

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

## Quinto grado

### *Semana 17*



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



# ¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

**Suscríbete a nuestros canales en YouTube:**

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

**Síguenos en:**

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

[https://www.tiktok.com/@profesora\\_esmeralda](https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda)

INSTAGRAM

[https://www.instagram.com/Profesora\\_Esmeralda/](https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/)

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Lenguajes*

ANEXO #1

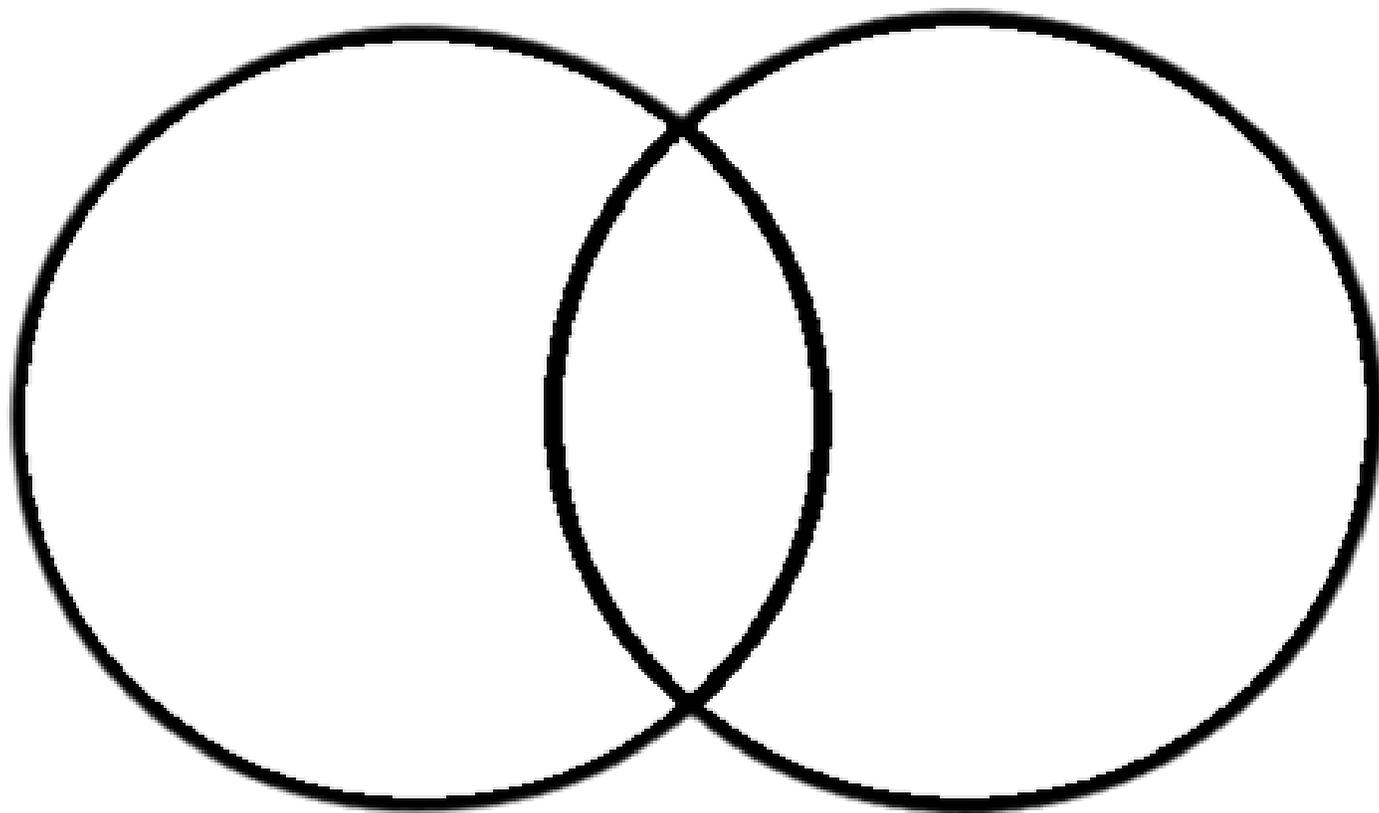
**Proyecto:** Acordamos colectivamente normas y reglas de convivencia en la escuela

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>



Observa el vídeo y basándose en lo escuchado elige dos tipos de reglamentos y completa el diagrama de Venn para comparar y contrastar los dos tipos de reglamentos mencionados:



**Reflexiona y responde brevemente:** ¿Cómo crees que los reglamentos contribuyen a la convivencia armoniosa en una comunidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C A M P O  
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y  
Pensamiento Científico*

ANEXO #2

**Proyecto:** El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KU5Qi3fV59o>



**Rellena los espacios en blanco con las palabras en relación con las características de los gases que se mencionan en el vídeo:**

“Las partículas de gas están siempre en movimiento \_\_\_\_\_ y en \_\_\_\_\_ direcciones.”

