

Sexto grado

Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

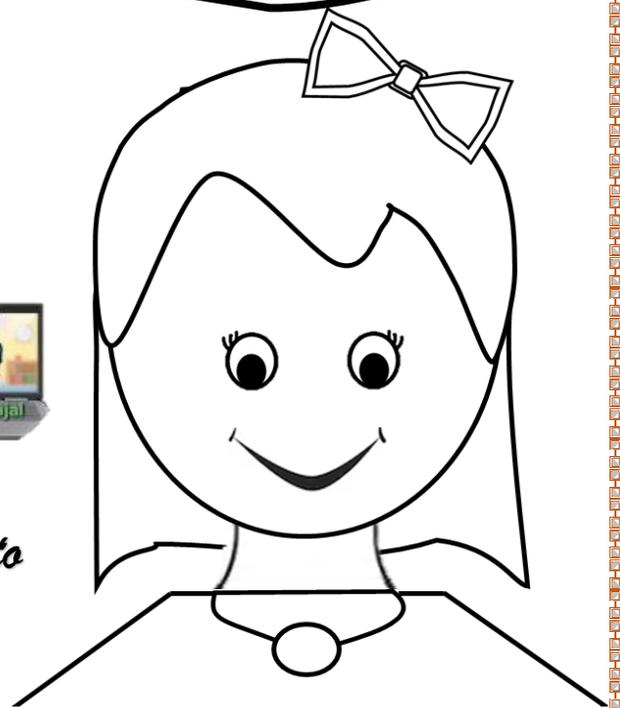
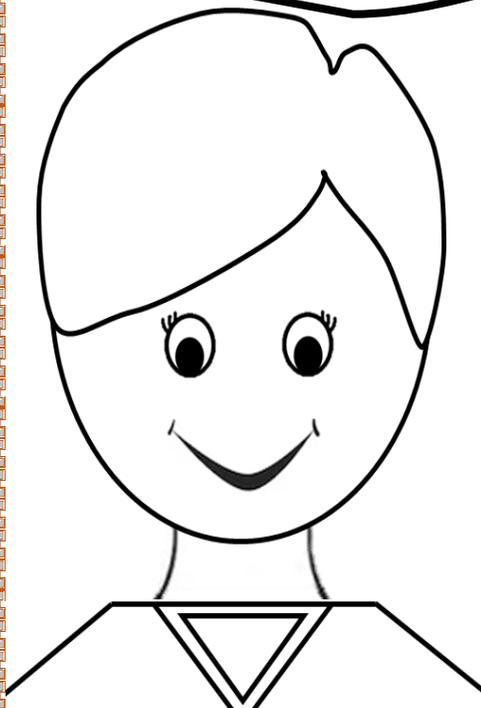
Profa. Kempis

