

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Cuarto grado

Semanas 12 y 13



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



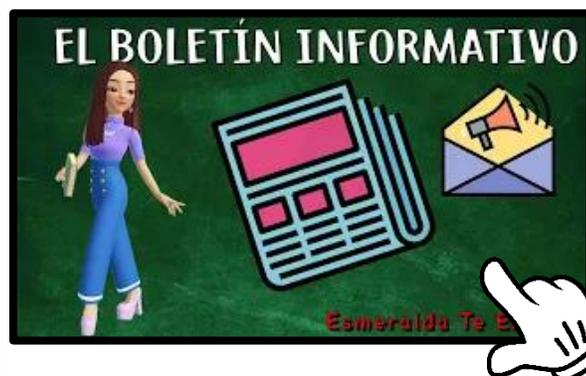
Lenguajes

ANEXO #1

Proyecto: Las profesiones y los oficios no tienen género

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/I-TING_1awc



Observa el vídeo y menciona brevemente tres partes que componen el cuerpo del boletín informativo y qué tipo de información se encuentra en cada una:

--	--	--

Dibuja una portada para un boletín informativo escolar:

Subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es la función principal del subtítulo en un boletín informativo?

- a) Ser preciso, breve y conciso
- b) Acompañar al título
- c) Convencer y persuadir al receptor

ANEXO #2

Proyecto: Las profesiones y los oficios no tienen género

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/VAir97htVpk>



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:



¿Por qué protestaban las mujeres en 1857 en los Estados Unidos?

Tras una serie de movimientos mundiales en el que miles de mujeres levantaron la voz nació:

Elige dos mujeres mencionadas en el vídeo que han sido destacadas por su la lucha en la búsqueda de igualdad de derechos y describe brevemente quienes son:

--	--

Proyecto: Las profesiones y los oficios no tienen género

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

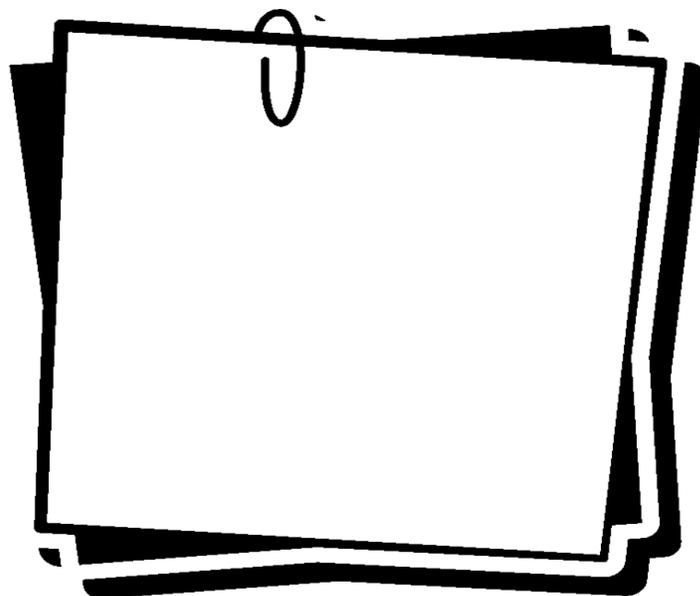
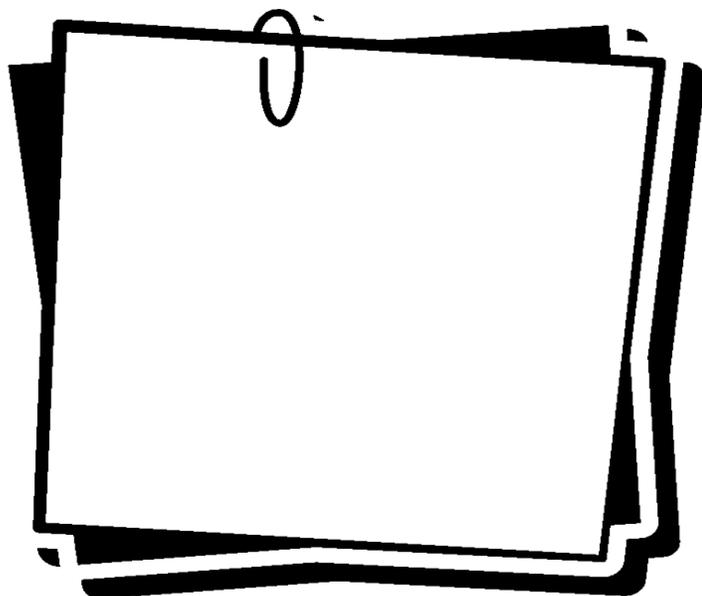
<https://youtu.be/Npgpmg-F19c>



Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:

“Los textos discontinuos son aquellos _____ que presentan _____ sin una _____ secuencial convencional.”

Escribe dos características de los textos discontinuos:



Escribe 5 tipos de texto discontinuos mencionados en el vídeo:

Proyecto: Las profesiones y los oficios no tienen género

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/50WXpv5d1Fc>



Según lo mencionado en el vídeo, escribe "V" si la afirmación es verdadera o "F" si es falsa:

El porcentaje es un símbolo matemático que tiene la finalidad de expresar un número como una fracción de 100.



El signo porcentaje %, se debe escribir inmediatamente después del número al que se refiere, sin dejar espacio de separación.



"Treinta y tres por ciento" se representa mediante 33% y significa 'treinta y tres de cada cien.



El 33% de 400 es 132.



85% de 900 es igual a 765.



Proyecto: Las profesiones y los oficios no tienen género

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DbBAwEHzbXU>



Observa el vídeo, lee las afirmaciones y según lo aprendido escribe en el espacio “F” si son falsas o “V” si son verdaderas:

-Después del punto y aparte, se debe continuar en el mismo renglón. _____

-El punto y seguido se coloca al final de un párrafo para indicar el final del texto.

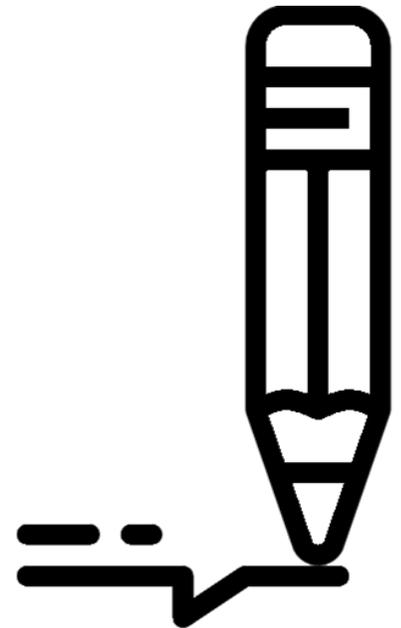
-El punto y aparte se utiliza para indicar el final de un enunciado o una oración.



-El punto y aparte se utiliza para separar dos ideas no relacionadas. _____

-Después de un punto y seguido, la siguiente palabra debe empezar con minúscula. _____

-El punto final se coloca después de un título para indicar el fin del encabezado. _____



C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

ANEXO #6

Proyecto: Reciclamos la vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/al2QIUP0pv0>

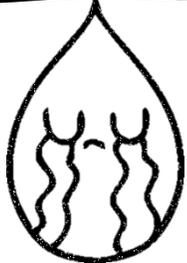


Responde de manera breve las siguientes preguntas:

¿Qué es la contaminación ambiental?

¿Quiénes son los principales causantes de la contaminación?

¿Qué es la contaminación hídrica?



