

Quinto grado

Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

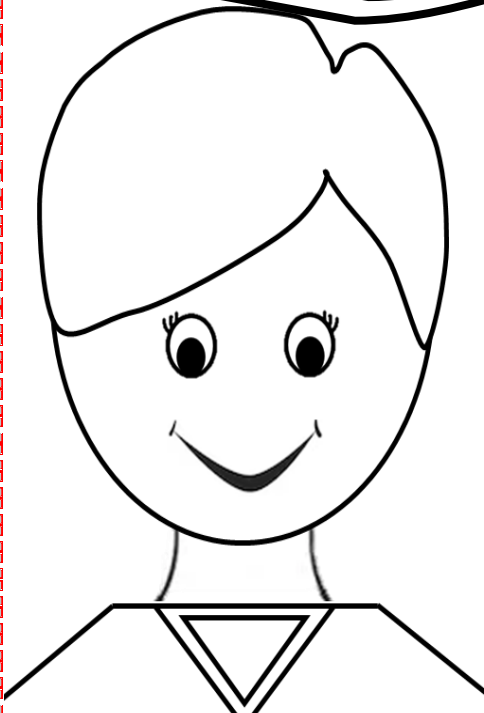
Profa. Kempis

Semanas 2 y 3:
del 4 al 15 de
septiembre

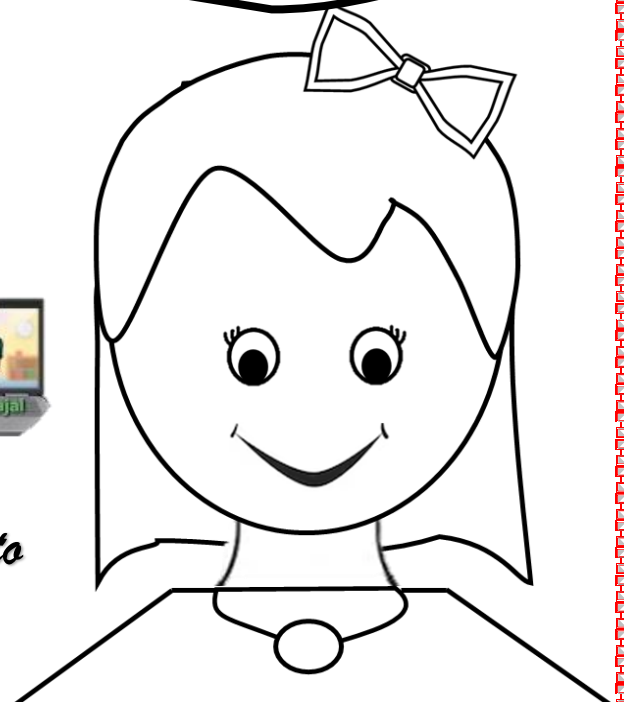
Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____



Material gratuito



Anexo 1: Identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve las actividades:

<https://youtu.be/NTR4Wly4858?si=KfDgvOYU-UwWiDs5>

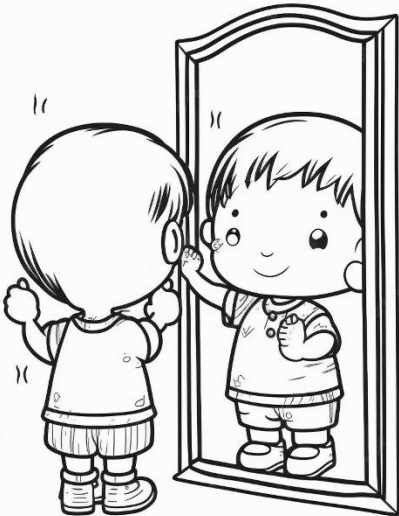


Profe Carbajal La identidad

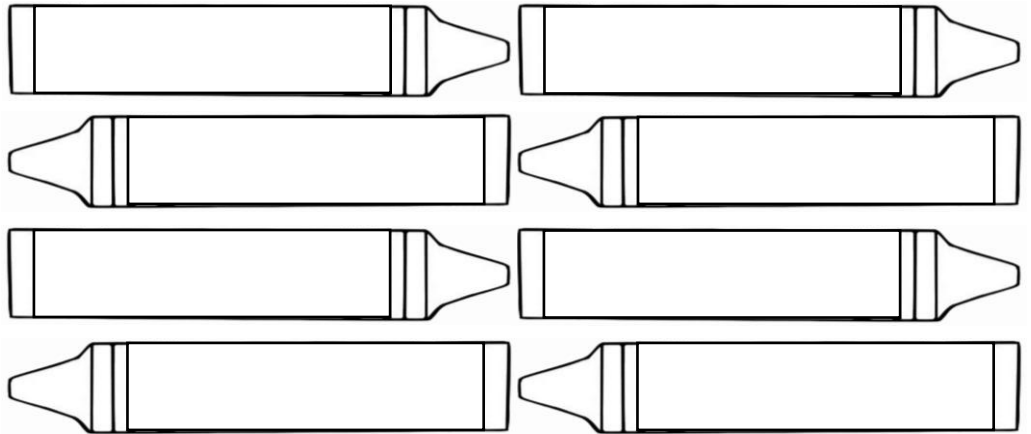


La _____ es algo que todos y cada _____ de nosotros tenemos y nos hace ser _____ y _____ en el mundo.

Es _____ un _____ de características _____ de una persona que la hace ser _____ a los demás.



De acuerdo al video, escribe 8 rasgos que te dan identidad:



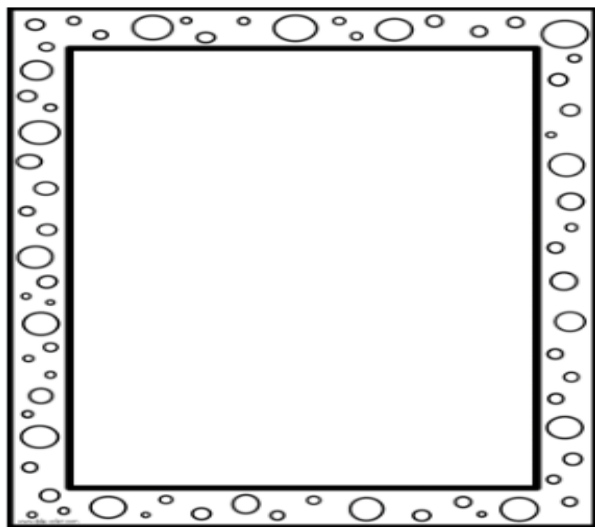
La identidad está en _____ en todo momento.

La identidad es _____ a lo largo de la _____.

La construcción de la identidad es un _____ largo y complejo, inicia desde el _____ de la persona y se va _____ a partir de las _____ y _____ que va teniendo durante su _____.

