

PLAN DE LECTURA

2023-2024

By Acrbio

© imageneseducativas.com

Banco DE Lecturas

3º DE PRIMARIA

NIVEL PRINCIPIANTE



MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

[@imageneseducativas2,0](https://www.instagram.com/imageneseducativas20)

@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



• Mi nombre es: _____

1. EL MISTERIO DE LAS SEMILLAS VIAJERAS.

Sara y Jaime eran dos amigos con una curiosidad insaciable. Vivían en un pequeño pueblo rodeado de bosques, ríos y el misterioso Monte Canela. Un día, mientras exploraban el bosque, encontraron una extraña planta que nunca habían visto antes.

“¿Qué será esto?” preguntó Sara, inspeccionando las pequeñas flores azules.

“No lo sé, pero miren esto,” dijo Jaime, sosteniendo una vaina repleta de semillas brillantes.

Decidieron llevar algunas semillas a casa, preguntándose cómo esta planta desconocida había llegado a su bosque. La semana siguiente, para su sorpresa, las mismas plantas comenzaron a crecer en su jardín.

Intrigados, visitaron a la señora Rubia, una anciana que sabía mucho sobre plantas. Les contó que las plantas viajan de muchas maneras. Algunas semillas se adhieren a los animales y se desplazan a nuevos lugares. Otras son llevadas por el viento o el agua.

• • “¿Pueden las plantas viajar?” preguntó Jaime.



• Mi nombre es: _____

1. EL MISTERIO DE LAS SEMILLAS VIAJERAS.

“¿Pueden las plantas viajar largas distancias?” preguntó Jaime.

“Oh, sí,” respondió la señora Rubia. “Incluso hay semillas que vienen de otros países, traídas por pájaros o por el ser humano sin darse cuenta.”

Sara y Jaime decidieron convertirse en detectives de semillas. Con libros y lupas, observaron cómo diferentes semillas llegaban a su bosque. Encontraron semillas tan ligeras que flotaban en el aire, mientras que otras llegaron pegadas al pelaje de los animales.

Después de semanas de investigación, Sara y Jaime hicieron un mapa mostrando las 'rutas de viaje' de las semillas. Aprendieron que, al igual que las personas, las semillas van a lugares lejanos, llevando consigo la promesa de nuevas plantas y flores.

Al compartir su historia, recordaron a todos la maravillosa aventura de la naturaleza que ocurre a nuestro alrededor, si solo prestamos atención.

Responde sobre el cuento

1. ¿Qué encontraron Sara y Jaime en el bosque?

2. ¿A quién visitaron para aprender más sobre las plantas?

3. ¿Cómo pueden viajar las semillas a nuevos lugares?

4. ¿Qué decidieron hacer Sara y Jaime después de hablar con la señora Rubia?

5. ¿Qué aprendieron Sara y Jaime sobre las semillas y las plantas?





• Mi nombre es: _____

2. LA AVENTURA DEL MAPACHE CURIOSO.

Había una vez un mapache llamado Max, quien vivía cerca de un arroyo en un frondoso bosque. A diferencia de otros mapaches, Max tenía una curiosidad enorme. No solo buscaba comida, sino que le encantaba encontrar objetos extraños y descubrir para qué servían.

Un día, Max encontró algo que nunca había visto: una brújula. La recogió con sus patitas y notó que la aguja apuntaba siempre en la misma dirección. Intrigado, decidió seguir la dirección que indicaba la brújula.

Max atravesó arbustos, escaló rocas y se aventuró más allá de donde cualquier otro mapache había ido antes. Siguiendo la brújula, descubrió lugares del bosque que no sabía que existían, incluyendo un claro lleno de mariposas de colores.



• Mi nombre es: _____

2. LA AVENTURA DEL MAPACHE CURIOSO.

Al final del día, Max se encontró en la cima de una pequeña colina que nunca había visitado. Desde allí, vio su hogar en el bosque desde una nueva perspectiva. Aprendió que seguir su curiosidad le llevaba a maravillosas aventuras.

