

PLAN DE LECTURA

2023-2024

By Acrbio

© imageneseducativas.com

Banco DE Lecturas

1º DE PRIMARIA

NIVEL INICIAL



MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

[@imageneseducativas2,0](https://www.instagram.com/imageneseducativas20)

@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

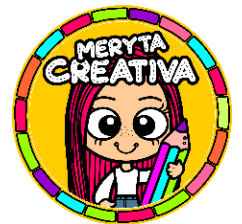
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



Mi nombre es: _____

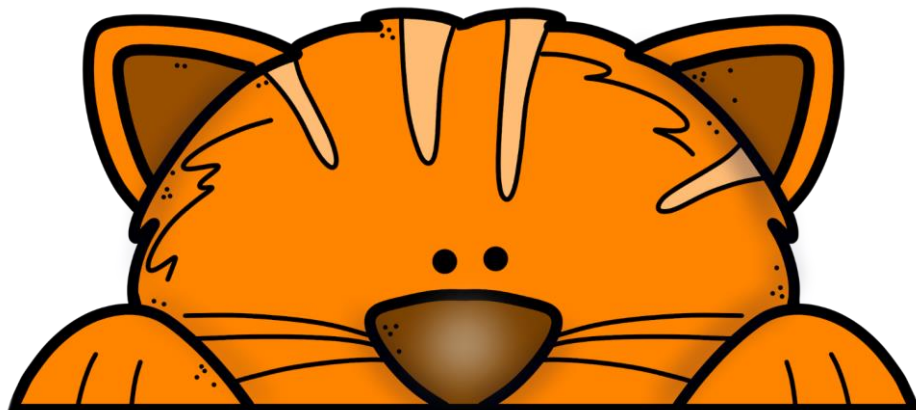
1. El gato Tim y el parque mágico.

Había una vez un gato llamado Tim. Tim no era un gato común y corriente. Tenía rayas de colores en su pelaje y unos grandes ojos verdes que brillaban en la oscuridad.

Un día, mientras paseaba por el barrio, encontró un parque que nunca había visto antes. Entró con curiosidad y descubrió que era un parque mágico. En vez de árboles y bancos, había enormes girasoles que cantaban y nubes que podían tocarse con las patas.

Tim se encontró con una mariposa que hablaba. "¡Hola, Tim! Bienvenido al parque mágico", dijo la mariposa. Tim, sorprendido, respondió: "¡Hola! Este lugar es increíble".

Pasó toda la tarde jugando con las nubes, escuchando a los girasoles y charlando con la mariposa. Al final del día, Tim decidió regresar a su casa, pero prometió visitar el parque mágico todos los días.



Responde sobre la historia

1. ¿Cómo se llama el gato?
2. ¿Qué tenía de especial el pelaje de Tim?
3. ¿Dónde encontró Tim el parque mágico?
4. ¿Qué había en el parque en vez de árboles y bancos?
5. ¿Con quién habló Tim en el parque?
6. ¿Cómo se sintió Tim al descubrir el parque?
7. ¿Qué hacían los girasoles en el parque mágico?
8. ¿Podía Tim tocar las nubes?
9. ¿Qué prometió hacer Tim al final del día?
10. ¿Era común ver un parque como este?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





