

PLAN DE LECTURA

2023-2024

By Acrbio

© imageneseducativas.com

Banco DE Lecturas

5º DE PRIMARIA

NIVEL EXPERTO



MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

@imageneseducativas2,0

Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



• Mi nombre es: _____

1. "El caso del manuscrito perdido".

En la ciudad de Lúmenes, un lugar conocido por sus misterios y su rica historia, vivía un joven detective llamado Marco. Tenía fama de ser muy observador y de resolver los casos más complicados. Un día, recibió una visita inesperada. La señora García, una anciana bibliotecaria, llegó a su oficina con un problema intrigante.

"Han robado un antiguo manuscrito de la biblioteca", explicó con preocupación. "Es un documento invaluable sobre la historia de nuestra ciudad, y temo que pueda caer en manos equivocadas."

Marco, interesado por el reto, aceptó el caso. Visitó la biblioteca y empezó a recabar pistas. Observó las estanterías polvorientas y los rincones oscuros, buscando algo fuera de lo común. Encontró huellas de zapatos y marcas de tinta en el suelo, que parecían dirigirse hacia una sección olvidada de la biblioteca.

Mientras seguía las pistas, Marco conoció a Clara, una joven que investigaba la historia local. Juntos, descubrieron que el manuscrito contenía secretos sobre un tesoro oculto en la ciudad.

Con cada pista que resolvían, se adentraban más en el misterio. Visitaron lugares históricos, descifraron códigos antiguos y entrevistaron a personajes peculiares. Finalmente, las pistas los llevaron a una casa abandonada en las afueras de la ciudad.

Allí, encontraron al ladrón, un coleccionista obsesionado con los tesoros de la ciudad. Con astucia y valentía, Marco y Clara recuperaron el manuscrito y lo devolvieron a la biblioteca.

Responde sobre la historia

1. ¿Quién es Marco y qué es lo que lo hace especial?
2. ¿Qué problema le presentaron a Marco al comienzo de la historia?
3. ¿Dónde comenzó Marco su investigación?
4. ¿Qué pistas encontró Marco en la biblioteca?
5. ¿Quién es Clara y cómo se involucró en el caso?
6. ¿Qué revelación hicieron Marco y Clara sobre el manuscrito?
7. ¿Qué métodos usaron para resolver el misterio?
8. ¿Dónde encontraron finalmente el manuscrito robado?
9. ¿Quién había robado el manuscrito y por qué?
10. ¿Cómo se resolvió el caso y qué pasó con el manuscrito?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

2. "LA ISLA de LOS MISTERIOS OLVIDADOS".

En una pequeña ciudad costera, un grupo de amigos de 5^o grado – Leo, Ana, Javier y Sara– descubrieron un viejo mapa en el ático de la abuela de Leo. El mapa mostraba una isla desconocida con el título "Isla de los Misterios Olvidados". Intrigados por la leyenda de un tesoro escondido y aventuras por descubrir, decidieron embarcarse en una expedición.

Prepararon una pequeña embarcación con suministros, una brújula, binoculares y un cuaderno para registrar su aventura. Navegaron siguiendo las coordenadas del mapa y, tras algunas horas en el mar, la isla emergió en el horizonte. Era una isla cubierta de densos bosques y acantilados imponentes.

Al desembarcar, los amigos se adentraron en el corazón de la isla, siguiendo un antiguo sendero marcado en el mapa. En su camino, encontraron extrañas esculturas de piedra y antiguas ruinas cubiertas de enredaderas. Cada descubrimiento era una pista que los acercaba al tesoro.

A medida que avanzaban, comenzaron a notar que la isla estaba llena de enigmas. Había zonas donde los objetos parecían moverse por sí solos y sombras que danzaban entre los árboles. La isla parecía estar viva, y cada rincón ocultaba un secreto.

Al llegar a una cueva oculta tras una cascada, encontraron inscripciones en las paredes que narraban la historia de un antiguo capitán pirata que había escondido su tesoro en la isla. Según la leyenda, el tesoro estaba custodiado por acertijos y trampas para protegerlo de los saqueadores.



• Mi nombre es: _____

2. "LA ISLA de LOS MISTERIOS OLVIDADOS".

Con la luz de sus linternas, los amigos comenzaron a descifrar los acertijos. Cada solución los llevaba más profundo en la cueva, hasta que llegaron a una gran puerta de piedra. Con un poco de ingenio y trabajo en equipo, lograron abrirla, revelando una cámara secreta.

