

# Quinto grado

## Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

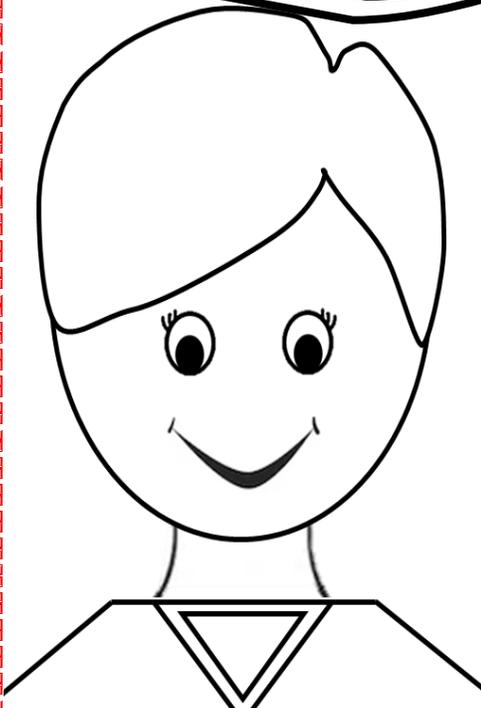
*Profa. Kempis*

Semanas 2 y 3:  
del 4 al 15 de  
septiembre

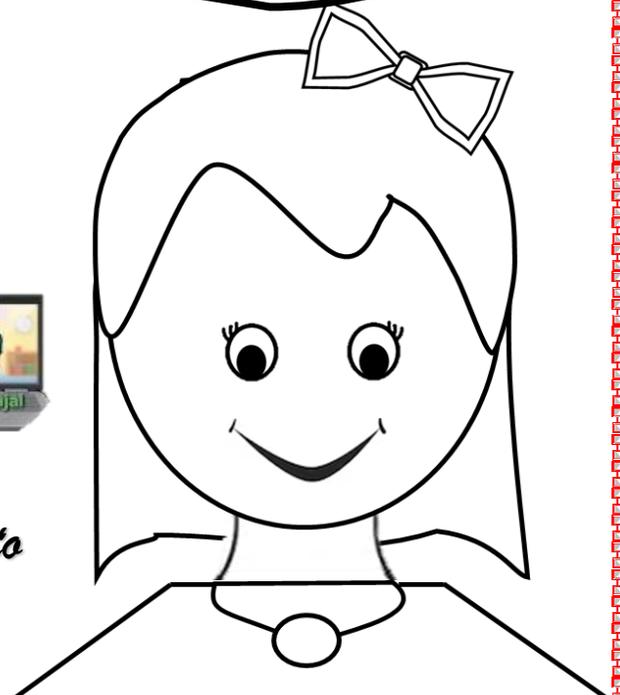
Nombre del alumno(a):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_



*Material gratuito*



# Anexo 1: Identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve las actividades:

<https://youtu.be/NTR4Wly4858?si=KfDgvOYU-UwWiDs5>

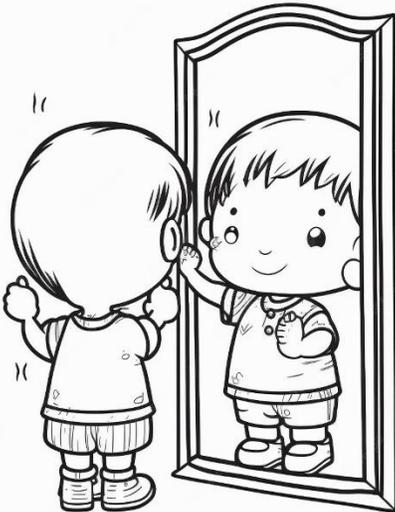


Profe Carbajal La identidad

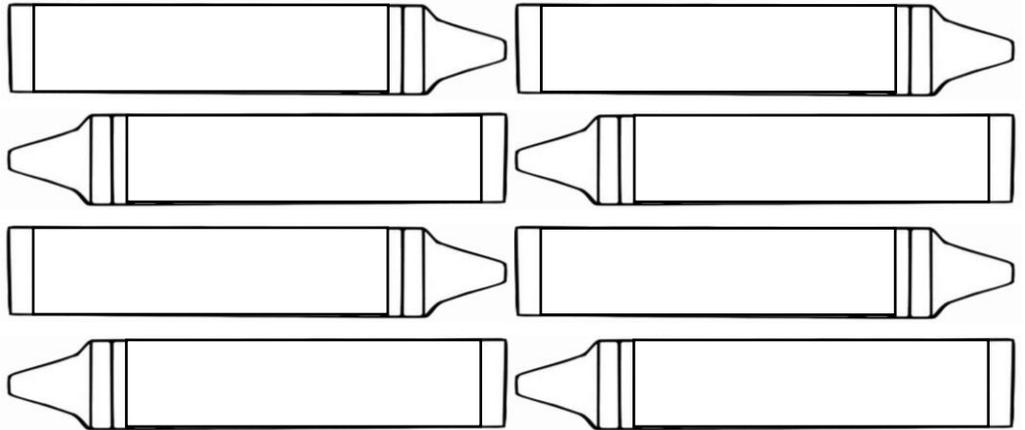


La \_\_\_\_\_ es algo que todos y cada \_\_\_\_\_ de nosotros tenemos y nos hace ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el mundo.

Es \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ de características \_\_\_\_\_ de una persona que la hace ser \_\_\_\_\_ a los demás.



De acuerdo al video, escribe 8 rasgos que te dan identidad:



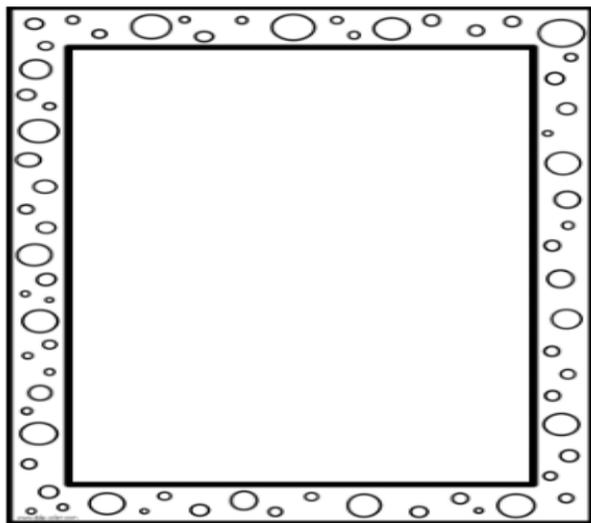
La identidad está en \_\_\_\_\_ en todo momento.

La identidad es \_\_\_\_\_ a lo largo de la \_\_\_\_\_.

La construcción de la identidad es un \_\_\_\_\_ largo y complejo, inicia desde el \_\_\_\_\_ de la persona y se va \_\_\_\_\_ a partir de las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que va teniendo durante su \_\_\_\_\_.

## Anexo 2: Describiendo mi identidad

Dibújate dentro del espacio señalado, después escribe a detalle los siguientes aspectos que te dan identidad.