Mi nombre es: _____

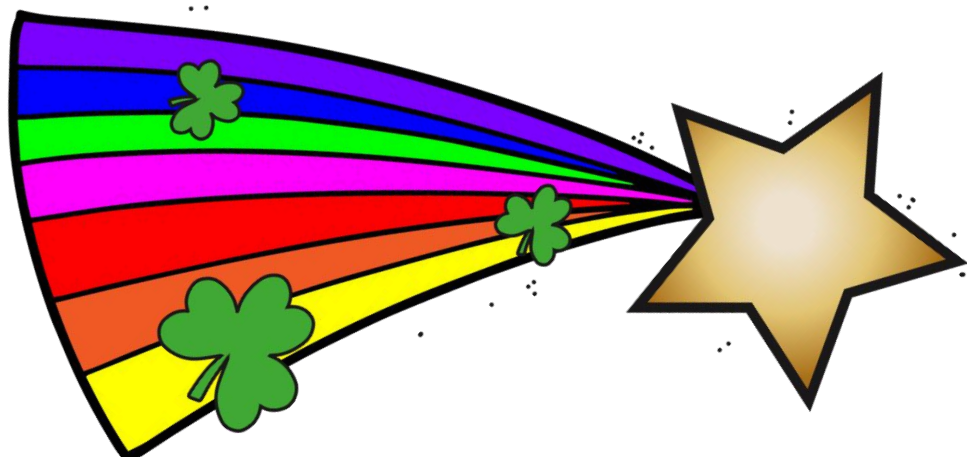
2. La niña y las estrellas fugaces.

Luna era una niña que amaba mirar el cielo nocturno. Cada noche, después de cenar, salía al jardín con su telescopio y buscaba estrellas fugaces.

Una noche, mientras observaba, vio una estrella fugaz tan grande que iluminó todo el jardín. Luna cerró los ojos y pidió un deseo. Cuando abrió los ojos, se encontró flotando en el espacio, rodeada de estrellas.

Una estrella le dijo: "Hola, Luna. Te trajimos aquí para mostrarte el universo". Luna estaba emocionada y comenzó a viajar por las galaxias, conociendo planetas y estrellas.

Después de un rato, las estrellas la llevaron de regreso a su jardín. Luna se sintió agradecida y prometió cuidar el cielo nocturno y enseñar a todos sobre las maravillas del universo.



Responde sobre la historia

1. ¿Cómo se llamaba la niña?
2. ¿Qué le gustaba hacer a Luna por la noche?
3. ¿Qué vio Luna una noche mientras observaba el cielo?
4. ¿Qué hizo Luna cuando vio la estrella fugaz?
5. ¿Dónde se encontró Luna al abrir los ojos?
6. ¿Qué le dijo la estrella a Luna?
7. ¿Cómo se sintió Luna al viajar por el universo?
8. ¿Qué prometió hacer Luna después de su aventura?
9. ¿Quién llevó a Luna de regreso a su jardín?
10. ¿Era común para Luna viajar por el espacio?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





Mi nombre es: _____

3. Pedro y su sombrero mágico.

Pedro tenía un sombrero mágico que le había regalado su abuela. Cada vez que se lo ponía, el sombrero le concedía un deseo. Un día, Pedro deseó volar como un pájaro. De repente, sintió que sus pies se levantaban del suelo y comenzó a volar por encima de las casas y los árboles.

Mientras volaba, Pedro vio un arcoíris y decidió seguirlo. Al final del arcoíris encontró un cofre lleno de monedas de oro. Tomó algunas monedas y deseó regresar a su casa. En un instante, estaba de nuevo en su jardín.

Pedro decidió guardar el sombrero mágico en un lugar seguro y usarlo solo en ocasiones especiales.



Responde sobre la historia

1. ¿Quién le regaló el sombrero mágico a Pedro?
2. ¿Qué sucedía cuando Pedro se ponía el sombrero?
3. ¿Qué deseó Pedro un día?
4. ¿Qué vio Pedro mientras volaba?
5. ¿Qué encontró al final del arcoíris?
6. ¿Qué hizo Pedro con las monedas?
7. ¿Cómo regresó Pedro a su casa?
8. ¿Dónde decidió guardar Pedro el sombrero?
9. ¿Con qué frecuencia planeaba usarlo?
10. ¿Qué sentía Pedro al volar por el cielo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Mi nombre es: _____



4. El delfín Damián y el tesoro perdido.

En el fondo del océano, vivía Damián, un delfín muy curioso. Siempre exploraba cuevas y arrecifes buscando aventuras. Un día, encontró un mapa antiguo dentro de una botella.

