

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES Primer grado

Semanas 18 y 19



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

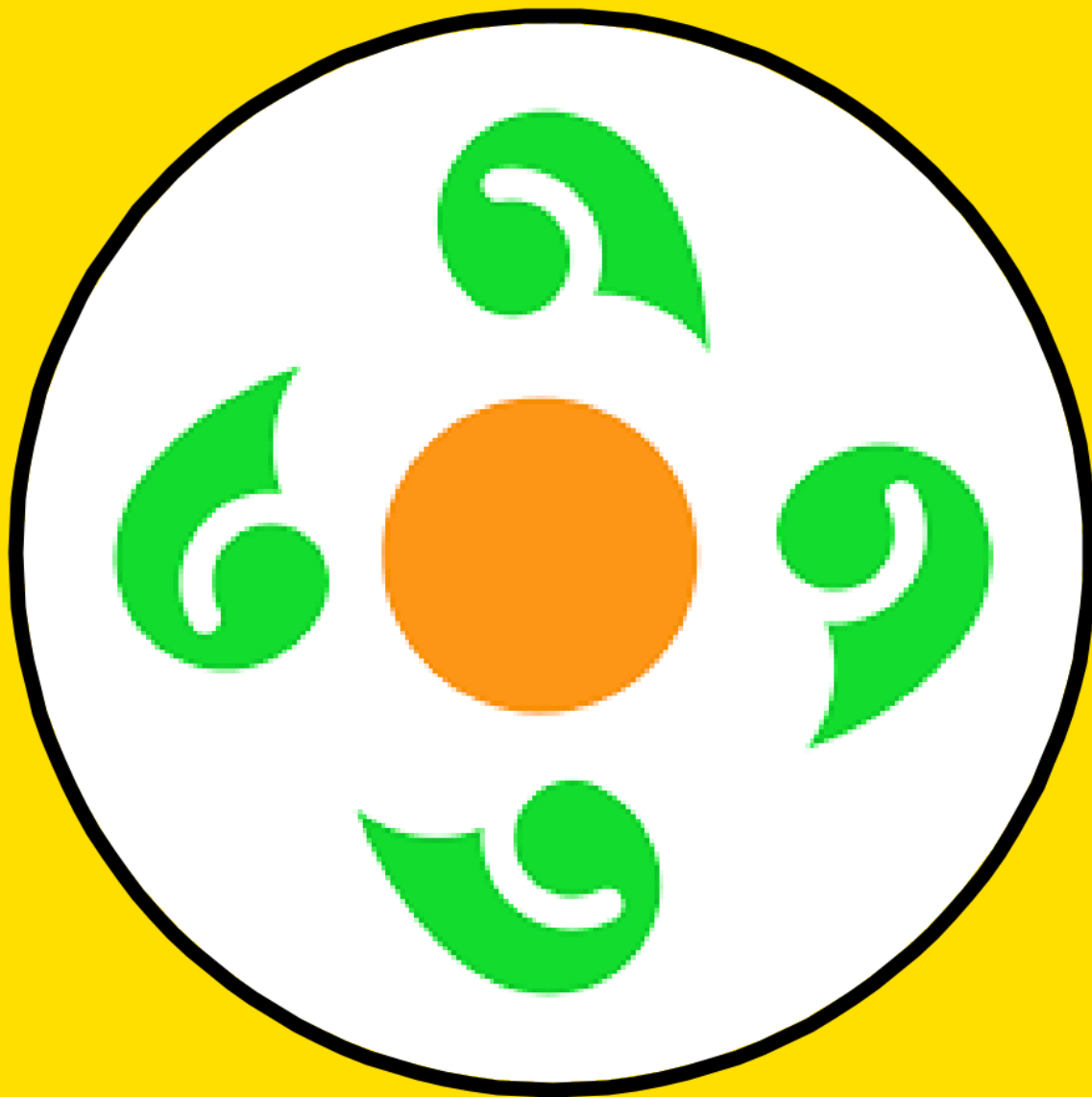
INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

