

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Quinto grado

Semana 17



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

ANEXO #1

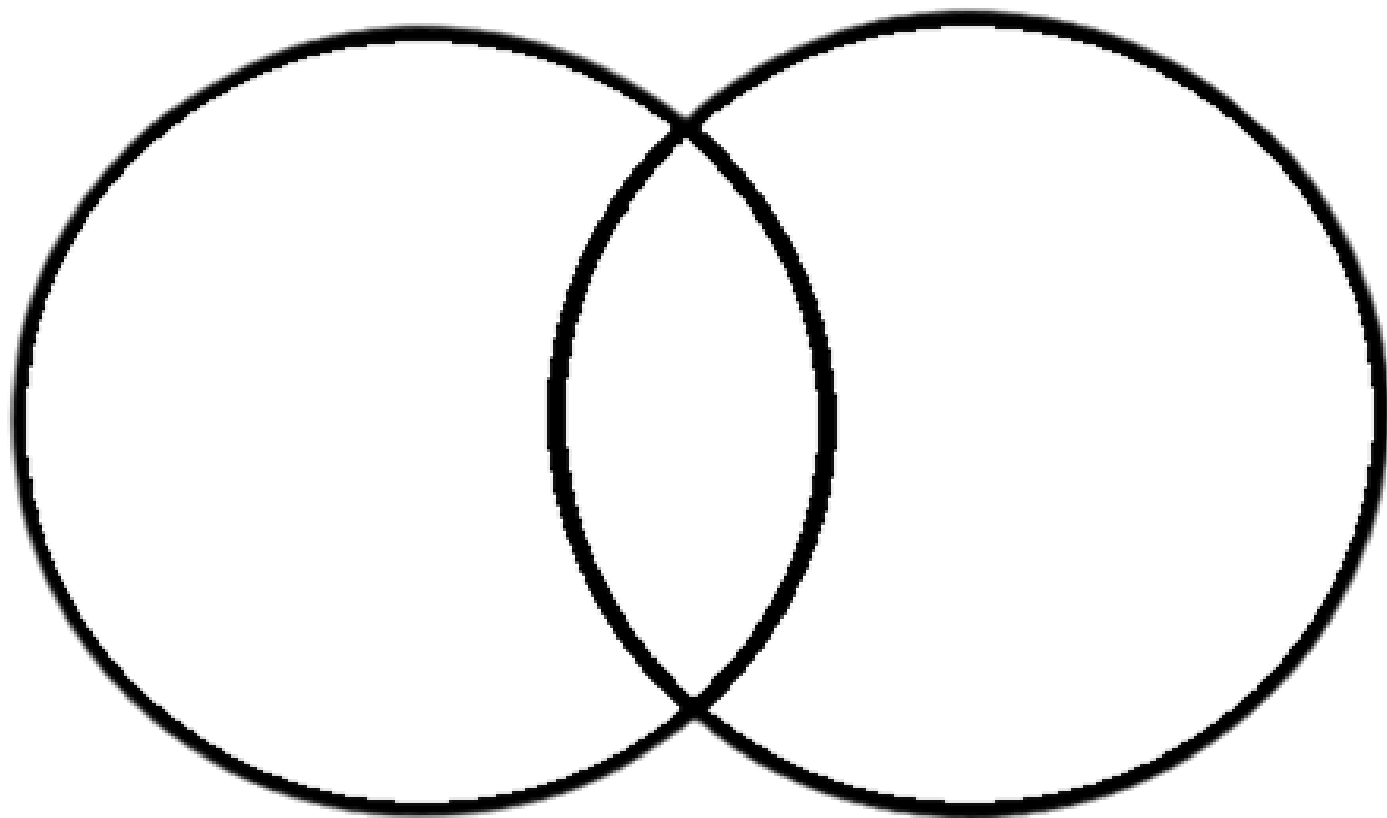
Proyecto: Acordamos colectivamente normas y reglas de convivencia en la escuela

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>



Observa el vídeo y basándose en lo escuchado elige dos tipos de reglamentos y completa el diagrama de Venn para comparar y contrastar los dos tipos de reglamentos mencionados:



Reflexiona y responde brevemente: ¿Cómo crees que los reglamentos contribuyen a la convivencia armoniosa en una comunidad? _____

C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

ANEXO #2

Proyecto: El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KU5Qi3fV59o>



Rellena los espacios en blanco con las palabras en relación con las características de los gases que se mencionan en el vídeo:

“Las partículas de gas están siempre en movimiento _____ y en _____ direcciones.”