Escribe una lista de cosas que debemos evitar tirar en el agua para mantenerlo limpio y seguro:

Dibuja una imagen de ti mismo haciendo algo para ayudar a mantener el agua limpia:

Proyecto: Reciclamos la vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

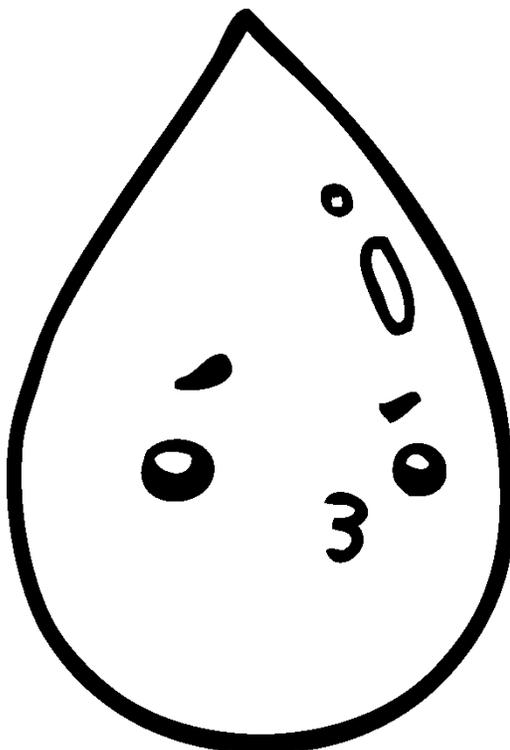
<https://youtu.be/xkLtdwMNBmY>



Observa el vídeo y luego lee las afirmaciones y escribe en el espacio "V" si la afirmación es verdadera o "F" si es falsa:

<p>El agua salada es apta para el consumo humano. _____</p>	<p>El agua es necesaria para la salud de los seres humanos. _____</p>	<p>Las plantas no necesitan agua para crecer. _____</p>
---	---	---

Completa las siguientes oraciones con las palabras correctas mencionadas en el vídeo:



El Día Mundial del Agua se celebra el _____ de _____.

Ahorrar el agua es importante porque es _____ y necesaria para nuestra _____.

Las _____ también necesitan agua para llevar a cabo la fotosíntesis.

Para cuidar el agua, es importante cerrar la llave mientras nos lavamos las manos o los _____.

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Proyecto: De la cartografía a la riqueza de México

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/cWwXC4W6a40>



Observa el vídeo y según lo aprendido en el vídeo, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es el propósito principal de un mapa?

- a) Mostrar solo características naturales.
- b) Representar elementos invisibles.
- c) Indicar ubicación de elementos en la Tierra.

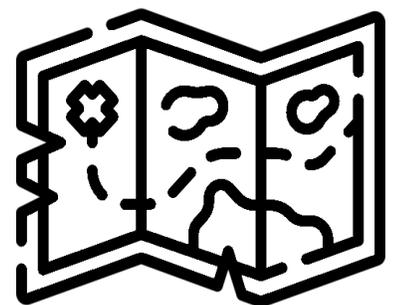
¿Qué indica comúnmente la rosa de los vientos en un mapa?

- a) La temperatura.
- b) Los puntos cardinales.
- c) La altitud.

¿Qué es la proyección cartográfica?

- a) Un sistema de coordenadas.
- b) Una red de líneas en un mapa.
- c) Un sistema de representación gráfica de la superficie de la Tierra.

Según lo mencionado en el vídeo: Escribe las partes que contiene un mapa:



Proyecto: De la cartografía a la riqueza de México

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/4nqjMOs9faq>



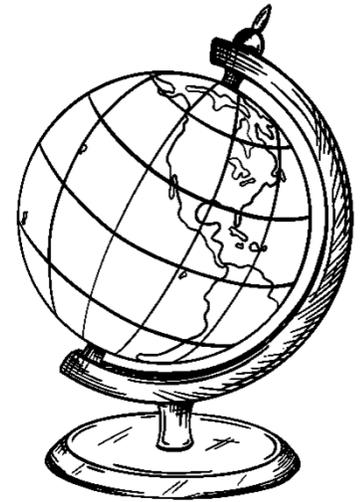
Pon a prueba tus conocimientos adquiridos respondiendo las siguientes preguntas en base a lo mencionado en el vídeo:

¿Qué tipos de corteza terrestre existen? (Escribe dos)

¿Cuántas capas conforman la corteza terrestre? _____

¿Cómo se llama la capa de la corteza que se encuentra en el océano? _____

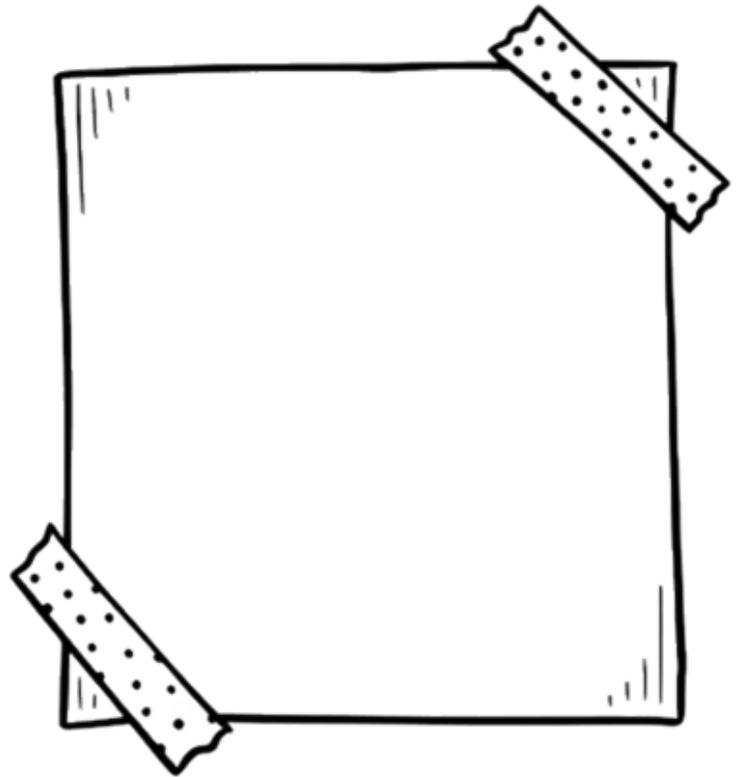
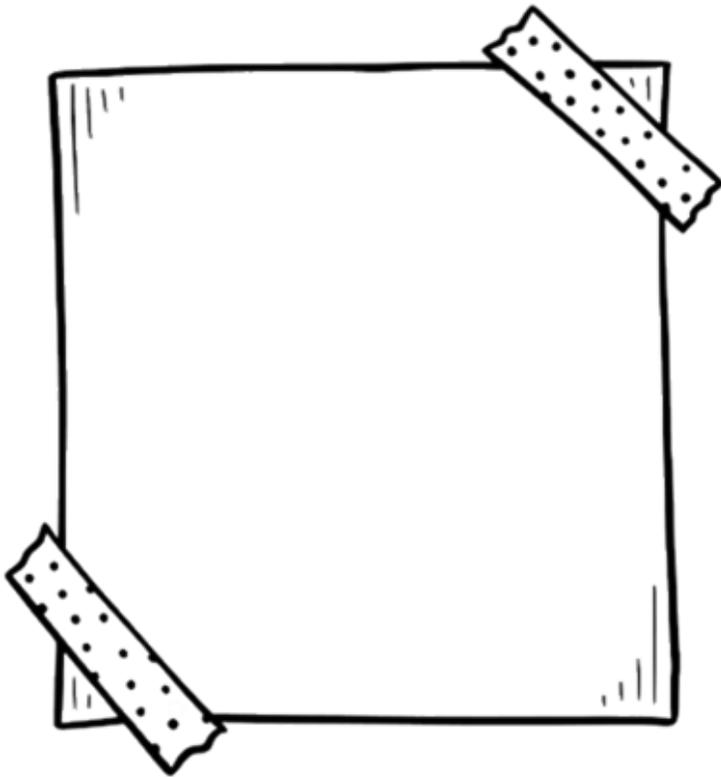
¿Qué agentes modelan el relieve oceánico? (Escribe dos)



