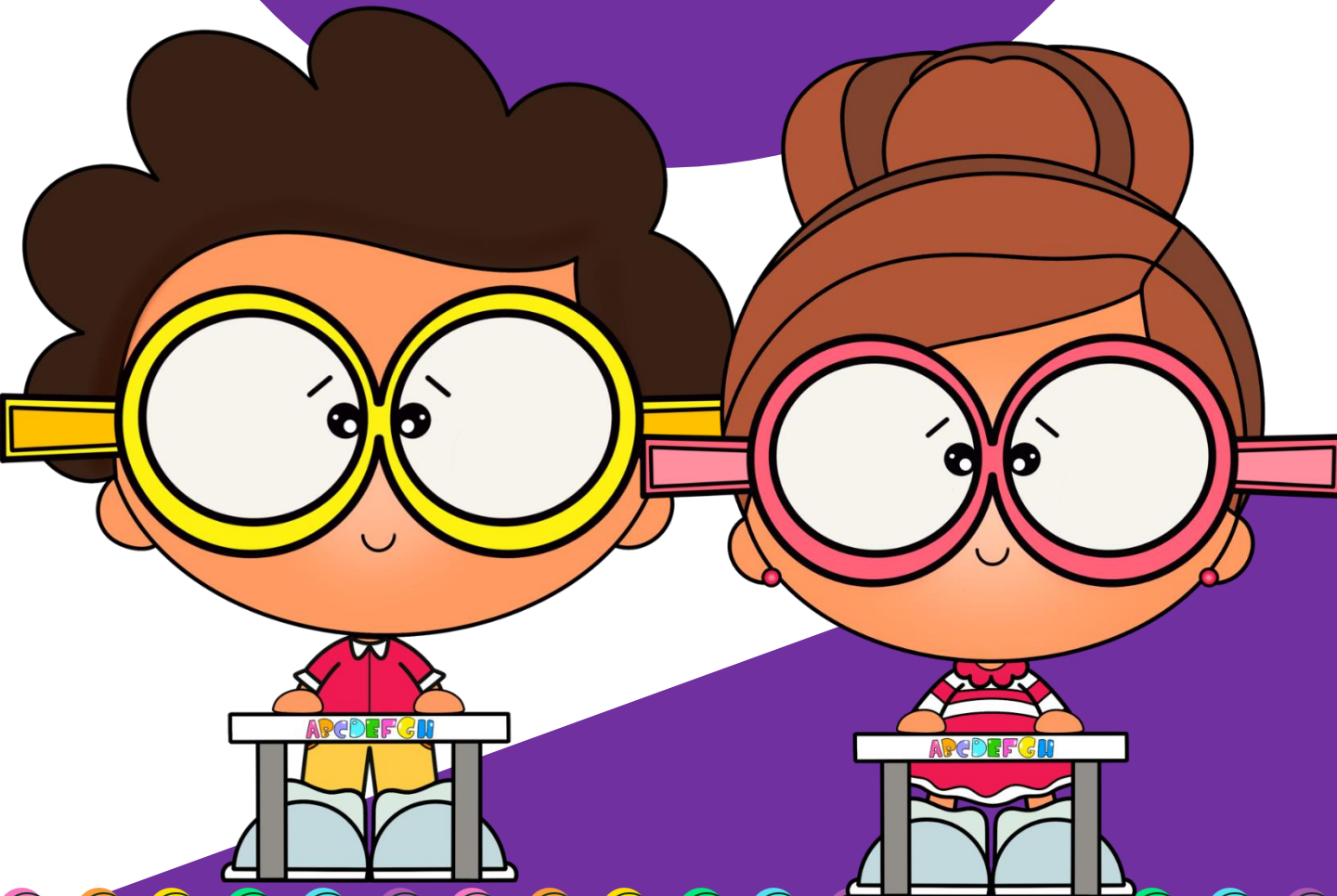


REPORTES

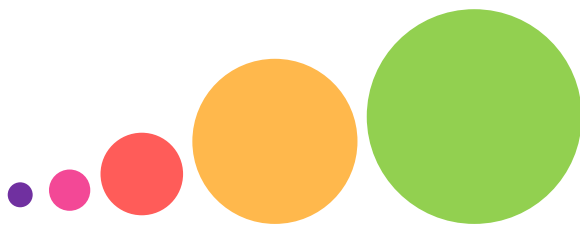
DE

EVALUACIÓN

3º GRADO



Créditos y normas de uso



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.



