

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Tercer grado

Semanas 12 y 13



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenas>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

Proyecto: Dime qué comes y te diré quién eres

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/OdnPIsJrA00>



Observa el vídeo y empareja correctamente con líneas de diferente color los grupos de alimentos con sus características nutrimentales:

Alimentos verdes

Alimentos amarillos

Alimentos rojos

Cereales y tubérculos (brindan energía).

Leguminosas y alimentos de origen animal (fuente de proteínas)

Frutas y verduras (ricos en vitaminas, minerales y fibra).

Responde las siguientes preguntas en base a lo aprendido:

¿Cuántas piezas diarias de frutas y verduras se recomienda consumir? _____

¿Por qué no se aconsejan las bebidas carbonatadas? _____



Proyecto: Dime qué comes y te diré quién eres

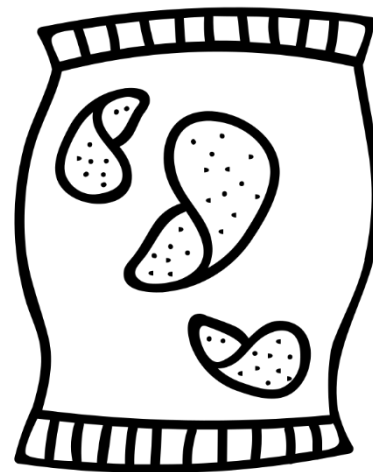
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/o-Q1ITlqAJA>



Completa la definición de lo que son los sellos de advertencia:

Es una serie de _____ sellos que otorgan _____ sobre si un producto _____ en su contenido _____ saludables de _____, _____, _____.



Y _____ se ubican por ser _____.

Y de forma _____.

Responde en base a lo aprendido en el vídeo:

¿En qué fecha entró en vigor el etiquetado de los sellos de advertencia? _____

¿En qué alimentos y bebidas debe estar este tipo de etiquetas? _____

¿Cuál fue el origen o la causa de la iniciativa del etiquetado de los sellos de advertencia? _____

ANEXO #4

Proyecto: Dime qué comes y te diré quién eres

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/vCMYQqPwRJ4>



Observa el vídeo y según lo aprendido, dibuja dos ejemplos de carbohidratos “buenos” y dos carbohidratos “malos”:

Carbohidratos buenos		Carbohidratos malos	

Explica en tus propias palabras por qué es importante consumir carbohidratos según lo mencionado en el vídeo:

Empty rounded rectangular box for writing the explanation.

Responde: ¿Cómo pueden los carbohidratos buenos proteger contra enfermedades? _____

ANEXO #5

Proyecto: Dime qué comes y te diré quién eres

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/dpJHyG18-BU>



Observa el vídeo y según lo aprendido colorea de color verde el recuadro si la afirmación es verdadera o colorea de color rojo si es falsa:

Las grasas son nutrientes que el cuerpo utiliza para producir tejido nervioso y hormonas.

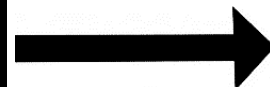
El cuerpo no utiliza la grasa como fuente de energía.

Las grasas ayudan al cuerpo a absorber las vitaminas A, D, E y K.

Las grasas trans se encuentran en alimentos fritos, rápidos, empacados o procesados.

Las grasas buenas no tienen riesgo de enfermedad cardíaca.

Los ácidos grasos Omega-3 se encuentran en alimentos como el salmón y las nueces.



Proyecto: Dime qué comes y te diré quién eres

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ubgIRPMJOTI>



Observa el video y en base a lo aprendido resuelve lo que se te pide a continuación

Escribe “F” si falso o “V” verdadero:

“El agua aporta energía al cuerpo” _____

“La hiperhidratación puede ser peligrosa” _____

“La hiperhidratación puede ocurrir cuando el cuerpo no puede eliminar el agua apropiadamente” _____

Subraya la respuesta correcta:

¿Cuáles son algunos de los síntomas de hiperhidratación?

