

PLAN DE LECTURA

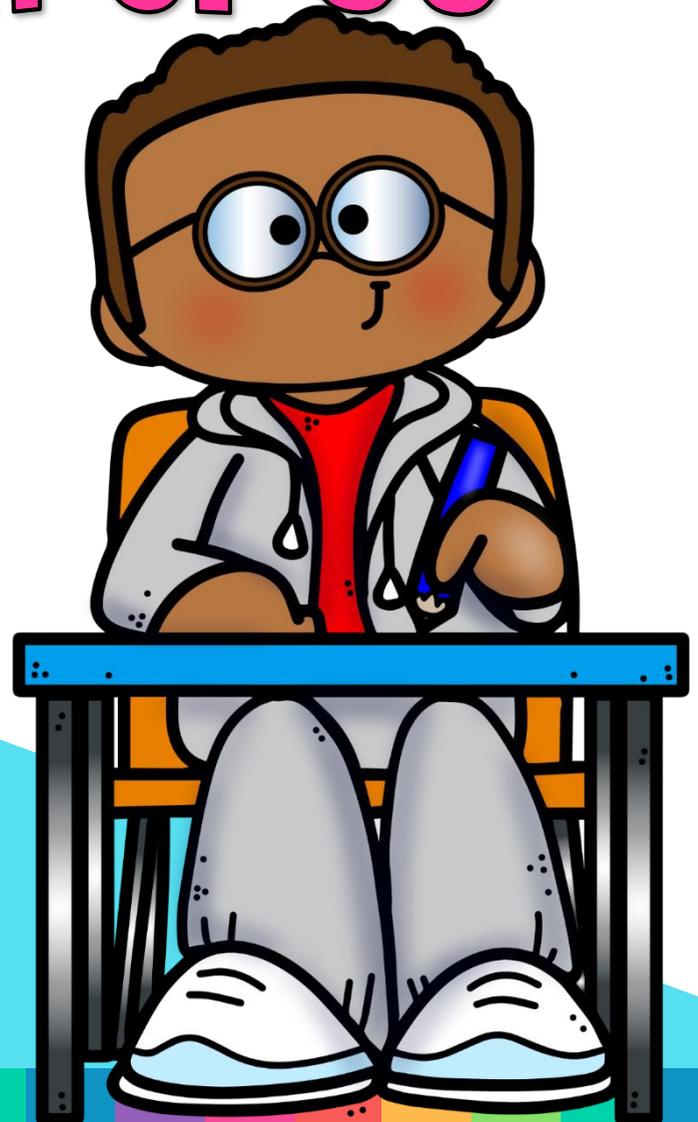
By Arbois

© imageneseducativas.com

Banco DE Lecturas

3º DE PRIMARIA

NIVEL EXPERTO



MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

[@imageneseducativas2,0](https://www.instagram.com/imageneseducativas20)

@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

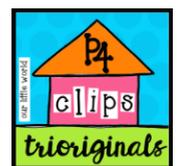
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



Mi nombre es: _____

1. "El Misterio del Bosque Melódico"

Hace mucho tiempo, en un pueblo enmarcado por densos bosques y montañas rugientes, los rumores de un lugar mágico titilaban en los oídos de cada niño. Lo llamaban el Bosque Melódico, un lugar donde los árboles susurraban secretos y los animales cantaban en armonía. Entre estos niños, una niña llamada Clara, con ojos tan curiosos como un gato nocturno, anhelaba descubrir la verdad detrás de estas historias.

Una mañana brumosa, armada con una brújula vieja, una linterna temblorosa y una canasta de provisiones, Clara besó a su madre adiós, prometiendo regresar antes del atardecer. Se aventuró más allá de los límites conocidos, donde los mapas se desvanecían en leyendas. El sol jugaba al escondite detrás de las nubes mientras Clara se adentraba en el bosque, guiada por el dulce eco de una música inexplicable.

El camino la llevó a través de senderos entrelazados con sombras y luces, donde las flores bailaban con colores vivos y los pájaros pintaban el aire con canciones de un lenguaje olvidado. De repente, un aullido lastimero rompió la armonía. Siguiendo el sonido, Clara encontró a un lobo joven atrapado entre las zarzas gruesas, gimiendo en desesperación.

Recordando las palabras reconfortantes de su madre, Clara se acercó con cautela, murmurando palabras suaves, y liberó al agradecido lobo. Juntos, reanudaron el viaje, adentrándose en partes del bosque donde la oscuridad susurraba y las raíces contaban historias antiguas.

