

Cuarto grado

Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

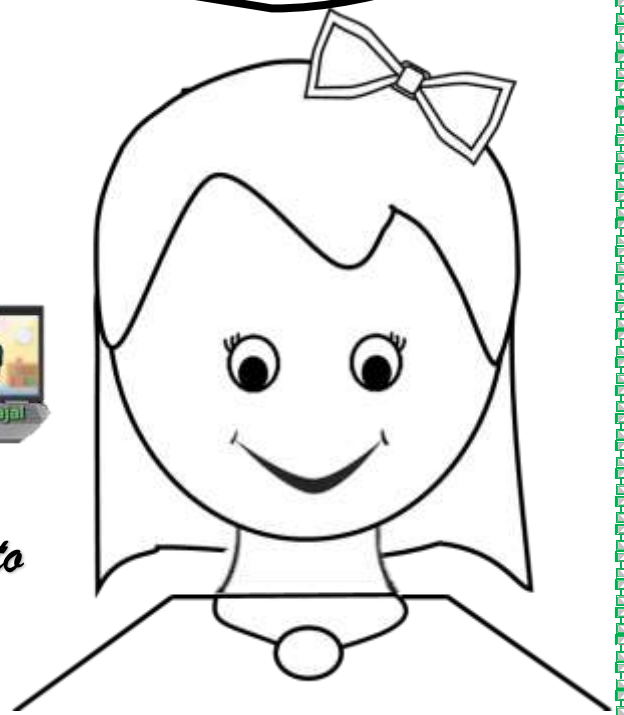
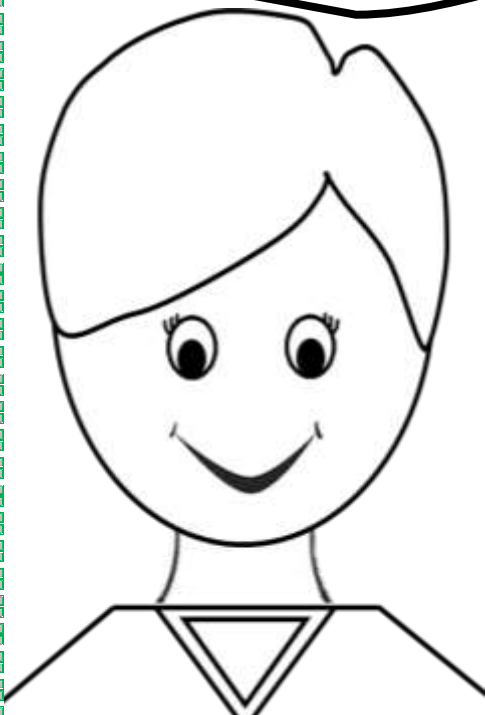
Profa. Kempis

Semanas 2 y 3:
del 4 al 15 de
septiembre

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

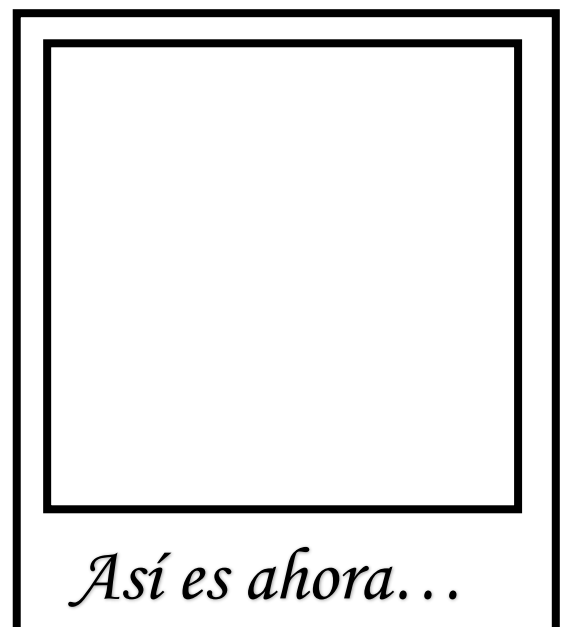
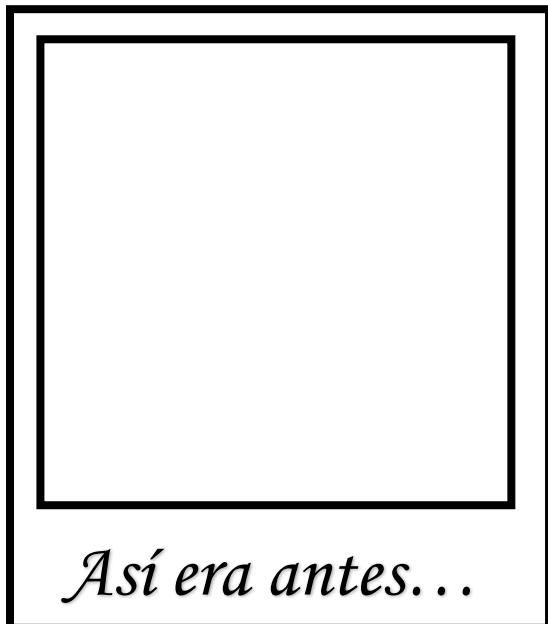
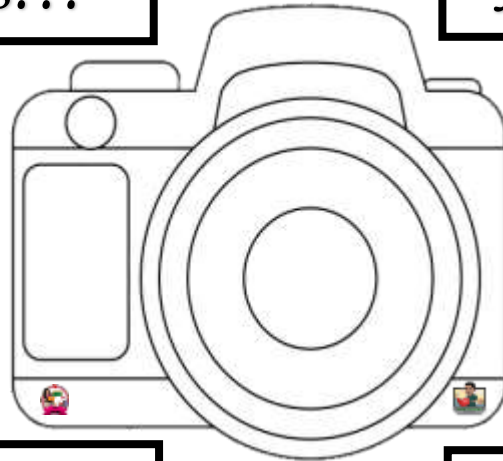
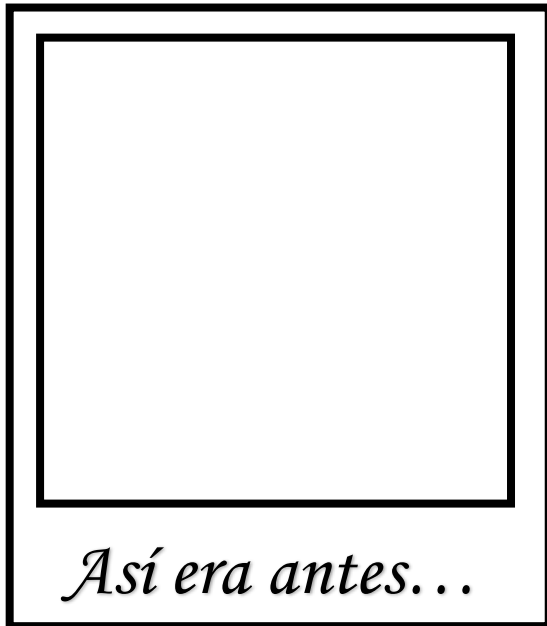
Grado: _____ Grupo: _____