Contento, Max regresó al arroyo, llevando la brújula como un tesoro. Había aprendido algo importante: siempre hay algo nuevo que descubrir, solo tienes que seguir tu curiosidad.



Responde sobre el cuento

1. ¿Qué encontró Max que despertó su curiosidad?

2. ¿Qué decidió hacer con el objeto que encontró?

3. ¿A dónde lo llevó la brújula?

4. ¿Qué descubrió Max en su aventura?

5. ¿Qué aprendió Max al final del día?





• Mi nombre es: _____

3. El Misterio de la cueva susurrante.

Lucas y Carla, dos amigos intrépidos, descubrieron una cueva detrás de una cascada durante uno de sus paseos por el bosque. Habían oído leyendas sobre una "Cueva Susurrante" pero nunca la habían encontrado hasta ese día.

Dentro de la cueva, notaron que las paredes no solo estaban húmedas y frías, sino que también parecían emitir sonidos, como susurros. Recordaron las historias que los aldeanos contaban sobre las conversaciones que se podían escuchar en la cueva, supuestamente de la tierra misma.

Lucas se mostró escéptico. "Tal vez sean solo el viento y el agua haciendo estos sonidos", dijo.



• Mi nombre es: _____

3. El misterio de la cueva susurrante.

Pero Carla estaba fascinada. Decidió que quería escuchar más de cerca, así que ambos se adentraron en la cueva. Caminaron durante lo que pareció una eternidad, guiados por los débiles susurros hasta que llegaron a una cámara oculta. Allí, encontraron pinturas antiguas en las paredes que mostraban personas de la aldea y formas de animales danzando.

Los sonidos eran más claros allí. Eran melodías antiguas y palabras que no entendían. Aunque Lucas y Carla no conocían el lenguaje, sintieron que las voces les daban la bienvenida y les mostraban historias del pasado.

Con el corazón lleno de maravilla y los oídos llenos de susurros, los niños salieron de la cueva, prometiendo nunca olvidar los sonidos de la tierra y las historias que susurra para aquellos dispuestos a escuchar.

Responde sobre el cuento

1. ¿Qué descubrieron Lucas y Carla en el bosque?

2. ¿Qué leyendas habían escuchado sobre la cueva?

3. ¿Cómo explicó Lucas los susurros en la cueva?

4. ¿Qué encontraron en la cámara oculta dentro de la cueva?

5. ¿Qué decidieron Lucas y Carla después de su aventura en la cueva?





• Mi nombre es: _____

4. "El Jardín secreto de Sofía".

En el fondo del jardín de su abuela, Sofía descubrió una pequeña puerta oculta entre las enredaderas y arbustos. Siempre había sentido curiosidad por esa área del jardín, pero recién ahora se había atrevido a explorarla.

Al abrir la puerta, Sofía no podía creer lo que veían sus ojos: un jardín secreto lleno de plantas que nunca había visto, con flores que brillaban como gemas bajo el sol y mariposas de todos los colores posibles.

Pero había algo aún más sorprendente. En el centro del jardín, había un viejo árbol que lucía triste y descuidado. Sofía sintió que el árbol la necesitaba. Decidió que cuidaría de este jardín secreto y, en especial, del viejo árbol.

Pasaba todos los días después de la escuela cuidando el jardín, regando las plantas, quitando las malas hierbas y hablándole al árbol como si pudiera escucharla. Con el paso del tiempo, el árbol comenzó a cambiar. Sus hojas secas dieron paso a brotes verdes, y los colores del jardín parecían más brillantes que nunca.

