

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

## Tercer grado

### *Semana 17*



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



# **¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!**

**Suscríbete a nuestros canales en YouTube:**

**ESMERALDA TE ENSEÑA**

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenas>

**ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO**

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

**ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA**

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>

**Síguenos en:**

**FACEBOOK**

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>

**TIKTOK**

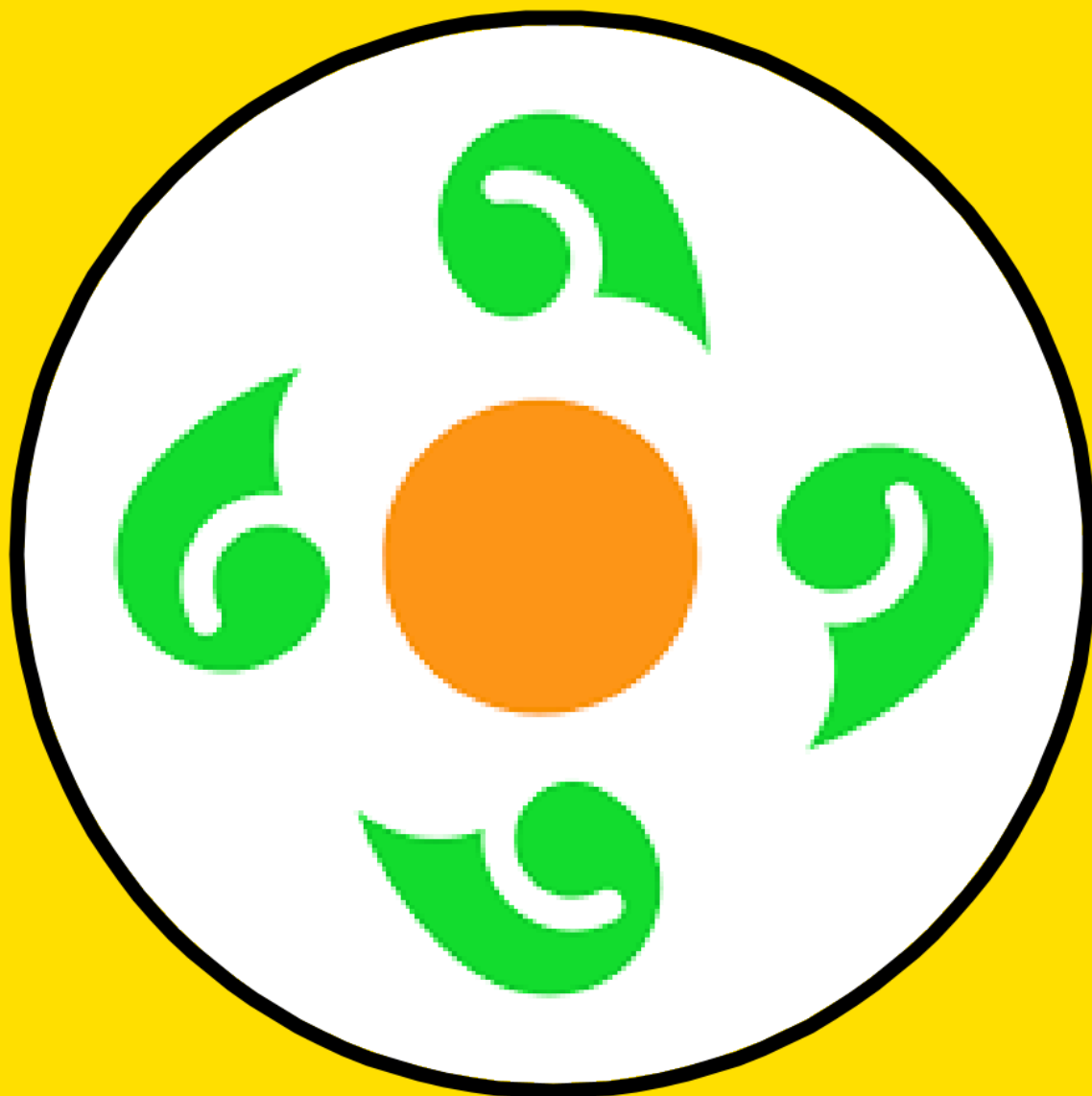
[https://www.tiktok.com/@profesora\\_esmeralda](https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda)

