

Tercer grado

Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

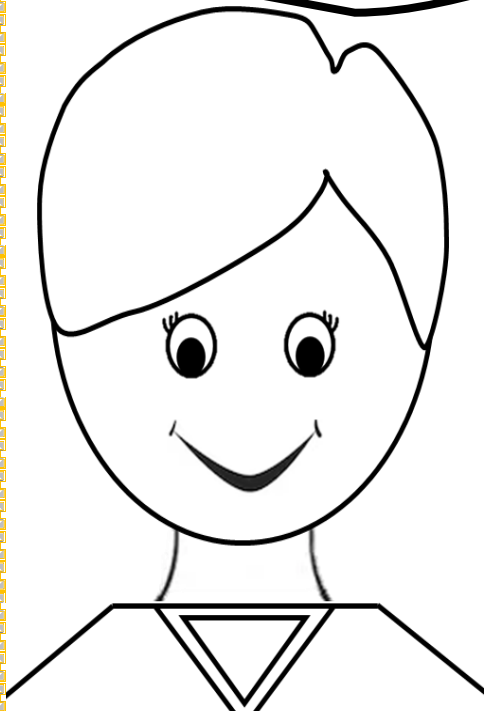
Profa. Kempis

Semana 2 y 3:
del 4 al 15 de
septiembre

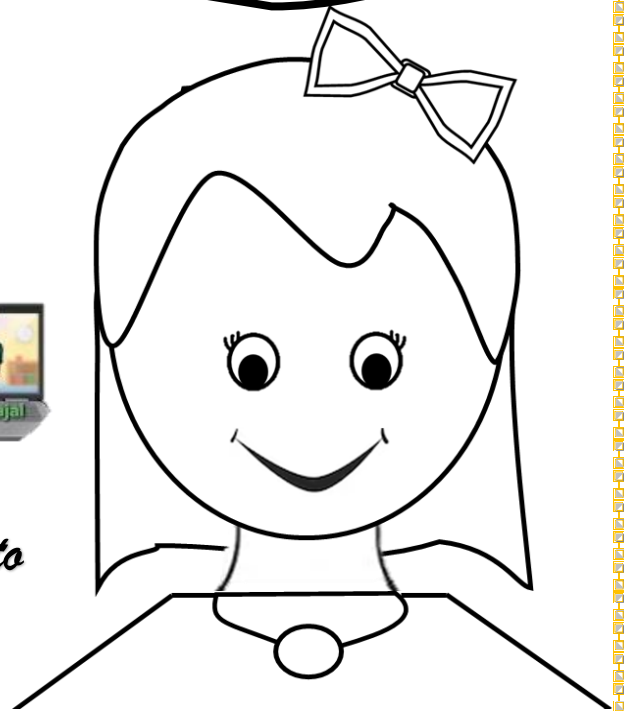
Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____



Material gratuito



Anexo 1: Diversidad cultural



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y contesta la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vus7KxThoUE>

Profa Kempis diversidad cultural



Una tradición es una _____ que se va _____ a través del _____, transmitiendo de generación en _____.

En México se hablan más de _____ lenguas indígenas.

Las entidades con mayor diversidad de grupos indígenas son _____ y la _____ de _____.



La lengua, la _____, algunas _____ y las creencias además de los platillos y la _____ son parte de esas tradiciones que expresan la _____ o visión de cada _____.

En México se reconocen más de _____ pueblos indígenas.

Todos con:

- * _____ propia
- * _____ particulares como vestimenta, _____, fiestas
- * Distribución _____ variada.



De acuerdo al mapa escribe cuales son los principales pueblos indígenas de tu estado

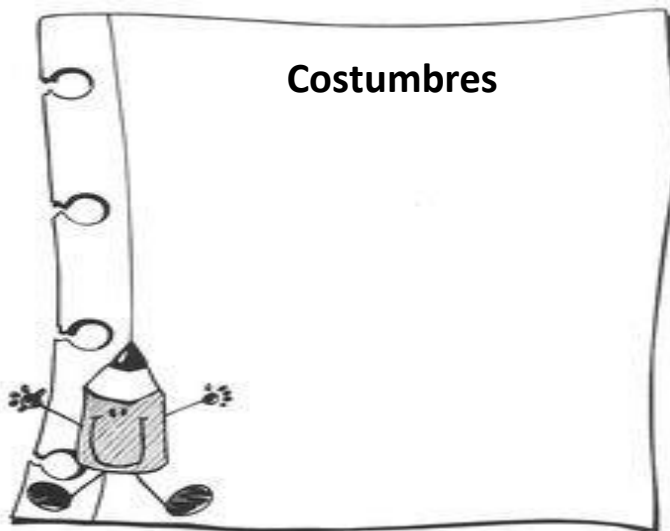
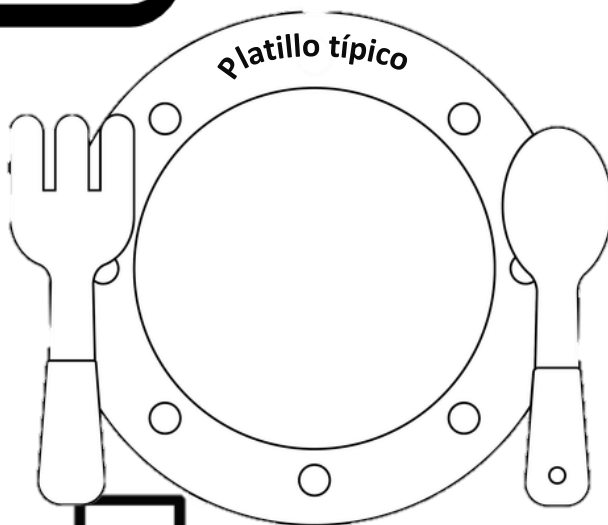
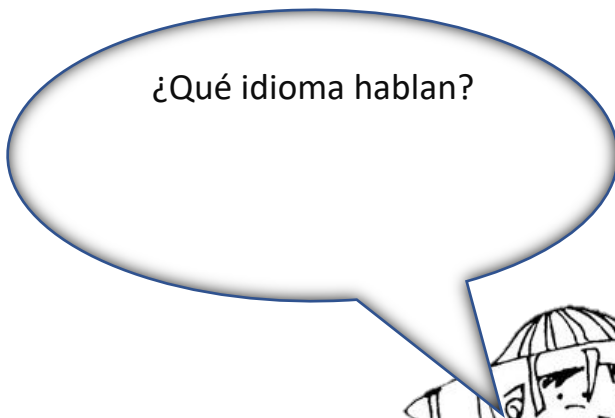
CULTURA HÍBRIDA
Es una mezcla de elementos de distintas _____. Tiene características de la mayoría de las _____ e implica un proceso de _____.

