

PLAN DE LECTURA

2023-2024

By Acrbio © imageneseducativas.com
Banco **D**E **L**ecturas

5^o **DE** **PRIMARIA**
NIVEL PRINCIPIANTE



MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

[@imageneseducativas2,0](https://www.instagram.com/imageneseducativas20)

Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



• Mi nombre es: _____

1. LOS Detectives del Enigma del BOSQUE ENCANTADO.

En un tranquilo pueblo llamado Villa Verde, tres amigos, Noa , Hugo y Sofía, se habían convertido en los detectives más famosos de la ciudad. Su lema era "Ningún misterio es demasiado grande para nosotros". Cada día después de la escuela, se reunían en el garaje de Noa , que habían convertido en su oficina de detectives, para investigar casos intrigantes.

Un soleado día de verano, mientras estaban ocupados revisando sus equipos y clasificando pistas antiguas, el cartero llamó a su puerta. Noa abrió la puerta y encontró una carta misteriosa en el buzón. La carta no tenía remitente y estaba sellada con un misterioso emblema en forma de hoja de roble. Noa la abrió y comenzó a leer en voz alta: "El Bosque Encantado necesita su ayuda. Lleguen antes del atardecer".

Los tres amigos se miraron emocionados y decidieron emprender esta nueva aventura. El Bosque Encantado era un lugar legendario en Villa Verde. Se decía que estaba lleno de criaturas mágicas y tesoros escondidos. Nadie se atrevía a entrar después del atardecer debido a las historias de susurros y luces misteriosas.

Cuando llegaron al Bosque Encantado, notaron de inmediato que los árboles parecían tener vida propia. Ramas crujían y hojas susurraban secretos a medida que avanzaban por el camino. El sol comenzaba a ponerse detrás de las copas de los árboles, y el bosque se sumía en la oscuridad. Sin embargo, Noa , Hugo y Sofía no se detuvieron. Avanzaron con valentía en la dirección que la carta les indicaba.



• Mi nombre es: _____

1. LOS Detectives del Enigma del BOSQUE ENCANTADO.

A medida que avanzaban más profundamente en el bosque, comenzaron a encontrar pistas intrigantes: huellas de animales que parecían ser de un tamaño inusual, piedras que brillaban con un brillo mágico y una extraña figura que parecía moverse entre los árboles. Estaban seguros de que estaban en el camino correcto y que el Bosque Encantado tenía un misterio que necesitaba ser resuelto.

Finalmente, llegaron a un claro en el centro del bosque donde encontraron una antigua fuente rodeada de flores resplandecientes. En el centro de la fuente, había una caja dorada con un cierre complicado. Noa, que era la mejor en resolver acertijos, se acercó y comenzó a trabajar en el cierre. Después de unos minutos de concentración, la caja se abrió y reveló un mapa antiguo.

El mapa mostraba la ubicación de un antiguo tesoro que se decía que poseía poderes mágicos. Los amigos se sintieron emocionados y decidieron seguir el mapa para descubrir el tesoro y resolver el enigma del Bosque Encantado. Mientras se adentraban más en el bosque siguiendo el mapa, enfrentaron desafíos emocionantes, resolvieron acertijos y finalmente, al llegar al lugar indicado en el mapa, encontraron el tesoro. Con el tesoro en sus manos, regresaron al pueblo como héroes y el Bosque Encantado dejó de ser un lugar misterioso y se convirtió en un lugar lleno de historias emocionantes para contar.

Responde sobre el cuento

1. ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?

2. ¿Qué mensaje había en la carta misteriosa?

3. ¿Cómo se sentían los tres amigos cuando llegaron al Bosque Encantado?

4. ¿Qué pistas encontraron en el bosque mientras avanzaban?

5. ¿Qué encontraron al final del mapa y cómo afectó esto a la historia?





• Mi nombre es: _____

2. EL FANTASMA DE LA ESCUELA MISTERIOSA.

La Escuela Primaria del Pueblo de la Colina era un lugar encantador durante el día, donde los niños corrían, reían y aprendían juntos. Sin embargo, cuando caía la noche, la escuela se convertía en un lugar misterioso y temeroso. Los rumores sobre un fantasma que merodeaba por los pasillos eran innumerables. Nadie había visto realmente al fantasma, pero todos hablaban de extraños ruidos y sombras que aparecían cuando la luna estaba en lo alto.

Hugo y Noa, dos estudiantes valientes de quinto grado, no podían soportar más la tensión. Decidieron que era hora de resolver el misterio del fantasma de la escuela. Armados con linternas, cuadernos y su determinación, se aventuraron en la escuela una noche.