Éste soy yo:

### Mis datos personales:

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Estado de nacimiento: \_\_\_\_\_

Lugar donde habito actualmente: \_\_\_\_\_

### Mi aspecto físico

Estatura: \_\_\_\_\_

Color de piel: \_\_\_\_\_

Complexión: \_\_\_\_\_

Color de ojos: \_\_\_\_\_

Cabello: \_\_\_\_\_

### Esto me gusta:

Comida: \_\_\_\_\_

Fruta: \_\_\_\_\_

Postre: \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_

Película: \_\_\_\_\_

Música: \_\_\_\_\_

Deporte: \_\_\_\_\_

Pasatiempo: \_\_\_\_\_

### Esto no me gusta:

Comida: \_\_\_\_\_

Fruta: \_\_\_\_\_

Postre: \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_

Película: \_\_\_\_\_

Música: \_\_\_\_\_

Deporte: \_\_\_\_\_

Pasatiempo: \_\_\_\_\_

# Anexo 3: Documentos que dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

[https://www.youtube.com/watch?v=yao1\\_kWcMZI](https://www.youtube.com/watch?v=yao1_kWcMZI)



Profe Carbajal Documentos que dan identidad

Escribe el nombre y completa la información sobre cada documento que te da identidad:



\_\_\_\_\_

Hace referencia a la clave \_\_\_\_\_ del registro de \_\_\_\_\_. La debes tener desde el momento en el que \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_

Lo tendrás hasta que \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ de edad. Es decir, hasta que seas \_\_\_\_\_ de edad. Será tu identificación \_\_\_\_\_ como mexicano.



\_\_\_\_\_

Sólo es necesario si eres una \_\_\_\_\_ a la que le gusta \_\_\_\_\_. Te lo pedirán para poder \_\_\_\_\_ del país y para poder \_\_\_\_\_ a otro.



\_\_\_\_\_

Lo tendrás hasta que seas \_\_\_\_\_ de edad. Será tu \_\_\_\_\_ por parte del gobierno para poder \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_

Te permite identificarte como \_\_\_\_\_. Es la identificación como \_\_\_\_\_ de cierta escuela.

## Anexo 4: Documentos que dan identidad

Llena la siguiente CURP con tus datos. Pide a tu profesor que te preste una copia del archivo.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
CONSTANCIA DE LA CLAVE ÚNICA  
DE REGISTRO DE POBLACIÓN

SECRETARÍA DE GOBIERNO  
**SEGOB**

DIRECCIÓN GENERAL DEL  
REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN  
E IDENTIDAD

Clave: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de inscripción \_\_\_\_\_ Folio \_\_\_\_\_ Entidad de registro  
MEXICO

Soy México

115004199001856

Llena la credencial que te identifica como estudiante de tu escuela.

### CREDENCIAL ESCOLAR

Escuela: \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Ciclo escolar: \_\_\_\_\_

Maestro (a): \_\_\_\_\_

FOTO

# Anexo 5: Cuerpos geométricos

## “Prismas y pirámides”



¿Cómo buscarlo en YouTube?

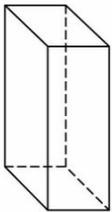


Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=XRCdKLYNvMo>

Profa. Kempis Desarrollo de prismas y pirámides

Anota las palabras faltantes para completar las dos definiciones.

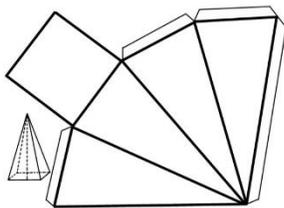


Los **prismas** tienen caras laterales en forma de \_\_\_\_\_, además tienen **dos bases** en forma de \_\_\_\_\_ que define el nombre del prisma. Tienen **aristas**, que son las líneas que \_\_\_\_\_ las caras laterales y las bases. Y los \_\_\_\_\_, que son los puntos que se forman al \_\_\_\_\_ dos o más aristas.

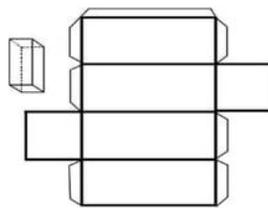
Las **pirámides** tienen caras laterales \_\_\_\_\_, además solo tienen **una** \_\_\_\_\_ la cual define el nombre de la pirámide. Asimismo, tiene **aristas** y **vértices**. Tienen una **cúspide** o \_\_\_\_\_, que es el \_\_\_\_\_ en el que se unen las \_\_\_\_\_ de las caras laterales.



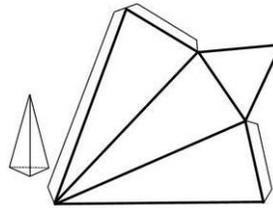
Une el desarrollo plano del prisma o la pirámide con el nombre que le corresponde.