TRIBUS URBANAS
Son grupos de _____ identificados por una _____, un tipo de _____, una _____ e incluso por una forma de _____ muy particular.

¿Cuáles son las lenguas indígenas con mayor número de hablantes?

Anexo 2: ¿Cómo somos?

Dibuja lo que se te pide de acuerdo a lo que conoces de tu comunidad:



Anexo 3: Rasgos que dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

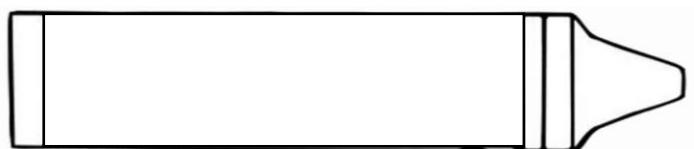
Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

<https://youtu.be/NTR4Wly4858?si=KfDgvOYU-UwWiDs5>



Profe Carbajal Aspectos que me dan identidad

Escribe 5 rasgos que te dan identidad:



La _____ es
algo que todos y cada
uno de nosotros tenemos
y nos hace ser

_____ y
_____ en el mundo.



Es un conjunto de
características

_____ de una persona que la
hace ser

_____ a los demás.

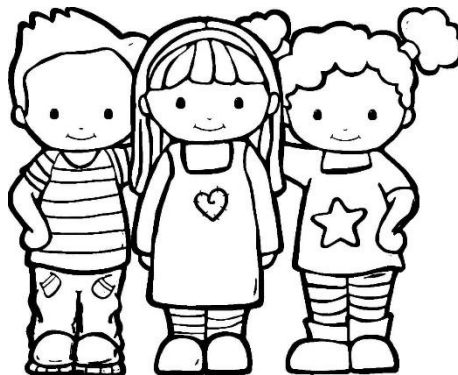


Anexo 4: ¿Cómo somos?



Utilizando lo aprendido escribir los elementos sobre ti y un amigo (a):

Mi nombre:	¿Cómo somos?	Nombre de mi amigo(a):
Característica social:		Característica social:
Habilidad motriz:		Habilidad motriz:
Habilidad cognitiva:		Habilidad cognitiva:
Situación que causa agrado:		Situación que causa agrado:
Situación que causa desagrado:		Situación que causa desagrado:



Anexo 5: Las necesidades básicas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=o0cVcFSNuB0&t=157s>

Profa Kempis necesidades básicas



Necesidades básicas

Una necesidad es aquello que es _____ para nuestra vida y sin la cual no _____.

Dibuja y escribe cinco necesidades básicas

Alimentarnos _____, teniendo una comida balanceada que siga la combinación del _____.

Crecer con una _____, además de una necesidad es un derecho.

_____ Porque siempre hay que tener hábitos que contribuyan a mantenernos sanos para una buena _____ de vida.

La vestimenta, consiste en que te brinden _____ indispensable para protegerte de las _____ del tiempo



La educación tiene como finalidad preparar a hombres y mujeres para tener un mejor _____ y satisfacer sus _____, conocer el mundo y expresar sus ideas _____.



Anexo 6: Los derechos humanos

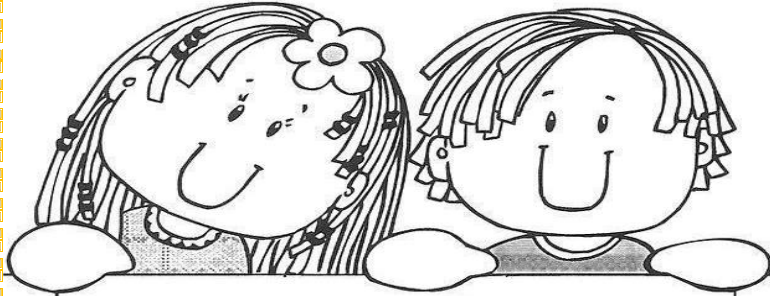


¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=l8chPGcHVpw>

Profa Kempis los derechos de los niños



Los derechos son las normas _____ que _____ a los niños hasta cierta _____ garantizando un _____, es decir, que _____ en un ambiente _____ y se desarrollen en _____ durante toda su _____

Todas las niñas y niños de ___ a ___ años tienen una ley _____ que los protege: la _____ sobre los Derechos del Niño.

Todos tienen los mismo _____, por lo tanto los gobiernos, las _____ y todas las personas que los rodean deben _____ y _____ bien

Derechos de los niños

Derecho a la vida

A vivir bien, sin miedo, con las personas que los _____

Derecho a un nombre y a una _____

A un nombre con el cual son _____, además de una _____ de acuerdo al país donde _____

Derecho a crecer en una familia

Crear dentro de una _____ donde los entiendan y los traten con _____

Derecho a la salud

A que los lleven al centro de _____ y a que los _____.

Derecho a la educación

A una educación _____, de _____.

Derecho a la igualdad

A no ser tratados de forma _____ por razón de nuestra cultura, religión, etc.