Anexo 2: Describiendo mi identidad

Dibújate dentro del espacio señalado, después escribe a detalle los siguientes aspectos que te dan identidad.



Éste soy yo:

Mis datos personales:

Nombre: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Nacionalidad: _____

Estado de nacimiento: _____

Lugar donde habito actualmente: _____

Mi aspecto físico

Estatura: _____

Color de piel: _____

Complexión: _____

Color de ojos: _____

Cabello: _____

Esto me gusta:

Comida: _____

Fruta: _____

Postre: _____

Color: _____

Película: _____

Música: _____

Deporte: _____

Pasatiempo: _____

Esto no me gusta:

Comida: _____

Fruta: _____

Postre: _____

Color: _____

Película: _____

Música: _____

Deporte: _____

Pasatiempo: _____

Anexo 3: Documentos que dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=yao1_kWcMZI



Profe Carbajal Documentos que dan identidad

Escribe el nombre y completa la información sobre cada documento que te da identidad:



Hace referencia a la clave _____ del registro de _____. La debes tener desde el momento en el que _____.



Lo tendrás hasta que _____ 18 _____ de edad. Es decir, hasta que seas _____ de edad. Será tu identificación _____ como mexicano.



Sólo es necesario si eres una _____ a la que le gusta _____. Te lo pedirán para poder _____ del país y para poder _____ a otro.



Lo tendrás hasta que seas _____ de edad. Será tu _____ por parte del gobierno para poder _____.



Te permite identificarte como _____. Es la identificación como _____ de cierta escuela.

Anexo 4: Documentos que dan identidad

Llena la siguiente CURP con tus datos. Pide a tu profesor que te preste una copia del archivo.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
CONSTANCIA DE LA CLAVE ÚNICA
DE REGISTRO DE POBLACIÓN

SECRETARÍA DE GOBIERNO
SEGOB

DIRECCIÓN GENERAL DEL
REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN
E IDENTIDAD

Clave:

Nombre:

Soy México

Fecha de inscripción Folio Entidad de registro
MEXICO

115004199001856

Llena la credencial que te identifica como estudiante de tu escuela.

CREDENCIAL ESCOLAR

Escuela: _____

Alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar: _____

Maestro (a): _____

FOTO

Anexo 5: Cuerpos geométricos

“Prismas y pirámides”



¿Cómo buscarlo en YouTube?

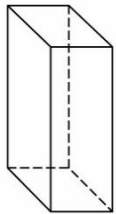


Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=XRCdKLYNvMo>

Profa. Kempis Desarrollo de prismas y pirámides

Anota las palabras faltantes para completar las dos definiciones.

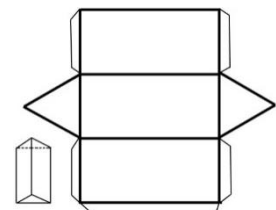
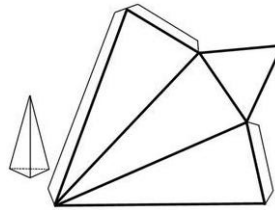
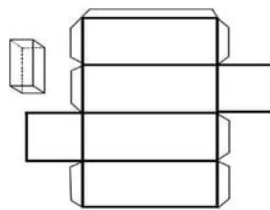
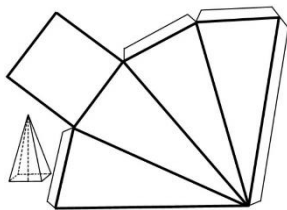


Los **prismas** tienen caras laterales en forma de _____, además tienen **dos bases** en forma de _____ que define el nombre del prisma. Tienen **aristas**, que son las líneas que _____ las caras laterales y las bases. Y los _____, que son los puntos que se forman al _____ dos o más aristas.

Las **pirámides** tienen caras laterales _____, además solo tienen **una** _____ la cual define el nombre de la pirámide. Asimismo, tiene **aristas** y **vértices**. Tienen una **cúspide** o _____, que es el _____ en el que se unen las _____ de las caras laterales.



Une el desarrollo plano del prisma o la pirámide con el nombre que le corresponde.



