

# PLAN DE LECTURA

## 2023-2024

By Acrbio

© imageneseducativas.com

# Banco DE Lecturas

## 2º DE PRIMARIA

## NIVEL INICIAL



# MATERIAL GRATUITO



*Muchas  
gracias*

gracias por ser parte de  
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

*By acrbio*

[@imageneseducativas2,0](https://www.instagram.com/imageneseducativas20)

# @IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

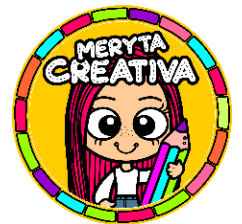
## Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

*By Acrbio*

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright [WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM](http://WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM)

### Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# 1. El viaje mágico de Lara al País de los Dulces.

Lara era una niña curiosa que siempre soñaba con mundos lejanos y aventuras mágicas. Una noche, mientras dormía, su sueño se convirtió en una realidad. Se encontró a sí misma en un lugar que nunca había visto antes: el País de los Dulces.

Todo a su alrededor estaba hecho de golosinas. Las montañas eran de helado con picos de nata montada, los ríos de chocolate líquido y los árboles de regaliz con hojas de gominola. Las casas estaban hechas de galletas y los caminos de caramelos crujientes.

Lara comenzó a explorar este maravilloso lugar. En su camino, encontró criaturas amigables. Había osos de goma que bailaban alegremente, galletas que charlaban entre sí y dragones de chicle que volaban por el cielo.

Durante su aventura, Lara ayudó a un gato de malvavisco que se había quedado atrapado en un charco de chocolate y colaboró con una pandilla de piratas pasteleros para encontrar un tesoro escondido en la Isla de las Donas.

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

# 1. El viaje mágico de Lara al País de los Dulces.

Después de horas de diversión, Lara llegó a un gran castillo de turrón. Allí conoció a la Reina de los Dulces, una mujer amable con un vestido de papel de caramelo y una corona de caramelos brillantes. La reina le agradeció por su bondad en ayudar a los habitantes del País de los Dulces y le ofreció un regalo: una pequeña bolsa que nunca se vaciaba de golosinas.

Lara aceptó el regalo con gratitud y, después de despedirse de todos sus nuevos amigos, despertó en su cama, con la bolsa mágica a su lado. Aunque parecía un sueño, las golosinas en su bolsa le recordaron la maravillosa aventura que había vivido.



# Responde sobre la historia

1. ¿Dónde se encontró Lara en su sueño?
2. ¿De qué estaban hechas las montañas y los ríos?
3. ¿Qué tipo de criaturas encontró Lara en su aventura?
4. ¿Cómo ayudó al gato de malvavisco?
5. ¿Con quién colaboró Lara para encontrar un tesoro?
6. ¿Dónde conoció a la Reina de los Dulces?
7. ¿Cómo era el vestido de la Reina de los Dulces?
8. ¿Qué regalo le dio la Reina a Lara?
9. ¿Con qué se despertó Lara en su cama?
10. ¿Qué le recordó a Lara su aventura en el País de los Dulces?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_





Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 2. El gran picnic de los animales del bosque.

El bosque estaba lleno de emoción y alegría. Todos los animales estaban preparándose para el gran picnic anual. Era una tradición que todos esperaban con impaciencia, pues era el momento de compartir, reír y jugar juntos.

La ardilla Sofía, siempre organizada, había hecho una lista de todo lo que necesitaban. Mientras, el oso Benjamín se encargaba de buscar la miel más dulce para compartir. El conejo Martín y la cierva Clara estaban ensayando una danza para presentarla en el picnic.

En un rincón del bosque, la tortuga Teresa y el caracol Samuel iban cargados con mantas y cojines, asegurándose de que todos tuvieran un lugar cómodo para sentarse. Aunque iban más lentos que los demás, su determinación era inquebrantable.

La lechuza Olivia, desde lo alto del árbol, observaba todo y dirigía a los pájaros en una melodiosa canción. El río murmuraba alegremente, ofreciendo su frescura a cualquiera que quisiera refrescarse.



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 2. El gran picnic de los animales del bosque.

Cuando todo estuvo listo, el picnic comenzó. Había frutas, nueces, hojas frescas y jugosas, y el delicioso néctar que las mariposas traían. Todos compartían y disfrutaban de los manjares.

Pero lo más especial no era la comida, sino la compañía. Los animales reían, jugaban y contaban historias del pasado. Las horas volaron, y pronto, el sol comenzó a esconderse, pintando el cielo de tonos naranjas y rosas.

Antes de despedirse, todos formaron un gran círculo y, tomados de las patas, agradecieron por el hermoso día y la amistad que compartían. Y así, con corazones llenos de gratitud y amor, los animales regresaron a sus hogares, esperando con alegría el próximo picnic.





