

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Primer grado

Semana 17



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenas>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

ANEXO #1

Proyecto: Los saberes de mi comunidad

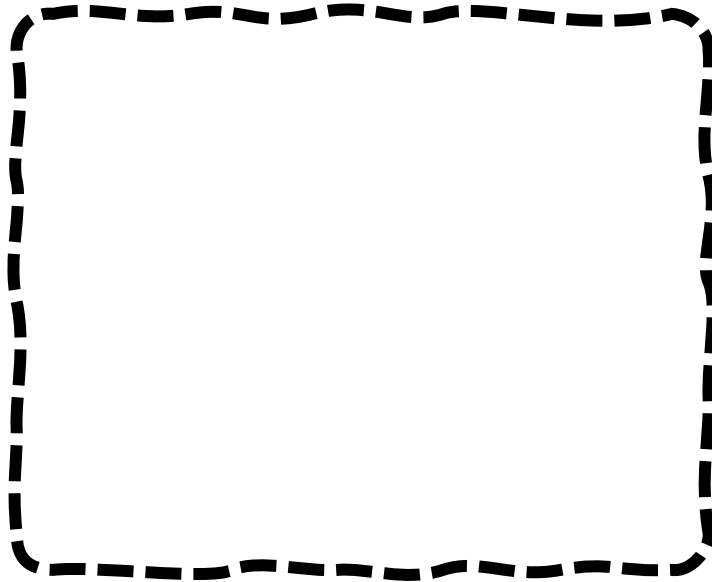
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/W-0DooWE2dc>



Identifica tres de las partes de un instructivo mencionadas en el vídeo y escríbelas junto con una breve explicación:

Según el ejemplo de instructivo sobre “como plantar un árbol” haz dos que representen dos pasos mencionados en el vídeo:



C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

ANEXO #2

Proyecto: Cuentaestrellas

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/1U4F8CphVZ4>



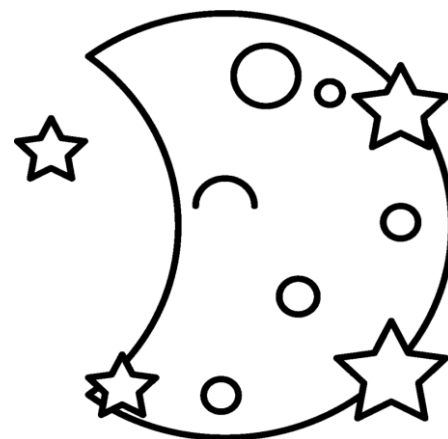
Observa el vídeo y según lo aprendido: *Coloca las fases lunares en el orden correcto según su aparición durante el ciclo lunar:*

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Responde las siguientes preguntas con base en lo aprendido del video:

¿Cuánto tiempo tarda la Luna en dar una vuelta completa a la Tierra? _____

¿Cómo afecta la Luna a las mareas en la Tierra? _____



Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según la información del VÍDEO:

La luna es un planeta	La luna tiene dos movimientos: rotación y traslación
La afirmación es: _____	La afirmación es: _____

Proyecto: Cuentaestrellas

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/EZQFYC_XtKE



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

Un eclipse se produce cuando un o una se interpone en el camino de .

Une con una línea el tipo de eclipse y en qué consisten:

<i>Eclipse Parcial</i>	<i>Eclipse Anular</i>	<i>Eclipse Total</i>
------------------------	-----------------------	----------------------

Para que esto suceda la distancia Luna-Sol debe ser 400 veces la distancia entre la Tierra-Luna. Cuando sucede este fenómeno, la Tierra se sumerge en una oscuridad absoluta, como si fuera de noche.

La Luna cubre de forma parcial el disco solar, de manera que una parte del Sol luce oscura, y la otra, totalmente brillante.

Ocurre cuando la Luna se encuentra más lejos de la Tierra al momento del eclipse. Al estar más lejos, su tamaño aparente es más pequeño con respecto al Sol, y no lo alcanza a cubrir completamente.

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

ANEXO #4

Proyecto: Mi cuerpo dentro de una burbuja

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/NddrV8YkWIY>



Dibuja y colorea una de tus extremidades superiores y una de tus extremidades inferiores e indica cada una de las partes que se mencionan en el vídeo:

EXTREMIDAD SUPERIOR:

EXTREMIDAD INFERIOR:

Proyecto: Mi cuerpo dentro de una burbuja

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/mbCZNwEX_kY



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

“Los folletos pueden ser entregados en mano en la vía _____ con información de interés sobre _____, lugares turísticos o similares.”

“El _____ del folleto debe ser legible, atractiva y adaptada a la información que se ofrece.”