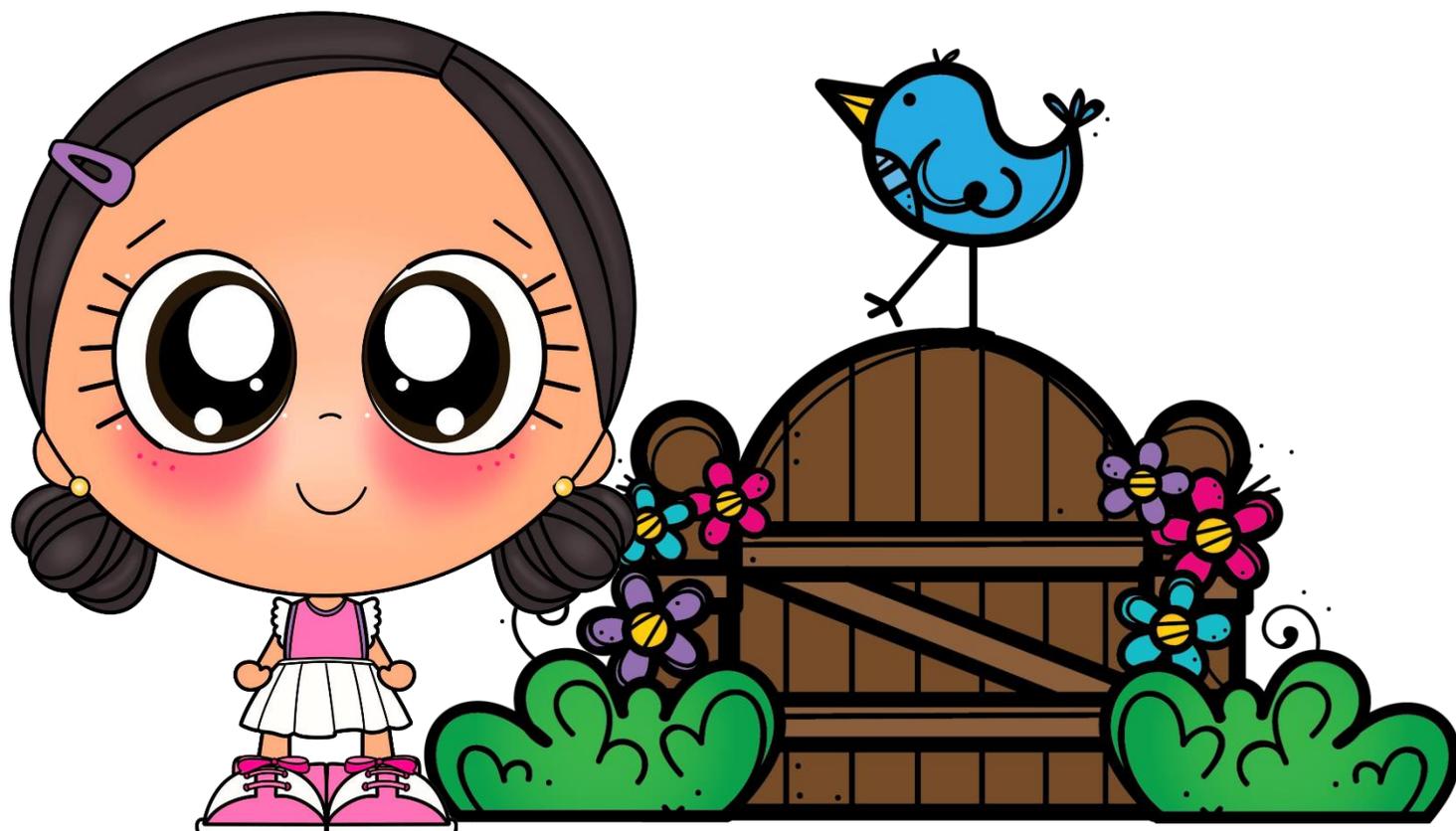


• Mi nombre es: _____

4. "El Jardín secreto de Sofía".

Una mañana, al entrar al jardín, Sofía encontró una sorpresa: el árbol había florecido con flores de mil colores, y bajo él, había frutos jugosos y brillantes. El jardín había compartido su magia con ella como agradecimiento por su cuidado y amor.

