

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

## Tercer grado

### *Semana 17*



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



# ¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

**Suscríbete a nuestros canales en YouTube:**

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

**Síguenos en:**

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

[https://www.tiktok.com/@profesora\\_esmeralda](https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda)

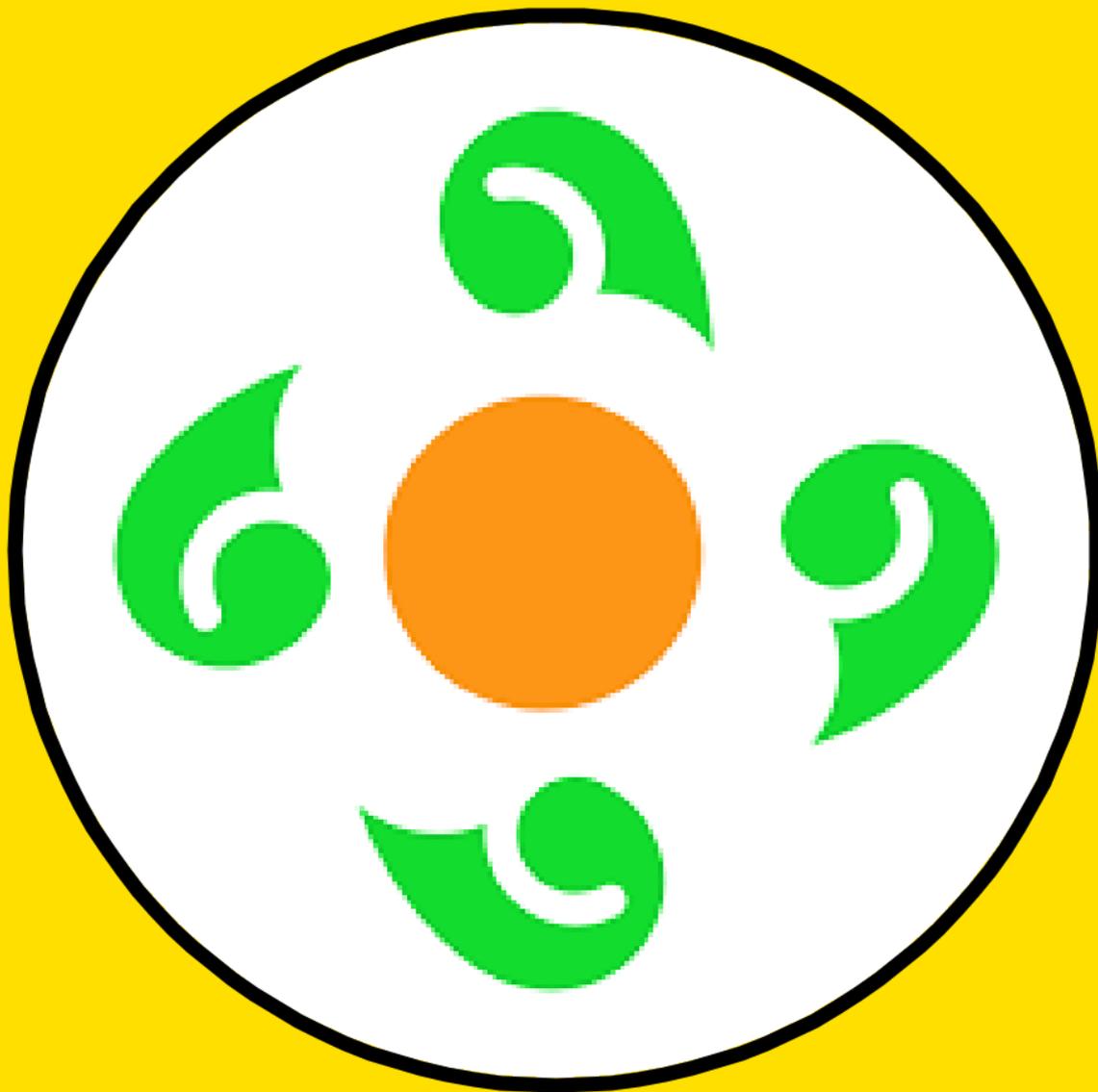
INSTAGRAM

[https://www.instagram.com/Profesora\\_Esmeralda/](https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/)

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Lenguajes*

**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/ewWKJff8UoY>



**Observa el vídeo y completa la siguiente oración con las palabras correspondientes:**



"Los libros cartoneros son obras \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que permiten a todas las personas crear sus propias obras de manera \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ accesible."

A través de los libros cartoneros, se puede publicar cualquier género literario, siendo los géneros \_\_\_\_\_ los preferidos, como cuentos, novelas, etcétera."