**INSTAGRAM**

[https://www.instagram.com/Profesora\\_Esmeralda/](https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/)

# CAMP FORMATIVO:

Esmeralda Te Enseña



*Lenguajes*

**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/ewWKJFf8UoY>



**Observa el vídeo y completa la siguiente oración con las palabras correspondientes:**



"Los libros cartoneros son obras \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que permiten a todas las personas crear sus propias obras de manera \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ accesible."

A través de los libros cartoneros, se puede publicar cualquier género literario, siendo los géneros \_\_\_\_\_ los preferidos, como cuentos, novelas, etcétera."

**Según lo aprendido en el vídeo, responde:**

1. ¿Cuál fue la primera editorial cartonera y cuándo fue fundada?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué características tienen los libros cartoneros en términos de materiales utilizados y elaboración?

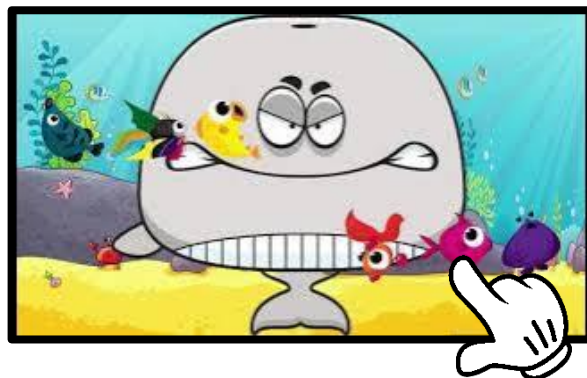
\_\_\_\_\_



**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/J0IFWCoXW9o>



**Según lo escuchado en el cuento, colorea el recuadro con la respuesta correcta:**

**¿Por qué la ballena se fue haciendo más presumida?**

Porque los demás seres vivos, que no dudaban en regalarle alabanzas y palabras bonitas	Porque se pasaba mirando en el espejo	Porque la ballena era hermosa y perfecta, ella tenía mucho brillo en su escurridiza piel
--	---------------------------------------	--

**¿Qué pasaba haciendo la ballena todo el día?**

La ballena era muy hermosa, por eso pasaba arreglándose las barbas en la superficie	Todo el día pasaba admirando lo hermosa que era	Pasaba medio día frente a su espejo en el fondo del mar, y la otra media arreglándose las barbas en la superficie
---	---	---

**¿Qué repetía la ballena?**

¡Soy la ballena más hermosa del océano pacífico!	Soy el ser más precioso del mar. Soy tan elegante, tan bella y refinada que jamás se ha visto un ser tal como yo...	Soy una ballena hermosa y perfecta, tengo mucho brillo mi escurridiza piel y mis barbas son muy lindas
--	---	--

**¿Qué hazaña hicieron los pequeños peces para salvarla?**

No le ayudaron porque ella los había llamado "mini peccecitos", así que la ballena muere en manos de los pescadores	Intentaron quitarle la red, pero no podían porque eran muy pequeños	Le ayudaron a la ballena lanzándose sobre la red de los cazadores
---	---	---

**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/1xA3aWIBCCo>



**Observa el vídeo y coloca los eventos de la historia en el orden correcto:**

**a.** Pablito le da un abrazo sorpresa a don Pepe.

1. \_\_\_\_\_

**b.** Don Pepe decide quedarse en el pueblo.

2. \_\_\_\_\_

**c.** Los policías llegan al pueblo con Pablito.

3. \_\_\_\_\_

**d.** Don Pepe empieza a dar clases a los niños.

4. \_\_\_\_\_

**Responde brevemente las preguntas de comprensión:**

*¿Por qué don Pepe se esconde en el pueblo y se hace pasar por el nuevo maestro?*