Semana 2 y 3:
del 4 al 15 de
septiembre

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

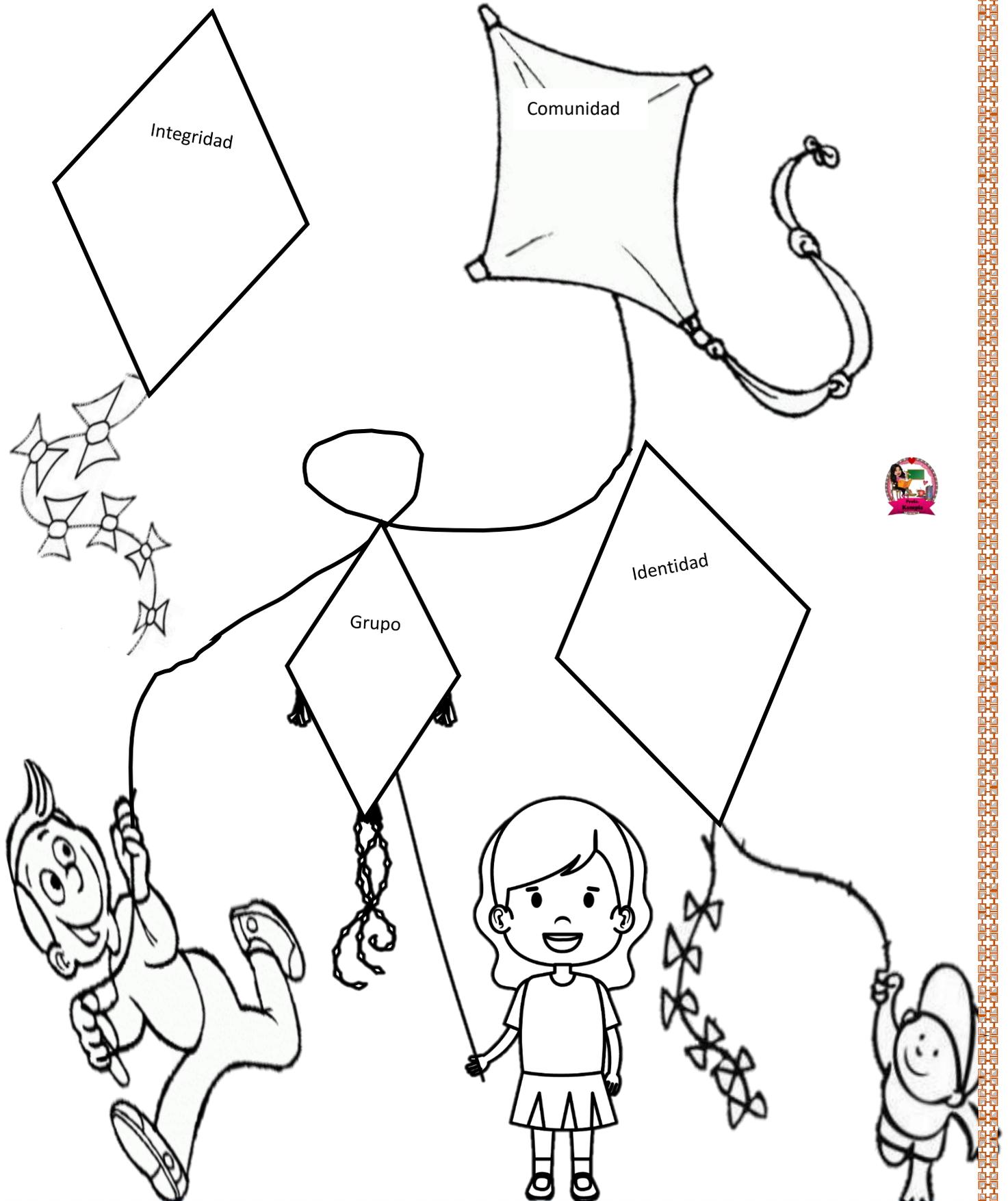
Grado: _____ Grupo: _____



Material gratuito

Anexo 1: ¿Quiénes somos?

Busca en el diccionario las siguientes definiciones y escribe su significado donde corresponda:



Anexo 2: Rasgos que dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

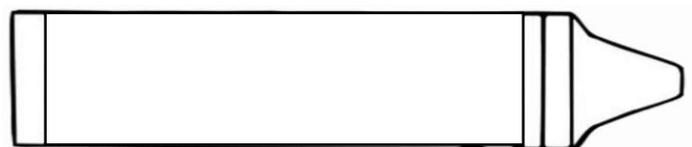
Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

<https://youtu.be/NTR4Wly4858?si=KfDgvOYU-UwWiDs5>



Profe Carbajal Aspectos que me dan identidad

Escribe 5 rasgos que te dan identidad:



La _____ es
algo que todos y cada
uno de nosotros tenemos
y nos hace ser

_____ y
_____ en el mundo.



Es un conjunto de
características

_____ de una persona que la
hace ser

_____ a los demás.



Anexo 3: Documentos que dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta con lo que se te pide:

https://www.youtube.com/watch?v=yao1_kWcMZI

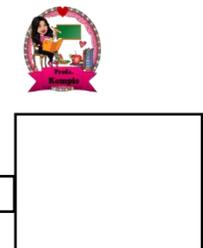
Escribe los datos que faltan para tener tu documento de identidad, después señala sus partes que se indican:



Profe Carbajal Documentos que nos dan identidad



El CURP hace referencia a la _____ única de registro de _____, al igual que el _____ de _____ los debes tener desde el momento en el que _____.



Recorta y pega los elementos que contiene cada documento:



Sellos de viaje

Grado y grupo

Fotografía

Firma

CURP

Nombre de la escuela

Anexo 4: Tarjeta de identidad



Completa con los datos necesarios para tener tu tarjeta de identidad:

Dibujo o fotografía

Nombre: _____

Edad: _____ años Género: _____



Anexo 6: Mis grupos de convivencia

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa kempis Mis grupos de convivencia y pertenencia



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=2oLc4b2WgrU>



Un grupo son dos o más individuos que comparten un conjunto de _____, normas o _____, cuyos comportamientos _____ se relacionan entre sí.



Un grupo de _____ son dos o más individuos unidos por _____ de afecto _____ o _____.

Colorea y escribe los nombres de los grupos de convivencia:



Convivir es vivir, _____ o compartir momentos con _____ u otras personas

Para poder formar una convivencia sana y pacífica es importante el _____

➤ Dibuja y escribe el nombre de los integrantes de tu grupo de convivencia:



Anexo 7: La entrevista

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad



Profa Kempis la entrevista

https://www.youtube.com/watch?v=c17_kiWyEel



La entrevista es el _____ entablado entre dos o más _____, en el que una persona (_____) formula una serie de preguntas a otra persona (_____) quien las responde, con el fin de conocer más sobre cierto _____

Para poder recabar toda la información que necesitas debes hacer un _____

Tipos de preguntas

Abiertas
Generan respuestas _____ por parte del _____



Buscan respuesta _____ y concisa.

Escribe en los recuadros los datos del guión de entrevista

Guión de entrevista

Pasos para guión de entrevista

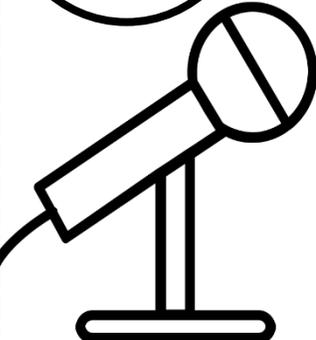
1

2

3

4

5



Anexo 8: La infografía

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video



Profe Carbajal la infografía

<https://www.youtube.com/watch?v=JQd2s1zJ-04>



La infografía es un recurso que se usa para _____ un tema a través de textos _____ y sencillos, con apoyo de diferentes tipos de _____

Su función es:

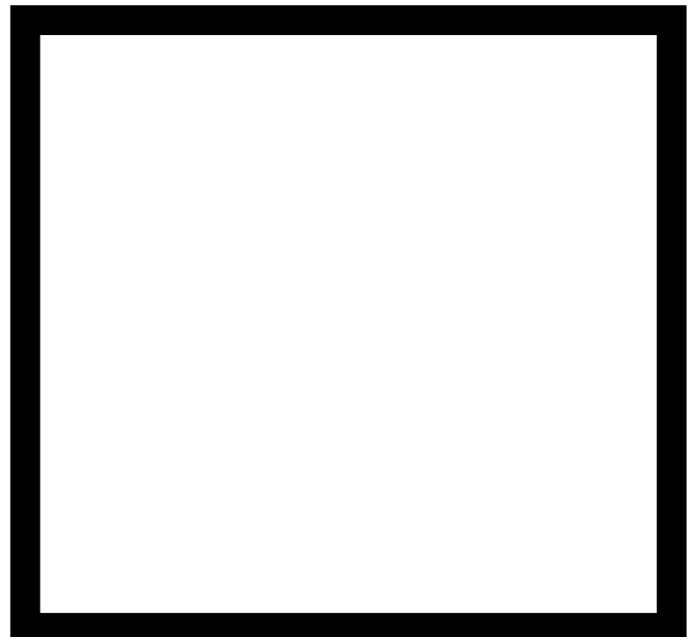
Elementos de la infografía



Con colores traza las flechas y escribe los elementos de la infografía que se mencionan en el video:



Pega una infografía o dibuja la que aparece en el video:



¿Cómo elaborar una infografía?

- 1.- Elegir un tema
- 2.- Buscar _____
- 3.- _____
- 4.- Hacer un _____

Anexo 9: La reseña

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=N3i4Xd3E1z8>



Profa Kempis la reseña

Es un escrito _____
de carácter _____ -
_____ porque
presenta una _____
y a la vez una
valoración con _____.

La reseña

Características

- Utiliza un lenguaje _____
- Informar de manera _____, clara y _____ acerca de los aspectos más _____ de la obra _____
- Presenta una _____ y una valoración con _____
- Contrasta la _____ o producto cultural con otros, con el fin de hacer una _____

Elementos de la reseña

Encabezado

Título de la _____ reseñada, ficha técnica o _____ (_____, título de la obra, _____, país, _____)

Presentación

Escrito de _____ a _____ párrafos, para dar un _____ de diversos aspectos de la obra

Síntesis de contenido o producto

Se _____ o _____ la obra de la cual se _____ una reseña

Valoración _____

El autor analiza la obra de forma _____ (tanto _____ como _____), y expone sus _____ o ideas.

Tipos de reseñas

- Reseña informativa:** Es la reseña en donde se resumen y _____ los puntos _____ de una obra, libro, película, artículo, etc.
- Reseña crítica o _____:** El autor _____ una obra (libro, película, etc.) de forma _____ y da su _____ personal.
- Reseña literaria:** El autor _____ un texto literario de forma _____, teniendo en cuenta al _____, el _____ y otras obras _____.
- Reseña narrativa:** Tiene como objetivo proporcionar al lector una visión _____ acerca de un _____,

Postura del _____ que destaca aspectos del contenido.

Se incluye la _____ y _____ del autor

Anexo 10: ¡A leer!

Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide comparando el texto con el del libro de Proyectos Comunitarios (p.21):

La Escuela Primaria Gregorio Torres Quintero se encuentra ubicado en Tijuana y es una excelente opción para aquellos padres que buscan una educación integral y de calidad para sus hijos.

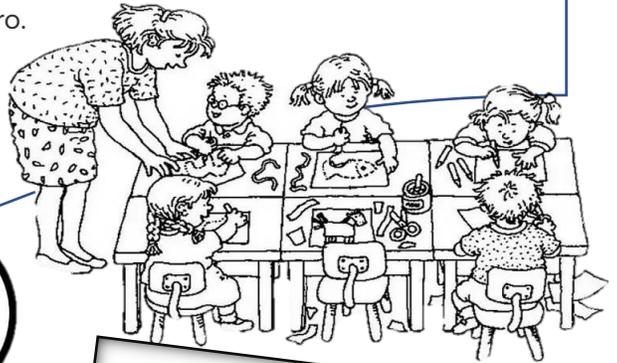
Con un equipo altamente capacitado de profesionales de la educación y una amplia variedad de actividades extracurriculares, esta institución ofrece una experiencia educativa única que va más allá de simplemente enseñar a leer y escribir.

El enfoque de la Primaria Gregorio Torres Quintero es el desarrollo integral del niño, enfatizando en habilidades sociales, emocionales y físicas. Esto se logra a través de un currículo adaptado a las necesidades de cada niño, lo que permite un aprendizaje personalizado y efectivo.

Además, la Escuela Primaria Gregorio Torres Quintero cuenta con modernas instalaciones que incluyen una biblioteca, un laboratorio de informática, un gimnasio y un amplio patio de juegos. Cada ciclo escolar se realiza la feria de las matemáticas y de ciencias, en la cual participan investigadores realizando exposiciones para invitar a los niños a acercarse a la ciencia.

Los padres pueden estar seguros de que sus hijos recibirán la mejor atención y cuidado en la Primaria Gregorio Torres Quintero. La seguridad de los niños es una prioridad, y se cuenta con personal capacitado para atender cualquier eventualidad.

En resumen, si está buscando una educación integral y de calidad para su hijo, la Escuela Gregorio Torres Quintero es una excelente opción. No pierda la oportunidad de brindarle a su hijo una experiencia educativa única que lo preparará para el futuro.



¿Qué tipo de texto fue lo que leíste?

¿Cómo es la Primaria Gregorio Torres Quintero?

¿Qué información consideras que faltó?