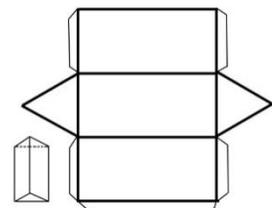
Prisma cuadrangular



Prisma triangular



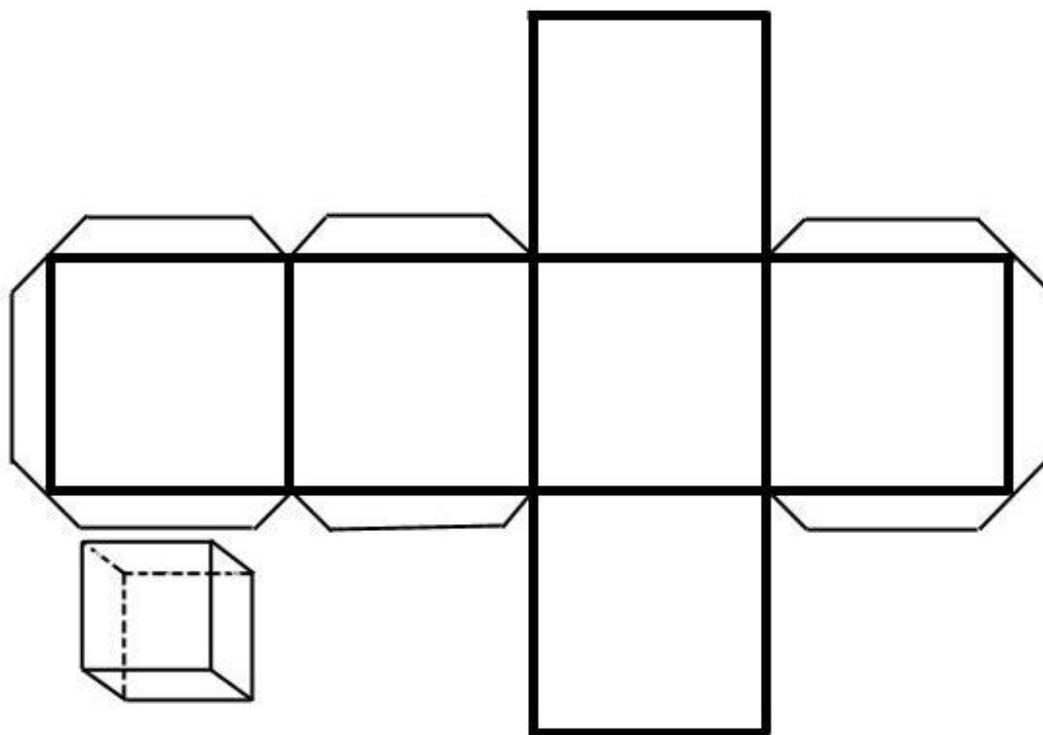
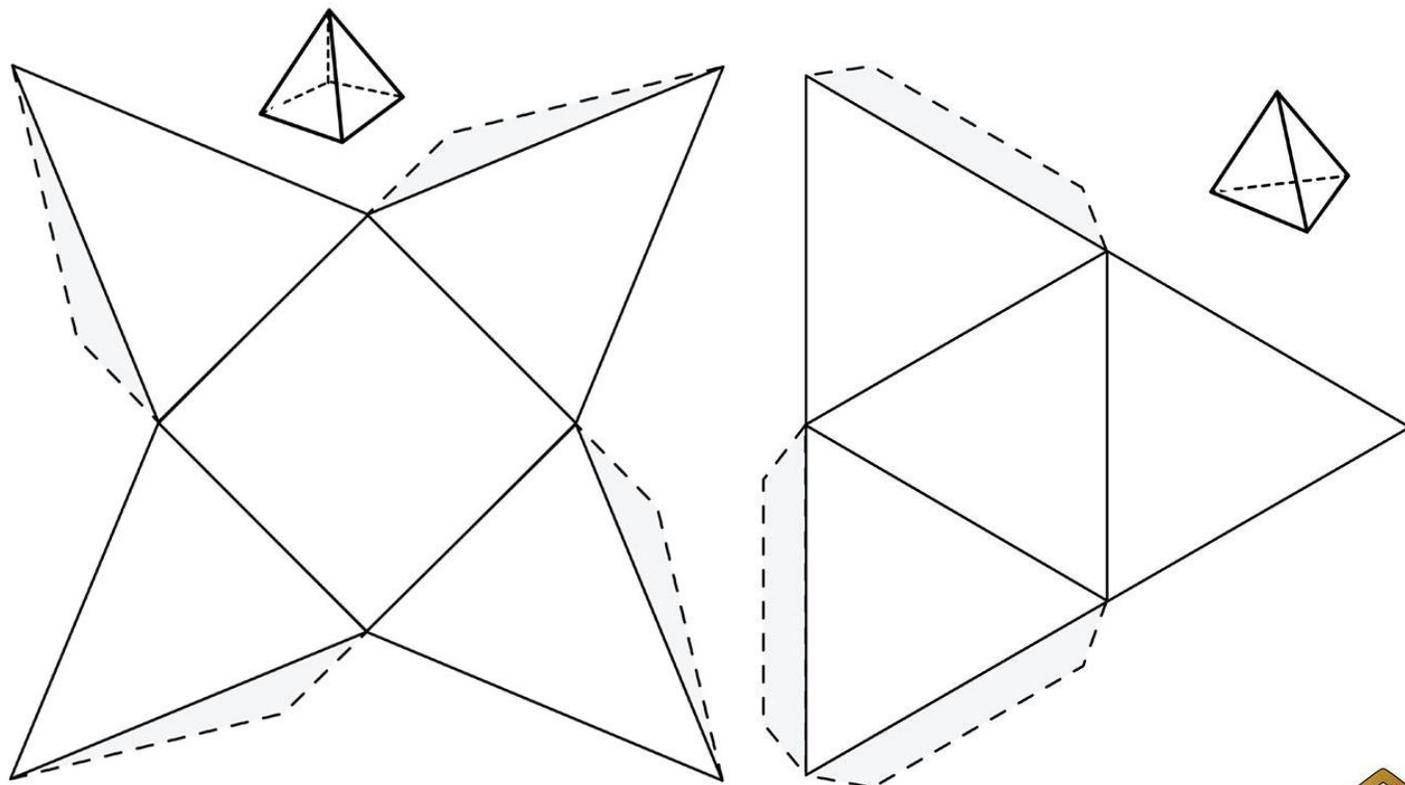
Pirámide cuadrangular



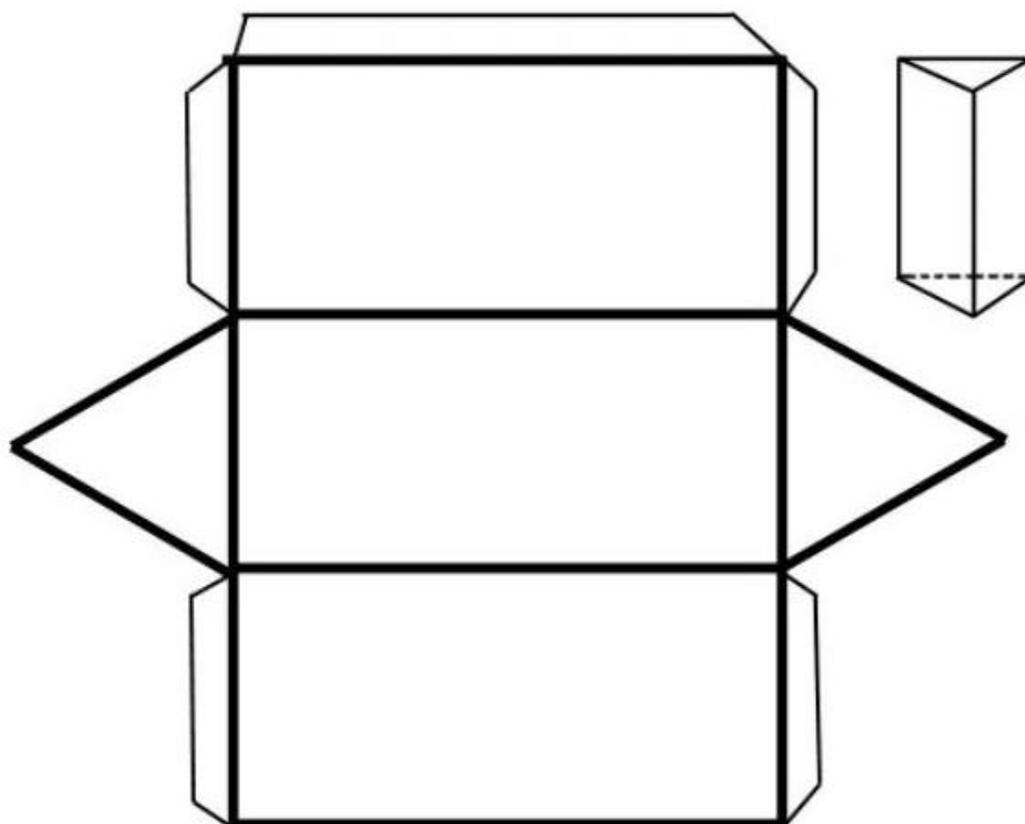
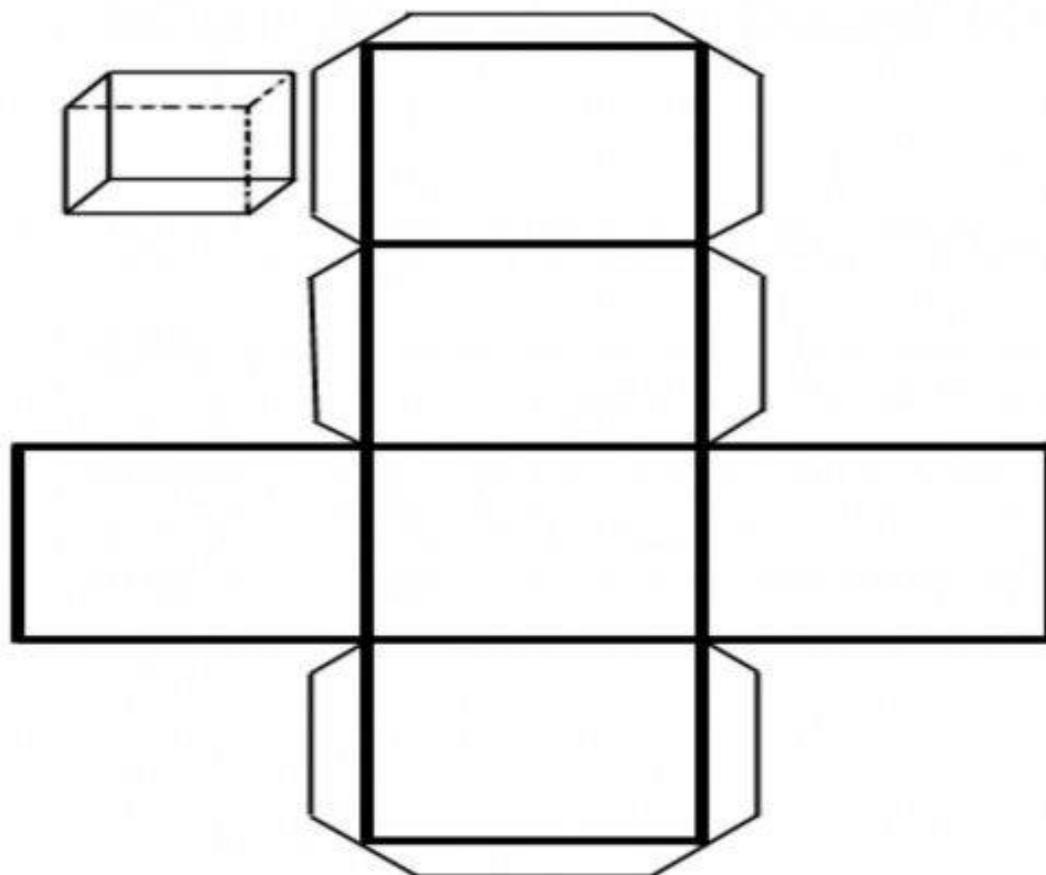
Pirámide triangular

