

PLAN DE LECTURA

2023-2024

By Acrbio

© imageneseducativas.com

Banco DE Lecturas

4º DE

PRIMARIA



EL EXP

MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

[@imageneseducativas2,0](https://www.instagram.com/imageneseducativas20)

@IMAGENESEEDUCATIVAS2.0

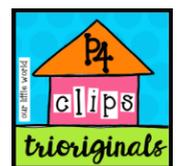
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



• Mi nombre es: _____

1. LA AVENTURA ESPACIAL DE NOA Y HUGO.

En un pequeño pueblo rodeado de montañas y grandes valles, vivían dos mejores amigos, Noa y Hugo. Ambos compartían una pasión enorme por el espacio y los planetas. Desde pequeños, soñaban con convertirse en astronautas y explorar las estrellas.

Un día, mientras estaban en la biblioteca del colegio leyendo libros sobre galaxias y sistemas solares, descubrieron un antiguo libro con una cubierta polvorienta titulado "Los Misterios del Universo". Este libro contenía historias sobre galaxias lejanas, agujeros negros y la posibilidad de vida en otros planetas. Pero lo más fascinante era un mapa estelar que mostraba un camino secreto a un planeta desconocido.

Decididos a vivir una aventura, Noa y Hugo comenzaron a planificar su viaje espacial. Construyeron una nave espacial improvisada con materiales reciclados y tecnología que habían aprendido en la escuela. Aunque era un proyecto ambicioso para dos niños de 10 años, su determinación y creatividad los llevó a construir algo increíble.

La noche antes de su gran aventura, Noa y Hugo se reunieron en el campo detrás de la escuela, donde habían construido su nave espacial. Miraron las estrellas y se prometieron mutuamente que, sin importar lo que sucediera, siempre serían amigos y exploradores del universo.

Al amanecer, con la nave lista y sus mochilas cargadas de provisiones, se despidieron de sus familias y partieron hacia lo desconocido. La nave despegó suavemente, impulsada por su ingenioso sistema de propulsión, y se dirigieron hacia el espacio exterior.

La travesía espacial estuvo llena de maravillas. Vieron de cerca la Luna, pasaron junto a un cometa brillante y observaron las estrellas como nunca antes. Pero el verdadero desafío comenzó cuando llegaron al planeta desconocido. Era un mundo de colores vibrantes, con montañas flotantes y ríos de luz.



