

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Segundo grado

Semanas 12 y 13



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

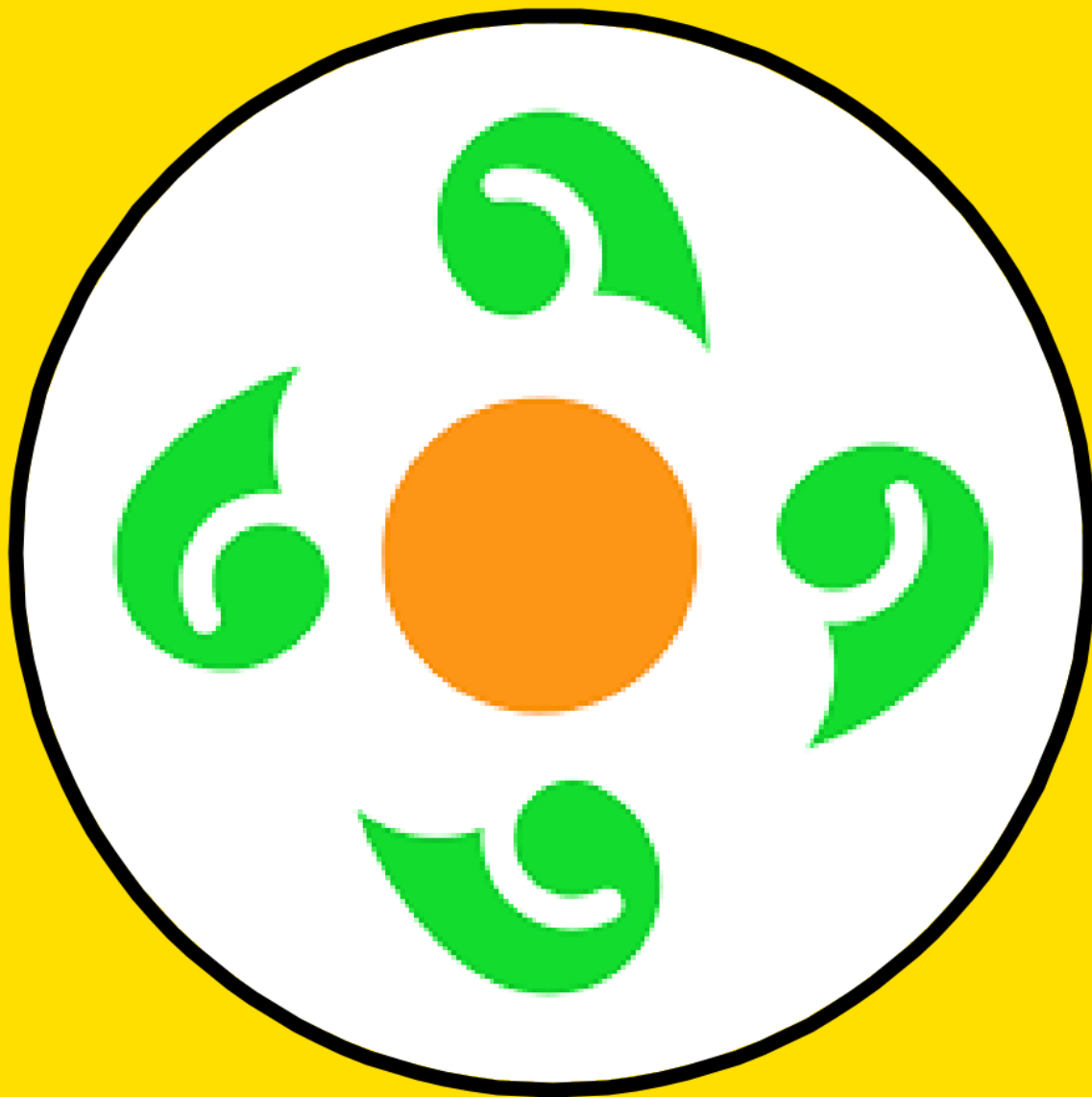
INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

ANEXO #1

Proyecto: Explorando el mundo de las palabras

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/y8AtJZt8n_s



Completa la tabla con las primeras ocho letras estudiadas:

A	B		
	F	G	

Canta junto a tus padres, docente o compañeros la canción que escuchaste en el video, luego busca en el periódico las ocho letras estudiadas en el vídeo, recorta y pega 2 de cada una en el siguiente cuadro:

ANEXO #2

Proyecto: Explorando el mundo de las palabras

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/88oUTYOjj2I>



Completa la tabla con las ocho letras estudiadas:

		K	L
M	N		

Canta junto a tus padres, docente o compañeros la canción que escuchaste en el video, luego busca en el periódico las ocho letras estudiadas en el vídeo, recorta y pega 2 de cada una en el siguiente cuadro:

Proyecto: Explorando el mundo de las palabras

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/fBc5AcWkZI>



Completa la tabla con las ocho letras estudiadas:

P		R	S
	U		W
X			

Canta junto a tus padres, docente o compañeros la canción que escuchaste en el video, luego busca en el periódico las ocho letras estudiadas en el vídeo, recorta y pega 1 de cada una en el siguiente cuadro:

Proyecto: Explorando el mundo de las palabras

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/Z3Q1lyh35L0>



Observa el vídeo y según lo aprendido subraya la respuesta correcta:

¿Qué es un nombre propio?

- **a)** *Un animal.*
- **b)** *Una palabra que asigna un nombre a personas, animales o lugares en particular.*
- **c)** *Una letra en mayúscula.*

Según lo mencionado en el vídeo, dibuja tres lugares en los cuales encuentras tu nombre:

--	--	--

Escribe tu nombre completo siguiendo la regla mencionada respecto a la primera letra:

ANEXO #5

Proyecto: Explorando el mundo de las palabras

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/RwGCxvT15wl>



Observa el vídeo y según lo aprendido, escribe las letras aprendidas con junto con las cinco vocales para formar sílabas:

	a	e	i	o	u
M					
P					
L					
S					

Dibuja cuatro cosas que se mostraron en la ruleta de palabras del vídeo:

--	--	--	--

Proyecto: Explorando el mundo de las palabras

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DRwDo9Gw9uc>

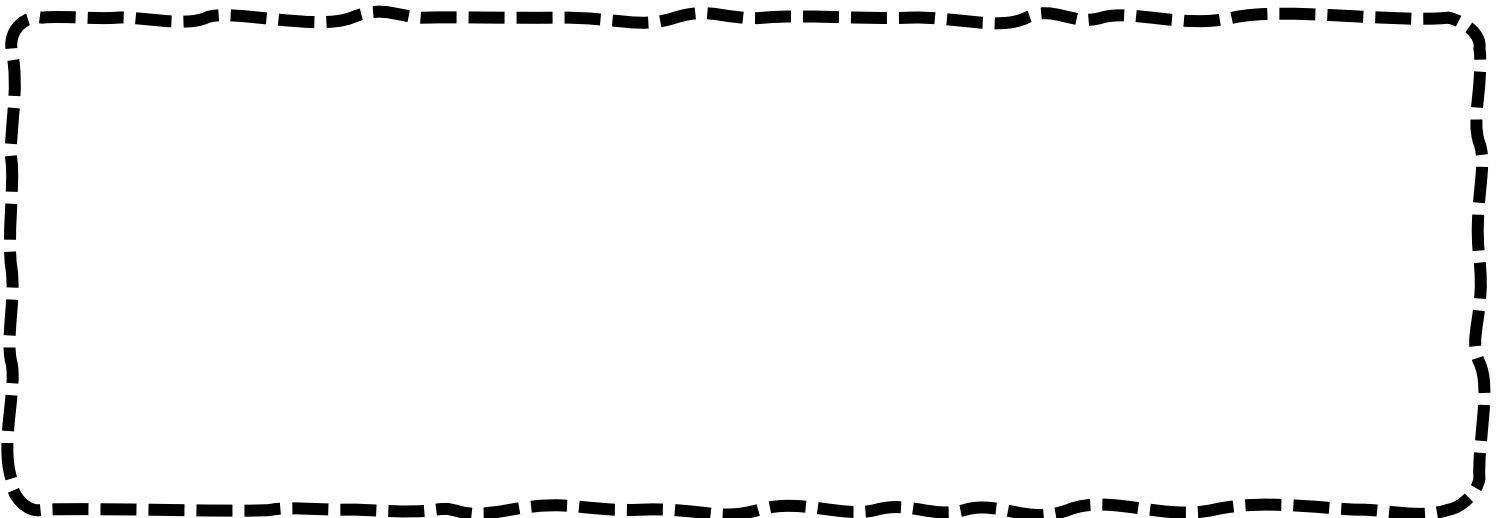


Observa el vídeo y con ayuda, según lo aprendido relaciona cada letra con su respectivo sonido:

M	P	L	S	D
---	---	---	---	---

Golpe explosivo	Dientes apretados y sacar aire	Violín suave	Lengua en el paladar	Sacar lengua entre los dientes
-----------------	--------------------------------	--------------	----------------------	--------------------------------

Escucha la canción y haz un dibujo de las palabras que tienen sonidos de "m," "p," "l," "s," y "d."



Proyecto: Explorando el mundo de las palabras

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:
<https://youtu.be/xCD7V5z8xiQ>



Observa el vídeo y según lo aprendido, practica la escritura de las letras “n”, “t” y “f” mayúsculas y minúsculas, y colorea el recuadro con el color que se muestran las letras en el vídeo:

Letra	Mayúscula	Minúscula	Color
n			
t			
f			

Según las palabras mostradas, haz un dibujo de las cuales empiezan con “n” “t” o “f”

N	T	F

C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Proyecto: ¿Cómo cargamos objetos pesados?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtube.com/shorts/92LQ65iPg0I>



Pon a prueba tus conocimientos adquiridos con el vídeo subrayando la respuesta correcta de las siguientes preguntas:

¿Qué se entiende por objetos pesados?

¿Qué se entiende por objetos livianos?

a) Son fáciles de cargar o mover.

a) Son difíciles de cargar o mover.

b) Son ligeros y suaves al tacto.

b) Son duros al tacto y resistentes.

c) No son fáciles de cargar o mover.

c) Son ligeros y fáciles de cargar o mover.

Lee las siguientes oraciones y según lo aprendido escribe: "Falso" o "Verdadero" según corresponda:

El algodón se considera un ejemplo de objeto pesado

Una esponja se considera un ejemplo de objeto liviano

Un avión de papel se considera un ejemplo de objeto liviano _____

Una lavadora se considera un ejemplo de objeto pesado

Proyecto: ¿Cómo cargamos objetos pesados?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

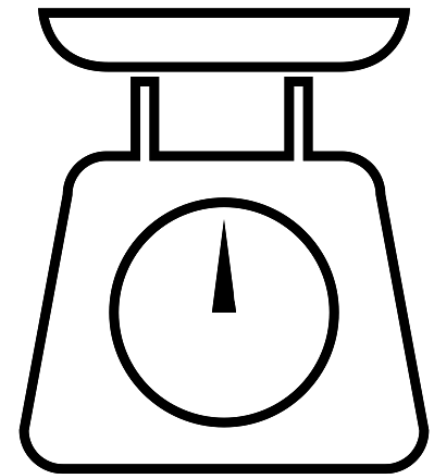
<https://youtube.com/shorts/elCNchvtCUg>



Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

*Es un instrumento que se utiliza para
_____ el _____ de
_____.*

*La balanza es un artefacto que solemos
_____ en _____,
_____, _____.* Etc.



Según lo aprendido en el vídeo Dibuja tres cosas que se puedan pesar con una balanza:

--	--	--

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Proyecto: Comunidad unida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/Nm-Gjap9AZA>



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas basándote de lo aprendido:

¿Qué son los derechos humanos? _____

¿Por qué es importante que los niños tengan acceso a la educación? _____

Escribe tres derechos de los niños y con tus propias palabras explica brevemente qué significa cada uno de ellos:

--	--	--

Escribe una experiencia en la que hayas visto a alguien respetar los derechos de un niño y dibújala:

Proyecto: Comunidad unida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/5XI5-5yrg5E>



Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido en el vídeo, escribe “F” si es falso o “V” si es verdadero:

La educación secundaria no es obligatoria _____

La educación superior debe proporcionarse de acuerdo con las capacidades de cada individuo _____

Completa el espacio en blanco según lo escuchado:

La _____ implica que no se puede prohibir el acceso a la educación por color de piel o religión.