ANEXO #1

Proyecto: Siguiendo instrucciones a través de sabores y juegos

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/W-0DooWE2dc>



Observa el vídeo y con ayuda responde de manera breve según lo aprendido:

¿Por qué es necesario seguir un instructivo cuando realizas una tarea específica? _____

¿Cómo beneficia el uso de imágenes en un instructivo? _____

¿Qué otra situación cotidiana podría requerir instructivos? _____

Imagina que estás escribiendo un instructivo para cocinar una receta simple, escribe que elementos mencionados de los instructivos incluirías y que agregarías:

Two large black downward-pointing arrowheads are positioned at the top of a large empty rectangular box, indicating where to write the answer.

ANEXO #2

Proyecto: Siguiendo instrucciones a través de sabores y juegos

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/o-Q1ITlqAJA>



Observa el vídeo y completa la siguiente tabla con un dibujo alusivo a los efectos en la salud que dan los siguientes sellos de advertencia:

Sello de advertencia	<i>Exceso de Azúcares</i>	<i>Exceso de Grasas Trans</i>	<i>Exceso de Calorías</i>
<u>Efectos en la salud</u>	DIBUJA	DIBUJA	DIBUJA

Imagina que estás diseñando un etiquetado para un producto saludable. Crea un sello de "Apto para una Vida Saludable" e indica qué información destacarías:

Sello: *Apto para una Vida Saludable.*

Información: _____

Proyecto: Siguiendo instrucciones a través de sabores y juegos

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ubglRPMJOTI>

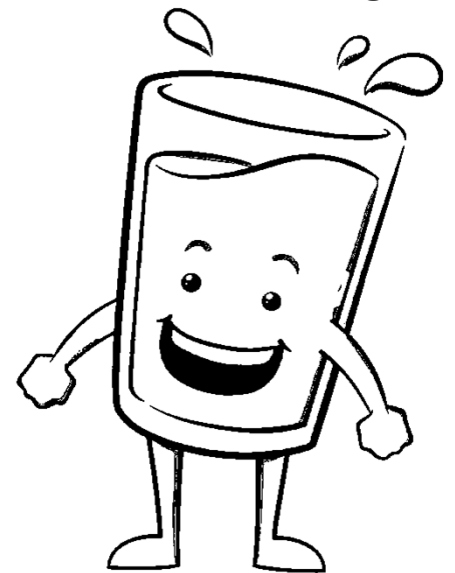


Observa el vídeo, lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido escribe en el espacio falso o verdadero según corresponda:

a. El agua es uno de los principales nutrientes del cuerpo. _____

b. La hidratación es importante porque ayuda a disolver alimentos no masticados. _____

c. La cantidad diaria recomendada de agua es de 3 a 3.5 litros. _____



Según las recomendaciones dadas en el vídeo, haz un dibujo alusivo a cada una:

<p>No esperar a sentir sed para beber agua</p>	<p>Incluir todos los días una variedad de frutas, verduras y sopas, caldos y productos lácteos</p>	<p>No excederse en el consumo de agua.</p>

Proyecto: Siguiendo instrucciones a través de sabores y juegos

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

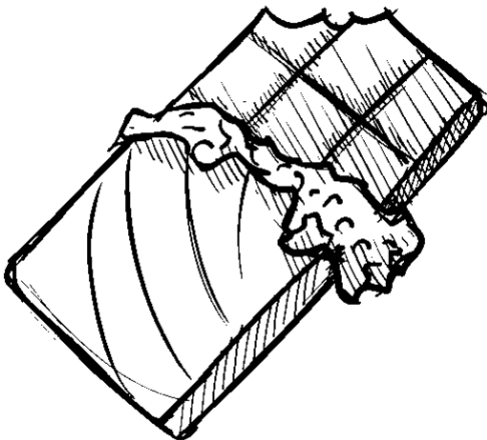
https://youtu.be/UL_o2aWWDtw



Llena el cuadro con un dibujo alusivo a una de las características distintivas de cada tipo de alimento según lo mencionado en el vídeo:

<u>Alimentos</u> <u>Procesados</u>	<u>Alimentos</u> <u>Ultraprocesados</u>	<u>Alimentos Naturales</u>

Indica en los espacios si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas según la información del vídeo:



a. Todos los alimentos procesados son malos para la salud. _____

b. Los alimentos ultraprocesados son ricos en fibra. _____

C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Proyecto: Explorando el reino de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/L_SpTqR8Luc

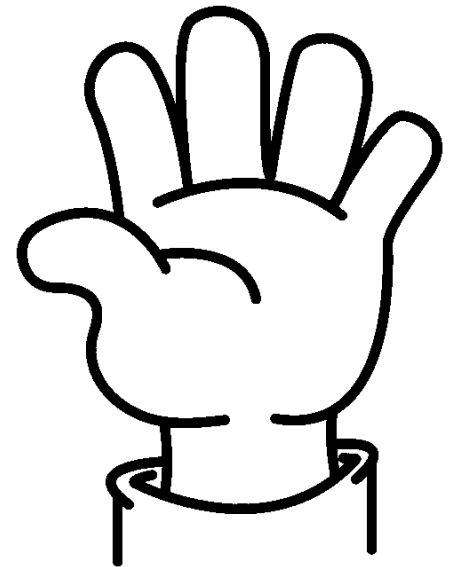


Indica en los espacios si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas según la información del vídeo:

a. El número 0 se representa con las dos manos. _____

b. Cuando el número 0 está a la izquierda de otro número, no tiene valor.

c. A partir del número 6, se deben usar las dos manos para contar con los dedos.



Según lo aprendido, dibuja la cantidad de dulces que representa cada uno de los siguientes números:

5	7	3	0	1

Proyecto: Explorando el reino de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/yvxHd ItYyU>



Observa el vídeo, lee las afirmaciones y según lo aprendido junto con la ruleta numeral colorea los recuadros color verde si son correctas o rojo si son incorrectas:

La base del conteo numérico está en los números del 0 al 9.

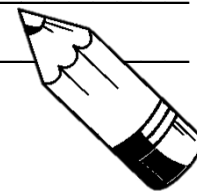
El número 10 tiene tres dígitos.

Después del 19, se pasa al 20 y se inicia una nueva pareja de números.

Dibuja la ruleta numeral mostrada en el vídeo:

Responde brevemente:

¿Qué sucede con la formación de parejas de números después de llegar a un 9? _____



Proyecto: Explorando el reino de los números

Recurso por utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/SewiDIS11Yk>

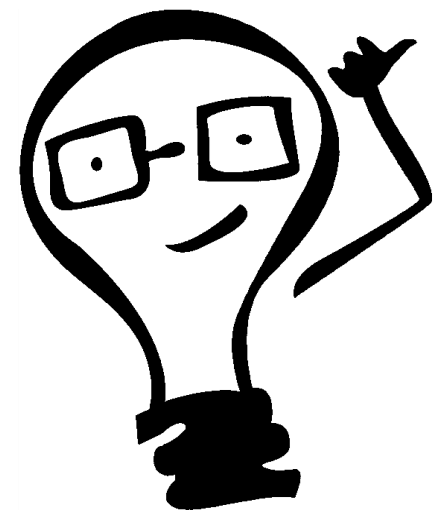


Observa el video, lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido escribe en el espacio: “Falso” o “Verdadero”, según corresponda:

El número 20 se escribe veinte

La cantidad: Diecinueve. se escribe: primero el 9 y luego el 1 _____

Según lo aprendido, escribe el nombre de los siguientes números:



17	→	
50	→	
32	→	
25	→	
1	→	

Proyecto: Explorando el reino de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/atUIKETnXM0>