La cámara estaba llena de tesoros: monedas de oro, joyas brillantes y objetos antiguos de valor incalculable. Pero lo que más captó su atención fue un cofre pequeño en el centro de la habitación. Al abrirlo, encontraron un objeto sorprendente: un antiguo diario del capitán pirata, contando historias de sus viajes y aventuras.

Los amigos pasaron horas leyendo el diario y explorando los tesoros. Decidieron tomar algunas monedas y joyas, pero dejaron el resto, respetando el legado del capitán.

Cuando salieron de la cueva, se dieron cuenta de que el sol comenzaba a ponerse. Rápidamente, regresaron a su barco y navegaron de vuelta a casa, llevando consigo no solo un tesoro, sino también recuerdos de una aventura inolvidable.



Responde sobre la historia

1. ¿Quiénes son los personajes y de qué grado escolar son?
2. ¿Dónde encontraron los amigos el viejo mapa y qué mostraba?
3. ¿Qué motivó a los amigos a embarcarse en la expedición?
4. ¿Qué artículos llevaron los amigos para su aventura?
5. Describe cómo es la Isla de los Misterios Olvidados según la historia.
6. ¿Qué tipo de pistas y hallazgos encontraron los amigos en la isla?
7. ¿Qué fenómenos extraños notaron en la isla?
8. ¿Qué descubrieron en la cueva oculta detrás de la cascada?
9. ¿Cómo resolvieron los acertijos y qué encontraron?
10. ¿Qué decisión tomaron los amigos respecto al tesoro?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

3. “El misterio del parque de atracciones”.

En un pequeño pueblo cerca de las colinas, había un antiguo parque de atracciones que llevaba años cerrado. Se decía que dentro de él, escondido entre los juegos abandonados y las casetas de feria, había un misterio que nadie había podido resolver. Esta leyenda capturó la imaginación de un grupo de amigos de quinto grado: Alex, Sofía, Ricardo y Luna.

Un día, mientras paseaban en bicicleta cerca del viejo parque, vieron que la puerta estaba entreabierta. La curiosidad los venció, y decidieron entrar para explorar. El parque estaba lleno de atracciones cubiertas de telarañas y carteles descoloridos por el tiempo.

Mientras caminaban, encontraron un antiguo carrusel que, sorprendentemente, comenzó a funcionar por sí solo. Los caballos de madera se movían arriba y abajo al ritmo de una melodía fantasmagórica. Cerca del carrusel, encontraron un mapa desgastado del parque con una ruta marcada que llevaba a la “Casa de los Espejos”.

Decidieron seguir el mapa, guiados por la curiosidad y la emoción de la aventura. Al llegar a la Casa de los Espejos, se enfrentaron a su primer desafío: un laberinto de espejos que distorsionaban la realidad y creaban ilusiones confusas. Trabajando juntos, usando espejos de mano para navegar, lograron llegar al centro del laberinto, donde encontraron la primera pista: un viejo diario lleno de notas y recortes de periódicos sobre el parque.



• Mi nombre es: _____

3. “El misterio del parque de atracciones”.

Las notas en el diario hablaban de un tesoro escondido en algún lugar del parque, dejado por el fundador como un legado para el futuro. Los amigos se llenaron de determinación para encontrar ese tesoro. Continuaron su exploración, dirigiéndose hacia la “Montaña Rusa Fantasma”, la siguiente parada marcada en el mapa.

Mientras avanzaban, notaron que el parque parecía cobrar vida a su alrededor. Los sonidos de risas y música de feria resonaban en el aire, como ecos del pasado. Al llegar a la montaña rusa, encontraron la entrada bloqueada por un enigma que debían resolver para continuar.

El enigma en la entrada de la Montaña Rusa Fantasma era un acertijo escrito en un cartel descolorido: “Aquel que quiera pasar, la historia del parque debe recordar”. Los amigos recordaron lo que habían leído en el diario y juntos, lograron resolver el acertijo, revelando una entrada secreta.

Dentro de la montaña rusa, encontraron un tren estacionado en la oscuridad. Se subieron con valentía y el tren comenzó a moverse lentamente, adentrándolos en un túnel donde las luces parpadeaban y las sombras contaban historias. En cada giro y cada caída, descubrieron más pistas y acertijos, aprendiendo sobre la historia del parque y su fundador.