Material gratuito

Anexo 1: álbum de recuerdos del lugar donde vivo

Elige sitio del lugar donde vives el cual haya tenido cambios, dibuja cómo era antes y cómo es ahora, imagina que son fotografías tomadas, también muestra alguna tradición de la localidad que haya cambiado.



Anexo 2: ¿Cómo han cambiado las tradiciones?

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis ¿Cómo han cambiado las tradiciones y costumbres?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=qdYIT34zBas>



costumbres

Son las formas en que se comporta y _____ una _____; como sus _____, _____, comida, idioma o _____.



tradiciones

Son la _____ de todas estas costumbres que los padres les _____ a sus hijos ya sea de forma _____ o _____ y pasan de _____ en _____

Conservar las tradiciones de una comunidad o de un país significa

Las tradiciones y costumbres _____ con el paso del _____, como resultado de las nuevas _____ y _____ de la _____

Dibuja y escribe las tradiciones de México que se mencionan en el video que han cambiado.

Anexo 3: ¿Cómo es la localidad?

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=5rUv6Jh-YSk>



Profa Kempis ¿Cómo es la localidad?



La localidad es un _____
donde _____ un grupo de
personas

Medios de transporte

Son _____ que sirven para _____
personas, información o _____ de un lugar a
otro.



Actividades en la localidad
Las actividades _____
son aquellas actividades o
_____ que realizan las
personas y mediante las cuales
obtienen .

Aéreo
Son los que
circulan en el

Por ejemplo:

Son los que
circulan por
el _____
Por ejemplo:

Terrestre
Es el que
circula en la

Por ejemplo:

Describir la localidad

- _____ de la localidad
- _____: elementos físicos (_____) y sociales
- Clima
- _____ que usan
- Actividades _____
- Medios de _____

Paisaje de la localidad

Elementos físicos
○ _____
Son los que pertenecen a

Elementos

Son los _____,
construidos y
_____ por las
personas.

Anexo 4: La entrevista

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad



Profa Kempis la entrevista

https://www.youtube.com/watch?v=c17_kiWyEel



La entrevista es el _____ entablado entre dos o más _____, en el que una persona (_____) formula una serie de preguntas a otra persona (_____) quien las responde, con el fin de conocer más sobre cierto _____

Para poder recabar toda la información que necesitas debes hacer un _____

Tipos de preguntas

Abiertas
Generan respuestas _____ por parte del _____



Buscan respuesta _____ y concisa.

Escribe en los recuadros los datos del guión de entrevista

Guión de entrevista

[]	
[]	[]
[]	[]

Pasos para guión de entrevista

1

2

3

4

5



Anexo 5: El reporte de la entrevista

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=2agVI2tR9o>



Profe Carbajal reporte de la entrevista



El reporte de la entrevista es un documento en el se expresan de manera _____, las ideas _____ de la _____, es decir las _____ dadas por el _____ pero ahora en forma de _____.



Estructura del reporte de la entrevista



1. _____



Reporte de entrevista



2. Introducción



La _____ en la que se realizó la entrevista.



Se presenta al _____ con sus



_____.



_____ con la que se entrevista.



3. Desarrollo



Se describe lo que _____



_____ a cada una de las _____, no se debe cambiar



_____.



4. Conclusión







Anexo 7: La invitación

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=wQpxiF-yy60&t=383s>



Profe Carbajal la invitación



La invitación es un _____ breve a través del cual se _____ a una persona nuestro _____ para que asista a un _____, a una _____ o a una _____.

Datos que contiene la invitación

1

Tipo de _____

2

Nombre del _____

Nombre de la _____

3

_____, _____
y _____ del

Datos del _____

4

Nombre del _____

Anexo 8: independencia de México



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa la información

Profa Kempis Independencia de México

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMDvw>

Recorta cada una de las imágenes marcadas con las líneas punteadas, completa la información y pega una tras otra en el orden que se indica, siguiendo los números de las pestañas, formando un librito de la Independencia de México



Independencia de México

Se le denomina Independencia de México porque fue un proceso de _____ del _____ español por parte de la _____, lo que hoy es el territorio _____.

1

Causas internas de la Independencia de México

Proceso de _____ y las _____

Durante el siglo _____ los indígenas tenían que pagar _____

Los indios y _____ ocupaban el mismo lugar y eran _____

Pegar aquí

3

La conspiración que dio inicio al movimiento de Independencia fue:

Se llevó a cabo en el año _____.

