

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Segundo grado

Semana 17



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



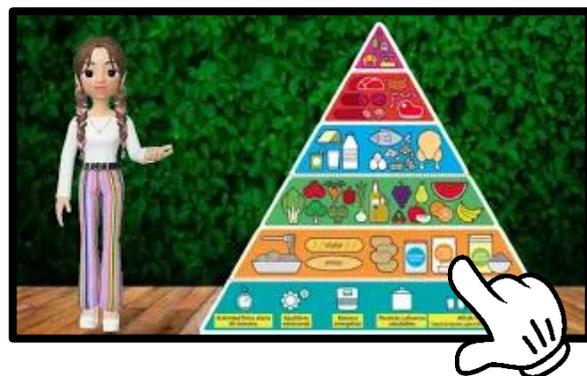
Lenguajes

ANEXO #1

Proyecto: Madre Tierra

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/hSH59dl5lnY>



Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

La pirámide alimenticia o pirámide , o también llamada nutricional es una referencia gráfica de la de los diferentes grupos de alimentos que debemos para mantenernos .

Según lo aprendido en el vídeo, dibuja dos ejemplos de alimentos en los siguientes niveles de la pirámide:

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5

ANEXO #2

Proyecto: Madre Tierra

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/guJSuh4xTHk>



Según lo aprendido en el vídeo, responde:

¿Cuándo se celebra el día de la tierra?

¿Cuál es el objetivo por el cual Gaylord Nelson, instauró este día?

Escribe cual es la importancia del día de la tierra:

A black and white line drawing of a globe showing the continents of North and South America. The globe is surrounded by several small hearts of varying sizes, some inside the globe's outline and some outside, symbolizing love and care for the Earth.	<input type="text"/>
---	----------------------

Proyecto: Madre Tierra

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/f2ZFAjpM1Vk>



Responde las siguientes preguntas de manera breve según lo mencionado en el vídeo:

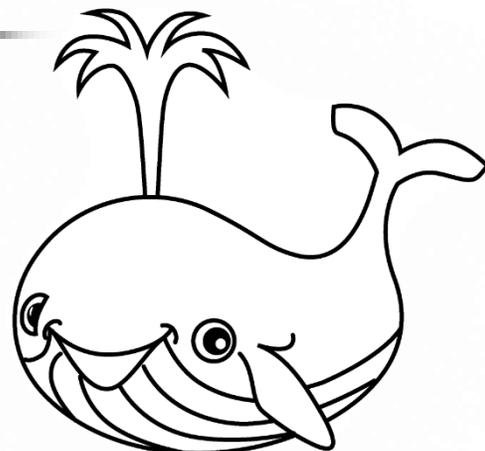
¿Dónde vivía la pequeña ballena? _____

¿Qué descubrió la ballena sobre el ser extraño en el mar?

¿Qué encontró el niño Pablo en la botella que recogió de la playa? _____

¿Qué hacía Pablo para ayudar a la ballena? _____

Escribe un final alternativo en el que la ballena y Pablo trabajan juntos para concienciar a más personas sobre la importancia de cuidar el mar y la vida marina (Describe las acciones que realizan juntos para lograr este objetivo):



C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Proyecto: Lo que cambia y lo que permanece

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/1U4F8CphVZ4>



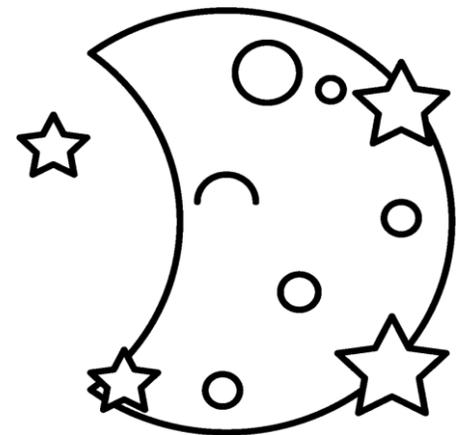
Observa el vídeo y según lo aprendido: *Coloca las fases lunares en el orden correcto según su aparición durante el ciclo lunar:*

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Responde las siguientes preguntas con base en lo aprendido del video:

¿Cuánto tiempo tarda la Luna en dar una vuelta completa a la Tierra? _____

¿Cómo afecta la Luna a las mareas en la Tierra? _____



Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según la información del VÍDEO:

La luna es un planeta	La luna tiene dos movimientos: rotación y traslación
La afirmación es: _____	La afirmación es: _____

Proyecto: Lo que cambia y lo que permanece

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/EZQFYC_XtKE



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

Un eclipse se produce cuando un o una se interpone en el camino de .

Une con una línea el tipo de eclipse y en qué consisten:

<i>Eclipse Parcial</i>	<i>Eclipse Anular</i>	<i>Eclipse Total</i>
------------------------	-----------------------	----------------------

Para que esto suceda la distancia Luna-Sol debe ser 400 veces la distancia entre la Tierra-Luna. Cuando sucede este fenómeno, la Tierra se sumerge en una oscuridad absoluta, como si fuera de noche.

La Luna cubre de forma parcial el disco solar, de manera que una parte del Sol luce oscura, y la otra, totalmente brillante.

Ocurre cuando la Luna se encuentra más lejos de la Tierra al momento del eclipse. Al estar más lejos, su tamaño aparente es más pequeño con respecto al Sol, y no lo alcanza a cubrir completamente.

Proyecto: Lo que cambia y lo que permanece

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/4j02cM5pbjY>



Observa el vídeo y completa las siguientes frases con la información mencionada:

a. El día se divide en pequeños lapsos de tiempo llamados...

b. Hay siete días de la semana, y el fin de semana son los días...

c. Febrero tiene 28 o 29 días, y cuando tiene 29 días, el año se llama... _____



Responde según lo aprendido:

1. ¿Cuáles son los meses del año? _____

2. ¿Cuántos días tiene un mes comúnmente? _____

3. ¿Cuántos meses tiene un año? _____

4. ¿Cuáles son los días de la semana? _____

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

ANEXO #7

Proyecto: ¡Decir sí a mi derecho!

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/YY3gsNRC6GM>



Observa el vídeo y según lo mencionado, dibuja un ejemplo de conflicto interpersonal y otro de conflicto ético:

Lee las afirmaciones y basándote en lo aprendido, escribe en el espacio “falso” o “verdadero” según corresponda:

Los conflictos éticos involucran la toma de decisiones y valores morales. _____

La comunicación deficiente es una de las causas de los conflictos.



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

ANEXO #8

Proyecto: Soy como mi familia es

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/9D5019rlg6A>



Dibújate junto a tu familia, luego según lo aprendido con el video, identifica tu tipo de familia:

MI TIPO DE FAMILIA ES:

Elige tres tipos de familia mencionados y escribe que caracteriza a cada familia:

Tipo de familia #1	Tipo de familia #2	Tipo de familia #3

Proyecto: Soy como mi familia es

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/0MY0KCu6leo>



Responde las siguientes preguntas según lo escuchado en el cuento del vídeo visto:

¿Cómo se llamaba la niña del cuento? _____

¿Por qué la niña no quería crecer?

¿Qué observó Bianca desde la ventana de la casita en el bosque?

¿Qué la sorprendió a Bianca en la carpa con muchas luces?

¿Qué quería ser Bianca después de visitar la carpa?

¿Qué aprendió Bianca al final del cuento?

Elige una escena que te haya gustado en el cuento y dibújala:



Haz una pequeña carta a la niña, cuéntale que gusta hacer para divertirse y como incluyes el juego en tu vida diaria:





Esmeralda Te Enseña