Derecho a la recreación

Tener tiempo para _____, contar con compañeros y _____ para realizar actividades _____



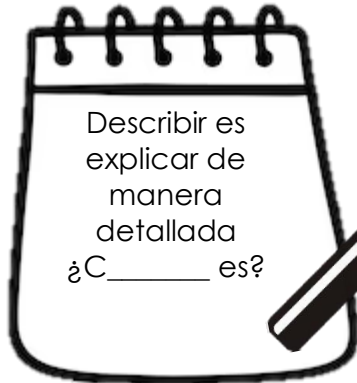
Anexo 7: Descripción de personajes

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=5pQ_laoIHZI&t=233s

Profa Kempis descripción de personas y personajes



Escribe 10 ejemplos de adjetivos para describir características de personalidad

Adjetivos calificativos

Son palabras que _____ las _____ de los _____.

Sirven para expresar las _____ de las personas, animales o cosas.

Frase adjetiva

+

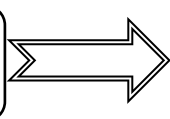
Escribe 8 adverbios

Subraya las frases adjetivas de la siguiente descripción:

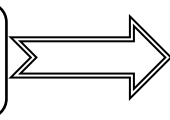
Alicia es muy bonita, su cabello es demasiado largo, sus ojos son negros y es bastante bondadosa.

Escribe si es una descripción de **características físicas** o de **características de personalidad o cualidades** y subraya los adjetivos calificativos.

La princesa es bonita, alta, delgada, pelirroja y de ojos azules.



La princesa es honesta, sencilla, paciente, amable y valiente.



Anexo 8: Los adjetivos calificativos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=TAI3jb-xjV0&t=182s>

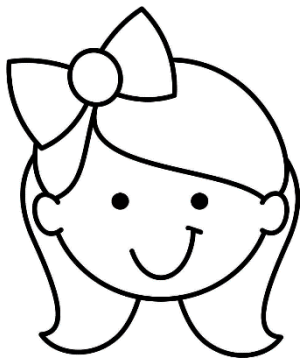


Profa Kempis Los adjetivos calificativos



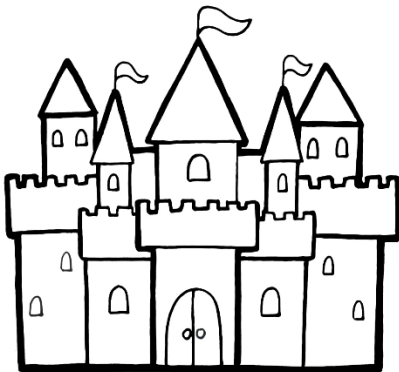
Adjetivos calificativos

Son aquellas _____ que expresan una _____, una información o una _____ del _____, ya sea este una _____, un animal, un _____ o un concepto.



El sustantivo es la palabra que sirve para _____ los _____ o las cosas materiales o mentales; varía en cuanto al _____ y al _____.

Escribe los adjetivos calificativos que utilizarías para las siguientes imágenes.



Anexo 9: La coma

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis la coma

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=-Y_H5JdNteM

La coma es un signo de _____

La coma



Usos de la coma:

- Separar los _____
- Aclarar o _____ algo
- _____ una _____ de hechos
- _____ a una persona
- _____ lugares
- _____ o _____

Indica una pequeña _____ en la lectura para darle mayor sentido al _____

Escribe las comas donde corresponda.

German compró lápices tijeras sacapuntas libretas y goma para los útiles de su escuela.

Jaime Rosario Federico y Luis juegan básquetbol.

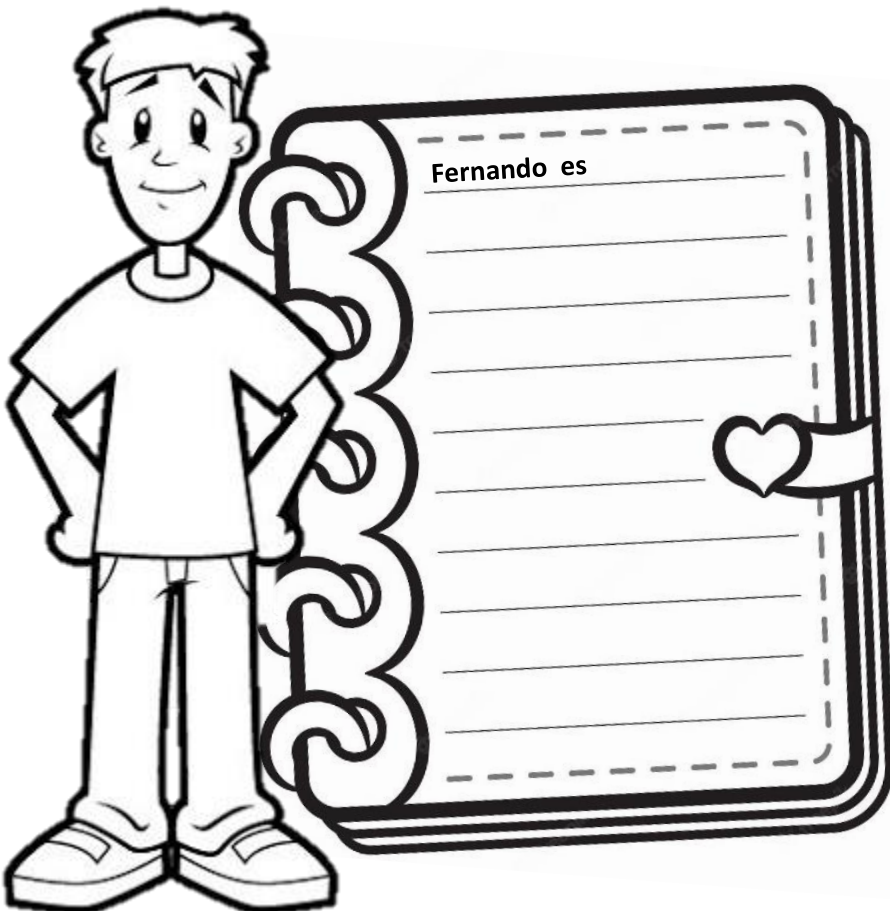
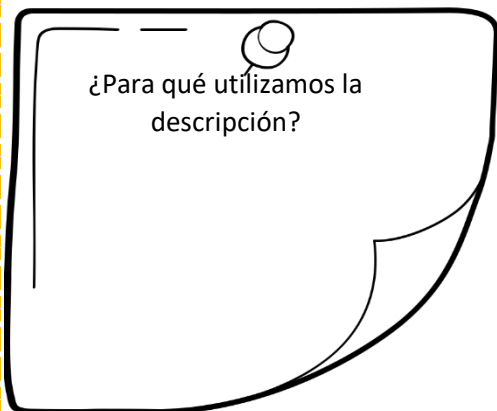
Pedro el hermano de Ana estaba sentado.