Personas que participaron:

- El cura: _____
- Ignacio _____
- _____ Aldama
- _____ Ortiz de Domínguez también llamada la _____.

Pegar aquí

4

La conspiración fue descubierta el _____ de septiembre.

La madrugada del _____ de septiembre de _____, el cura Miguel _____ decide tocar las _____ de la iglesia para llamar al _____ y pide dar inicio al movimiento llamado _____

Pegar aquí

5

Segunda etapa
18__ a 18__

Tercer etapa 18__ a 18__
Etapa de la _____.

Cuarta etapa
18__
Etapa de la _____.

Con los Tratados de _____ firmados en _____, Veracruz el _____ de agosto de _____ por Agustín de _____ y _____,

Pegar aquí

6

En 1821 _____ y _____ firmaron el "Plan de _____" o el "Plan de las _____" además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de _____ en _____ del mismo año.



Pegar aquí

7

Anexo 9: croquis

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=kuwCxLQTVjw>



Profa Kempis el croquis de la escuela



Es un dibujo de un _____ hecho sin _____.

Se utiliza para una representación de _____
_____ en forma sencilla, sin referencia a las
coordenadas _____, sin _____ ni proyección
cartográfica.

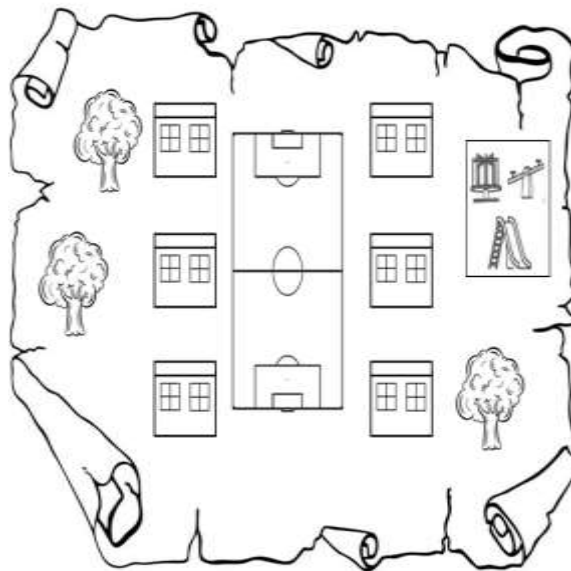
Se incluyen _____ o _____ para representar los
_____ básicos del lugar.

Sirve para dar
una _____
elemental para
poder _____
un lugar.

Simbología

Son los _____
del croquis y su
_____.

Los símbolos son
_____ que
_____ un
lugar.



Rosa de los vientos

También llamada
rosa _____, es un
_____ que se
utiliza para mostrar el
rumbo y la _____
de los puntos
_____.

Escribe dos diferencias
entre el croquis y el plano
arquitectónico:

Ruta o trayecto

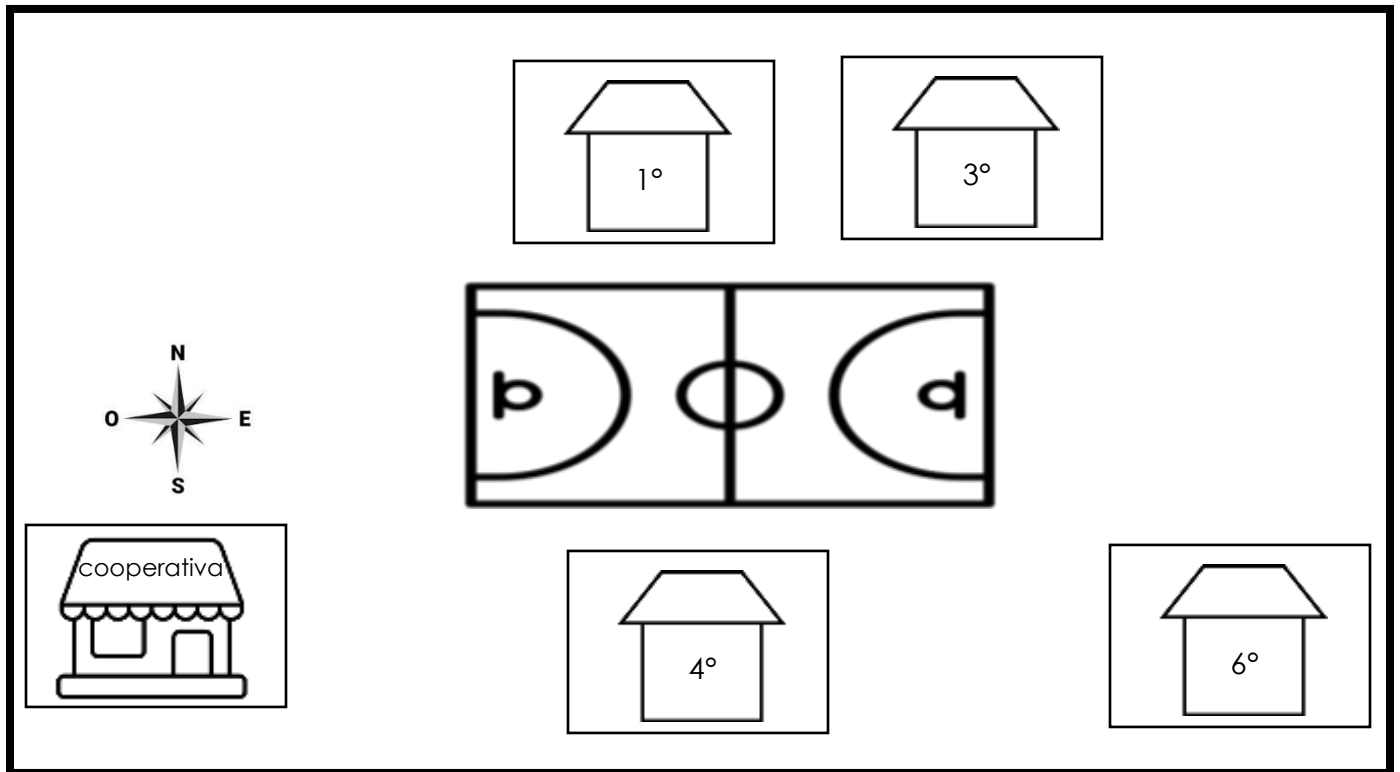
Una ruta es
un r _____, que
se puede seguir
para llegar a un

determinado.