**Según lo aprendido en el vídeo, responde:**

1. ¿Cuál fue la primera editorial cartonera y cuándo fue fundada?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué características tienen los libros cartoneros en términos de materiales utilizados y elaboración?

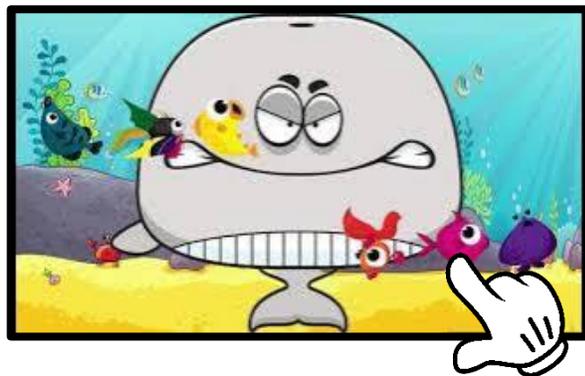
\_\_\_\_\_



**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/J0IFWCoXW9o>



**Según lo escuchado en el cuento, colorea el recuadro con la respuesta correcta:**

**¿Por qué la ballena se fue haciendo más presumida?**

<i>Porque los demás seres vivos, que no dudaban en regalarle alabanzas y palabras bonitas</i>	<i>Porque se pasaba mirando en el espejo</i>	<i>Porque la ballena era hermosa y perfecta, ella tenía mucho brillo en su escurridiza piel</i>
---	--	---

**¿Qué pasaba haciendo la ballena todo el día?**

<i>La ballena era muy hermosa, por eso pasaba arreglándose las barbas en la superficie</i>	<i>Todo el día pasaba admirando lo hermosa que era</i>	<i>Pasaba medio día frente a su espejo en el fondo del mar, y la otra media arreglándose las barbas en la superficie</i>
--	--	--

**¿Qué repetía la ballena?**

<i>¡Soy la ballena más hermosa del océano pacífico!</i>	<i>Soy el ser más precioso del mar. Soy tan elegante, tan bella y refinada que jamás se ha visto un ser tal como yo...</i>	<i>Soy una ballena hermosa y perfecta, tengo mucho brillo mi escurridiza piel y mis barbas son muy lindas</i>
---	--	---

**¿Qué hazaña hicieron los pequeños peces para salvarla?**

<i>No le ayudaron porque ella los había llamado "mini peccecitos", así que la ballena muere en manos de los pescadores</i>	<i>Intentaron quitarle la red, pero no podían porque eran muy pequeños</i>	<i>Le ayudaron a la ballena lanzándose sobre la red de los cazadores</i>
--	--	--

**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/1xA3aWIBCCo>



**Observa el vídeo y coloca los eventos de la historia en el orden correcto:**

**a.** Pablito le da un abrazo sorpresa a don Pepe.

**b.** Don Pepe decide quedarse en el pueblo.

**c.** Los policías llegan al pueblo con Pablito.

**d.** Don Pepe empieza a dar clases a los niños.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Responde brevemente las preguntas de comprensión:**

*¿Por qué don Pepe se esconde en el pueblo y se hace pasar por el nuevo maestro?*

\_\_\_\_\_

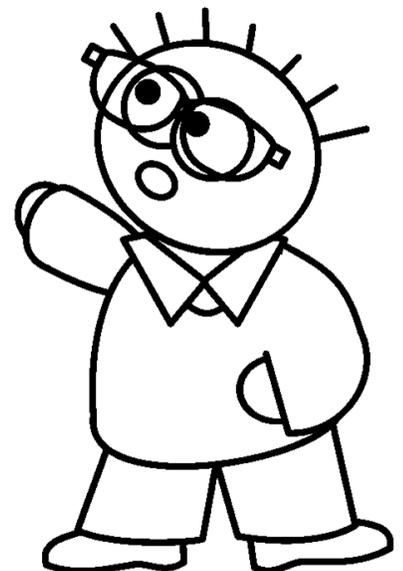
\_\_\_\_\_

*¿Cuál es el desenlace de la historia y por qué don Pepe decide quedarse en el pueblo?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/C59NFaVSaEk>



**Observa el vídeo y completa las siguientes oraciones con las palabras mencionadas:**

- a. Drácula espera a que caiga la noche para salir y... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- b. Drácula se metamorfosea en murciélago para... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- c. El conde Drácula se esconde en el armario para... \_\_\_\_\_.

**Enumera en los paréntesis el orden de los eventos según el cuento:**

- ( ) El conde Drácula llega a la casa del panadero.
- ( ) Drácula se esconde en el armario.
- ( ) El alcalde y su mujer visitan al panadero.



