

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

## Sexto grado

### Semanas 12 y 13



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



# ¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

**Suscríbete a nuestros canales en YouTube:**

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenas>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>

**Síguenos en:**

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>

TIKTOK

[https://www.tiktok.com/@profesora\\_esmeralda](https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda)

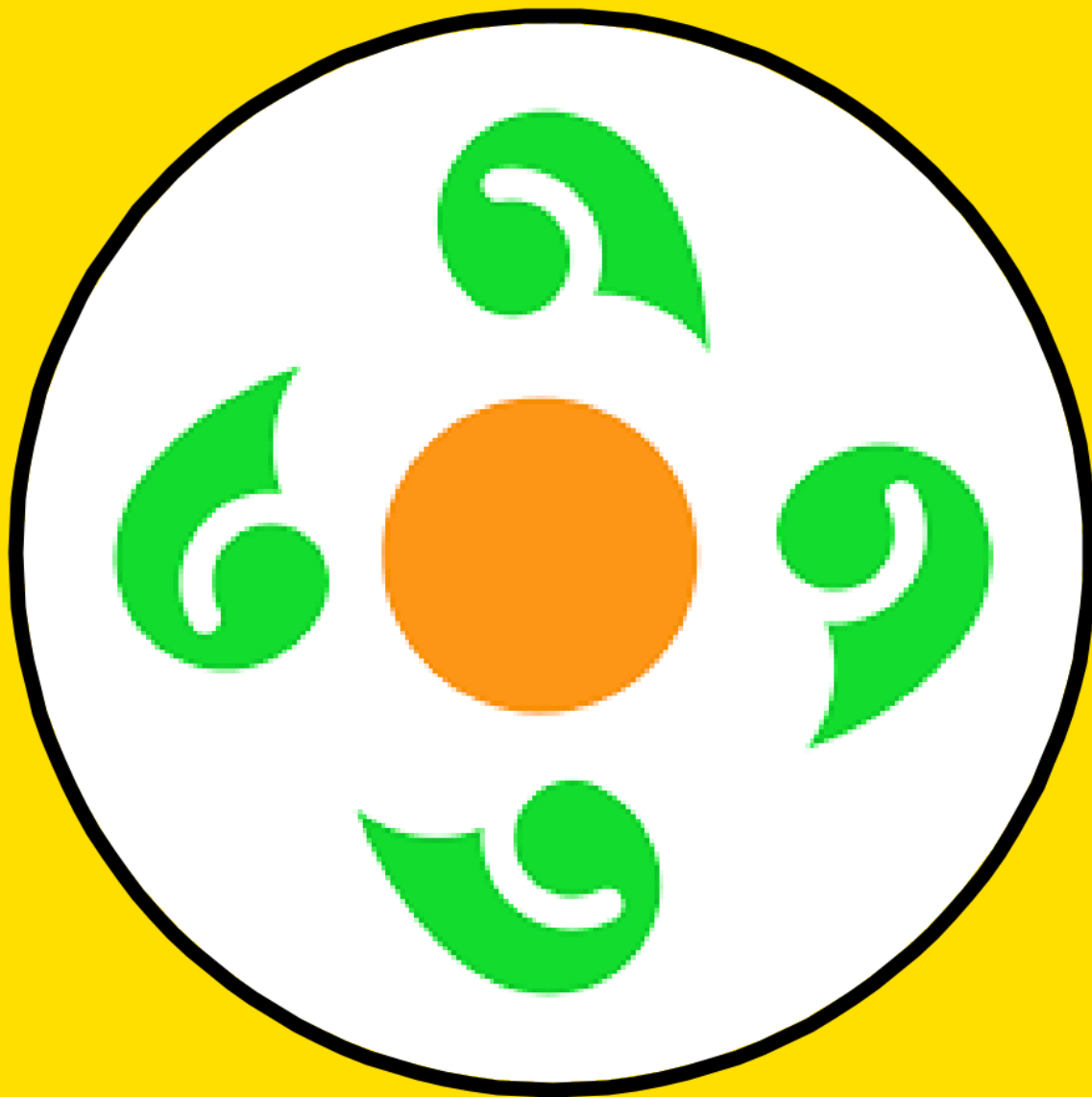
INSTAGRAM

[https://www.instagram.com/Profesora\\_Esmeralda/](https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/)