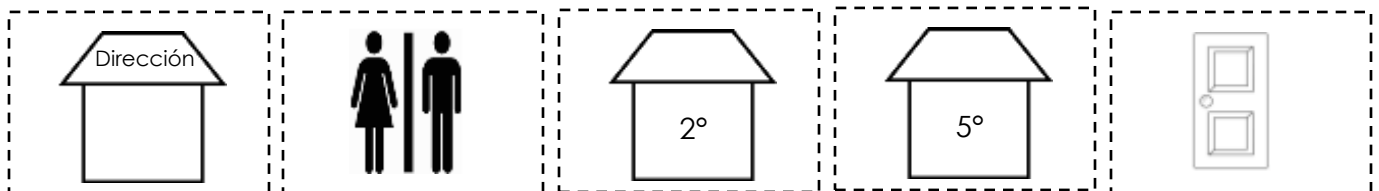
Dibuja la rosa de los
vientos

Anexo 10: nos ubicamos en el croquis

Recorta las imágenes de los elementos del croquis que faltan y pégalos en donde se indican, siguiendo lo mencionado en la parte inferior del croquis.



- ▶ El salón de segundo grado se encuentra al norte de cooperativa y al oeste de primer grado
- ▶ La dirección se encuentra al este de la cancha.
- ▶ El salón de quinto grado está ubicado al sur de la cancha y al este de cuarto grado.
- ▶ Los baños se encuentran al este de cooperativa y al oeste de cuarto grado.
- ▶ La entrada de la escuela se ubica al este del salón de tercer grado y al norte de la dirección.



Anexo 11: Los mapas



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video



Profa Kempis los mapas

<https://www.youtube.com/watch?v=qGg-velC3p0&t=4s>

Un mapa es la representación _____, _____ y _____ de la _____ o de una parte de la superficie terrestre.
El mapa también recibe el nombre de _____

Simbología: son _____, _____, _____ o colores que sirven para _____ la información del mapa.

Rosa de los vientos
Es el _____ que señala los _____ puntos _____; Norte, _____



Elementos de los mapas
* _____
* _____
* _____
* _____
* _____

En los mapas se muestran los límites de los países o estados. Los límites son las _____ que _____ o muestran donde _____ y _____ cada país o estado.

Representa la relación que existe entre las _____ en un plano o mapa y las _____ en la _____

Coordenadas geográficas
Son _____ imaginarias _____ y _____ que cubren toda la _____.

Anexo 12: Los planos



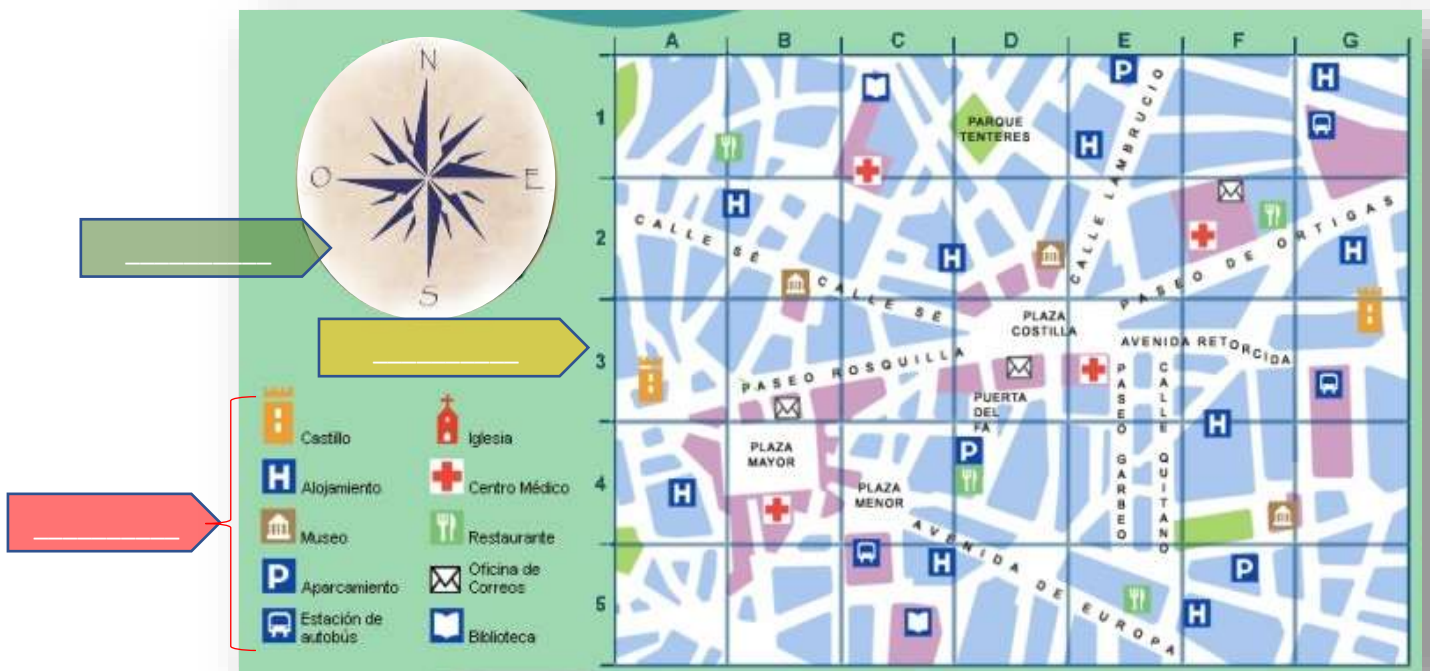
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis los planos

Observa el siguiente video, con la información contesta lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=q-Oz2tjp9lw>

Los planos son _____ geográficas de pequeñas extensiones de un _____, en el plano se representa esquemáticamente una _____. Brinda una _____ detallada de los elementos que conforman el _____ que se muestra. Son elaborados a _____.