\_\_\_\_\_

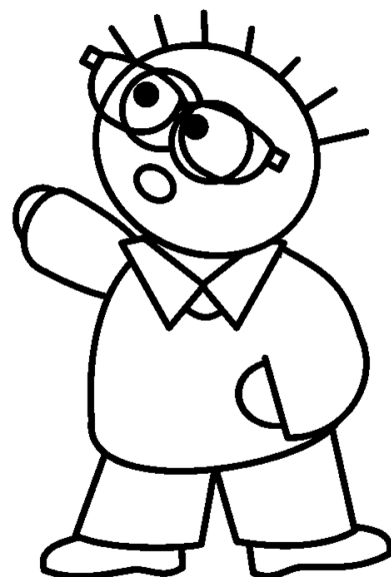
\_\_\_\_\_

*¿Cuál es el desenlace de la historia y por qué don Pepe decide quedarse en el pueblo?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/C59NFaVSaEk>



**Observa el vídeo y completa las siguientes oraciones con las palabras mencionadas:**

a. Drácula espera a que caiga la noche para salir y... \_\_\_\_\_.

b. Drácula se metamorfosea en murciélago para... \_\_\_\_\_.

c. El conde Drácula se esconde en el armario para... \_\_\_\_\_.

**Enumera en los paréntesis el orden de los eventos según el cuento:**

( ) El conde Drácula llega a la casa del panadero.

( ) Drácula se esconde en el armario.

( ) El alcalde y su mujer visitan al panadero.



**Responde:**

¿En qué lugar habita Drácula y cuáles son sus acciones durante el día y la noche?

---



---



---



---



---

**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/0MY0KCu6leo>



**Responde las siguientes preguntas según lo escuchado en el cuento del vídeo visto:**

¿Cómo se llamaba la niña del cuento? \_\_\_\_\_

¿Por qué la niña no quería crecer?

¿Qué observó Bianca desde la ventana de la casita en el bosque?

¿Qué la sorprendió a Bianca en la carpa con muchas luces?

¿Qué quería ser Bianca después de visitar la carpa?

¿Qué aprendió Bianca al final del cuento?



**Elige una escena que te haya gustado en el cuento y dibújala:**



**Haz una pequeña carta a la niña, cuéntale que gusta hacer para divertirse y como incluyes el juego en tu vida diaria:**



# C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y  
Pensamiento Científico*

**Proyecto:** Mezclas en armonía:  
creando juntos, aprendiendo  
siempre

Recurso a utilizar para resolver la  
presente guía:

<https://youtu.be/U9vczXQ4COI>



Lee las siguientes situaciones y según lo aprendido, determina si son ejemplos de mezclas homogéneas o heterogéneas:

- Un café con leche: \_\_\_\_\_
- Una sopa con trozos de verduras: \_\_\_\_\_
- Agua con sal disuelta: \_\_\_\_\_

Según lo aprendido, crea una oración sencilla y creativa para explicar los siguientes métodos de separación de mezclas y dibuja un ejemplo:

Imantación	Tamizado	Evaporación
DIBUJA	DIBUJA	DIBUJA

# C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza  
y Sociedades*

**Proyecto:** Participamos por el bienestar

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/Du2MxFXhDII>



**Observa el vídeo y según lo mencionado asocia con una línea cada dios de la cultura tolteca con su área de influencia:**