- a) Dolor de espalda
- b) Dolor de estómago
- c) Náuseas y vómitos
- d) Dolor de oídos

Responde de manera breve:

¿Cuál es uno de los principales nutrientes del cuerpo junto con las vitaminas y minerales?

¿Cuál es la cantidad diaria de líquido recomendada?

Reflexiona y responde:

¿Por qué es importante mantener un equilibrio en la ingesta de agua?

Proyecto: Dime qué comes y te diré quién eres

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

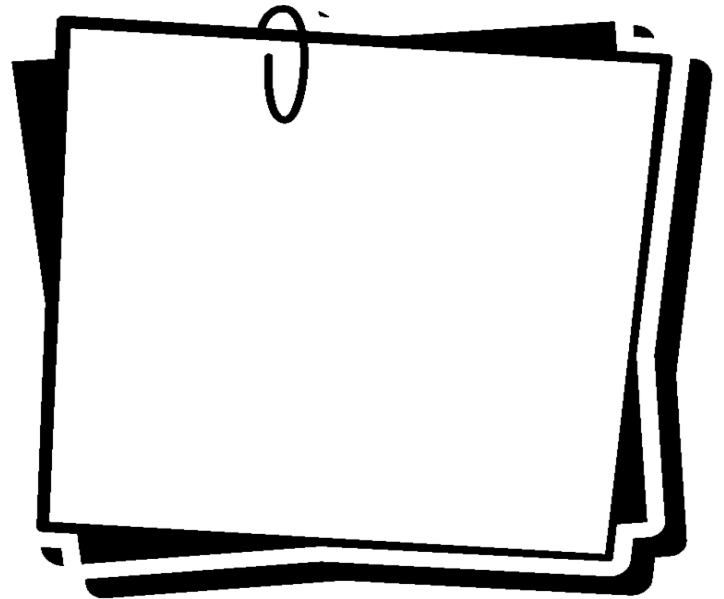
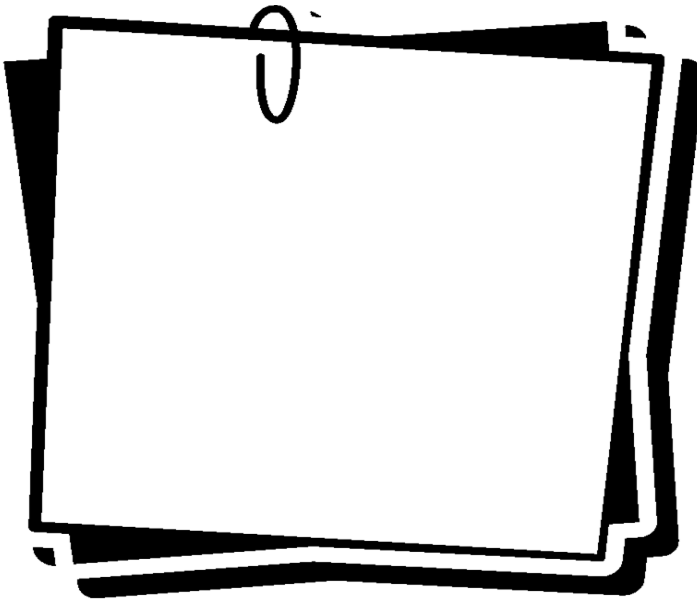
<https://youtu.be/QEuhgCjYEa0>



Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:

“Los textos discontinuos son aquellos _____ que presentan _____ sin una _____ secuencial convencional.”

Escribe dos características de los textos discontinuos:



Escribe 5 tipos de texto discontinuos mencionados en el vídeo:

C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Proyecto: ¿Cómo hacemos ladrillos con residuos?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/al2QIUP0pv0>



Observa el video y en base a lo aprendido resuelve lo que se te pide a continuación

Subraya de color azul la respuesta correcta:

¿Qué se denomina contaminación ambiental?

- a) La presencia de componentes benéficos en el medio ambiente
- b) La presencia de componentes nocivos en el medio ambiente
- c) La ausencia de componentes en el medio ambiente
- d) La presencia de componentes neutrales en el medio ambiente

Escribe si es falso o verdadero:

La contaminación hídrica solo afecta a los seres humanos.

