

REPORTES

DE

EVALUACIÓN

2º GRADO



Créditos y normas de uso

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.



©opyright [www.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM](http://www.imageneseducativas.com)

Suscríbete en <https://www.imageneseducativas.com/>

MATERIAL GRATUITO



muchas gracias

@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0



gracias por ser parte de
[imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

SEGUNDO GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Lenguaje

Sí

No

Formular preguntas adecuadas para obtener información específica.

Ajustar preguntas según la información requerida.

Recuperar información escuchada y relacionarla con otros contextos y textos escritos.

Relacionar la información obtenida con otras fuentes de conocimiento.

Expresar ideas y emociones relacionadas con su pasado familiar y comunitario.

Utilizar elementos como fotografías, eventos, objetos o comidas para expresar y reconocer sus identidades.

Describir objetos, lugares y seres vivos del entorno natural y social de manera oral y escrita.

Describir su entorno utilizando su lengua materna para identificar y comunicar características.

Registrar por escrito instrucciones breves para llevar a cabo actividades en casa o listas de materiales necesarios.

Asentar normas o datos de manera escrita.

Indagar información sobre un tema específico utilizando recursos en la familia y la comunidad.

Realizar investigaciones sobre temas de interés mediante interacciones con personas y recursos en la comunidad.

Exponer información organizada y registrada oralmente, utilizando lengua de señas si es necesario, y apoyándose en recursos visuales como imágenes o sonidos.

Presentar oralmente información aprendida y organizada a través de distintos recursos.

Comenzar a utilizar signos de puntuación en la escritura y reflexionar sobre la importancia de las convenciones del lenguaje.

Iniciar el uso de signos de puntuación mientras escriben y reflexionar sobre cómo se utilizan.

Representar situaciones cotidianas del entorno natural y social mediante movimientos, sonidos e imágenes para comunicar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.

Utilizar diferentes formas artísticas para representar su entorno y sus experiencias personales.

Elaborar avisos publicitarios, textos breves con formato de letreros, carteles y avisos con un propósito comunicativo específico.

LENGUAJE



LENGUAJE

Crear textos o carteles que informen o llamen la atención sobre algún tema de interés.		
Leer en voz alta textos sencillos y comprender su significado.		
Leer textos cortos y responder preguntas sobre la información principal.		
Escribir oraciones completas con palabras conocidas.		
Componer textos breves utilizando estructuras simples y coherentes.		
Comprender el significado de palabras nuevas utilizando el contexto.		
Identificar ideas principales en textos cortos o cuentos.		
Aprender y utilizar nuevas palabras en contextos apropiados.		
Utilizar sinónimos y antónimos en su escritura para enriquecerla.		
Seguir instrucciones verbales para realizar actividades específicas.		
Comprender y seguir instrucciones escritas con múltiples pasos.		
Contar historias o eventos en secuencia lógica.		
Escribir narraciones cortas utilizando un principio, un desarrollo y un desenlace.		
Identificar título, autor e ilustraciones en los libros.		
Reconocer la estructura básica de un texto (inicio, desarrollo, final).		
Escuchar atentamente y comprender instrucciones verbales complejas.		
Seguir instrucciones verbales sobre actividades o tareas en el aula.		
Participar en conversaciones grupales, expresando ideas propias.		
Explicar eventos o experiencias de manera clara y secuencial.		
Utilizar correctamente las letras mayúsculas y minúsculas.		
Aplicar reglas básicas de ortografía para la escritura de palabras conocidas.		



SEGUNDO GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Saberes y pensamiento científico

Sí

No

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Reconocer los órganos de los sentidos y explicar sus funciones.		
Describir acciones que pueden poner en riesgo los sentidos y aquellas que previenen accidentes y favorecen su cuidado.		
Recolectar datos de interés sobre un tema específico relacionado con su entorno.		
Organizar e interpretar los datos recopilados en tablas o pictogramas.		
Estimar, medir y comparar longitudes utilizando unidades arbitrarias de la comunidad.		
Observar animales, comparar sus características y representar cómo se desplazan.		
Expresar oralmente la sucesión numérica hasta 1000 en español y, si es posible, en su lengua materna.		
Utilizar y explicar estrategias para realizar cálculos mentales de sumas y restas con números naturales de hasta dos cifras.		
Describir y registrar eventos naturales y sociales en tablas, pictogramas o calendarios.		
Reconocer y diferenciar los doce meses cíclicos que componen un año.		
Experimentar con objetos diversos para identificar cómo se deforman bajo diferentes acciones.		
Reconocer la relación entre la aplicación de fuerza y la deformación de objetos, considerando las propiedades de los materiales.		
Construir composiciones geométricas usando tangram y geoplano.		
Clasificar y describir polígonos según el número de lados, utilizando un lenguaje formal y construyéndolos sobre retículas de cuadrados o puntos.		
Contar, ordenar, representar y leer cantidades menores a 1000 de diferentes maneras.		
Identificar regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.		
Registrar y describir diferentes tipos de tiempo atmosférico (soleado, lluvioso, ventoso) y sus características.		
Identificar las partes básicas de las plantas y los animales, y comparar sus diferencias y similitudes.		
Comparar las características de diversos materiales (sólidos, líquidos y gases) y sus propiedades.		