## Anexo 6: Construyendo joyas (hoja 1)

Recorta, dobla, arma y pega los siguientes cuerpos geométricos. Al terminar, realiza con ellos la actividad que te indique el profesor.



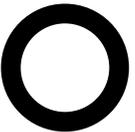
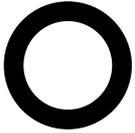
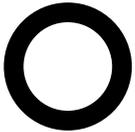
## Anexo 6: Construyendo joyas (hoja 2)



## Anexo 7: Descripción de mi personaje favorito

Dibuja y describe a tu personaje favorito, puede ser de un cuento, una película, un videojuego, etcétera.

Así es:



Blank rounded rectangular area for drawing the character.

Horizontal lines for writing the description of the character.

Horizontal lines for writing the description of the character.

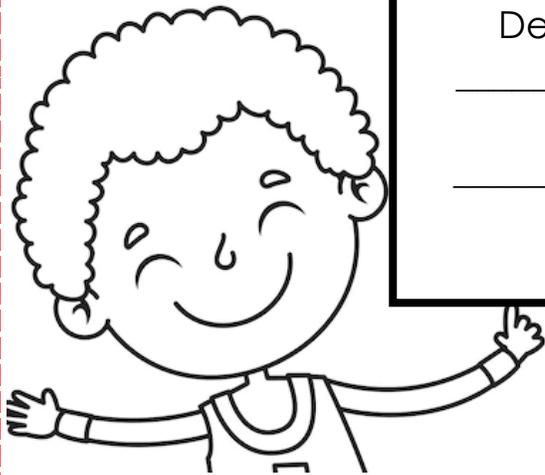
# Anexo 8: Descripción de personajes

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve la actividad:  
[https://www.youtube.com/watch?v=5pQ\\_IaolHZI](https://www.youtube.com/watch?v=5pQ_IaolHZI)



Profa. Kempis Descripción de personajes



Describir es \_\_\_\_\_ de manera  
\_\_\_\_\_ cómo es una \_\_\_\_\_,  
una \_\_\_\_\_, un  
\_\_\_\_\_ o un lugar, para ofrecer  
una \_\_\_\_\_ o una  
\_\_\_\_\_ completa de ellos.

Para poder \_\_\_\_\_  
necesitamos de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, que son palabras que  
\_\_\_\_\_ las características de los  
\_\_\_\_\_.

Describe al siguiente personaje mencionando sus características físicas y sus cualidades utilizando adjetivos calificativos.



---

---

---

---

---

---

---

---

# Anexo 9: Narrativas corporales

Observa el video y responde:

[https://youtu.be/1GgCSfFENt8?si=Cl\\_ZhCf8EEgFSeDk](https://youtu.be/1GgCSfFENt8?si=Cl_ZhCf8EEgFSeDk)

¿Cómo buscarlo en YouTube?

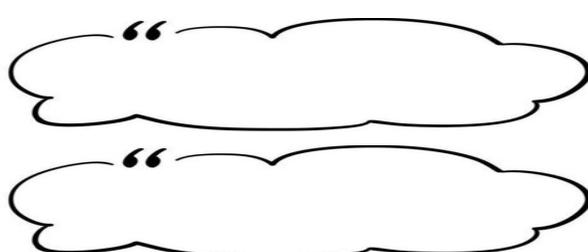
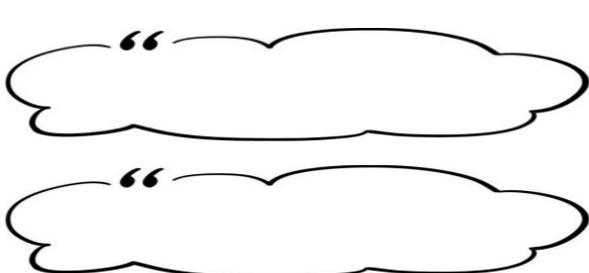


Profe Carbajal Narrativas corporales

Los \_\_\_\_\_  
corporales son relatos en  
\_\_\_\_\_ para  
\_\_\_\_\_ empleados para  
\_\_\_\_\_ sensaciones que el cuerpo  
\_\_\_\_\_ mediante  
\_\_\_\_\_ distintas formas.

La \_\_\_\_\_  
corporal es el conjunto de  
\_\_\_\_\_  
no \_\_\_\_\_  
utilizadas para comunicar.

Menciona las 4 manifestaciones que se comunican con la expresión corporal:



Completa los pasos para hacer una narrativa corporal:

3. \_\_\_\_\_ qué  
vas a comunicar.

2. \_\_\_\_\_,  
en tu cuaderno, lo  
que quieres  
\_\_\_\_\_.

1. Selecciona los  
\_\_\_\_\_  
, \_\_\_\_\_ y  
posturas adecuados.

5. \_\_\_\_\_,  
frente a un  
\_\_\_\_\_.

