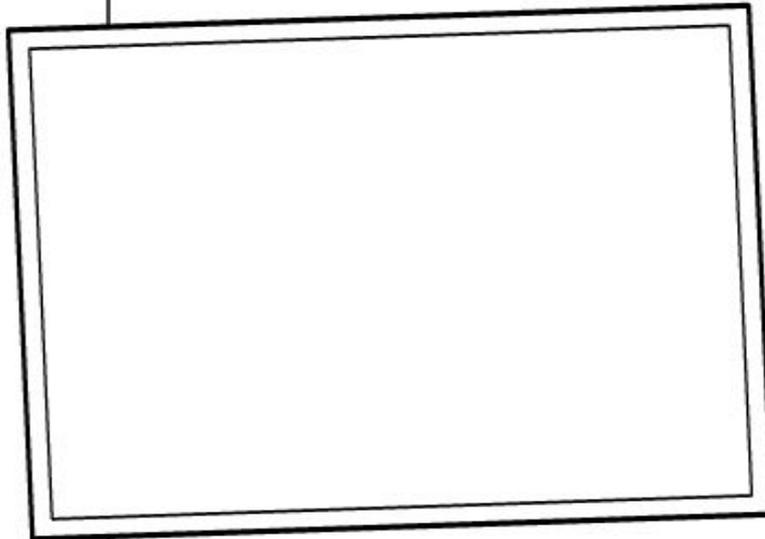
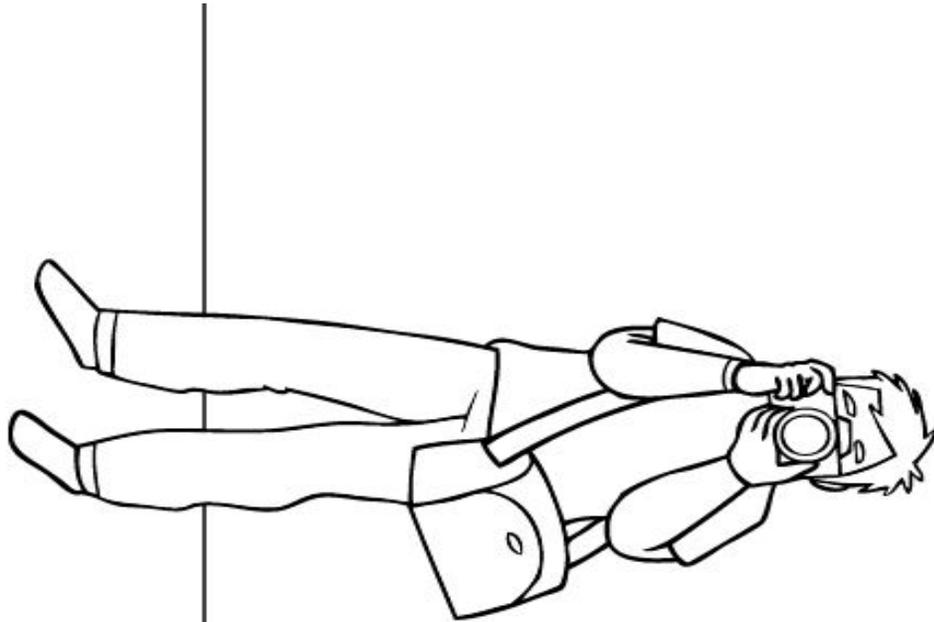
		
Soy _____ todos los días arreglo carros.	Soy _____ hago investigaciones científicas.	Soy _____ todos los días cuido la ciudad.
		
Soy _____ diseño casas y edificios.	Soy _____ hago muebles de madera.	Soy _____ cuido a la ciudad y apago incendios.
		
