

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Quinto grado

Semanas 12 y 13



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

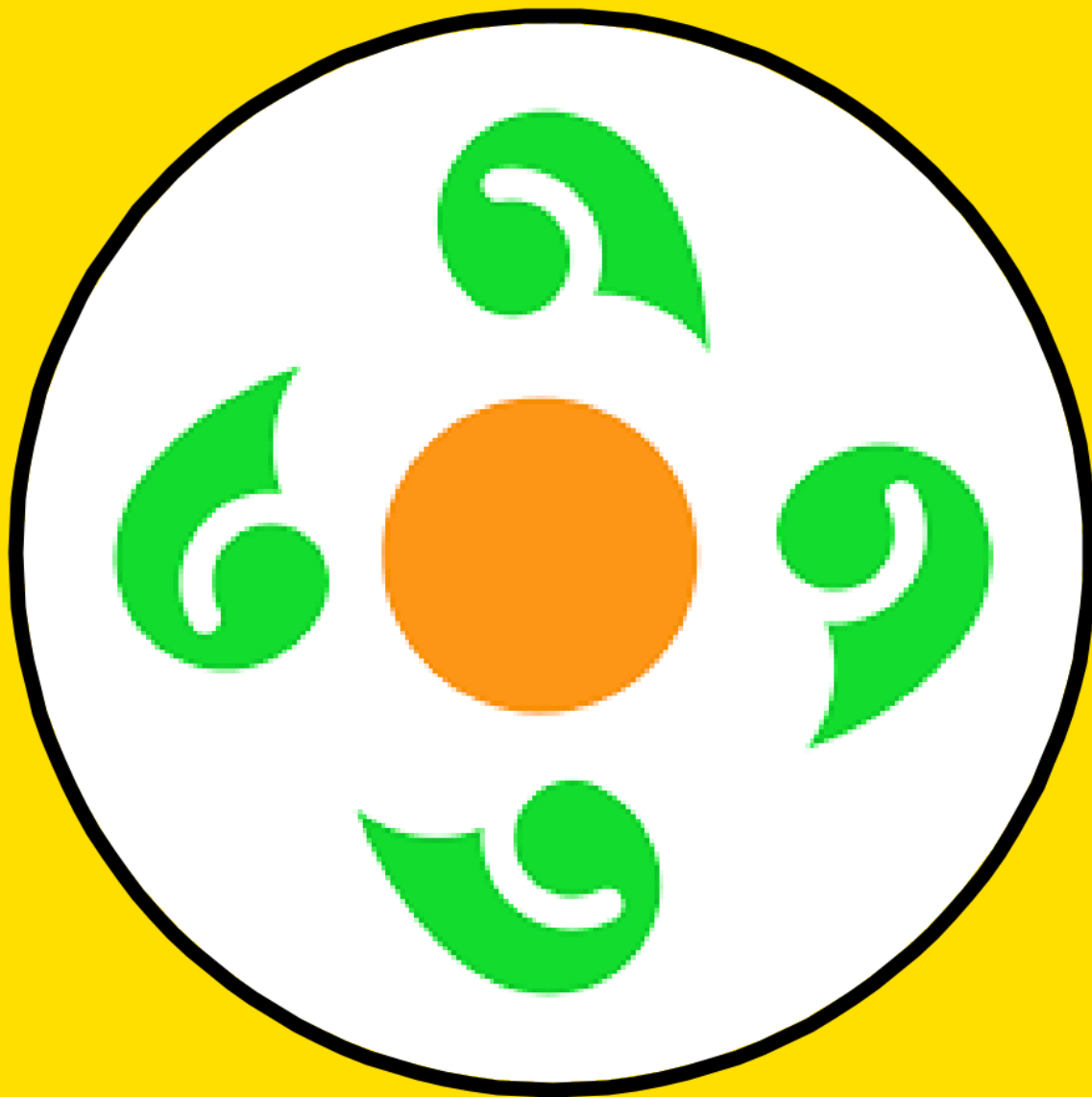
INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

Proyecto: Fragmentos de nuestra vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

