

# RÚBRICAS

PARA EVALUAR SABERES BÁSICOS

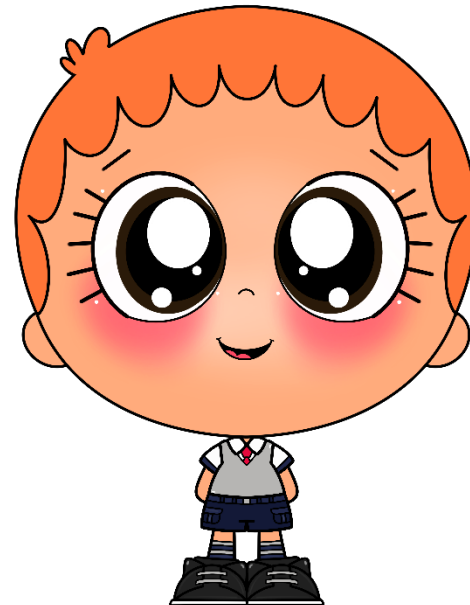
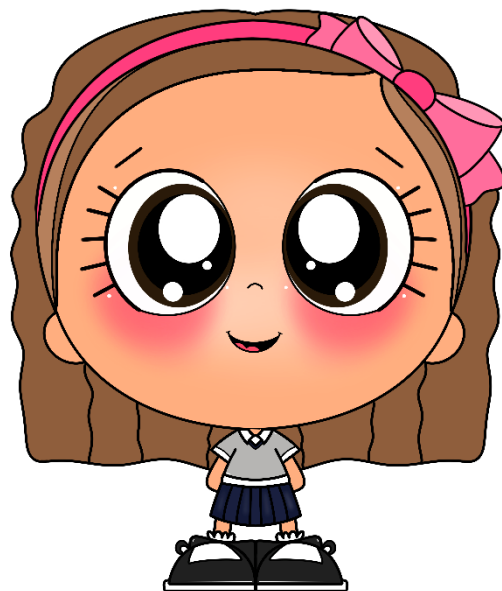
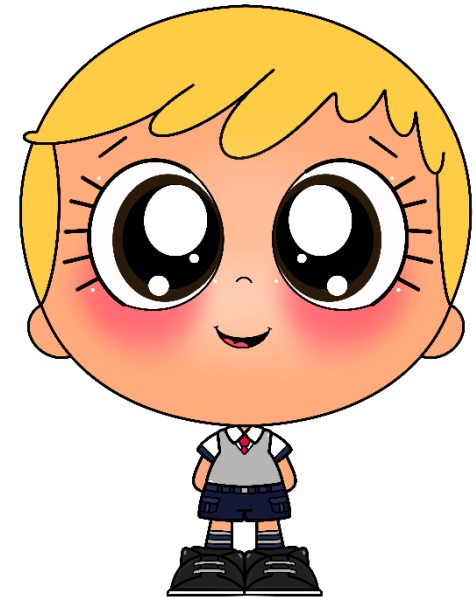
Educación Infantil