Observa el vídeo y según lo aprendido responde brevemente las siguientes preguntas:



¿Cómo se representa el símbolo mayor que, y cómo indica cuál es el número mayor? _____

¿Cómo se representa el símbolo menor que, y cómo indica cuál es el número menor? _____

Según el juego realizado en el vídeo, colorea el cuadro con la respuesta correcta (mayor que, menor que o igual que):

Almeja	Almeja	Almeja	Almeja	Almeja
1	2	3	7	9
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C

Proyecto: Explorando el reino de los números

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/htwCGbnbfMo>



Observa el vídeo y según lo aprendido completa la serie de números del 20 al 49 siguiendo el patrón explicado:

20, _____, 22, 23, 24, _____, 26, 27, 28, 29,
30, 31, 32, _____, 34, 35, 36, 37, _____, 39,
_____, 41, 42, 43, _____, 45, 46, 47, 48, _____.

Completa las siguientes frases con los nombres adecuados:

Después de 7 viene el número _____.

La decena de 50 se llama _____.

Para formar el número 90 se une escribe un nueve y luego _____.

Luego de los números 1, 2 y 3 siguen los números (escribe 5) _____.



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

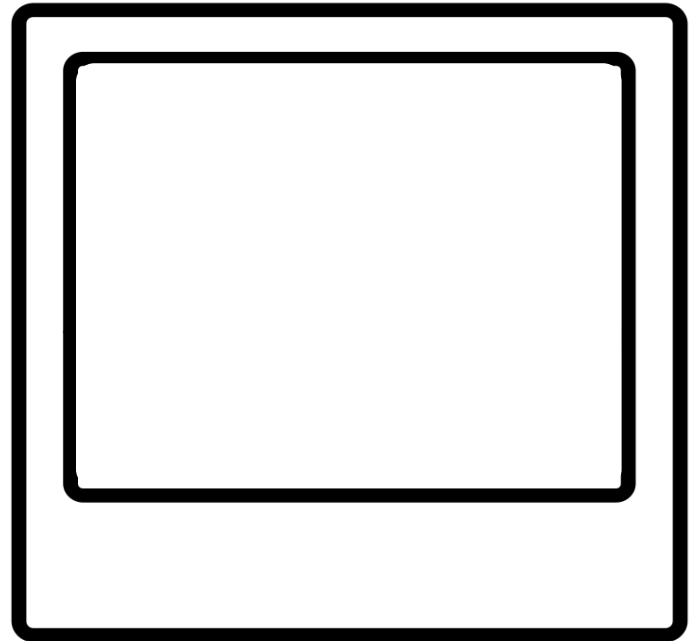
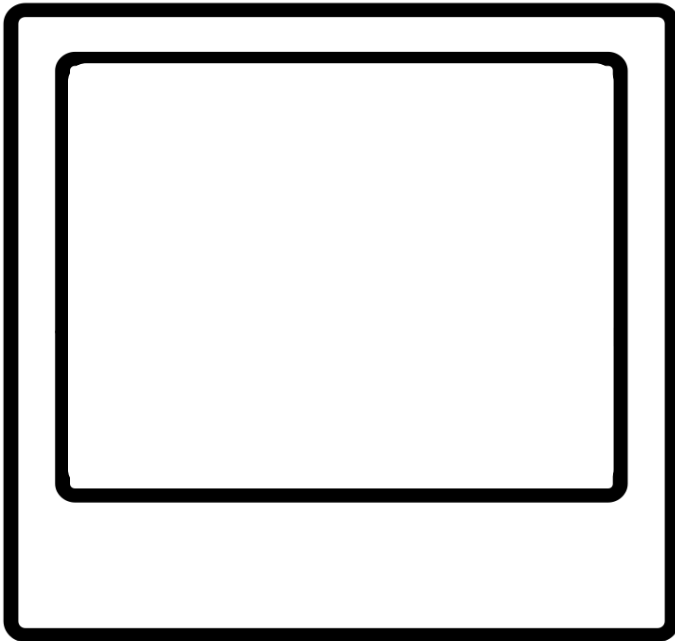
Proyecto: Exploradores motrices:
descubrimientos en el entorno escolar