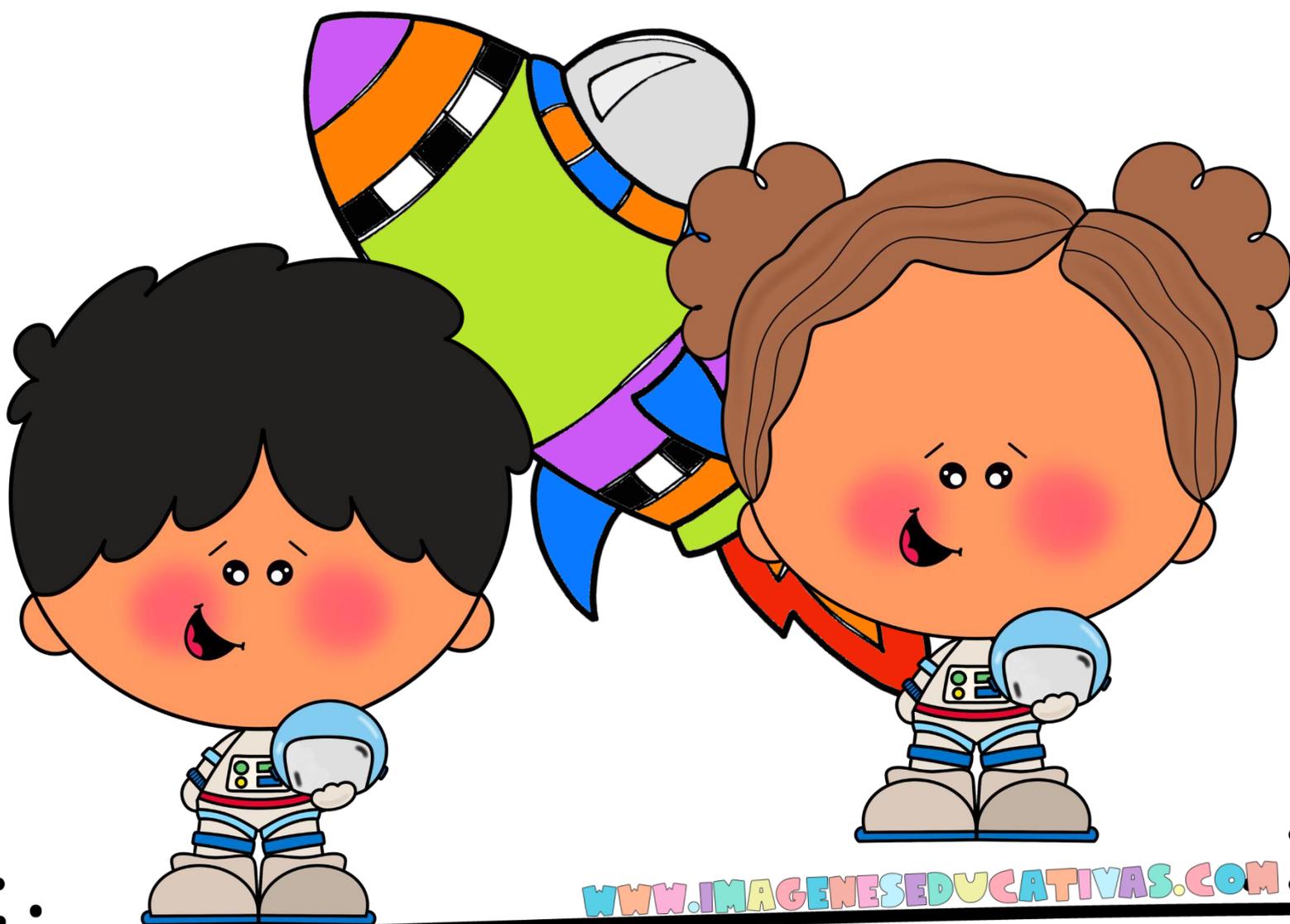
• Mi nombre es: _____

1. LA AVENTURA ESPACIAL DE NOA Y HUGO.

En el planeta, encontraron criaturas amigables y aprendieron sobre su cultura y tecnología avanzada. Estos seres les enseñaron sobre la importancia de cuidar su propio planeta y compartieron conocimientos sobre cómo vivir en armonía con el universo.

Después de pasar varios días aprendiendo y explorando, Noa y Hugo sabían que era hora de regresar a casa. Se despidieron de sus nuevos amigos y prometieron compartir todo lo que habían aprendido.

Al regresar a la Tierra, fueron recibidos como héroes. Compartieron sus historias y enseñanzas con su comunidad, inspirando a otros niños a soñar en grande y explorar más allá de los límites.



Responde sobre la historia

1. ¿Qué descubrió Sofía en el jardín de su abuela?
2. ¿Cómo se diferenciaba el Bosque Encantado de otros bosques?
3. ¿Quién era Lila?
4. ¿Qué propuesta le hizo Lila a Sofía?
5. ¿Cuál era la misión que tenían que llevar a cabo?
6. Menciona tres desafíos que enfrentaron en su aventura.
7. ¿Quién había robado el "Cristal del Alba"?
8. ¿Cómo lograron recuperar el cristal?
9. ¿Qué regaló Lila a Sofía al final de la aventura?
10. ¿Qué aprendió Sofía de su viaje al Bosque Encantado?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

2. El secreto de la selva Amazónica.

En un pequeño pueblo cerca de la vasta y misteriosa selva amazónica, vivía una niña curiosa y valiente llamada Camila. Siempre fascinada por las historias de exploradores y animales exóticos, Camila soñaba con aventurarse en la selva para descubrir sus secretos.

Un día, mientras paseaba por el borde de la selva, encontró un extraño mapa antiguo que parecía conducir a un lugar oculto en lo profundo del bosque. El mapa estaba adornado con dibujos de plantas raras y animales míticos. Con una mezcla de emoción y nerviosismo, Camila decidió seguir el mapa y embarcarse en una aventura para encontrar el lugar secreto.

Antes de partir, Camila se equipó con una mochila llena de provisiones, una brújula, una linterna y un libro sobre la flora y fauna de la selva. Sabía que el viaje no sería fácil, pero su espíritu aventurero era más fuerte que cualquier miedo.

La selva era un mundo vibrante y lleno de vida. Camila vio coloridas aves, monos juguetones y rastros de animales más grandes y misteriosos. A medida que se adentraba más en la selva, encontraba plantas y árboles que nunca había visto, algunos con frutos extraños y flores luminosas.