¿Qué información tiene semejante al texto de la Primaria Niños Héroes?



Anexo 11: ¿Qué conozco de mi escuela?



¿Cómo obtener la información que desconozco?

¿A quién recurrir para obtener información?

Anexo 12: Diseñamos nuestra reseña



Título:

Conectores que se utilizarán

Estructura

(Temas de los párrafos)

Tipo de imágenes y/o ilustraciones

Anexo 13: Los nexos

Observa el siguiente video y escribe dentro de cada libro algunos ejemplos de ellos, según la clasificación que se indica:

<https://www.youtube.com/watch?v=ChErZYR-N5M&t=46s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Los nexos

Copulativos

Disyuntivos

Causales

Adversativos

Condicionales

Temporales

Comparativos

Modales

Los nexos son palabras _____ que
sirven para _____
dos ideas o _____
dentro de la oración.



Escribe una oración
utilizando un nexo:

Anexo 14: Etapas de desarrollo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

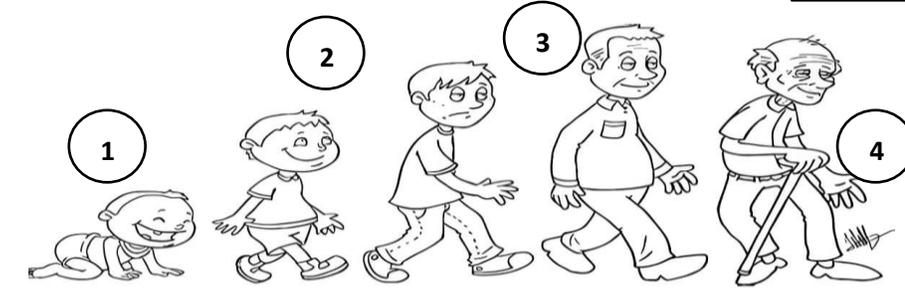
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria

<https://www.youtube.com/watch?v=gOrZsKK3YYk>



Profe. Carbajal Etapas del desarrollo humano

1.- Escribe cómo se conforma el ciclo de vida:



1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

Las etapas de desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, _____, emocionales, _____ y _____.

2.- Completa las características de cada etapa de desarrollo con las palabras que faltan, después recorta y pega las etapas donde coincide con la definición:

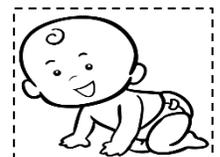
Aprendemos y desarrollamos diferentes _____ y conocimientos:
 _____, _____, _____,
 _____.



Disminuyen las _____ de nuestro organismo como la _____ y _____. Brindarles cariño los hace sentirse _____ y _____.

Termina aproximadamente entre los _____ años. Se presentan cambios de comportamiento, _____, pensamiento y f_____. Aparecen los caracteres secundarios como la distribución de _____. Los cambios pueden resultar _____ e _____.

Alcanzan su máxima _____ las capacidades _____ y _____ del ser humano. Las personas tienen la madurez _____ y _____ que les permite formar una familia.



Anexo 15: Fecundación, embarazo y parto

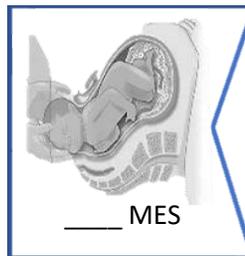
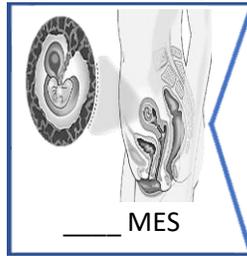
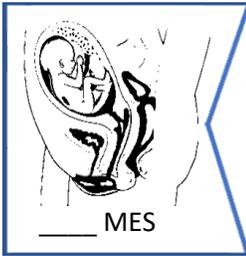
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video, recorta las piezas y pégalas junto con su descripción.
Escribe el número de mes de gestación:

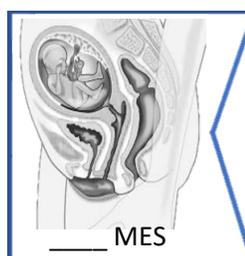
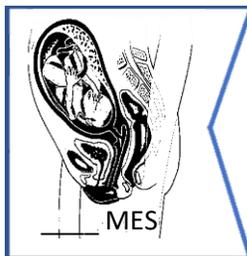
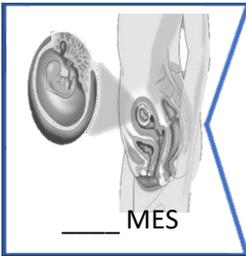


Profa Kempis Fecundación, embarazo y parto

<https://www.youtube.com/watch?v=LIBsiiJUVRM>



- Se fortalecen sus sentidos
 - Su gusto puede diferenciar lo amargo de lo dulce.
 - _____
- Pesa 245 gramos
Mide 25 cm aprox.

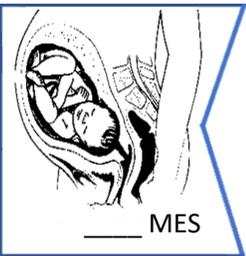


- El óvulo fecundado empieza a dividirse
 - A partir del día 25 el corazón empieza a latir
- Empiezan a formarse: _____



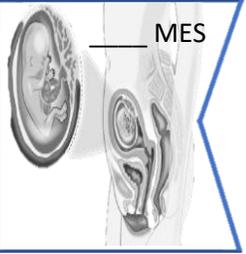
- Maduran los pulmones y el esqueleto se hace consistente
 - El sistema nervioso controla los movimientos involuntarios
 - _____
- Pesa 1200 gr. Mide 40 cm aprox.

