

♥ Preescolar

♥ Primaria

♥ Secundaria



# CITE

# 4

Directivos y Supervisores







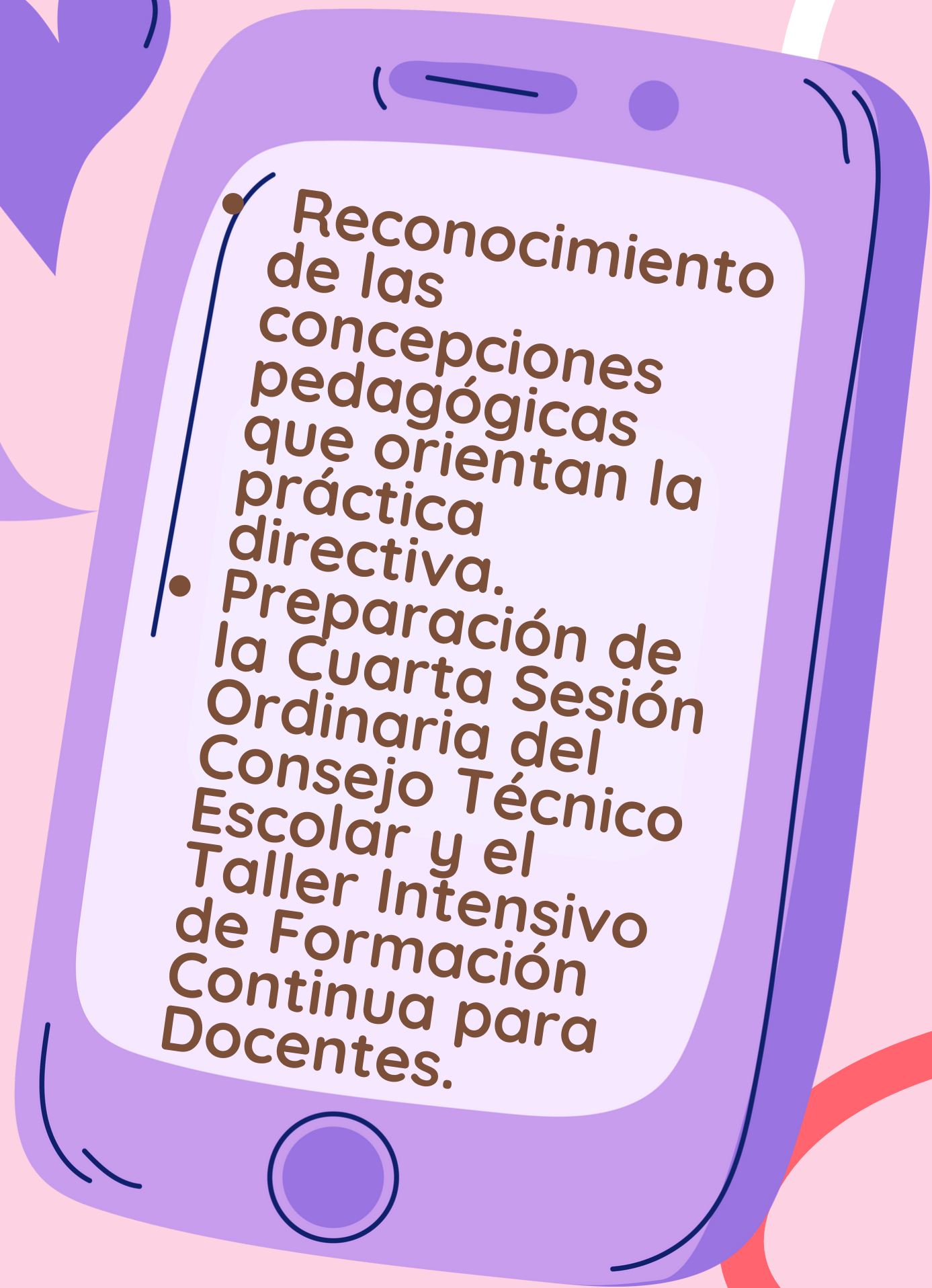
# Presentación



ESTIMADAS DIRECTORAS Y SUPERVISORAS,  
ESTIMADOS DIRECTORES Y SUPERVISORES:

Extendemos una invitación a los involucrados en la educación para enfrentar el nuevo año con entusiasmo y comprometernos con el cambio educativo propuesto por el Gobierno. Destacamos la importancia decisiva de los directivos en la implementación del Plan de Estudio 2022, instándolos a cuestionar y replantear prácticas, reconociendo la necesidad de transformar nuestras concepciones pedagógicas. Resaltamos la importancia de realizar un viaje de auto reflexión y análisis colectivo para apoyar a los docentes hacia una educación humanista y democrática. Nuestra tarea concreta para este ciclo escolar es consolidar la propuesta curricular desde cada escuela para fortalecer la educación pública. Deseamos un año lleno de aprendizajes, colaboración y logros en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

# Agenda de trabajo

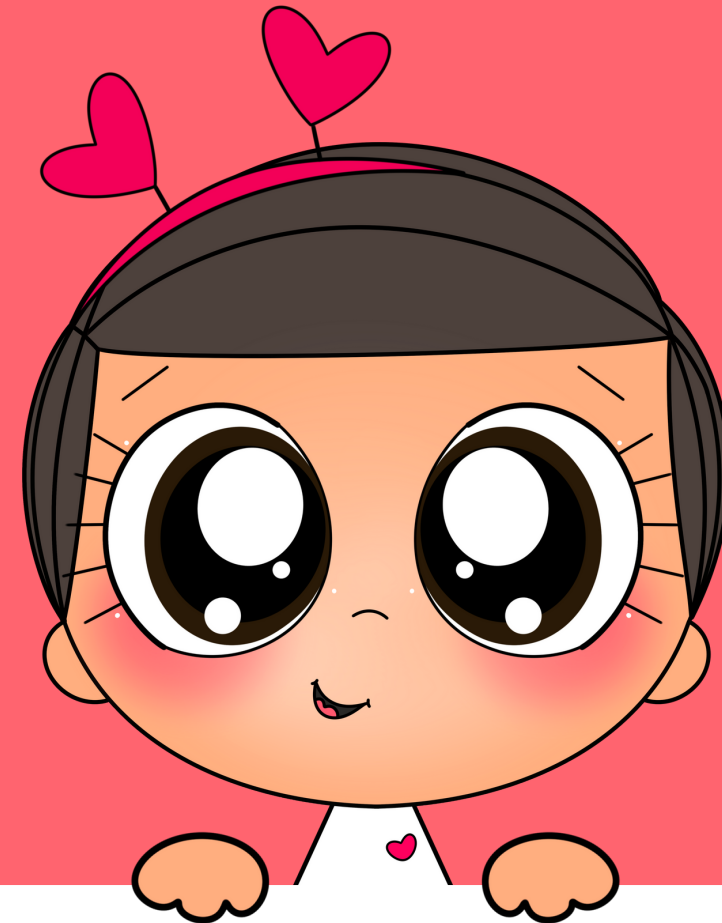


- Reconocimiento de las concepciones pedagógicas que orientan la práctica directiva.
- Preparación de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

