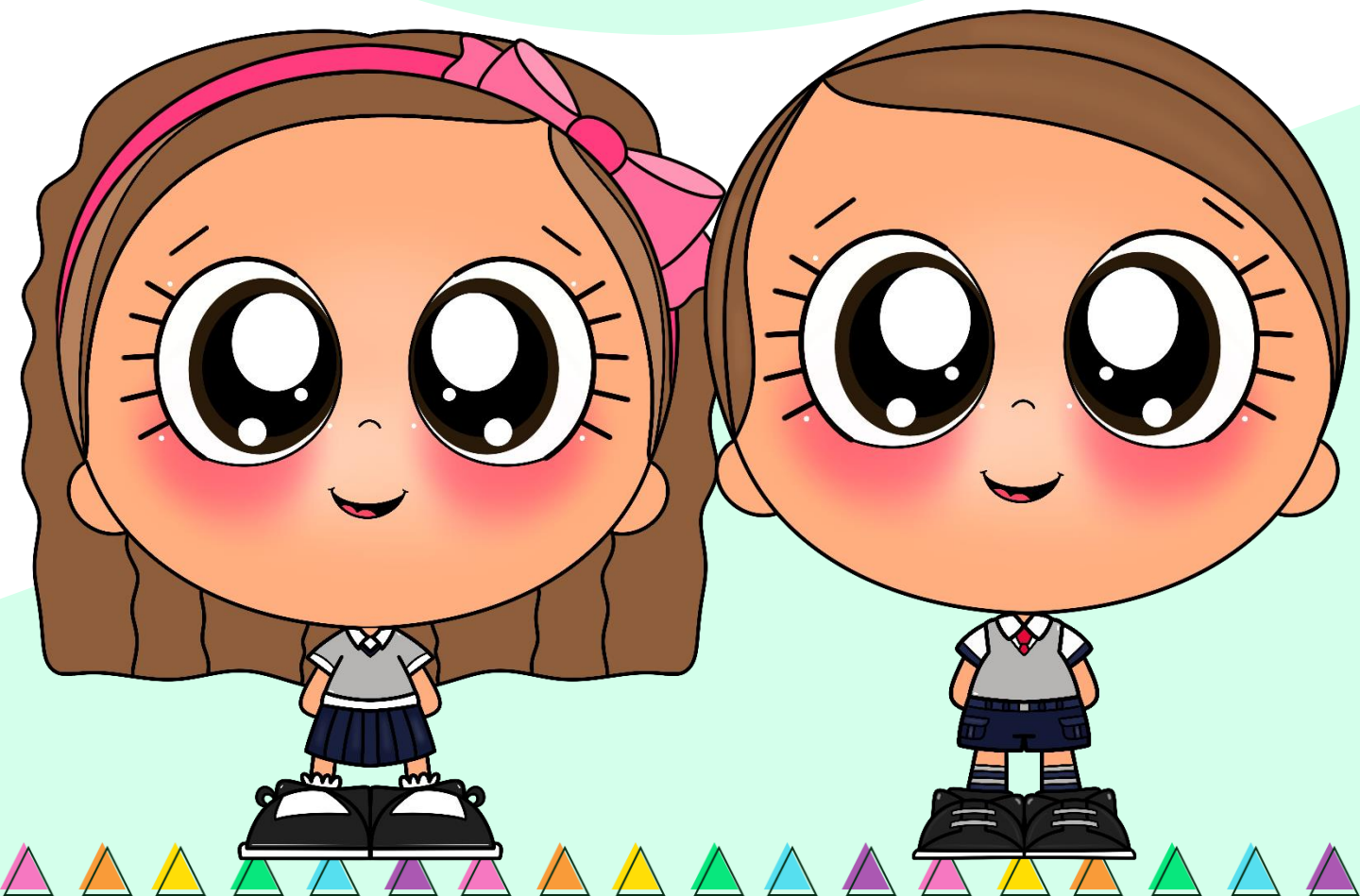


INDICADORES

EVALUACIÓN

INICIAL

5 AÑOS



Créditos y normas de uso

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.