Mi nombre es: _____

1. "El Misterio del Bosque Melódico"

Finalmente, llegaron a un claro iluminado por la luna, donde un coro de criaturas del bosque, desde ardillas hasta búhos, se reunía en un espectáculo maravilloso de sonidos y luces. El Bosque Melódico era real, un santuario para todos los seres vivos, donde cada uno aportaba una nota a la sinfonía de la vida.

Con el corazón lleno, Clara sacó una flauta de su mochila, un regalo de su abuelo, y sopló suavemente, agregando su melodía a la canción del bosque. El lobo a su lado aulló con una tristeza hermosa, y juntos, prometieron proteger este mágico rincón del mundo.

Al regresar a casa, Clara no contó secretos ni habló de maravillas. En cambio, cultivó la magia dentro de su corazón, sabiendo que el Bosque Melódico prosperaba en el amor, la bondad y la armonía que cada criatura compartía.



Responde sobre la historia

1. ¿Qué es el Bosque Melódico según los rumores?
2. ¿Qué llevó Clara consigo en su aventura y por qué?
3. Describe cómo era el camino que Clara siguió hacia el Bosque.
4. ¿Qué criatura encontró Clara en su camino y cómo estaba?
5. ¿Cómo ayudó Clara a la criatura que encontró?
6. ¿Qué acción importante tomó Clara cuando descubrió que el Bosque Melódico era real?
7. ¿Qué promesa hizo Clara en el Bosque Melódico?
8. ¿Cómo cambió la experiencia de Clara su forma de ver el mundo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____





Mi nombre es: _____

2. Noa y Hugo en el Laberinto del Fauno.

Noa y Hugo siempre habían sido aventureros. Hermanos inseparables, pasaban horas en el viejo bosque detrás de su casa, jugando entre árboles que tocaban el cielo y ríos susurrantes que contaban historias. Un día, descubrieron algo que nunca habían visto: un laberinto oculto, con paredes tan altas que parecían rasguñar las nubes.

“Es el Laberinto del Fauno”, había dicho una anciana del pueblo, sus ojos brillaban como estrellas en la noche. “Una criatura mágica vive allí. Si la encuentras, te concederá un deseo, pero ten cuidado, los caminos pueden confundir a cualquiera”.

Intrigados y emocionados, Noa y Hugo se prepararon para la aventura de sus vidas. Empacaron sus mochilas con agua, algunas galletas, una brújula que pertenecía a su abuelo, y una linterna que parpadeaba como una luciérnaga inquieta.

El laberinto era un enigma. Los caminos se retorcían y giraban, y los arbustos murmuran secretos en un lenguaje que solo el viento entendía. Después de horas de búsquedas y juegos de adivinanzas con sombras, se encontraron con una criatura alta y elegante, con ojos sabios y cuernos que se retorcían hacia el cielo.

“Eres el Fauno”, dijo Noa, su voz no era más que un susurro.



Mi nombre es: _____

2. Noa y Hugo en el Laberinto del Fauno.

”Y ustedes son los niños valientes de los que los árboles susurran”, respondió el Fauno. Su voz era como hojas crujientes bajo los pies descalzos. ”Has superado las pruebas del laberinto, ahora, pide tu deseo”. niños.

Hugo miró a Noa, y ambos sabían lo que deseaban. Habían perdido el reloj de su padre hace unos meses, un objeto que él amaba antes de que partiera en un viaje muy largo y no regresara.

”Queremos el reloj de nuestro padre”, dijeron juntos.

El Fauno sonrió, y el reloj apareció en sus manos. ”El laberinto escucha y da a aquellos que se atreven a buscar”, dijo.

Noa y Hugo salieron del laberinto esa tarde, unidos por la aventura y su amor compartido. El laberinto les había dado más que un reloj; les dio la oportunidad de trabajar juntos, superando miedos y aprendiendo que lo más precioso es tenerse el uno al otro.



Responde sobre la historia

1. ¿Cómo descubrieron Noa y Hugo el laberinto?
2. ¿Qué les dijo la anciana del pueblo sobre el laberinto?
3. ¿Qué llevaban Noa y Hugo para su aventura en el laberinto?
4. ¿Cómo era el laberinto según la descripción?
5. ¿Cómo era el Fauno cuando Noa y Hugo lo encontraron?
6. ¿Qué deseo pidieron Noa y Hugo al Fauno?
7. ¿Cómo consiguieron lo que deseaban de parte del Fauno?
8. ¿Qué aprendieron Noa y Hugo de su aventura en el laberinto?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



Mi nombre es: _____



3. Clara y su Gato Veloz.

Había una vez una niña llamada Clara, quien vivía al borde de un bosque mágico. No era una niña común, pues tenía una peculiar amistad con todos los animales del bosque, pero su mejor amigo era un gato rayado, de movimientos rápidos y ojos brillantes como estrellas, al que llamaba Veloz.