Soy _____ preparo exquisitos platos.	Soy _____ juego grandes partidos de futbol.	Soy _____ me encargo de hacer justicia.

chef	futbolista	juez
carpintera	bombrera	ingeniera
científica	mecánica	policía



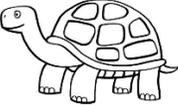
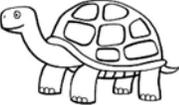
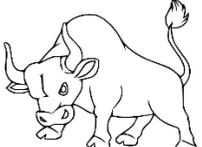
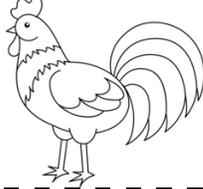
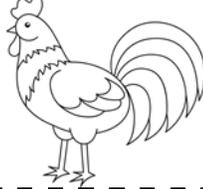
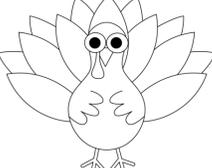
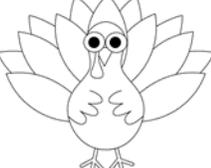
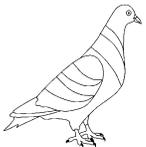
45. El lente de Nacho
Página 208 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Imagina que eres un gran fotógrafo como Ignacio López Bocanegra, ¿A que le tomarías una fotografía? Dibújalo en el recuadro.



46. Seamos silvestres
Página 214 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea y recorta el memorama, pega cada pieza sobre cartoncillo y juega con un compañero.

Son de la tortuga 	Son de la tortuga 	Son del pato 	Son del pato 
Son del toro 	Son del toro 	Son del gallo 	Son del gallo 
Son de los palomos 	Son de los palomos 	Son del zopilote 	Son del zopilote 
Son del pavo 	Son del pavo 	Son de la iguana 	Son de la iguana 
Son de la tortolita 	Son de la tortolita 	Sones y bailes 	Sones y bailes 

47. Yo en el fondo del mar
Página 218 del libro de múltiples lenguajes

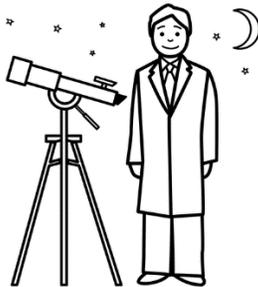
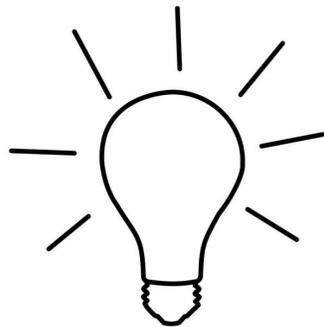
Instrucciones: Colorea el dibujo como mejor te parezca y realiza el reto.



Reto: Escribe que fue lo que mas te gusto de la lectura realizada.

48. ¿Adiós estrellas?
Página 222 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Relaciona el dibujo con su nombre y traza una línea para unirlos.



astrónomo

estrellas

animal
nocturno

luz
artificial

49. Música en todas partes
Página 224 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

música
sonido

tonos
ritmos

oído
melodía

m	u	s	i	c	a	o	t	l	f	g	g	a	s	e
o	m	e	r	t	a	s	d	f	a	s	e	v	c	s
a	c	a	s	q	u	a	a	o	l	o	t	e	z	z
r	w	u	s	o	n	i	d	o	u	o	p	p	k	l
u	u	a	w	u	a	r	e	s	b	v	c	a	l	k
i	r	y	r	i	t	m	o	s	a	m	u	w	e	s
w	d	m	u	q	i	c	a	s	b	f	g	s	z	z
t	i	a	d	r	e	q	i	o	p	a	ñ	c	u	v
o	n	i	f	t	o	n	o	s	o	p	l	k	n	m
t	a	z	y	u	m	o	c	o	w	r	r	s	i	i
o	r	s	s	m	e	l	o	d	i	a	r	a	s	w
l	f	g	h	j	k	l	ñ	i	i	u	t	r	e	a
q	w	e	r	t	y	o	i	d	o	c	s	x	z	g
a	z	x	v	b	m	s	a	c	w	u	a	r	x	o
m	n	b	e	s	w	e	n	a	z	i	o	e	r	a

Reto: Identifica algún ruido o sonido a tu alrededor que tenga ritmo y escribe de donde proviene.