3 años

4 años

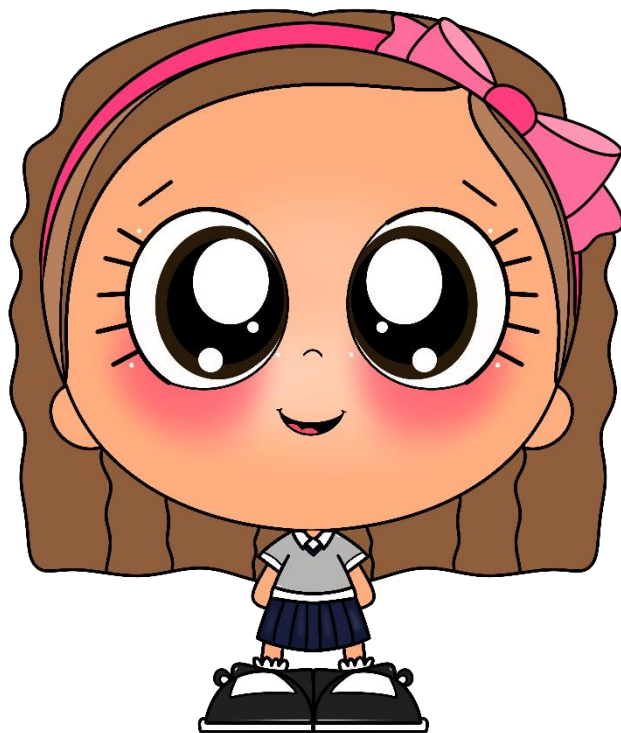
5 años

By Acrbis



# MATERIAL PARA DESCARGAR

Imágenes Educativas comparte estas imágenes con fines educativos y didácticos. Intentamos respetar el trabajo realizado por los demás maestros y maestras. Si encuentras un material tuyo y no está referenciado, por favor, no dudes en escribirnos a [imageneseducativas2.0@gmail.com](mailto:imageneseducativas2.0@gmail.com) para referenciarlo o retirarlo muchas veces es complicado encontrar al autor original. indica la url del post y el material requerido será retirado con total predisposición.



gracias por ser parte de  
[imageneseducativas.com](http://imageneseducativas.com)



@IMAGENESEUCATIVAS2.0

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando

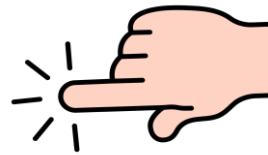


By Acrbio

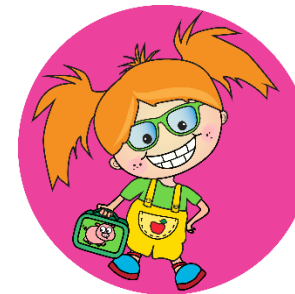
ImágenesEducativas.com

Todos los derechos reservados por Imágenes Educativas by Acrbio. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

gracias por ser parte de  
[imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)



# Créditos



@IMAGENESEEDUCATIVAS2.0

# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil – Crecimiento en Armonía



## Área A: El cuerpo y el control progresivo del mismo.

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Imagen global y segmentaria del cuerpo				
Autoimagen positiva y ajustada ante los demás				
Identificación y respeto de las diferencias				
Los sentidos y sus funciones				
El movimiento: control progresivo				
Implicaciones de la discapacidad sensorial o física				
Dominio activo del tono y la postura				
El juego como actividad placentera				
Progresiva autonomía en la realización de tareas				



# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil - Crecimiento en Armonía

## Área B: Desarrollo y equilibrio afectivos

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Identificación, expresión y control de emociones				
Estrategias de ayuda y cooperación en contextos de juego y rutinas				
Desarrollo de la seguridad en sí mismo				
Aceptación constructiva de errores y correcciones				
Valoración del trabajo bien hecho				

## Área C: Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Manifestación, regulación y control de necesidades básicas				
Prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables				
Actividad física estructurada				
Rutinas				

# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil – Crecimiento en Armonía



## Área D: Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Diversidad familiar				
Habilidades socioafectivas y de convivencia				
Estrategias de autorregulación de la conducta				
Resolución de conflictos				
La amistad como elemento protector				
Fórmulas de cortesía e interacción social positiva				
Respuesta empática a la diversidad				
Juego simbólico				
Otros grupos sociales de pertenencia				
Asentamientos y actividades del entorno				
Celebraciones, costumbres y tradiciones				

# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil – Descubrimiento y Exploración del Entorno



## Área A: Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Exploración creativa de objetos y espacios				
Cualidades y atributos de objetos y materiales				
Cuantificadores básicos contextualizados				
Funcionalidad de los números en la vida cotidiana				
Nociones espaciales básicas				
El tiempo y su organización				

# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil – Descubrimiento y Exploración del Entorno



## Área B: Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico y creatividad

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Pautas para la indagación en el entorno				
Estrategias de construcción de nuevos conocimientos				
Modelo de control de variables				
Estrategias y técnicas de investigación				
Estrategias de planificación y organización				
Estrategias para proponer soluciones				
Procesos y resultados				



# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil – Descubrimiento y Exploración del Entorno



## Área C: Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Elementos naturales y su comportamiento				
Influencia de las acciones humanas en el medio				
Recursos naturales y sostenibilidad				
Fenómenos naturales y su impacto en la vida				
Respeto y protección del medio natural				
Empatía, cuidado y protección de los animales				
Respeto por el patrimonio cultural				

# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil - Comunicación y representación de la realidad



## Área A: Intención e Interacción Comunicativas

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Repertorio comunicativo y elementos de comunicación no verbal				
Comunicación interpersonal: empatía y asertividad				
Convenciones sociales del intercambio lingüístico en situaciones comunicativas				

## Área B: Las Lenguas y sus Hablantes

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Repertorio lingüístico individual				
Realidad lingüística del entorno				
Aproximación a la lengua extranjera				



# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil - Comunicación y representación de la realidad

Área C: Comunicación Verbal Oral: Expresión, Comprensión, Diálogo				
Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Uso del lenguaje oral en situaciones cotidianas				
Textos orales formales e informales				
Intención comunicativa de los mensajes				
Verbalización de la secuencia de acciones en una acción planificada				
Discriminación auditiva y conciencia fonológica				



# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil - Comunicación y representación de la realidad

Área D: Aproximación al Lenguaje Escrito				
Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Usos sociales de la lectura y la escritura				
Textos escritos en diferentes soportes				
Intención comunicativa y acercamiento a las principales características textuales y paratextuales				
Propiedades del sistema de escritura				
Aproximación al código escrito desde las escrituras indeterminadas				
Otros códigos de representación gráfica				
Iniciación a estrategias de búsqueda de información, reelaboración y comunicación				
Situaciones de lectura individual o a través de modelos lectores de referencia				



# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil - Comunicación y representación de la realidad

## Área E: Aproximación a la Educación Literaria

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Textos literarios infantiles adecuados al desarrollo infantil				
Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios				
Conversaciones y diálogos en torno a textos literarios libres de prejuicios y estereotipos				

## Área F: El Lenguaje y la Expresión Musicales

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Posibilidades sonoras y creativas				
Propuestas musicales en distintos formatos				
Código musical y intención expresiva				
La escucha musical como disfrute				



# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil - Comunicación y representación de la realidad

Área G: El Lenguaje y la Expresión Plásticos y Visuales				
Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Uso de materiales y técnicas plásticas				
Intención expresiva de producciones plásticas				
Manifestaciones plásticas variadas				
Otras manifestaciones artísticas				
Área H: El Lenguaje y la Expresión Corporales				
Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Posibilidades expresivas y comunicativas del propio cuerpo				
Juegos de expresión corporal y dramática				

# Rúbrica de Evaluación de Saberes Básicos en Educación Infantil - Comunicación y representación de la realidad

## Área I: Alfabetización Digital

Saber Básico	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
Uso de herramientas digitales				
Competencia en la lectura de imágenes digitales				
Uso responsable de tecnologías				

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando



By Acrbio

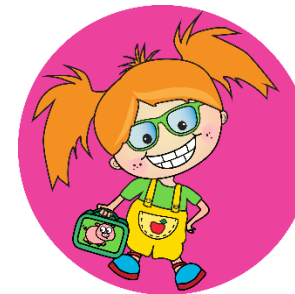
ImágenesEducativas.com

Todos los derechos reservados por Imágenes Educativas by Acrbio. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

gracias por ser parte de  
[imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)



# Créditos



@IMAGENESEEDUCATIVAS2.0