Veloz no era un gato ordinario; poseía una velocidad extraordinaria. Cuando corría, era solo un borrón de colores, y sus pasos eran tan ligeros que apenas si se podía oír el sonido de sus patitas tocando el suelo.

Una mañana, mientras Clara y Veloz jugaban entre las flores, un viento frío sopló y nubes oscuras cubrieron el cielo. De entre los árboles, emergió una figura sombría: era un brujo que quería robar la magia del bosque.

“¡No dejaré que te lleves la magia de mi hogar!”, exclamó Clara con determinación.

El brujo, subestimando a Clara y Veloz, lanzó un hechizo para crear un laberinto alrededor del bosque, pensando que los atraparía. No contaba con la increíble velocidad de Veloz.

Clara se subió al lomo de Veloz, y juntos, se lanzaron al laberinto. Veloz, con su agilidad y velocidad, esquivó las trampas, saltó sobre las raíces que brotaban del suelo y se deslizó bajo las ramas bajas. Clara, por su parte, ofrecía palabras de ánimo y dirección, confiando plenamente en su amigo.



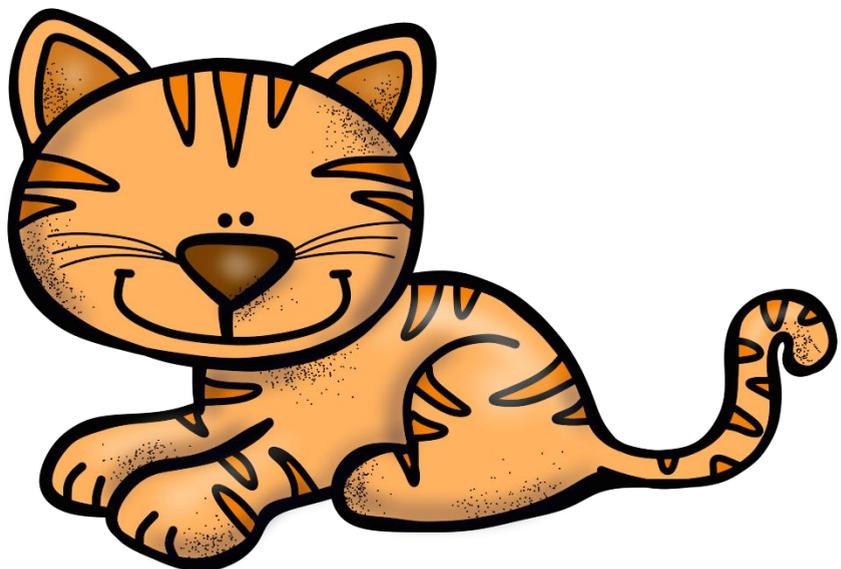
Mi nombre es: _____

3. Clara y su Gato Veloz.

El brujo no podía creer lo que veía. Intentó varios hechizos para detenerlos, pero nada funcionaba. Clara y Veloz, trabajando como uno, estaban llenos de coraje y amor por su hogar.

Finalmente, llegaron al centro del laberinto, donde un árbol antiguo guardaba la fuente de toda la magia. Clara, con una risita, tocó el árbol. La magia del amor y la amistad iluminó todo el bosque, rompiendo el hechizo del brujo, quien, reconociendo su derrota, desapareció en una nube de humo.

El bosque volvió a la normalidad, y todos los animales salieron a celebrar. Clara y Veloz se convirtieron en héroes, un recordatorio eterno de que el coraje y la amistad siempre prevalecen.



Responde sobre la historia

1. ¿Cómo era especial Veloz, el gato de Clara?
2. ¿Qué problema enfrentaron Clara y Veloz en el bosque?
3. ¿Cómo intentó el brujo atrapar a Clara y a Veloz?
4. ¿Qué habilidades demostró Veloz dentro del laberinto?
5. ¿Cómo contribuyó Clara a su aventura por el laberinto?
6. ¿Qué hizo el brujo al ver que no podía detener a Clara y Veloz?
7. ¿Cómo lograron Clara y Veloz salvar el bosque?
8. ¿Qué sucedió con el brujo al final de la historia?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____





Mi nombre es: _____

4. Los Amigos en las Cataratas del Niágara.

Una vez, cuatro inseparables amigos, Leo, Amanda, Javier y Camila, decidieron emprender la aventura de sus vidas. Querían visitar un lugar extraordinario, lleno de belleza y emoción. Después de pensar mucho, eligieron las impresionantes Cataratas del Niágara.