El mapa mostraba la ubicación de un tesoro escondido. Damián, emocionado, decidió buscarlo. Nadó entre corales y peces de colores, siguiendo las indicaciones del mapa.

Finalmente, llegó a una cueva donde encontró un baúl lleno de perlas brillantes. Damián decidió compartir el tesoro con sus amigos y organizar una gran fiesta en el océano.

Todos los animales marinos celebraron el descubrimiento de Damián y bailaron hasta el amanecer.



Responde sobre la historia

1. ¿Dónde vivía Damián?
2. ¿Qué encontró Damián un día en una botella?
3. ¿Qué mostraba el mapa?
4. ¿Qué decidió hacer Damián con el mapa?
5. ¿Dónde encontró el tesoro Damián?
6. ¿De qué estaba lleno el baúl que encontró?
7. ¿Qué decidió hacer Damián con el tesoro?
8. ¿Qué organizaron los animales marinos?
9. ¿Qué hicieron los animales marinos durante la fiesta?
10. ¿Cómo se sintió Damián al compartir su descubrimiento?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





Mi nombre es: _____

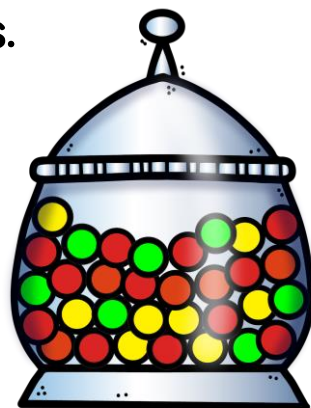
5. La aventura de Sofía en el mundo de los dulces

En una soleada tarde, Sofía se encontraba en su jardín cuando vio un portal colorido que parpadeaba. Con curiosidad, decidió acercarse y, al hacerlo, fue absorbida por él.

De repente, Sofía estaba en un mundo hecho completamente de dulces. Montañas de chocolate, ríos de caramelo líquido y árboles de algodón de azúcar. Las casas estaban hechas de galletas y las calles de regaliz.

Mientras caminaba, Sofía conoció a una niña hecha de jalea llamada Jellina. Jellina le mostró el lugar y le presentó a otros habitantes del mundo dulce.

Al final del día, Sofía decidió regresar a su hogar. Jellina la guió de vuelta al portal, pero antes le regaló una bolsa llena de dulces mágicos.



Responde sobre la historia

1. ¿Dónde estaba Sofía cuando descubrió el portal?
2. ¿Cómo era el mundo al otro lado del portal?
3. ¿De qué estaban hechas las casas en ese mundo?
4. ¿Qué niña conoció Sofía en el mundo de los dulces?
5. ¿Cómo se llama la amiga de jalea de Sofía?
6. ¿Qué le mostró Jellina a Sofía?
7. ¿Decidió Sofía quedarse en el mundo de los dulces?
8. ¿Quién la ayudó a encontrar el portal de regreso?
9. ¿Qué le regaló Jellina a Sofía antes de irse?
10. ¿Cómo se sintió Sofía después de su aventura?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Mi nombre es: _____



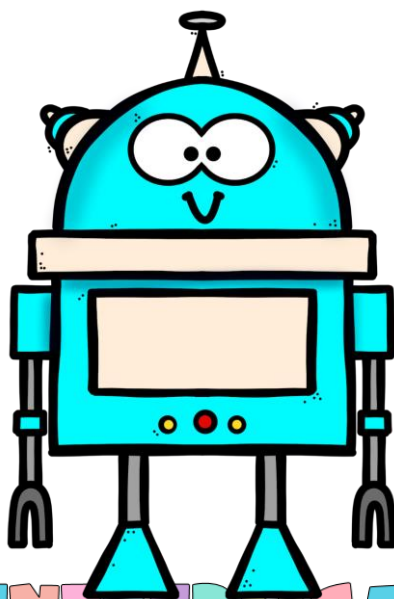
6. Lucas y su robot amigo.