# Propósitos



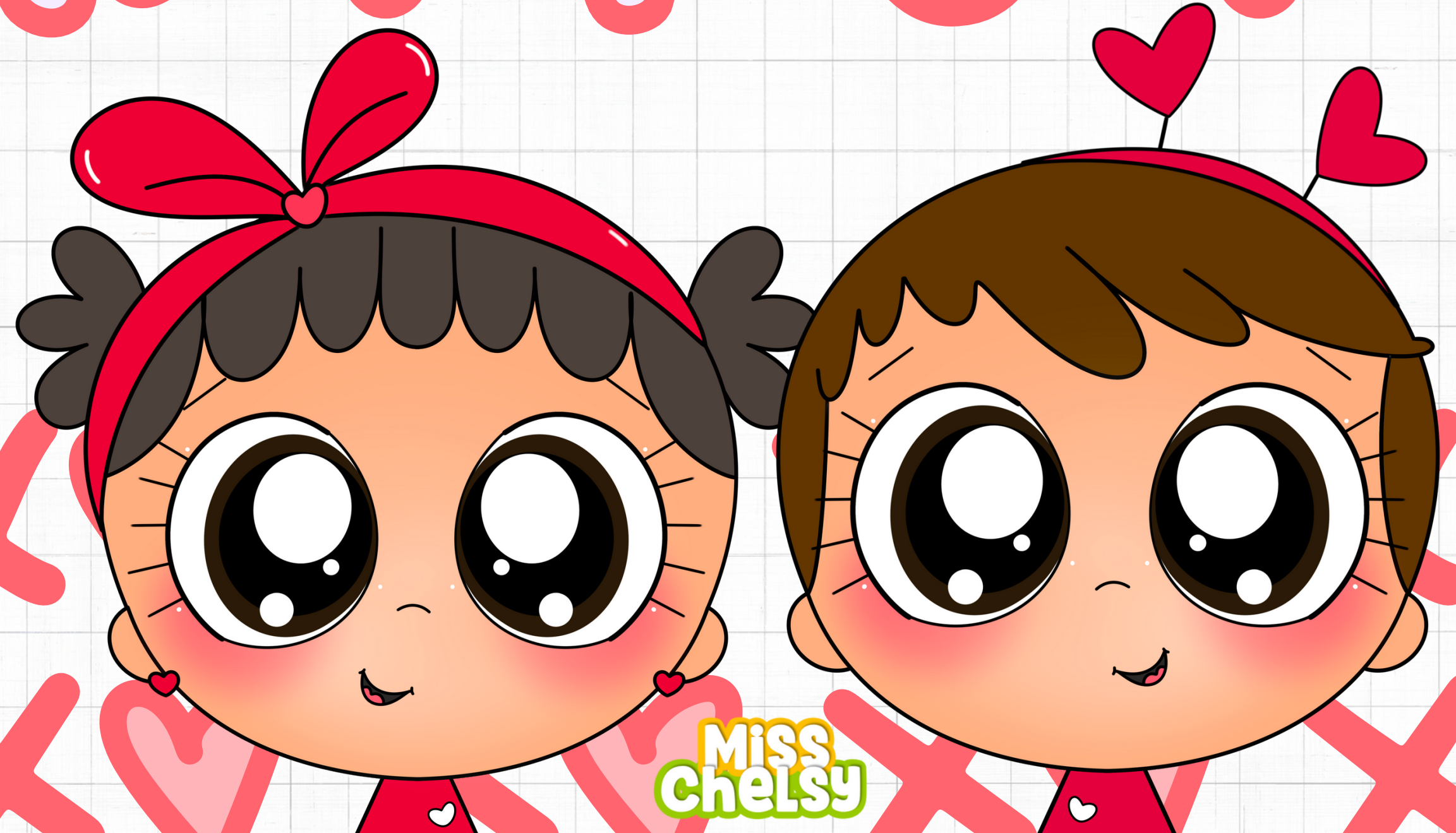
Reconocer las concepciones pedagógicas que orientan la práctica directiva cotidiana.



Preparar la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.



# ORIENTACIONES

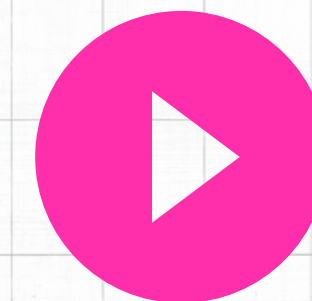



Miss  
Chelsy



# Reconocimiento de las concepciones Pedagógicas que orientan la Práctica directiva

Observar y comentar el video de la maestra Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública.