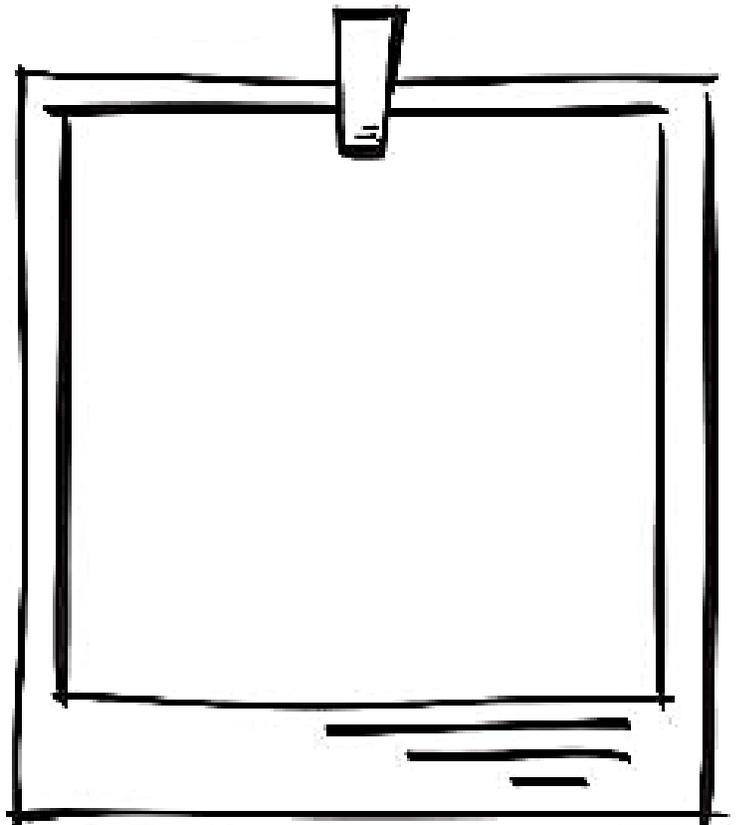
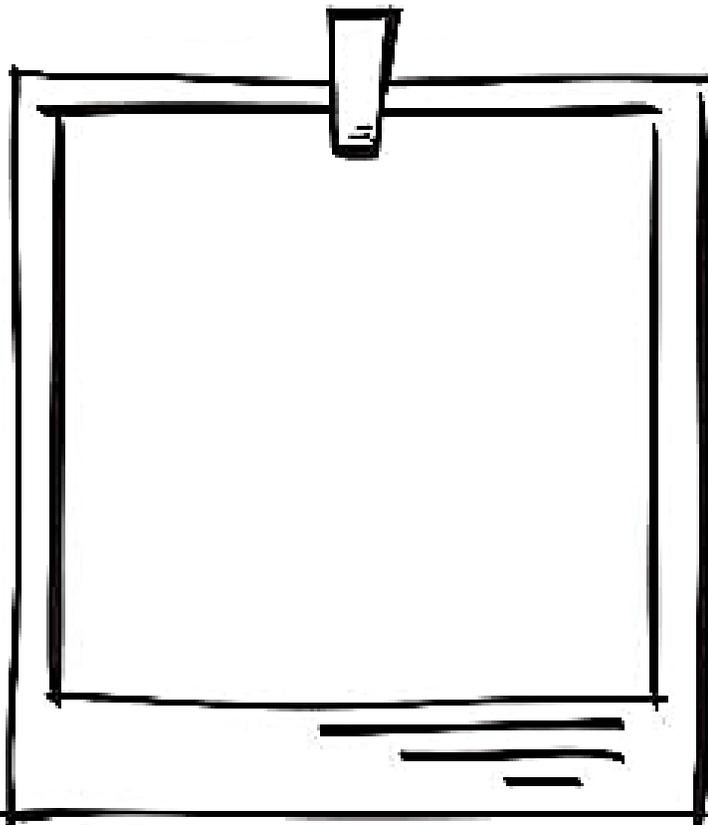
¿Qué es una meseta y cómo se forma?

