

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Cuarto grado

Semana 17



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenas>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

ANEXO #1

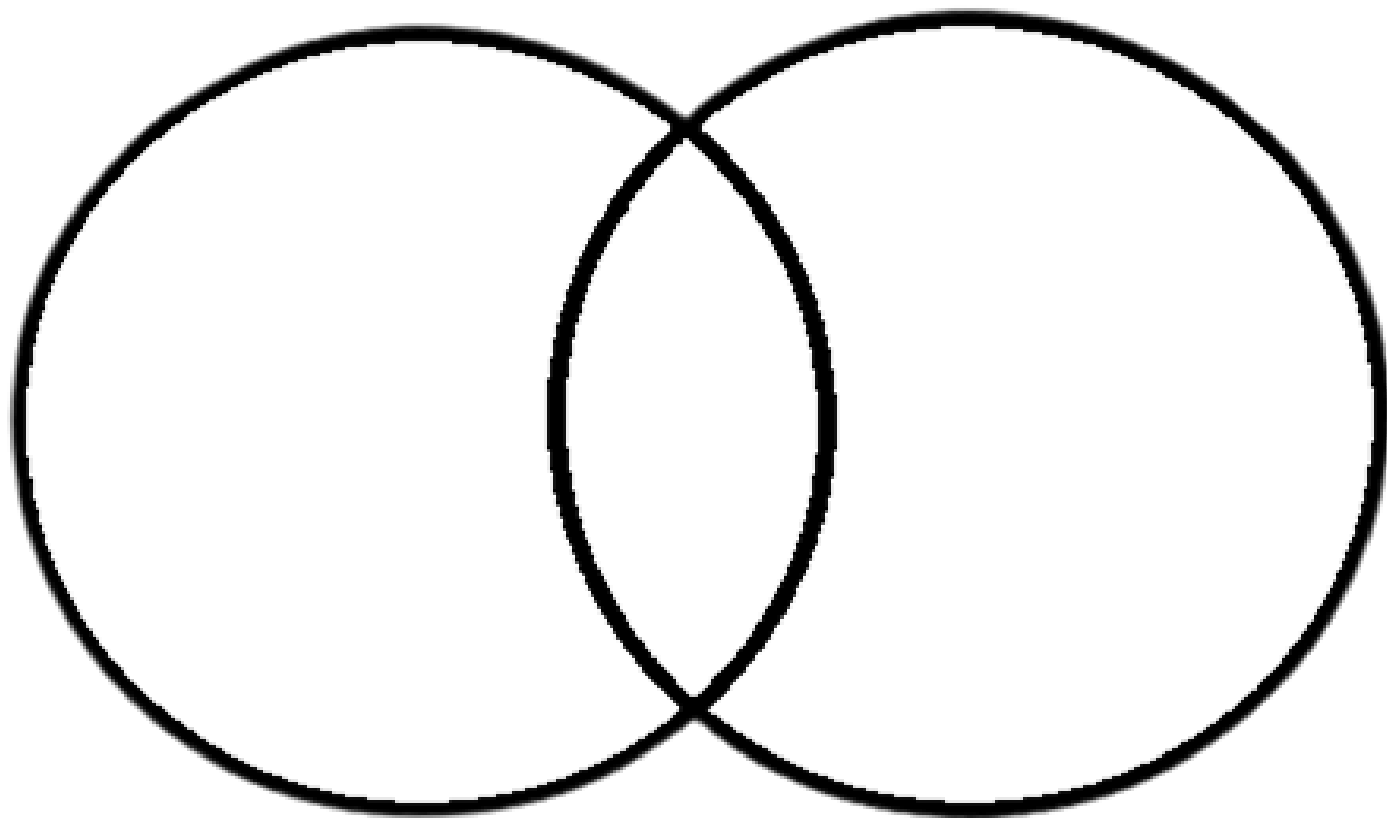
Proyecto: ¡No pierdas el tino, mejor lee el instructivo!

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>



Observa el vídeo y basándose en lo escuchado elige dos tipos de reglamentos y completa el diagrama de Venn para comparar y contrastar los dos tipos de reglamentos mencionados:



Reflexiona y responde brevemente: ¿Cómo crees que los reglamentos contribuyen a la convivencia armoniosa en una comunidad? _____

Proyecto: ¡No pierdas el tino, mejor lee el instructivo!

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/W-0DooWE2dc>



Haz una lista de al menos tres tipos de instructivos mencionados en el vídeo y explica brevemente para qué situación o actividad se utilizarían:

1.	
2.	
3.	