Prisma
cuadrangular

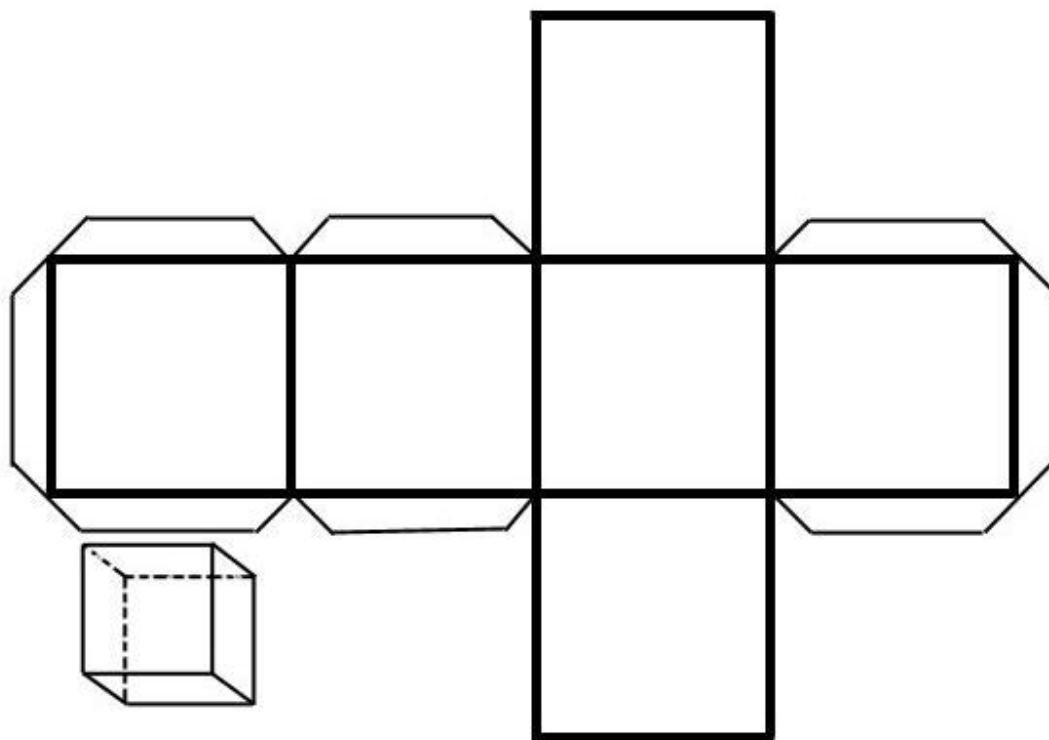
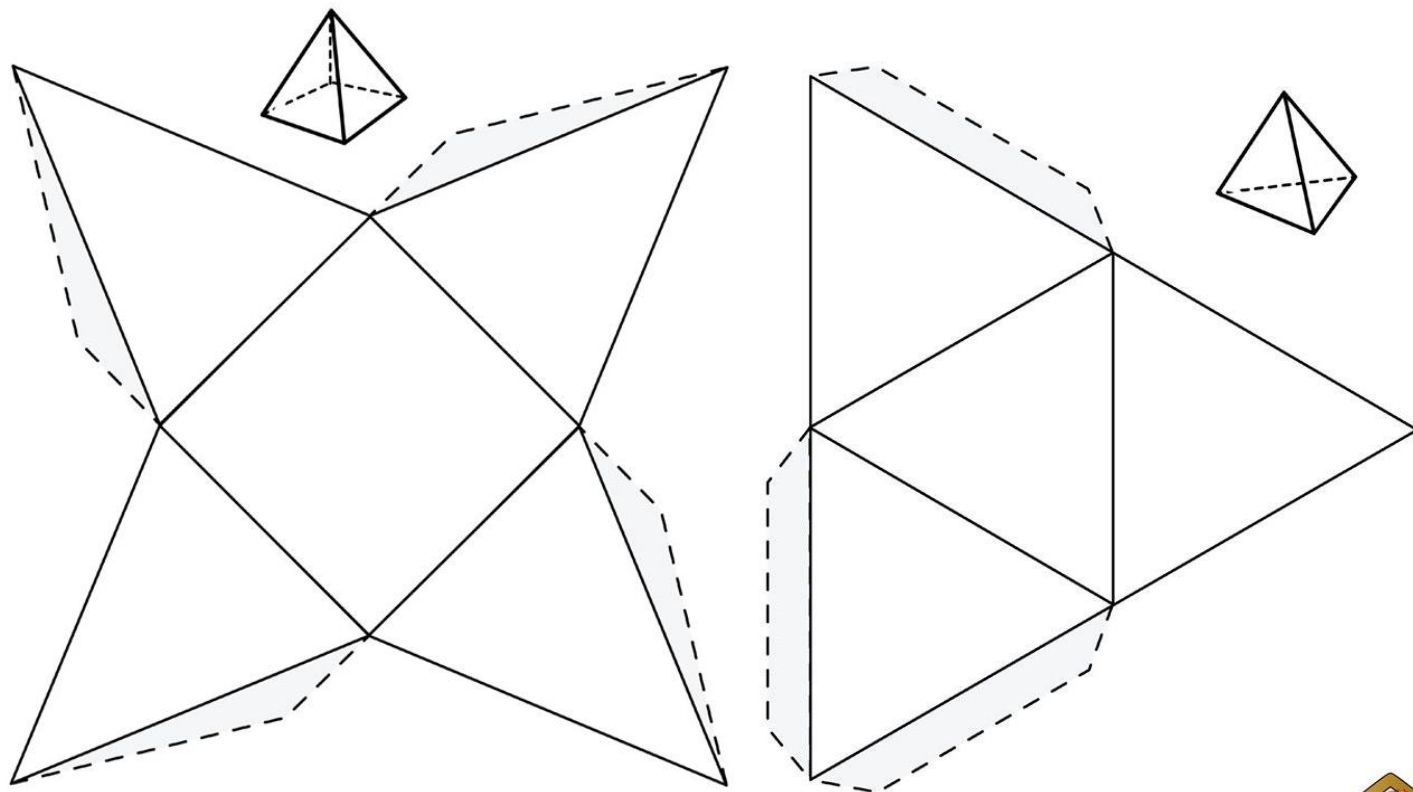
Prisma
triangular

Pirámide
cuadrangular

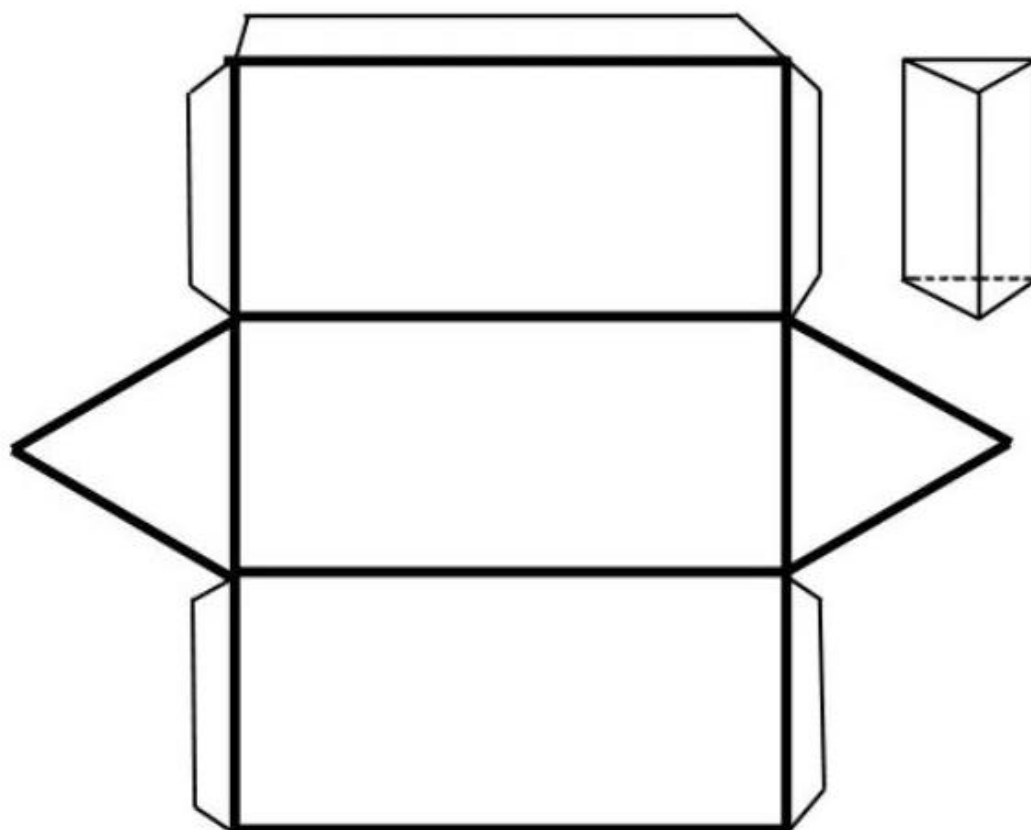
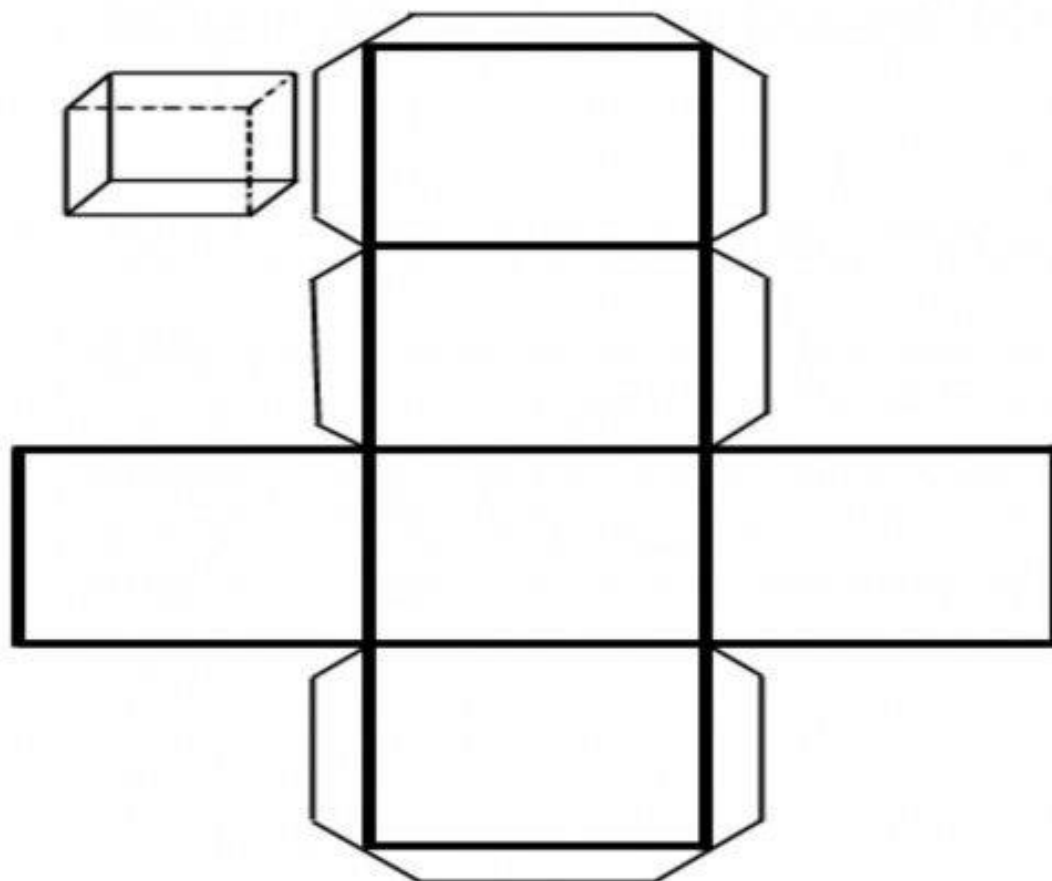
Pirámide
triangular