©opyright [www.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM](http://www.imageneseducativas.com)

Suscríbete en <https://www.imageneseducativas.com/>

MATERIAL GRATUITO



muchas gracias

@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0



gracias por ser parte de
[imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Lenguaje

Sí

No

LENGUAJE

Conocer lenguas diferentes a la suya:

Investigar y explorar idiomas hablados en la localidad y otras regiones.

Participar en actividades de intercambio lingüístico con compañeros.

Elaborar un libro de artista:

Seleccionar textos para el libro.

Experimentar con materiales como cartón, telas, origami, etc.

Utilizar elementos artísticos como puntos, líneas, texturas, formas, colores e imágenes.

Compartir el libro con compañeros.

Reflexionar sobre la utilidad de los formatos:

Analizar diferentes formatos para organizar actividades e información.

Identificar ventajas y desventajas de distintos formatos.

Entrevistar a personas de la comunidad:

Preparar preguntas y propósitos antes de la entrevista.

Realizar entrevistas a personas con conocimiento sobre temas específicos.

Escuchar y expresar ideas con respeto:

Participar activamente en conversaciones, escuchando y respetando las opiniones de los demás.

Expresar ideas de manera respetuosa.

Recurrir a diversos soportes para ampliar conocimientos:

Utilizar fuentes como medios de comunicación y personas para obtener información.

Consultar diccionarios para definiciones.

Planear, escribir y revisar textos en orden cronológico:

Planificar la redacción de textos considerando la secuencia temporal de los hechos.

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Lenguaje

Sí

No

Revisar y corregir para mejorar la claridad y coherencia del texto.

Expresar gustos e intereses en manifestaciones culturales:

Describir oral o de manera escrita gustos culturales.

Agrupar intereses similares en un collage de dibujos, fotografías o recortes.

Comprender y utilizar adecuadamente la coma:

Reflexionar sobre el uso de la coma al enumerar elementos.

Aplicar correctamente las reglas de puntuación.

Reconocer y usar pautas en intercambios orales:

Seguir normas como respetar turnos, prestar atención y utilizar fórmulas de cortesía.

Dar razones de preferencias o puntos de vista en diálogos.

Identificar características y funciones de textos narrativos:

Comprender la función de la narración.

Reconocer estructuras narrativas y relaciones causa-efecto.

Entender la utilidad de elaborar cuestionarios en entrevistas:

Planificar y elaborar cuestionarios para obtener información específica en entrevistas.

Observar y describir croquis:

Identificar características y funciones de croquis.

Describir trayectos a partir de croquis.

Exponer temas considerando la planificación:

Planificar exposiciones, incluyendo la elaboración de materiales de apoyo y la realización de apuntes.

Utilizar elementos artísticos para representar experiencias:

Representar experiencias significativas utilizando elementos artísticos como movimientos, formas, gestos, sonidos, colores y objetos.

LENGUAJE

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Saberes y pensamiento científico

Sí

No

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Identificar y describir el sistema locomotor:

Observar y nombrar las partes del sistema locomotor.

Describir las funciones del sistema óseo y muscular en soporte, protección y movimiento.

Describir acciones para el cuidado del sistema locomotor:

Identificar prácticas socioculturales para el cuidado del sistema locomotor.

Reconocer la importancia de la postura correcta y la prevención de accidentes.

Representar fracciones con material concreto:

Utilizar material concreto para representar fracciones.

Modelar fracciones como medios, cuartos, octavos y dieciseisavos en situaciones cotidianas.

Identificar unidad de referencia en representaciones de fracciones:

Reconocer la unidad de referencia en representaciones fraccionarias.

Relacionar representaciones fraccionarias con mediciones y repartos.

Describir órganos sexuales y proponer acciones de higiene:

Identificar y nombrar correctamente los órganos sexuales.

Proponer y practicar acciones de higiene para el cuidado de la salud sexual.

