

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

## Sexto grado

### *Semana 17*



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



# ¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

**Suscríbete a nuestros canales en YouTube:**

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

**Síguenos en:**

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

[https://www.tiktok.com/@profesora\\_esmeralda](https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda)

INSTAGRAM

[https://www.instagram.com/Profesora\\_Esmeralda/](https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/)

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Lenguajes*

ANEXO #1

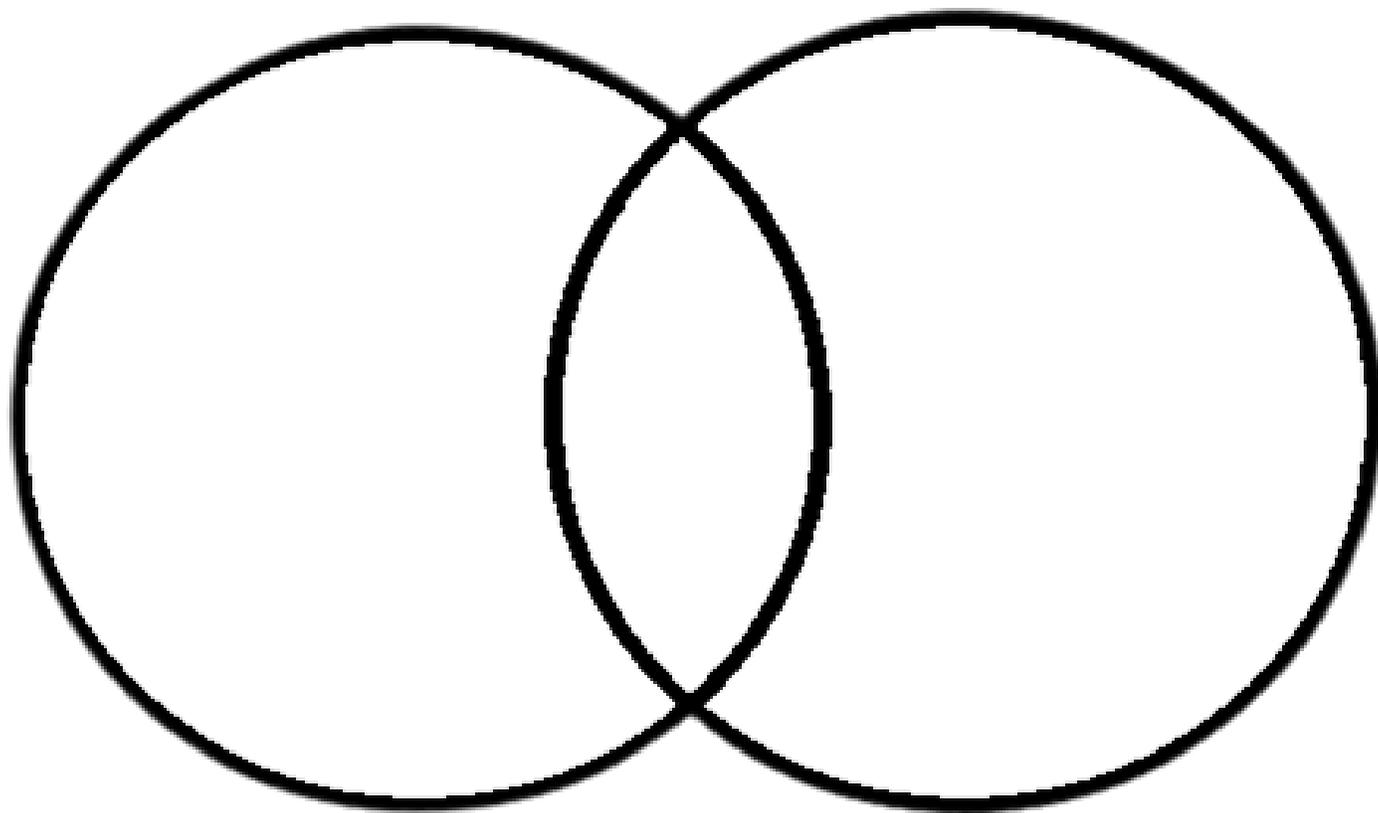
**Proyecto:** El reglamento ilustrado para los acuerdos de convivencia

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>



Observa el vídeo y basándose en lo escuchado elige dos tipos de reglamentos y completa el diagrama de Venn para comparar y contrastar los dos tipos de reglamentos mencionados:



**Reflexiona y responde brevemente:** ¿Cómo crees que los reglamentos contribuyen a la convivencia armoniosa en una comunidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C A M P O  
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y  
Pensamiento Científico*

ANEXO #2

**Proyecto:** Descubriendo propiedades

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KU5Qi3fV59o>



Rellena los espacios en blanco con las palabras en relación con las características de los gases que se mencionan en el vídeo:

“Las partículas de gas están siempre en movimiento \_\_\_\_\_ y en \_\_\_\_\_ direcciones.”

“Los gases pueden \_\_\_\_\_ o contraerse dependiendo de la cantidad de \_\_\_\_\_ disponible.”

“Al calentar algunos gases, pueden convertirse en \_\_\_\_\_.”