# Responde sobre la historia

1. ¿Qué evento estaban preparando los animales del bosque?
2. ¿Qué tarea tenía la ardilla Sofía?
3. ¿Qué estaban ensayando el conejo Martín y la cierva Clara?
4. ¿Qué llevaban la tortuga Teresa y el caracol Samuel?
5. ¿Qué hacía la lechuza Olivia desde lo alto del árbol?
6. ¿Qué ofrecía el río a los animales?
7. ¿Qué traían las mariposas para el picnic?
8. ¿Qué era lo más especial del picnic para los animales?
9. ¿Cómo era el cielo cuando el sol comenzó a esconderse?
10. ¿Cómo se despidieron los animales al final del picnic?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_





Mi nombre es: \_\_\_\_\_

### 3. El misterioso caso de las estrellas perdidas.

En un pequeño pueblo llamado "Estrellado", las noches eran conocidas por su impresionante vista estelar. Sin embargo, una mañana, los habitantes del pueblo se despertaron para encontrar el cielo nocturno completamente oscuro.

La alcaldesa Luna convocó una reunión de emergencia. Todos estaban preocupados: ¿dónde estaban las estrellas? Decidieron formar un equipo de investigación, liderado por el astuto detective Cielo.

El detective Cielo comenzó entrevistando a los ancianos del pueblo, quienes contaron leyendas de una criatura mágica llamada "Sombra", que podía robar la luz de las estrellas. Con esta pista, el detective visitó el observatorio local, donde el astrónomo Estelar le mostró su telescopio.

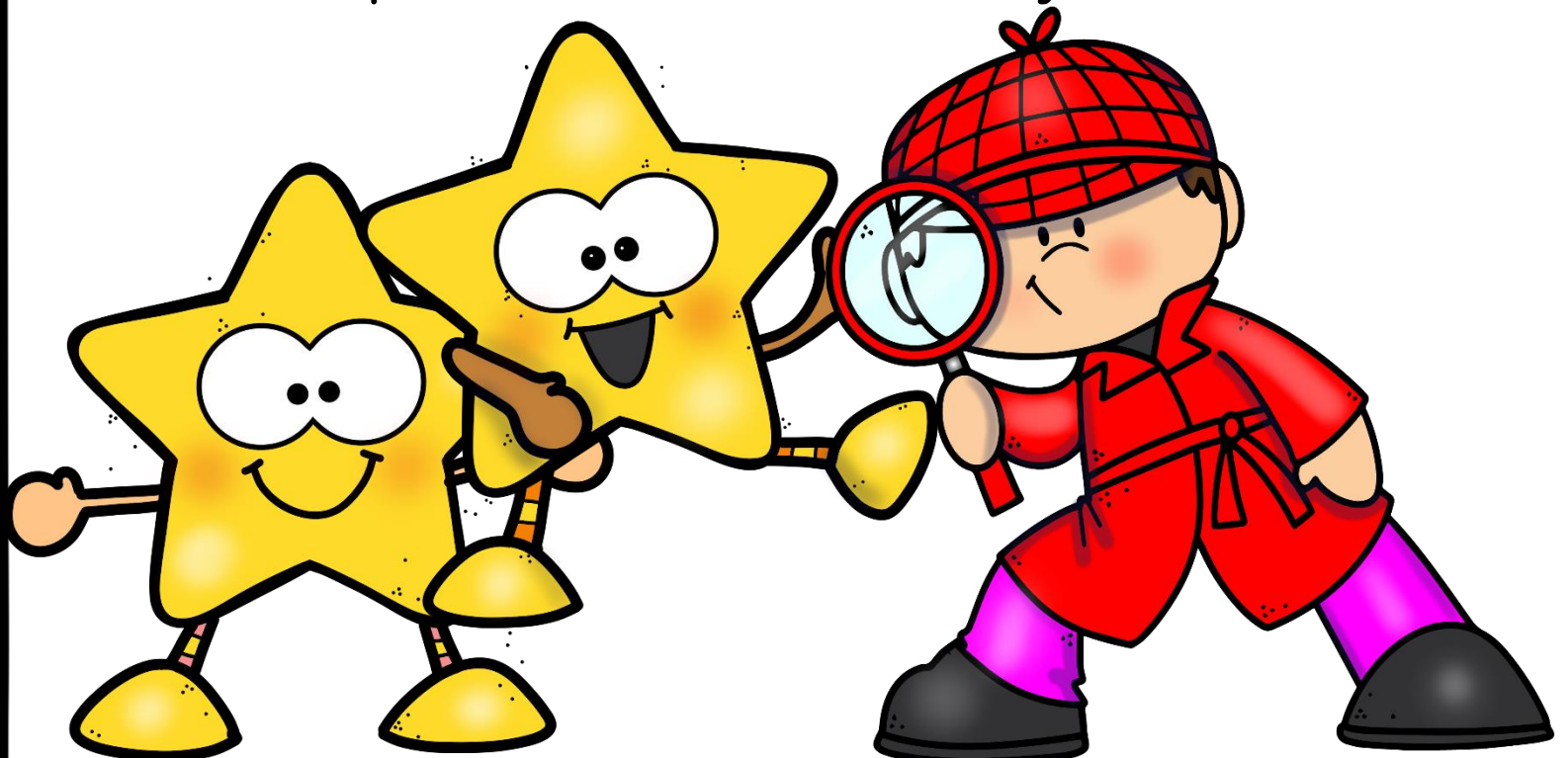
Mientras miraba a través del telescopio, Cielo notó un rastro brillante que llevaba a la Montaña Luminosa. Sin perder tiempo, se dirigió hacia allí. En la cima, encontró a "Sombra", una criatura hecha de oscuridad y siluetas, rodeada de un saco lleno de estrellas.