Recurso a utilizar para resolver la presente
guía:

<https://youtube.com/shorts/ZGfJ3BVMHUK>



Según lo aprendido dibuja dos beneficios mencionados sobre
las plantas:



Pregúntale a un adulto el nombre de cinco plantas medicinales
y escribe brevemente para qué sirve cada una:

1.	→	
2.	→	
3.	→	

Proyecto: Exploradores motrices:
descubrimientos en el entorno
escolar

**Recurso a utilizar para resolver la
presente guía:**

https://youtu.be/3C_GNfZ25-Q

La reproducción
sexual y asexual
de las plantas



Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido con el vídeo, coloca en el espacio "V" si es verdadera y "F" si es falsa:

En la reproducción sexual, la unión del material genético masculino y femenino no da lugar a un nuevo ser. _____

La variación genética ocurre en la reproducción sexual. _____

Los estolones son tallos delgados que forman raíces espaciadas en la reproducción asexual. _____

En la reproducción asexual, los nuevos individuos son genéticamente iguales a los padres. _____

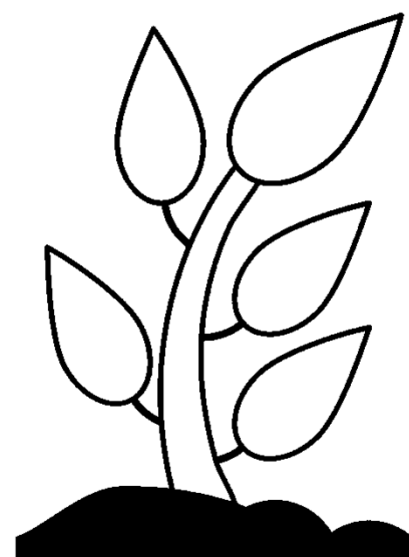
Asocia cada planta mencionada en el vídeo con el método de reproducción que utiliza:

Alcatraces: Reproducción

Margaritas: Reproducción

Dalias: Reproducción

Violetas: Reproducción



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Exploradores motrices:
descubrimientos en el entorno escolar