Completa los espacios:

La contaminación lumínica se produce especialmente en _____ y durante la _____.

¿Qué consejos se mencionan en el vídeo para reducir la contaminación del suelo?

Escribe un consejo adicional para reducir la contaminación del medio ambiente en tu comunidad.

Proyecto: ¿Cómo hacemos ladrillos con residuos?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/f2ZFAjpM1Vk>



Responde las siguientes preguntas de manera breve según lo mencionado en el vídeo:

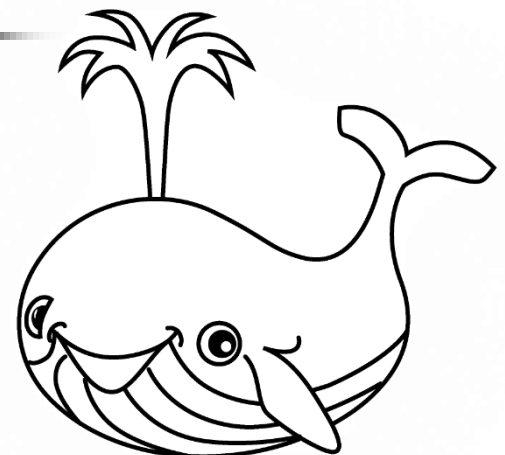
¿Dónde vivía la pequeña ballena? _____

¿Qué descubrió la ballena sobre el ser extraño en el mar?

¿Qué encontró el niño Pablo en la botella que recogió de la playa? _____

¿Qué hacía Pablo para ayudar a la ballena? _____

Escribe un final alternativo en el que la ballena y Pablo trabajan juntos para concienciar a más personas sobre la importancia de cuidar el mar y la vida marina (Describe las acciones que realizan juntos para lograr este objetivo):



Proyecto: ¿Cómo hacemos ladrillos con residuos?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/o4juTPIRegQ>



Haz dos dibujos representando el bosque en su estado encantado y en su estado enfadado:

--	--

Responde las siguientes preguntas de manera breve según lo aprendido en el vídeo:

¿Cuál es la principal causa del enojo del bosque y los animales?

¿Cómo reaccionó la gente cuando se dio cuenta del daño causado? _____

¿Cómo se sintieron los habitantes de la ciudad al principio cuando notaron cambios en el bosque? _____

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Proyecto: Conociendo, comprendiendo y preservando nuestra comunidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/4nqjMOs9faq>



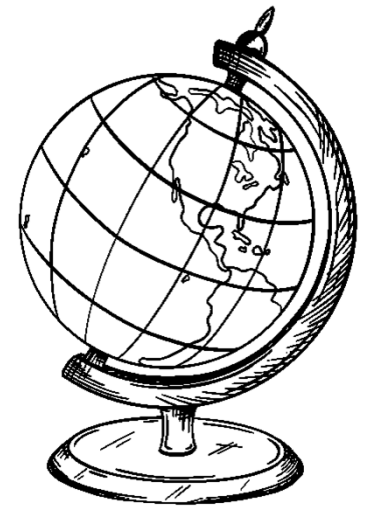
Pon a prueba tus conocimientos adquiridos respondiendo las siguientes preguntas en base a lo mencionado en el vídeo:

¿Qué tipos de corteza terrestre existen? (Escribe dos)