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

### 3. El misterioso caso de las estrellas perdidas.

Al acercarse, el detective entendió que Sombra no era malvada. Estaba triste porque no podía ver las estrellas desde su hogar oscuro, así que las había tomado prestadas. Cielo, con comprensión y empatía, propuso un trato: el pueblo construiría un mirador especial en la Montaña Luminosa para que Sombra pudiera ver las estrellas sin llevarlas consigo.

Agradecida, Sombra devolvió las estrellas al cielo, y la noche volvió a brillar. El mirador se convirtió en un punto de encuentro, donde los habitantes del pueblo y Sombra se reunían para observar las estrellas juntos.



# Responde sobre la historia

1. ¿Qué era especial sobre las noches en el pueblo de Estrellado?
2. ¿Qué problema enfrentaron los habitantes una mañana?
3. ¿Quién lideró el equipo de investigación?
4. ¿Qué criatura mágica fue mencionada en las leyendas del pueblo?
5. ¿Dónde encontró el detective Cielo el rastro de las estrellas?
6. ¿Qué descubrió en la cima de la Montaña Luminosa?
7. ¿Por qué Sombra había tomado las estrellas?
8. ¿Qué propuesta le hizo el detective a Sombra?
9. ¿Cómo reaccionó Sombra ante la propuesta?
10. ¿Qué significado tuvo el mirador para el pueblo y Sombra?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_



## 4. El jardín secreto de Noa.

En la esquina más olvidada de la ciudad, detrás de una antigua pared de ladrillos, se escondía el jardín secreto de Noa. Nadie sabía de su existencia, excepto la pequeña y sus amigas, las mariposas.

El jardín era un oasis. Flores de todos los colores brillaban bajo el sol, y el aire estaba lleno del dulce aroma de las rosas, lilas y jazmines. En el centro, había una fuente donde los pájaros venían a bañarse y beber.

Noa visitaba el jardín todos los días después de la escuela. Se sentaba junto a la fuente, leía sus libros favoritos y charlaba con las mariposas, quienes le contaban historias del mundo exterior.

Un día, mientras Noa estaba en el jardín, notó que algunas flores comenzaban a marchitarse. Preocupada, decidió investigar. Siguiendo un rastro de pétalos caídos, descubrió una pequeña grieta en la pared por donde se filtraba contaminación de la ciudad.

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 4. El jardín secreto de Noa.

Con la ayuda de sus amigos, los animales del jardín, Noa ideó un plan. Reunieron semillas, tierra fértil y agua pura. Trabajaron juntos, día y noche, plantando árboles y arbustos cerca de la grieta. Con el tiempo, estos crecieron lo suficiente como para filtrar la contaminación y proteger el jardín.

El jardín floreció nuevamente, y Noa comprendió la importancia de cuidar el medio ambiente. Decidió compartir el secreto del jardín con otros niños de la ciudad, enseñándoles sobre la naturaleza y cómo protegerla.



# Responde sobre la historia

1. ¿Dónde estaba ubicado el jardín secreto de Noa?
2. ¿Quiénes eran las únicas que conocían el jardín aparte de Noa?
3. ¿Cómo era el jardín de Noa?
4. ¿Qué hacía Noa todos los días en el jardín?
5. ¿Qué problema notó Noa en el jardín un día?
6. ¿Cómo descubrió la causa del problema?
7. ¿Con quién trabajó Noa para solucionar el problema del jardín?
8. ¿Qué plantaron cerca de la grieta en la pared?
9. ¿Qué aprendió Noa sobre el medio ambiente?
10. ¿Qué decidió hacer Noa después de resolver el problema del jardín?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 5. El día en que el viento se llevó los sombreros.