El mapa la llevó a cruzar ríos serpenteantes, trepar colinas empinadas y moverse a través de densos matorrales. En su camino, se encontró con desafíos, como cruzar puentes naturales sobre ríos caudalosos y encontrar el camino correcto en bifurcaciones confusas.



• Mi nombre es: _____

2. El secreto de la selva Amazónica.

Finalmente, después de varios días de viaje, Camila llegó al lugar marcado en el mapa. Era un claro secreto, rodeado de árboles gigantes y en el centro había un estanque cristalino. En el estanque, nadaban peces de colores brillantes y en las orillas crecían flores exóticas que despedían un aroma dulce.

Camila se dio cuenta de que había descubierto un ecosistema único, un lugar mágico que era el hogar de especies de plantas y animales que no existían en ninguna otra parte del mundo. Tomó notas y dibujó en su cuaderno todo lo que veía, decidida a compartir su descubrimiento con el mundo.

Cuando regresó al pueblo, Camila contó su aventura y mostró sus hallazgos. Su historia inspiró a muchos y atrajo la atención de científicos y conservacionistas. El lugar secreto fue nombrado un área protegida para preservar su belleza y biodiversidad únicas.



Responde sobre la historia

1. ¿Cómo se llama la protagonista de la historia?
2. ¿Qué encontró Camila que la llevó a una aventura?
3. ¿Qué preparó Camila antes de adentrarse en la selva?
4. Describe algunos de los animales y plantas que Camila vio en la selva.
5. ¿Qué tipo de desafíos enfrentó Camila en su viaje?
6. ¿Qué descubrió Camila al final del viaje?
7. ¿Cómo era el lugar secreto que encontró Camila?
8. ¿Qué hizo Camila después de regresar a su pueblo?
9. ¿Qué impacto tuvo el descubrimiento de Camila?
10. ¿Qué medidas se tomaron para preservar el lugar que descubrió?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

3. La oscuridad de la cueva maldita.

En un antiguo pueblo rodeado de densos bosques y montañas escarpadas, había rumores sobre una cueva maldita que ocultaba secretos y peligros inimaginables. Los aldeanos hablaban de sombras misteriosas y susurros que venían de la cueva cuando la noche caía.

Entre los habitantes del pueblo, dos figuras enigmáticas, Alex y Sam, decidieron explorar la cueva y descubrir la verdad detrás de los mitos. Alex, conocido por su inteligencia aguda y habilidades de observación, y Sam, famoso por su valentía y destreza física, eran la combinación perfecta para esta aventura.

Equipados con linternas, cuerdas y un mapa antiguo que encontraron en la biblioteca del pueblo, se adentraron en el bosque hacia la cueva. La entrada era amplia y oscura, tragándose la luz del día. Mientras avanzaban, la luz de sus linternas revelaba antiguas inscripciones en las paredes y extrañas formaciones rocosas.

A medida que se adentraban más en la cueva, comenzaron a sentir una presencia extraña, como si algo o alguien los estuviera observando. En un punto, encontraron una sala con un lago subterráneo. En el centro del lago, había una pequeña isla con un altar de piedra antiguo y varios objetos misteriosos colocados sobre él.