Finalmente, el tren se detuvo en una estación oculta. Allí, los amigos encontraron un mural que representaba toda la historia del parque. En el centro del mural, había una pieza que faltaba, y Alex recordó un fragmento del diario que coincidía con esa parte.



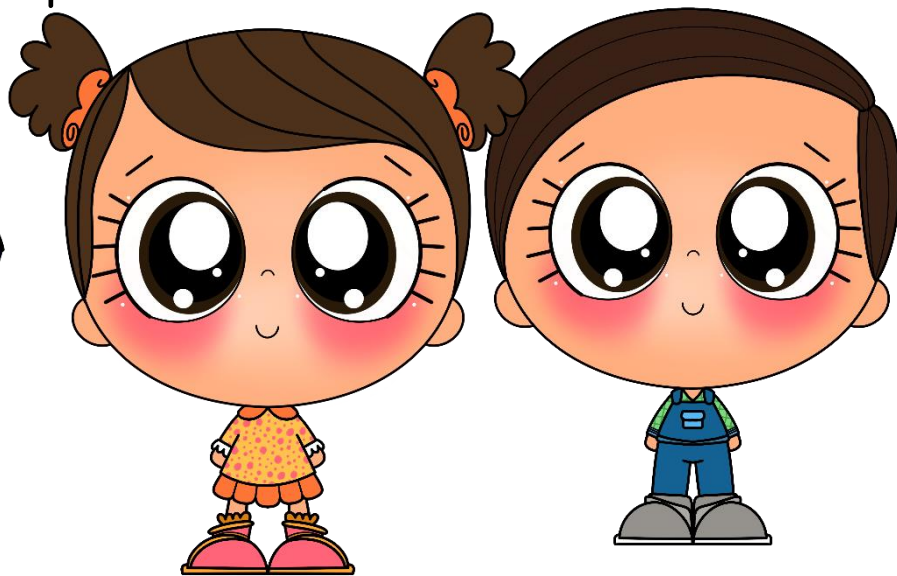
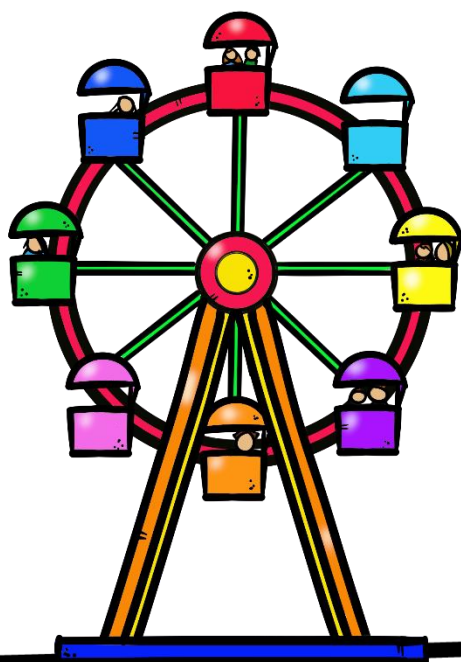
• Mi nombre es: _____

3. "El misterio del parque de atracciones".

Usando el diario, completaron el mural, y con un sonido de engranajes y piedra contra piedra, una puerta secreta se abrió en la pared. Detrás de ella, encontraron una pequeña habitación con un cofre antiguo. Dentro del cofre, no solo había monedas y joyas, sino también planos originales del parque y una carta del fundador, expresando su deseo de que el parque siempre fuera un lugar de alegría y descubrimiento.

Conmovidos por las palabras del fundador, los amigos decidieron compartir su hallazgo con el pueblo. Las autoridades locales, impresionadas por el descubrimiento, decidieron restaurar el parque, manteniendo el espíritu original del fundador.

El parque reabrió sus puertas como un lugar de aprendizaje y diversión, con una nueva atracción llamada "La Aventura del Misterio", basada en la búsqueda del tesoro de los amigos. Alex, Sofía, Ricardo y Luna fueron recordados como los jóvenes detectives que resolvieron el misterio del parque de atracciones y ayudaron a revivir un pedazo importante de la historia del pueblo.