“Los gases pueden \_\_\_\_\_ o contraerse dependiendo de la cantidad de \_\_\_\_\_ disponible.”

“Al calentar algunos gases, pueden convertirse en \_\_\_\_\_.”

**Completa la siguiente tabla en la cual se muestran algunos gases mencionados en el vídeo, escribe los usos de cada uno:**

<b>GAS</b>	<b>Neón</b>	<b>Hidrógeno</b>
<b>USO</b>		
<b>GAS</b>	<b>Kriptón</b>	<b>Xenón</b>
<b>USO</b>		

ANEXO #3

Proyecto: El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/P8P082F7hmg>



Elige dos propiedades de la materia mencionadas en el vídeo y en el siguiente cuadro comparativo, compáralas en términos de su importancia o cómo afectan diferentes objetos o sustancias:

Propiedad #1:

Propiedad #2:

Según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:

***¿Cuál es la definición correcta de masa?***

- a) Espacio de un cuerpo    b) Cantidad de materia en un cuerpo  
c) Fuerza de gravedad sobre un cuerpo

ANEXO #4

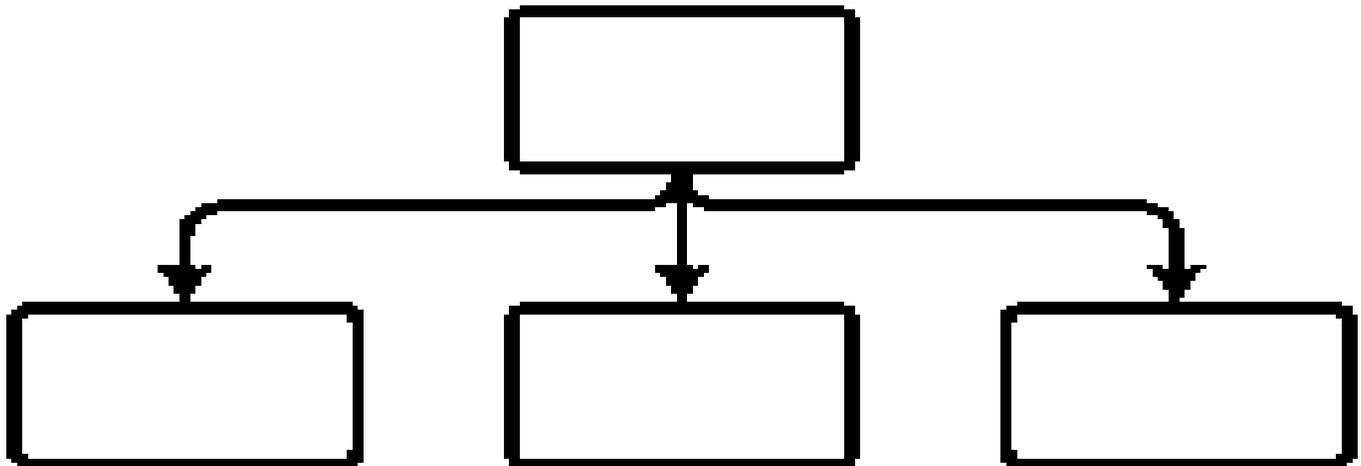
Proyecto: El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KU5Qi3fV59o>



Crea un mapa conceptual que detalle tres de las categorías de gases mencionadas en el vídeo:



**Proyecto:** El espacio entre tú y yo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/Utmfju1DtSo>



**Observa el vídeo y responde según se te indica:**

**Completa los espacios en blanco:**

*El sistema solar es un sistema \_\_\_\_\_ en el que se encuentra la Tierra, se encuentra en uno de los \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.*

*Está formado por el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ planetas y sus \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ cometas y polvo \_\_\_\_\_.*

**Responde:**

**¿Qué son los planetas?**

[Large dashed box for writing the answer to the question '¿Qué son los planetas?']

**Escribe el nombre de los planetas del sistema solar:**

[Five pairs of dashed boxes for writing the names of the planets in the solar system.]