Se levantó se preparó un café se duchó y se fue a trabajar

Sé que lo que dijo es cierto sin embargo lo que ella dice también suena coherente.

Anexo 10: ¡A describir!

Colorea los dibujos y descríbelos, recuerda utilizar la coma y los adjetivos calificativos:



Anexo 11: El Sistema Óseo

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

https://www.youtube.com/watch?v=kwMW0aP5T_0

¿Cómo buscarlo en YouTube?



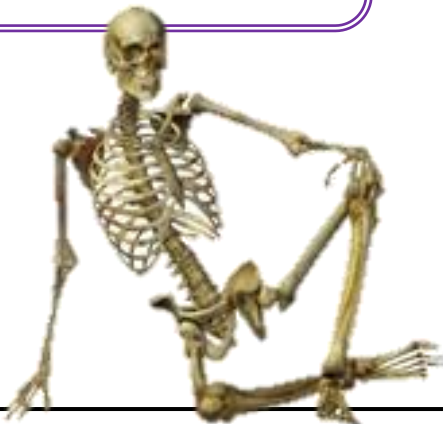
Profa Kempis Sistema óseo

El aparato _____ está conformado por el sistema _____ y el sistema _____.

¿Cuál es la función del sistema óseo?

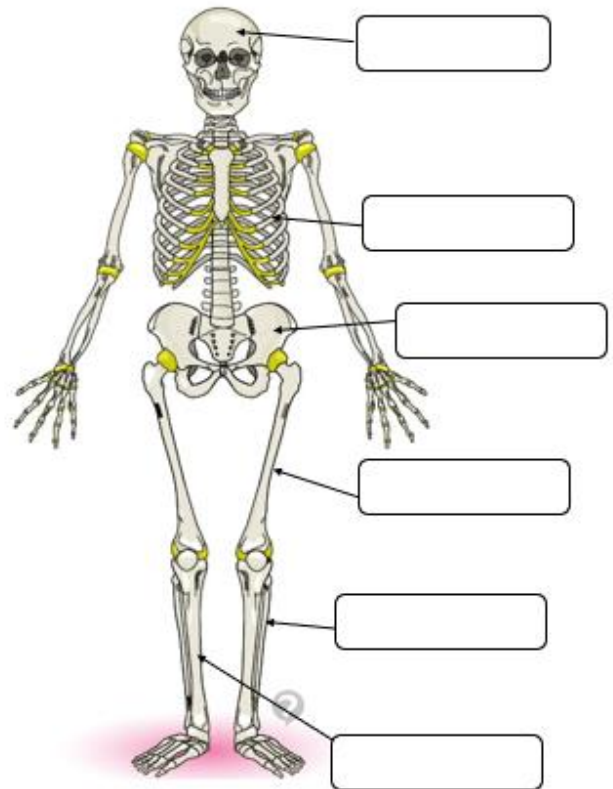
¿Cuántos huesos en total tenemos los seres humanos?

El sistema _____ es el conjunto de _____ que conforman el armazón del _____ de un _____ y los seres _____.



El sistema óseo está formado por:

Escribe el nombre de los huesos que se señalan:



Anexo 12: El sistema muscular

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profe Carbajal Sistema muscular



Observa el video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=OMyTwFRhgAM&t=70s>



Las _____ se conocen como los _____ del cuerpo _____ en donde se _____ los _____.

El sistema _____ es el conjunto de más de _____ que posee el _____ humano

2. ¿Qué acciones podemos realizar gracias a que tenemos articulaciones? _____

3. Los _____ son como un _____ y _____ que parecen ligas y son muy _____. Unen los _____ entre sí y se encuentran en las _____.

4. Los _____ son tejidos que se _____ y _____, y recubren casi todo el _____.

Escribe el nombre de los tres tipos de músculos:

-
-
-

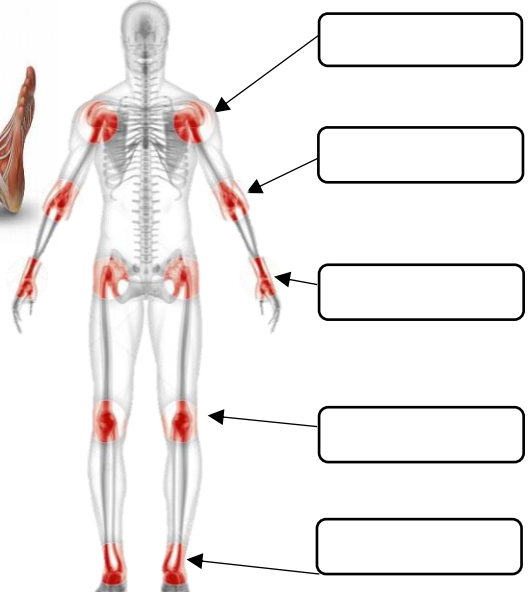
¿Cuál es la función principal del sistema muscular?

Escribe el nombre de los dos movimientos que realizan los músculos

-
-



Escribe el nombre de las articulaciones que se señalan:



¿Qué nos permite hacer los músculos de la cara?