Recolectar, organizar e interpretar datos en tablas y pictogramas:

Recopilar datos de interés.

Organizar datos en tablas de frecuencia y pictogramas.

Interpretar la información presentada en tablas y pictogramas.

Trabajar con números naturales de hasta cuatro cifras:

Ordenar, leer y escribir números naturales en situaciones cotidianas.

Representar números de diversas formas.

Indagar sobre el impacto de actividades humanas en el entorno:

Investigar y describir el impacto de actividades humanas en el entorno natural.

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Saberes y pensamiento científico

Sí

No

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Establecer relaciones causa-efecto en la naturaleza y la salud de las personas.

Proponer acciones para el cuidado del medio ambiente:

Identificar acciones que favorezcan el cuidado de la naturaleza, la salud y el bienestar animal.

Proponer y discutir estrategias para llevar a cabo estas acciones.

Experimentar con fuerzas y movimiento:

Describir el efecto de las fuerzas sobre objetos en movimiento y reposo.

Experimentar con cambios en la rapidez y dirección del movimiento.

Diseñar objetos para experimentar con la aplicación de fuerzas y el movimiento.

Representar fracciones con material concreto en mediciones:

Utilizar material concreto para representar fracciones en mediciones.

Relacionar fracciones con resultados de mediciones.

3er Grado



TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - De lo humano y lo comunitario

Sí

No

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Valorar las características de compañeros y compañeras:		
Observar y reconocer las características cognitivas, motrices, afectivas y sociales de los demás.		
Expresar lo que une al grupo y reconocer la identidad del mismo.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la interacción entre los alumnos para identificar el reconocimiento de las características de cada uno.		
Fomentar la empatía y el respeto hacia las diferencias individuales.		
Expresar la identificación con una persona y reconocer a otras:		
Compartir con qué persona se identifican.		
Explicar acciones para reconocer a otras personas.		
Observaciones y Sugerencias:		
Promover actividades que permitan a los alumnos expresar su identidad y conocer la de los demás.		
Fomentar la comunicación y el reconocimiento interpersonal en el grupo.		
Identificar formas de convivencia y socialización en familias:		
Identificar prácticas de convivencia y socialización en familias.		
Distinguir formas de participación y colaboración.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la participación de los alumnos en actividades grupales.		
Fomentar la reflexión sobre la importancia de la colaboración en diferentes contextos.		
Analizar prácticas equitativas en la convivencia:		
Analizar prácticas equitativas, como la distribución de tareas y responsabilidades.		
Identificar y proponer mejores formas de relación entre hombres y mujeres.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la participación equitativa en actividades y responsabilidades.		

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - De lo humano y lo comunitario

Sí

No

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Fomentar la reflexión sobre la igualdad de género y la equidad en diversas situaciones.

Elaborar propuestas de códigos de comunicación corporal:

Crear códigos de comunicación mediante el cuerpo.

Otorgar intenciones a los movimientos al jugar e interactuar.

Observaciones y Sugerencias:

Observar la aplicación de los códigos de comunicación en situaciones lúdicas.

Fomentar la creatividad y la expresión a través del cuerpo.

Socializar actividades físicas para el bienestar:

Compartir actividades físicas practicadas diariamente.

Valorar la incidencia en el bienestar y cuidado de la salud.

Observaciones y Sugerencias:

Observar el impacto de las actividades físicas en el bienestar personal.

Fomentar la conciencia sobre la importancia de la actividad física para la salud.

Explorar formas de vivir y sentir el cuerpo:

Explorar expresiones corporales y afectivas.

Identificar la diversidad de expresiones que agradan, incomodan o ponen en riesgo la integridad.

Observaciones y Sugerencias:

Observar las diferentes formas en que los alumnos viven y expresan sus emociones.

Fomentar la empatía hacia las expresiones diversas de los demás.

Identificar eventos importantes de la historia de la comunidad:

Reconocer eventos como fundación, logros, personas o lugares destacados.

Fortalecer la identidad individual y colectiva.