¿Cuántas capas conforman la corteza terrestre? _____

¿Cómo se llama la capa de la corteza que se encuentra en el océano? _____

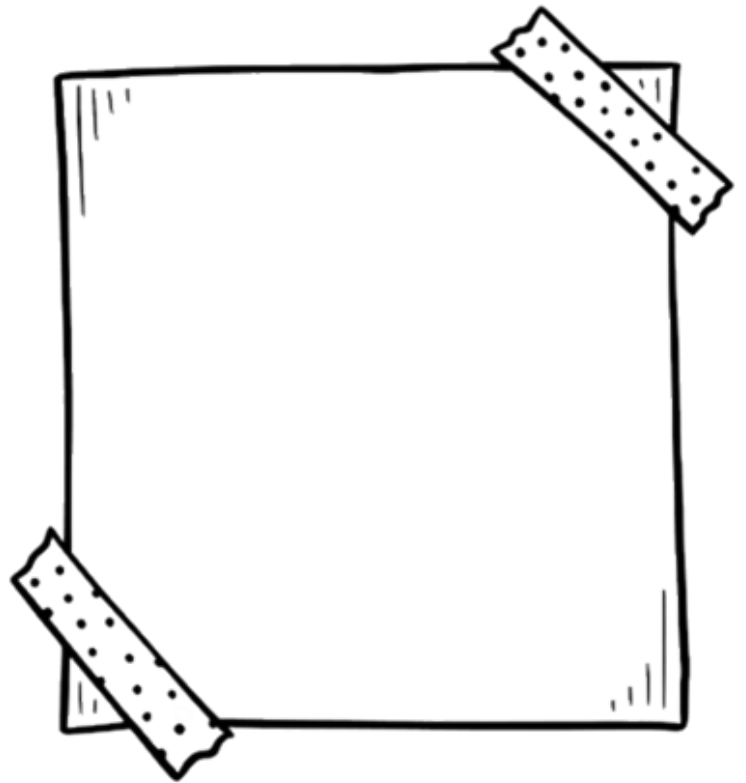
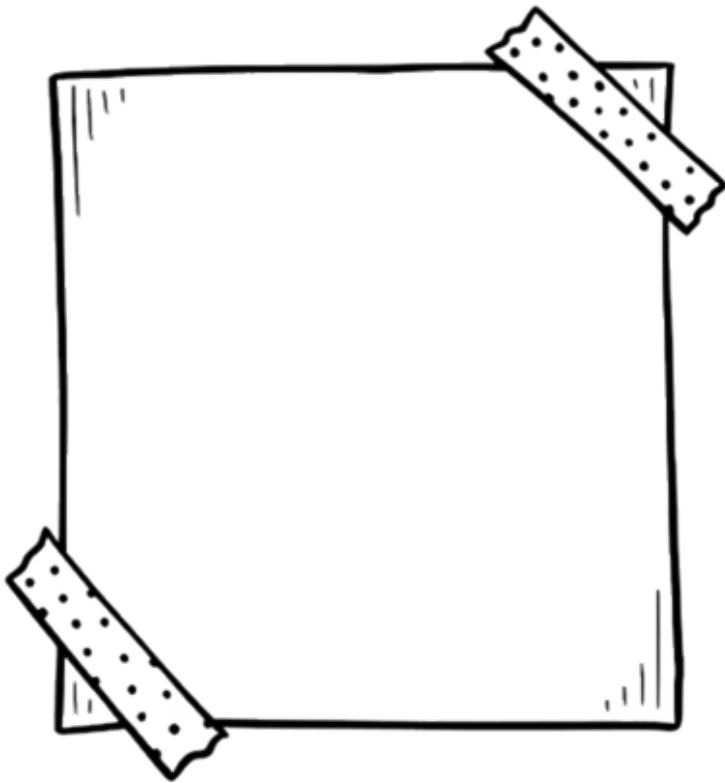
¿Qué agentes modelan el relieve oceánico? (Escribe dos)