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Lenguajes*

ANEXO #1

**Proyecto:** Textos discontinuos para la igualdad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/VAir97htVpk>



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:



*¿Por qué protestaban las mujeres en 1857 en los Estados Unidos?*

---

*Tras una serie de movimientos mundiales en el que miles de mujeres levantaron la voz nació:*

---

Elige dos mujeres mencionadas en el vídeo que han sido destacadas por su la lucha en la búsqueda de igualdad de derechos y describe brevemente quienes son:

--	--

**Proyecto:** Textos discontinuos para la igualdad

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

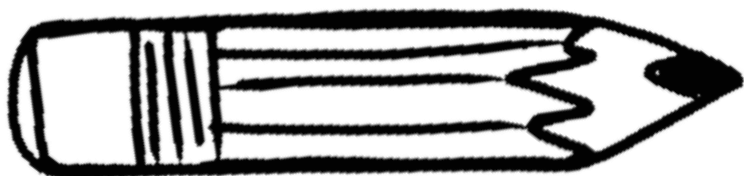
<https://youtu.be/x7U8QzTWP1k>



**Observa el vídeo y según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:**

**¿Qué es una encuesta?**

- a) Una recopilación de datos
- b) Un cuaderno de dibujo
- c) Una lista de compras



**¿Qué es una encuesta de respuesta abierta?**

- a) Una encuesta aplicada en persona
- b) Una encuesta con preguntas específicas
- c) Una encuesta que permite respuestas libres

**Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido en el vídeo, escribe en el espacio si lo que dice es falso o verdadero:**

*Las encuestas pueden ser aplicadas únicamente en persona*

\_\_\_\_\_

*Las encuestas online son menos costosas y permiten recoger y analizar datos rápidamente*

\_\_\_\_\_

*Las encuestas por correo solo se pueden enviar a través del correo postal tradicional*

\_\_\_\_\_

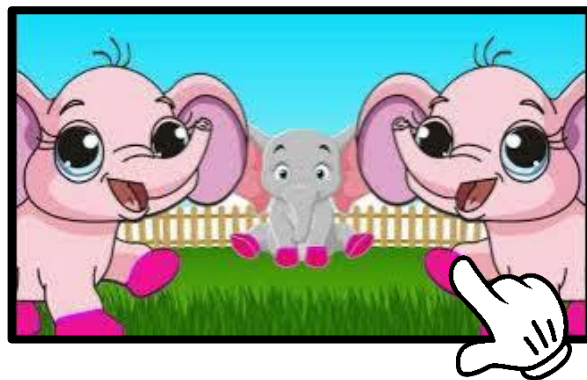
*Las preguntas cerradas de sí o no son realmente útiles para acelerar el proceso de encuesta*

\_\_\_\_\_

**Proyecto:** Textos discontinuos para la igualdad

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/FtTwsIOhaGA>



**Responde de acuerdo con el cuento escuchado en el vídeo:**



¿Qué comían las elefantas en el jardín vallado y por qué lo hacían?

¿Por qué las elefantas querían ser suaves y rosadas como sus mamás?

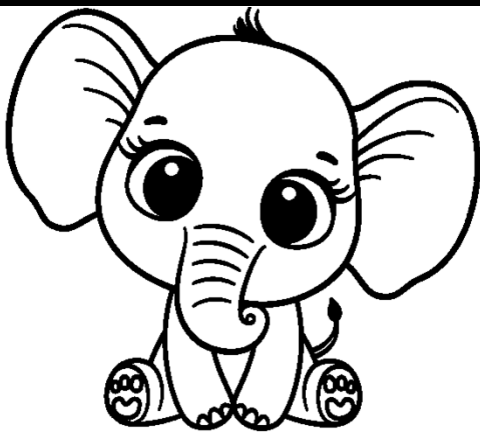
¿Qué hacían los elefantes grises mientras las elefantas estaban en el jardín vallado?