Se prepararon meticulosamente, empacando lo necesario y estudiando sobre el majestuoso lugar. Las Cataratas del Niágara, ubicadas en la frontera entre Estados Unidos y Canadá, eran un espectáculo de la naturaleza que habían soñado con ver desde siempre.

Finalmente, el gran día llegó, y los amigos se encontraron en el aeropuerto llenos de emoción. Después de un vuelo lleno de risas y planes, aterrizaron y se dirigieron directamente a las cataratas. Ninguna foto o video les había preparado para la vista que tenían frente a ellos: el rugido del agua, la brisa cargada de neblina y el arcoíris formado por el sol tocando las gotas de agua era algo salido de un sueño.

Decidieron primero hacer un recorrido en barco. Se pusieron los ponchos de plástico que les dieron y se embarcaron. Mientras se acercaban a las cataratas, la corriente se intensificaba y el sonido se hacía abrumador, pero nada opacaba las sonrisas en sus caras. Todos estaban empapados, pero llenos de vida y alegría.



Mi nombre es: _____

4. Los Amigos en las Cataratas del Niágara.

Al día siguiente, visitaron los túneles detrás de las cataratas. Aquí, sintieron la fuerza de la naturaleza de manera muy íntima. Podían ver, e incluso tocar, el agua que corría rápidamente hacia el precipicio. Aprendieron sobre la historia, la geología y los valientes exploradores de las cataratas.

En su último día, decidieron ver las cataratas desde arriba haciendo un recorrido en helicóptero. Desde esa altura, las cataratas parecían una pintura, y la adrenalina de volar añadía emoción a la experiencia. Prometieron en ese momento que siempre buscarían nuevas aventuras juntos.

Esa noche, mientras veían las cataratas iluminadas por luces coloridas, reflexionaron sobre su viaje. No solo habían visto un hito geográfico impresionante, sino que también habían fortalecido su amistad.



Responde sobre la historia

1. ¿Quiénes son los protagonistas y cuál era su destino de aventura?
2. ¿Cómo se sintieron los amigos al ver las Cataratas del Niágara por primera vez?
3. Describe la experiencia que tuvieron los amigos en el recorrido en barco.
4. ¿Qué hicieron los amigos al día siguiente de su aventura en barco?
5. ¿Cómo era diferente ver las cataratas desde el helicóptero?
6. Aparte de la belleza natural, ¿qué más valoraron los amigos de esta experiencia?
7. ¿Qué aprendieron los amigos durante su visita a los túneles?
8. ¿Cómo se mostraron las cataratas durante la noche en su última

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Mi nombre es: _____



5. El Zoo de los Animales Raros.

Había una vez un zoológico ubicado en las afueras de una ciudad muy curiosa, conocido por todos como "El Zoo de los Animales Raros". Este no era un zoológico común, pues albergaba a las criaturas más insólitas y maravillosas del mundo, aquellas que no se encontraban en ningún otro lugar.

El zoo era famoso por tener animales como el "cangurelefante", un animal con la agilidad de un canguro y la fuerza de un elefante; el "jirafalón", con su largo cuello y grandes alas que le permitían volar cortas distancias; y el "tortugato", una criatura tan rápida como un gato, pero con un caparazón sólido en la espalda.

Carlos y Martina eran dos hermanos que habían soñado con visitar este zoológico desde que habían oído hablar de él en la escuela. Sus padres, conocedores de su fascinación, decidieron darles una sorpresa para su próximo cumpleaños. Con ojos brillantes de emoción y mochilas llenas de curiosidad, los hermanos partieron hacia su aventura.