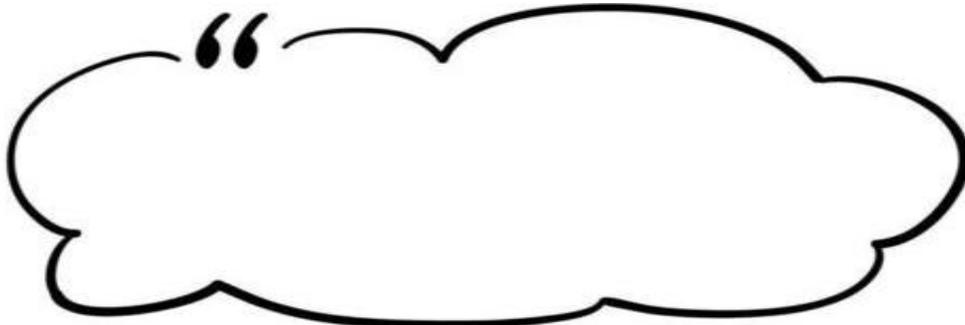
4. \_\_\_\_\_  
la narrativa  
\_\_\_\_\_ frente a los demás.



## Anexo 10: Historia de mi nombre

Dibuja y describe a tu personaje favorito, puede ser de un cuento, una película, un videojuego, etcétera.

Mi nombre es:



Proviene de:



Significa:



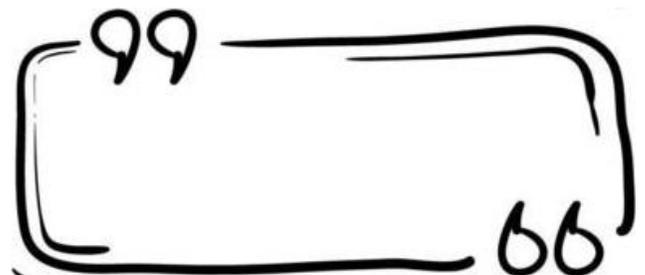
Así me llamaron  
porque:



Lo eligió:



Otro dato sobre él:



# Anexo 11: Servicio públicos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=EUT8xDCn-jA>

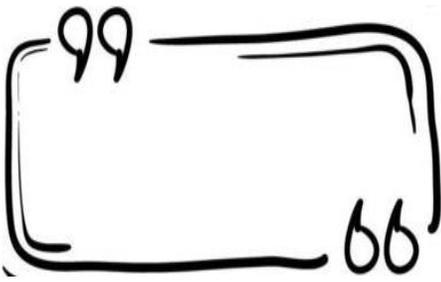


¿Qué son los servicios públicos?

Profe Carbajal servicios públicos de mi localidad

Son aquellos servicios y actividades que permiten satisfacer las \_\_\_\_\_ básicas de las personas para que así puedan \_\_\_\_\_ mejor.

Escribe las 3 características de los servicios públicos:



Escribe el nombre de los servicios públicos:



## Anexo 12: Significados

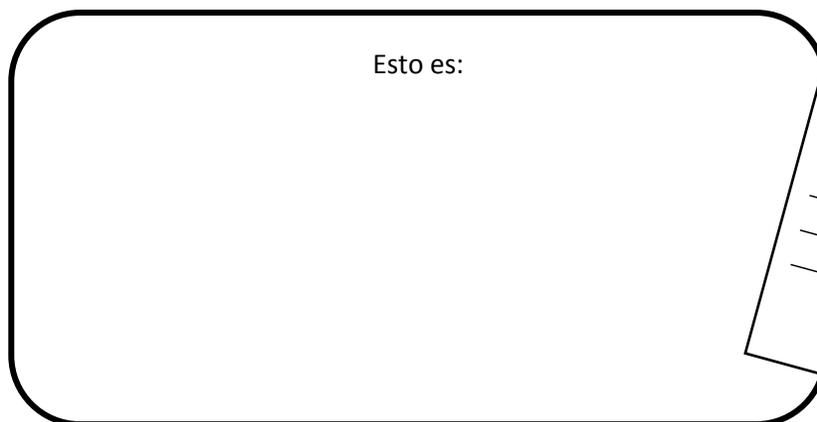
Escribe el significado de las siguientes palabras y realiza un dibujo que representa a cada una. Apóyate de la información de tu libro de texto.

**Servicios públicos:**

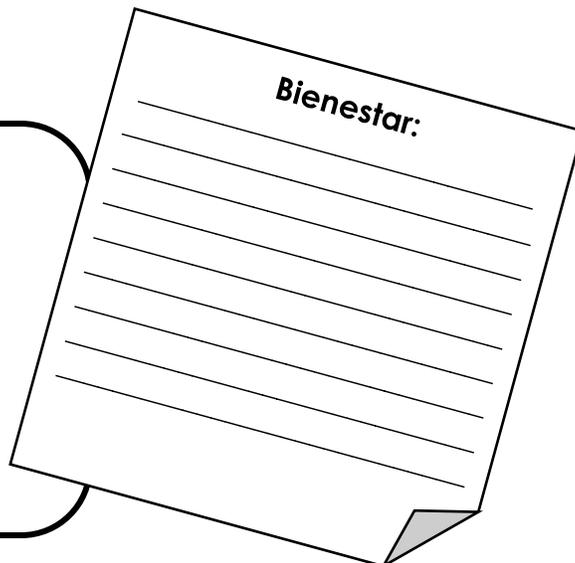


Estos son:

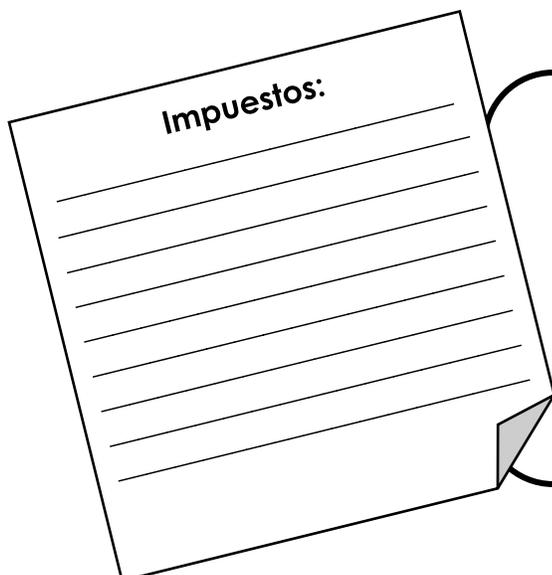
Esto es:



**Bienestar:**



**Impuestos:**



Así se ven:

# Anexo 13: Servidores públicos

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=03pD0Jsogik>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Servidores públicos



Un **servidor público** es aquella persona que se encarga de realizar una tarea con el fin de generar un \_\_\_\_\_ en la sociedad, es decir, brinda un servicio de utilidad evitando las ganancias \_\_\_\_\_.