➤ Dibuja en el recuadro la simbología para representar lo que se indica:



Aeropuerto



Lugar para acampar



Zona arqueológica



Balneario

➤ ¿Cuál es la diferencia de un croquis y un plano?

Anexo 13: La simbología en planos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Q Profa Kempis simbología en planos y croquis

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=1_YysM-lThE



Recorta por las líneas punteadas, pega en tu cuaderno y escribe su significado de cada símbolo. Recorta, completa y pega los recuadros con las definiciones

	S i m b o l o g í a	

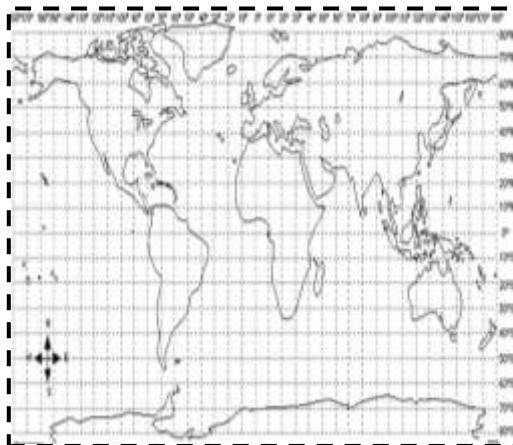
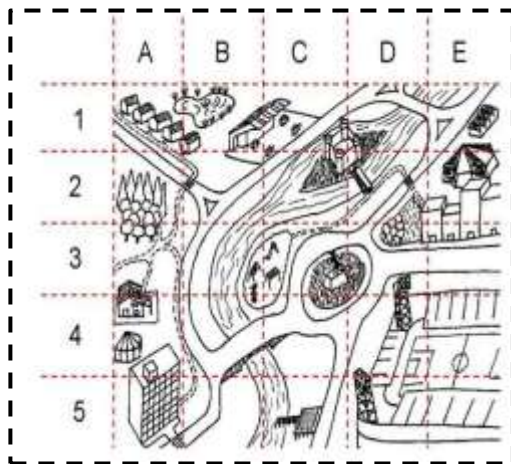
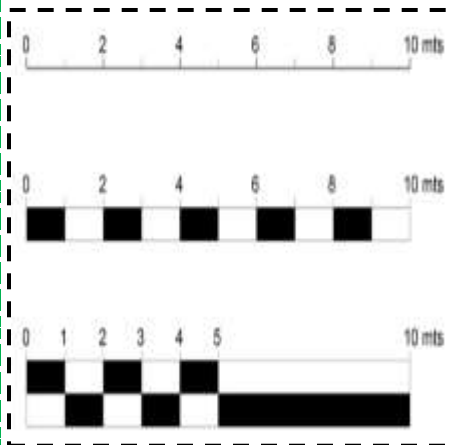
plano
 es un dibujo que representa un _____, muestra las principales características _____ del _____.
 Y se elabora a _____

croquis
 Es un _____ en el que se representa un _____, no requiere _____ ni _____, permite una visualización _____ de lo que se pretende mostrar o representar

simbología
 Los símbolos pueden ser _____, _____ o _____ que representan un lugar.

Anexo 14: ubicamos lugares

Recorta las imágenes, coloréalas y pégalas en las páginas 133 a la 135 del libro de Proyectos Escolares.



Anexo 15: ubicamos lugares

Observa el siguiente mapa y escribe el trayecto que debe seguir para llegar del lugar que se indica al destino, recuerda hacer uso de los puntos cardinales de la rosa de los vientos.



Rogelio quiere llegar del cine a la piscina

Ana María quiere llegar de la oficina de correos al centro comercial

Fernando quiere llegar del parque al café

Julio quiere llegar del museo al restaurante

Mónica quiere del banco al mercado al aire libre

Anexo 16: águila en el nopal

Leyenda del águila sobre el nopal

Cuenta la leyenda que, de Aztlán, sitio mítico, partieron siete tribus por órdenes de **Huitzilopochtli**, "el colibrí a la izquierda", deidad nahua del Sol, quien les indicó que debían dirigirse hacia el oriente, en dirección contraria al atardecer, ya que ahí los aguardaba una tierra rica y fecunda en la cual hallarían su nuevo hogar.

Algunas noches, Huitzilopochtli visitó nuevamente a los mexicas, llamó a Cuaucōhuatl y a Axolohua, y así les habló:

"Han estado ya entre las juncias y los cañaverales, pero aún a sus ojos falta una señal más... han de hallar el nopal que se eleva entre las aguas, y entre cuyas espinas a su vez se yergue un águila con las alas desplegadas, que mansa se bate las plumas, que reina donde la tierra está rodeada por agua, que reina entre las cañas y las juncias... y cuando encuentren el nopal que el águila ha convertido en trono, ahí se detendrán, ahí sobre esa tierra se asentarán, ahí en esa tierra del nopal reinarán ¡Ahí levantarán la gran Tenochtitlan!"

Sin dudarlo un instante más, los mexicas apresuraron el paso, siguiendo el rastro blanco y la resolana del amanecer.