En el pequeño pueblo de Brisavilla, todos los habitantes tenían una tradición curiosa: usar sombreros todos los días. Había sombreros de todos los tamaños, formas y colores. Los sombreros no eran solo una moda, sino una parte importante de su identidad.

Un día, una fuerte ráfaga de viento surgió de la nada y, para sorpresa de todos, se llevó muchos de los sombreros volando. Los niños miraban asombrados cómo sus gorras giraban en el aire, y los adultos intentaban, sin éxito, atrapar sus elegantes sombreros.

Lucas, un niño de 7 años con una imaginación desbordante, decidió convertir la situación en una aventura. Convenció a sus amigos de formar el "Club de la Búsqueda del Sombrero" y juntos, se embarcaron en la misión de recuperar todos los sombreros perdidos.







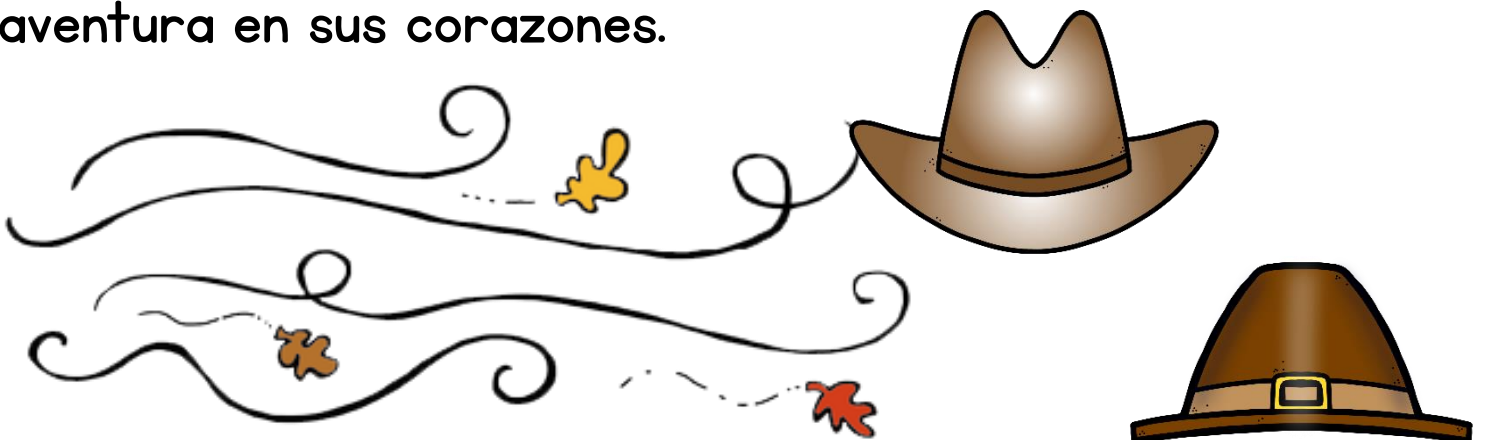
Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 5. El día en que el viento se llevó los sombreros.

Usaron mapas dibujados a mano, brújulas y binoculares. Cada sombrero encontrado era una victoria celebrada con entusiasmo. Algunos estaban en árboles, otros flotando en el río, y algunos más en lugares inesperados, como el tejado de la panadería.

Al final del día, no solo habían recuperado casi todos los sombreros, sino que también habían vivido aventuras increíbles y fortalecido su amistad. El pueblo celebró su esfuerzo con una gran fiesta en la plaza, donde cada niño contó sus hazañas y se reconoció la valentía del "Club de la Búsqueda del Sombrero".

Desde ese día, además de usar sombreros, los habitantes de Brisavilla siempre llevaban consigo una pizca de aventura en sus corazones.



# Responde sobre la historia

1. ¿Qué tradición tenían los habitantes de Brisavilla?
2. ¿Qué sucedió un día con una fuerte ráfaga de viento?
3. ¿Cómo reaccionaron los niños y adultos al ver sus sombreros volar?
4. ¿Qué club fundó Lucas con sus amigos?
5. ¿Qué herramientas usaron para buscar los sombreros?
6. ¿Dónde encontraron algunos de los sombreros perdidos?
7. ¿Cómo celebró el pueblo el esfuerzo de los niños?
8. ¿Qué contaron los niños durante la celebración?
9. ¿Qué aprendieron los niños durante su aventura?
10. ¿Qué cambiaron los habitantes de Brisavilla después de ese día?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



# @IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

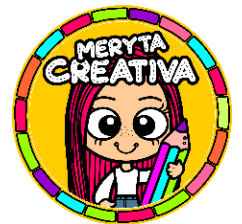
## Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright [WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM](http://WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM)

### Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>