



SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO



WORKSHOP OF CONTINUOUS FORMATION



**FOR
TEACHERS**

JANUARY 2024



CARTA A LOS REYES

Escribe una carta a los Reyes, describiendo qué regalos te gustaría encontrar en tu escuela para este nuevo trimestre.



Queridos Reyes Magos...

.....

.....

.....

.....

.....

1 SESIÓN

AUTONOMÍA PROFESIONAL



Identifiquen similitudes y diferencias entre el contenido del video y lo que sucede cotidianamente en su escuela.

Similitudes

Diferencias



“Los profesionales de la docencia: Revalorización de los maestros”

Establece 5 cualidades o características que desde la NEM, son concebidas en los docentes.

ATRIBUTOS DE LOS DOCENTES

1
2
3
4
5

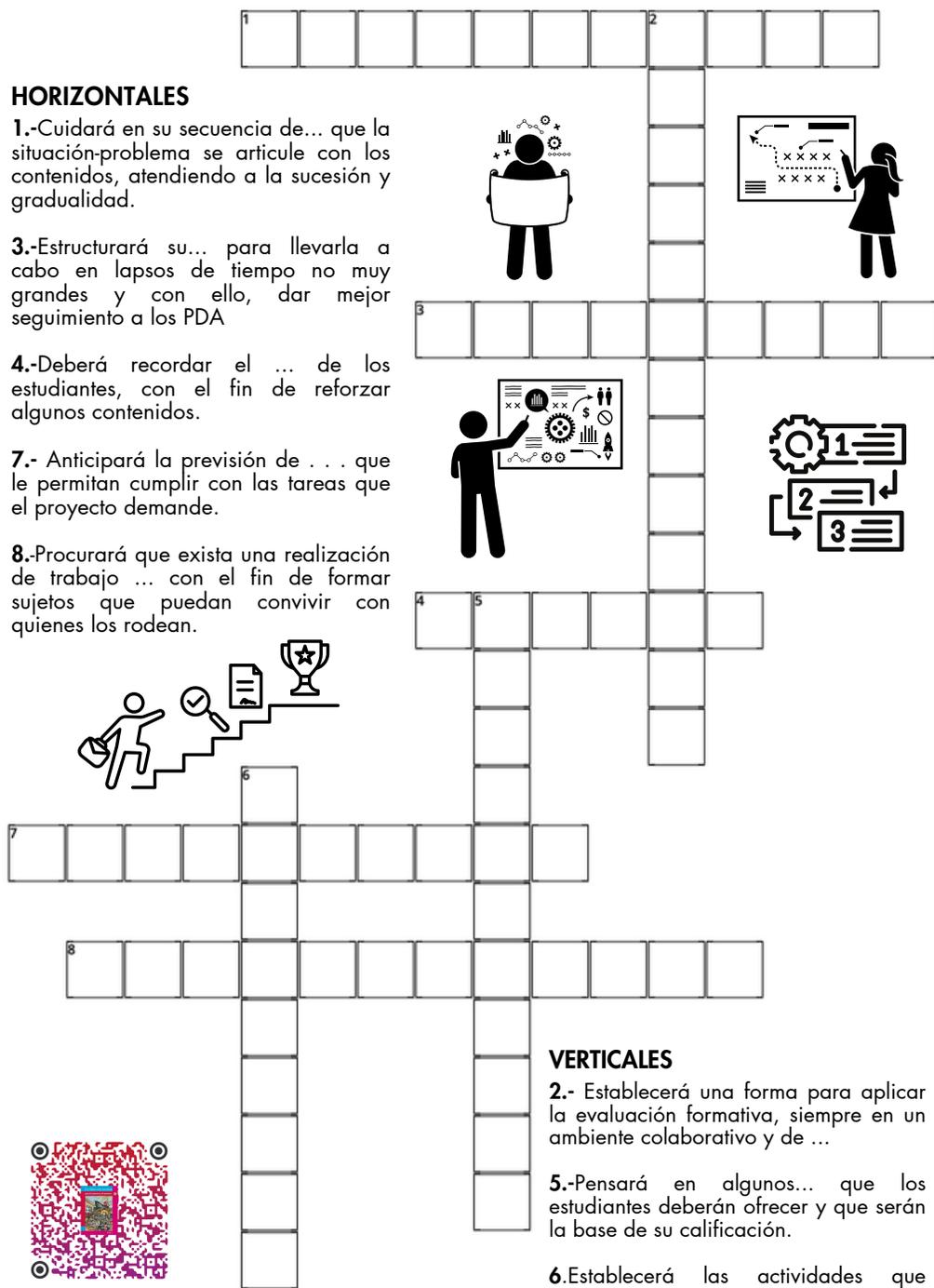


Un libro sin recetas Fase 3
Páginas. 50-55

Completa el siguiente crucigrama

HORIZONTALES

- 1.- Cuidará en su secuencia de... que la situación-problema se articule con los contenidos, atendiendo a la sucesión y gradualidad.
- 3.- Estructurará su... para llevarla a cabo en lapsos de tiempo no muy grandes y con ello, dar mejor seguimiento a los PDA
- 4.- Deberá recordar el ... de los estudiantes, con el fin de reforzar algunos contenidos.
- 7.- Anticipará la previsión de ... que le permitan cumplir con las tareas que el proyecto demande.
- 8.- Procurará que exista una realización de trabajo ... con el fin de formar sujetos que puedan convivir con quienes los rodean.



VERTICALES

- 2.- Establecerá una forma para aplicar la evaluación formativa, siempre en un ambiente colaborativo y de ...
- 5.- Pensará en algunos... que los estudiantes deberán ofrecer y que serán la base de su calificación.
- 6.- Establecerá las actividades que trabajará con sus estudiantes, con la finalidad de... de acuerdo con un grado de dificultad



Revisa el apartado “Plano didáctico”
Un libro sin recetas Fase 3.

Horizontales

¿Qué acciones formativas se pueden realizar desde la escuela?

Tomen decisiones y preséntenlos al colectivo.



2 SESIÓN

¿POR QUÉ PLANEAMOS?

¿Cuál es el propósito de la planeación didáctica?

¿Quiénes participan en la planeación didáctica?



¿A quiénes sirve?



“Los profesionales de la docencia: Revalorización de los maestros”



“Un libro sin recetas” Fase 3

Páginas. 50-55



Se reconoce la _____ profesional del magisterio para _____ los contenidos de los programas de estudio de acuerdo con la _____ social, _____, cultural y _____ de los estudiantes, así como los _____ de evaluación de los aprendizajes, la _____ de su disciplina, el trabajo _____ interdisciplinario y su _____ docente.