- Ya pueden fabricar sus propias células sanguíneas
 - El estómago y el intestino ya funcionan.
 - _____
- Pesa 3 kg Mide 50 cm aprox.



- Los pulmones continúan madurando y pueden presentar hipo
 - Se crean las neuronas olfativas
 - _____
- Pesa 2500 gramos Mide 45 cm

- La médula espinal, el cerebro, el corazón, el intestino, estómago, páncreas y la piel.
 - Aparecen los riñones
 - _____
- Pesa 2-4 gramos Mide:4 cm



- Finaliza el periodo de embrión y éste pasa a denominarse *feto*.
 - Aparecen los primeros huesos
 - _____
- Pesa 20 gramos
Mide 10 cm aprox.

- El feto tiene rostro bien definido, con pestañas y cejas.
 - Identifica sonidos, ya puede abrir los ojos. Pesa: 640gr
- Empiezan a formarse:

1. La f_____ humana es el proceso que da vida a un nuevo ser.
2. La célula sexual de la mujer es el _____, la célula sexual del hombre es el _____.
3. El embrión es el nuevo _____.

- El feto se cubre de lanugo, un vello muy fino.
 - Ya tiene huellas digitales
 - _____
- Pesa:100-200 gramos Mide 15 cm aprox.

Anexo 16: Aparato reproductor femenino y masculino

Observa el siguiente video y escribe el nombre de las partes de cada aparato

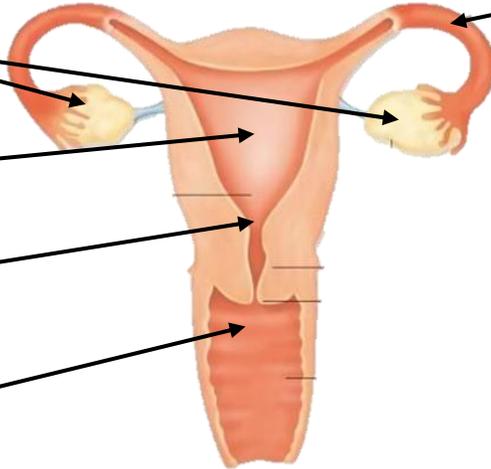
<https://www.youtube.com/watch?v=bKCzTbmSgRE>

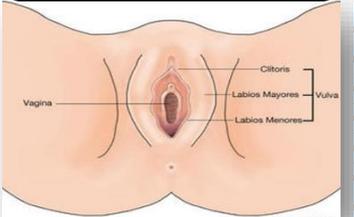
¿Cómo buscarlo en YouTube?



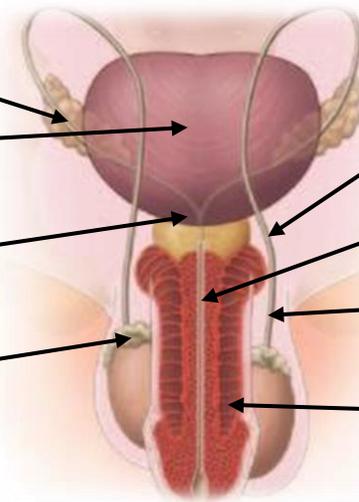
profé carbajal caracteres sexuales de las mujeres y hombres

Escribe el nombre de las partes que integran el órgano o sistema sexual de la mujer:





Escribe el nombre de las partes que integran el órgano o sistema sexual del hombre:



Escribe a lo que se refiere cada uno de los caracteres sexuales:

Caracteres sexuales primarios	Caracteres sexuales secundarios

Anexo 17: Métodos anticonceptivos

Profe Carbajal métodos anticonceptivos

Observar el video y contestar:

https://www.youtube.com/watch?v=1K6ZQD9_ZU



Métodos Anticonceptivos

	Eficacia	Duración	¿Protege de ETS?
DIU Cobre	99%	2-10 años	<input type="checkbox"/>
Implante Hormonal	99%	3 años	<input type="checkbox"/>
Anillo	91%	Mensual	<input type="checkbox"/>
Píldoras	91%	Diaria	<input type="checkbox"/>
Preservativo	82%	Cada vez	<input checked="" type="checkbox"/>

¿Qué son los métodos anticonceptivos?

Método anticonceptivo	Definición	Dibujo	Porcentaje de efectividad
Preservativo			
DIU			
OTB			
Vasectomía			
Pastillas anticonceptivas			
Parche			

¿Qué es la salud reproductiva?

Anexo 18: Ciclo menstrual

¿Cómo buscarlo en YouTube?

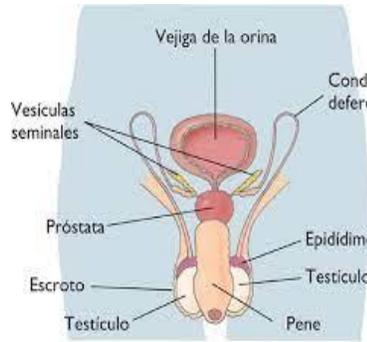
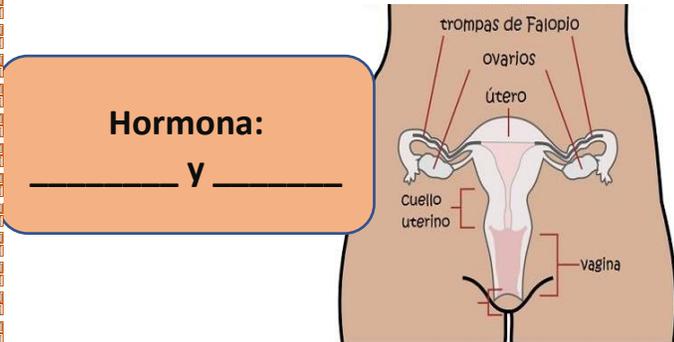