Cuando entraron en la escuela, el silencio era abrumador. Cada paso resonaba en los pasillos vacíos. Hugo y Noa comenzaron a explorar, buscando pistas que los llevaran al origen de los extraños sucesos. Escucharon susurros y pasos, pero no se dieron por vencidos.

Después de horas de búsqueda, llegaron a la sala de música. La puerta estaba entreabierta, y la tenue luz de la luna reveló una figura misteriosa en el interior. Hugo y Noa se acercaron sigilosamente y encendieron sus linternas. Lo que vieron los dejó sin aliento.



• Mi nombre es: _____

2. EL FANTASMA DE LA ESCUELA MISTERIOSA.

La figura resultó ser el conserje de la escuela, el Sr. González, que había estado viviendo en la escuela en secreto. El Sr. González tenía una razón muy especial para hacerlo: era un músico talentoso que había perdido su hogar y había encontrado refugio en la escuela. Tocaba el piano en la sala de música durante la noche para aliviar su soledad.

Hugo y Noa hablaron con el Sr. González y entendieron su historia. Decidieron ayudarlo a encontrar un lugar adecuado para vivir y prometieron mantener su secreto. Juntos, hicieron un plan para que el Sr. González pudiera continuar tocando su música sin perturbar a los demás.

La noticia de su descubrimiento se extendió por el pueblo, y la escuela ya no era un lugar de misterio y temor. Ahora era un lugar lleno de música y amistad. Hugo y Noa habían resuelto el misterio del fantasma de la escuela y habían hecho un nuevo amigo en el proceso.

Responde sobre el cuento

1. ¿Qué rumores circulaban sobre la escuela por la noche?

2. ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

3. ¿Qué descubren Hugo y Noa en la sala de música?

4. ¿Cuál era la razón del Sr. González para vivir en la escuela en secreto?

5. ¿Cómo termina la historia y qué aprenden Hugo y Noa de esta experiencia?





• Mi nombre es: _____

3. LA AVENTURA DE LOS VIAJEROS DEL TIEMPO.

Lucía y Diego eran dos hermanos curiosos que solían pasar mucho tiempo explorando el desván de su abuelo. Un día, mientras buscaban tesoros olvidados entre las cajas llenas de recuerdos, encontraron una vieja máquina del tiempo cubierta de polvo y rodeada de artilugios extraños. Su abuelo, que era un científico retirado, les explicó cómo funcionaba y les advirtió que debían usarla con cuidado.

Lucía y Diego, con la emoción brillando en sus ojos, decidieron dar el primer salto en el tiempo. Se subieron a la máquina, ajustaron los controles según las instrucciones de su abuelo y presionaron el botón de inicio. De repente, se encontraron en una plaza de la antigua Roma, rodeados de gladiadores, templos majestuosos y mercados bulliciosos.

A lo largo de sus aventuras en el tiempo, visitaron la Edad Media, donde se codearon con caballeros y doncellas, el Renacimiento, donde conocieron a famosos artistas y científicos, y el futuro, donde volaron en coches voladores y vivieron en ciudades flotantes.

Cada viaje en el tiempo fue una experiencia única. Aprendieron sobre la historia de una manera emocionante, experimentando la vida en diferentes períodos y conociendo a personas famosas. También se dieron cuenta de cómo los eventos del pasado habían moldeado el mundo en el que vivían en el presente.