¿Cómo se sintieron las otras elefantitas cuando Margarita decidió salir del jardín vallado?

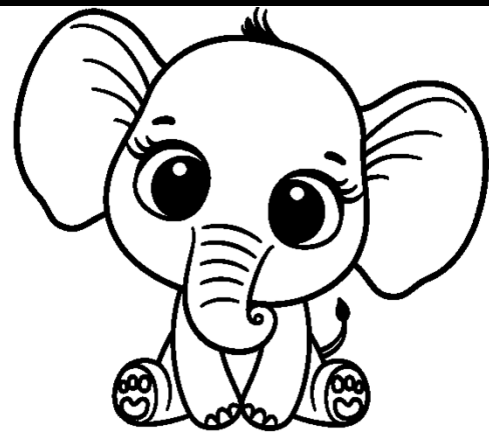
¿Qué aprendieron las otras elefantitas de la pequeña Margarita? ¿Por qué dejaron de usar zapatitos y comer flores?

Colorea a Margarita antes y después de salir del jardín vallado:

ANTES:



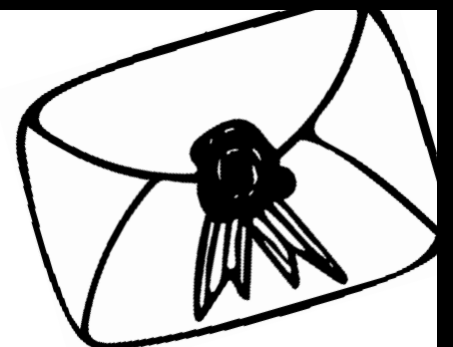
DESPUÉS:



Dibuja una escena de la historia que te haya impactado y escribe una breve descripción de lo que representas en tu dibujo:



Imagina que eres Margarita, escribe una carta a las otras elefantitas explicándoles por qué decidió salir del jardín vallado y cómo se siente ahora:



**Proyecto:** Textos discontinuos para la igualdad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

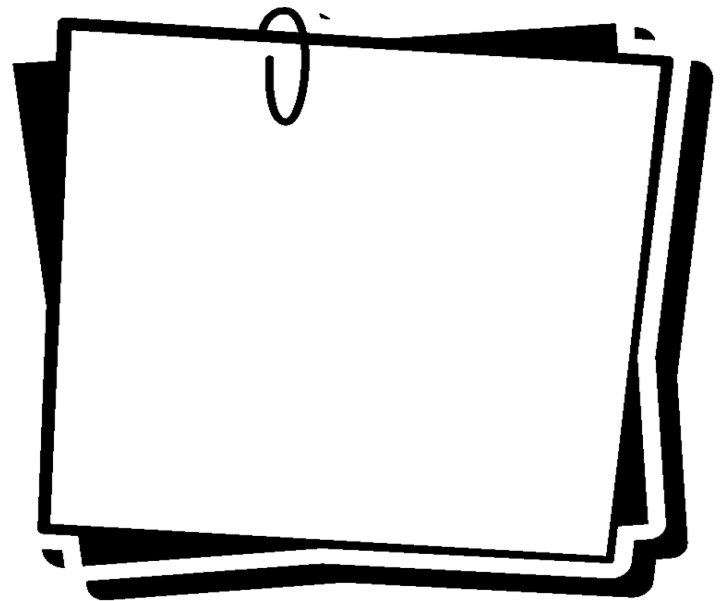
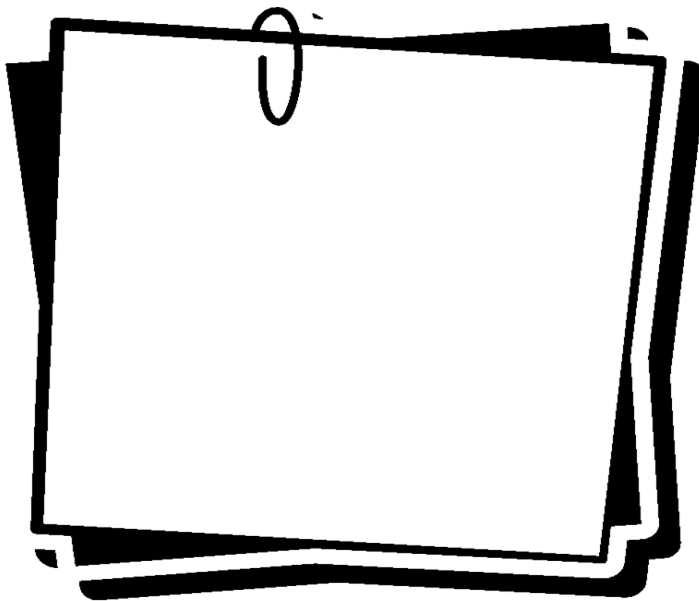
<https://youtu.be/QEuhgCjYEa0>



Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:

“Los textos discontinuos son aquellos \_\_\_\_\_ que presentan \_\_\_\_\_ sin una \_\_\_\_\_ secuencial convencional.”

Escribe dos características de los textos discontinuos:



Escribe 5 tipos de texto discontinuos mencionados en el vídeo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



C A M P O  
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y  
Pensamiento Científico*

**Proyecto:** ¡Ingenieras e ingenieros a la obra, por mí y por todos los seres vivos!

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/rxrVwJxU9Wo>

**LA BIODIVERSIDAD**



**Observa el vídeo y según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:**

**¿Qué es la biodiversidad?**

- a) *La variabilidad de organismos vivos*
- b) *La cantidad de humanos en un ecosistema*
- c) *La variedad de paisajes en un país*

**¿Cómo contribuye la biodiversidad al desarrollo económico y social?**

- a) *Ofrece espacios de belleza y recreo*
- b) *Produce energía utilizada como combustible*
- c) *Mejora la calidad del aire y las condiciones climáticas*

**Según lo aprendido en el vídeo, responde de manera breve las siguientes preguntas:**

*¿Cuál es la importancia de la biodiversidad para la supervivencia humana? \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*¿Qué factores han disminuido la capacidad de los ecosistemas para proveer servicios? \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Proyecto:** ¡Ingenieras e ingenieros a la obra, por mí y por todos los seres vivos!

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/6Eud77xv1Ag>



**Completa la siguiente tabla con la información dada en el vídeo:**

Cantidad poblacional a nivel mundial por año				
1950	1887	1999	2011	Actualidad

**Responde según lo aprendido en el vídeo:**

¿Qué efectos produjo la pandemia a nivel mundial en la población?

¿Cómo afecta el ambiente en los países en la baja o el alza poblacional a nivel mundial?

¿Cómo podemos cuidar el ambiente de manera personal y mermar el uso desmedido de nuestros recursos y otros materiales?

**Proyecto:** ¡Ingenieras e ingenieros a la obra, por mí y por todos los seres vivos!

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/ZELrBepaH9A>



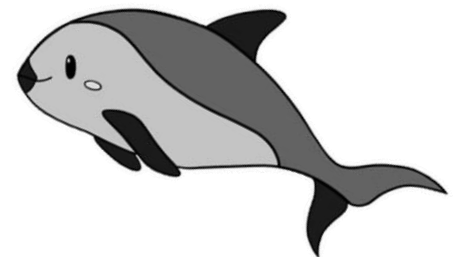
**Responde estas preguntas basándote de lo que aprendiste en el vídeo:**

¿Dónde habita la vaquita marina?

¿Cómo es el aspecto de la vaquita marina? (Descríbela)

**Observa el vídeo y pon a prueba tu destreza al completar los espacios con las palabras que escuches:**

La vaquita marina es una joya del océano que merece ser \_\_\_\_\_. Su encantador aspecto y su papel vital en el \_\_\_\_\_ hacen que sea un tesoro escondido que debemos preservar para las \_\_\_\_\_.



Con esfuerzo y \_\_\_\_\_, podemos ayudar a asegurar que la vaquita marina continúe nadando en nuestras aguas, \_\_\_\_\_ y recordándonos la importancia de \_\_\_\_\_ de todos los \_\_\_\_\_ con los que compartimos este planeta.