profa kempis el ciclo menstrual

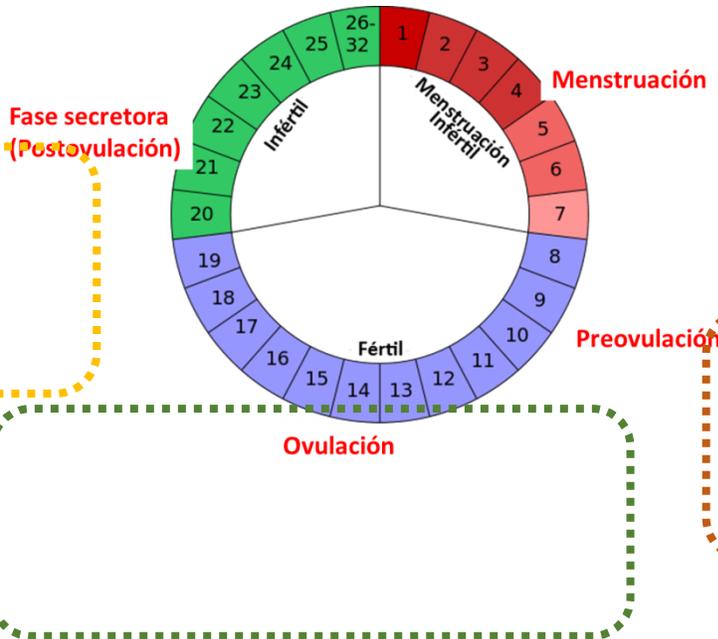
Observa el siguiente video y después responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=MyJDaY5-wWk>

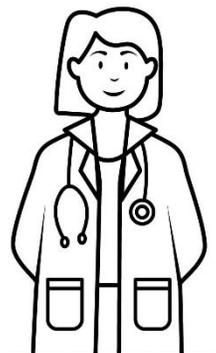
1. En la _____ se producen cambios en el _____ y comportamiento. Estos cambios comienzan aproximadamente entre los _____ y _____ años de edad, cuando se deja la _____ para pasar a la _____.
2. La glándula _____ controla el metabolismo y además produce la hormona del crecimiento. También la glándula _____ se encarga de recuperar información interna y externa de nuestro cuerpo.
3. Colorea con rojo la parte del aparato reproductor que produce las hormonas y en el recuadro escribe la hormona que se produce:



4. Escribe en qué consiste cada fase del ciclo menstrual:



- 5.- Escribe dos prácticas de higiene que debes tener:



Anexo 19: Causas del crecimiento poblacional

Observa el video y contesta con lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=W6zI4PbdTQ4>

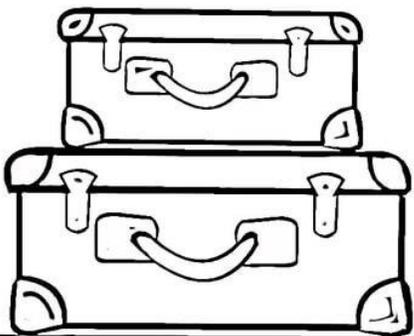
¿Cómo buscarlo en YouTube?




Profa Kempis causas del crecimiento poblacional

Factores sociales del crecimiento de la población:

- _____ familiar
- Problemas _____
- _____ de servicios médicos

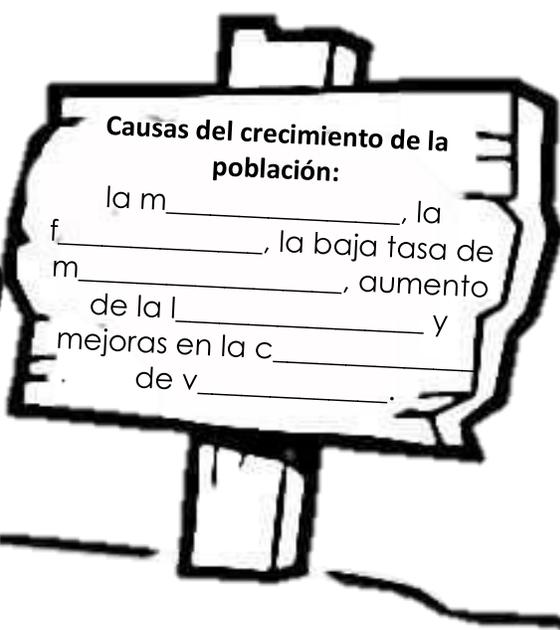



El crecimiento de la población de un país se mide mediante la tasa de crecimiento calculada en p _____, la cual es el resultado de los nacimientos, las d _____ y los movimientos m _____.



Se denomina c _____ p _____ demográfico al incremento de habitantes de una región g _____ en determinado periodo.

La m _____ es el desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino

Causas del crecimiento de la población:

la m _____, la f _____, la baja tasa de m _____, aumento de la l _____ y mejoras en la c _____ de v _____.



Cuando la población disminuye se denomina d _____ p _____.