Responde sobre la historia

1. ¿Qué acertijo tuvieron que resolver los amigos para entrar?
2. ¿Qué encontraron dentro de la montaña rusa?
3. ¿Cómo se sintieron los amigos durante el viaje y qué descubrieron?
4. ¿Qué hallaron al final del recorrido en la montaña rusa?
5. ¿Cómo resolvieron el misterio del mural en la estación oculta?
6. ¿Qué había dentro del cofre que encontraron detrás?
7. ¿Qué decisión tomaron los amigos respecto al tesoro?
8. ¿Cómo reaccionó el pueblo al descubrimiento de los amigos?
9. ¿Qué cambios se realizaron en el parque?
10. ¿Cómo fueron recordados Alex, Sofía, Ricardo y Luna?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

4. “LA NOCHE de LOS ESPANTAPÁJAROS VIVIENTES”.

En el pequeño pueblo de Valle Verde, cada otoño se celebraba el Festival de la Cosecha, culminando en una noche especial donde los habitantes exhibían espantapájaros hechos a mano. Pero este año, algo extraordinario ocurrió. Una leyenda antigua cobró vida, y los espantapájaros comenzaron a moverse por sí solos.

Era una noche de luna llena, y cuatro amigos, Tomás, Elisa, Miguel y Lucía, estaban explorando los campos después del festival. Fue entonces cuando notaron algo inusual: los espantapájaros, antes inmóviles, empezaron a caminar torpemente entre los cultivos.

Al principio, los amigos pensaron que era una broma de algunos aldeanos, pero pronto se dieron cuenta de que los espantapájaros estaban realmente vivos. Recordaron una antigua historia que contaba cómo, en noches de luna llena, los espantapájaros cobraban vida para proteger los campos de cualquier mal.

Armados con linternas y una cámara, decidieron investigar. Se escondieron y observaron cómo los espantapájaros patrullaban los campos, moviéndose en una danza extraña y antigua. Los amigos notaron que los espantapájaros se dirigían hacia el viejo molino en el borde del pueblo, un lugar rodeado de misterios.

Siguiendo a los espantapájaros, los niños descubrieron una realidad sorprendente. En el molino, encontraron un antiguo amuleto que, según la leyenda, era la fuente de vida de los espantapájaros. La leyenda decía que el amuleto protegía al pueblo de espíritus malignos y malas cosechas.