Anexo 6: Construyendo joyas (hoja 1)

Recorta, dobla, arma y pega los siguientes cuerpos geométricos. Al terminar, realiza con ellos la actividad que te indique el profesor.



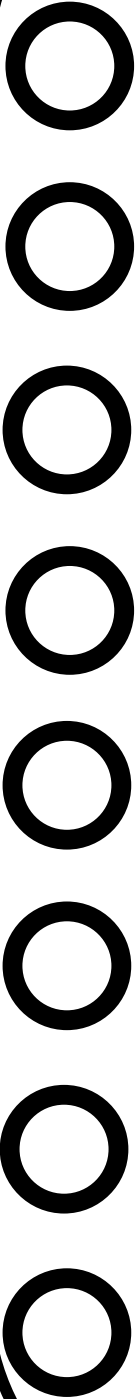
Anexo 6: Construyendo joyas (hoja 2)



Anexo 7: Descripción de mi personaje favorito

Dibuja y describe a tu personaje favorito, puede ser de un cuento, una película, un videojuego, etcétera.

Así es:



A series of horizontal lines for writing a description, starting from the top right of the drawing area and extending across the page.

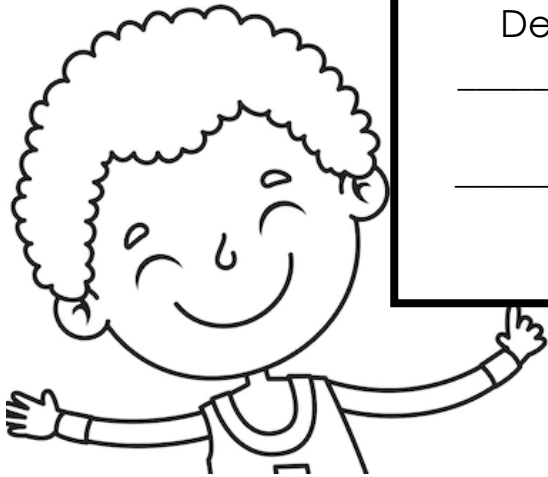
Anexo 8: Descripción de personajes

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve la actividad:
https://www.youtube.com/watch?v=5pQ_IaolHZI



Profa. Kempis Descripción de personajes



Describir es _____ de manera
_____ cómo es una _____,
una _____, un
_____ o un lugar, para ofrecer
una _____ o una
_____ completa de ellos.

Para poder _____
necesitamos de _____
_____, que son palabras que
_____ las características de los
_____.

Describe al siguiente personaje mencionando sus características físicas y sus cualidades utilizando adjetivos calificativos.



Anexo 9: Narrativas corporales

Observa el video y responde:

https://youtu.be/1GgCSfFENt8?si=Cl_ZhCf8EEgFSeDk

¿Cómo buscarlo en YouTube?



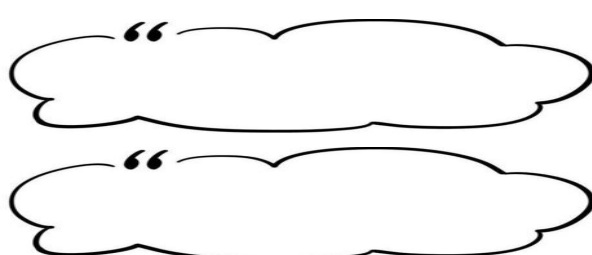
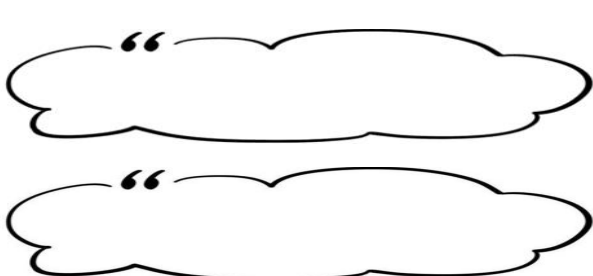
Profe Carbajal Narrativas corporales

Los _____
corporales son relatos en
_____ para
_____ empleados para
_____ sensaciones que el cuerpo
_____ mediante
_____ distintas formas.