Anexo 13: El aparato locomotor

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

<https://www.youtube.com/watch?v=58r157eRmJw>



Profa Kempis Aparato locomotor

1. El aparato _____ es considerado un _____ porque está _____ por diferentes órganos.

2. Escribe el nombre de los diferentes sistemas y elementos que integran el aparato locomotor:



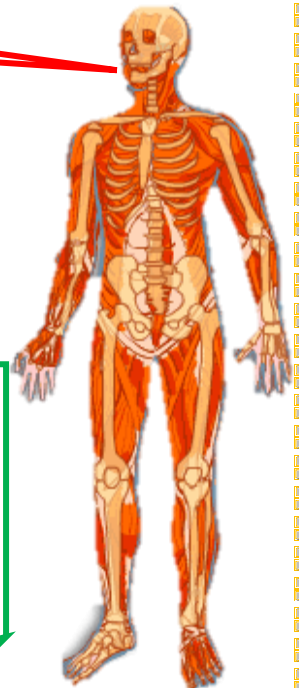
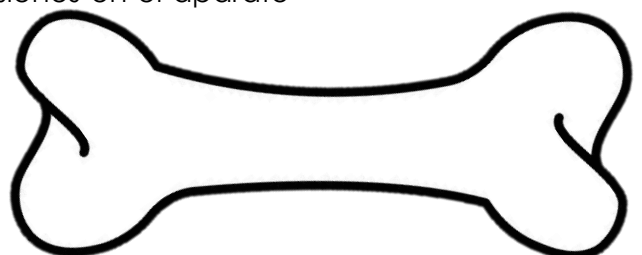
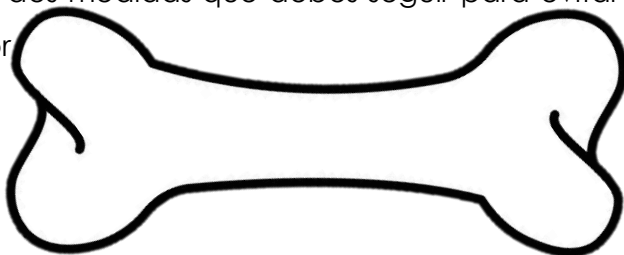
3. ¿Para qué nos sirve el aparato locomotor?

4.- ¿Cuáles son las tres funciones del aparato locomotor?

5. Los movimientos que hacen los _____ están _____ y _____ por el _____ y el sistema _____.



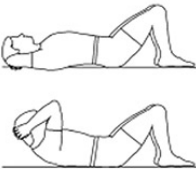


6. Los _____ son la parte _____ de la locomoción, mientras que los _____ son la parte _____.

7. Escribe dos medidas que debes seguir para evitar lesiones en el aparato locomotor



Anexo 14: Los movimientos

En el patio de tu escuela realiza los siguientes movimientos y utilizando el anexo 11 y 12 dibuja la parte del cuerpo que estás utilizando al moverte, después escribe el nivel de dificultad: bajo, medio o alto.

Movimiento	Parte del cuerpo que se utiliza (Dibújalo)	Dificultad
		
		
		
		
		

➤ ¿Cómo puedes cuidar las partes de tu cuerpo que te permiten moverte?



Anexo 15: El reloj

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

https://www.youtube.com/watch?v=x_LgDbbdOpg

¿Cómo buscarlo en YouTube?

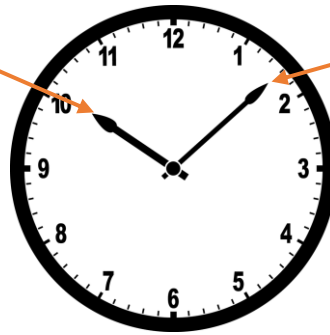


Profa kempis el reloj

1. ¿Qué es el reloj? _____

2. Escribe el nombre que recibe cada manecilla y qué es lo que indica.

¿Qué señala?

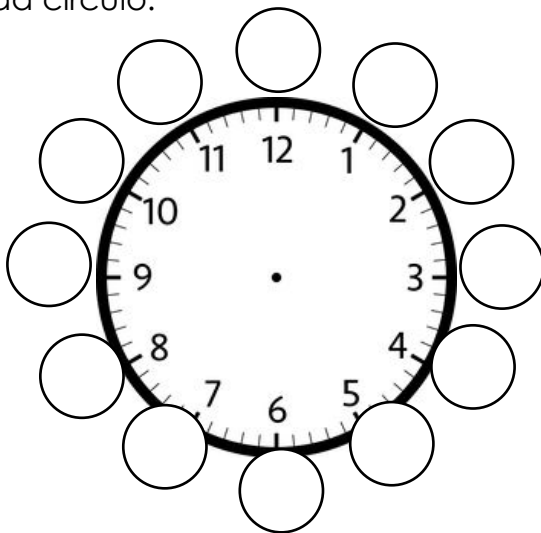


¿Qué señala?

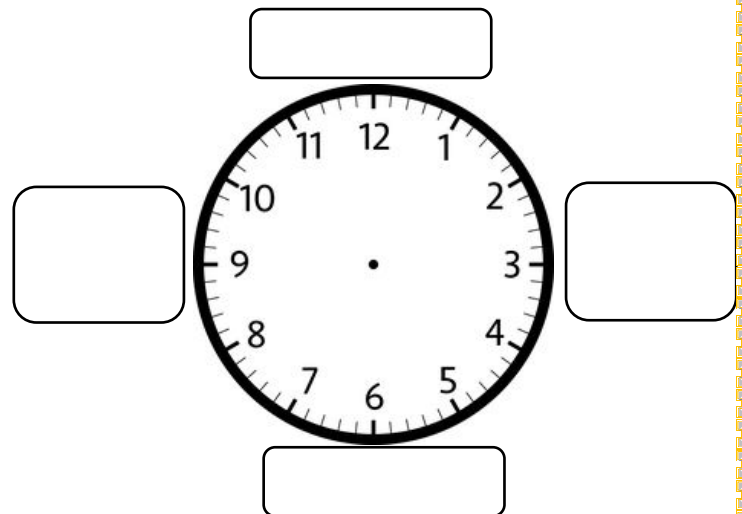
3. Las manecillas o flechas siempre _____ hacia la _____, empezando en el número _____. Al dar una vuelta completa ha transcurrido _____ y para que sea un _____ completo deben dar _____ vueltas al _____.