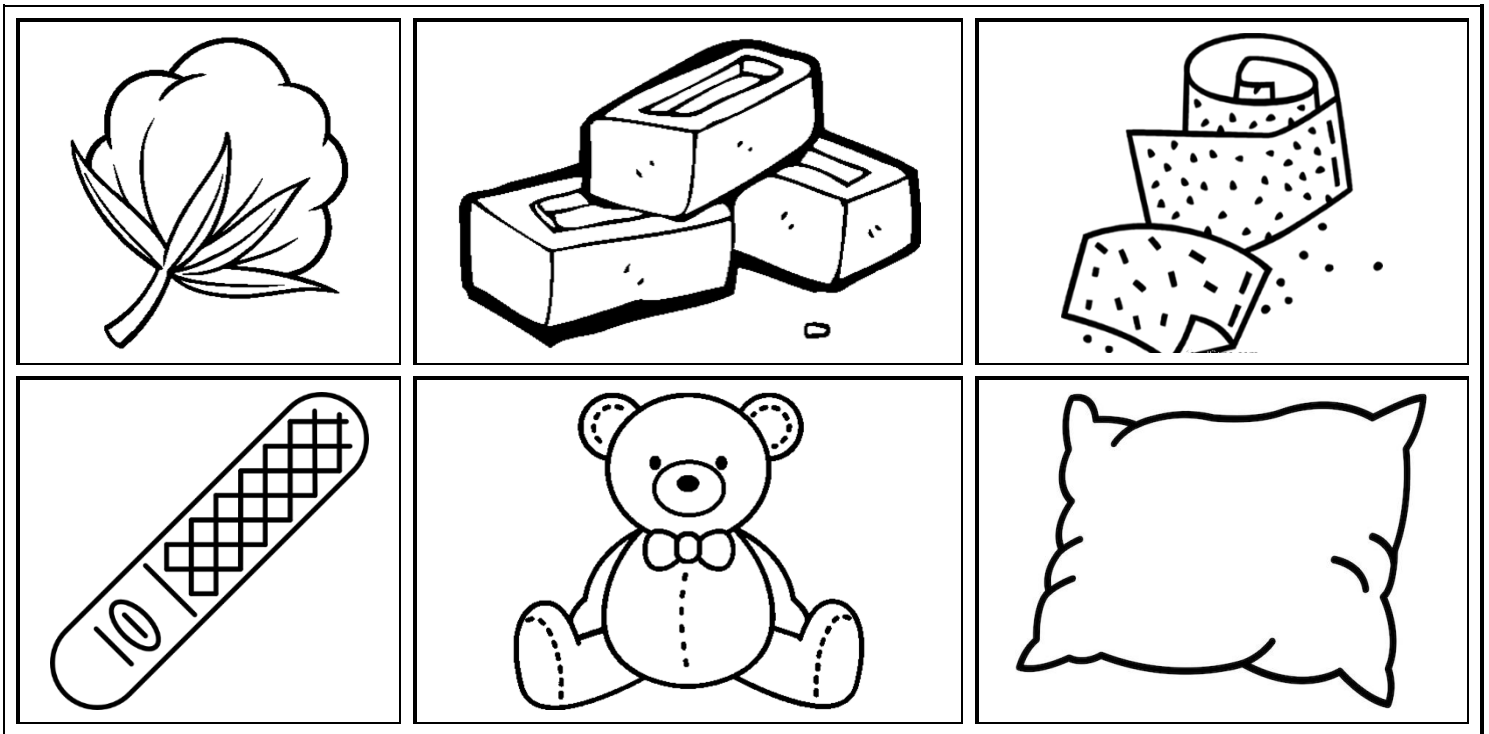
Recurso a utilizar para resolver la presente
guía:

<https://youtube.com/shorts/96xym0FegH4>

Texturas

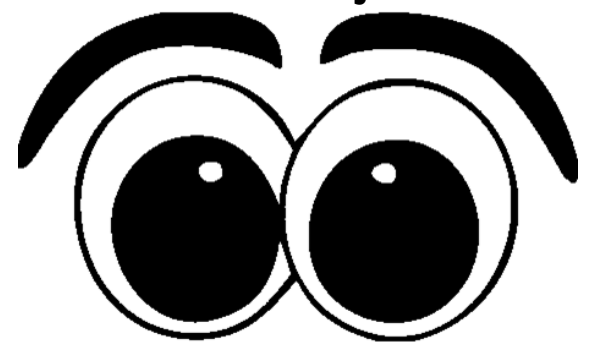


Observa el vídeo y según lo aprendido colorea de verde los ejemplos de objetos con textura rugosa y de color rojo los objetos con textura áspera:



Observa tu entorno y escribe el nombre de tres objetos con
textura lisa:

1. _____
2. _____
3. _____



Proyecto: Exploradores motrices:
descubrimientos en el entorno
escolar

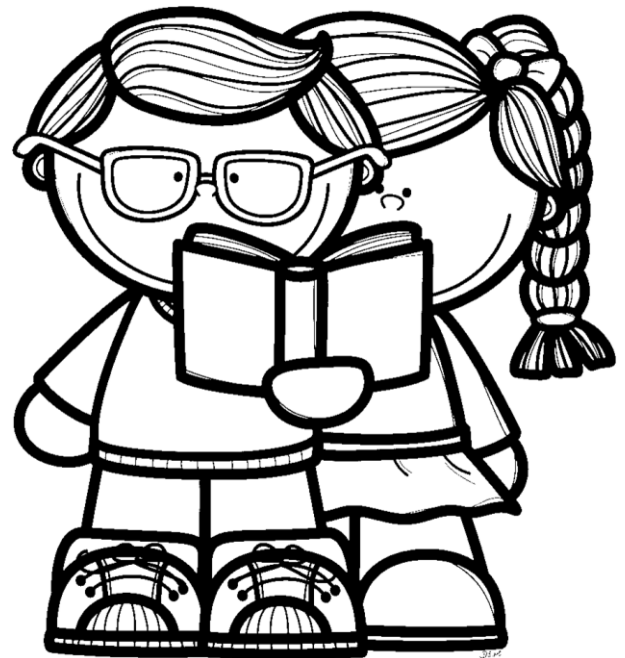
**Recurso a utilizar para resolver la
presente guía:**

<https://youtu.be/eGj2TbTCWQg>



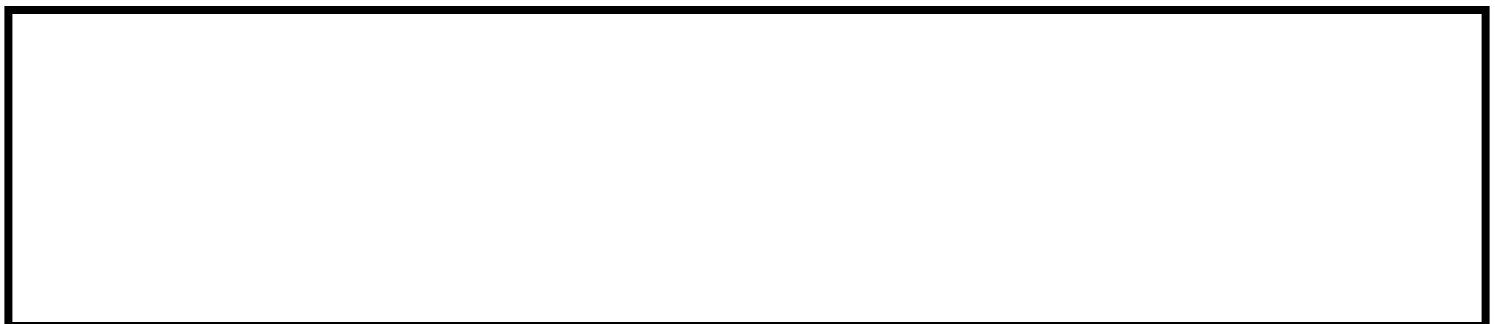
Completa el nombre de las figuras geométricas mencionadas en el vídeo:

- ❖ _____ (Figura con cuatro lados iguales).
- ❖ _____ (Figura con tres lados).
- ❖ _____ (Figura con dos lados largos y dos cortos paralelos).
- ❖ _____ (Figura con líneas diagonales largas y cortas).



Responde: ¿Cómo se llama la figura que tiene líneas diagonales tanto largas como cortas y van paralelas entre sí?

Haz un pequeño dibujo de un jardín utilizando configuraciones con figuras geométricas:



Proyecto: Exploradores motrices:
descubrimientos en el entorno
escolar

**Recurso a utilizar para resolver la
presente guía:**

<https://youtu.be/A0PGZDXpsWI>



Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido con el vídeo, escribe en el espacio “V” si es verdadero o “F” si es falso:

- *Las rondas infantiles son canciones llenas de ritmo y letras pegajosas. _____*
- *Las rondas infantiles se originaron solo en un país específico. _____*
- *Para disfrutar de las rondas infantiles, necesitamos solo nuestras voces y nuestro cuerpo. _____*
- *Al cantar rondas infantiles, no se practica la pronunciación ni se aprenden nuevas palabras. _____*

Haz un dibujo que represente cada una de las rondas mostradas en el vídeo

--	--

Responde: ¿Cuál es el nombre de otra ronda que conozcas?



Esmeralda Te Enseña