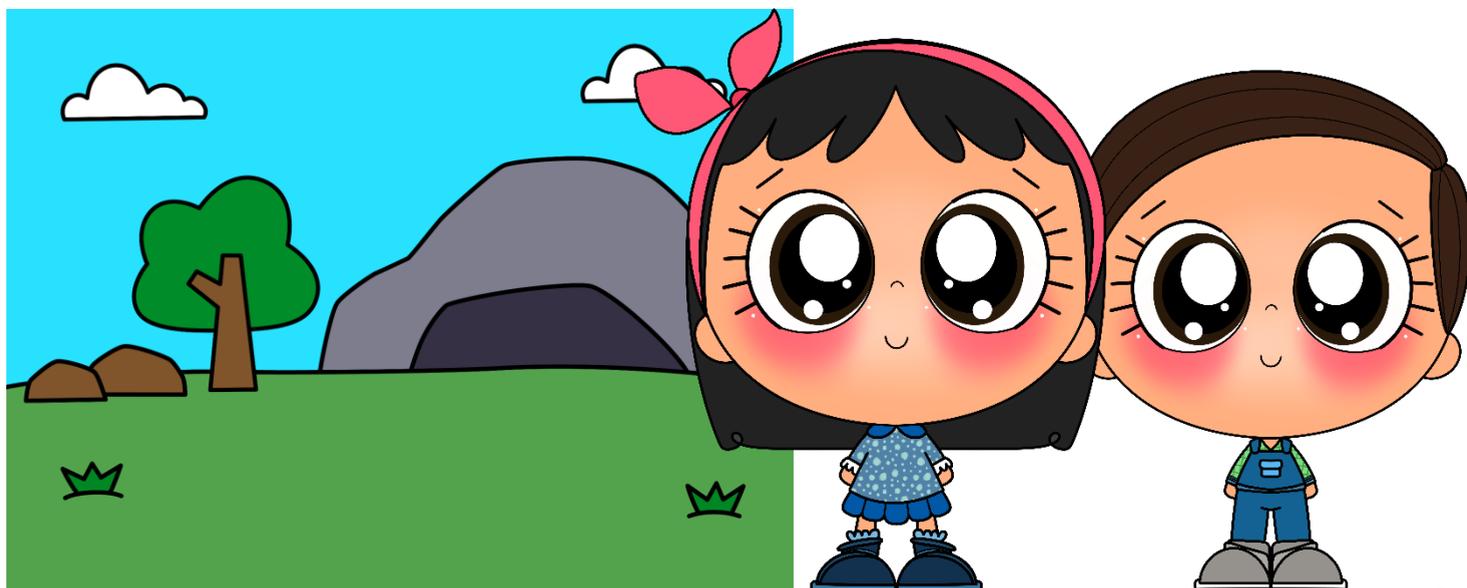
• Mi nombre es: _____

3. La oscuridad de la cueva maldita.

En ese momento, sucedió algo inesperado: las linternas comenzaron a parpadear y una neblina espesa llenó la sala. Figuras sombrías aparecieron en la niebla, moviéndose alrededor de ellos. Alex y Sam se dieron cuenta de que no estaban solos y que la cueva guardaba secretos más oscuros de lo que imaginaban.

Con valentía, decidieron seguir adelante, determinados a descubrir el misterio de la cueva. A medida que exploraban, descubrieron que las sombras eran guardianes de la cueva, protegiendo un antiguo secreto. En las profundidades de la cueva, encontraron un antiguo manuscrito que hablaba de un poder olvidado, guardado en la cueva durante siglos.

Tras un arduo viaje, Alex y Sam lograron salir de la cueva con el manuscrito. Aunque decidieron mantener algunos secretos de la cueva para sí mismos, compartieron con el pueblo la historia de su aventura, desmitificando los rumores y asegurando a los aldeanos que la cueva ya no era un lugar que debían temer.



Responde sobre la historia

1. ¿Cuál es el escenario principal de esta historia?
2. ¿Quiénes son los personajes y qué cualidades los distinguen?
3. ¿Qué equipamiento llevaron Alex y Sam para su aventura?
4. Describe las primeras impresiones y hallazgos dentro de la cueva.
5. ¿Qué descubrieron en una sala con un lago subterráneo?
6. ¿Cómo reaccionaron los personajes cuando las linternas comenzaron a parpadear y apareció la neblina?
7. ¿Quiénes eran las figuras sombrías y qué protegían?
8. ¿Cómo cambiaron las percepciones de los aldeanos sobre la cueva después de la aventura?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____





• Mi nombre es: _____

4. EL ENIGMA DEL CASTILLO DE SOMBRAS.

En la cima de una colina, rodeado de un denso bosque, se alzaba el antiguo Castillo de Sombras, un lugar lleno de leyendas y misterios. Se decía que en sus salones y pasadizos ocultos se escondían secretos de tiempos pasados.

Lucía y Carlos, dos hermanos intrépidos y curiosos, vivían en el pueblo cercano al castillo. Siempre habían estado fascinados por las historias y leyendas que rodeaban el antiguo edificio. Un día, decidieron que era hora de explorar el castillo y descubrir sus secretos.

Equipados con linternas, una cámara, un cuaderno y una brújula, los hermanos se aventuraron hacia el castillo al anochecer. La puerta principal estaba entreabierta, como invitándolos a entrar. Una vez dentro, se encontraron con pasillos oscuros y estancias llenas de antigüedades y retratos de antiguos habitantes.