Watch on  YouTube



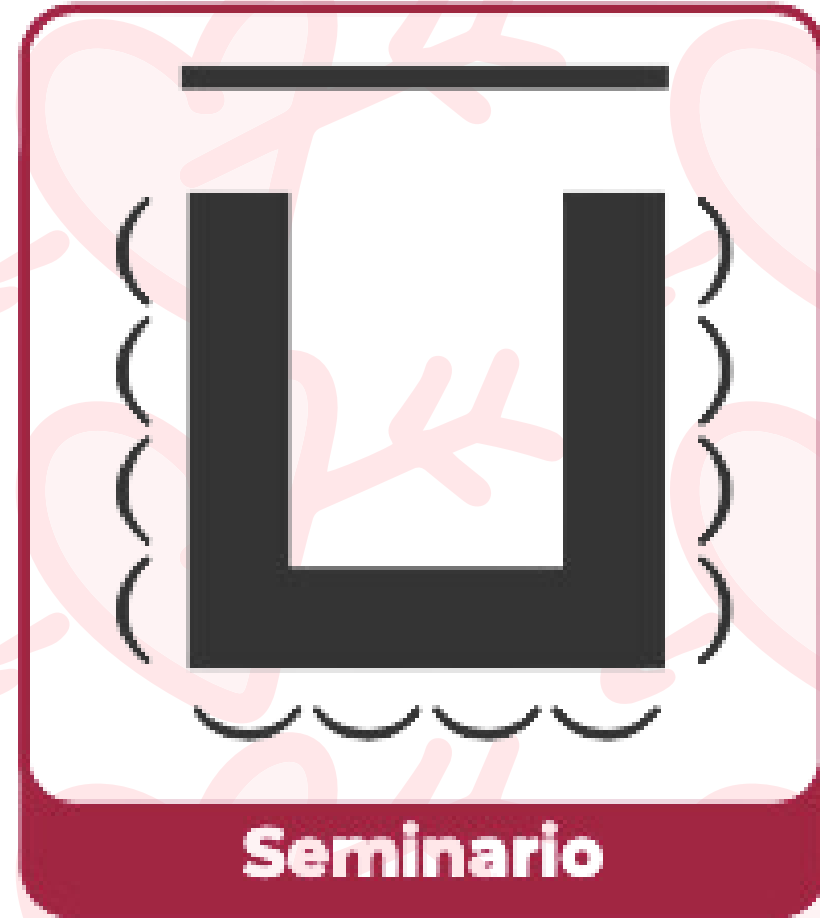
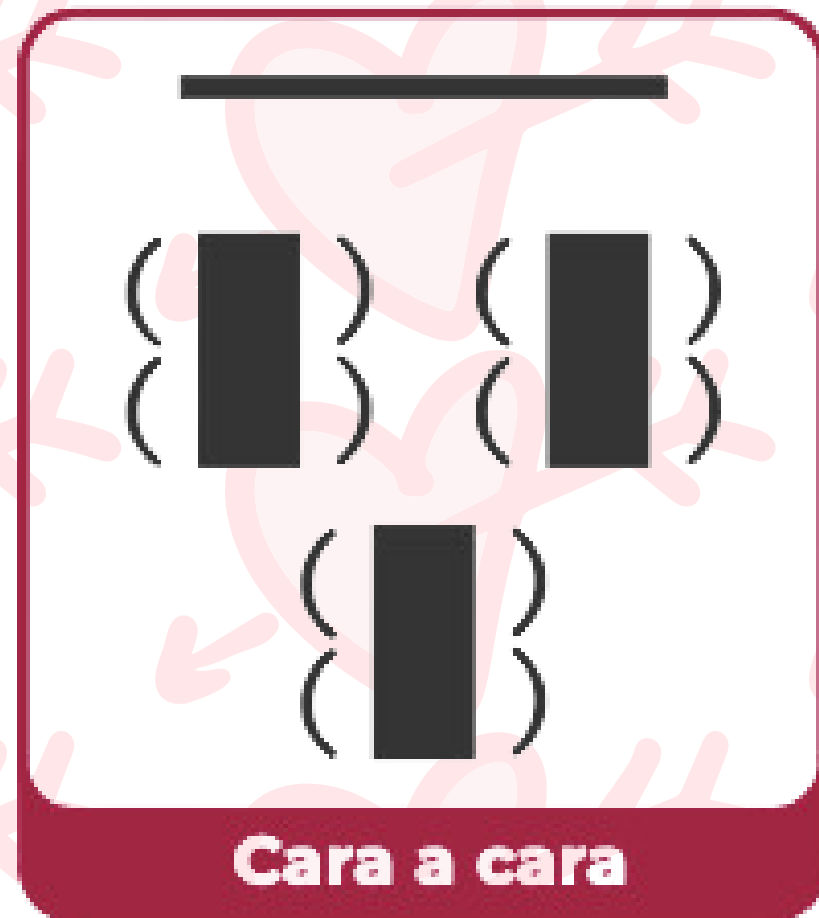
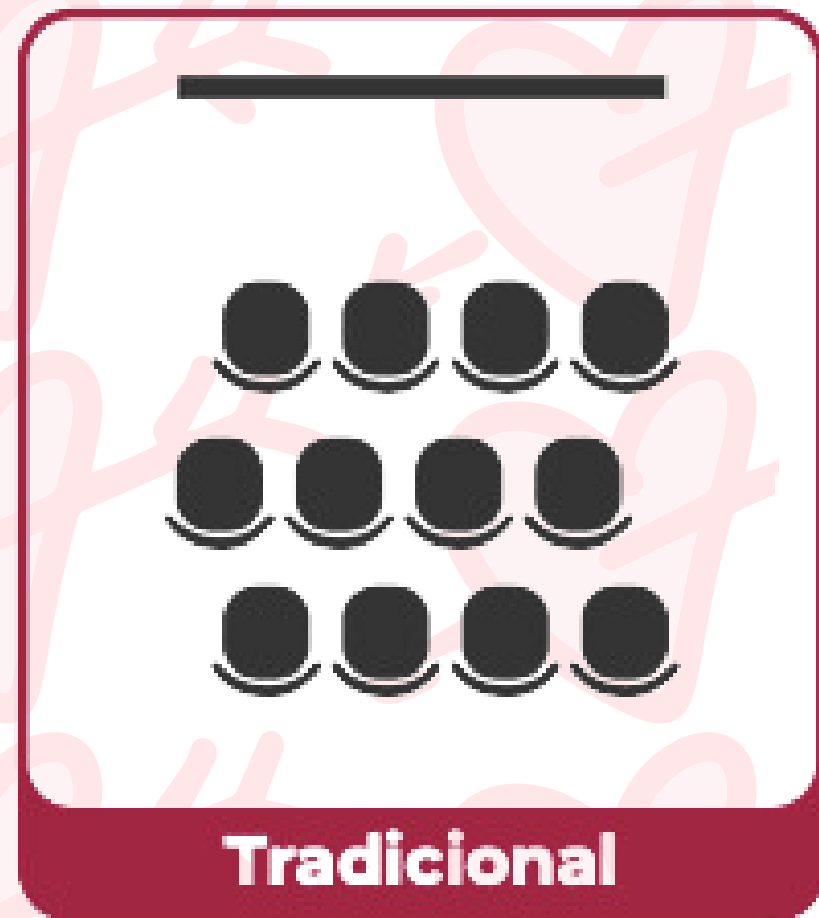
Nuestros saberes, conocimientos y creencias pedagógicas orientan la práctica educativa cotidiana; transformar nuestra forma de enseñar implica tomar conciencia de por qué hacemos lo que hacemos.