4. Las rayas pequeñas que se encuentran alrededor del reloj representan los _____

5. Escribe los minutos que se marcan en cada círculo.



6. Escribe el nombre que reciben los Números cuando las manecillas se encuentran en ellos.



7. Cuando nosotros vamos a leer el _____ reloj y decir una _____, primero tenemos que ver la flecha del _____ que es la flecha _____.

Anexo 16: ¿Qué aparato es?

Omóplato

Tarso

Pectoral

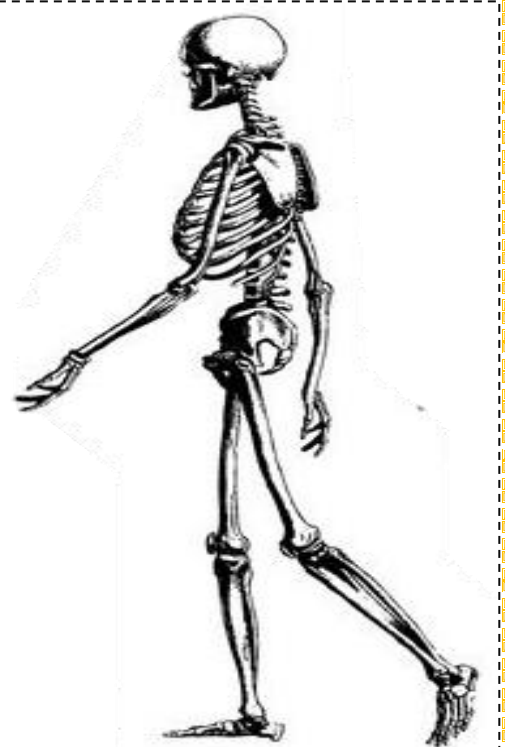
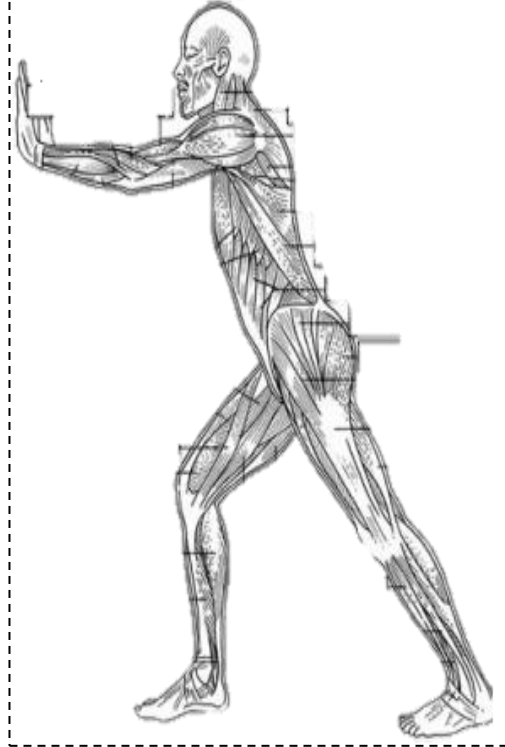
Gemelo

Tríceps

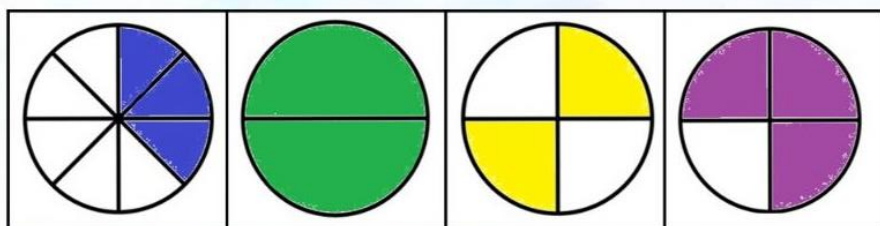
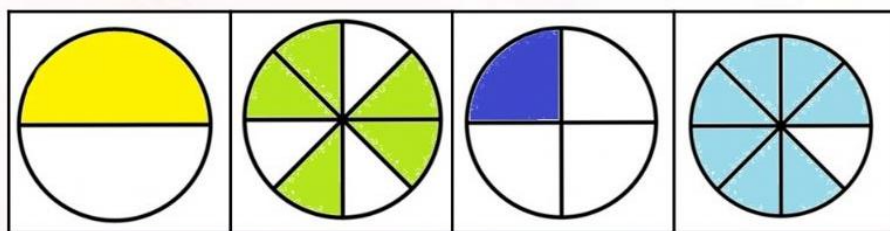
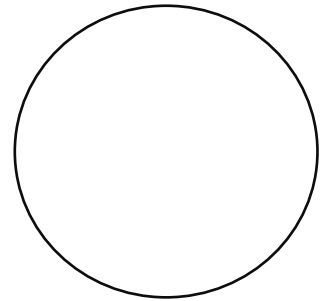
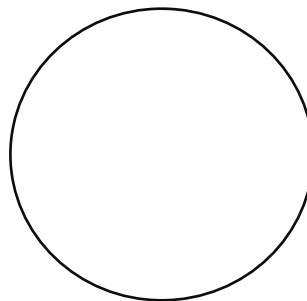
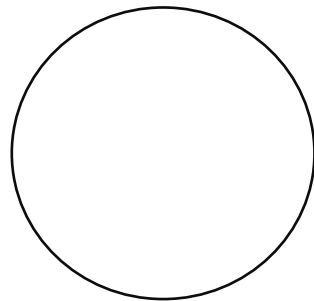
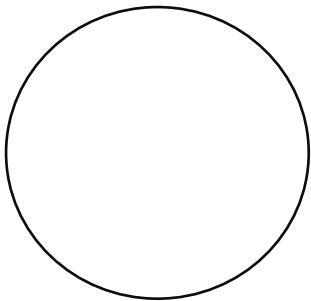
Rotula

Costilla

Cuádriceps



Anexo 17: Representemos las fracciones



Anexo 18: Medios, cuartos y octavos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=i1kwT8cj6Bw&t=131s>



Profa Kempis Medios, cuartos y octavos

¿Qué es una fracción?