“Los gases pueden _____ o contraerse dependiendo de la cantidad de _____ disponible.”

“Al calentar algunos gases, pueden convertirse en _____.”

Completa la siguiente tabla en la cual se muestran algunos gases mencionados en el vídeo, escribe los usos de cada uno:

GAS	Neón	Hidrógeno
USO		
GAS	Kriptón	Xenón
USO		

ANEXO #3

Proyecto: El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/P8P082F7hmg>



Elige dos propiedades de la materia mencionadas en el vídeo y en el siguiente cuadro comparativo, compáralas en términos de su importancia o cómo afectan diferentes objetos o sustancias:

Propiedad #1:

Propiedad #2:

Según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es la definición correcta de masa?

- a) Espacio de un cuerpo b) Cantidad de materia en un cuerpo
c) Fuerza de gravedad sobre un cuerpo

ANEXO #4

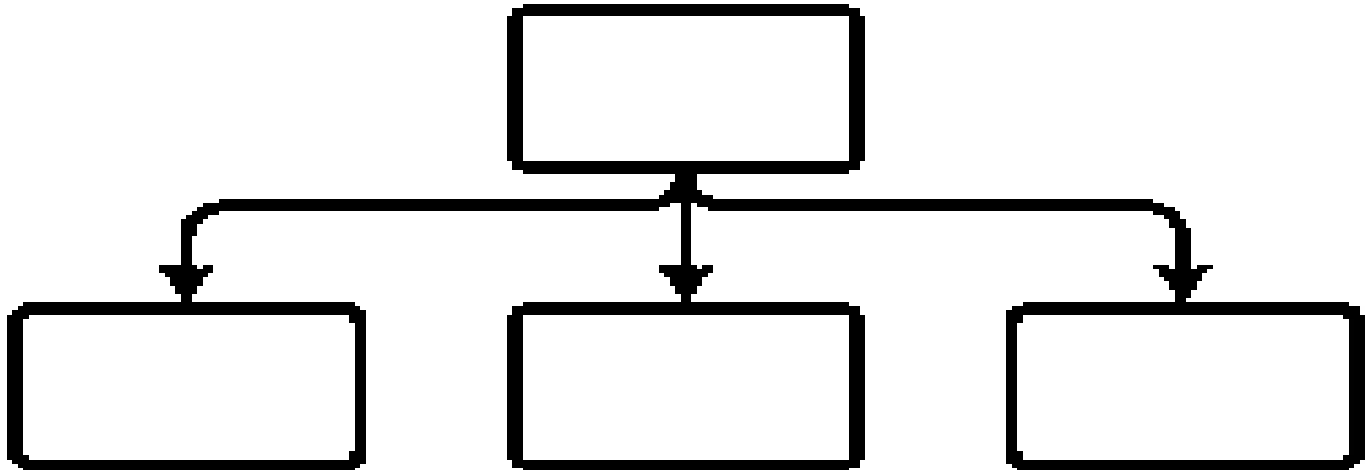
Proyecto: El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KU5Qi3fV59o>



Crea un mapa conceptual que detalle tres de las categorías de gases mencionadas en el vídeo:



Proyecto: El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/Utmfju1DtSo>



Observa el vídeo y responde según se te indica:

Completa los espacios en blanco:

El sistema solar es un sistema _____ en el que se encuentra la Tierra, se encuentra en uno de los _____ de la _____.