De pronto, frente a ellos, sobre un islote bañado por las aguas de Texcoco, crecía un nopal, y sobre el nopal se alzaba poderosa un águila que cortando con garras y pico la piel de una culebra, comía de su carne.



Anexo 17: símbolos patrios

Observa el siguiente video





¿Cómo buscarlo en YouTube?



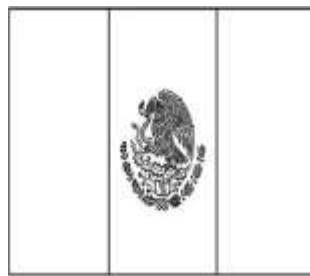

https://www.youtube.com/watch?v=r_cUDWJ8pbU



Profa Kempis los símbolos patrios

Completa la información, recorta los recuadros con las líneas punteadas y pégalo donde contenga su información

<p>Pegar aquí</p> <p>Se realizó el 16 de septiembre de 1968 y se confirmó ante la ley el ____ de febrero del mismo año. El rediseño fue debido a la _____ de México como sede de _____</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>El color verde representa la esperanza de la _____. El color blanco la unidad o la _____ de la Nación. El color rojo representa la _____ de los _____ nacionales.</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>En _____ el presidente _____ impulsó el uso de la _____ como símbolo nacional, se colocó en _____ y se fomentó las _____ de respeto en las instituciones _____.</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>En _____ fue la primera vez que el águila se instauró como escudo nacional.</p>
<p>Pegar aquí</p> <p>Emitió una convocatoria en el Diario Oficial buscando un himno que enardeciera la sangre de los habitantes del país.</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>Autor de la letra del Himno Nacional Mexicano: _____</p> <p>Autor de la musicalidad del Himno Nacional Mexicano: _____</p>	 <p>Significado de colores de la bandera</p>	 <p>Antonio López de Santa Anna</p>

 <p>Lázaro Cárdenas</p>	 <p>Escudo Nacional</p>	 <p>Bandera Nacional</p>	 <p>Himno Nacional</p>
--	--	--	---

Anexo 18: México, una nación pluricultural

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=sQPbVmx-f-MI&t=170s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis México una nación pluricultural



La cultura puede considerarse como el conjunto de los _____ distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y _____ que caracterizan una _____ o un _____.

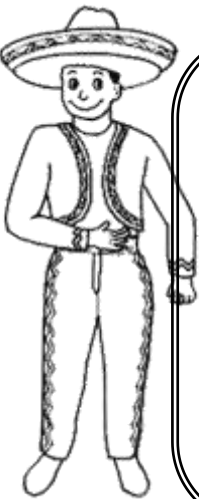
La cultura es el conjunto de _____, ideas, _____, modos de _____, lenguas, sistemas de valores, _____, _____ y las creencias.

Aspectos que forma parte de la cultura

- ⊗ _____
- ⊗ _____
- ⊗ _____
- ⊗ _____
- ⊗ _____



México es un país pluricultural se refiere a que en un mismo territorio existen diversas manifestaciones _____.



Parte de la cultura es la distinta forma de vestir de las _____.

La vestimenta de México varía de acuerdo a las _____ o bien a los _____ en los que se esté, ya que hay ciertos trajes _____ que las personas aun ocupan y que las distingue como _____ de una _____.

La vestimenta forma parte de la _____ de México.