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza  
y Sociedades*

**Proyecto:** Acciones colectivas para la biodiversidad sostenible

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/hI9ntxOIQIE>



**Observa el video. lee las afirmaciones y escribe en el espacio "V" si la afirmación es verdadera o "F" si es falsa:**

<p><i>El desarrollo urbano sustentable no busca reducir la huella ecológica de las ciudades.</i></p> <p>_____</p>	<p><i>La ONU busca reducir el impacto ambiental de las ciudades a través de una planificación participativa.</i></p> <p>_____</p>	<p><i>La tecnología es una desventaja para el desarrollo sustentable.</i></p> <p>_____</p>
---	---	--

**Completa las siguientes oraciones:**



*"El desarrollo sustentable es un proceso de cambio en el cual la explotación de \_\_\_\_\_ y la dirección de las inversiones económicas están en armonía."*

*"La tecnología puede ayudar a construir sinergias \_\_\_\_\_."*

**Proyecto:** Acciones colectivas para la biodiversidad sostenible

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/QTXe97h74QE>



Observa el vídeo y completa la siguiente tabla con la información mencionada:

Ejemplos de los elementos del ecosistema	
<i>Elementos bióticos</i>	<i>Elementos abióticos</i>

Dibuja y colorea la biosfera en el globo terráqueo:



**Proyecto:** Acciones colectivas para la biodiversidad sostenible

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/W6DSwp-eQ10>



Observa el vídeo y responde las preguntas según lo aprendido:

¿Qué es el medio ambiente?

¿Qué recursos nos brinda el medio ambiente? (escribe 3)

¿Qué función tiene el sol en el medio ambiente?

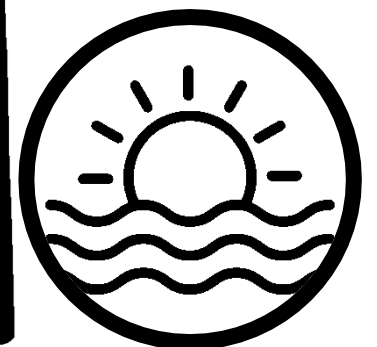
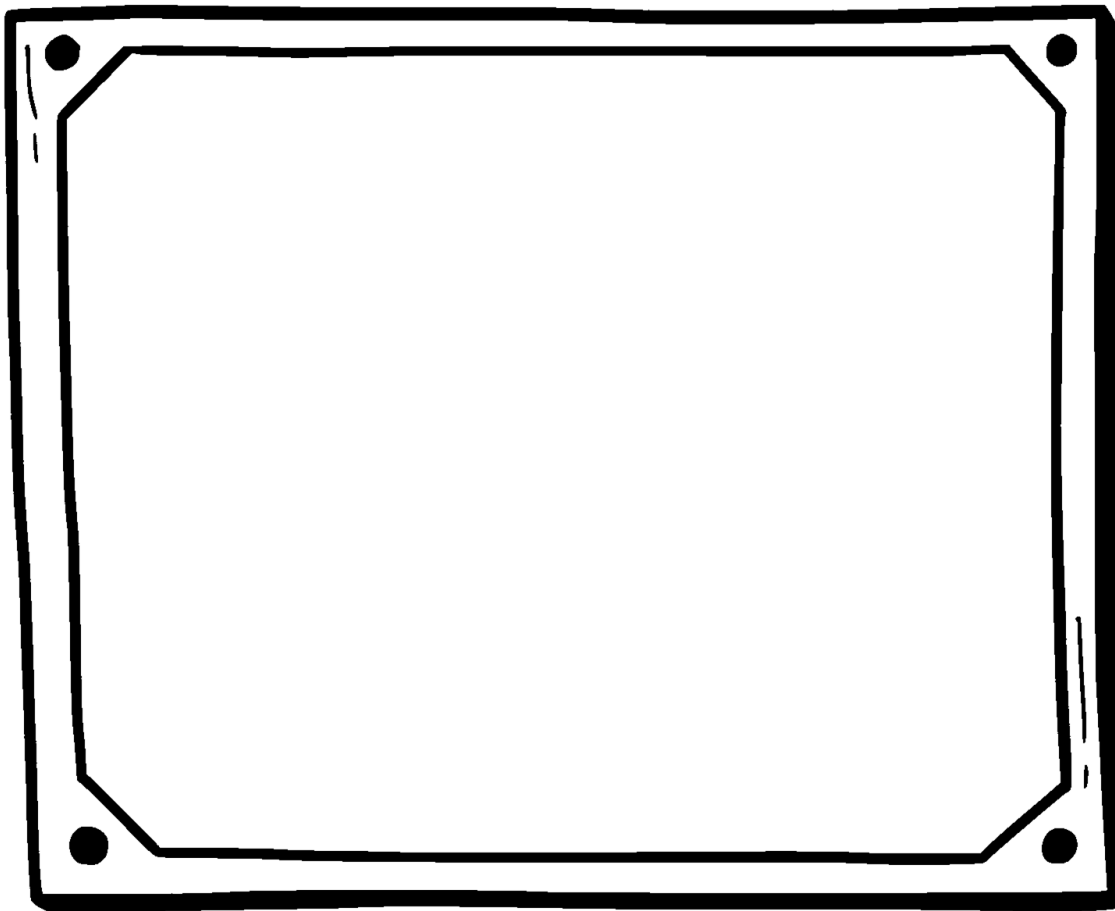
¿Qué consejo se da sobre el uso del agua?





