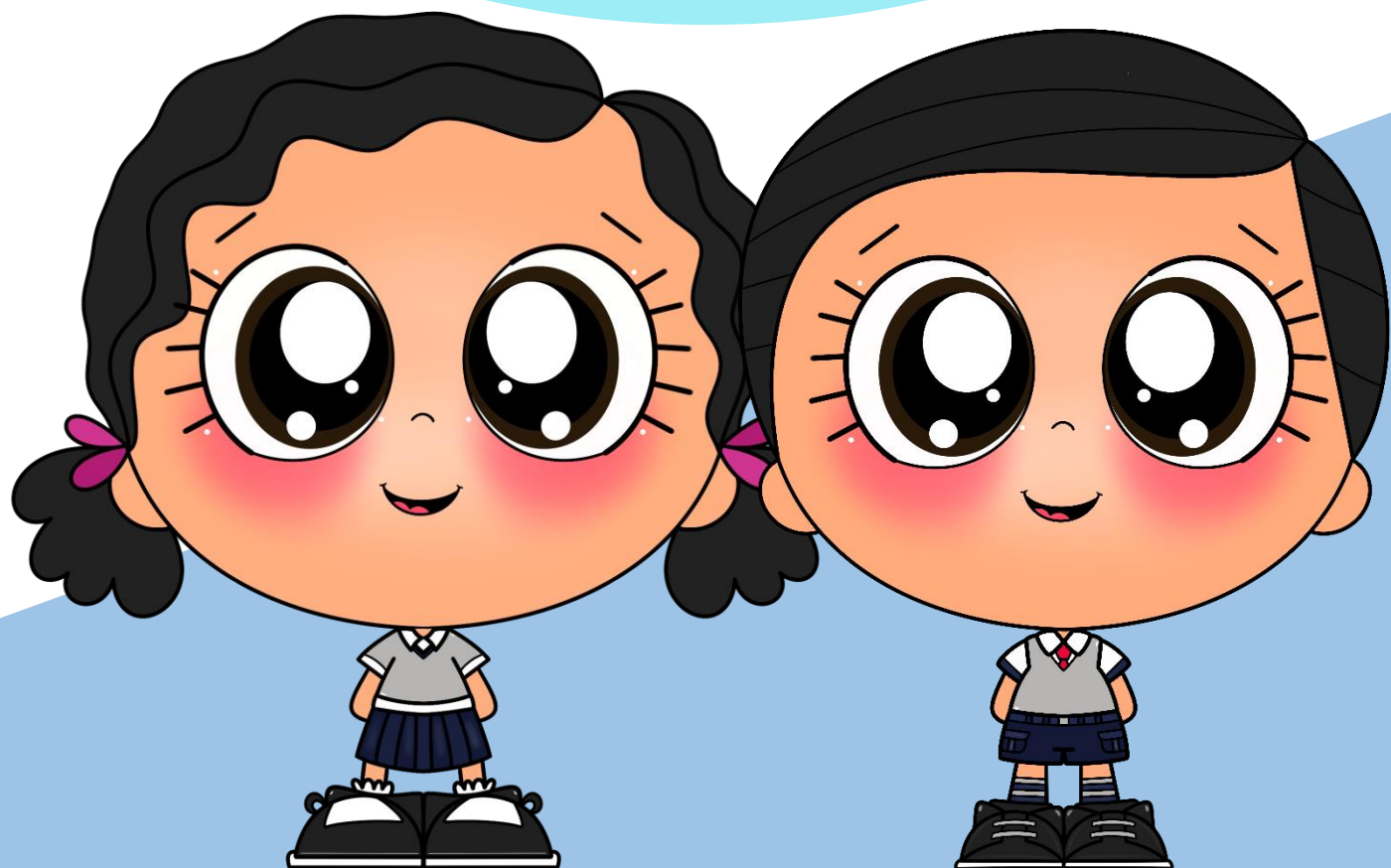


INDICADORES

EVALUACIÓN

INICIAL

3 AÑOS



Créditos y normas de uso

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.



©opyright WWW.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM

Suscríbete en <https://www.imageneseducativas.com/>

MATERIAL GRATUITO



@IMAGENESEEDUCATIVAS2.0

muchas
gracias



gracias por ser parte de
[imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

EVALUACIÓN INICIAL

3 AÑOS

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INICIAL

Sí

No

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Coordina brazos y piernas al andar.

Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.

Es capaz de controlar esfínteres.

Coge adecuadamente los utensilios de trabajo y los cubiertos.

Expresa sus emociones con palabras o gestos, como alegría, tristeza o enojo.

Señala las principales partes de su cuerpo y su cara.

Pide ayuda cuando la necesita.

Adquieres nociones temporales básicas.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Se relaciona con sus compañeros y compañeras.

Es capaz de nombrar algunas estancias de su casa.

Comparte juegos y juguetes con los demás.

Describe alguna característica de cada estación del año.

Identifica a los miembros de su familia.

Participa en las rutinas de la clase.

Nombra algunos animales y plantas.

Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.

Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales

Distingue las medidas alto/bajo.

Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitos.

Reconoce propiedades de los objetos: grande/pequeño grueso/delgado.

Conoce los números uno, dos y tres.

Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.

Entiende cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que.



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Comprende órdenes sencillas.

Forma frases sencillas.

Disfruta escuchando cuentos y canciones.

Vocaliza claramente.

Realiza trazos horizontales y verticales.