Completa la siguiente tabla en la cual se muestran algunos gases mencionados en el vídeo, escribe los usos de cada uno:

<b>GAS</b>	<b>Neón</b>	<b>Hidrógeno</b>
<b>USO</b>		
<b>GAS</b>	<b>Kriptón</b>	<b>Xenón</b>
<b>USO</b>		

ANEXO #3

**Proyecto:** Descubriendo propiedades

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/P8P082F7hmg>



Elige dos propiedades de la materia mencionadas en el vídeo y en el siguiente cuadro comparativo, compáralas en términos de su importancia o cómo afectan diferentes objetos o sustancias:

Propiedad #1:

Propiedad #2:

Según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:

***¿Cuál es la definición correcta de masa?***

- a) Espacio de un cuerpo    b) Cantidad de materia en un cuerpo  
c) Fuerza de gravedad sobre un cuerpo

ANEXO #4

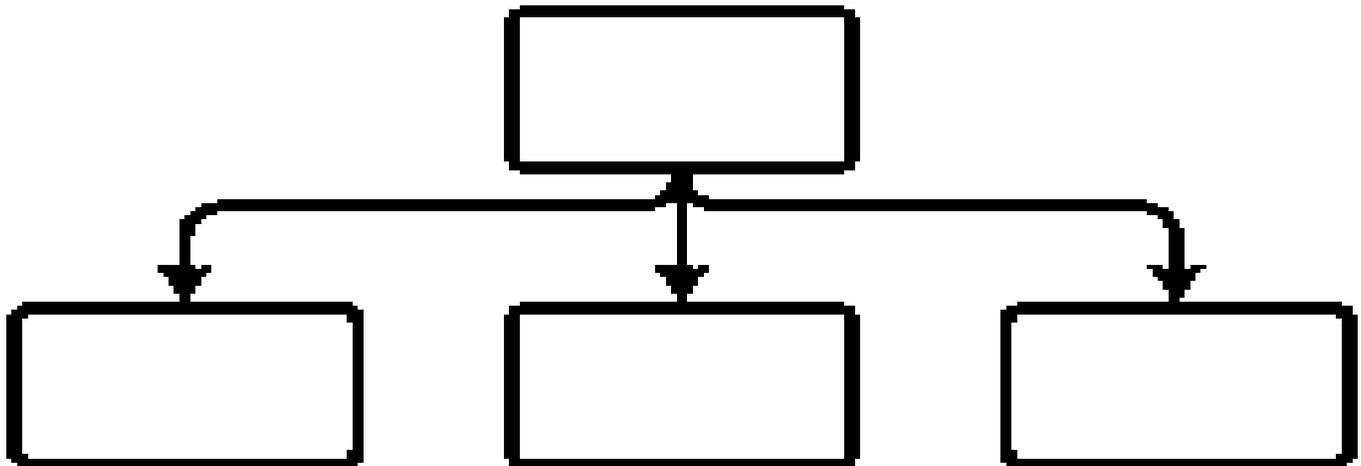
**Proyecto:** Descubriendo propiedades

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KU5Qi3fV59o>



Crea un mapa conceptual que detalle tres de las categorías de gases mencionadas en el vídeo:



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza  
y Sociedades*

ANEXO #5

**Proyecto:** Conflictos que rompen la paz

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/Yz1afBzt08>



Observa el vídeo y elige tres símbolos de paz mencionados, luego dibújalos y escribe brevemente en qué consisten y/o su significado:

DIBUJO

DIBUJO

DIBUJO

An empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing a symbol of peace.An empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing a symbol of peace.An empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing a symbol of peace.

ANEXO #6

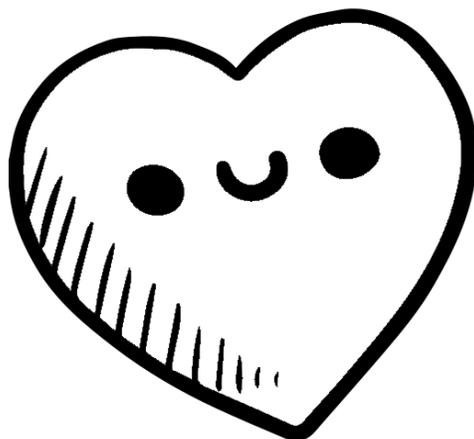
**Proyecto:** Conflictos que rompen la paz

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KhGk7omEeYU>



Observa el vídeo y crea un diagrama que ilustre los beneficios de sentir compasión, utilizando flechas para conectar cada beneficio con la compasión.



**Reflexiona y responde:**

*¿Cómo crees que la compasión puede contribuir a hacer del mundo un lugar mejor?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano  
Y lo Comunitario*

**Proyecto:** Mujeres y hombres caminamos codo a codo sin discriminar

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

[https://youtu.be/EpF\\_4gJ3xe0](https://youtu.be/EpF_4gJ3xe0)



Observa el vídeo y completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

**“Sexo:** El sexo se refiere a \_\_\_\_\_ que diferencian a hombres y mujeres, como los órganos reproductivos.”

**“Género:** Se refiere a los \_\_\_\_\_, comportamientos, actividades y expectativas que una \_\_\_\_\_ considera \_\_\_\_\_ para hombres y mujeres.”

**“Estereotipos de género:** Los estereotipos son las \_\_\_\_\_ aceptadas por la sociedad sobre cómo deben comportarse o qué deben hacer hombres y mujeres.”

**Reflexiona y responde:**

¿Por qué es importante que todos tengan las mismas oportunidades, independientemente de su género? \_\_\_\_\_

¿Qué significa "compartir equitativamente" las responsabilidades en el hogar? \_\_\_\_\_



## ***Esmeralda Te Enseña***