**Responde:**

¿En qué lugar habita Drácula y cuáles son sus acciones durante el día y la noche?

---



---



---



---



---

**Proyecto:** Libros cartoneros para contar historias diferentes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/0MY0KCu6leo>



**Responde las siguientes preguntas según lo escuchado en el cuento del vídeo visto:**

¿Cómo se llamaba la niña del cuento? \_\_\_\_\_

¿Por qué la niña no quería crecer?

¿Qué observó Bianca desde la ventana de la casita en el bosque?

¿Qué la sorprendió a Bianca en la carpa con muchas luces?

¿Qué quería ser Bianca después de visitar la carpa?

¿Qué aprendió Bianca al final del cuento?

**Elige una escena que te haya gustado en el cuento y dibújala:**



**Haz una pequeña carta a la niña, cuéntale que gusta hacer para divertirse y como incluyes el juego en tu vida diaria:**



C A M P O  
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y  
Pensamiento Científico*

**Proyecto:** Mezclas en armonía:  
creando juntos, aprendiendo  
siempre

Recurso a utilizar para resolver la  
presente guía:

<https://youtu.be/U9vczXQ4COI>



Lee las siguientes situaciones y según lo aprendido, determina si son ejemplos de mezclas homogéneas o heterogéneas:

- *Un café con leche:* \_\_\_\_\_
- *Una sopa con trozos de verduras:* \_\_\_\_\_
- *Agua con sal disuelta:* \_\_\_\_\_

Según lo aprendido, crea una oración sencilla y creativa para explicar los siguientes métodos de separación de mezclas y dibuja un ejemplo:

<i>Imantación</i>	<i>Tamizado</i>	<i>Evaporación</i>
<b>DIBUJA</b>	<b>DIBUJA</b>	<b>DIBUJA</b>

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza  
y Sociedades*

**Proyecto:** Participamos por el bienestar

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/Du2MxFXhDII>



**Observa el vídeo y según lo mencionado asocia con una línea cada dios de la cultura tolteca con su área de influencia:**

Quetzalcóatl •

Tláloc •

Chalchiuhtlicue •

- *Dios del viento, la sabiduría y la fertilidad.*
- *Dios de la lluvia y la agricultura.*
- *Diosa de los lagos y corrientes de agua.*

**Dibuja el Templo de Quetzalcóatl, y escribe sus características arquitectónicas únicas:**

**Responde según lo aprendido con el vídeo:**

*¿Cuál crees que fue el aspecto más impactante de la cultura tolteca?*

*Explica tu respuesta:*

---

---

---

---

---

---

---

**Proyecto:** Participamos por el bienestar

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/dBXNSuebv E>



**Organiza los siguientes términos relacionados con la sociedad azteca en orden jerárquico, colocando los más importantes en la parte superior:**

- Nobles sacerdotales                      1. \_\_\_\_\_
- Clanes    2. \_\_\_\_\_
- Plebeyos    3. \_\_\_\_\_
- Gobierno interno                              4. \_\_\_\_\_

**Según lo aprendido en el vídeo, responde:**

¿Cuál fue la ubicación geográfica de la civilización azteca y cuándo se estableció y desapareció? \_\_\_\_\_

Describe tres características principales de la civilización azteca

		
---	---	---

**Proyecto:** Participamos por el bienestar

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/CeCNczX t7s>



Observa el vídeo y según lo mencionado, completa las definiciones relacionadas con la democracia:

a. *Democracia directa:* Tipo de democracia en el que...

\_\_\_\_\_

b. *Democracia representativa:* Este tipo de democracia se caracteriza por...

\_\_\_\_\_

Haz un dibujo de un ejemplo que represente visualmente los valores de la democracia:

**Responde brevemente:** ¿Cuál es el principio básico de la democracia?

\_\_\_\_\_

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano  
Y lo Comunitario*

**Proyecto:** Explorando emociones y decisiones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/AwjCzznrps>



Observa el vídeo y dibuja un vagón del tren de la alegría que se muestra y luego imagina una nueva ciudad, dibuja a uno de sus habitantes y elige un color que represente su emoción:

TREN

HABITANTE IMAGINARIO

**Completa el siguiente mensaje:**

“La moraleja de la historia nos enseña que la \_\_\_\_\_ es contagiosa y puede transformar incluso las ciudades más \_\_\_\_\_.”

**Responde según lo aprendido:** ¿Cuáles eran los nombres de dos últimos pasajeros del tren? ¿De qué ciudad eran habitantes?

---

---



## ***Esmeralda Te Enseña***