Lucas siempre había soñado con tener un robot. Un día, al volver de la escuela, encontró una gran caja en su habitación. Dentro estaba Robby, un robot amigable con luces parpadeantes y voz metálica.

Robby podía hacer muchas cosas: desde ayudar con las tareas hasta contar historias fascinantes de planetas lejanos. Lucas y Robby se volvieron inseparables.

Un día, mientras jugaban en el parque, Robby detectó un problema en su sistema. Lucas, preocupado, buscó herramientas y pasó la tarde arreglándolo. Al final, Robby volvió a funcionar perfectamente.

Desde ese día, Robby siempre decía que Lucas no solo era su amigo sino también su héroe.



Responde sobre la historia

1. ¿Qué encontró Lucas en su habitación?
2. ¿Cómo se llamaba el robot?
3. ¿Qué podía hacer Robby?
4. ¿Dónde estaban jugando cuando Robby tuvo un problema?
5. ¿Qué detectó Robby en su sistema?
6. ¿Qué hizo Lucas al notar el problema de Robby?
7. ¿Pudo Lucas arreglar a Robby?
8. ¿Cómo se volvieron Lucas y Robby después del incidente?
9. ¿Qué decía Robby sobre Lucas después de ese día?
10. ¿Cómo se sintió Lucas al poder ayudar a su amigo robot?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Mi nombre es: _____



7. Clara y la lluvia de colores.

Clara vivía en un pueblo donde siempre llovía. Pero no era una lluvia común: llovían colores. Cada gota de lluvia tenía un color diferente, creando hermosos paisajes cada vez que llovía.

Una mañana, Clara decidió recoger las gotas de lluvia en frascos. Tenía un frasco para cada color: rojo, azul, amarillo, verde y muchos más. Con estos frascos, empezó a pintar cuadros que reflejaban la belleza de su pueblo.

Pronto, gente de lugares lejanos vino a visitar el pueblo de Clara para ver sus pinturas y experimentar la mágica lluvia de colores.



Responde sobre la historia

1. ¿Qué era especial acerca de la lluvia en el pueblo de Clara?
2. ¿Qué decidió hacer Clara una mañana?
3. ¿Para qué utilizaba Clara los frascos de colores?
4. ¿Qué creó Clara con las gotas de lluvia?
5. ¿Cómo reaccionó la gente a las pinturas de Clara?
6. ¿Venía gente de otros lugares a ver la lluvia?
7. ¿Cómo se sentía Clara sobre su talento?
8. ¿Qué color no se mencionó en la historia?
9. ¿Por qué crees que a Clara le gustaba recoger las gotas de lluvia?
10. ¿Qué te gustaría hacer si vivieras en un pueblo así?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Mi nombre es: _____

8. El dragón Diego y la música.

Diego era un dragón joven que no sabía escupir fuego, pero tenía un talento especial: podía tocar instrumentos musicales. Con sus garras, Diego podía tocar el piano, la guitarra y hasta el violín.

Los demás dragones se burlaban de él porque no podía escupir fuego, pero Diego no se desanimaba. Sabía que cada dragón tenía su talento único y él había encontrado el suyo en la música.

Un día, un festival se celebró en el valle de los dragones. Diego fue invitado a tocar su música. Con cada nota, encantó a todos los presentes. Los dragones que antes se burlaban, ahora lo admiraban.

Desde entonces, Diego fue conocido como el dragón músico, y todos venían de lejos para escuchar su melodía.