Según lo aprendido en el vídeo, dibuja 5 acciones colectivas para cuidar el medio ambiente:


Escribe tres frases de la canción escuchada y haz un dibujo sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente:



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano  
Y lo Comunitario*

**Proyecto:** ¿Quiénes somos?

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/Npgpmg-F19c>



**Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido en el vídeo, escribe en el espacio si es falso o verdadero:**

“La diversidad promueve los derechos humanos y se basa en principios como la dignidad y el respeto” \_\_\_\_\_

“La discriminación directa implica tratar a alguien de manera diferente debido a una característica protegida”  
\_\_\_\_\_

“La igualdad económica se refiere a la igualdad de oportunidades para que todos puedan estudiar la universidad”  
\_\_\_\_\_

**Dibuja un escenario donde las personas de diferentes culturas, razas y religiones conviven en armonía y respeto:**

**Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:**

Para eliminar la discriminación y la desigualdad, es importante \_\_\_\_\_ sobre la \_\_\_\_\_ de las diferencias en la diversidad de todas las personas.

**Proyecto:** ¿Quiénes somos?

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/DjKAIT-fa5o>



**Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:**

"El croquis es una forma de \_\_\_\_\_ lo que se contempla."

**Según lo aprendido en el vídeo, subraya la respuesta correcta:**

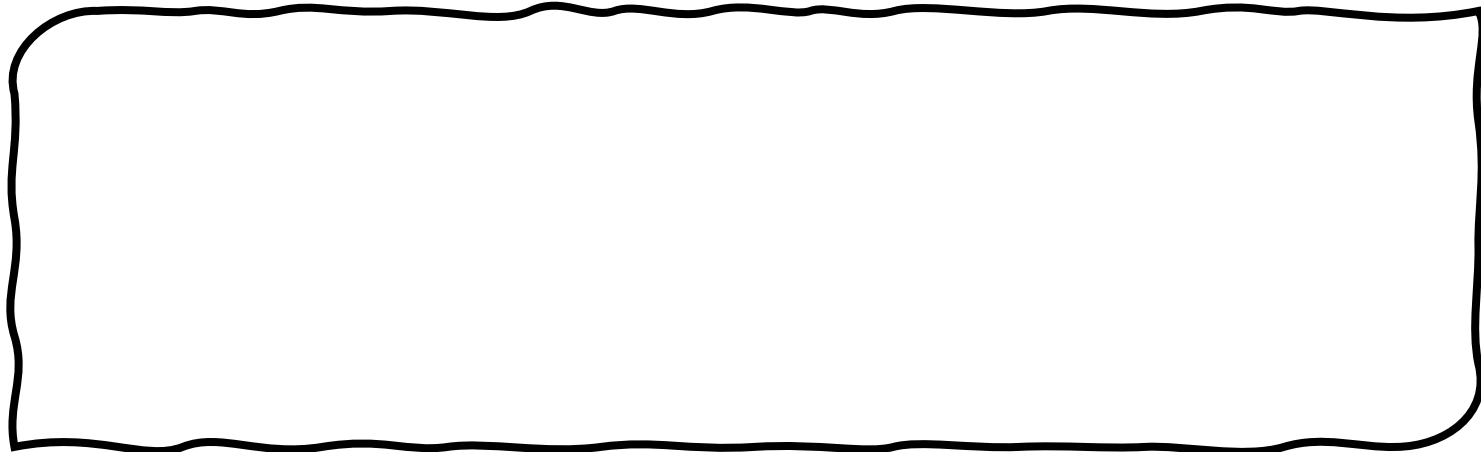
**¿Qué significa la palabra "croquis" en su origen francés?**