La _____
corporal es el conjunto de

no _____
utilizadas para comunicar.

Menciona las 4 manifestaciones que se comunican con la expresión corporal:



Completa los pasos para hacer una narrativa corporal:

3. _____ qué
vas a comunicar.

2. _____,
en tu cuaderno, lo
que quieres
_____.

1. Selecciona los

, _____ y
posturas adecuados.

5. _____,
frente a un
_____.

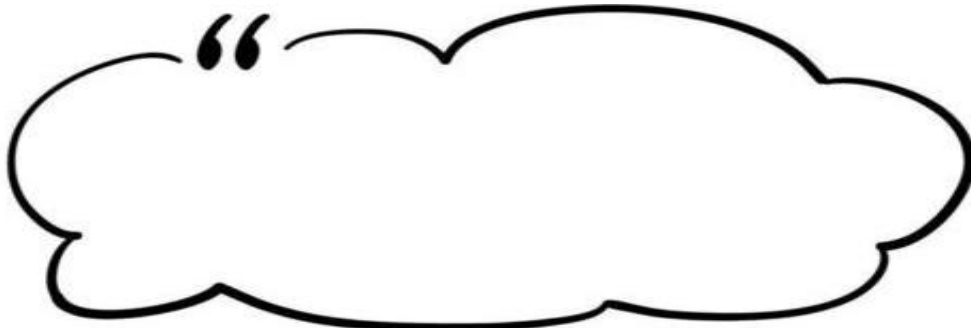
4. _____
la narrativa
_____ frente a los demás.



Anexo 10: Historia de mi nombre

Dibuja y describe a tu personaje favorito, puede ser de un cuento, una película, un videojuego, etcétera.

Mi nombre es:



Proviene de:



Significa:



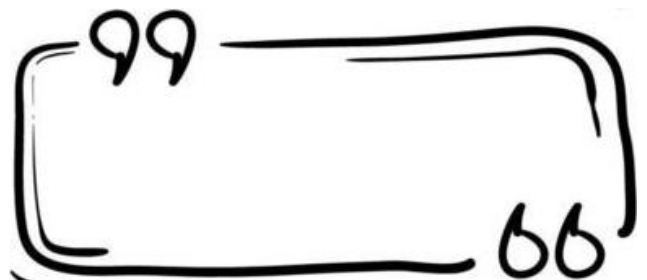
Lo eligió:



Así me llamaron
porque:



Otro dato sobre él:



Anexo 11: Servicio públicos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=EUT8xDCn-jA>

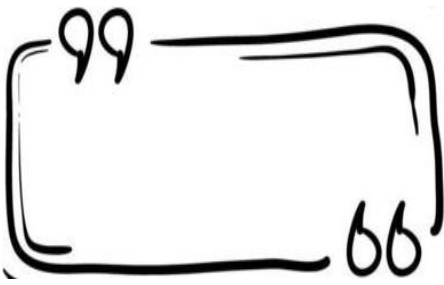


¿Qué son los servicios públicos?

Profe Carbajal servicios públicos de mi localidad

Son aquellos servicios y actividades que permiten satisfacer las _____ básicas de las personas para que así puedan _____ mejor.

Escribe las 3 características de los servicios públicos:



Escribe el nombre de los servicios públicos:



Anexo 12: Significados

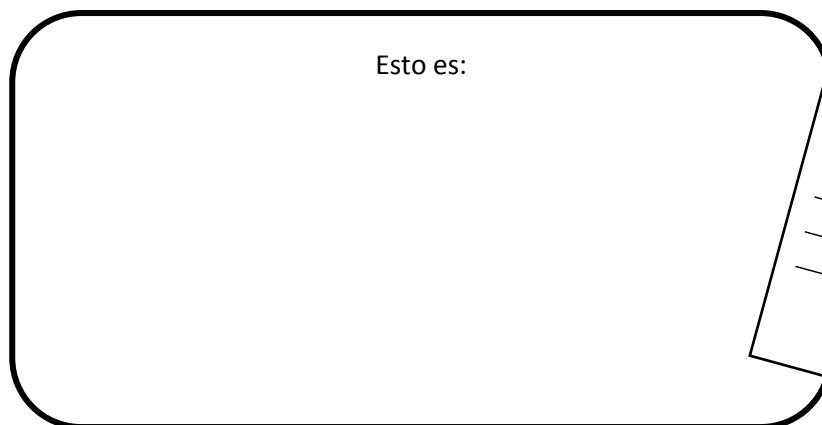
Escribe el significado de las siguientes palabras y realiza un dibujo que representa a cada una. Apóyate de la información de tu libro de texto.

Servicios públicos:

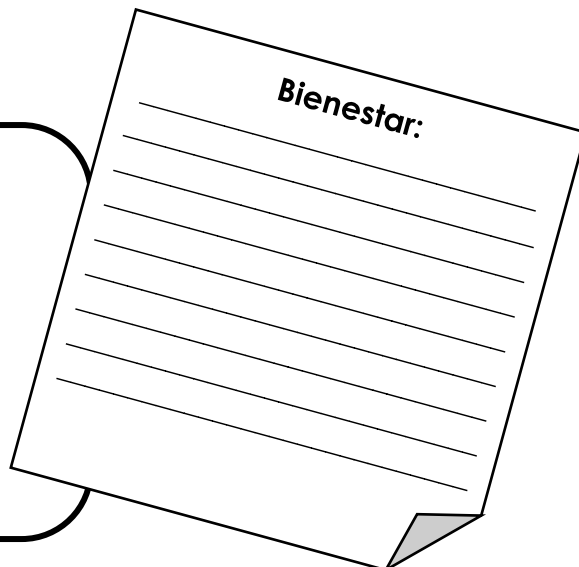


Estos son:

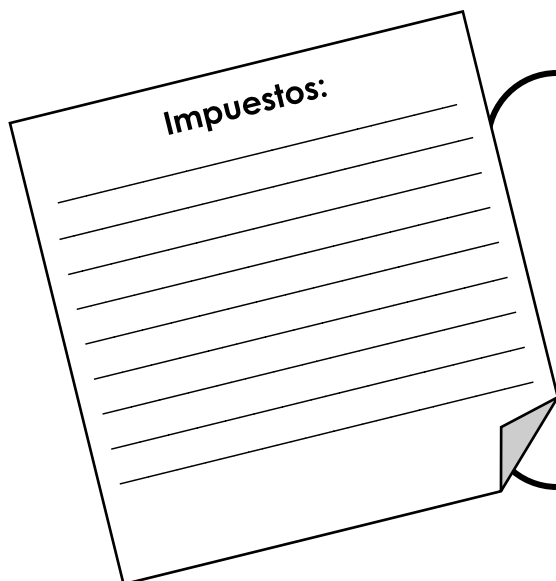
Esto es:



Bienestar:



Impuestos:



Así se ven:

Anexo 13: Servidores públicos

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=03pD0Jsogik>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Servidores públicos

Un **servidor público** es aquella persona que se encarga de realizar una tarea con el fin de generar un _____ en la sociedad, es decir, brinda un servicio de utilidad evitando las ganancias _____.

