

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Primer grado

Semanas 12 y 13



Estudiante:

Grupo:

Ciclo Escolar:



¡ENCUENTRA MÁS MATERIAL EDUCATIVO EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Suscríbete a nuestros canales en YouTube:

ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena>

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>

Síguenos en:

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>

TIKTOK

https://www.tiktok.com/@profesora_esmeralda

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/Profesora_Esmeralda/

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

Proyecto: Un viaje a través de las consonantes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/G1Yidfl2b9c>



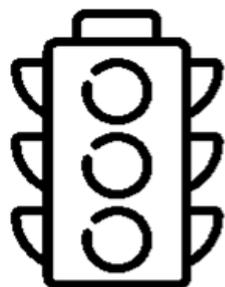
Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra "s":



¡Practica el sonido con las siguientes vocales!

Sa	Se	Si	So	Su
----	----	----	----	----

Colorea los dibujos y escribe las sílabas: sa, se, si, so, su, que hacen falta para completar cada palabra:



_____ máforo



_____ rena



_____ bre



_____ lero



_____ permercado



_____ ndía

Escribe siete palabras mostradas en el vídeo:

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en la canción escuchada:

La letra "s" vamos a aprender así.
Esta letra diremos con _____:
Sa, _____, _____, so, _____.
Su, _____, si, _____, _____.

Aprender _____, con s: Susi, _____, peso, _____.

La letra "s" vamos a aprender así.
Esta letra diremos con _____:
Sa, _____, sa, si, _____, _____,
_____, si, se, _____, so, su.

Si juntas tus _____,
harás ssssss.

Susi se _____.

Ese _____ se _____.

El sol se _____.

_____ sapo pasa _____.

ANEXO #2

Proyecto: Un viaje a través de las consonantes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/RwGCxvT15wl>



Observa el vídeo y según lo aprendido, escribe las letras aprendidas con junto con las cinco vocales para formar sílabas:

	a	e	i	o	u
M					
P					
L					
S					

Dibuja cuatro cosas que se mostraron en la ruleta de palabras del vídeo:

--	--	--	--

ANEXO #3

Proyecto: Un viaje a través de las consonantes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/iZbzDxBgbt4>



Observa el vídeo y escribe la letra “D” con las cinco vocales para formar sílabas:

--	--	--	--	--

Observa las palabras mostradas en el vídeo, elige tres, escríbelas y dibújalas:

Según el ejercicio mostrado, completa las palabras con la sílaba que hace falta:

_____ma

_____dal

_____ende

poma_____

lo_____

_____adema

Proyecto: Un viaje a través de las consonantes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DRwDo9Gw9uc>