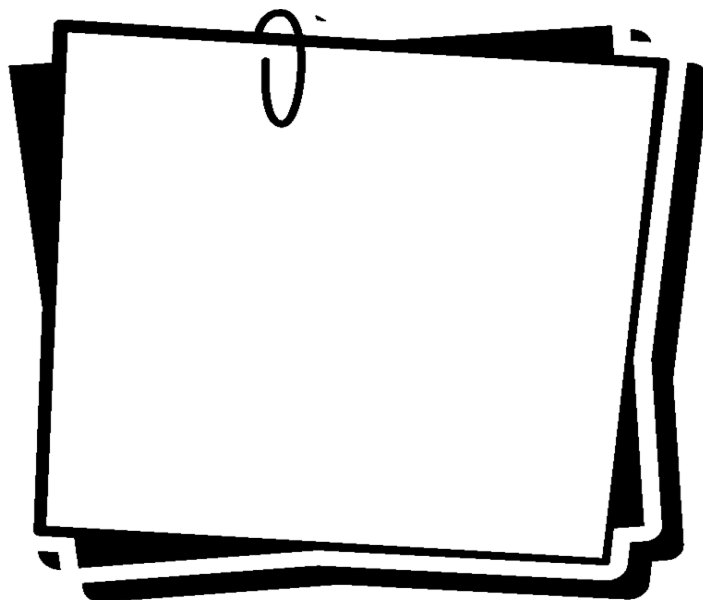
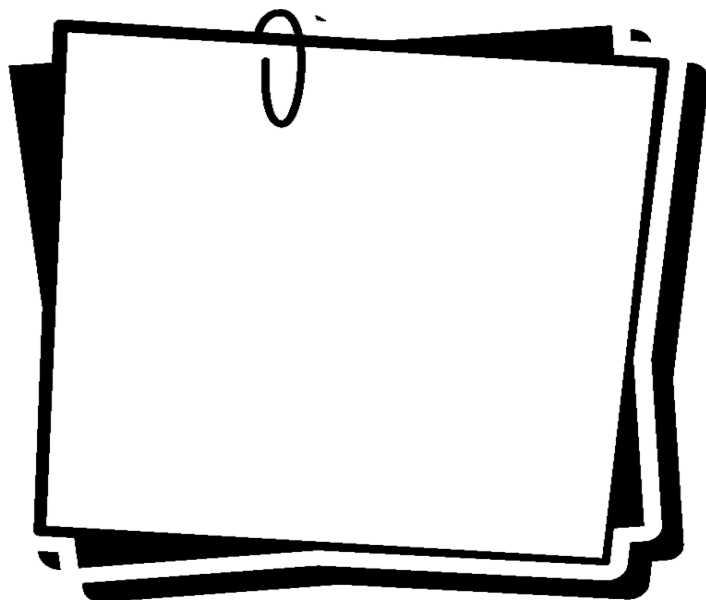
<https://youtu.be/QEuhgCjYEa0>



Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:

“Los textos discontinuos son aquellos _____ que presentan _____ sin una _____ secuencial convencional.”

Escribe dos características de los textos discontinuos:



Escribe 5 tipos de texto discontinuos mencionados en el vídeo:

ANEXO #2

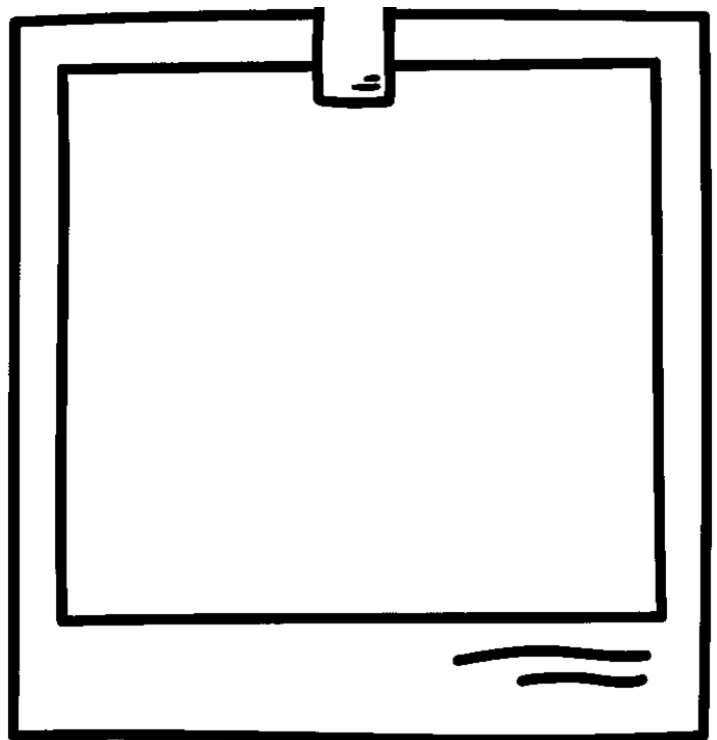
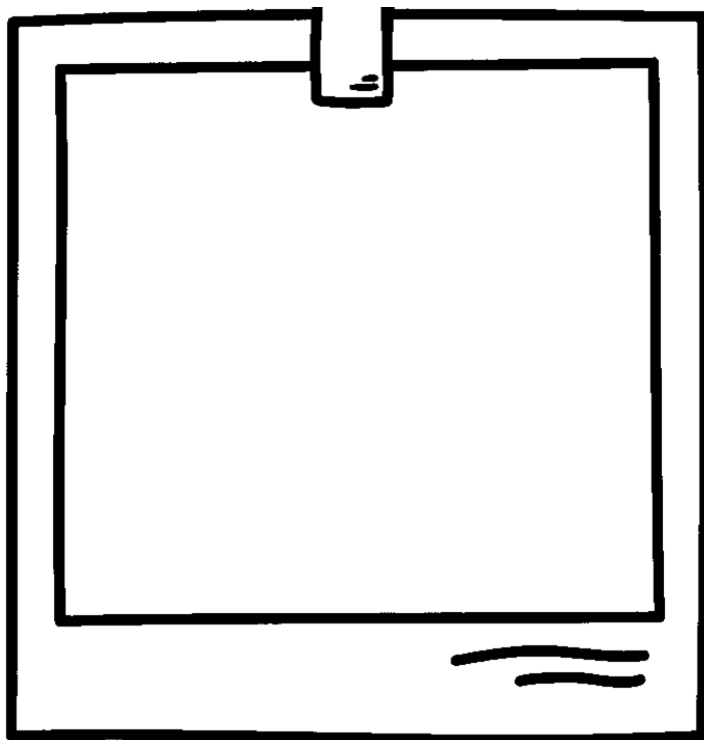
Proyecto: Fragmentos de nuestra vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/JfMLszy ILY>



Crea una ilustración de la vestimenta típica de un hombre y una mujer Maya, con los detalles mencionados en el vídeo:



Responde basándote en lo aprendido en el vídeo:

¿En qué período la civilización Maya alcanzó su máximo esplendor cultural? _____

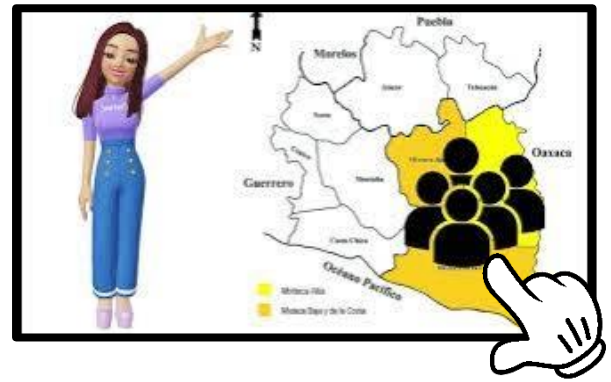
¿Qué países abarcó la civilización Maya?

¿Qué técnica usaron los mayas para ganar terrenos de la selva y cultivar sus cosechas? _____

Proyecto: Fragmentos de nuestra vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/8FJCL6-V1Jc>



Observa el vídeo y según lo mencionado dibuja un paisaje que represente las características geográficas de la región Mixteca:



Responde las preguntas basándote en lo aprendido del vídeo:



¿En qué región habitaron los mixtecos en la época prehispánica?

¿Qué producto se importaba a la región Mixteca desde la costa?

¿Cuál fue el rey mixteco más famoso según la historia mixteca?