Escribe el nombre de las áreas en las que trabajan algunos servidores públicos. (seguridad pública, educación y salud)





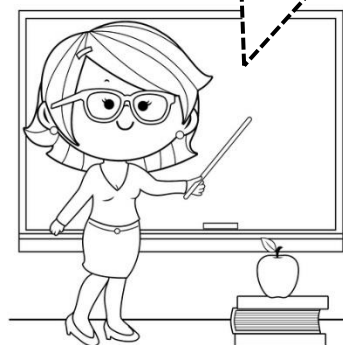
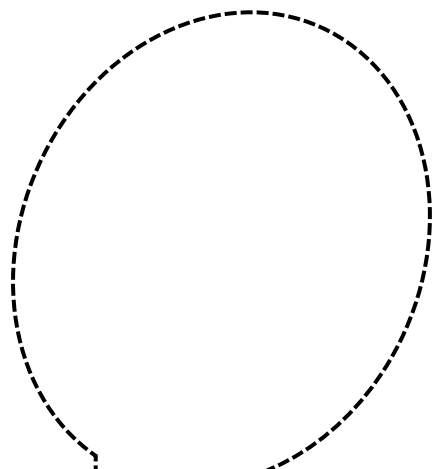
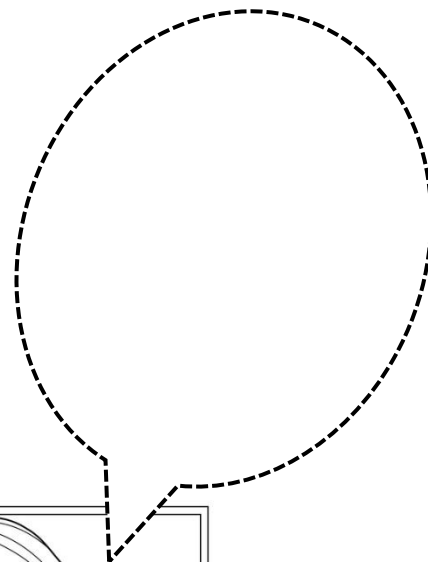


Lee lo siguiente y encuentra los nombres de los diferentes servidores públicos y anótalos sobre las líneas.

maestraabogadodentistabibliotecariabomberoenfermeracarteropolicíadoctorasoldado

Anexo 14: Función de los servidores públicos

Escribe cuál es la función que desempeñan cada uno de los siguientes servidores públicos.



Anexo 15: Etapas de desarrollo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

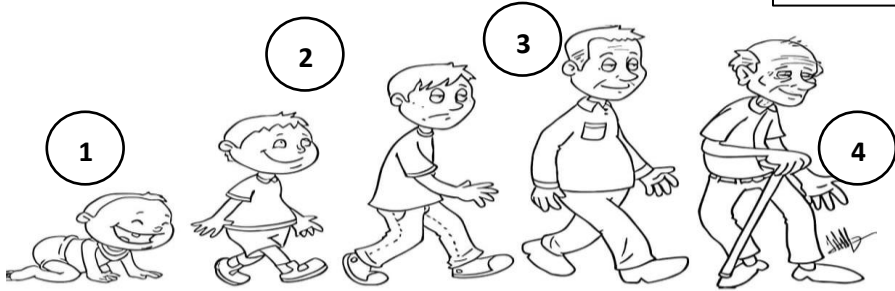
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria

<https://www.youtube.com/watch?v=gOrZsKK3YYk>



Profe. Carbajal Etapas del desarrollo humano

1.- Escribe cómo se conforma el ciclo de vida:



1.- _____
 2.- _____
 3.- _____
 4.- _____

Las etapas de desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, _____, emocionales, _____ y _____.

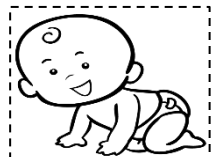
2.- Completa las características de cada etapa de desarrollo con las palabras que faltan, después recorta y pega las etapas donde coincide con la definición:

Aprendemos y desarrollamos diferentes _____ y conocimientos:
 _____, _____, _____,
 _____.

Disminuyen las _____ de nuestro organismo como la _____ y _____. Brindarles cariño los hace sentirse _____ y _____.

Termina aproximadamente entre los _____ años. Se presentan cambios de comportamiento, _____, pensamiento y f_____. Aparecen los caracteres secundarios como la distribución de _____.
 _____, _____, _____.
 Los cambios pueden resultar _____ e _____.

Alcanzan su máxima _____ las capacidades _____ y _____ del ser humano. Las personas tienen la madurez _____ y _____ que les permite formar una familia.



Anexo 16: Características de las etapas del desarrollo

Recorta cada forma, pega sobre la parte sombreada en tu cuaderno, levanta la pestaña y escribe debajo las características de cada etapa del desarrollo.

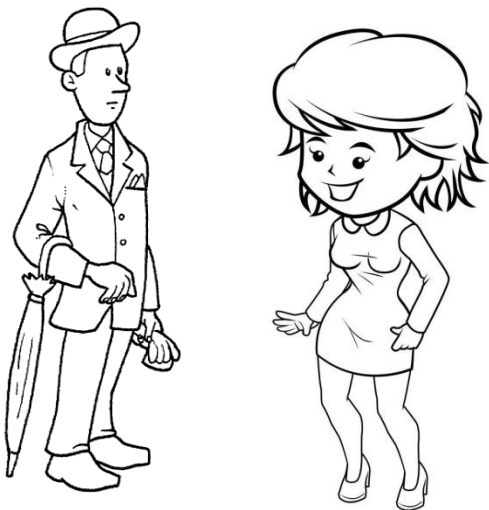
INFANCIA



ADOLESCENCIA



MADUREZ



VEJEZ



Anexo 17: La entrevista

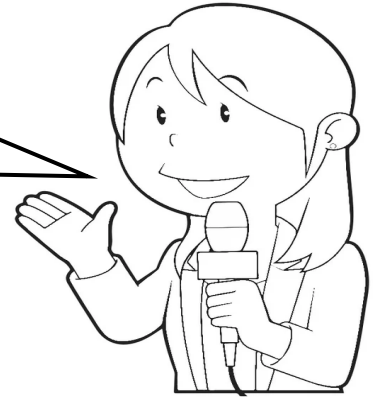
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jufn2rK2URo>