©opyright [www.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM](http://www.imageneseducativas.com)

Suscríbete en <https://www.imageneseducativas.com/>

MATERIAL GRATUITO



muchas gracias

@IMAGENESEUCATIVAS2.0



gracias por ser parte de
[imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

EVALUACIÓN INICIAL 5 AÑOS

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INICIAL

Sí

No

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Identifica las partes del cuerpo, las principales articulaciones y sus funciones.

Es autónomo en el vestido y en el aseo personal.

Coordina adecuadamente brazos y piernas.

Participa en juegos de forma activa.

Manipula objetos pequeños con control y precisión.

Es responsable en la realización de las tareas cotidianas.

Sigue rutinas y respeta las reglas del grupo.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Identifica algunas características climáticas, así como algunos alimentos y animales más típicos de cada estación del año.

Nombra algunos transportes que se desplazan por tierra, mar o aire.

Juega de forma cooperativa con los demás compañeros.

Conoce alimentos de distinto origen.

Participa y se integra con sus compañeros en las actividades colectivas.

Reconoce algunas características de los animales domésticos y salvajes.

Comprende el orden temporal de los acontecimientos.

Identifica las partes del día y los días de la semana.

Conoce y utiliza los números del 1 al 6, y nombra alguno más.

Entiende los ordinales del 1º al 6º, y nombra alguno más.

Maneja los principales cuantificadores y entiende los conceptos bastantes, suficientes y casi todos.

Clasifica objetos teniendo en cuenta alguno de sus atributos.

Reconoce el círculo, el cuadrado, el triángulo, el rectángulo y el óvalo.

Discrimina los conceptos alto/bajo y largo/corto.

Realiza series de hasta tres elementos.

Compara seres vivos e inertes.



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Respetar el turno de palabra en las conversaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se comunica sin problemas con sus compañeros y con los adultos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construye oraciones cada vez más complejas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronuncia de forma adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifica distintas gamas de colores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lleva el ritmo de las canciones con el cuerpo o con algún instrumento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza adecuadamente las tijeras, el pegamento y otros materiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maneja adecuadamente los botones del ratón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza herramientas digitales intuitivas y visuales para expresarse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifica algunas de las principales funciones del teclado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVALUACIÓN INICIAL 5 AÑOS

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INICIAL

Sí

No

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Identifica las partes del cuerpo, las principales articulaciones y sus funciones.

Es autónomo en el vestido y en el aseo personal.

Coordina adecuadamente brazos y piernas.

Participa en juegos de forma activa.

Manipula objetos pequeños con control y precisión.

Es responsable en la realización de las tareas cotidianas.

Sigue rutinas y respeta las reglas del grupo.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Identifica algunas características climáticas, así como algunos alimentos y animales más típicos de cada estación del año.

Nombra algunos transportes que se desplazan por tierra, mar o aire.

Juega de forma cooperativa con los demás compañeros.

Conoce alimentos de distinto origen.

Participa y se integra con sus compañeros en las actividades colectivas.

Reconoce algunas características de los animales domésticos y salvajes.

Comprende el orden temporal de los acontecimientos.

Identifica las partes del día y los días de la semana.

Conoce y utiliza los números del 1 al 6, y nombra alguno más.

Entiende los ordinales del 1º al 6º, y nombra alguno más.

Maneja los principales cuantificadores y entiende los conceptos bastantes, suficientes y casi todos.

Clasifica objetos teniendo en cuenta alguno de sus atributos.

Reconoce el círculo, el cuadrado, el triángulo, el rectángulo y el óvalo.

Discrimina los conceptos alto/bajo y largo/corto.

Realiza series de hasta tres elementos.

Compara seres vivos e inertes.



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE
LA REALIDAD

Respeta el turno de palabra en las conversaciones.		
Se comunica sin problemas con sus compañeros y con los adultos.		
Construye oraciones cada vez más complejas.		
Pronuncia de forma adecuada.		
Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles.		
Identifica distintas gamas de colores.		
Lleva el ritmo de las canciones con el cuerpo o con algún instrumento.		
Utiliza adecuadamente las tijeras, el pegamento y otros materiales.		
Maneja adecuadamente los botones del ratón		
Utiliza herramientas digitales intuitivas y visuales para expresarse.		
Identifica algunas de las principales funciones del teclado.		