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Ética, naturaleza y sociedades

Sí

No

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Analizar las necesidades básicas de niñas, niños y adolescentes:		
Relacionar necesidades físicas, sociales, de seguridad, emocionales y cognitivas con sus derechos.		
Compartir experiencias sobre cómo estas necesidades son satisfechas en familias y comunidades.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la participación activa en la reflexión sobre las necesidades básicas.		
Fomentar la empatía al compartir experiencias y perspectivas.		
Analizar desigualdades de género en casa, escuela y comunidad:		
Analizar desigualdades de género y sus causas y consecuencias.		
Proponer acciones a favor de la igualdad y respeto de derechos.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la identificación y reflexión sobre desigualdades de género.		
Fomentar la participación activa en la proposición de acciones para promover la igualdad.		
Identificar situaciones y personas de riesgo para la protección:		
Identificar situaciones y personas que representan riesgos para la dignidad y la integridad.		
Promover el reconocimiento y prevención de riesgos.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la capacidad de identificación de situaciones de riesgo.		
Fomentar la comunicación abierta sobre la protección de la dignidad y la integridad.		
Reconocer la construcción de la paz mediante el diálogo:		
Identificar tensiones y conflictos en diversos contextos.		
Reconocer la importancia de resolver conflictos sin violencia mediante la comunicación y la empatía.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la participación en actividades de resolución pacífica de conflictos.		
Fomentar el diálogo y la empatía como herramientas para construir la paz.		
Comprender la importancia de la responsabilidad ambiental:		

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Ética, naturaleza y sociedades

Sí

No

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Entender la importancia de actuar con responsabilidad para disminuir el deterioro de los ecosistemas.

Reflexionar sobre acciones para preservar la vida y el bienestar común.

Observaciones y Sugerencias:

Observar la participación en actividades de concientización ambiental.

Fomentar la responsabilidad individual y colectiva en la preservación del medio ambiente.

Indagar sobre pueblos originarios en el territorio nacional:

Investigar sobre pueblos originarios antes de la primera invasión europea.

Identificar pueblos originarios que habitaban su entidad.

Observaciones y Sugerencias:

Observar la capacidad de investigación y presentación de resultados.

Fomentar el respeto y valoración de la diversidad cultural.

Reconocer la ubicación y vida de pueblos originarios:

Identificar la ubicación de pueblos originarios en mapas, códigos y narraciones.

Analizar aspectos de su vida cotidiana.

Observaciones y Sugerencias:

Observar la capacidad de análisis de información cultural.

Fomentar el respeto y la comprensión de la diversidad cultural.

Indagar sobre formas de organización participativa en la comunidad:

Observaciones y Sugerencias:

Observar la participación en acciones concretas para la preservación ambiental.

Fomentar la responsabilidad individual y colectiva en la preservación del medio ambiente.

Indagar sobre símbolos de identidad en la comunidad y entidad:

Investigar sobre símbolos de identidad y pertenencia en la comunidad y entidad.

Comprender la diversidad de identidades que coexisten respetuosamente.

TERCER GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Ética, naturaleza y sociedades

Sí

No

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Indagar sobre formas de organización participativa en el pasado y presente.		
Identificar la importancia de la colaboración, reciprocidad, respeto y cuidado mutuo.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la participación en investigaciones sobre la organización comunitaria.		
Fomentar el valor de la colaboración y el respeto mutuo.		
Elaborar representaciones cartográficas de la localidad:		
Elaborar representaciones cartográficas considerando puntos cardinales.		
Reflexionar sobre la importancia de la representación visual del entorno.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la precisión y comprensión en la elaboración de mapas.		
Fomentar la reflexión sobre la relación entre el espacio y la representación visual.		
Reflexionar sobre riesgos ambientales y causas locales:		
Reflexionar sobre riesgos ambientales y sus posibles causas locales.		
Comprender la importancia de la reflexión para la preservación de los ecosistemas.		
Observaciones y Sugerencias:		
Observar la capacidad de análisis crítico de situaciones ambientales.		
Fomentar la conciencia sobre la responsabilidad ambiental a nivel local.		
Contribuir a la preservación de los ecosistemas:		
Conocer formas de contribuir a la preservación de los ecosistemas.		
Reflexionar sobre el respeto, responsabilidad y colaboración en el cuidado ambiental.		