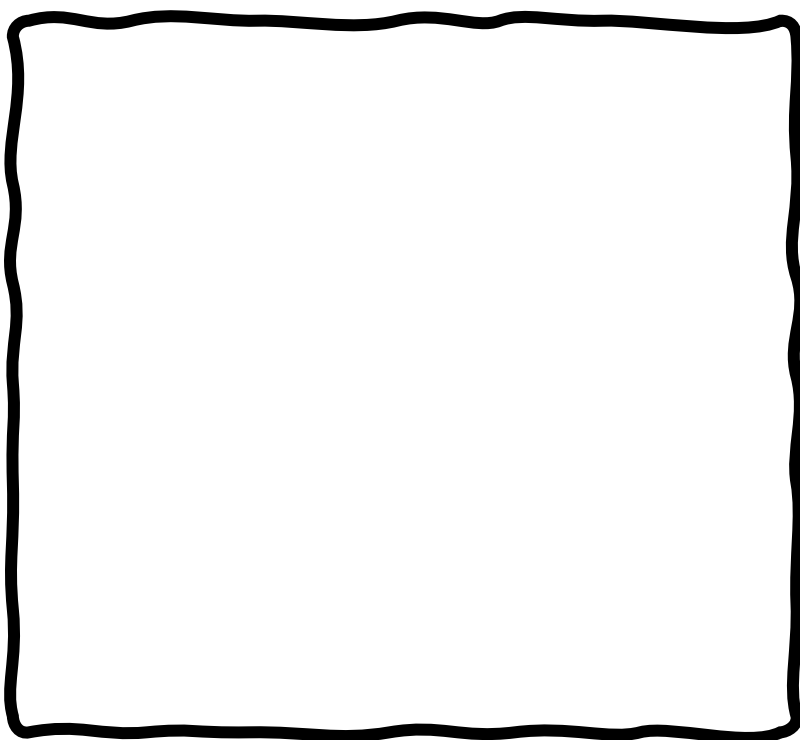
Quetzalcóatl •

Tláloc •

Chalchiuhtlicue •

- Dios del viento, la sabiduría y la fertilidad.
- Dios de la lluvia y la agricultura.
- Diosa de los lagos y corrientes de agua.

**Dibuja el Templo de Quetzalcóatl, y escribe sus características arquitectónicas únicas:**



**Responde según lo aprendido con el vídeo:**

*¿Cuál crees que fue el aspecto más impactante de la cultura tolteca?*

*Explica tu respuesta:*

---

---

---

---

---

---

---

**Proyecto:** Participamos por el bienestar

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/dBXNSuebv E>






**Organiza los siguientes términos relacionados con la sociedad azteca en orden jerárquico, colocando los más importantes en la parte superior:**

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| ○ Nobles sacerdotales | 1. _____ |
| ○ Clanes              | 2. _____ |
| ○ Plebeyos            | 3. _____ |
| ○ Gobierno interno    | 4. _____ |

**Según lo aprendido en el vídeo, responde:**

¿Cuál fue la ubicación geográfica de la civilización azteca y cuándo se estableció y desapareció? \_\_\_\_\_

Describe tres características principales de la civilización azteca



**Proyecto:** Participamos por el bienestar

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/CeCNczX t7s>



**Observa el vídeo y según lo mencionado, completa las definiciones relacionadas con la democracia:**

a. *Democracia directa:* Tipo de democracia en el que...

\_\_\_\_\_

b. *Democracia representativa:* Este tipo de democracia se caracteriza por... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Haz un dibujo de un ejemplo que represente visualmente los valores de la democracia:**

**Responde brevemente:** ¿Cuál es el principio básico de la democracia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano  
y lo Comunitario*

**Proyecto:** Explorando emociones y decisiones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/AwjCzznzrps>



Observa el vídeo y dibuja un vagón del tren de la alegría que se muestra y luego imagina una nueva ciudad, dibuja a uno de sus habitantes y elige un color que represente su emoción:

TREN

HABITANTE IMAGINARIO

**Completa el siguiente mensaje:**

"La moraleja de la historia nos enseña que la \_\_\_\_\_ es contagiosa y puede transformar incluso las ciudades más \_\_\_\_\_."

**Responde según lo aprendido:** ¿Cuáles eran los nombres de dos últimos pasajeros del tren? ¿De qué ciudad eran habitantes?

---



---



***Esméralda Te Enseña***