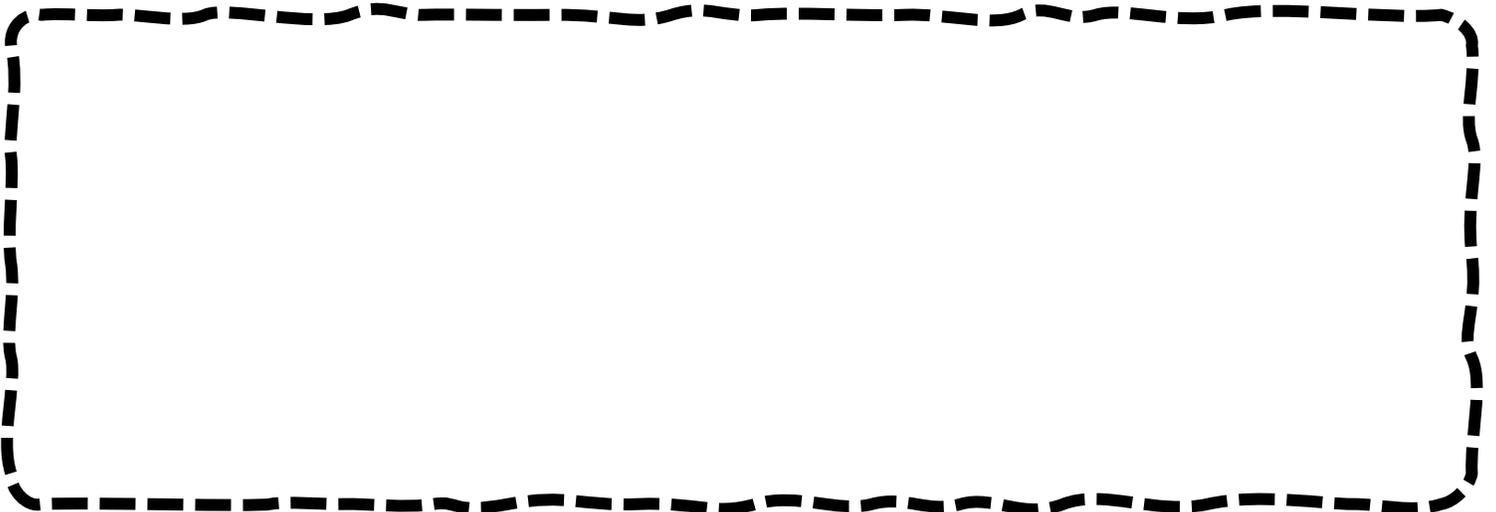


Observa el vídeo y con ayuda, según lo aprendido relaciona cada letra con su respectivo sonido:

M	P	L	S	D
---	---	---	---	---

Golpe explosivo	Dientes apretados y sacar aire	Violín suave	Lengua en el paladar	Sacar lengua entre los dientes
-----------------	--------------------------------	--------------	----------------------	--------------------------------

Escucha la canción y haz un dibujo de las palabras que tienen sonidos de "m," "p," "l," "s," y "d."



Proyecto: Un viaje a través de las consonantes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/AGndXnBkv6w>



Según lo mencionado en el vídeo, escribe cómo es el sonido de la letra “n”:

“ _____ ”



Escribe la n con cada una de las cinco vocales para formar “sílabas”:

--	--	--	--	--

Escribe cuatro oraciones que contengan palabras con n mostradas en el vídeo:

ANEXO #6

Proyecto: Un viaje a través de las consonantes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/wfA6lc4G950>



Escribe la “t” con cada una de las cinco vocales para formar “sílabas”:

--	--	--	--	--

Según el ejercicio (encuentra la palabra) realizado en el vídeo, escribe seis palabras mencionadas:

Elige dos palabras con la letra “t” mostradas en la ruleta y dibújalas:

ANEXO #7

Proyecto: Un viaje a través de las consonantes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/frSVfLnob Q>



Escribe la “f” con cada una de las cinco vocales para formar “sílabas”:

--	--	--	--	--

Observa el vídeo y según el juego realizado (“menciona con qué sílaba comienza el nombre de la imagen), colorea el recuadro con la respuesta correcta:

IMAGEN #1	A	B	C	D	E
IMAGEN #2	A	B	C	D	E
IMAGEN #3	A	B	C	D	E
IMAGEN #4	A	B	C	D	E
IMAGEN #5	A	B	C	D	E

C A M P O
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

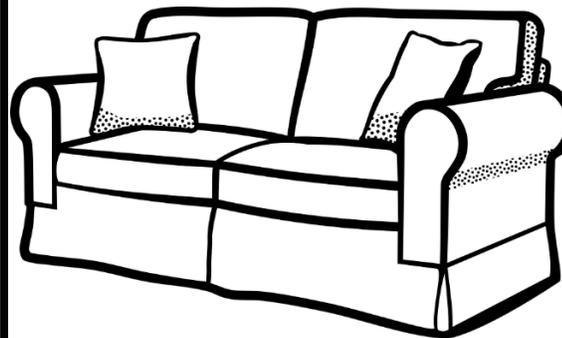
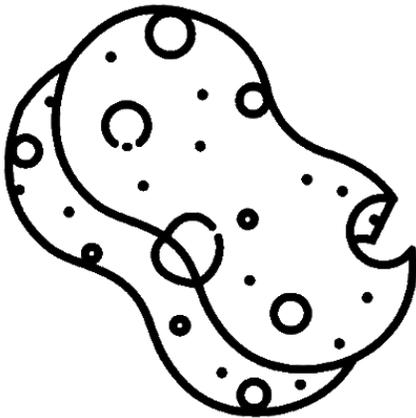
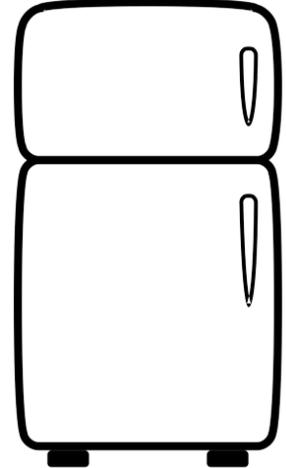
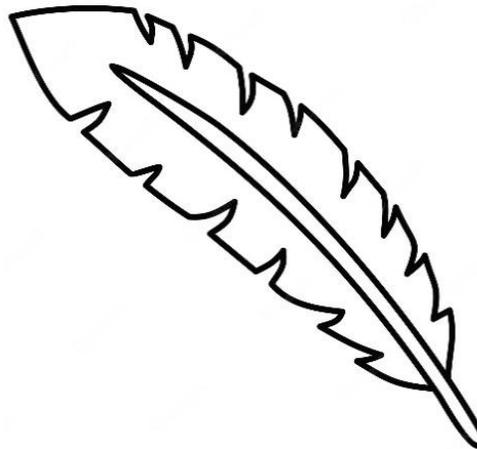
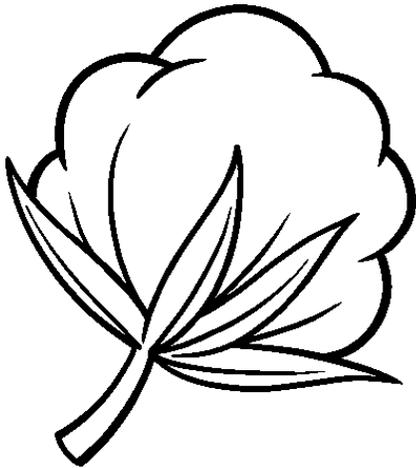
Proyecto: ¿Cómo mover objetos a lugares altos?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtube.com/shorts/92LQ65iPg0I>



Según los ejemplos mencionados en el vídeo, colorea de rojo los objetos pesados:



Proyecto: ¿Cómo mover objetos a lugares altos?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtube.com/shorts/elCNchvtCUg>

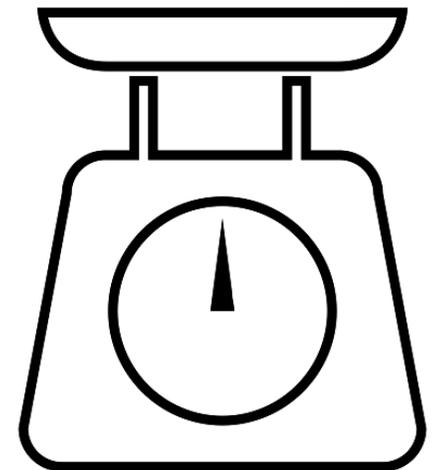
La balanza



Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

Es un instrumento que se utiliza para
 _____ el _____ de
 _____.

La balanza es un artefacto que solemos
 _____ en _____,
 _____, _____ . Etc.



Según lo aprendido en el vídeo Dibuja tres cosas que se puedan pesar con una balanza:

--	--	--

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Proyecto: Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/hSH59dl5lnY>



Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

La pirámide alimenticia o pirámide , o también llamada nutricional es una referencia gráfica de la de los diferentes grupos de alimentos que debemos para mantenernos .