Escribe el nombre de las áreas en las que trabajan algunos servidores públicos. (seguridad pública, educación y salud)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Lee lo siguiente y encuentra los nombres de los diferentes servidores públicos y anótalos sobre las líneas.

maestraabogadodentistabibliotecariabomberoenfermeracarteropolicíadoctorasoldado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

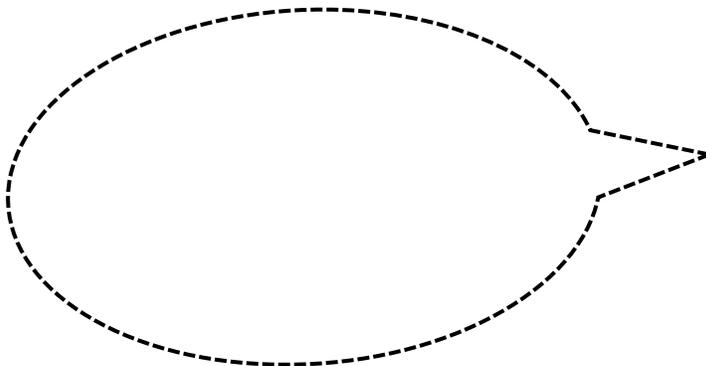
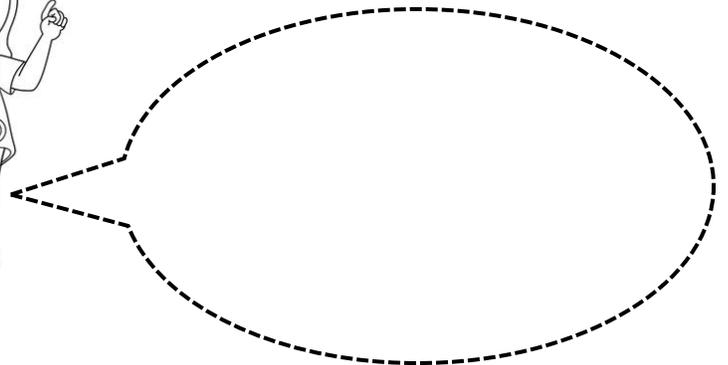
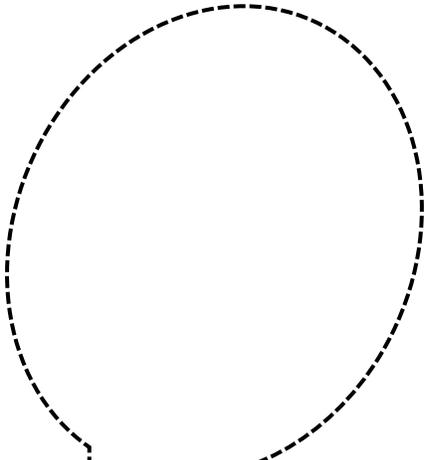
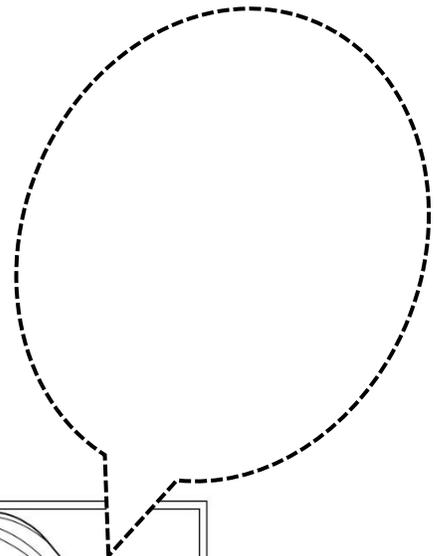
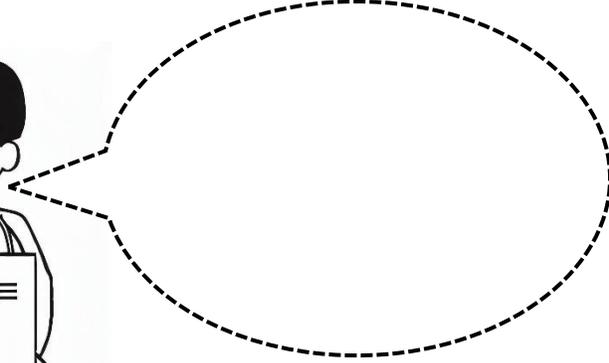
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Anexo 14: Función de los servidores públicos

Escribe cuál es la función que desempeñan cada uno de los siguientes servidores públicos.



# Anexo 15: Etapas de desarrollo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

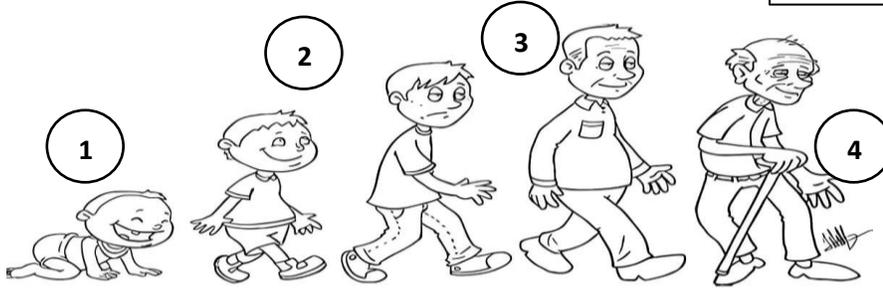
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria

<https://www.youtube.com/watch?v=gOrZsKK3YYk>



Profe. Carbajal Etapas del desarrollo humano

1.- Escribe cómo se conforma el ciclo de vida:



1.- \_\_\_\_\_  
 2.- \_\_\_\_\_  
 3.- \_\_\_\_\_  
 4.- \_\_\_\_\_

Las etapas de desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, \_\_\_\_\_, emocionales, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

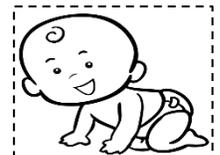
2.- Completa las características de cada etapa de desarrollo con las palabras que faltan, después recorta y pega las etapas donde coincide con la definición:

Aprendemos y desarrollamos diferentes \_\_\_\_\_ y conocimientos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Disminuyen las \_\_\_\_\_ de nuestro organismo como la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Brindarles cariño los hace sentirse \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Termina aproximadamente entre los \_\_\_\_\_ años. Se presentan cambios de comportamiento, \_\_\_\_\_, pensamiento y f\_\_\_\_\_. Aparecen los caracteres secundarios como la distribución de \_\_\_\_\_. Los cambios pueden resultar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Alcanzan su máxima \_\_\_\_\_ las capacidades \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ del ser humano. Las personas tienen la madurez \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que les permite formar una familia.



## Anexo 16: Características de las etapas del desarrollo

Recorta cada forma, pega sobre la parte sombreada en tu cuaderno, levanta la pestaña y escribe debajo las características de cada etapa del desarrollo.