La población Mixteca estaba organizada en:

Proyecto: Fragmentos de nuestra vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/BOHJzPPA2Y>



Responde las siguientes preguntas basándote en lo que aprendiste después de ver el vídeo:

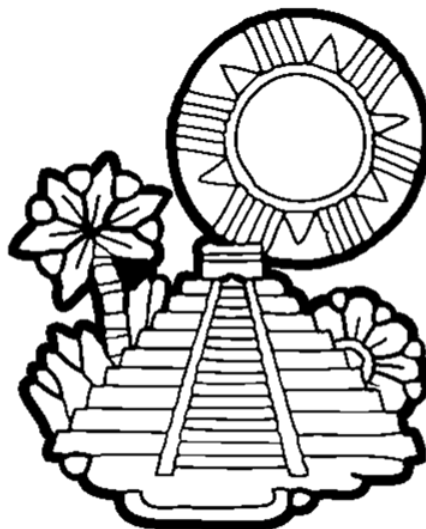
¿Qué significado tenía el nombre que los zapotecas se daban a sí mismos? _____

¿Cuál era el nombre del Dios más importante de la religión zapoteca y cuál era su responsabilidad según la cultura zapoteca? _____

Subraya la respuesta correcta:

¿Cómo se llamaba el centro de poder principal de los zapotecas que alcanzó su máximo esplendor entre el año 100 después de Cristo y el año 800 después de Cristo?

- a) Chichen Itzá
- b) Teotihuacán
- c) Monte Albán



¿Cuál fue el primer asentamiento más grande de la cultura zapoteca en el valle de Etla?

- a) San José Mogote
- b) Monte Albán
- c) Teotihuacán

ANEXO #5

Proyecto: Fragmentos de nuestra vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/W-0DooWE2dc>



Según lo aprendido en el vídeo, escribe "V" si la afirmación es verdadera o "F" si es falsa:

Los instructivos tienen un propósito u objetivo



Las instrucciones presentadas en un instructivo no tienen un orden



Los instructivos utilizan un lenguaje difícil de entender



Los instructivos explican cuáles son las funciones de los productos, de los equipos o sus partes.



Los instructivos presentan la lista de elementos necesarios o de elementos suministrados



Los instructivos no incluyen imágenes para representar cada paso



En los instructivos se muestran las consecuencias en caso de que las etapas o pasos se realicen de forma incorrecta



Proyecto: Fragmentos de nuestra vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/sx0AGPh-9dc>



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas en base a lo aprendido:

*¿Cuáles son las características de las gráficas de barras?
Menciona dos:*

¿Cómo se elabora un gráfico de barras?

Según lo mencionado en el vídeo. Dibuja una gráfica de barras que represente las diferentes bebidas mostradas:

Proyecto: Fragmentos de nuestra vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/Npgpmg-F19c>



Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido en el vídeo, escribe en el espacio si es falso o verdadero:

“La diversidad promueve los derechos humanos y se basa en principios como la dignidad y el respeto” _____

“La discriminación directa implica tratar a alguien de manera diferente debido a una característica protegida” _____

“La igualdad económica se refiere a la igualdad de oportunidades para que todos puedan estudiar la universidad” _____

Dibuja un escenario donde las personas de diferentes culturas, razas y religiones conviven en armonía y respeto:

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

Para eliminar la discriminación y la desigualdad, es importante _____ sobre la _____ de las diferencias en la diversidad de todas las personas.

C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Proyecto: Mi vuelo es la flor de la vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/rxrVwJxU9Wo>

LA BIODIVERSIDAD



Observa el vídeo y según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:

¿Qué es la biodiversidad?

- a) La variabilidad de organismos vivos
- b) La cantidad de humanos en un ecosistema
- c) La variedad de paisajes en un país

¿Cómo contribuye la biodiversidad al desarrollo económico y social?

- a) Ofrece espacios de belleza y recreo
- b) Produce energía utilizada como combustible
- c) Mejora la calidad del aire y las condiciones climáticas

Según lo aprendido en el vídeo, responde de manera breve las siguientes preguntas:

¿Cuál es la importancia de la biodiversidad para la supervivencia humana? _____

¿Qué factores han disminuido la capacidad de los ecosistemas para proveer servicios? _____



Proyecto: Mi vuelo es la flor de la vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/50WXpv5d1Fc>



Según lo mencionado en el vídeo, escribe "V" si la afirmación es verdadera o "F" si es falsa:

El porcentaje es un símbolo matemático que tiene la finalidad de expresar un número como una fracción de 100.



El signo porcentaje %, se debe escribir inmediatamente después del número al que se refiere, sin dejar espacio de separación.



"Treinta y tres por ciento" se representa mediante 33% y significa 'treinta y tres de cada cien.



El 33% de 400 es 132.



85% de 900 es igual a 765.