Responde sobre la historia

1. ¿Cuál era el talento especial de Diego?
2. ¿Qué instrumentos podía tocar Diego?
3. ¿Por qué se burlaban los otros dragones de Diego?
4. ¿Cómo se sentía Diego acerca de sus habilidades?
5. ¿Qué evento se celebró en el valle de los dragones?
6. ¿Cómo reaccionaron los dragones a la música de Diego?
7. ¿Cómo cambió la percepción de los dragones sobre Diego después del festival?
8. ¿Qué enseñanza nos deja la historia de Diego?
9. ¿Crees que es importante valorar nuestros propios talentos?
10. ¿Cómo te sentirías si fueras Diego?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





Mi nombre es: _____

9. El misterioso bosque de Melina.

Melina vivía en un pequeño pueblo al borde de un inmenso bosque. Aunque siempre se le había dicho que no entrara al bosque, la curiosidad un día la llevó a explorarlo. Con su mochila al hombro y una linterna en mano, Melina inició su aventura.

El bosque estaba lleno de árboles gigantes cuyas hojas formaban un techo verde. El sol apenas podía colarse entre ellas, creando un ambiente misterioso. Melina encontró un sendero cubierto de piedras brillantes que decidió seguir. Las piedras iluminaban el camino y parecían guiarla a un lugar especial.

Después de caminar un rato, Melina llegó a un claro donde había un estanque de aguas cristalinas. En medio del estanque, sobre una gran roca, descansaba un libro antiguo. Melina, intrigada, nadó hacia él y descubrió que era un libro de historias mágicas del bosque.

Pasó horas leyendo y descubriendo los secretos del bosque. Cuando regresó al pueblo, decidió compartir las historias con todos. El bosque ya no era un lugar prohibido, sino un espacio lleno de magia y maravillas.

Responde sobre la historia

1. ¿Dónde vivía Melina?
2. ¿Qué le habían dicho siempre acerca del bosque?
3. ¿Qué llevó Melina en su aventura al bosque?
4. ¿Cómo era el sendero que decidió seguir Melina?
5. ¿Qué encontró Melina en el claro del bosque?
6. ¿Qué hacía el libro en medio del estanque?
7. ¿De qué trataba el libro que encontró Melina?
8. ¿Cómo cambió la percepción del bosque después de la aventura de Melina?
9. ¿Crees que siempre es bueno seguir nuestra curiosidad?
10. ¿Qué te gustaría descubrir en un bosque mágico?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





Mi nombre es: _____

10. Nicolás y el reloj del tiempo.

Nicolás había heredado un extraño reloj de su bisabuelo. Era grande, dorado y tenía inscripciones en un lenguaje que Nicolás no reconocía. Una tarde, mientras jugaba con él, accidentalmente movió una de las manecillas y, de repente, se encontró en el pasado.

A su alrededor, todo parecía diferente: las casas, la ropa de la gente, incluso los olores. Nicolás se dio cuenta de que estaba en el mismo pueblo, pero muchos años atrás. Decidió explorar y conoció a un joven que resultó ser su propio bisabuelo.

Juntos vivieron aventuras, Nicolás aprendió sobre su familia y descubrió historias que nunca había escuchado. Sin embargo, sabía que debía volver a su tiempo. Con la ayuda de su bisabuelo y el reloj, logró regresar.

A partir de ese día, Nicolás guardó el reloj como un tesoro, recordando siempre las lecciones y aventuras del pasado.

Responde sobre la historia

1. ¿Qué heredó Nicolás de su bisabuelo?
2. ¿Qué sucedió cuando Nicolás movió una manecilla del reloj?
3. ¿Dónde se encontró Nicolás después de mover el reloj?
4. ¿A quién conoció Nicolás en el pasado?
5. ¿Qué aprendió Nicolás durante su viaje en el tiempo?
6. ¿Decidió Nicolás quedarse en el pasado?
7. ¿Cómo logró Nicolás regresar a su tiempo?
8. ¿Qué hizo con el reloj después de su aventura?
9. ¿Qué enseñanza nos deja la historia de Nicolás?
10. ¿Te gustaría viajar en el tiempo? ¿A qué época irías?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>