Anexo 20: Migración

Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=UMt6MfdRYKo>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Movimientos migratorios



La **migración** es la acción de _____ del lugar de origen

Migración interna:

_____ dentro del mismo país

La **inmigración** es la acción de _____ al lugar de origen

Según su destino



Migración externa:

Desplazamiento a otros _____ o _____

Tipos de migración:

- * _____
- * _____
- * _____

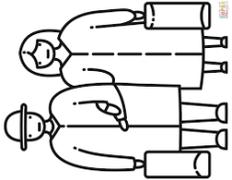
La migración según su tiempo puede ser temporal o _____

Dos consecuencias de la migración pueden ser:

- 1.- Cambios demográficos
- 2.- _____

Anexo 21: Migración

Con la información que conoces, recorta la siguiente tabla y escribe debajo de cada pestaña lo que se indica:

MIGRACIÓN 	DEFINICIÓN
	CAUSAS
	RETOS DE LOS MIGRANTES
	DERECHOS HUMANOS DE LOS MIGRANTES

Describe una situación de algún migrante que conozcas



Anexo 22: Países expulsores y receptores

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=3u8ipCQGSyE>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Países expulsores y receptores de migrantes

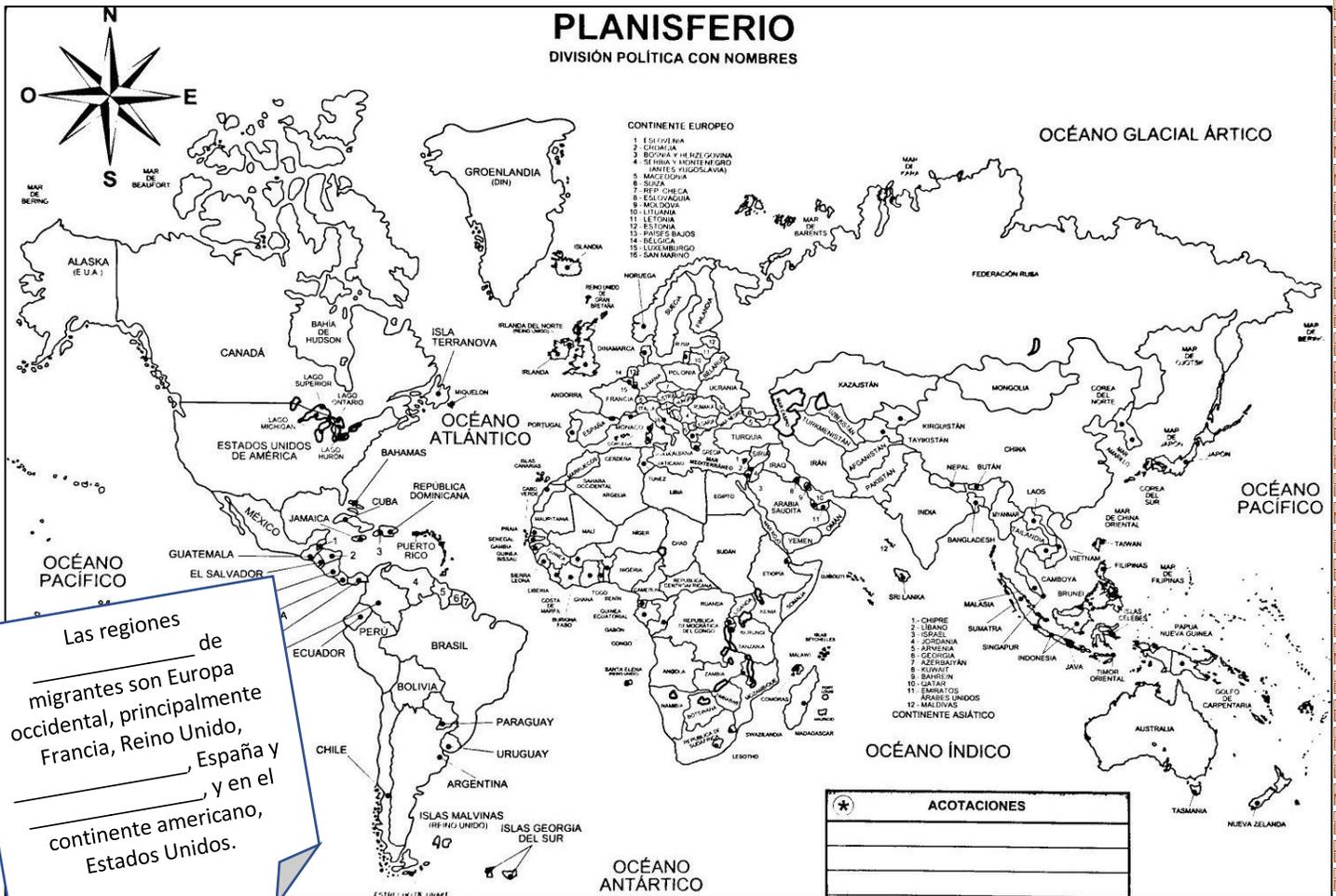
La migración externa se va a llevar a cabo de un país en _____ de desarrollo a un país desarrollado, por lo tanto casi _____ de cada _____ migrantes internacionales se encuentran en algún país desarrollado buscando una mejor calidad de vida.

La migración _____ es un movimiento de personas de un país (país _____) a otro país (el país _____).



Las personas que _____ del país expulsor se llaman emigrantes y una vez que pisan territorio de país _____ se denominan inmigrantes.

- Pinta de color amarillo los 5 principales países expulsores a nivel mundial (países de origen de los migrantes) y con color rojo pinta los 5 principales países receptores de migrantes.