Sofía corrió a contarle a su abuela sobre el jardín secreto, y juntas, compartieron el fruto y disfrutaron de la belleza del lugar. Desde ese día, el jardín ya no fue un secreto, sino un lugar especial para compartir y disfrutar.



Responde sobre el cuento

1. ¿Qué descubre Sofía en el fondo del jardín?

2. ¿Cómo era el árbol que Sofía encontró en el jardín secreto?

3. ¿Qué decidió hacer Sofía por el jardín secreto?

4. ¿Qué cambios notó Sofía en el árbol y en el jardín con el tiempo?

5. ¿Qué sorpresa le esperaba a Sofía bajo el árbol?





• Mi nombre es: _____

5. "El Mapa Estelar de Martín"

Martín siempre había estado fascinado por el cielo nocturno. Cada noche, antes de dormir, se asomaba por su ventana y observaba las estrellas, imaginando historias sobre viajes espaciales y planetas lejanos.

Una noche, al mirar al cielo, notó una estrella que brillaba más que las demás. Al acercar su telescopio, vio algo que parecía un mapa. "¡Un mapa estelar!", exclamó emocionado.

Decidido a descifrarlo, Martín empezó a anotar y dibujar las constelaciones que aparecían en ese mapa. Tras horas de investigación, descubrió que las estrellas señalaban a un lugar en el bosque cercano a su casa.

Con linterna en mano y el mapa estelar dibujado en su cuaderno, Martín se adentró en el bosque. Siguiendo las indicaciones del mapa, llegó a un claro iluminado por la luz de la luna. En el centro, encontró una piedra con grabados antiguos que brillaban con la misma luz de las estrellas.

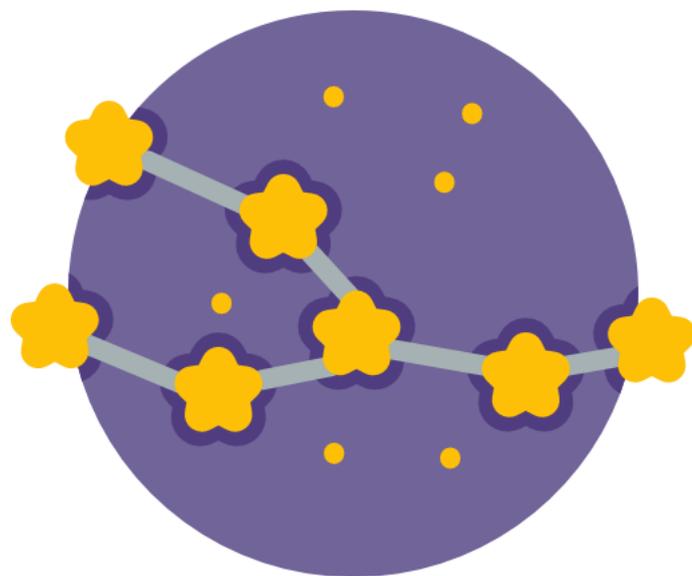


• Mi nombre es: _____

5. "El Mapa Estelar de Martín"

Al tocar la piedra, esta comenzó a levitar y mostró imágenes hermosas del universo, planetas y galaxias desconocidas. Martín entendió que había encontrado un portal estelar, una conexión con el cosmos.

Pasó horas observando y aprendiendo sobre el universo, sintiendo una conexión especial con las estrellas. Cuando regresó a casa, guardó el mapa estelar en un lugar seguro, sabiendo que el universo siempre estaría esperándolo.



Responde sobre el cuento

1. ¿Por qué Martín miraba el cielo nocturno todas las noches?

2. ¿Qué descubrió Martín una noche al observar las estrellas?

3. ¿Dónde lo llevó el mapa estelar que encontró?

4. ¿Qué encontró Martín en el centro del claro en el bosque?

5. ¿Qué hizo Martín con el mapa estelar al regresar a casa?



@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

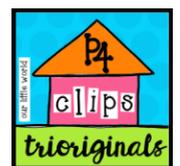
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>