-Escribe el nombre de la parte de la fracción y lo que indica.

→ 2 →

→ 4 →

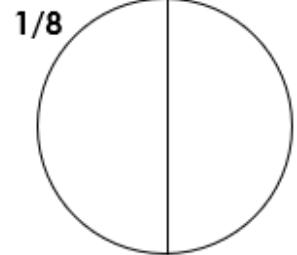
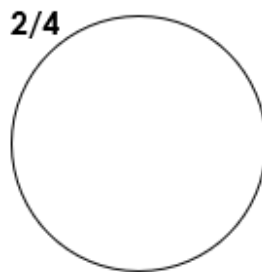
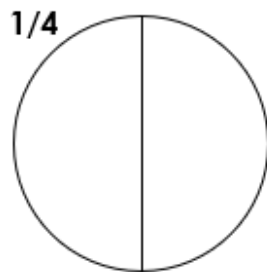
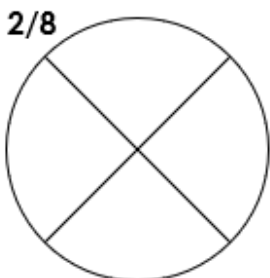
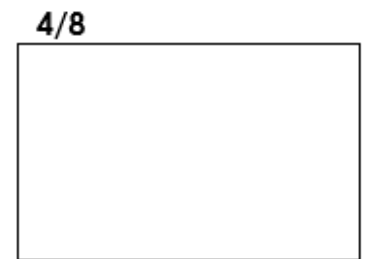
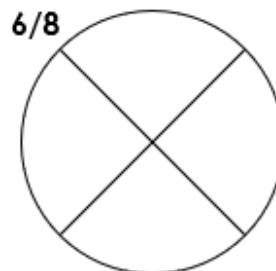
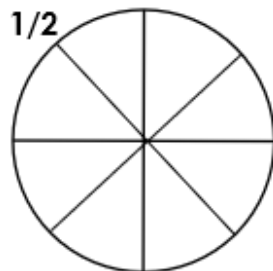
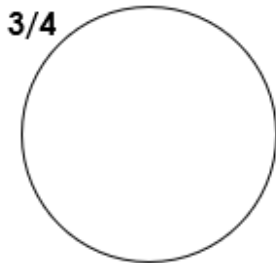
Divide los enteros en:

Medios

Cuartos

Octavos

En cada unidad, divide si es necesario y colorea la fracción que se indica:



Anexo 18: ¿Cómo es la localidad?

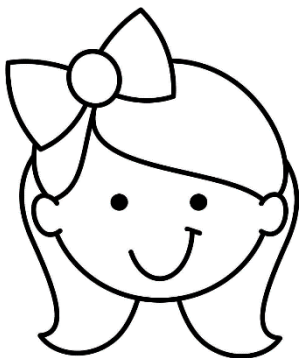
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad



Profa Kempis ¿Cómo es la localidad?

<https://www.youtube.com/watch?v=5rUv6Jh-YSk>



La localidad es un _____
donde _____ un grupo de
personas

Medios de transporte

Son _____ que sirven para _____
personas, información o _____ de un lugar a
otro.

Actividades en la localidad
Las actividades _____
son aquellas actividades o
_____ que realizan las
personas y mediante las cuales
obtienen .

Aéreo
Son los que
circulan en el

Por ejemplo:

Son los que
circulan por
el _____
Por ejemplo:

Terrestre
Es el que
circula en la

Por ejemplo:

Describir la localidad

- _____ de la localidad
- _____: elementos físicos (_____) y sociales
- Clima
- _____ que usan
- Actividades _____
- Medios de _____

Paisaje de la localidad

Elementos físicos
○ _____
Son los que pertenecen a

Elementos

Son los _____,
construidos y
_____ por las
personas.

Anexo 19: Mesoamérica

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profe carbajal mesoamérica

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=Aa_pByWvotU&t=12s



_____ forma parte de las
tres _____ culturales del
_____ antiguo, era un
_____ de extraordinaria
riqueza _____.

Menciona cuáles son las diferentes civilizaciones que se formaron en Mesoamérica:

Mesoamérica recibió ese
_____ por la posición
_____ que ocupa en
el continente _____.

Sus _____ territoriales
abarcaban des el _____ de
México, en los actuales estados de
_____ y Nayarit, hasta el
occidente de _____,
Nicaragua y Costa _____.

En esta área _____ se distingue por tener _____,
selvas, costas, _____, abundancia de _____ y lagunas
en ciertas _____.

Anexo 20: ¿Cómo han cambiado las tradiciones?

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis ¿Cómo han cambiado las tradiciones y costumbres?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=qdYIT34zBas>



costumbres

Son las formas en que se comporta y _____ una _____; como sus _____, _____, comida, idioma o _____.



tradiciones

Son la _____ de todas estas costumbres que los padres les _____ a sus hijos ya sea de forma _____ o _____ y pasan de _____ en _____

Conservar las tradiciones de una comunidad o de un país significa

Las tradiciones y costumbres _____ con el paso del _____, como resultado de las nuevas _____ y _____ de la _____

Dibuja y escribe las tradiciones de México que se mencionan en el video que han cambiado.