Dibuja a un niño y una niña asistiendo a una escuela:

Escribe una idea sobre cómo podrían mejorar las escuelas para que todos los niños tengan una mejor educación:

Proyecto: Comunidad unida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/9D5019rlg6A>



Observa el vídeo y según lo aprendido, relaciona con líneas de diferente color cada tipo de familia con su descripción:

Familia nuclear	Familia extendida	Familia monoparental	Familia adoptiva
-----------------	-------------------	----------------------	------------------

<i>Compuesta por abuelos, tíos, primos, etc.</i>	<i>Formada por padre, madre e hijos.</i>	<i>Padres no son biológicos, obtienen la custodia legalmente.</i>	<i>Un solo padre o madre con hijos debido a separación o divorcio.</i>
--	--	---	--

Dibújate junto a tu familia y escribe que tipo de familia son:

Mi familia es:

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña

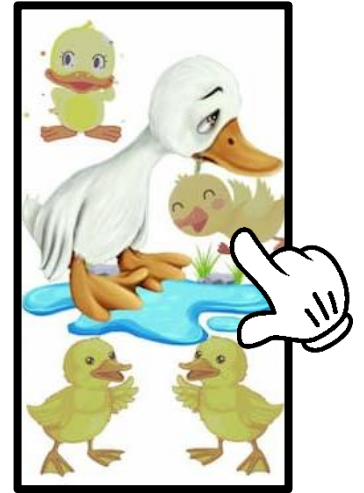


*De lo Humano
Y lo Comunitario*

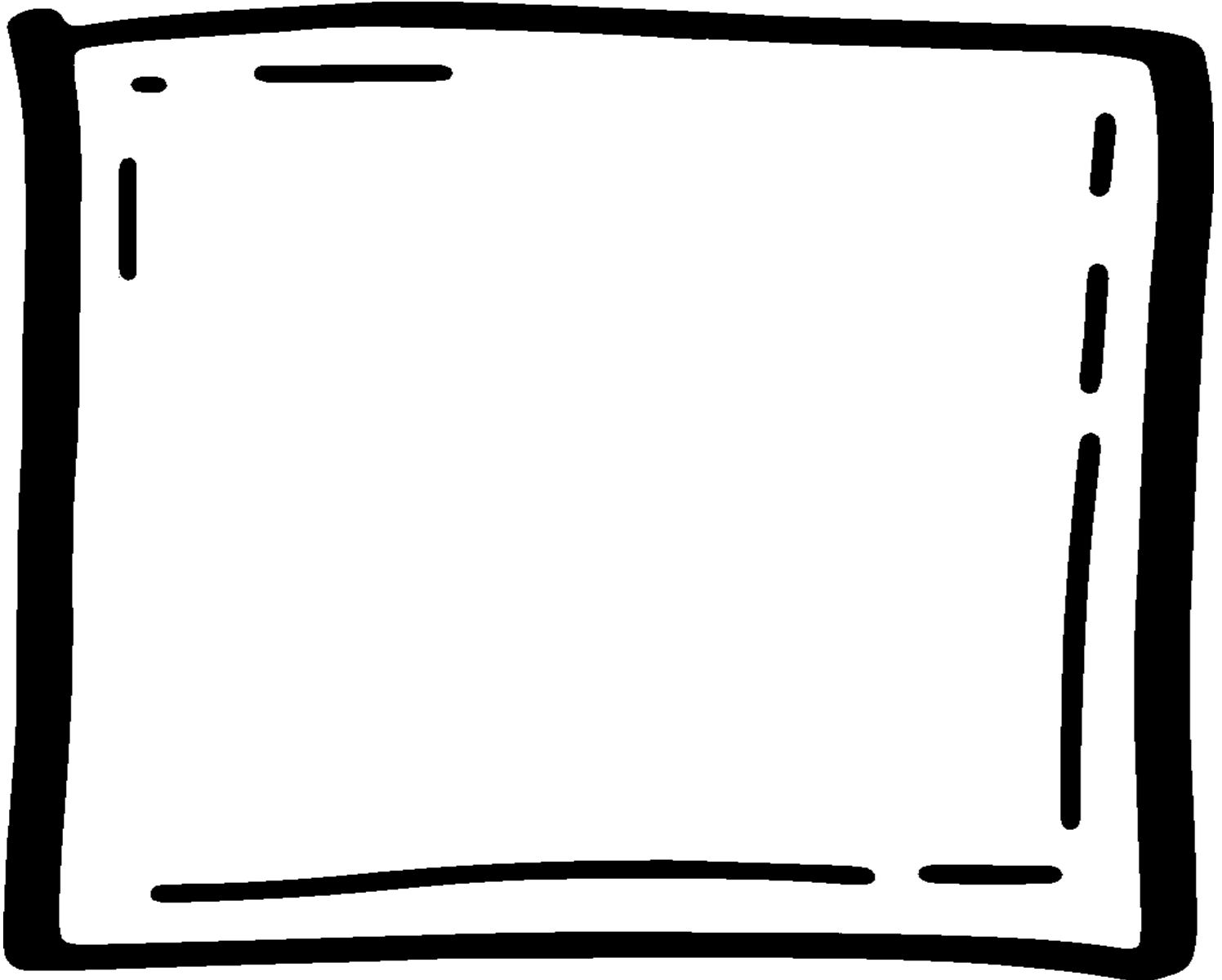
Proyecto: Una biblioteca de empatía

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtube.com/shorts/kbRWEjsiz_c



Observa el vídeo y dibuja la escena del cuento en donde el patito feo se encuentra con los bellos cisnes y escribe lo que le dijeron al patito feo:



Proyecto: Una biblioteca de empatía

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/3wJhrfcmT4>



Observa el vídeo y según lo aprendido relaciona cada descripción de emoción con su nombre:

Sorpresa

Tristeza

Ira

Sensación de
desdicha o
infelicidad

Sentimiento de
enfado e
irritabilidad

Asombro ante algo
repentino

Según lo que aprendiste, dibuja una situación la cual te provocaría una emoción básica que se mencionó en el vídeo:

Proyecto: Una biblioteca de empatía

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/vk7HMwTB1ko>



**Pon a prueba tus conocimientos adquiridos con el vídeo:
Responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:**

¿Cuáles son algunas características de una persona empática?

¿En qué situaciones donde se puede poner en práctica la empatía? _____

Subraya la respuesta correcta:

- ¿Qué es la simpatía?**
- a) Entender y compartir las perspectivas de los demás
 - b) Ser sensible a las emociones y los sentimientos de otros

Dibuja una situación donde se muestre la empatía:

Proyecto: Resurgimiento y Transformación: La Revolución Mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/X0c89--GfKE>



Observa el vídeo y relaciona las siguientes figuras históricas con sus contribuciones en la Revolución Mexicana:

Francisco Madero

Venustiano Carranza

Pancho Villa

Porfirio Díaz

Emiliano Zapata

Lucha por los derechos de la tierra y el agua

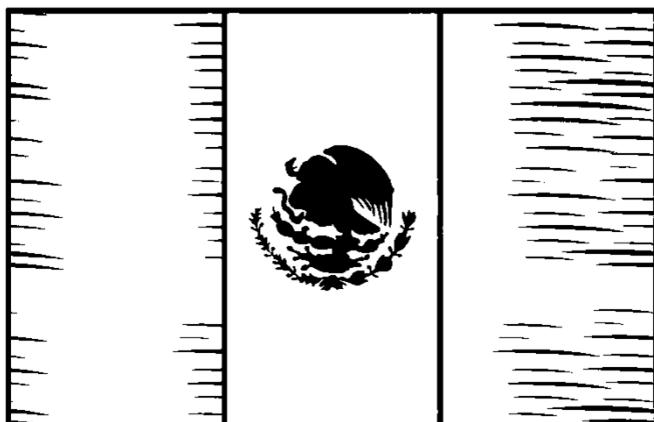
Plan de San Luis

Presidente derrocado durante la revolución

Plan de Guadalupe

Toma de Zacatecas

Responde brevemente según lo aprendido en el vídeo:



¿Cuál fue una de las consecuencias financieras de la Revolución Mexicana?



Esmeralda Te Enseña