Sonido/ruido: _____

De donde proviene: _____

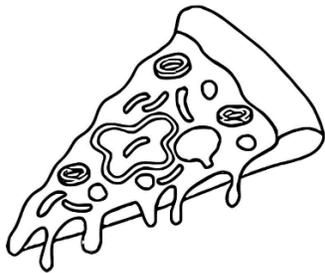


50. Antes de mi
Página 228 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Relaciona el dibujo con su nombre.



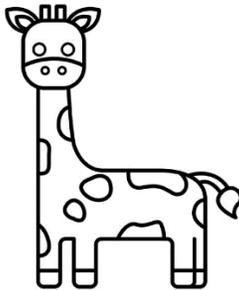
bicicleta



pelota



álbum de
fotos



pizza



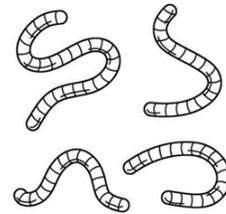
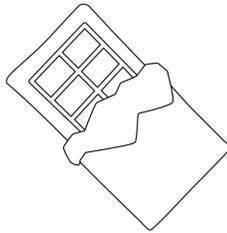
jirafa



51. Camino del comer
Página 232 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea la respuesta que creas correcta.

1.- ¿Qué quiere comer la cabra Ramona?



2.- ¿Cuántas zaramoras se comió la cabra Ramona?

2

7

5

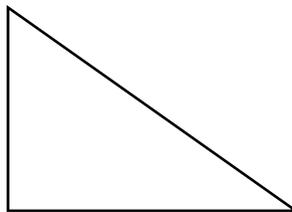
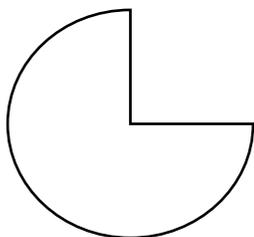
3.- ¿En cuántas figuras se rompió el tangram del emperador?

7

8

10

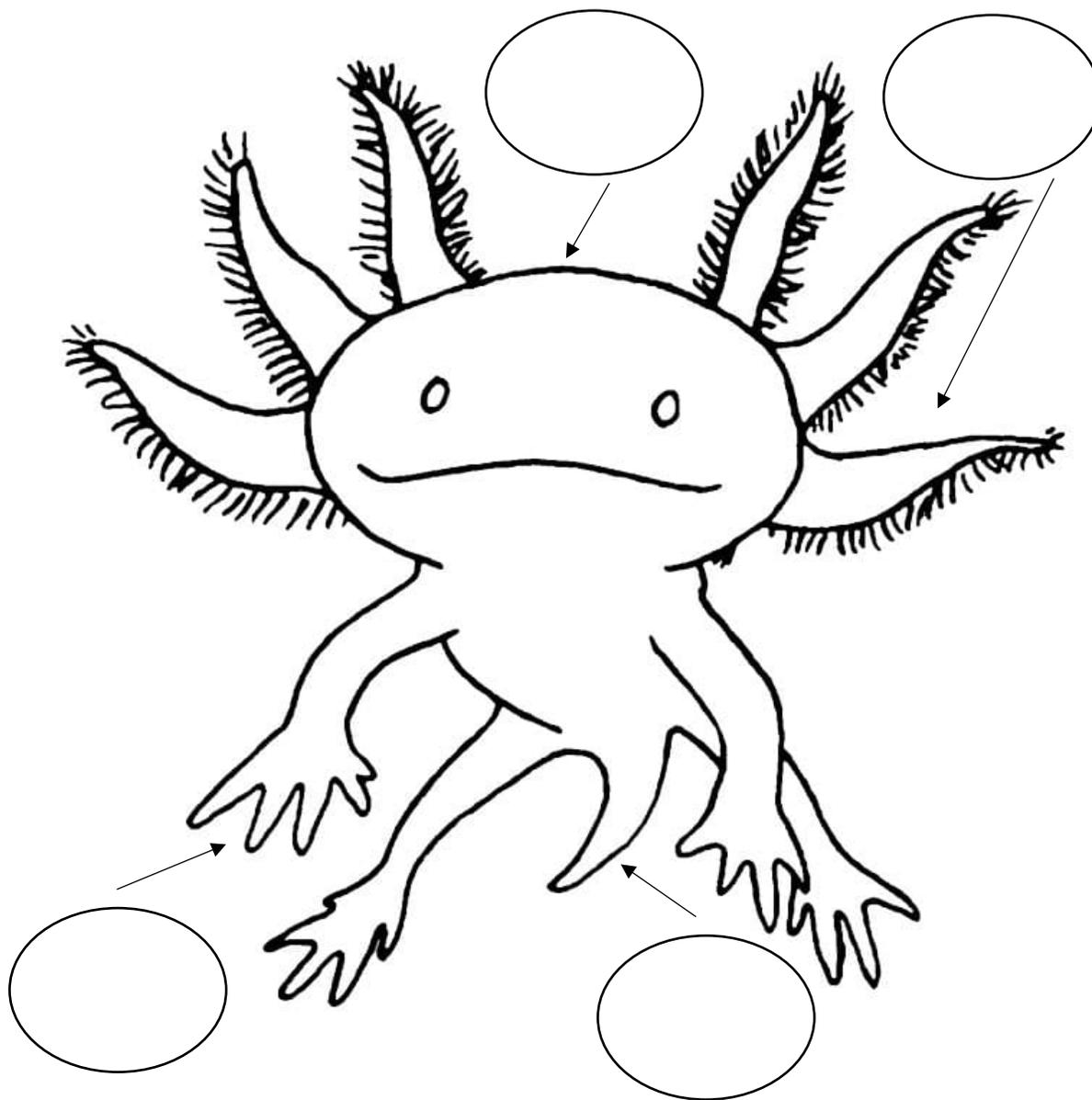
4.- Es una figura que se encuentra en el tangram:



52. Axolote

Página 236 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Recorta los círculos y pégalos en las partes del axolote. Después, ponle color.



cabeza

cola

patas

branquias

53. Palindromos
Página 240 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe las siguientes palabras al revés en los espacios en blanco.

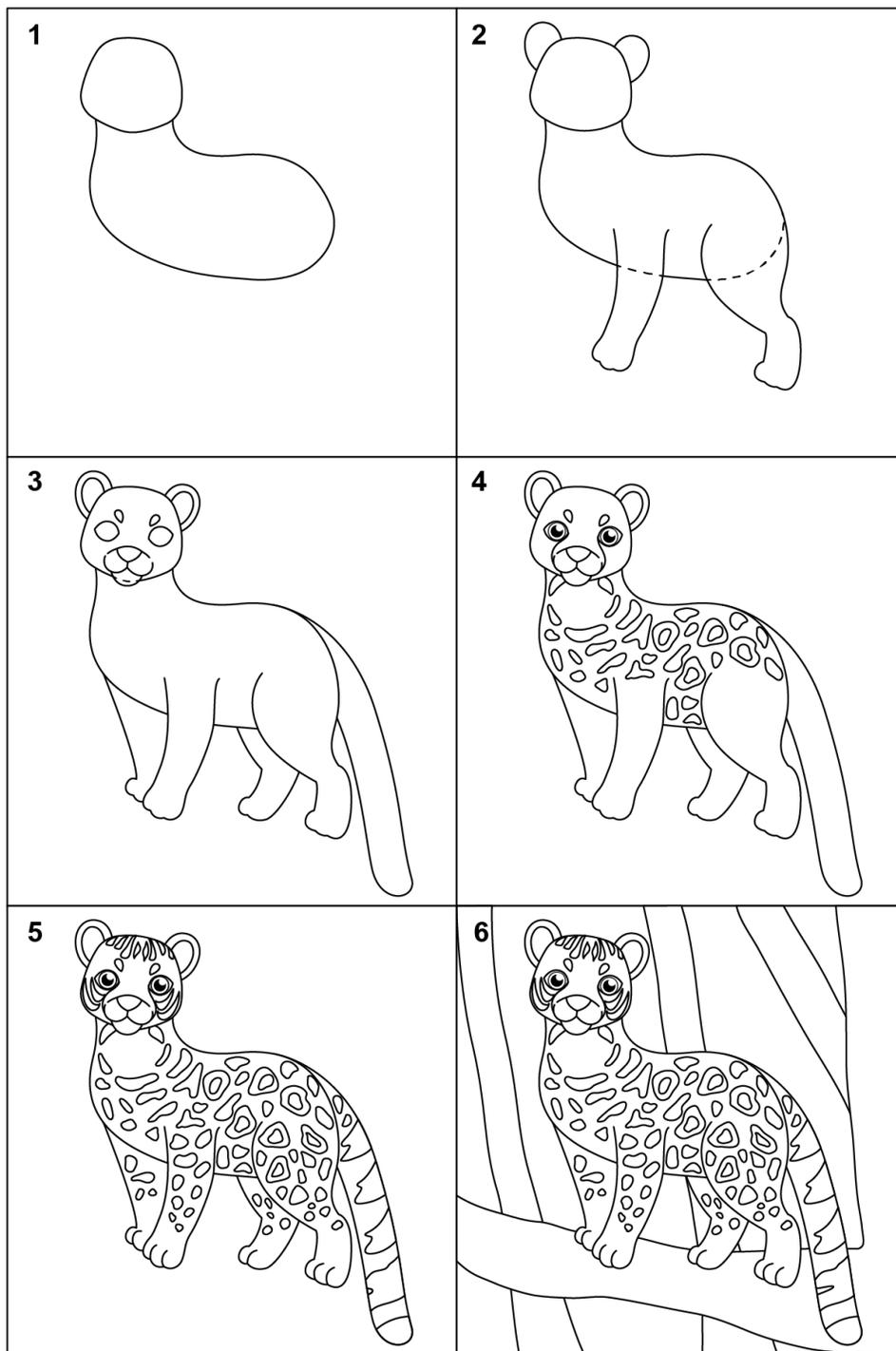
arenera	
rayar	
radar	
oro	
ojo	
oso	
aba	
Ana	