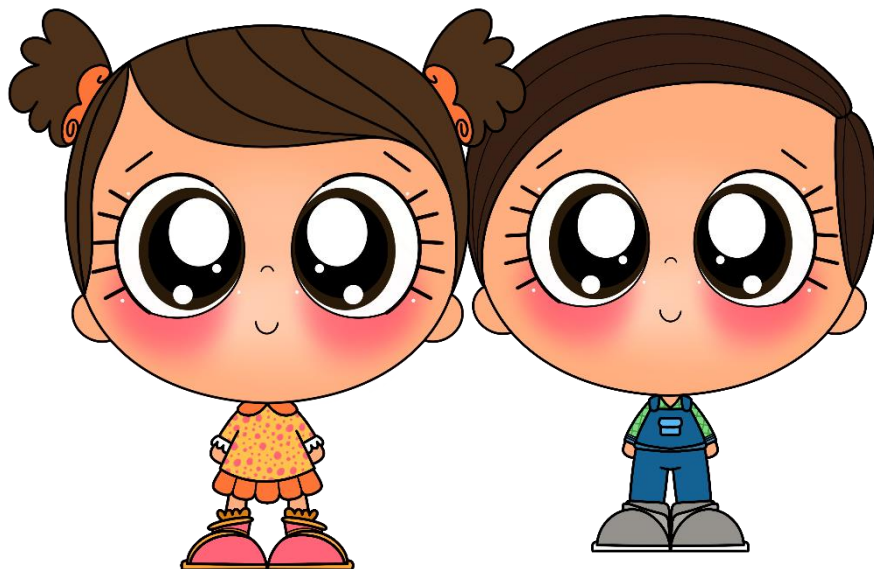
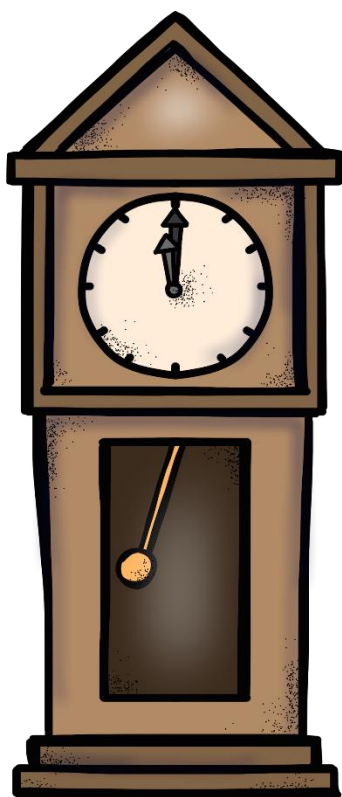


• Mi nombre es: _____

3. LA AVENTURA DE LOS VIAJEROS DEL TIEMPO.

Una de sus aventuras más emocionantes los llevó a presenciar la firma de la Declaración de Independencia de su propio país. Estaban emocionados de ser testigos de un momento tan importante en la historia. Cuando regresaron al presente, compartieron su experiencia con su abuelo, quien les explicó aún más sobre la importancia de ese evento y cómo había influido en la creación de su nación.

Lucía y Diego continuaron explorando el tiempo, aprendiendo y creciendo con cada aventura. Se dieron cuenta de que la historia estaba viva y que podían ser parte de ella. Su abuelo les enseñó a usar su conocimiento para hacer del mundo un lugar mejor y asegurarse de que los errores del pasado no se repitieran.



Responde sobre el cuento

1. ¿Cómo descubren Lucía y Diego la máquina del tiempo?

2. ¿A dónde viajan en su primera aventura en el tiempo?

3. ¿Qué aventura en el tiempo encuentras más emocionante y por qué?

4. ¿Qué lección aprenden los niños sobre la historia a través de sus viajes en el tiempo?

5. ¿Cómo deciden utilizar su conocimiento del tiempo para hacer del mundo un lugar mejor?





• Mi nombre es: _____

4. HUGO Y NOA Y LA BÚSQUEDA DEL TESORO EN LA ISLA MISTERIOSA.

Hugo y Noa eran dos hermanos valientes y listos que siempre estaban buscando emocionantes aventuras. Un día, mientras exploraban el ático de su abuela en busca de tesoros olvidados, encontraron un viejo mapa con una X marcada en una isla misteriosa. Intrigados, decidieron emprender un viaje para buscar el tesoro escondido en la isla.

Después de semanas de preparación y planificación, Hugo y Noa se embarcaron en un barco en busca de la isla desconocida. El sol brillaba en el cielo mientras la brisa del mar acariciaba sus rostros llenos de emoción. Miraron el mapa una y otra vez, tratando de imaginar lo que encontrarían en la isla.

Cuando finalmente llegaron a la isla, se encontraron con una escena impresionante: playas de arena blanca, palmeras que se mecían suavemente con el viento y un mar cristalino que se extendía hasta donde alcanzaba la vista. Pero también había un aire de misterio en la isla, como si estuviera esperando ser explorada.

Decidieron desembarcar y comenzar su búsqueda. La isla estaba cubierta de una densa jungla llena de sonidos de aves exóticas y el zumbido de insectos. Hugo y Noa, armados con machetes y mochilas llenas de suministros, se adentraron en la jungla con determinación.



• Mi nombre es: _____

4. HUGO Y NOA Y LA BÚSQUEDA DEL TESORO EN LA ISLA MISTERIOSA.

A medida que avanzaban, enfrentaban obstáculos y resolvían acertijos en el camino. Encontraron plantas y animales únicos que nunca habían visto antes. Pero también encontraron pistas intrigantes que los llevaron cada vez más cerca del tesoro. Hojas de palma talladas con símbolos misteriosos, piedras colocadas en patrones extraños y fragmentos de un diario antiguo que mencionaba el tesoro.