Las regiones de migrantes son Europa occidental, principalmente Francia, Reino Unido, España y _____, y en el continente americano, Estados Unidos.

Anexo 23: Consecuencias de la migración

¿Cómo buscarlo en YouTube?

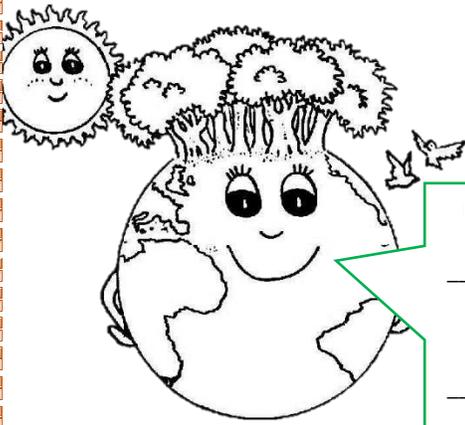


Observa el siguiente video y completa con la información

faltante: <https://www.youtube.com/watch?v=qfkNwHzAxgo>

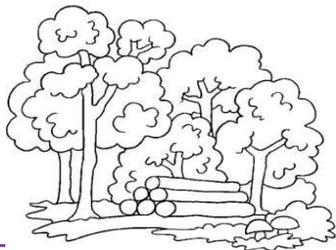
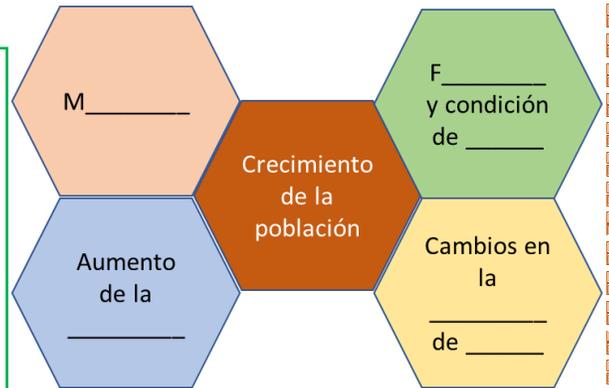
Profa. Kempis Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional

1.- Menciona los motivos por los cuales las personas realizan movimientos migratorios:



El paisaje se _____ para satisfacer la necesidad de _____ de las personas y el impacto en el medio _____ puede relacionarse con la _____ de áreas verdes para la edificación de viviendas y _____ de productos y servicios, así como para satisfacer todas las _____ de la población.

Escribe las palabras que faltan en el esquema de las causas del crecimiento de la población:



El agotamiento de los _____



C _____



E _____



Consecuencias del aumento de la población



S _____

¿Qué consecuencias vives en tu comunidad por el aumento de la población?

Anexo 24: Los Niños Héroes



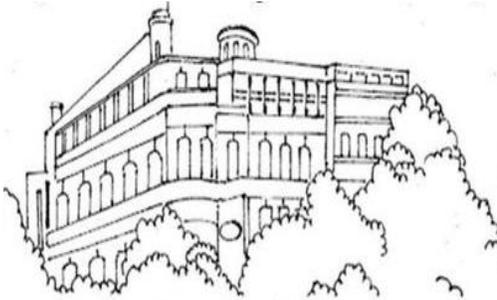
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEXj8WAG3Kw&t=16s>



Profe Carbajal Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec



El motivo de esta _____ fue que Estados _____ quería y deseaba _____ de parte del territorio _____ de nuestro _____, específicamente del territorio de _____.

Las tropas _____ lograron ingresar e _____ el territorio _____, llegando hasta la parte _____ de nuestro país, teniendo como intención _____ el castillo de _____, que en ese entonces era el _____.



México _____ gran parte de su _____ norte, cediendo esas _____ a los _____ Unidos y ahora reconociendo como _____ de México al _____.

Escribe el nombre de los seis Niños Héroes:



Anexo 25: La Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

Profa Kempis Independencia de México

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMDvw>

Recorta cada una de las imágenes marcadas con las líneas punteadas, completa la información y pega una tras otra en el orden que se indica, siguiendo los números de las pestañas, formando un librito de la Independencia de México



Independencia de México

Se le denomina Independencia de México porque fue un proceso de _____ del _____ español por parte de la _____, lo que hoy es el territorio _____.

1

Causas internas de la Independencia de México

Proceso de _____ y las _____

Durante el siglo _____ los indígenas tenían que pagar _____

Los indios y _____ ocupaban el mismo lugar y eran _____

3

La conspiración que dio inicio al movimiento de Independencia fue:

Se llevó a cabo en el año _____.

Personas que participaron:

- El cura: _____
- Ignacio _____
- _____ Aldama
- _____ Ortiz de Domínguez también llamada la _____.

4

La conspiración fue descubierta el ____ de septiembre.

La madrugada del ____ de septiembre de _____, el cura Miguel _____ decide tocar las _____ de la iglesia para llamar al _____ y pide dar inicio al movimiento llamado _____

5

Segunda etapa
18__ a 18__

Tercer etapa 18__ a 18__
Etapa de la _____.

Cuarta etapa
18__
Etapa de la _____.

Con los Tratados de _____ firmados en _____, Veracruz el ____ de agosto de _____ por Agustín de _____ y _____,

6

En 1821 _____ y _____ firmaron el "Plan de _____" o el "Plan de _____" además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de _____ en _____ del mismo año.

7

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras
todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyFHVrkqoYHEi8w