Reto: Encuentra y escribe 2 palabras que al escribirlas al revés se lea igual.



54. Las manchas del ocelote
Página 242 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Observa los pasos para dibujar un ocelote y completa todos los dibujos.



55. Afrodescendientes
Página 244 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Dibuja las raíces del árbol y encuentra las siguientes palabras.

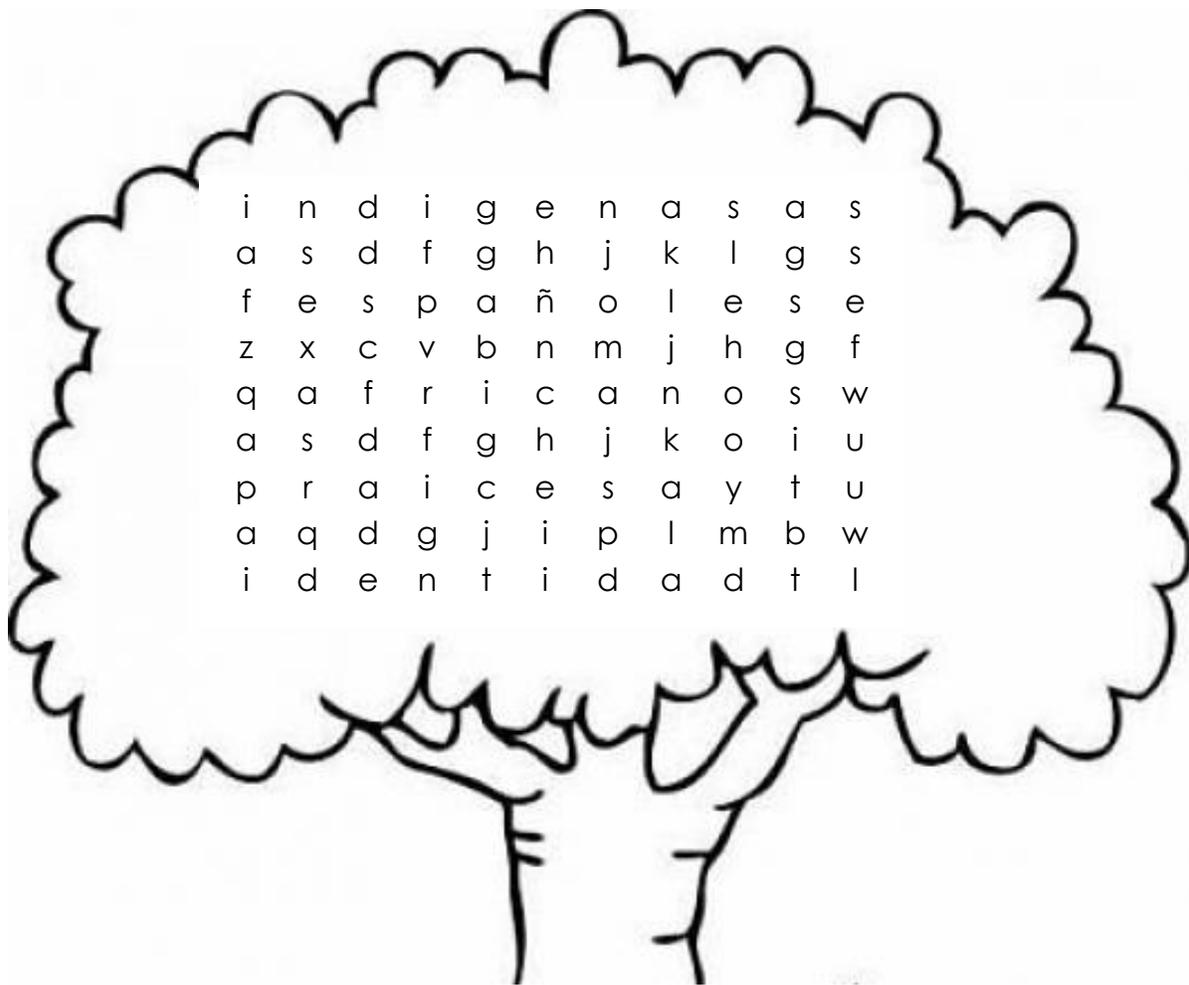
indígenas

españoles

africanos

raíces

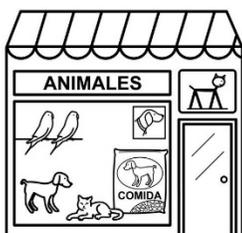
identidad



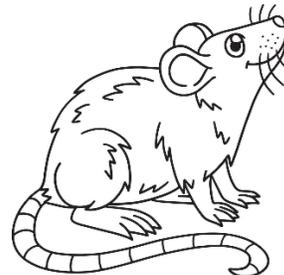
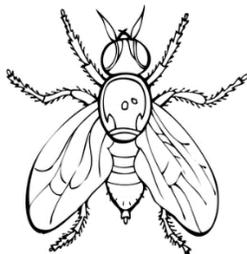
56. Los duendes de la tienda
Página 248 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea la respuesta que creas correcta.