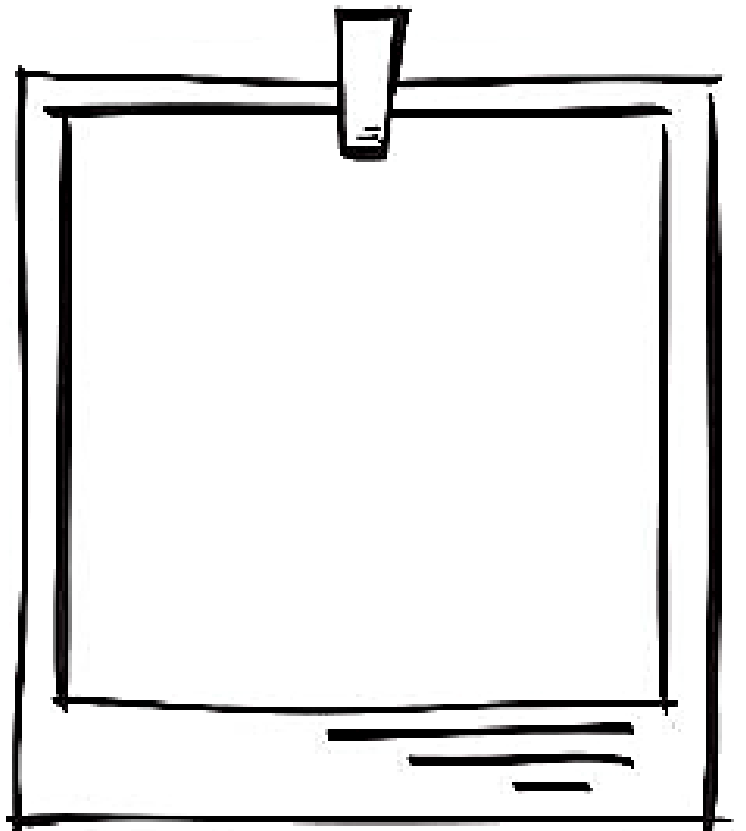
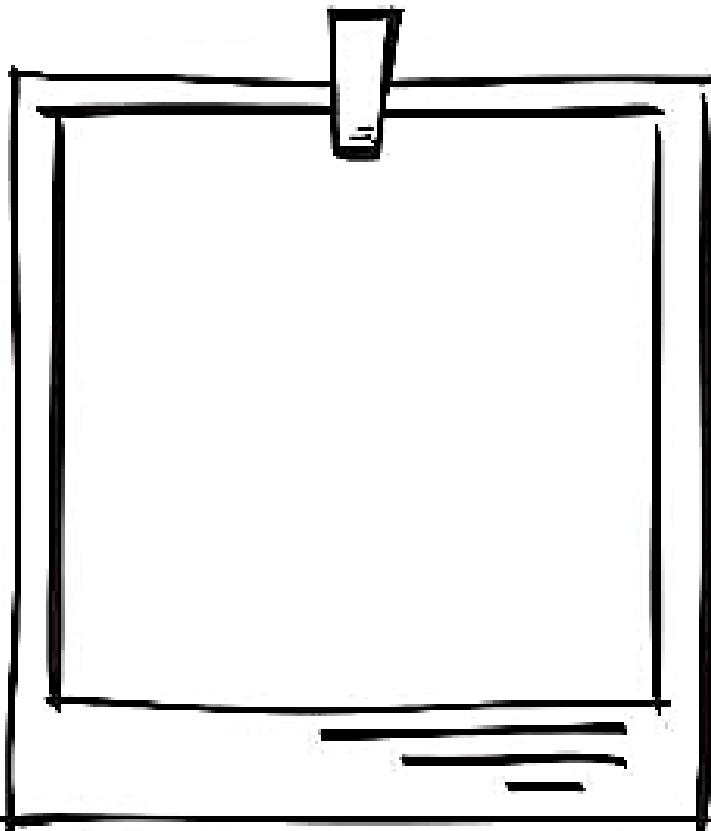
¿Qué es una meseta y cómo se forma?

¿Qué es una llanura y por qué son importantes?

Dibuja una meseta y una llanura:



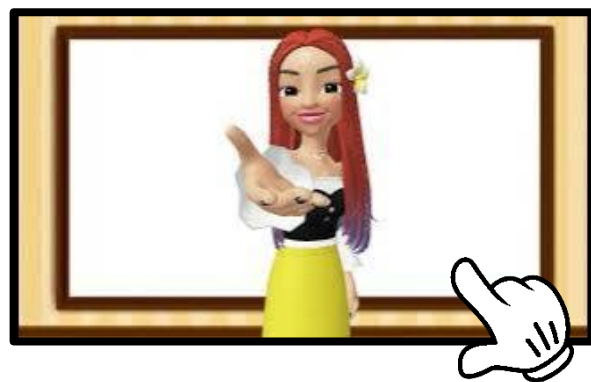
Dibuja un paisaje antes y después de ser modificado por un agente externo mencionado en el vídeo:



Proyecto: Conociendo, comprendiendo y preservando nuestra comunidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DjKAIT-fa5o>



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"El croquis es una forma de _____ lo que se contempla."