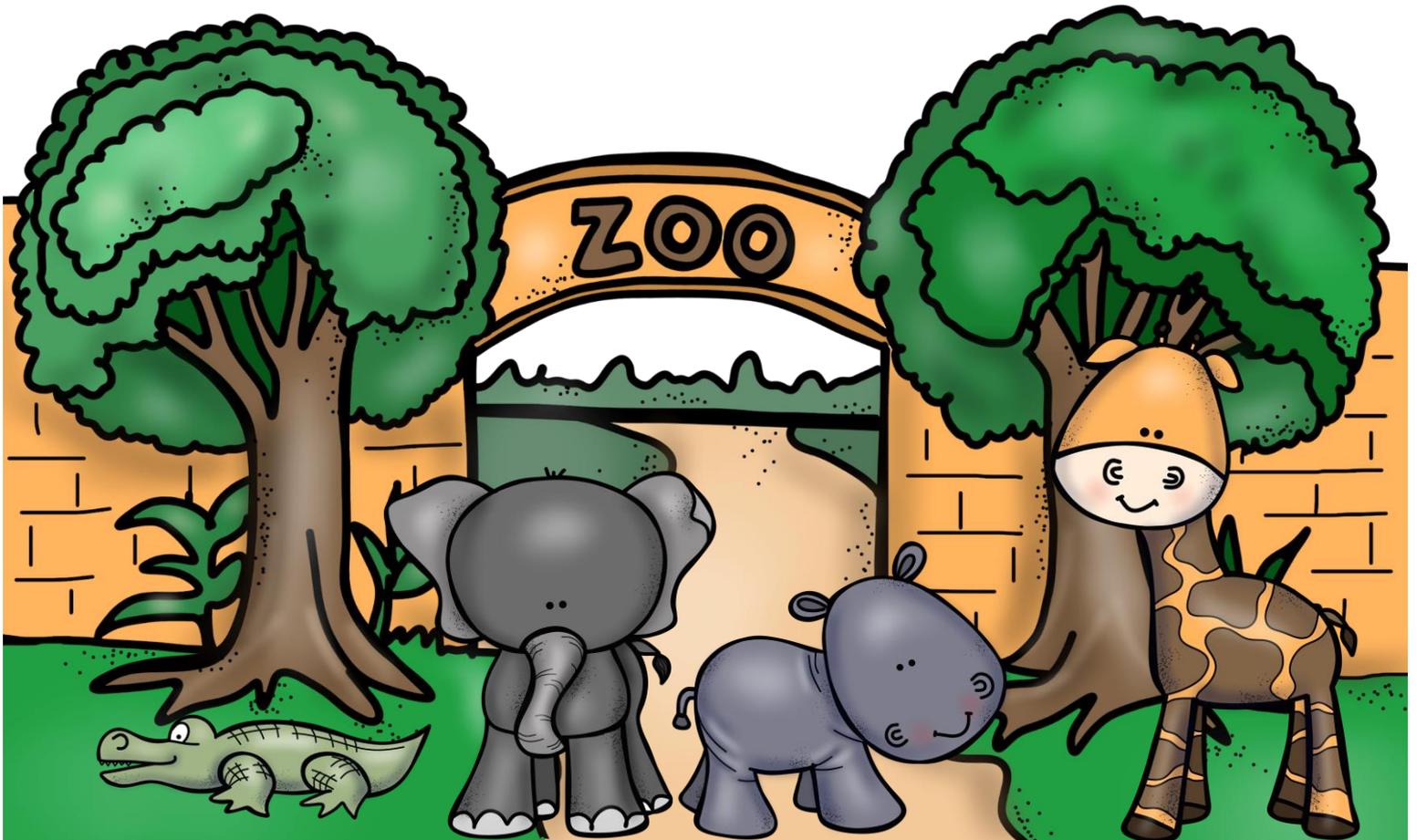
Al llegar, fueron recibidos por la Dra. López, una zoóloga experta en animales raros. Les explicó cómo estos seres únicos llegaron al zoológico, rescatados de los rincones más recónditos de la Tierra, donde la contaminación y la destrucción de hábitats los habían puesto en peligro. La misión del zoológico era protegerlos y, algún día, ayudarlos a regresar a su entorno natural.

Mi nombre es: _____

5. El Zoo de los Animales Raros.

Carlos y Martina estaban asombrados mientras recorrían el lugar, alimentando al cangurelefante, observando volar al jirafalón y jugando con el escurridizo tortugato. Aprendieron la importancia de cuidar el medio ambiente y los ecosistemas, así como el valor de cada ser vivo, por peculiar que fuera.

Al final del día, cansados pero llenos de nuevas historias y sueños, Carlos y Martina se despidieron de la Dra. López y de los increíbles animales raros. Prometieron regresar y, lo más importante, compartir lo aprendido con sus amigos y trabajar juntos para proteger a todas las criaturas, comunes o raras, porque todas son especiales a su manera.



Responde sobre la historia

1. ¿Qué hace único al "Zoo de los Animales Raros"?
2. Menciona tres animales inusuales que viven en este zoológico y sus características.
3. ¿Cómo se enteraron Carlos y Martina de la existencia del zoológico?
4. ¿Cuál es la misión del zoológico según la Dra. López?
5. ¿Qué aprendieron Carlos y Martina durante su visita?
6. ¿Con qué acciones contribuyeron los niños al bienestar de los animales durante su visita?
7. Según la historia, ¿por qué estaban en peligro estos animales raros?
8. ¿Qué prometieron hacer Carlos y Martina después de su visita?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>