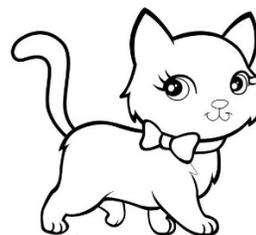
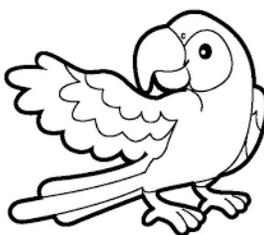
1.- ¿Qué comercio tenía Don Manuel?



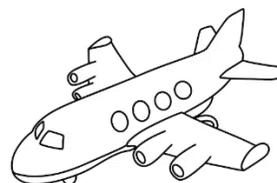
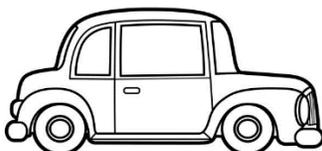
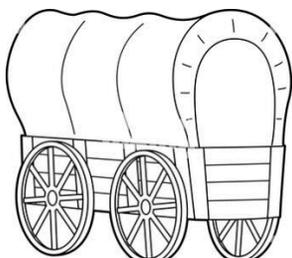
2.- ¿Que animal pensó Don Manuel que había ocasionado ese desastre?



3.- ¿Quién ocasionó el desastre realmente?



4.- ¿En que se fueron Don Manuel y su familia?



Material realizado por:

MTRA ZUJEY SANDOVAL CORDOVA

PÁGINA DE FACEBOOK: MIS TIPS EDUCATIVOS

Materiales disponibles:

- Planeaciones de acuerdo a los nuevos libros de texto (NEM)
 - Cuadernillos de alfabetización
 - Exámenes trimestrales
 - Materiales e insumos del CTE.

Contacto:

WhatsApp: 664- 167-50-80
misstipseducativos@gmail.com