SEGUNDO GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Saberes y pensamiento científico

Sí

No

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

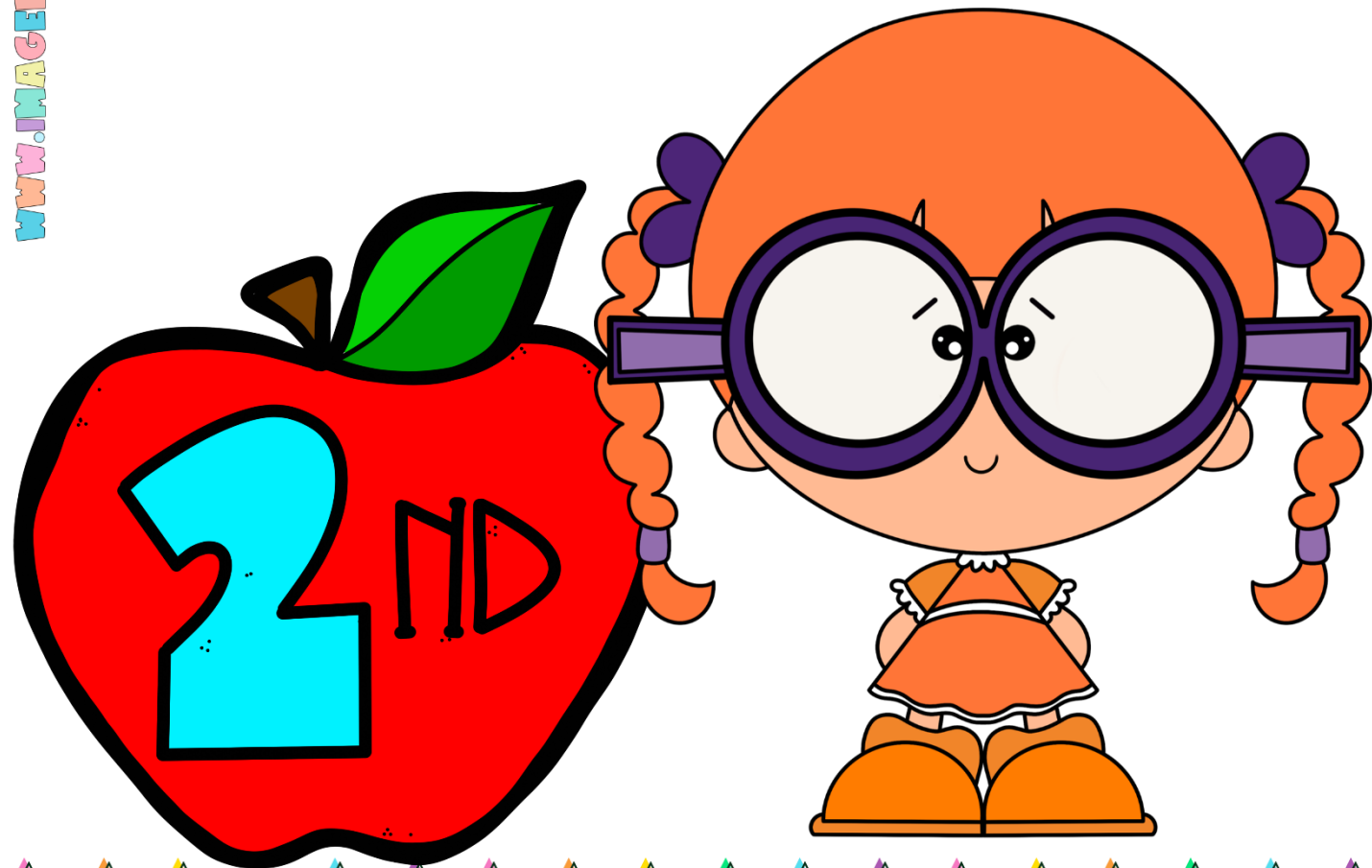
Comparar las características de diversos materiales (sólidos, líquidos y gases) y sus propiedades.

Investigar y comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y cómo pueden contribuir a ello.

Entender conceptos básicos de la alimentación saludable y la importancia del ejercicio físico.

Explorar el comportamiento del agua en diferentes condiciones (frío, calor) y su importancia para la vida.

Realizar experimentos simples para comprender conceptos como la flotación, la gravedad o la fuerza.