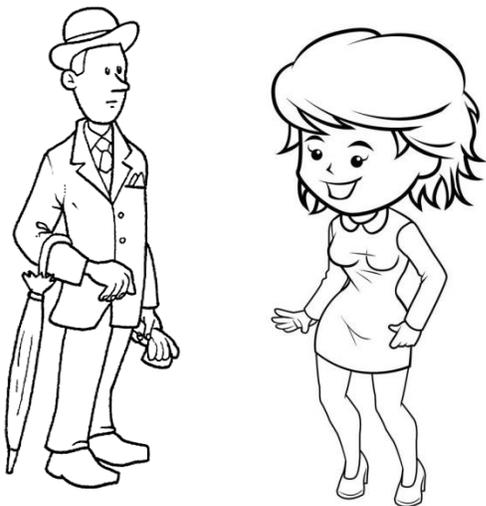
### INFANCIA



### ADOLESCENCIA



### MADUREZ



### VEJEZ



# Anexo 17: La entrevista

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jufn2rK2URo>

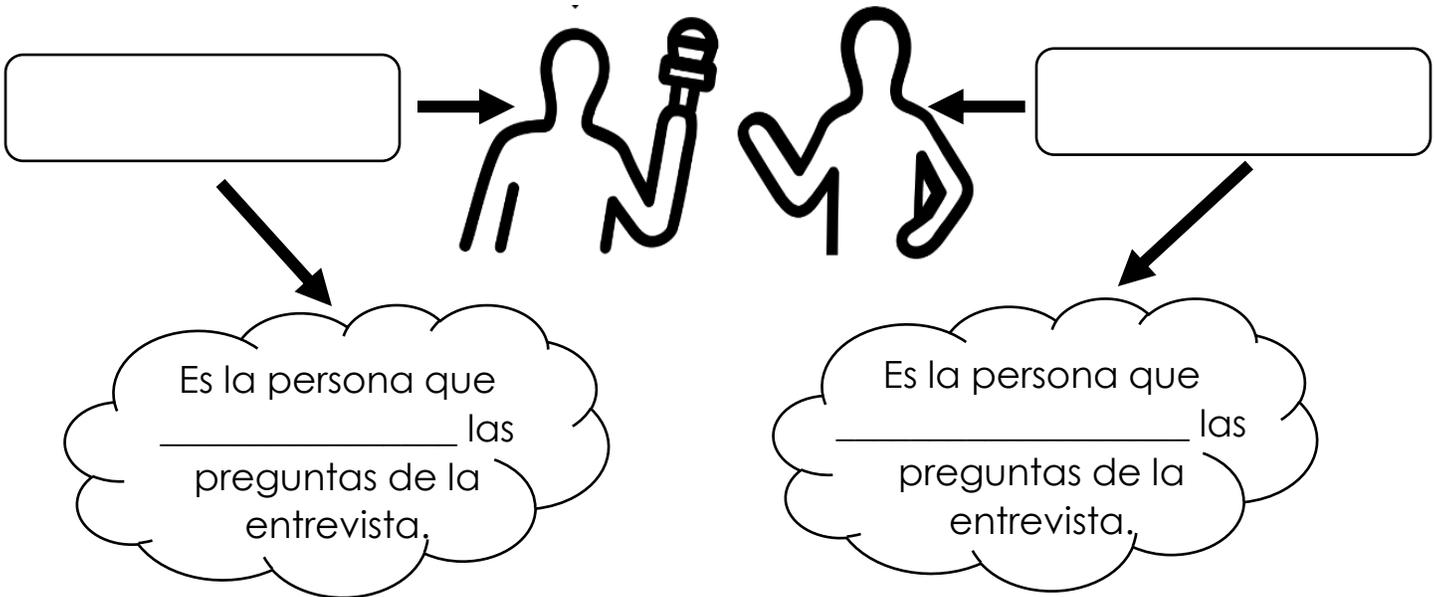


Profe Carbajal La entrevista



La \_\_\_\_\_ es una \_\_\_\_\_ que se tiene entre dos o más \_\_\_\_\_ que se realiza con la intención de obtener \_\_\_\_\_ de un cierto tema a partir de una serie de \_\_\_\_\_.

Escribe el nombre que recibe cada participante de la entrevista y después une con una línea la nube que contenga la acción que desempeña cada uno de ellos y completa.



Escribe los cinco pasos, de acuerdo al orden, que debes seguir para realizar una entrevista.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Anexo 18: Guion de entrevista

Escribe las preguntas acordaron en tu comunidad para realizar el guion la entrevista.

The form consists of a large rounded rectangular area with a thick black border. On the left side of this area, there are eight large, empty black circles arranged vertically, resembling punch holes. To the right of these circles, there are horizontal lines for writing, organized into eight distinct rows, each corresponding to one of the circles. The entire page is framed by a decorative red border with a repeating geometric pattern.

# Anexo 19: Caracteres sexuales de mujeres y hombres

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=bKCzTbmSgRE>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

profe carbajal caracteres sexuales de las mujeres y hombres



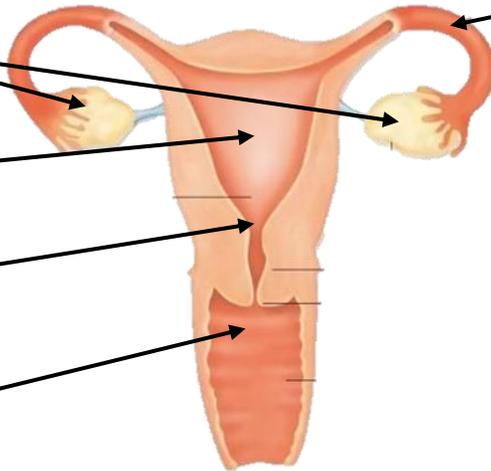
Los \_\_\_\_\_ sexuales son parte de los caracteres \_\_\_\_\_ de las personas.

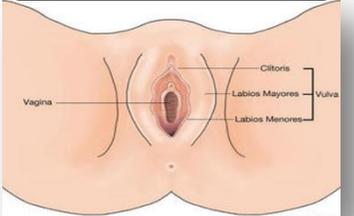
Los \_\_\_\_\_ son las características o rasgos que \_\_\_\_\_ a los hombres y a las mujeres, es decir, lo que permite \_\_\_\_\_ como de un \_\_\_\_\_ u otro.



Escribe el nombre de las partes que integran el órgano o sistema sexual de la mujer:

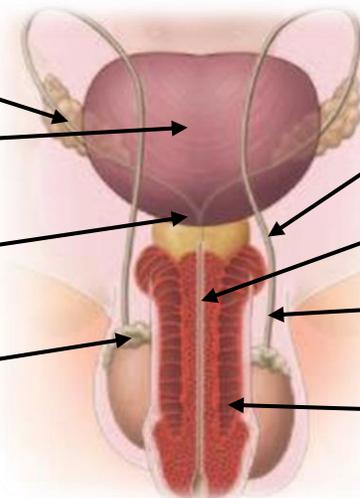


Escribe el nombre de las partes que integran el órgano o sistema sexual del hombre:



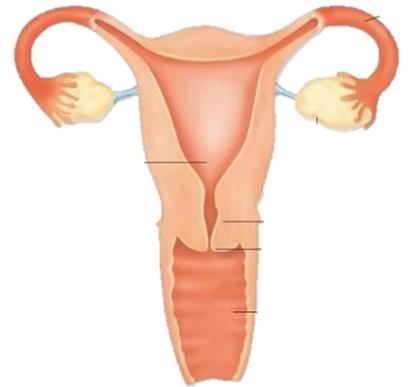



## Anexo 20: Función de las partes del aparato reproductor

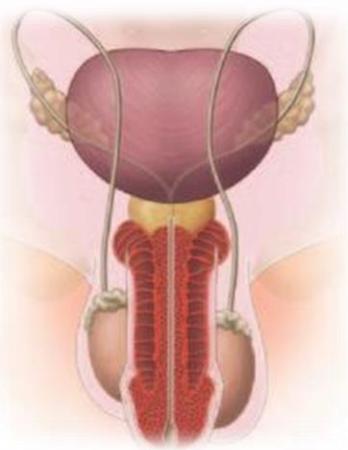
Escribe la función de cada una de las siguientes partes de los aparatos reproductores.

Ovarios	
Útero	
Vulva	
Trompas de falopio	

Femenino



Masculino



Testículos	
Vesícula seminal	
Pene	
Próstata	

# Anexo 21: Tablas y gráficas



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q05Ox4elqQo>

Profa. Kempis información en tablas y graficas



Anota sobre las líneas de que se trata cada definición.