Según lo aprendido en el vídeo, dibuja dos ejemplos de alimentos en los siguientes niveles de la pirámide:

<i>Nivel 1</i>	<i>Nivel 2</i>	<i>Nivel 3</i>	<i>Nivel 4</i>	<i>Nivel 5</i>

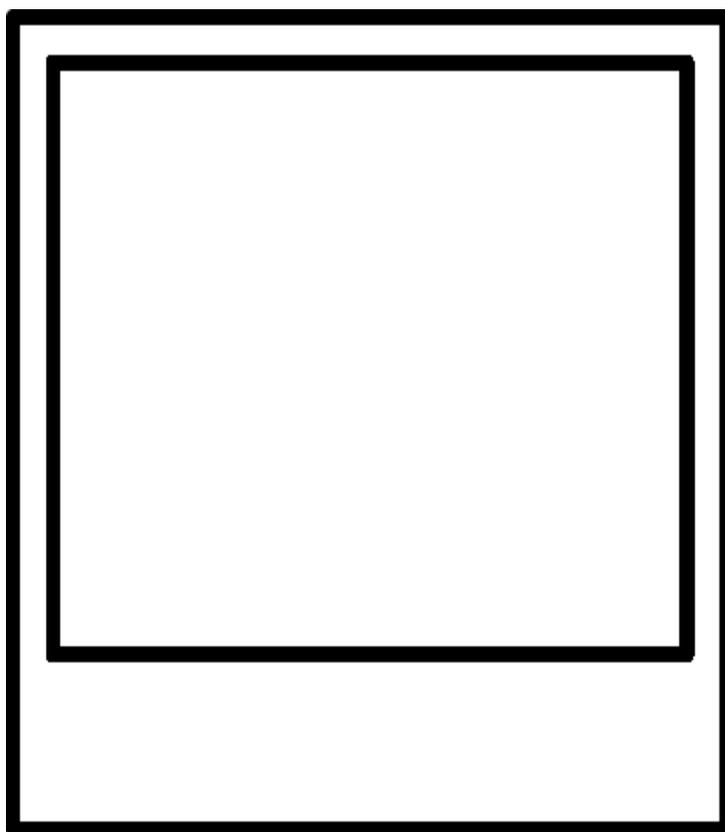
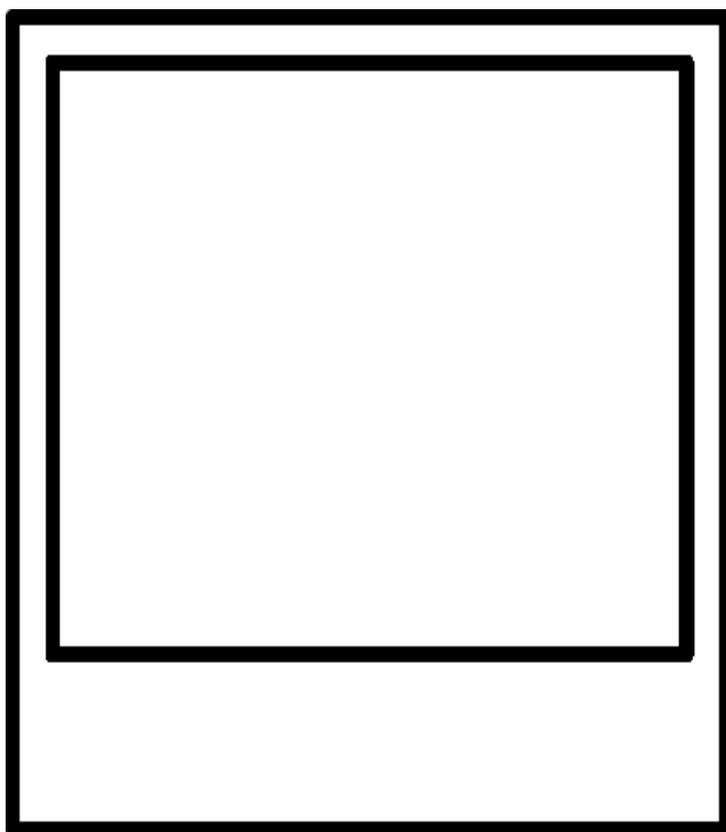
Proyecto: Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/yJ9iGNJTPFE>



Observa el vídeo y según lo aprendido dibuja dos imágenes que representen los efectos negativos y positivos de consumir alimentos procesados (etiqueta cada imagen):



Explica con tus propias palabras ¿Qué es un alimento procesado? Y escribe dos ejemplos mencionados:

Proyecto: Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/UL_o2aWWDtw



Observa el vídeo y sigue las indicaciones a continuación:

Completa los espacios en blanco:

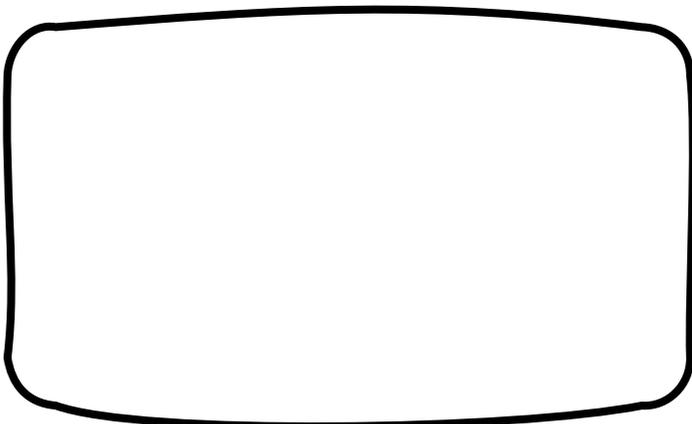
Nuestros hábitos son un

_____ va a acercarse a la _____ o.

La _____ si escogemos mantener un estilo _____ de _____ vida

_____, con conductas que van deteriorando _____.

Dibújate practicando un hábito saludable:



Dibuja dos consecuencias que produce la mala alimentación:



C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
Y lo Comunitario*

Proyecto: Hablemos de empatía

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/vk7HMwTB1ko>



**Pon a prueba tus conocimientos adquiridos con el vídeo:
Responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:**

¿Cuáles son algunas características de una persona empática?

¿En qué situaciones donde se puede poner en práctica la empatía? _____

Subraya la respuesta correcta:

- ¿Qué es la simpatía?**
- a) Entender y compartir las perspectivas de los demás
- b) Ser sensible a las emociones y los sentimientos de otros

Dibuja una situación donde se muestre la empatía:

Proyecto: Hablemos de empatía

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/3wJhrfcmT4>



Observa el vídeo y según lo aprendido relaciona cada descripción de emoción con su nombre:

Sorpresa

Tristeza

Ira

Sensación de desdicha o infelicidad

Sentimiento de enfado e irritabilidad

Asombro ante algo repentino

Según lo que aprendiste, dibuja una situación la cual te provocaría una emoción básica que se mencionó en el vídeo:

Proyecto: Resurgimiento y Transformación: La Revolución Mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/X0c89--GfKE>

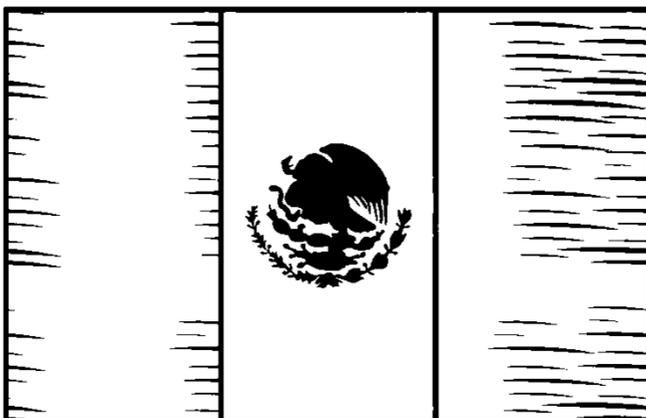


Observa el vídeo y relaciona las siguientes figuras históricas con sus contribuciones en la Revolución Mexicana:

- Francisco Madero
- Venustiano Carranza
- Pancho Villa
- Porfirio Díaz
- Emiliano Zapata

- Lucha por los derechos de la tierra y el agua
- Plan de San Luis
- Presidente derrocado durante la revolución
- Plan de Guadalupe
- Toma de Zacatecas

Responde brevemente según lo aprendido en el vídeo:



¿Cuál fue una de las consecuencias financieras de la Revolución Mexicana?



Esmeralda Te Enseña