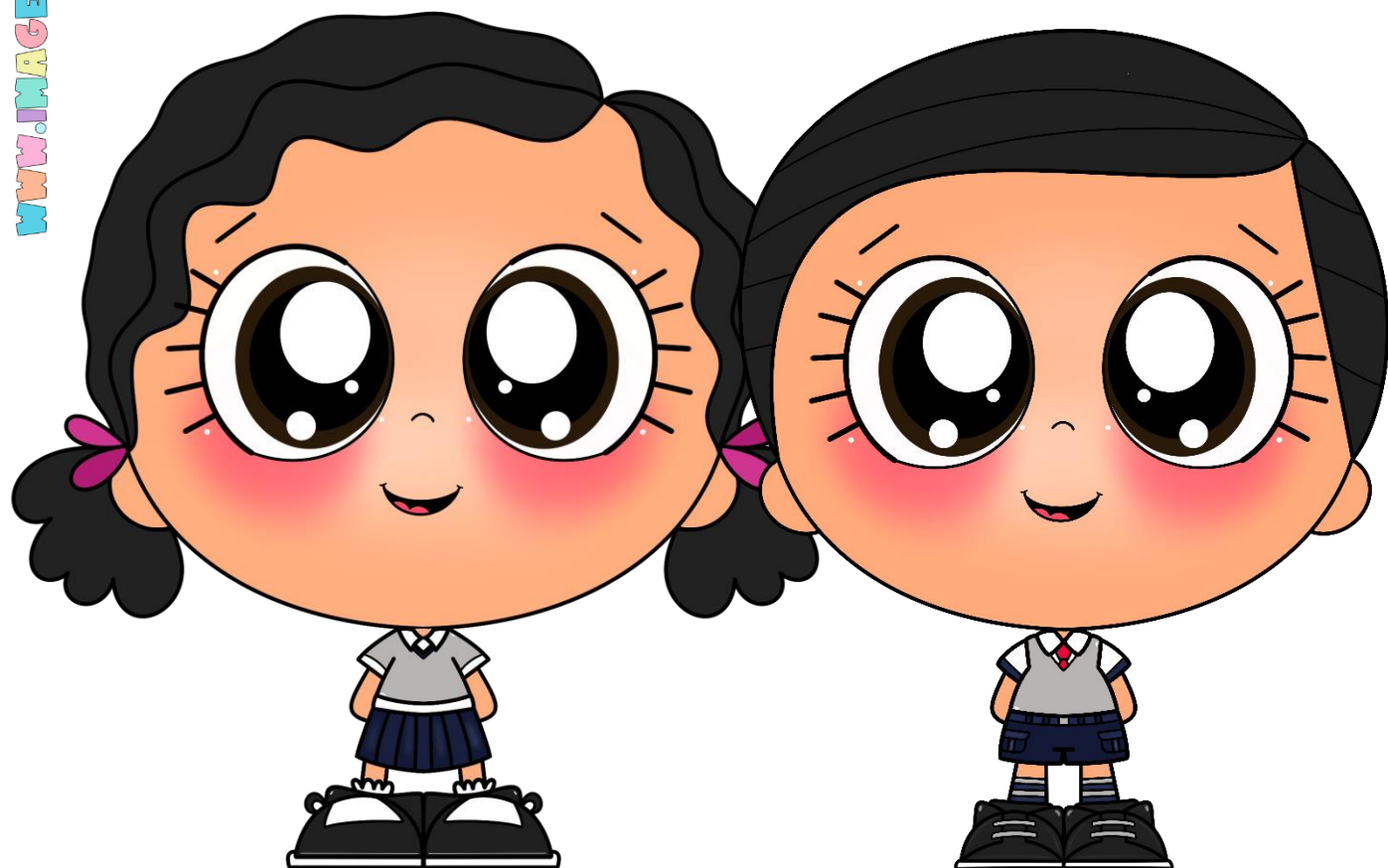
Identifica los colores primarios: rojo, amarillo y azul.

Maneja adecuadamente lápices, rotuladores...

Participa y disfruta con las actividades de baile.

Imita sonidos de animales y otros elementos de su entorno.

Identifica algunas partes de su cuerpo incluidas orejas, ojos, dedos y boca



EVALUACIÓN INICIAL

3 AÑOS

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INICIAL

Sí

No

CRECIMIENTO EN
ARMONÍA

Coordina brazos y piernas al andar.

Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.

Es capaz de controlar esfínteres.

Coge adecuadamente los utensilios de trabajo y los cubiertos.

Expresa sus emociones con palabras o gestos, como alegría, tristeza o enojo.

Señala las principales partes de su cuerpo y su cara.

Pide ayuda cuando la necesita.

Adquieres nociones temporales básicas.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL
ENTORNO

Se relaciona con sus compañeros y compañeras.

Es capaz de nombrar algunas estancias de su casa.

Comparte juegos y juguetes con los demás.

Describe alguna característica de cada estación del año.

Identifica a los miembros de su familia.

Participa en las rutinas de la clase.

Nombra algunos animales y plantas.

Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.

Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales

Distingue las medidas alto/bajo.

Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitos.

Reconoce propiedades de los objetos: grande/pequeño grueso/delgado.

Conoce los números uno, dos y tres.

Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.

Entiende cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que.



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Comprende órdenes sencillas.

Forma frases sencillas.

Disfruta escuchando cuentos y canciones.

Vocaliza claramente.

Realiza trazos horizontales y verticales.

Identifica los colores primarios: rojo, amarillo y azul.

Maneja adecuadamente lápices, rotuladores...

Participa y disfruta con las actividades de baile.

Imita sonidos de animales y otros elementos de su entorno.

Identifica algunas partes de su cuerpo incluidas orejas, ojos, dedos y boca