Llevar a cabo la transformación educativa que requiere nuestro país, parte de reconocer nuestras concepciones pedagógicas para, en su caso, reconstruirlas.

Por ejemplo, la disposición del mobiliario en las sesiones de CTE, entre otros aspectos, impacta en las formas de comunicación y en el tipo de diálogo que se establece entre los participantes. Las maneras de organización están relacionadas con las concepciones pedagógicas dominantes de quienes dirigen la escuela.



Observen algunos de los escenarios más representativos en que se organizan las sesiones de CTE:





Reflexionen acerca de la forma en que desarrollan las sesiones de CTE, consideren preguntas como las siguientes:

¿Cómo organiza(n) el espacio físico en las sesiones de CTE?

¿Por qué lo organiza(n) de esa(s) manera(s)?

¿Dónde se ubica usted como directivo?

¿Hay lugares reservados a directivos?



¿La distribución del espacio cambia durante la sesión del CTE?, ¿por qué?

Además de mesas y sillas, ¿qué otros elementos del espacio en el que se desarrolla el CTE se utilizan y cómo?

¿De qué manera la forma en que organiza el CTE refleja sus concepciones pedagógicas?, ¿cuáles son esas concepciones? Expóngalas al colectivo.





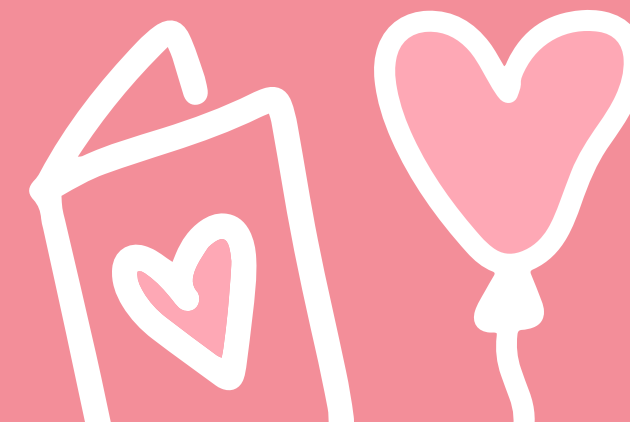
¿Qué tipo de comunicación predomina en estas formas de organización?,  
¿es la que usted busca establecer conscientemente?

¿Qué cambios haría en la forma de organización de las sesiones de CTE?,  
¿cuáles son las razones para llevarlos a cabo?



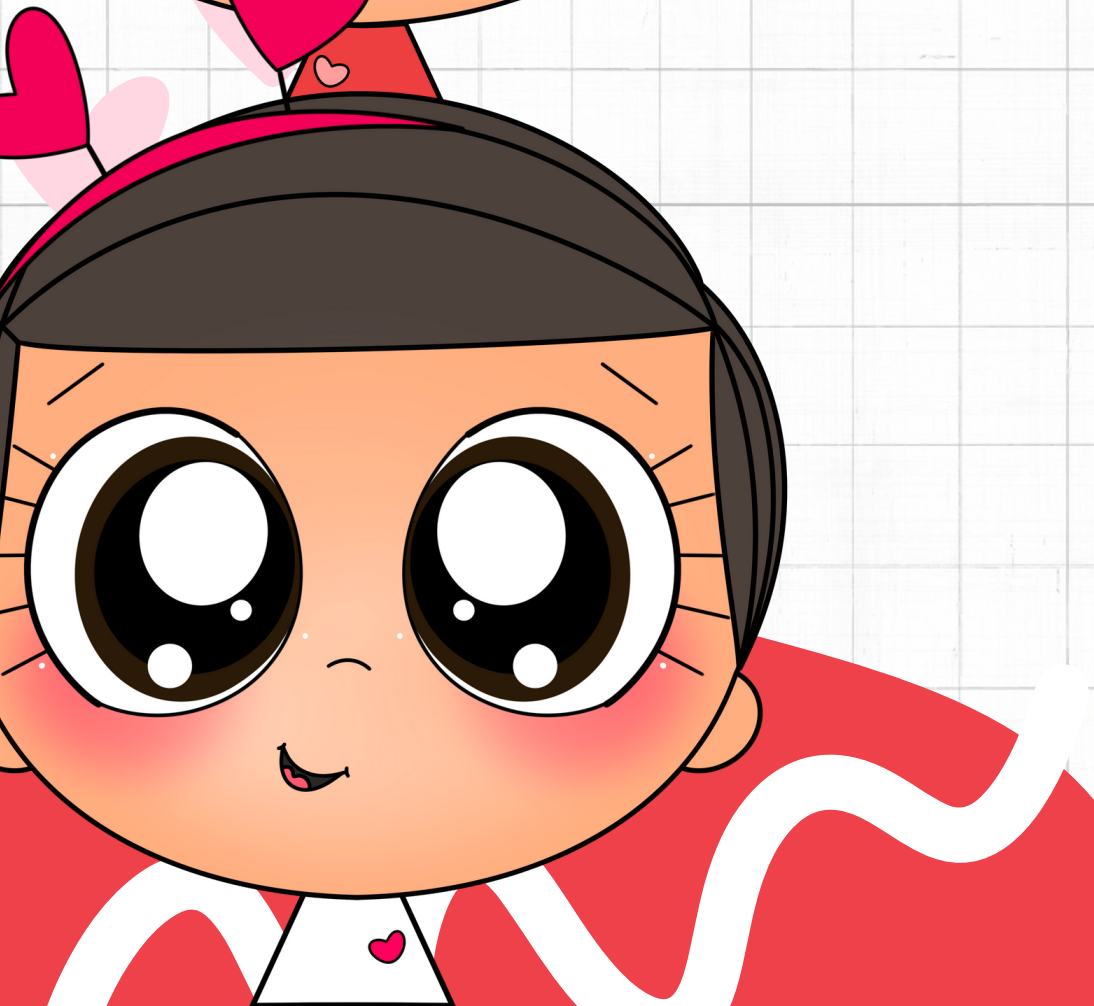
La siguiente actividad tiene el propósito de explicitar las concepciones pedagógicas que poseen acerca de la tarea de directivos y supervisores en el acompañamiento pedagógico.