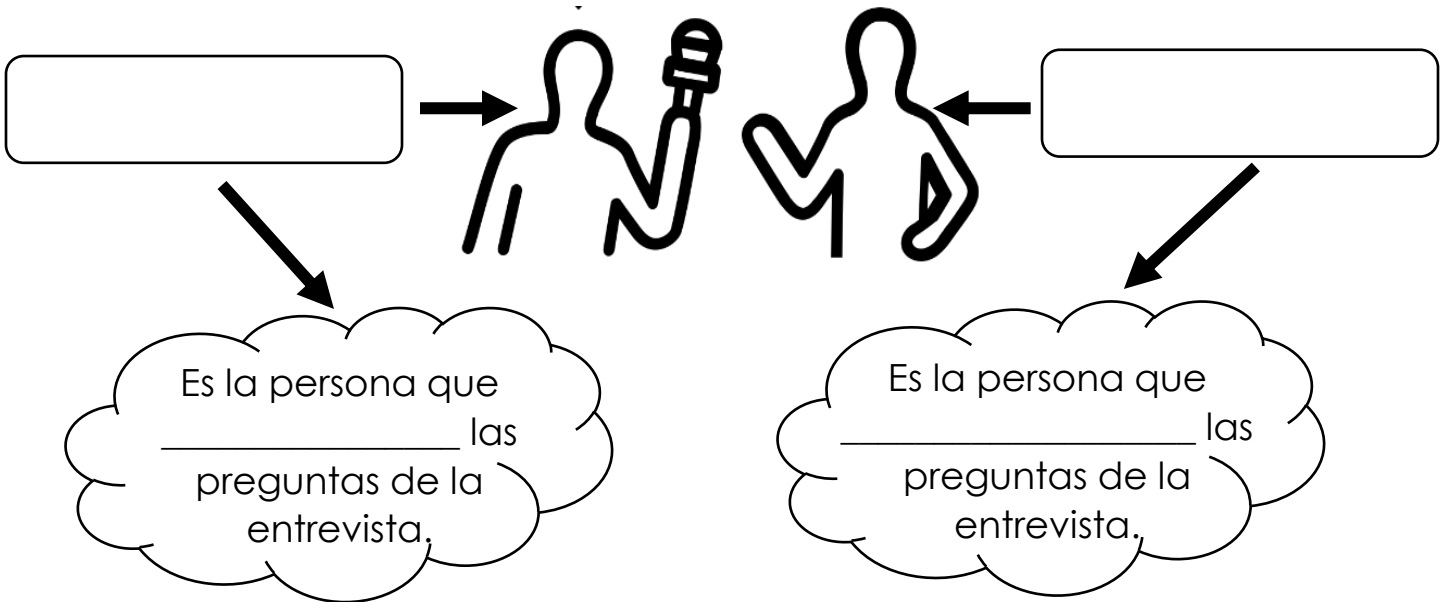


Profe Carbajal La entrevista



La _____ es una _____ que se tiene entre dos o más _____ que se realiza con la intención de obtener _____ de un cierto tema a partir de una serie de _____.

Escribe el nombre que recibe cada participante de la entrevista y después une con una línea la nube que contenga la acción que desempeña cada uno de ellos y completa.



Escribe los cinco pasos, de acuerdo al orden, que debes seguir para realizar una entrevista.

Anexo 18: Guion de entrevista

Escribe las preguntas acordaron en tu comunidad para realizar el guion la entrevista.

The form consists of a large rounded rectangular area with a black border and a red decorative border. On the left side of this area, there are eight large black circles arranged vertically. To the right of each circle, there are several horizontal lines for writing, providing a structured space for recording interview questions.

Anexo 19: Caracteres sexuales de mujeres y hombres

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=bKCzTbmSgRE>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

profe carbajal caracteres sexuales de las mujeres y hombres

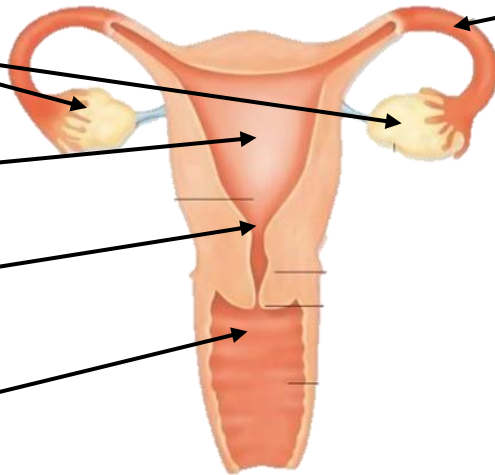


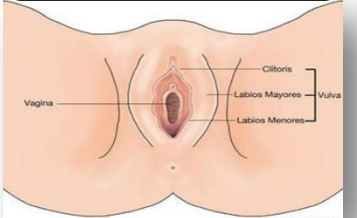
Los _____ sexuales son parte de los caracteres _____ de las personas.

Los _____ son las características o rasgos que _____ a los hombres y a las mujeres, es decir, lo que permite _____ como de un _____ u otro.

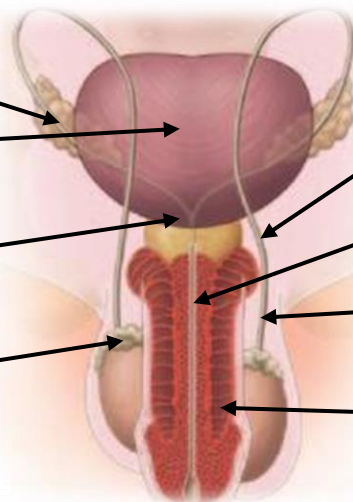


Escribe el nombre de las partes que integran el órgano o sistema sexual de la mujer:





Escribe el nombre de las partes que integran el órgano o sistema sexual del hombre:

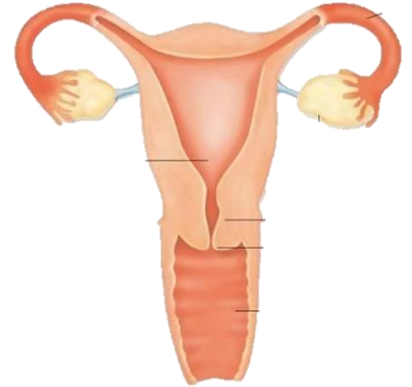


Anexo 20: Función de las partes del aparato reproductor

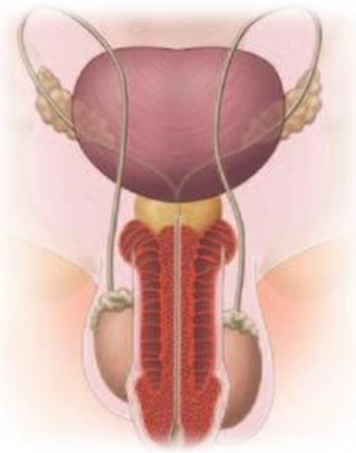
Escribe la función de cada una de las siguientes partes de los aparatos reproductores.

