

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Segundo grado

Semanas 18 y 19



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenas>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

Proyecto: Nos divertimos con juegos tradicionales

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/A0PGZDXpsWI>



Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido con el vídeo, escribe en el espacio “V” si es verdadero o “F” si es falso:

- Las rondas infantiles son canciones llenas de ritmo y letras pegajosas. _____
- Las rondas infantiles se originaron solo en un país específico. _____
- Para disfrutar de las rondas infantiles, necesitamos solo nuestras voces y nuestro cuerpo. _____
- Al cantar rondas infantiles, no se practica la pronunciación ni se aprenden nuevas palabras. _____

Haz un dibujo que represente cada una de las rondas mostradas en el vídeo

--	--

Responde: ¿Cuál es el nombre de otra ronda que conozcas?

Proyecto: Nos divertimos con juegos tradicionales

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/W-0DooWE2dc>



Observa el vídeo y con ayuda responde de manera breve según lo aprendido:

¿Por qué es necesario seguir un instructivo cuando realizas una tarea específica? _____

¿Cómo beneficia el uso de imágenes en un instructivo? _____

¿Qué otra situación cotidiana podría requerir instructivos? _____

Imagina que estás escribiendo un instructivo para cocinar una receta simple, escribe que elementos mencionados de los instructivos incluirías y que agregarías:

Two large black downward-pointing arrowheads are positioned at the top of a large empty rectangular box, indicating where to write the answer.

C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Proyecto: Explorando el universo de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/L_SpTqR8Luc

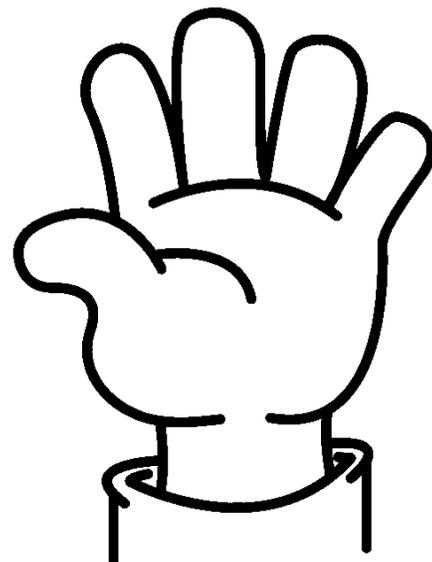


Indica en los espacios si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas según la información del vídeo:

a. El número 0 se representa con las dos manos. _____

b. Cuando el número 0 está a la izquierda de otro número, no tiene valor.

c. A partir del número 6, se deben usar las dos manos para contar con los dedos.



Según lo aprendido, dibuja la cantidad de dulces que representa cada uno de los siguientes números:

5	7	3	0	1

Proyecto: Explorando el universo de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/SewiDIS11Yk>

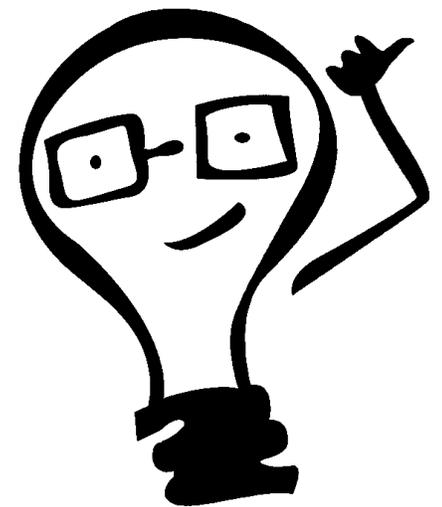


Observa el video, lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido escribe en el espacio: “Falso” o “Verdadero”, según corresponda:

El número 20 se escribe veinte

La cantidad: Diecinueve. se escribe: primero el 9 y luego el 1 _____

Según lo aprendido, escribe el nombre de los siguientes números:



17	→	
50	→	
32	→	
25	→	
1	→	

Proyecto: Explorando el universo de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/yvxHd_lYyU



Observa el vídeo, lee las afirmaciones y según lo aprendido junto con la ruleta numeral colorea los recuadros color verde si son correctas o rojo si son incorrectas:

La base del conteo numérico está en los números del 0 al 9.

El número 10 tiene tres dígitos.

Después del 19, se pasa al 20 y se inicia una nueva pareja de números.