- Elaboren, de manera individual, un escrito breve donde describan una práctica de acompañamiento pedagógico que hayan realizado recientemente con las y los docentes o colectivos escolares dentro del tiempo que dedican a estas actividades.
- Comenten en colectivo, el sentido que le dieron a esa práctica.
- Discutan en colectivo dichas prácticas de acompañamiento y elaboren algún organizador gráfico que sintetice la discusión que han tenido donde incluyan:
  1. las prácticas de acompañamiento y
  2. las ideas que sustentan dichas prácticas.

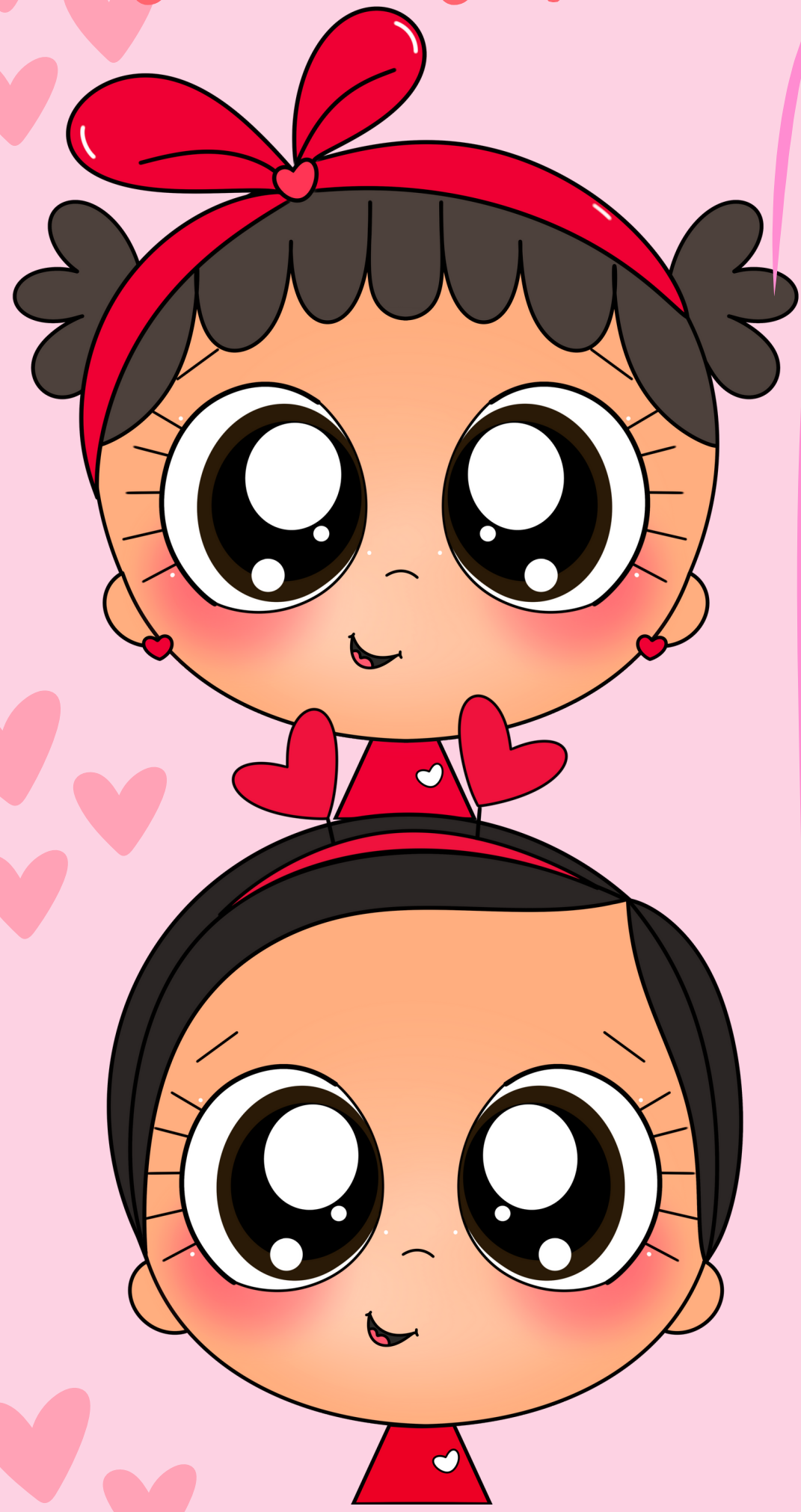




# Acompañamiento Pedagógico







Prácticas de  
acompañamiento

ideas que sustentan  
dichas Prácticas

# sesiones de Preparación de los CTE.

## SESIONES DE PREPARACIÓN DEL CTE

## TEMÁTICAS

Febrero

Preparación de la Quinta  
Sesión Ordinaria del CTE.

Características de los docentes y  
colectivos que se deben considerar  
para el acompañamiento  
pedagógico.

Abril

Preparación de la Sexta  
Sesión Ordinaria del CTE.

Guía de observación.

Mayo

Preparación de la Séptima  
Sesión Ordinaria del CTE.

Análisis de la observación de las  