¿Qué es una llanura y por qué son importantes?

Dibuja una meseta y una llanura:



Dibuja un paisaje antes y después de ser modificado por un agente externo mencionado en el vídeo:



Proyecto: De la cartografía a la riqueza de México

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/iH1At3DP-oc>



Según lo aprendido en el vídeo, Escriba los diferentes climas que existen en México:

[Empty dashed box for writing]

Describe un paisaje de México reconocido por su flora y fauna:

[Empty dotted box for writing]

Dibuje dos componentes naturales que identifica a México:

[Empty dotted box for drawing]

[Empty dotted box for drawing]

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Construyendo
sueños en equipo

Recurso a utilizar para resolver
la presente guía:

https://youtu.be/h2lhO_qs7o0



Según lo aprendido en el vídeo responde de manera breve las siguientes preguntas:

¿Cómo podemos aprender a reconocer nuestras fortalezas?

¿Por qué es importante descubrir nuestras fortalezas desde temprana edad?

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"[...] Estás aprendiendo a través de la _____ de la _____ de tus conflictos a reconocer tus _____ y a la vez tus _____ o tus pequeñas _____."



Proyecto: Construyendo sueños en equipo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/vk7HMwTB1ko>



**Pon a prueba tus conocimientos adquiridos con el vídeo:
Responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:**

¿Cuáles son algunas características de una persona empática?

¿En qué situaciones donde se puede poner en práctica la empatía? _____

Subraya la respuesta correcta:

Dibuja una situación donde se muestre la empatía:

¿Qué es la simpatía?

a) Entender y compartir las perspectivas de los demás

b) Ser sensible a las emociones y los sentimientos de otros

Proyecto: Resurgimiento y Transformación: La Revolución Mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/X0c89--GfKE>



Observa el vídeo y relaciona las siguientes figuras históricas con sus contribuciones en la Revolución Mexicana:

Francisco Madero

Venustiano Carranza

Pancho Villa

Porfirio Díaz

Emiliano Zapata

Lucha por los derechos de la tierra y el agua

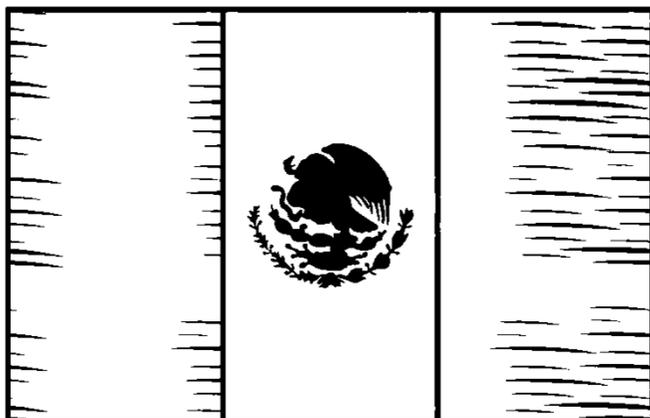
Plan de San Luis

Presidente derrocado durante la revolución

Plan de Guadalupe

Toma de Zacatecas

Responde brevemente según lo aprendido en el vídeo:



¿Cuál fue una de las consecuencias financieras de la Revolución Mexicana?



Esmeralda Te Enseña