SEGUNDO GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - De lo humano y lo comunitario

Sí

No

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Utilizar tecnologías de la información y la comunicación para explorar temas de interés.		
Recopilar información relevante y organizarla para compartirla con compañeros.		
Realizar entrevistas a familiares o miembros de la comunidad para identificar aspectos comunes.		
Escribir breves textos acerca de lo que es compartido por la familia y la comunidad.		
Reflexionar sobre la identidad personal y colectiva respondiendo preguntas sobre el origen y las similitudes.		
Reflexionar sobre las normas de convivencia para mejorar la interacción en actividades diarias y juegos.		
Identificar y valorar las ventajas de la seguridad, el intercambio y el sentido de pertenencia en la comunidad.		
Reconocer logros en diferentes situaciones para mejorar la autoconfianza.		
Combina patrones básicos de movimiento en juegos para adaptarse a diferentes situaciones.		
Experimentar acciones de comunicación y expresión corporal para mejorar la interacción y asignar un carácter personal a los movimientos.		
Proporcionar soluciones a retos y conflictos para fomentar la participación, el respeto y la colaboración.		
Proponer opciones de apoyo y soluciones frente a condiciones personales diversas.		
Explorar necesidades e intereses personales y colectivos para establecer metas.		
Diferenciar manifestaciones presentes en diferentes ámbitos para comprender la construcción de la identidad de género.		
Observar y registrar cambios en el entorno natural, como el ciclo día-noche, las estaciones o el crecimiento de las plantas.		
Participar activamente en actividades comunitarias y escolares.		
Colaborar en tareas grupales fomentando el trabajo en equipo.		
Escuchar y respetar las opiniones de sus compañeros y compañeras.		
Respetar las normas básicas de convivencia en el aula y la comunidad.		

SEGUNDO GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - De lo humano y lo comunitario

Sí

No

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Identificar elementos comunes entre su entorno familiar y el de sus compañeros.

Describir sus sentimientos y emociones en situaciones familiares y escolares.

Comprender la importancia de la diversidad cultural y lingüística.

Valorar las diferencias y similitudes entre las personas de su entorno.

Expresar ideas y emociones de forma clara y respetuosa.

Compartir experiencias personales que enriquezcan la convivencia.

Promover la convivencia pacífica y el respeto entre sus compañeros.

Ayudar a resolver conflictos de manera pacífica y dialogada.

Reconocer las habilidades y capacidades únicas de cada persona.

Valorar la diversidad como un elemento enriquecedor en el grupo.

Identificar elementos comunes entre su entorno familiar y el de sus compañeros.





SEGUNDO GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Ética, naturaleza y sociedades

Sí

No

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Reconocer y valorar la importancia de ser parte de una familia, comunidad o grupo escolar.		
Identificar manifestaciones socioculturales relevantes en su pueblo o comunidad y comprender su significado.		
Fomentar el respeto entre los integrantes de diferentes tipos de familias para cuidar el bienestar de todos.		
Reconocer el derecho a pertenecer a una familia que brinde cuidado, protección y afecto.		
Registrar información sobre temas relevantes a través de indagaciones en la familia y la comunidad.		
Exponer la información recopilada oralmente o mediante recursos visuales y sonoros.		
Indagar en distintas fuentes sobre los cambios y permanencias en la vida cotidiana de la comunidad.		
Representar gráficamente estos cambios mediante dibujos, líneas del tiempo, croquis o mapas.		
Comprender que forman parte de un contexto social, natural y territorial único.		
Describir los cambios y continuidades en su entorno mediante croquis y mapas.		
Participar en la revisión y construcción de acuerdos y normas para la convivencia en la escuela y la comunidad.		
Analizar las consecuencias de no respetar estas normas.		
Analizar situaciones de conflicto y discrepancia en diferentes ámbitos.		
Reflexionar sobre los estereotipos de género que pueden generar desigualdad y discriminación.		
Valorar la diversidad de familias y manifestaciones socioculturales como parte de su identidad.		
Reconocer y valorar símbolos nacionales identificativos de México.		
Reconocer y diferenciar entre distintos valores como la amistad, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.		
Valorar la diversidad cultural y la importancia de la convivencia respetuosa con personas de distintos orígenes y costumbres.		
Identificar y comprender la importancia de la flora y fauna de su entorno, así como la necesidad de cuidar el medio ambiente.		

WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM





SEGUNDO GRADO

REPORTES DE EVALUACIÓN - Ética, naturaleza y sociedades

Sí No

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Practicar la empatía al comprender y valorar los sentimientos y experiencias de otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades grupales para fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconocer la importancia de asumir responsabilidades en tareas cotidianas tanto en el hogar como en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entender la noción de justicia y equidad en situaciones simples de la vida diaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconocer la importancia de las relaciones sociales positivas para el bienestar personal y colectivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que fomenten el cuidado del medio ambiente y la preservación de recursos naturales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entender y respetar las normas y reglas establecidas para una convivencia armoniosa en diferentes espacios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practicar la empatía al comprender y valorar los sentimientos y experiencias de otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