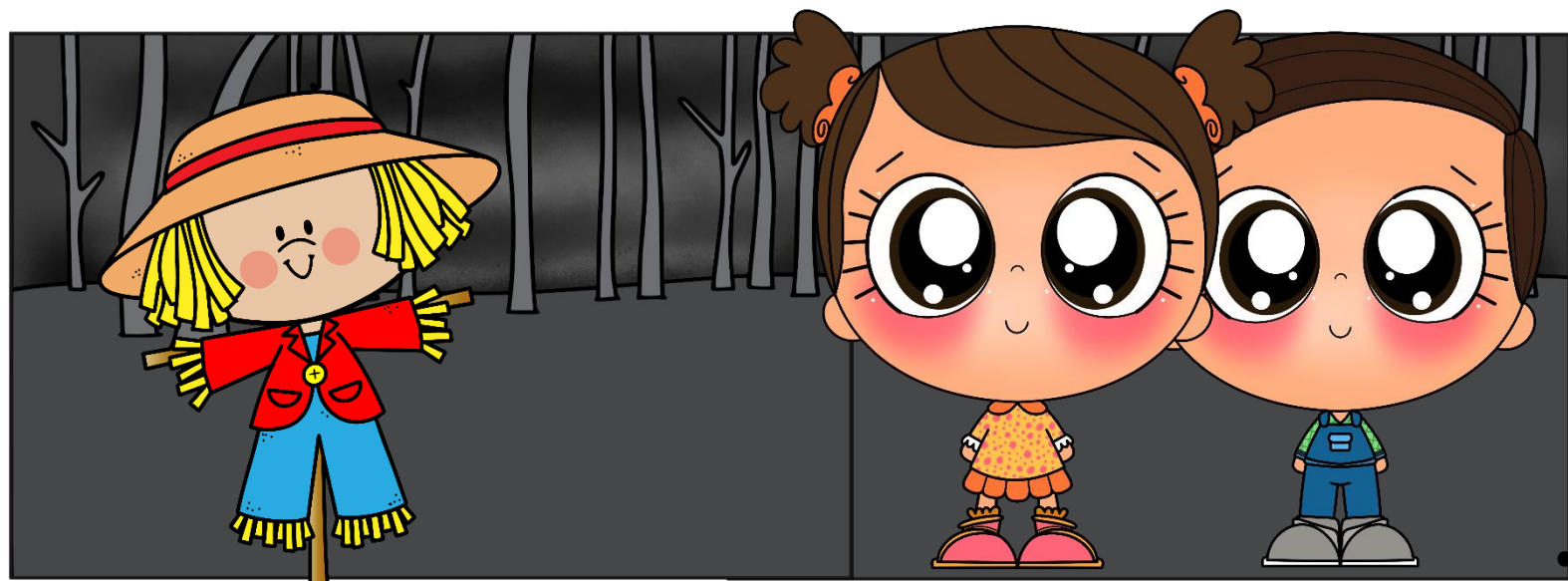


• Mi nombre es: _____

4. “LA NOCHE de LOS ESPANTAPÁJAROS Vivientes”.

Los amigos decidieron que era importante mantener el secreto del amuleto. En ese momento, los espantapájaros, habiendo cumplido su misión, volvieron a sus posiciones en los campos, convirtiéndose una vez más en figuras inmóviles.

Al día siguiente, los amigos compartieron su aventura, pero sin revelar el secreto del amuleto. Los aldeanos escucharon asombrados, sin saber si creer o no en la historia. Pero Tomás, Elisa, Miguel y Lucía sabían que habían sido parte de algo mágico y antiguo, algo que continuaría protegiendo a Valle Verde por muchas generaciones.



Responde sobre la historia

1. ¿Dónde y cuándo ocurre la historia?
2. ¿Qué evento especial se celebra en Valle Verde?
3. ¿Qué fenómeno extraño observaron Tomás, Elisa, Miguel y Lucía?
4. ¿Cuál era la leyenda antigua relacionada con los espantapájaros?
5. ¿Qué hicieron hacer al notar que los espantapájaros cobraban vida?
6. ¿A dónde seguían los espantapájaros, qué descubrieron allí?
7. ¿Qué era el amuleto y cuál era su propósito según la leyenda?
8. ¿Qué decisión tomaron los amigos respecto al secreto del amuleto?
9. ¿Cómo reaccionaron los aldeanos a la historia de los amigos?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____





• Mi nombre es: _____

5. "EL MISTERIO DEL MONSTRUO DE LA NIEVE".

En el tranquilo pueblo de Montaña Azul, rodeado de picos nevados y frondosos bosques, circulaba una leyenda que había cautivado la imaginación de sus habitantes durante generaciones. Se decía que en lo más profundo del bosque nevado, habitaba un misterioso Monstruo de la Nieve. Cada invierno, cuando la nieve caía espesa y blanca, huellas gigantes aparecían cerca del pueblo, avivando los rumores y las historias de miedo.

Cuatro amigos, Valeria, Diego, Luna y Mateo, estudiantes de quinto grado con un espíritu aventurero, decidieron investigar el misterio. Armados con cámaras, linternas y una buena dosis de valentía, emprendieron una expedición al bosque nevado.

Una fría mañana de invierno, mientras seguían un sendero cubierto de nieve, encontraron las primeras huellas gigantes. Con cada paso, la emoción y el misterio crecían. Siguiendo las huellas, llegaron a un claro donde la nieve estaba revuelta, como si hubiera ocurrido una lucha.

De repente, un rugido resonó entre los árboles. Corazones palpitando, los amigos se escondieron detrás de unos arbustos. Entonces lo vieron: una criatura alta, cubierta de pelo blanco, con ojos brillantes y amables. No era un monstruo temible, sino un ser gentil que parecía tan sorprendido como ellos.

Mateo, que llevaba un cuaderno para anotar sus observaciones, se acercó con cautela. La criatura, lejos de ser agresiva, mostró curiosidad. Valeria, apasionada por la biología, notó que la criatura tenía características de varios animales del bosque, pero con una apariencia única.