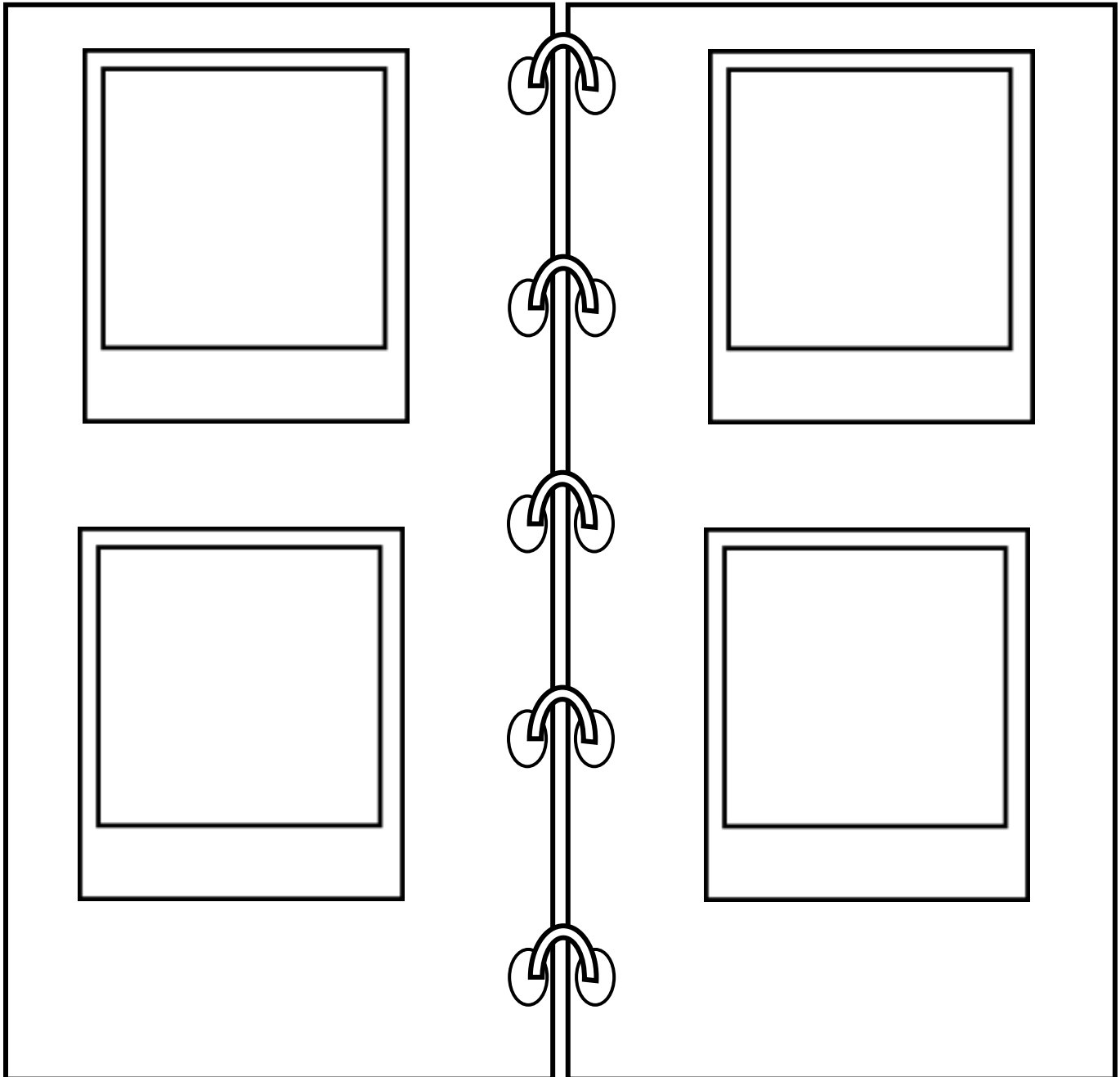


La cultura de nuestro país está enriquecida por las _____ heredadas de los _____ que poblaron originalmente el actual territorio _____.

Escribe los aspectos culturales que distinguen a tu entidad.

Anexo 19: Los símbolos que representan mi entidad

Dibuja los símbolos que representan tu entidad y anota su nombre de cada símbolo.



Anexo 20: Símbolos que identifican

Lee la información, recorta los recuadros con líneas punteadas y pega la imagen del símbolo al que se refiere cada cuadro

Pegar aquí

Lele, que en otomí significa "bebé", es originaria del municipio de Amealco, Querétaro, y fue nombrada Patrimonio Cultural del estado de Querétaro el 18 de abril de 2018.

Pegar aquí

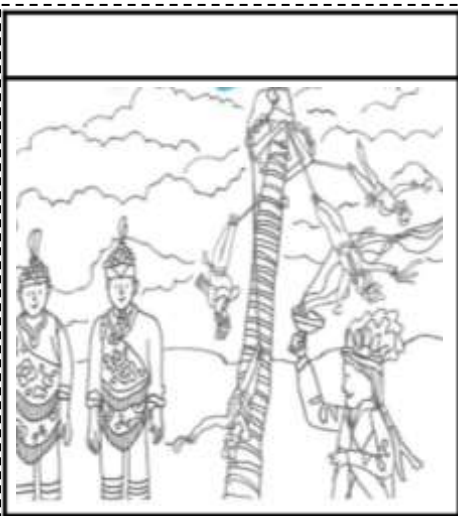
Los Voladores de Papantla realizan una ceremonia ritual prehispánica, originaria de Veracruz, que consiste en el "vuelo" de cuatro personas que se lanzan al vacío desde un alto mástil, sujetos con cuerdas.

Pegar aquí

La talavera es un tipo de mayólica (loza común con esmalte metálico) proveniente de los estados de Puebla y Tlaxcala. La calidad de sus arcillas y la tradición de su manufactura se remontan al siglo XVI.

Pegar aquí

La danza de los Chinelos nace en el municipio de Tlayacapan, en el estado de Morelos, en el año de 1807



Anexo 21: Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec

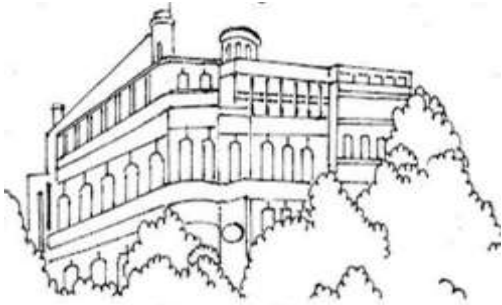
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEXj8WAG3Kw&t=16s>

Profe Carbajal Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec



El motivo de esta _____ fue que Estados _____ quería y deseaba _____ de parte del territorio _____ de nuestro _____, específicamente del territorio de _____.

Las tropas _____ lograron ingresar e _____ el territorio _____, llegando hasta la parte _____ de nuestro país, teniendo como intención _____ el castillo de _____, que en ese entonces era el _____.



México _____ gran parte de su _____ norte, cediendo esas _____ a los _____ Unidos y ahora reconociendo como _____ de México al _____.

Escribe el nombre de los seis Niños Héroes:



Anexo 22: Estados de la materia

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso

Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=VFwdjtjR4KU>



Todo lo que _____ a nuestro alrededor es _____, ya que todo está hecho de _____.

La materia es todo aquello que ocupa un _____ en el _____.

Cualquier _____ sustancia, _____ es materia.

Indicación: completa la información, después recorta las formas y en tu cuaderno arma un esquema sobre los estados de la materia.

El estado _____ no tiene forma _____, no tiene _____ pero sí tienen _____.

La materia se _____ a la forma del recipiente que lo _____.

El estado _____ no tiene forma _____, toman la forma de su _____.

Tienen _____ y tienen _____.

El estado _____ tiene forma _____, tienen _____ y también tienen masa.

Los objetos en estado sólido ocupan un _____ y al estar hechos de _____, tienen masa.