Es fundamental que los maestros dispongan y participen en la creación de puentes institucionales, _____ y curriculares para _____, junto con sus _____, vínculos pedagógicos con la _____, y así comprender las necesidades y demandas de ésta, especialmente a través de las _____.

El ejercicio de la docencia implica _____ a la _____ de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco del territorio concreto en donde está situado el hecho educativo, en donde _____ y _____ interactúan . . .

¿Cómo pueden avanzar en el ejercicio pleno de su autonomía profesional y de su capacidad transformadora de la educación?



EL TRABAJO DEL COLECTIVO

CONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO



Para reconocer cómo se han concretado su Programa Analítico, reviselo por fases con la siguiente lista de cotejo y marquen con una **✓** solo aquellos que si se observan.

- Diagnóstico socioeducativo, características de su grupo y los saberes de la comunidad.**

- Contextualización de contenidos en función de su experiencia docente**

- Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.**

- Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.**

- Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).**

- Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).**

- Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente**

El Programa Analítico no es un formato específico que se llene por cuestiones administrativas, es un documento que se construye y reconstruye de manera permanente, que organiza de modo específico varias de las acciones que ya se realizan en la escuela, incorpora nuevas o reorienta el sentido de otras para atender las finalidades que el Plan de estudio señala. Surge del análisis, reflexión, selección y organización de los contenidos propuestos en los Programas sintéticos, en distintos espacios y momentos, incluidos el Consejo Técnico Escolar (CTE) **(SEP, 2023, p. 135)**

En el proceso de elaboración del Programa Analítico...

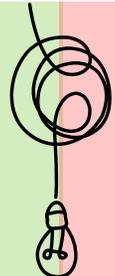


Es resultado de una construcción ...

individual

colectiva

¿QUÉ FUE FÁCIL?



¿QUÉ FUE DIFÍCIL?

En este momento del ciclo escolar

¿Qué ajustes son necesarios realizar?



¿Qué situaciones o problemas son relevantes para nuestra comunidad?

¿Qué esperamos transformar ante estas situaciones?