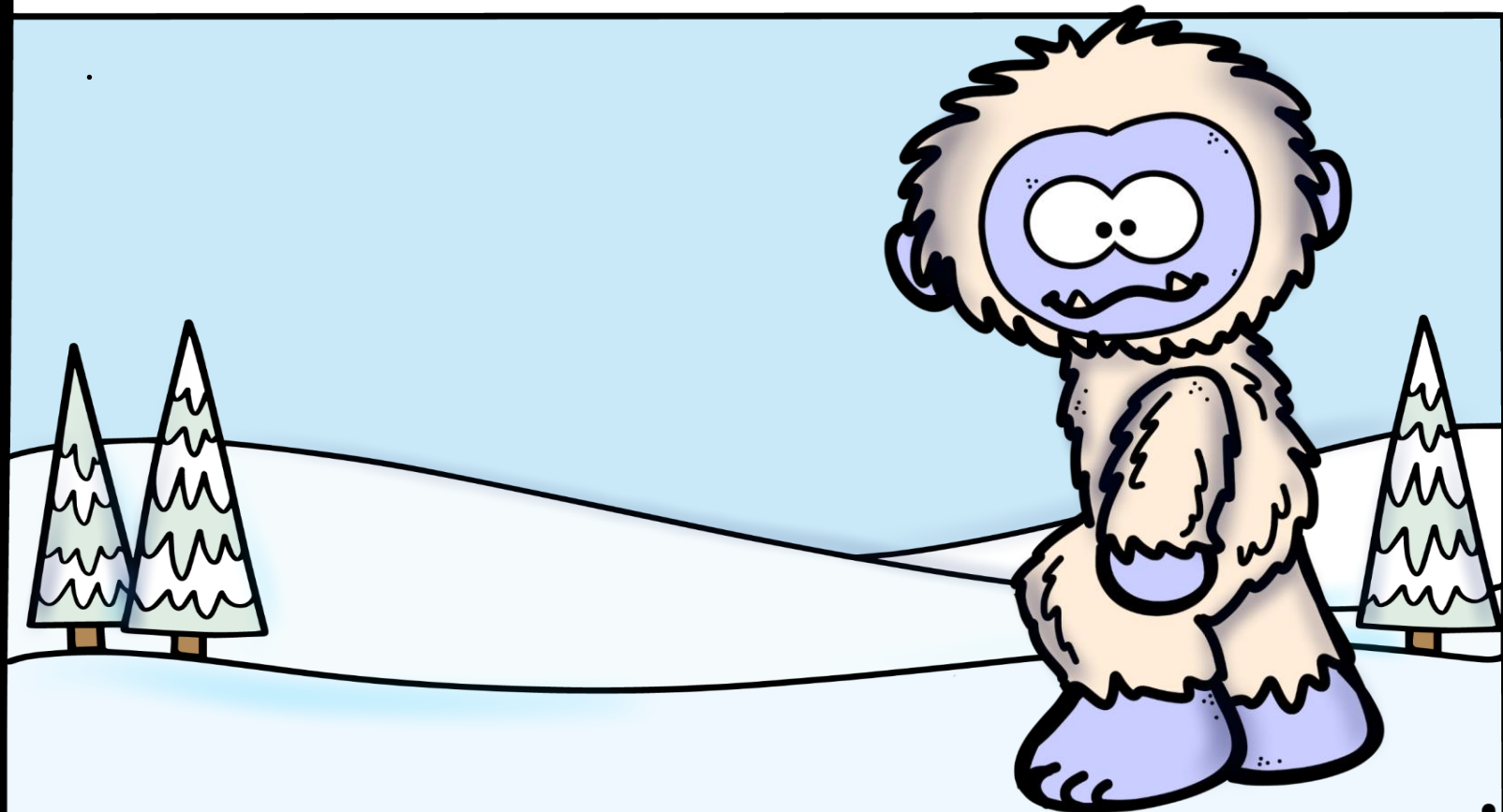
• Mi nombre es: _____

5. "EL MISTERIO DEL MONSTRUO DE LA NIEVE".

Luna, con su cámara en mano, tomó fotos, mientras Diego buscaba en su mochila algo de comida para ofrecerle al "monstruo". Pronto, el miedo inicial dio paso a la fascinación y el asombro.

Los amigos pasaron el día con la criatura, observándola y aprendiendo de ella. Descubrieron que era la última de su especie, un ser mágico que cuidaba el bosque y sus habitantes. Al anochecer, se despidieron del Monstruo de la Nieve, prometiéndole mantener su secreto.

Al regresar al pueblo, decidieron no contar la verdad sobre la criatura. En cambio, escribieron una historia sobre un "monstruo" amistoso y protector, resaltando la importancia de conservar el bosque y sus misterios.



@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>