Está formado por el _____, _____ planetas y sus _____, _____ cometas y polvo _____.

Responde:

¿Qué son los planetas?

[Large dashed box for writing the answer to the question '¿Qué son los planetas?']

Escribe el nombre de los planetas del sistema solar:

[Five pairs of dashed boxes for writing the names of the planets in the solar system.]

ANEXO #6










Proyecto: El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/AhEtCZyEH1I>



Lee las siguientes afirmaciones, luego escribe "V" si es verdadera o "F" si es falsa:

Los satélites naturales que orbitan los planetas son llamados "lunas".		<input type="checkbox"/>
Los planetas del Sistema Solar, y sus planetas enanos, están orbitados por al menos 218 satélites naturales o lunas.		<input type="checkbox"/>
Mercurio y Venus: Poseen 3 satélites.		<input type="checkbox"/>
Tierra: Posee 4 satélite.		<input type="checkbox"/>
Marte: Posee 2 satélites.		<input type="checkbox"/>
Júpiter: Posee 79 satélites.		<input type="checkbox"/>
Saturno: Posee 82 satélites.		<input type="checkbox"/>
Urano: Posee 37 satélites.		<input type="checkbox"/>
Neptuno: Posee 14 satélites.		<input type="checkbox"/>

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Un tesoro en nuestro interior

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/EpF_4gJ3xe0



Observa el vídeo y completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

“Sexo: El sexo se refiere a _____ que diferencian a hombres y mujeres, como los órganos reproductivos.”

“Género: Se refiere a los _____, comportamientos, actividades y expectativas que una _____ considera _____ para hombres y mujeres.”

“Estereotipos de género: Los estereotipos son las _____ aceptadas por la sociedad sobre cómo deben comportarse o qué deben hacer hombres y mujeres.”

Reflexiona y responde:

¿Por qué es importante que todos tengan las mismas oportunidades, independientemente de su género? _____

¿Qué significa "compartir equitativamente" las responsabilidades en el hogar? _____

ANEXO #8

Proyecto: Un tesoro en nuestro interior

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/ORYRNki_Oss



Observa el video y con la información mencionada completa la tabla que clasificando triángulos según corresponda:

Según Sus Lados	Según Sus Ángulos

Elige seis de los triángulos mencionados en el vídeo y dibújalos:

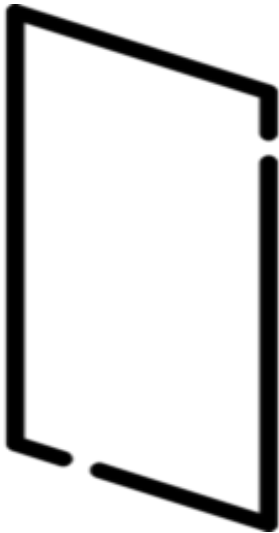
Proyecto: Un tesoro en nuestro interior

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/02MJh8Z_B1U



Según lo aprendido en el vídeo, responde las siguientes preguntas:



¿Cuáles son los tres tipos principales de cuadriláteros? _____

¿Cuál es la definición de "Paralelo"? _____

¿Cuántos pares de lados paralelos tiene un cuadrilátero paralelogramo? _____

Completa la siguiente tabla con una característica mencionada de cada uno de los siguientes cuadriláteros:

Cuadrilátero	Característica
Trapezio rectángulo	
Trapezio isósceles	
Trapezio escaleno	
Cuadriláteros trapezoides	

Proyecto: Un tesoro en nuestro interior

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/h2lhO_qs7o0



Según lo aprendido en el vídeo responde de manera breve las siguientes preguntas:

¿Cómo podemos aprender a reconocer nuestras fortalezas?

¿Por qué es importante descubrir nuestras fortalezas desde temprana edad?

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"[...] Estás aprendiendo a través de la _____ de la _____ de tus conflictos a reconocer tus _____ y a la vez tus _____ o tus pequeñas _____."





Esmeralda Te Enseña