Según lo aprendido en el vídeo, subraya la respuesta correcta:

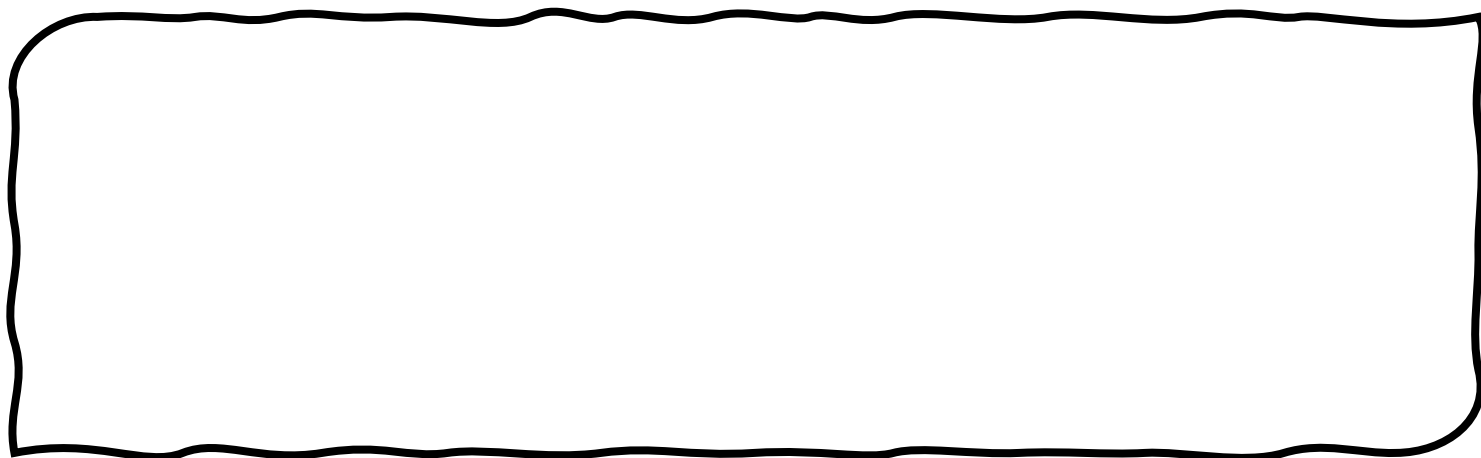
¿Qué significa la palabra "croquis" en su origen francés?

- a) Dibujo rápido
- b) Dibujo detallado
- c) Boceto complejo

¿Cuáles son algunas características esenciales de un croquis?

- a) Representa la realidad con exactitud
- b) Dibujo libre, rápido y con líneas simples

Crea un croquis de un paisaje, utilizando líneas libres y detalles generales para capturar la esencia del paisaje:



Proyecto: Conociendo, comprendiendo y preservando nuestra comunidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/cWwXC4W6a40>



Observa el vídeo y según lo aprendido en el vídeo, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es el propósito principal de un mapa?

- a) Mostrar solo características naturales.
- b) Representar elementos invisibles.
- c) Indicar ubicación de elementos en la Tierra.

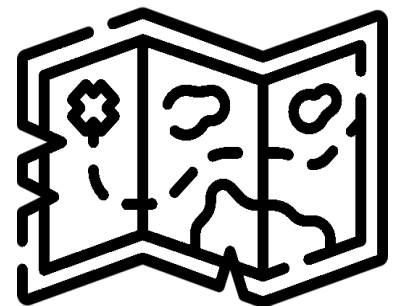
¿Qué indica comúnmente la rosa de los vientos en un mapa?

- a) La temperatura.
- b) Los puntos cardinales.
- c) La altitud.

¿Qué es la proyección cartográfica?

- a) Un sistema de coordenadas.
- b) Una red de líneas en un mapa.
- c) Un sistema de representación gráfica de la superficie de la Tierra.