**ANEXO #6**

**Proyecto:** El espacio entre tú y yo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/AhEtCZyEH1I>



Lee las siguientes afirmaciones, luego escribe "V" si es verdadera o "F" si es falsa:

Los satélites naturales que orbitan los planetas son llamados "lunas".		<input type="checkbox"/>
Los planetas del Sistema Solar, y sus planetas enanos, están orbitados por al menos 218 satélites naturales o lunas.		<input type="checkbox"/>
Mercurio y Venus: Poseen 3 satélites.		<input type="checkbox"/>
Tierra: Posee 4 satélite.		<input type="checkbox"/>
Marte: Posee 2 satélites.		<input type="checkbox"/>
Júpiter: Posee 79 satélites.		<input type="checkbox"/>
Saturno: Posee 82 satélites.		<input type="checkbox"/>
Urano: Posee 37 satélites.		<input type="checkbox"/>
Neptuno: Posee 14 satélites.		<input type="checkbox"/>

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano  
Y lo Comunitario*

**Proyecto:** Un tesoro en nuestro interior

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

[https://youtu.be/EpF\\_4gJ3xe0](https://youtu.be/EpF_4gJ3xe0)



Observa el vídeo y completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

**“Sexo:** El sexo se refiere a \_\_\_\_\_ que diferencian a hombres y mujeres, como los órganos reproductivos.”

**“Género:** Se refiere a los \_\_\_\_\_, comportamientos, actividades y expectativas que una \_\_\_\_\_ considera \_\_\_\_\_ para hombres y mujeres.”

**“Estereotipos de género:** Los estereotipos son las \_\_\_\_\_ aceptadas por la sociedad sobre cómo deben comportarse o qué deben hacer hombres y mujeres.”

**Reflexiona y responde:**

¿Por qué es importante que todos tengan las mismas oportunidades, independientemente de su género? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué significa "compartir equitativamente" las responsabilidades en el hogar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ANEXO #8

**Proyecto:** Un tesoro en nuestro interior

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

[https://youtu.be/ORYRNki\\_Oss](https://youtu.be/ORYRNki_Oss)



Observa el video y con la información mencionada completa la tabla que clasificando triángulos según corresponda:

Según Sus Lados	Según Sus Ángulos

Elige seis de los triángulos mencionados en el vídeo y dibújalos:

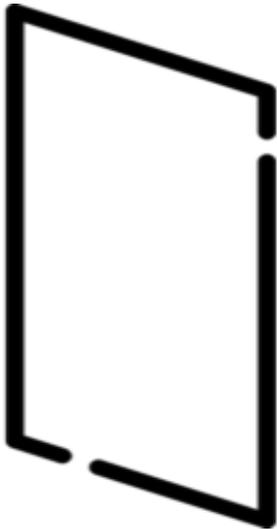

**Proyecto:** Un tesoro en nuestro interior

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

[https://youtu.be/02MJh8Z\\_B1U](https://youtu.be/02MJh8Z_B1U)



Según lo aprendido en el vídeo, responde las siguientes preguntas:



¿Cuáles son los tres tipos principales de cuadriláteros? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la definición de "Paralelo"? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pares de lados paralelos tiene un cuadrilátero paralelogramo? \_\_\_\_\_

Completa la siguiente tabla con una característica mencionada de cada uno de los siguientes cuadriláteros:

Cuadrilátero	Característica
Trapezio rectángulo	
Trapezio isósceles	
Trapezio escaleno	
Cuadriláteros trapezoides	

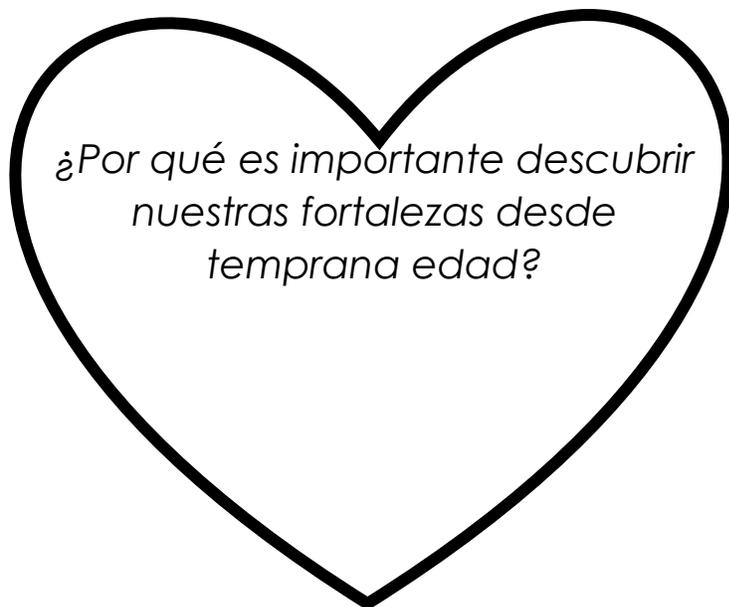
**Proyecto:** Un tesoro en nuestro interior

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

[https://youtu.be/h2lhO\\_qs7o0](https://youtu.be/h2lhO_qs7o0)



Según lo aprendido en el vídeo responde de manera breve las siguientes preguntas:



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"[...] Estás aprendiendo a través de la \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ de tus conflictos a reconocer tus \_\_\_\_\_ y a la vez tus \_\_\_\_\_ o tus pequeñas \_\_\_\_\_."





## ***Esmeralda Te Enseña***