Dibuja la ruleta numeral mostrada en el vídeo:

Responde brevemente:

¿Qué sucede con la formación de parejas de números después de llegar a un 9? _____



Proyecto: Explorando el universo de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/atUIKETnXM0>



Observa el vídeo y según lo aprendido responde brevemente las siguientes preguntas:



¿Cómo se representa el símbolo mayor que, y cómo indica cuál es el número mayor? _____

¿Cómo se representa el símbolo menor que, y cómo indica cuál es el número menor? _____

Según el juego realizado en el vídeo, colorea el cuadro con la respuesta correcta (mayor que, menor que o igual que):

Almeja	Almeja	Almeja	Almeja	Almeja
1	2	3	7	9
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C

Proyecto: Explorando el universo de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/htwCGbnbfMo>



Observa el vídeo y según lo aprendido completa la serie de números del 20 al 49 siguiendo el patrón explicado:

20, _____, 22, 23, 24, _____, 26, 27, 28, 29,
30, 31, 32, _____, 34, 35, 36, 37, _____, 39,
_____, 41, 42, 43, _____, 45, 46, 47, 48, _____.

Completa las siguientes frases con los nombres adecuados:

Después de 7 viene el número _____

La decena de 50 se llama _____

Para formar el número 90 se une escribe un nueve y luego _____

Luego de los números 1, 2 y 3 siguen los números (escribe 5) _____



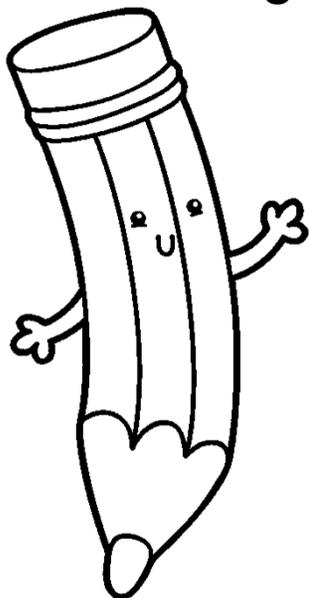
Proyecto: Explorando el universo de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/q_cAQcySOLY



Observa el vídeo y según lo aprendido responde de manera breve las siguientes preguntas:



¿Qué letra y que número representa la unidad?

¿Qué letra y que número representa la decena?

¿Qué letra y que número representa la centena? _____

¿Cuántas decenas hay en una centena?

Coloca los siguientes números en la tabla de valores:

- 25
- 738
- 519
- 4
- 50

C	D	U

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Yoga y emociones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/D0O9Ke1yxS0>



Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido con el vídeo, escribe en el espacio “F” si es falso o “V” si es verdadero:

La ira es fácil de controlar en comparación con el enojo. _____

El enojo puede ser causado por situaciones internas y externas. _____

Las reacciones del enojo en la adolescencia pueden incluir gritos. _____

El enojo puede afectar la salud, causando dolores musculares y gastritis. _____



Dibuja un ejemplo mencionado sobre los tipos de causas del enojo:

<u>Causas Externas:</u>	<u>Causas Internas:</u>
DIBUJA	DIBUJA

Proyecto: Yoga y emociones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/SWQr4SLjoZs>



Según lo aprendido en el video anterior, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

¿Qué es la nostalgia?

Un sentimiento

Una emoción

La nostalgia es:

Ansiedad y angustia

Anhelo y añoranza

El origen de la añoranza puede ser por:

Recuerdos del pasado o personas distantes

Por no comer ni dormir

¿Qué tipo de beneficio nos puede dar el sentimiento de la nostalgia si se enfoca positivamente?

Provoca hambre y ganas de salir

Reduce el dolor inflamatorio y disminuye la soledad

Los dos tipos de nostalgia son:

La imaginativa y la Curativa

La reflexiva y la restaurativa

Proyecto: Yoga y emociones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/etwYddkZifk>



Según los ejemplos mencionados en el vídeo, haz un dibujo por cada tipo de deporte:

<u>Deporte de Equipo</u>	<u>Deporte Acuáticos</u>	<u>Deporte de Montaña</u>
DIBUJA	DIBUJA	DIBUJA

Responde: ¿Qué deportes puedes practicar en casa? _____

Escribe falso o verdadero:

El deporte es una actividad física que requiere esfuerzo. _____

El fútbol y el baloncesto son deportes de montaña. _____





Esmeralda Te Enseña