La búsqueda los llevó a través de cuevas ocultas, cascadas escondidas y senderos estrechos. A lo largo de su viaje, trabajaron juntos como un equipo, usando sus habilidades y conocimientos para superar los desafíos que se les presentaban. La isla misteriosa se convirtió en un verdadero campo de aventuras para Hugo y Noa.

Finalmente, después de semanas de exploración y desafíos, llegaron a un lugar especial en la isla que coincidía con la ubicación marcada en el mapa. En ese lugar, encontraron una enorme piedra con una inscripción tallada que les reveló la ubicación exacta del tesoro. Siguiendo las indicaciones de la inscripción, llegaron a una cueva profunda y misteriosa.

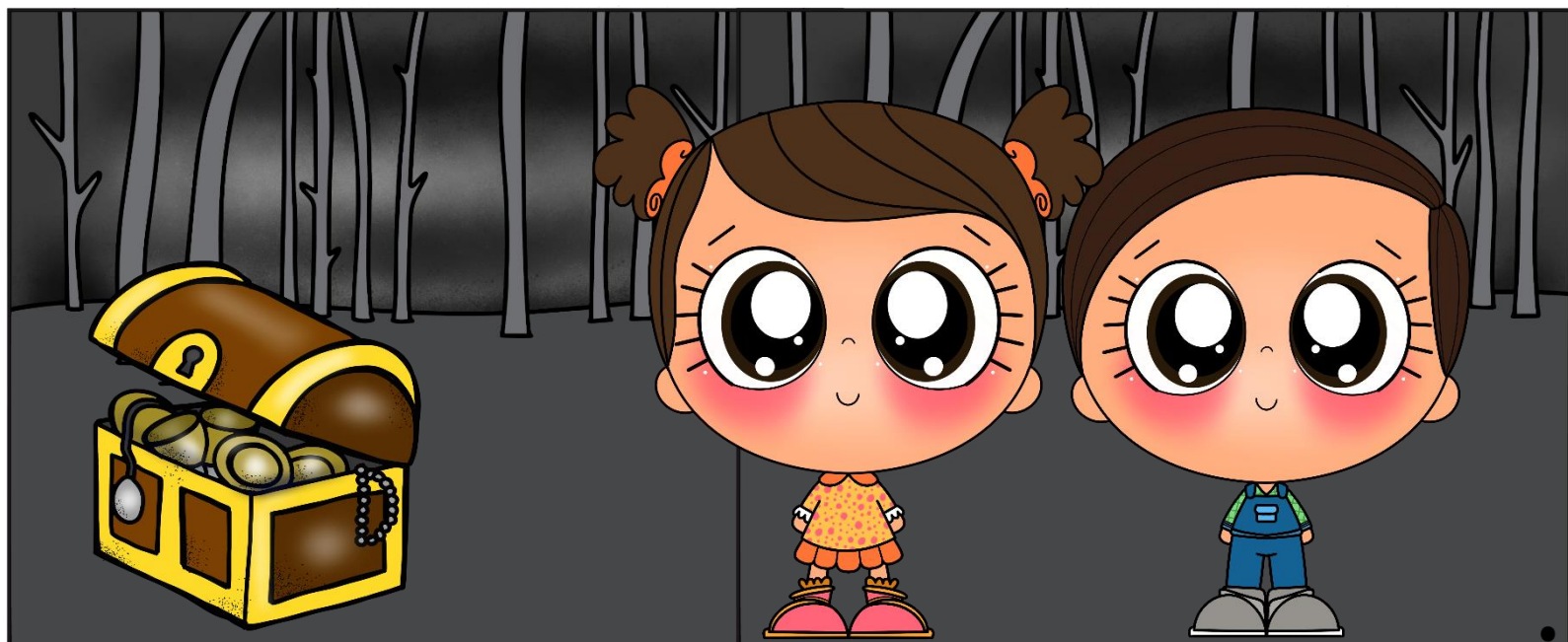
Dentro de la cueva, con linternas en mano, Hugo y Noa descubrieron el tesoro que habían estado buscando. Un cofre antiguo lleno de monedas de oro, joyas centelleantes y artefactos antiguos. La emoción que sintieron al abrir el cofre y ver su contenido fue indescriptible.



• Mi nombre es: _____

4. HUGO Y NOA Y LA BÚSQUEDA DEL TESORO EN LA ISLA MISTERIOSA.

Al regresar a casa con su tesoro, Hugo y Noa se dieron cuenta de que el verdadero valor de su aventura no estaba en las riquezas materiales, sino en las experiencias compartidas y el conocimiento adquirido durante su viaje. Aprendieron sobre la historia de la isla, la naturaleza y, sobre todo, la importancia de trabajar juntos y nunca darse por vencidos ante los desafíos.