Anexo 21: Los Niños Héroes

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEXj8WAG3Kw&t=16s>

Profe Carbajal Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec

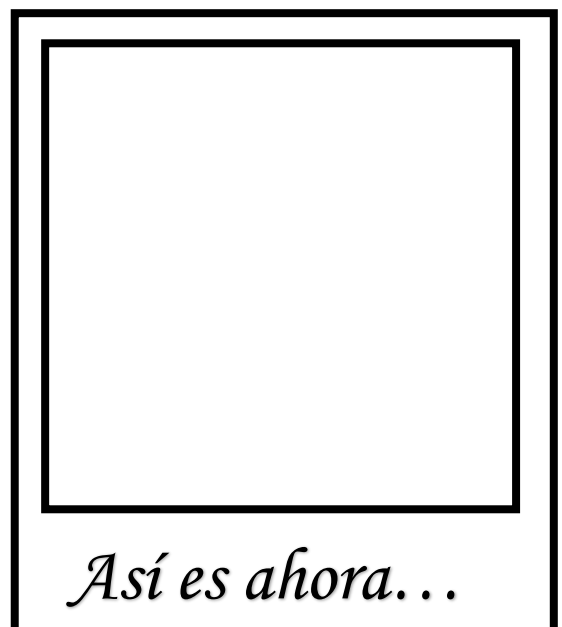
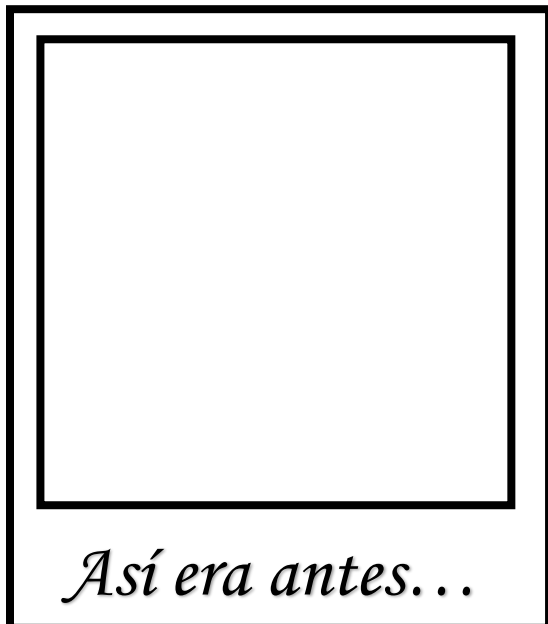
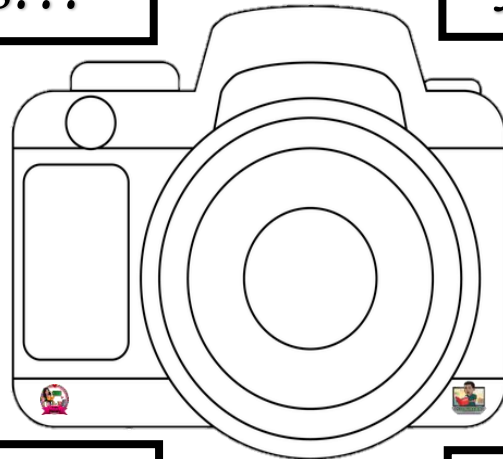
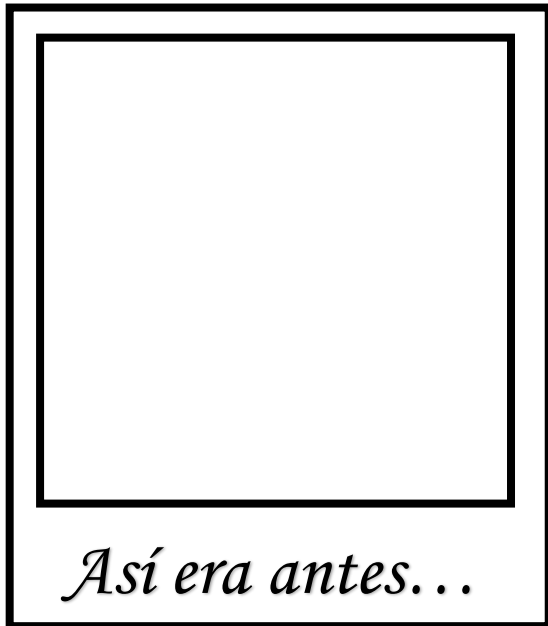
Escribe el nombre de los Niños Héroes:



Cuenta a tus familiares la historia de estos niños y realiza un dibujo que la represente.

Anexo 22: ¡Así era antes y así es ahora!

Elige sitio del lugar donde vives el cual haya tenido cambios, dibuja cómo era antes y cómo es ahora, imagina que son fotografías tomadas, también muestra alguna tradición de la localidad que haya cambiado.



Anexo 23: La Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

Profa Kempis Independencia de México

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMdVw>

Recorta cada una de las imágenes marcadas con las líneas punteadas, completa la información y pega una tras otra en el orden que se indica, siguiendo los números de las pestañas, formando un librito de la Independencia de México



Independencia de México

Se le denomina Independencia de México porque fue un proceso de _____ del _____ español por parte de la _____, lo que hoy es el territorio _____.

1

Causas internas de la Independencia de México

Proceso de _____ y las _____

Durante el siglo _____ los indígenas tenían que pagar _____

Los indios y _____ ocupaban el mismo lugar y eran _____

Pegar aquí

3

La conspiración que dio inicio al movimiento de Independencia fue:

Se llevó a cabo en el año _____.

Personas que participaron:

- El cura: _____
- Ignacio _____
- _____ Aldama
- _____ Ortiz de Domínguez también llamada la _____.

Pegar aquí

4

La conspiración fue descubierta el ____ de septiembre.

La madrugada del ____ de septiembre de _____, el cura Miguel _____ decide tocar las _____ de la iglesia para llamar al _____ y pide dar inicio al movimiento llamado _____

Pegar aquí

5

Segunda etapa
18__ a 18__

Tercer etapa 18__ a 18__
Etapa de la _____.

Cuarta etapa
18__
Etapa de la _____.

Con los Tratados de _____ firmados en _____, Veracruz el ____ de agosto de _____ por Agustín de _____ y _____,

Pegar aquí

6

En 1821 _____ y _____ firmaron el "Plan de _____" o el "Plan de las _____" además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de _____ en _____ del mismo año.

Pegar aquí

7

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras
todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVrkqoYHEi8w

