



# RÚBRICA SENCILLA PARA EVALUAR UN LECTURA DE COMPRENSIÓN EN CLASE



EXCELENTE (2)

BIEN (1,5)

REGULAR (1)

INSUFICIENTE (0,5)

Preparación

El estudiante demuestra una preparación excepcional para la lectura, habiendo leído el material con anticipación y comprendido completamente el contenido.

El estudiante se prepara adecuadamente, habiendo leído el material en su mayoría y comprendido la mayoría del contenido.

El estudiante muestra una preparación buena, habiendo leído y comprendido el material de manera satisfactoria.

El estudiante muestra una preparación aceptable, pero puede haber partes del material que no se han leído o comprendido completamente.

Respuestas a las Preguntas

El estudiante responde a todas las preguntas de comprensión de manera completa y precisa, utilizando ejemplos y detalles del texto para respaldar sus respuestas.

El estudiante responde a la mayoría de las preguntas de manera completa y precisa, aunque puede haber algunas respuestas que necesiten más detalles o ejemplos.

El estudiante responde a la mayoría de las preguntas de manera aceptable, pero puede haber respuestas que sean incompletas o inexactas.

El estudiante responde a algunas preguntas de manera insatisfactoria, proporcionando respuestas superficiales o incorrectas.

Evidencia del Texto

El estudiante respalda sus respuestas con evidencia directa y precisa del texto, citando pasajes relevantes y utilizando citas textuales cuando es necesario.

El estudiante respalda en su mayoría sus respuestas con evidencia directa del texto, aunque puede haber áreas donde la evidencia sea menos precisa.

El estudiante utiliza evidencia del texto en algunas respuestas, pero puede faltarle consistencia o precisión en varias áreas.

El estudiante utiliza evidencia del texto de manera limitada o inadecuada en sus respuestas.

Organización

El estudiante presenta sus respuestas de manera clara y organizada, siguiendo una estructura lógica y respondiendo a las preguntas en orden.

El estudiante presenta sus respuestas de manera organizada en su mayoría, aunque puede haber áreas donde la estructura no sea completamente lógica.

El estudiante muestra una organización aceptable en sus respuestas, pero puede haber confusión en la secuencia o en la claridad.

El estudiante presenta respuestas de manera desorganizada en su mayoría, lo que dificulta la comprensión.

Claridad de Expresión

El estudiante se expresa de manera clara y efectiva, utilizando un lenguaje apropiado y fácil de entender. La comunicación es efectiva y facilita la comprensión.

El estudiante se expresa de manera en su mayoría clara y efectiva, aunque puede haber momentos de falta de claridad o expresión inapropiada. La comunicación es efectiva en su mayoría.

El estudiante se expresa de manera aceptable, pero puede haber áreas donde la claridad o la elección de palabras sean deficientes. La comunicación es en su mayoría efectiva.

El estudiante tiene dificultades para expresarse de manera clara y efectiva en algunas partes, lo que afecta la comprensión. La comunicación es poco efectiva.



By Acrbio

# RÚBRICA SENCILLA PARA EVALUAR UN LECTURA DE COMPRENSIÓN EN CLASE



EXCELENTE (2)

BIEN (1,5)

REGULAR (1)

INSUFICIENTE (0,5)

Preparación

El estudiante demuestra una preparación excepcional para la lectura, habiendo leído el material con anticipación y comprendido completamente el contenido.

El estudiante se prepara adecuadamente, habiendo leído el material en su mayoría y comprendido la mayoría del contenido.

El estudiante muestra una preparación buena, habiendo leído y comprendido el material de manera satisfactoria.

El estudiante muestra una preparación aceptable, pero puede haber partes del material que no se han leído o comprendido completamente.

Respuestas a las Preguntas

El estudiante responde a todas las preguntas de comprensión de manera completa y precisa, utilizando ejemplos y detalles del texto para respaldar sus respuestas.

El estudiante responde a la mayoría de las preguntas de manera completa y precisa, aunque puede haber algunas respuestas que necesiten más detalles o ejemplos.

El estudiante responde a la mayoría de las preguntas de manera aceptable, pero puede haber respuestas que sean incompletas o inexactas.

El estudiante responde a algunas preguntas de manera insatisfactoria, proporcionando respuestas superficiales o incorrectas.

Evidencia del Texto

El estudiante respalda sus respuestas con evidencia directa y precisa del texto, citando pasajes relevantes y utilizando citas textuales cuando es necesario.

El estudiante respalda en su mayoría sus respuestas con evidencia directa del texto, aunque puede haber áreas donde la evidencia sea menos precisa.

El estudiante utiliza evidencia del texto en algunas respuestas, pero puede faltarle consistencia o precisión en varias áreas.

El estudiante utiliza evidencia del texto de manera limitada o inadecuada en sus respuestas.

Organización

El estudiante presenta sus respuestas de manera clara y organizada, siguiendo una estructura lógica y respondiendo a las preguntas en orden.

El estudiante presenta sus respuestas de manera organizada en su mayoría, aunque puede haber áreas donde la estructura no sea completamente lógica.

El estudiante muestra una organización aceptable en sus respuestas, pero puede haber confusión en la secuencia o en la claridad.

El estudiante presenta respuestas de manera desorganizada en su mayoría, lo que dificulta la comprensión.

Claridad de Expresión

El estudiante se expresa de manera clara y efectiva, utilizando un lenguaje apropiado y fácil de entender. La comunicación es efectiva y facilita la comprensión.

El estudiante se expresa de manera en su mayoría clara y efectiva, aunque puede haber momentos de falta de claridad o expresión inapropiada. La comunicación es efectiva en su mayoría.

El estudiante se expresa de manera aceptable, pero puede haber áreas donde la claridad o la elección de palabras sean deficientes. La comunicación es en su mayoría efectiva.

El estudiante tiene dificultades para expresarse de manera clara y efectiva en algunas partes, lo que afecta la comprensión. La comunicación es poco efectiva.



By acrbio