Proyecto: Mi vuelo es la flor de la vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ZnY39nalwCE>



Según lo aprendido en el vídeo, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál de los siguientes elementos sociales se refiere a las divisiones políticas entre países y naciones?

- a) Edificaciones
- b) Fronteras
- c) Actividades agropecuarias

¿Cuál de los siguientes elementos está asociado con la cultura y la identidad humana?

- a) Suelos
- b) Edificaciones
- c) Religión

¿Cuál de los siguientes elementos naturales es esencial para la supervivencia humana?

- a) Edificaciones
- b) Animales
- c) Tradiciones culturales

¿Cuál de los siguientes elementos sociales está relacionado con la comunicación entre personas?

- a) Actividades agropecuarias
- b) Edificaciones
- c) Lenguaje o idioma



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Proyecto: Cuidando nuestra biodiversidad y agua

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/W6DSwp-eQ10>



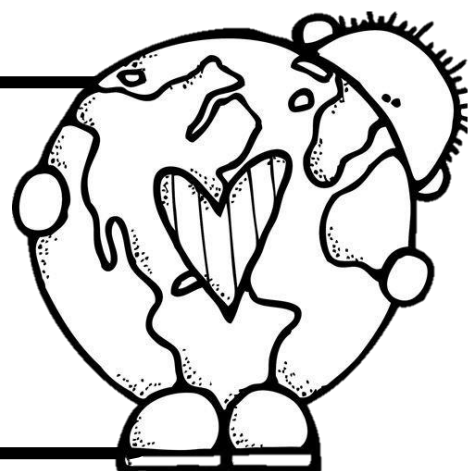
Observa el vídeo y responde las preguntas según lo aprendido:

¿Qué es el medio ambiente?

¿Qué recursos nos brinda el medio ambiente? (escribe 3)

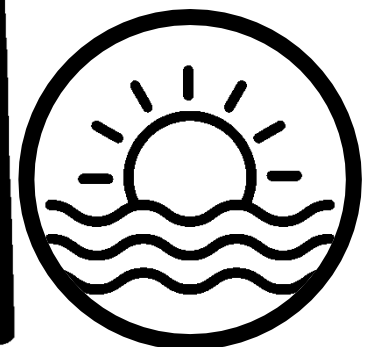
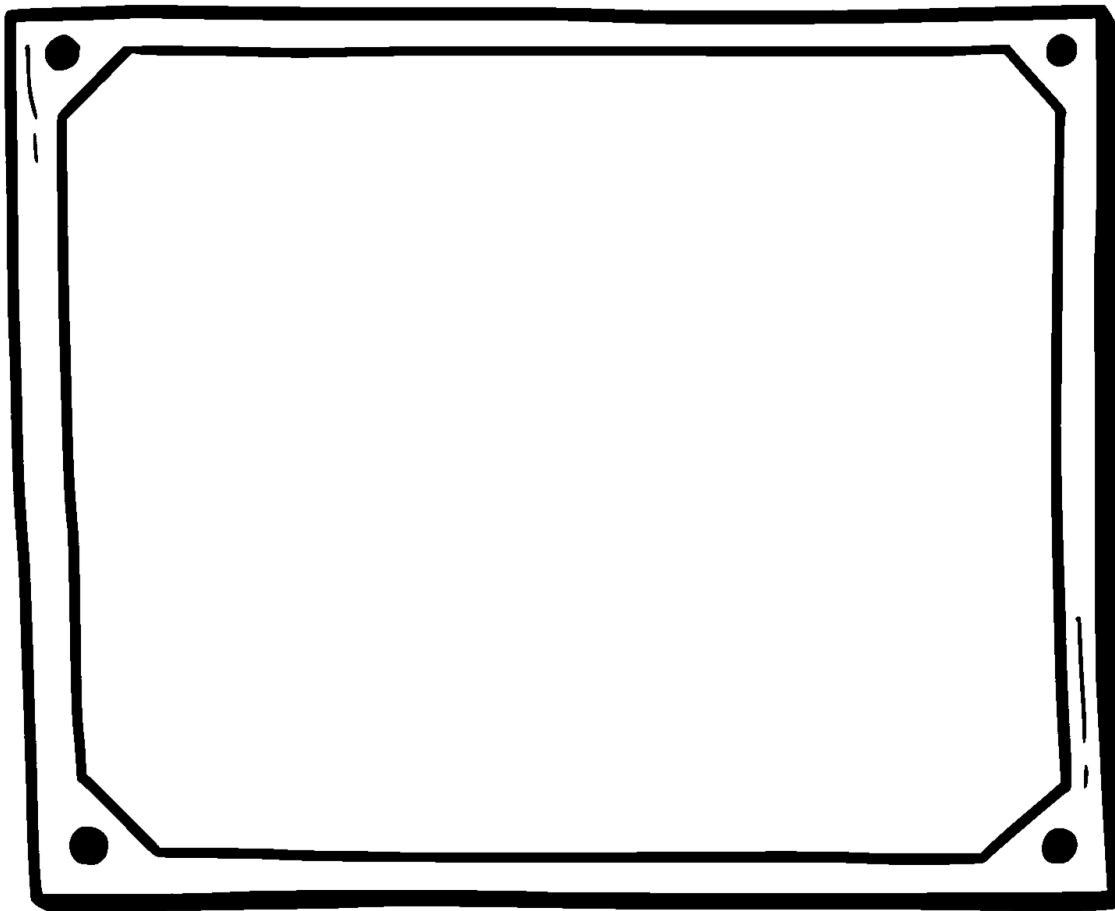
¿Qué función tiene el sol en el medio ambiente?