prácticas de acompañamiento  
pedagógico.

Junio

Preparación de la Octava  
Sesión Ordinaria del CTE.

Propuestas de acompañamiento  
pedagógico.



Preparación de la Cuarta Sesión Ordinaria  
del Consejo Técnico Escolar y el Taller  
Intensivo de Formación Continua Para  
Docentes

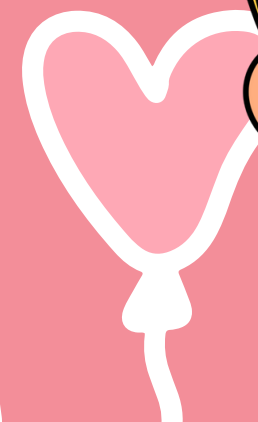




Diseñen en colectivo una presentación original para ser usada en toda la zona escolar como base para el desarrollo de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, que recupere las ideas de estas Orientaciones.

## INSUMOS

- Video de la Secretaria de Educación Pública.  
<https://www.youtube.com/watch?v=veA-JCPxNKs>
- Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.  
[http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2324\\_s4\\_Orientaciones\\_EB\\_Cuarta\\_Sesión\\_Ordinaria\\_de\\_CTE.pdf?1705823929487](http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2324_s4_Orientaciones_EB_Cuarta_Sesión_Ordinaria_de_CTE.pdf?1705823929487)



# ¡GRACIAS!



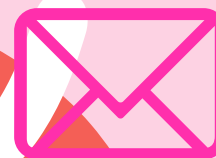
Miss Chelsy



miss.chelsy



844 300 6845



misschelsybymaestraalexa@gmail.com