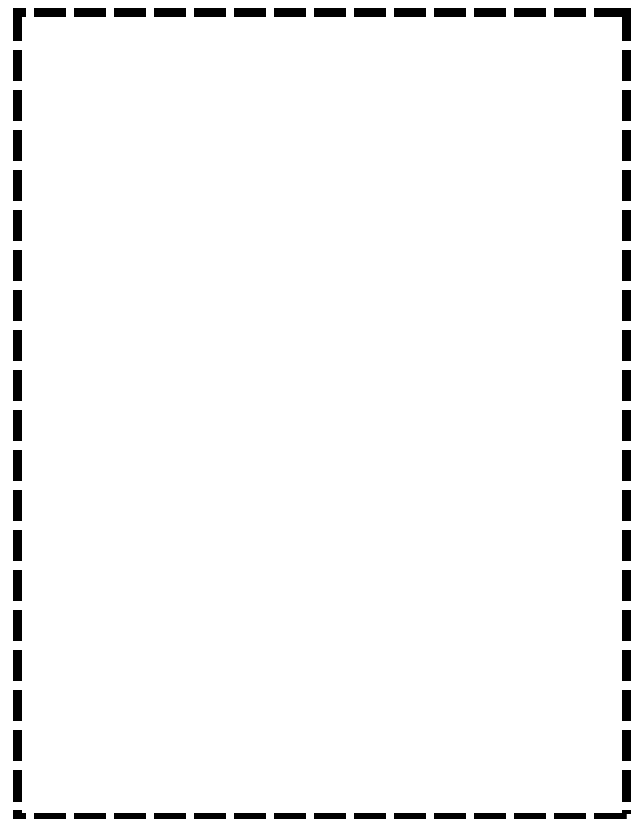
Subraya la respuesta correcta y dibuja un folleto informativo:

¿Cuál es la función principal de un folleto?

- a) Dar información sobre una empresa o un evento.
- b) Publicitar un servicio.

¿Qué deben contener los folletos para facilitar la comprensión de un tema determinado?

- a) Tablas y gráficos.
- b) Líneas de texto largas.
- c) Descripciones extensas.



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña

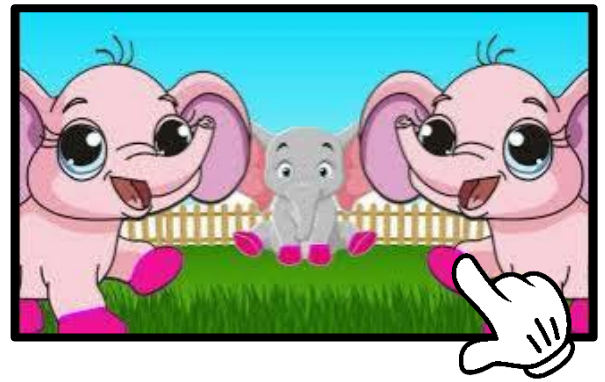


*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Un mundo de diferencias

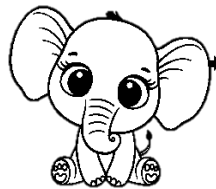
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/FtTwsiohaGA>



Observa el vídeo y según lo mencionado, enumera en los paréntesis cada evento de la historia en el orden correcto, luego ayuda a margarita a salir del jardín vallado y llegar a la hierba alta. Dibuja el camino correcto:

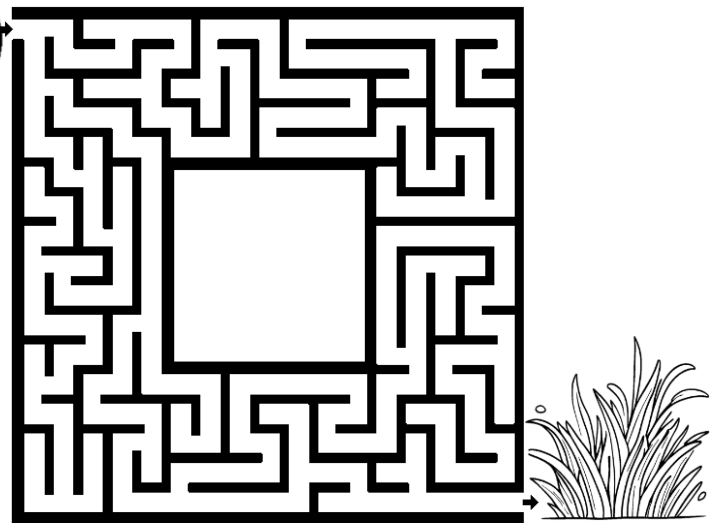
() Margarita sale del jardín y se quita los zapatitos y lazo.



() Las elefantitas más valientes salen del vallado.

() Las elefantitas comen anémonas y peonias en el jardín.

() Los papás de Margarita se enfadan porque no se vuelve rosa.



Responde: ¿Cómo cambió la vida de todas las elefantitas después de que Margarita salió del jardín?

Proyecto: Un mundo de diferencias

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/0DG6V-b2KMc>



Según lo mencionado en el vídeo: Escribe en el espacio el orden cronológico los eventos que ocurrieron en el cuento:

_____ : *El rey destierra a todas las madres.*

_____ : *Se descubre que falta enseñar a los niños sobre amor y convivencia.*

_____ : *El rey intenta solucionar los problemas contratando cocineros y mayordomos, pero no funciona.*

_____ : *El reino resuelve sus problemas y el rey valora el amor de las madres.*

_____ : *El reino experimenta problemas de nutrición e higiene.*

_____ : *El rey decide buscar y contratar a todas las madres expulsadas.*



Reflexiona y responde brevemente:

¿Qué otro problema podría surgir en un reino sin la presencia de madres? (menciona uno) _____

¿Qué fue lo que se escribió en las monedas? _____



Esmeralda Te Enseña