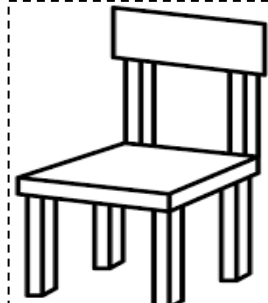
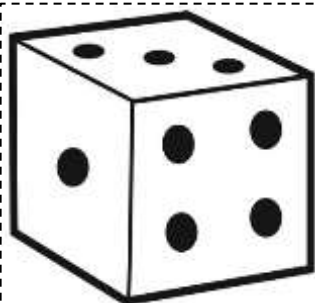
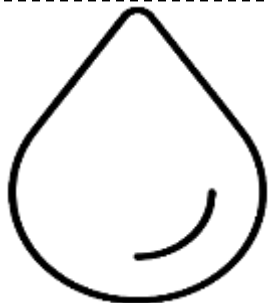
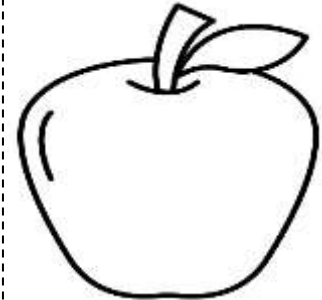
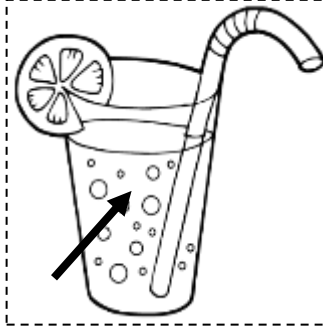
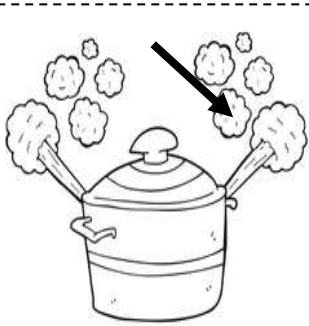
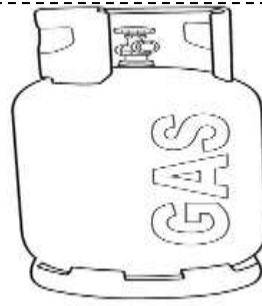
Anexo 23: ¿sólido, líquido o gaseoso?

Recorta los sobres y pega las pestañas marcadas con las líneas punteadas en el cuaderno, después recorta las imágenes y colócalas dentro del sobre al que corresponden de acuerdo al estado de la materia en el que se encuentran.

Sólido

líquido

gaseoso



Anexo 24: El ciclo del agua



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve las actividades:

Profa. Kempis el ciclo del agua

<https://www.youtube.com/watch?v=GNEUc4OIAtg>



Cambios del estado del agua:



El paso del estado _____ a líquido recibe el nombre de _____.



Cuando pasa del estado líquido al _____ se llama _____.

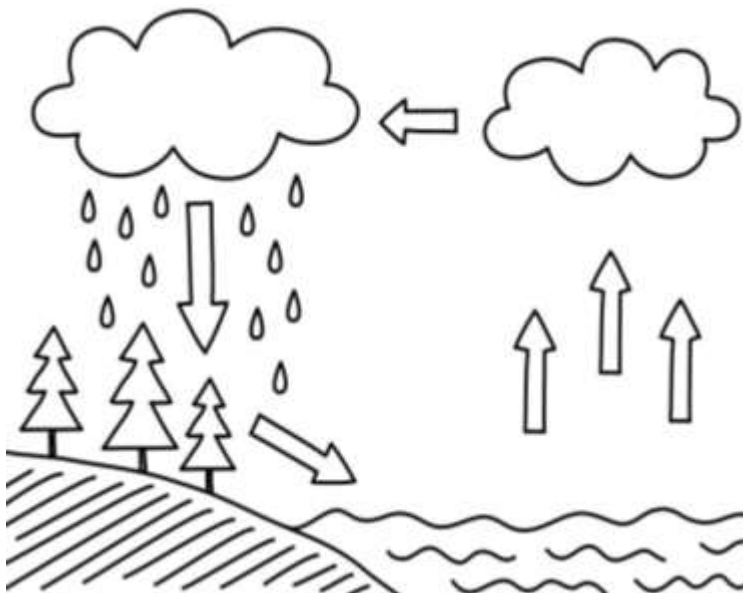


Cuando pasa del estado _____ al líquido se llama _____.



Cuando pasa del estado líquido a _____ se llama _____.

Colorea el ciclo del agua.



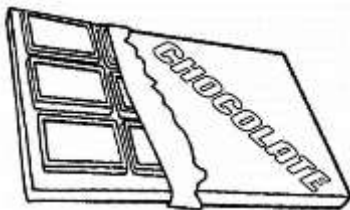
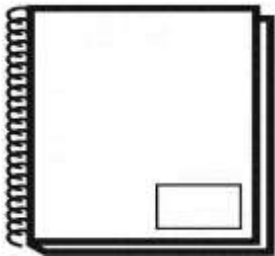
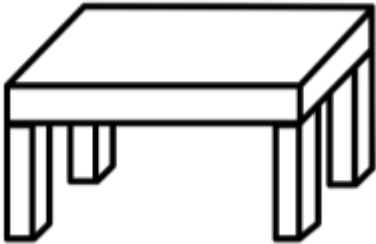
El ciclo del _____ es también llamado ciclo _____. Es un proceso de _____ de agua entre los distintos comportamientos de la _____, en el que a partir de factores como el _____, la _____ y el _____ el agua se traslada de un lugar a otro o cambia de estado _____.

Anexo 25: ¿Cuáles cambian?

Observa las imágenes, imagina que se exponen al sol y piensa ¿Qué pasaría con cada objeto? ¿cambiarían? Dibuja y escribe en el recuadro de la derecha como se vería después de estar en el sol.

Objeto

¿Qué pasa si se expone al sol?



¡Síguenos en nuestras redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVrkqoYHEi8w



En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**.

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