Ovarios	
Útero	
Vulva	
Trompas de falopio	

Femenino



Masculino



Testículos	
Vesícula seminal	
Pene	
Próstata	

Anexo 21: Tablas y gráficas



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q05Ox4elqQo>

Profa. Kempis información en tablas y graficas



Anota sobre las líneas de que se trata cada definición.



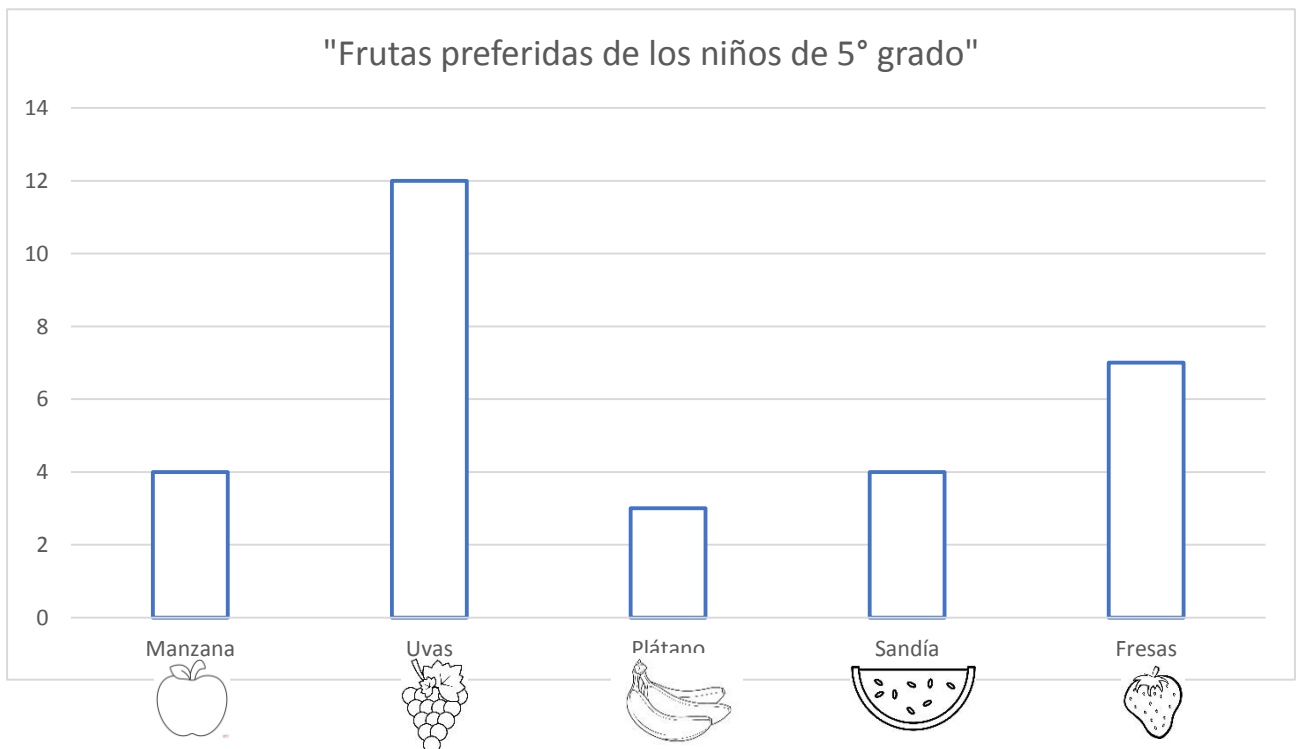
En ellas anotamos en filas o columnas cierta información clasificada acorde a un tema para poder compararla.

También sirven para comparar datos pero presentan la información de manera visual mediante barras e imágenes.



Observa la tabla de la fruta preferida de los niños de quinto grado y completa la gráfica. No olvides colorear las barras.

FRUTA PREFERIDA	VOTOS
Manzana	4
Uvas	12
Plátano	3
Sandía	4
Fresas	7



Anexo 22: Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec

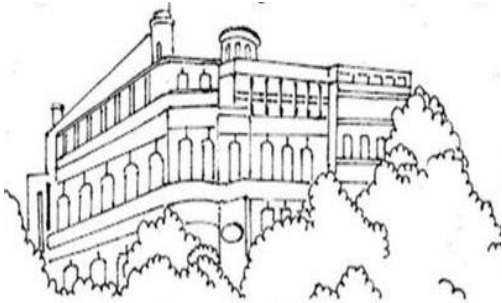
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEXj8WAG3Kw&t=16s>

Profe Carbajal Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec



El motivo de esta _____ fue que Estados _____ quería y deseaba _____ de parte del territorio _____ de nuestro _____, específicamente del territorio de _____.

Las tropas _____ lograron ingresar e _____ el territorio _____, llegando hasta la parte _____ de nuestro país, teniendo como intención _____ el castillo de _____, que en ese entonces era el _____.



México _____ gran parte de su _____ norte, cediendo esas _____ a los _____ Unidos y ahora reconociendo como _____ de México al _____.

Escribe el nombre de los seis Niños Héroes:



Anexo 23: La Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa la información **Profa Kempis Independencia de México**

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMDvw>



Recorta cada una de las imágenes marcadas con las líneas punteadas, completa la información y pega una tras otra en el orden que se indica, siguiendo los números de las pestañas, formando un librito de la Independencia de México

Independencia de México

Se le denomina Independencia de México porque fue un proceso de _____ del _____ español por parte de la _____, lo que hoy es el territorio _____.

1

Causas internas de la Independencia de México

Proceso de _____ y las _____

Durante el siglo _____ los indígenas tenían que pagar _____

Los indios y _____ ocupaban el mismo lugar y eran _____

Pegar aquí 3

La conspiración que dio inicio al movimiento de Independencia fue:

Se llevó a cabo en el año _____.

Personas que participaron:

- El cura: _____
- Ignacio _____
- _____ Aldama
- _____ Ortiz de Domínguez también llamada la _____.

Pegar aquí 4

La conspiración fue descubierta el _____ de septiembre.

La madrugada del _____ de septiembre de _____, el cura Miguel _____ decide tocar las _____ de la iglesia para llamar al _____ y pide dar inicio al movimiento llamado _____

Pegar aquí 5

Segunda etapa
18__ a 18__

Tercer etapa 18__ a 18__
Etapa de la _____.

Cuarta etapa
18__
Etapa de la _____.

Con los Tratados de _____ firmados en _____, Veracruz el _____ de agosto de _____ por Agustín de _____ y _____,

Pegar aquí 6

En 1821 _____ y _____ firmaron el "Plan de _____" o el "Plan de las _____" además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de _____ en _____ del mismo año.

Pegar aquí 7

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w



En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**.

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