- a) Dibujo rápido
- b) Dibujo detallado
- c) Boceto complejo

**¿Cuáles son algunas características esenciales de un croquis?**

- a) Representa la realidad con exactitud
- b) Dibujo libre, rápido y con líneas simples

**Crea un croquis de un paisaje, utilizando líneas libres y detalles generales para capturar la esencia del paisaje:**



**Proyecto:** ¿Quiénes somos?

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/NFG4HTvnG98>



**Completa la tabla con las descripciones de cada tipo de justicia:**

<p><b>TIPO DE JUSTICIA</b></p>	<p><b>Justicia distributiva</b></p>	
	<p><b>Justicia procesal</b></p>	
	<p><b>Justicia retributiva</b></p>	
	<p><b>Justicia restaurativa</b></p>	

**Escribe tres ejemplos de justicia, en la vida cotidiana:**

**Proyecto:** ¿Quiénes somos?

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/vk7HMwTB1ko>



**Pon a prueba tus conocimientos adquiridos con el vídeo:  
Responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:**

*¿Cuáles son algunas características de una persona empática?*




*¿En qué situaciones donde se puede poner en práctica la empatía?* \_\_\_\_\_

**Subraya la respuesta correcta:**

***¿Qué es la simpatía?***

*a) Entender y compartir las perspectivas de los demás*

*b) Ser sensible a las emociones y los sentimientos de otros*

**Dibuja una situación donde se muestre la empatía:**

**Proyecto:** Resurgimiento y Transformación: La Revolución Mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/X0c89--GfkE>



Según lo aprendido en el vídeo, responde las siguientes preguntas:

¿En qué siglo sucedió la revolución mexicana? \_\_\_\_\_

¿En qué año se fundó el Partido Nacional Antirreeleccionista?

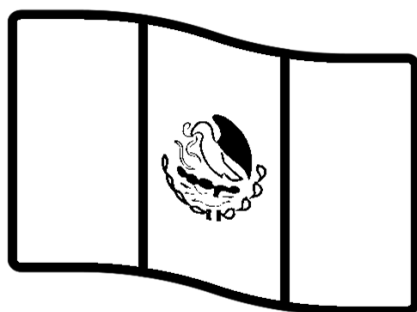
¿Cuál era su lema?

<p><b>Año:</b></p>	<p><b>Lema:</b></p>
--------------------	---------------------

¿En qué año México adopta la constitución? \_\_\_\_\_

¿Quién organiza un levantamiento en contra de Huerta?

Mencione algunos derechos que obtuvieron los mexicanos tras la finalización de la revolución mexicana:



- ♥ \_\_\_\_\_
- ♥ \_\_\_\_\_
- ♥ \_\_\_\_\_

Según lo escuchado en el vídeo, responde las siguientes preguntas los sucesos o acontecimientos dados en las siguientes fechas:

¿Qué suceso se dio en marzo de 1908?	
¿Qué acontecimiento surgió el 6 de junio de 1910?	
¿Qué sucedió el 14 de noviembre de 1910?	
¿Qué sucedió el 20 de noviembre de 1910?	
¿Qué sucedió el 23 de junio de 1914?	
¿Qué sucedió el 13 de abril de 1915?	
¿Qué acontecimiento surgió el 5 de febrero de 1917?	





## ***Esmeralda Te Enseña***