¿Qué consejo se da sobre el uso del agua?



Según lo aprendido en el vídeo, dibuja 5 acciones colectivas para cuidar el medio ambiente:

Escribe tres frases de la canción escuchada y haz un dibujo sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente:



Proyecto: Cuidando nuestra biodiversidad y agua

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/6Eud77xv1Ag>



Completa la siguiente tabla con la información dada en el vídeo:

Cantidad poblacional a nivel mundial por año				
1950	1887	1999	2011	Actualidad

Responde según lo aprendido en el vídeo:

¿Qué efectos produjo la pandemia a nivel mundial en la población?

¿Cómo afecta el ambiente en los países en la baja o el alza poblacional a nivel mundial?

¿Cómo podemos cuidar el ambiente de manera personal y mermar el uso desmedido de nuestros recursos y otros materiales?

Proyecto: Cuidando nuestra biodiversidad y agua

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/QTXe97h74QE>



Observa el vídeo y completa la siguiente tabla con la información mencionada:

Ejemplos de los elementos del ecosistema	
<i>Elementos bióticos</i>	<i>Elementos abióticos</i>

Dibuja y colorea la biosfera en el globo terráqueo:



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Lo que soy, lo que quiero ser

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

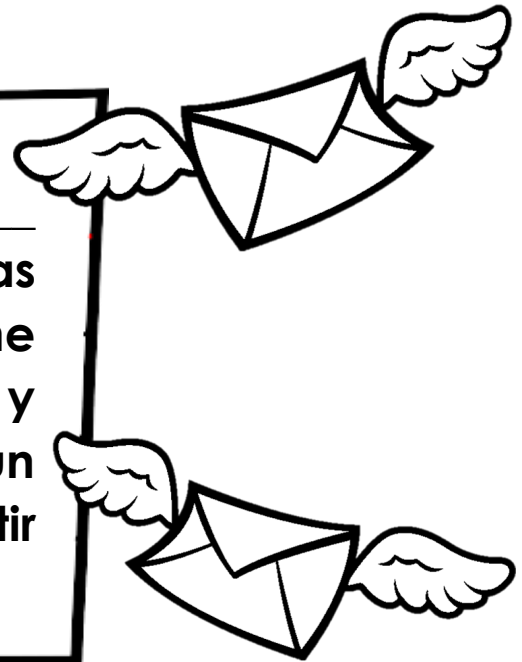
<https://youtu.be/bGNkOhTimC8>



Haz un uso efectivo de las palabras mencionadas en el vídeo para llenar los espacios vacíos:



Las cartas personales son un _____ para _____ con personas _____, con quienes se tiene _____, como familiares y _____, este tipo de texto utiliza un lenguaje _____ para transmitir acontecimientos y sentimientos



Según lo aprendido en el vídeo, escribe las 5 características de las cartas personales:

Según lo aprendido, une con una línea la estructura de la carta personal y en que consiste cada una según corresponde:

Encabezado	<i>Es una frase para terminar el mensaje y despedirse del receptor de la carta.</i>
Saludo	<i>Al terminar la carta, el que la escribió anota su nombre.</i>
Cuerpo o contenido	<i>En este apartado, el autor de la carta escribe la información que quiere darle a conocer al destinatario.</i>
Despedida	<i>En este apartado, usualmente, se agrega una información extra que no ha sido introducida en el cuerpo de la carta o se recuerda un elemento de la misma.</i>
Firma	<i>En esta parte, usualmente, se coloca la fecha en la que fue escrita la carta junto con el lugar o el nombre del destinatario.</i>
Posdata	<i>En este apartado, usualmente, se saluda a la persona o entidad a quien va dirigida la carta</i>

Proyecto: Lo que soy, lo que quiero ser

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/PQDTV2KZDnE>



Observa el vídeo y según lo aprendido en el vídeo, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es el propósito de un tríptico publicitario?

- a) Informar sobre acontecimientos importantes.
- b) Convencer a los lectores de comprar un producto o servicio.
- c) Presentar obras de arte.

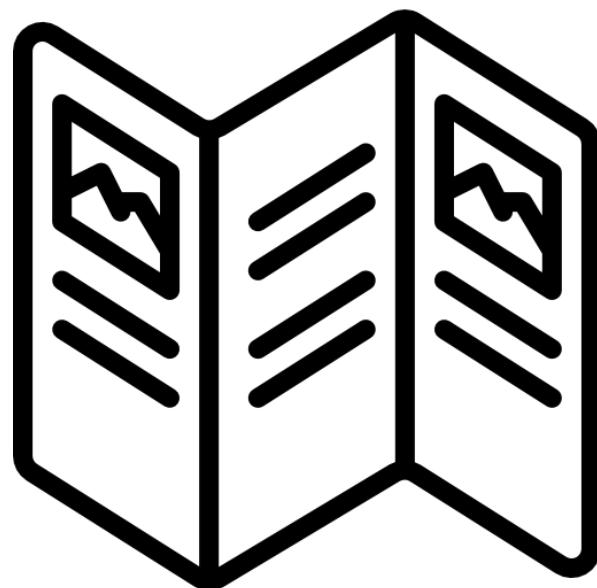
¿Dónde se coloca la información que caracteriza la organización, empresa, producto o servicio de manera clara y simple en un tríptico?

- a) Cara 4
- b) Cara 3
- c) Cara 2

Responde las siguientes preguntas, basándote en lo que comprendiste con el vídeo:

¿Cuáles son las partes principales que conforman un tríptico? _____

¿En qué parte del tríptico se coloca la información de contacto, como el número de teléfono, la página web, el correo electrónico y la dirección física? _____



Proyecto: Resurgimiento y Transformación: La Revolución Mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/X0c89--GfkE>



Según lo aprendido en el vídeo, responde las siguientes preguntas:

¿En qué siglo sucedió la revolución mexicana? _____

¿En qué año se fundó el Partido Nacional Antirreeleccionista?

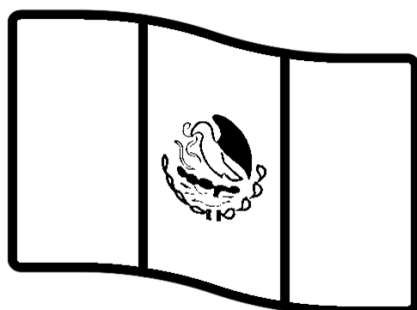
¿Cuál era su lema?

<p>Año:</p>	<p>Lema:</p>
--------------------	---------------------

¿En qué año México adopta la constitución? _____

¿Quién organiza un levantamiento en contra de Huerta?

Mencione algunos derechos que obtuvieron los mexicanos tras la finalización de la revolución mexicana:



- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____

Según lo escuchado en el vídeo, responde las siguientes preguntas los sucesos o acontecimientos dados en las siguientes fechas:

¿Qué suceso se dio en marzo de 1908?	
¿Qué acontecimiento surgió el 6 de junio de 1910?	
¿Qué sucedió el 14 de noviembre de 1910?	
¿Qué sucedió el 20 de noviembre de 1910?	
¿Qué sucedió el 23 de junio de 1914?	
¿Qué sucedió el 13 de abril de 1915?	
¿Qué acontecimiento surgió el 5 de febrero de 1917?	



Esmeralda Te Enseña