Mientras exploraban, descubrieron una biblioteca oculta detrás de un estante de libros que se movía. La biblioteca estaba llena de libros antiguos y mapas. Entre ellos, encontraron un diario que pertenecía al último habitante del castillo, revelando la existencia de un tesoro escondido.

Guiados por el diario, Lucía y Carlos recorrieron el castillo, resolviendo acertijos y descifrando pistas. Cada habitación les revelaba una parte de la historia del castillo y los acercaba más al tesoro.

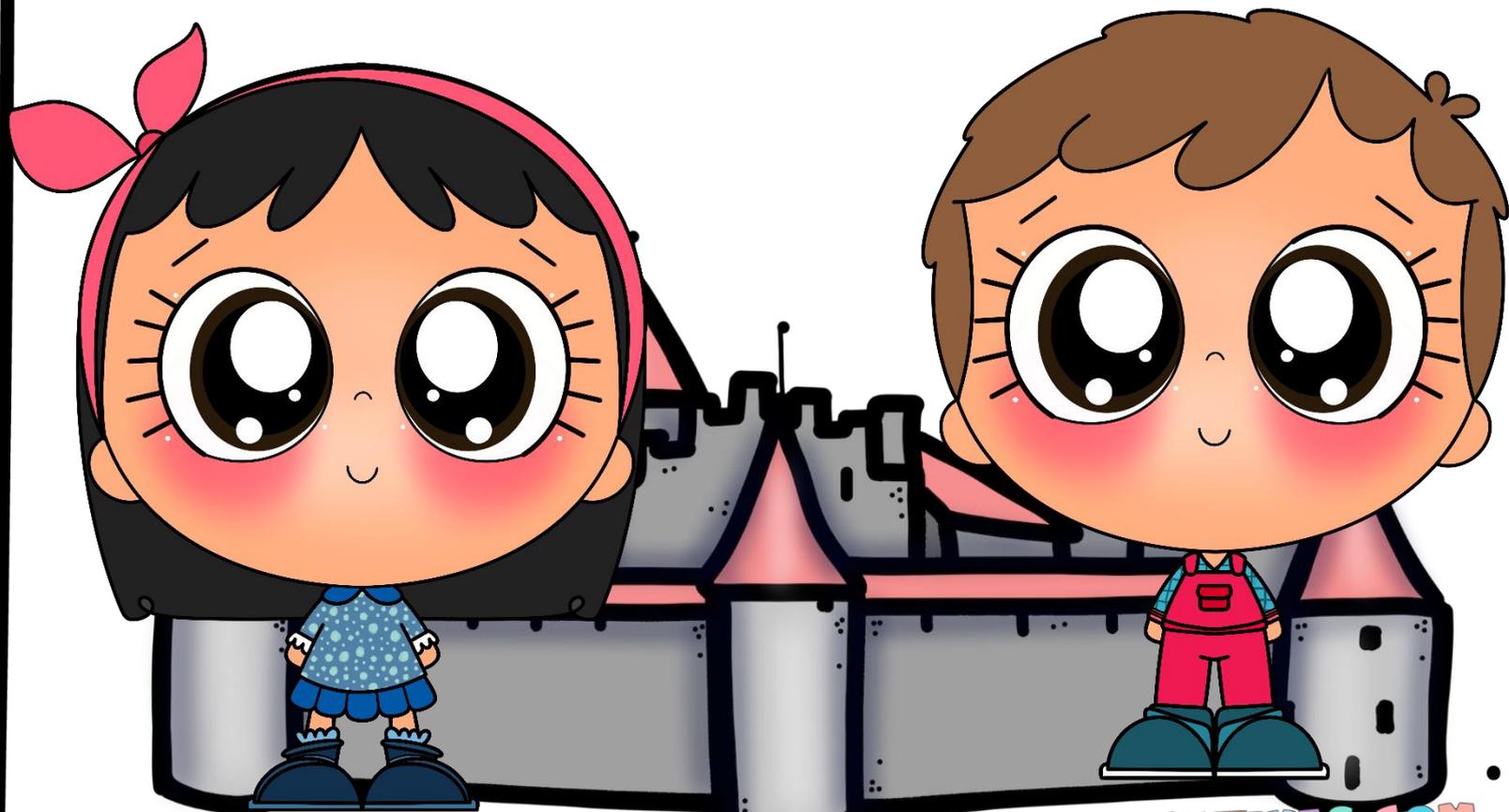


• Mi nombre es: _____

4. El Enigma del castillo de sombras.

En su búsqueda, los hermanos se encontraron con desafíos inesperados, como puertas secretas y pasadizos ocultos. En uno de estos pasadizos, descubrieron una cámara subterránea donde finalmente encontraron el tesoro: una caja llena de joyas y objetos valiosos de tiempos antiguos.