\_\_\_\_\_

*En ellas anotamos en filas o columnas cierta información clasificada acorde a un tema para poder compararla.*

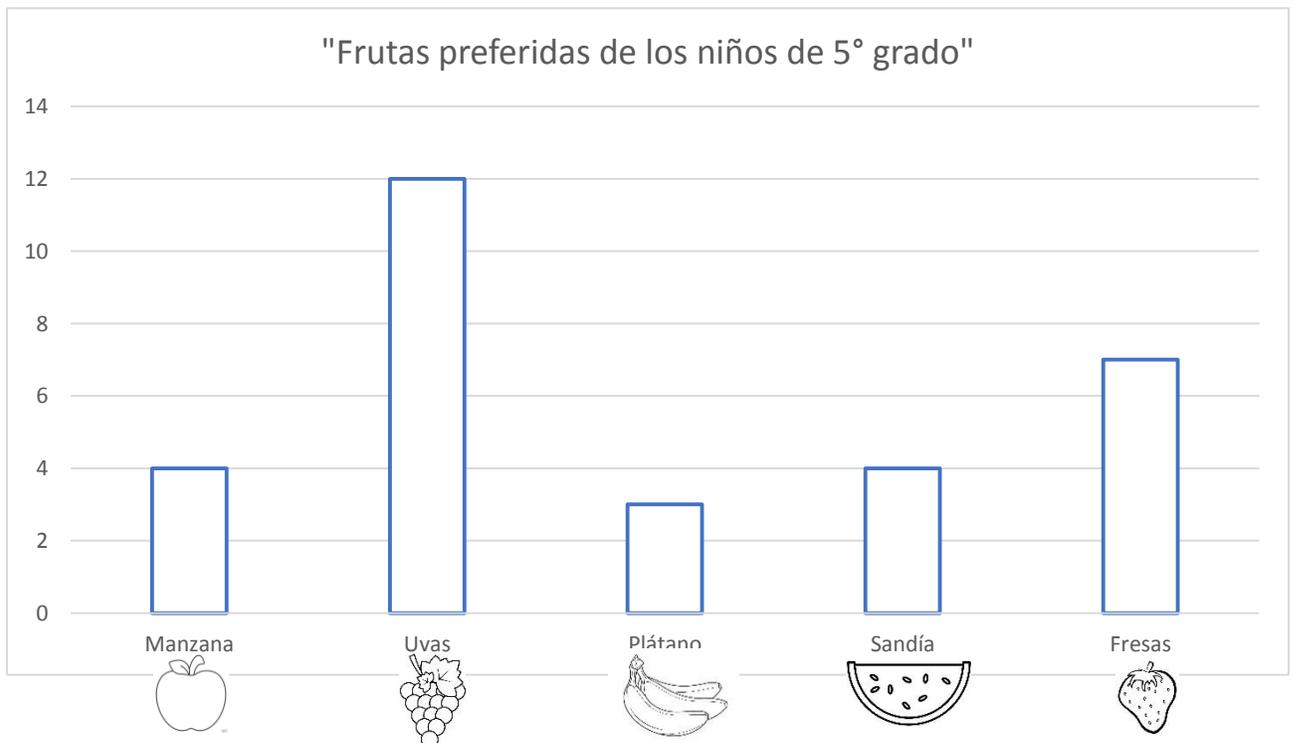
\_\_\_\_\_

*También sirven para comparar datos pero presentan la información de manera visual mediante barras e imágenes.*



Observa la tabla de la fruta preferida de los niños de quinto grado y completa la gráfica. No olvides colorear las barras.

FRUTA PREFERIDA	VOTOS
Manzana	4
Uvas	12
Plátano	3
Sandía	4
Fresas	7



# Anexo 22: Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec

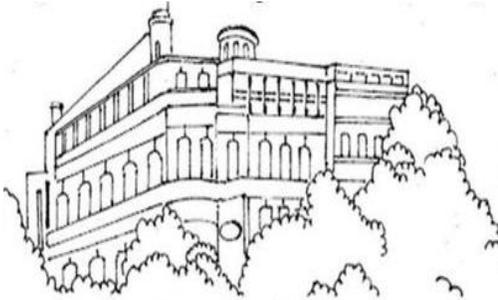
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEXj8WAG3Kw&t=16s>

Profe Carbajal Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec



El motivo de esta \_\_\_\_\_ fue que Estados \_\_\_\_\_ quería y deseaba \_\_\_\_\_ de parte del territorio \_\_\_\_\_ de nuestro \_\_\_\_\_, específicamente del territorio de \_\_\_\_\_.

Las tropas \_\_\_\_\_ lograron ingresar e \_\_\_\_\_ el territorio \_\_\_\_\_, llegando hasta la parte \_\_\_\_\_ de nuestro país, teniendo como intención \_\_\_\_\_ el castillo de \_\_\_\_\_, que en ese entonces era el \_\_\_\_\_.



México \_\_\_\_\_ gran parte de su \_\_\_\_\_ norte, cediendo esas \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ Unidos y ahora reconociendo como \_\_\_\_\_ de México al \_\_\_\_\_.

Escribe el nombre de los seis Niños Héroes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Anexo 23: La Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa la información **Profa Kempis Independencia de México**

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMDvw>



Recorta cada una de las imágenes marcadas con las líneas punteadas, completa la información y pega una tras otra en el orden que se indica, siguiendo los números de las pestañas, formando un librito de la Independencia de México

## Independencia de México

Se le denomina Independencia de México porque fue un proceso de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ español por parte de la \_\_\_\_\_, lo que hoy es el territorio \_\_\_\_\_.

1

## Causas internas de la Independencia de México

Proceso de \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_

Durante el siglo \_\_\_\_\_ los indígenas tenían que pagar \_\_\_\_\_

Los indios y \_\_\_\_\_ ocupaban el mismo lugar y eran \_\_\_\_\_

Pegar aquí 3

La conspiración que dio inicio al movimiento de Independencia fue:

\_\_\_\_\_

Se llevó a cabo en el año \_\_\_\_\_.

**Personas que participaron:**

- El cura: \_\_\_\_\_
- Ignacio \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Aldama
- \_\_\_\_\_ Ortiz de Domínguez también llamada la \_\_\_\_\_.

Pegar aquí 4

La conspiración fue descubierta el \_\_\_\_\_ de septiembre.

La madrugada del \_\_\_\_\_ de septiembre de \_\_\_\_\_, el cura Miguel \_\_\_\_\_ decide tocar las \_\_\_\_\_ de la iglesia para llamar al \_\_\_\_\_ y pide dar inicio al movimiento llamado \_\_\_\_\_

Pegar aquí 5

Segunda etapa  
18\_\_ a 18\_\_

Tercer etapa 18\_\_ a 18\_\_  
Etapa de la \_\_\_\_\_.

Cuarta etapa  
18\_\_  
Etapa de la \_\_\_\_\_.

Con los Tratados de \_\_\_\_\_ firmados en \_\_\_\_\_, Veracruz el \_\_\_\_\_ de agosto de \_\_\_\_\_ por Agustín de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_,

Pegar aquí 6

En 1821 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ firmaron el "Plan de \_\_\_\_\_" o el "Plan de las \_\_\_\_\_" además de la entrada del Ejército \_\_\_\_\_ a la Ciudad de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ del mismo año.

Pegar aquí 7

# ¡Síguenos en nuestras redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



[https://www.youtube.com/channel/UC\\_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w](https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w)



En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**.

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