Responde sobre el cuento

1. ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?

2. ¿Qué encontraron en el ático de su abuela?

3. ¿Cómo se sintieron al encontrar el mapa de la isla misteriosa?

4. ¿Qué obstáculos enfrentaron en la isla durante su búsqueda del tesoro?

5. ¿Cuál fue la lección que aprendieron al final de su aventura en la isla misteriosa?





• Mi nombre es: _____

5. HUGO Y NOA Y EL MISTERIO DE LA CASA ENCANTADA.

Hugo y Noa eran dos hermanos valientes y listos que vivían en un pequeño pueblo. Había una casa abandonada en la colina que todos decían que estaba encantada. Nadie se atrevía a acercarse a ella, excepto Hugo y Noa. Estaban decididos a resolver el misterio de la casa encantada.

Un día, mientras jugaban en el parque del pueblo, escucharon a algunos niños mayores hablar sobre la casa encantada. Decían que habían escuchado ruidos extraños y habían visto luces titilantes en las ventanas por la noche. Hugo y Noa intercambiaron miradas emocionadas y decidieron que era hora de enfrentar el misterio.

Esa misma tarde, después de la escuela, se aventuraron a acercarse a la casa. Estaba rodeada de árboles oscuros y parecía que la luz del sol apenas la tocaba. La casa tenía una apariencia descuidada, con ventanas rotas y tejas faltantes en el techo. Pero Hugo y Noa no se dejaron intimidar.

Entraron con cautela a través de la puerta principal, que se abrió con un chirrido escalofriante. El interior de la casa era tan espeluznante como se esperaba, con muebles cubiertos de sábanas y telarañas que colgaban en las esquinas. Pero Hugo y Noa no tenían miedo. Comenzaron a explorar la casa, habitación por habitación, en busca de pistas que pudieran revelar la verdad detrás del supuesto encantamiento.



• Mi nombre es: _____

5. HUGO Y NOA Y EL MISTERIO DE LA CASA ENCANTADA.

A medida que avanzaban, descubrieron que la casa había pertenecido a una familia hace muchos años. La familia había desaparecido en circunstancias misteriosas, y la casa había quedado abandonada desde entonces. Hugo y Noa también encontraron un diario antiguo en una de las habitaciones, con páginas llenas de escritura a mano.

El diario detallaba eventos extraños que habían ocurrido en la casa antes de la desaparición de la familia. Luces que se encendían y apagaban por sí solas, ruidos que provenían del sótano y objetos que se movían sin explicación. Las entradas del diario estaban llenas de misterio y tensión.

Decidieron investigar el sótano, que parecía ser el lugar donde ocurrían la mayoría de los fenómenos extraños. Bajaron las escaleras con linternas en mano y se encontraron con un cuarto secreto detrás de una puerta oculta. El cuarto estaba lleno de aparatos extraños y libros antiguos.

Mientras exploraban el cuarto secreto, Hugo y Noa encontraron un libro antiguo que parecía ser un libro de hechizos. Las páginas estaban llenas de símbolos y conjuros. Después de un tiempo, descubrieron un hechizo que parecía ser la causa de los fenómenos extraños en la casa.



• Mi nombre es: _____

5. HUGO Y NOA Y EL MISTERIO DE LA CASA ENCANTADA.

Decidieron desactivar el hechizo siguiendo las instrucciones del libro y, mientras lo hacían, escucharon un ruido fuerte en la casa. Corrieron hacia arriba y se encontraron con una puerta que se abría lentamente. Dentro de la habitación, encontraron un antiguo proyector de cine que estaba encendido y proyectando sombras en las paredes.

Se dieron cuenta de que el proyector de cine había estado creando las ilusiones de luces, sombras y ruidos extraños en la casa. Al desactivar el hechizo, la casa volvió a su estado normal, y el misterio de la casa encantada fue resuelto.

Hugo y Noa compartieron su descubrimiento con los demás habitantes del pueblo, explicando lo que habían encontrado en la casa y cómo habían resuelto el misterio. La casa ya no era vista como un lugar embrujado, sino como una parte importante de la historia del pueblo.



Responde sobre el cuento

1. ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?

2. ¿Por qué todos decían que la casa estaba encantada?

3. ¿Qué encontraron dentro de la casa abandonada?

4. ¿Cómo resolvieron Hugo y Noa el misterio de la casa encantada?

5. ¿Cuál fue la lección que aprendieron de esta aventura?



@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

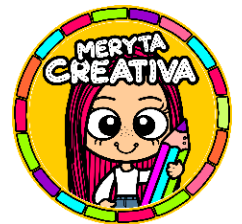
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>