Según lo mencionado en el vídeo: Escribe las partes que contiene un mapa:



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

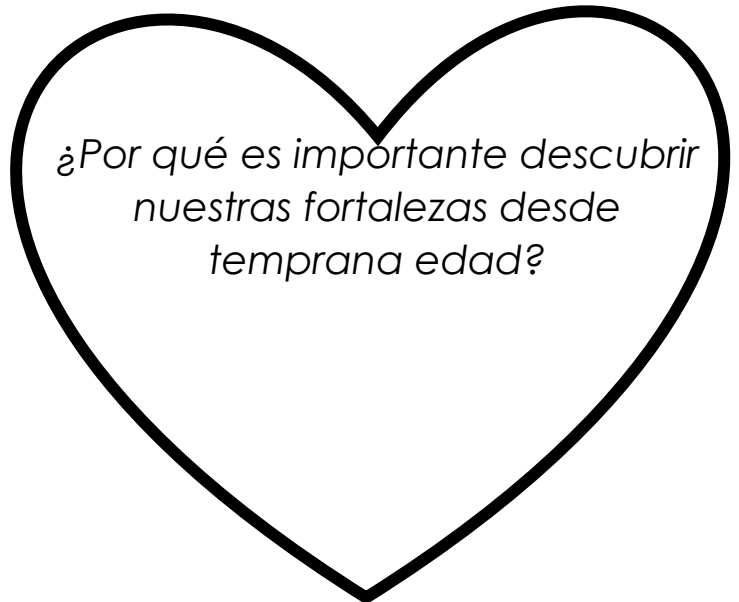
Proyecto: Construyendo nuestro futuro

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/h2lhO_qs7o0



Según lo aprendido en el vídeo responde de manera breve las siguientes preguntas:



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

“[...] Estás aprendiendo a través de la _____ de la _____ de tus conflictos a reconocer tus _____ y a la vez tus _____ o tus pequeñas _____.”



Proyecto: Construyendo nuestro futuro

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/vk7HMwTB1ko>



**Pon a prueba tus conocimientos adquiridos con el vídeo:
Responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:**

¿Cuáles son algunas características de una persona empática?

¿En qué situaciones donde se puede poner en práctica la empatía? _____

Subraya la respuesta correcta:

¿Qué es la simpatía?

a) Entender y compartir las perspectivas de los demás

b) Ser sensible a las emociones y los sentimientos de otros

Dibuja una situación donde se muestre la empatía:

Proyecto: Resurgimiento y Transformación: La Revolución Mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/X0c89--GfKE>



Observa el vídeo y relaciona las siguientes figuras históricas con sus contribuciones en la Revolución Mexicana:

Francisco Madero

Venustiano Carranza

Pancho Villa

Porfirio Díaz

Emiliano Zapata

Lucha por los derechos de la tierra y el agua

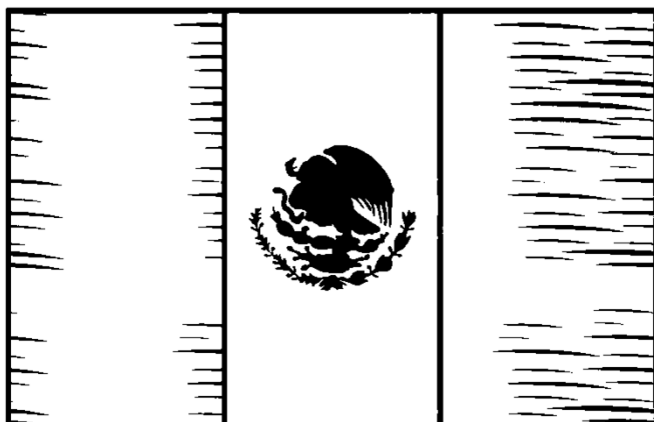
Plan de San Luis

Presidente derrocado durante la revolución

Plan de Guadalupe

Toma de Zacatecas

Responde brevemente según lo aprendido en el vídeo:



¿Cuál fue una de las consecuencias financieras de la Revolución Mexicana?



Esmeralda Te Enseña