Al salir del castillo con el tesoro, Lucía y Carlos decidieron que lo mejor era compartir su hallazgo con el pueblo. El tesoro fue utilizado para restaurar el castillo y convertirlo en un museo, preservando su historia y leyendas para las futuras generaciones.



Responde sobre la historia

1. ¿Dónde está situado el Castillo de Sombras?
2. ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?
3. ¿Qué motivó a Lucía y Carlos a explorar el castillo?
4. Describe algunos de los hallazgos iniciales de los en el castillo.
5. ¿Qué descubrieron detrás del estante de libros en la biblioteca?
6. ¿Cómo utilizaron Lucía y Carlos el diario para su aventura?
7. Menciona algunos de los desafíos que enfrentaron en el castillo.
8. ¿Qué encontraron en la cámara subterránea?
9. ¿Qué decisión tomaron los hermanos respecto al tesoro?
10. ¿Cómo cambió el castillo después de la aventura de Lucía y Carlos?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

5. EL MISTERIO DE LA ISLA PERDIDA.

En un tranquilo pueblo costero, había rumores sobre una isla misteriosa que aparecía y desaparecía en el horizonte. Nadie sabía exactamente dónde se encontraba o qué secretos guardaba. Dos amigos, Sofía y Martín, decidieron embarcarse en una aventura para descubrir el misterio de la isla perdida.

Sofía, una chica curiosa y valiente, y Martín, un chico inteligente y habilidoso en la navegación, prepararon un pequeño barco con todo lo necesario para su viaje. Llevaron alimentos, agua, un mapa, una brújula y un telescopio.

La mañana de su partida, el cielo estaba despejado y el mar tranquilo. Navegaron durante horas, siguiendo antiguas leyendas y mapas que habían estudiado. Finalmente, al atardecer, vieron una silueta en la distancia: era la isla perdida.

La isla era más hermosa de lo que habían imaginado, con playas de arena blanca, selvas densas y cascadas impresionantes. Mientras exploraban, descubrieron que la isla estaba llena de maravillas naturales y ruinas de una antigua civilización.

En su exploración, Sofía y Martín encontraron un antiguo amuleto en una de las ruinas. Según una inscripción, el amuleto tenía el poder de revelar el mayor secreto de la isla. Al caer la noche, el amuleto comenzó a brillar intensamente, señalando hacia una cueva escondida en la selva.



• Mi nombre es: _____

5. EL MISTERIO DE LA ISLA PERDIDA.

Guiados por el amuleto, los amigos llegaron a una cueva donde encontraron un mural antiguo que contaba la historia de la isla y su gente. Aprendieron que la isla aparecía y desaparecía debido a un fenómeno natural único.

Decidieron pasar la noche en la isla y al día siguiente, con las primeras luces del amanecer, la isla comenzó a desvanecerse. Rápidamente, regresaron a su barco y navegaron de vuelta al pueblo.

Una vez en casa, Sofía y Martín compartieron sus descubrimientos con el pueblo. La historia de su aventura y el misterio de la isla perdida se convirtió en una leyenda que se contaría durante generaciones.



Responde sobre la historia

1. ¿Cuál es el escenario principal de la historia?
2. ¿Quiénes son los protagonistas y qué cualidades los caracterizan?
3. ¿Qué prepararon Sofía y Martín para su viaje?
4. Describe la primera impresión de los amigos al llegar a la isla.
5. ¿Qué descubrimiento hicieron en las ruinas de la isla?
6. ¿Qué sucedió con el amuleto al caer la noche?
7. ¿A dónde los llevó el amuleto y qué encontraron allí?
8. ¿Qué revelaba el mural antiguo encontrado en la cueva?
9. ¿Qué fenómeno explicaba la aparición y desaparición de la isla?
10. ¿Cómo terminó la aventura de Sofía y Martín y qué impacto tuvo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

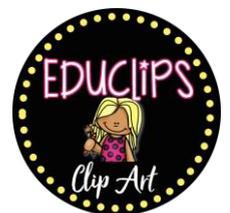
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>