Responde de manera breve las siguientes preguntas:

- *¿Por qué es importante utilizar un lenguaje sencillo en un instructivo?*

- *¿Cuáles son los elementos comunes de la estructura de un instructivo?*



C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Proyecto: Mezclando: Ciencia, Creatividad y Colaboración

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/U9vczXQ4COI>



Lee las siguientes situaciones y según lo aprendido, determina si son ejemplos de mezclas homogéneas o heterogéneas:

- *Un café con leche:* _____
- *Una sopa con trozos de verduras:* _____
- *Agua con sal disuelta:* _____

Según lo aprendido, crea una oración sencilla y creativa para explicar los siguientes métodos de separación de mezclas y dibuja un ejemplo:

<i>Imantación</i>	<i>Tamizado</i>	<i>Evaporación</i>
DIBUJA	DIBUJA	DIBUJA

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Proyecto: Un viaje al pasado:
con el cabildo todos decidimos

Recurso a utilizar para resolver la
presente guía:

<https://youtu.be/5lp874onVtk>



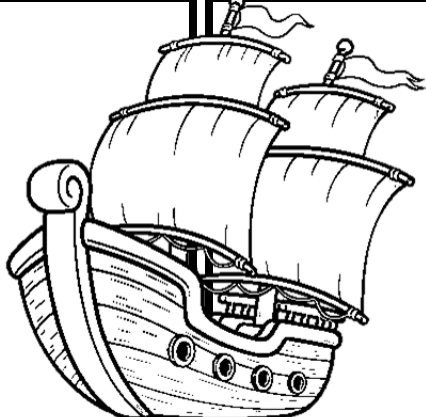
Observa el vídeo y basándote en lo aprendido responde las preguntas sobre la vida y los viajes de Cristóbal Colón:

a. ¿Dónde nació Cristóbal Colón y cuántos hermanos tenía?

b. ¿Cómo fue la primera recepción de su proyecto en Portugal?

c. ¿Cuál fue la reacción de la tripulación cuando avistaron tierra?

Según lo mencionado, compara el primer viaje de Colón con alguno de sus viajes posteriores, destacando similitudes y diferencias:

Similitudes	Diferencias
	

ANEXO #5

Proyecto: Un viaje al pasado:
con el cabildo todos decidimos

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ZDXbZSOplp0>



Observa el vídeo y según lo mencionado enumera tres eventos clave en la historia del virreinato de Nueva España en orden cronológico. Utiliza fechas y descripciones breves:

<i>Fecha</i>	<i>Descripción</i>

Enumera dos personajes clave en la historia del virreinato de Nueva España y describe brevemente sus roles y contribuciones:

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Tendedero de emociones y decisiones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/D0O9Ke1yxS0>



Observa el vídeo y básate en lo aprendido para completa la siguiente tabla:

<u>Característica</u>	<u>Enojo</u>	<u>Ira</u>
<i>Duración</i>		
<i>Reacciones físicas</i>		

Enumera cuatro consejos para controlar el enojo y cuidar la salud física y mental:

○

○

○

○

○

○

○

○

||

||

||

||

||

||

||

||

○

○

○

○

○

○

○

○

||

||

||

||

||

||

||

||

○

○

○

○

○

○

○

○

||

||

||

||

||

||

||

||

○

○

○

○

○

○

○

○

||

||

||

||

||

||

||

||

Proyecto: Tendedero de emociones y decisiones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/pSOoGvQKBHM>



Según lo mencionado en el vídeo escribe un resumen del cuento "Una Sorpresa para Quique" y luego dibuja cómo te imaginas la caja del tiempo de Quique:

	<h1>DIBUJA</h1>
--	-----------------



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas de comprensión:

¿Cómo se manifiesta físicamente la emoción de la sorpresa en una persona?

¿Qué efecto tiene la sorpresa en la atención y en las emociones? _____

Proyecto: Tendedero de emociones y decisiones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/cq1Hu0P_sDE



Utiliza el texto para identificar características de la tristeza adaptativa y completa el cuadro comparativo que destaque las diferencias de ambas emociones:

<u>Característica</u>	<u>Tristeza adaptativa</u>	<u>Tristeza instrumental</u>
<i>Causa</i>		
<i>Duración</i>		
<i>Ejemplo</i>		



Según lo aprendido, responde:

¿Cuál es la importancia de reconocer y expresar la emoción de tristeza?

Proyecto: Tendedero de emociones y decisiones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/AwjCzznrps>



Observa el vídeo y dibuja un vagón del tren de la alegría que se muestra y luego imagina una nueva ciudad, dibuja a uno de sus habitantes y elige un color que represente su emoción:

TREN

HABITANTE IMAGINARIO

Completa el siguiente mensaje: “La moraleja de la historia nos enseña que la _____ es contagiosa y puede transformar _____ incluso _____ las _____ ciudades _____ más _____.”

Responde según lo aprendido: ¿Cuáles eran los nombres de dos últimos pasajeros del tren? ¿De qué ciudad eran habitantes?



Esmeralda Te Enseña

