

Segundo grado

Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

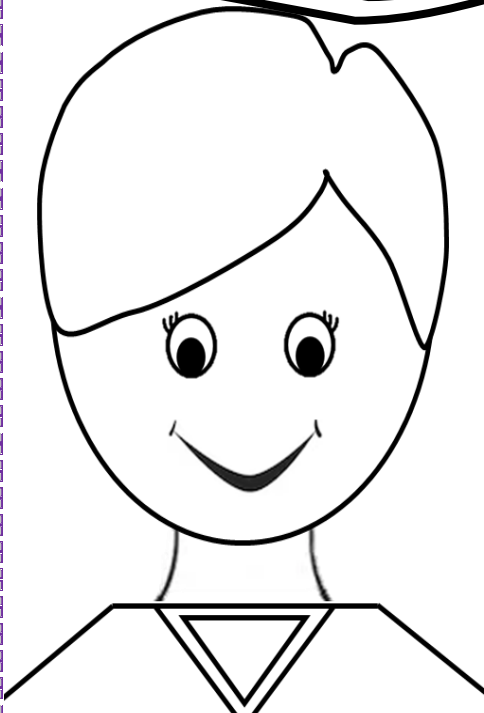
Profa. Kempis

Semanas 2 y 3:
del 4 al 15 de
septiembre

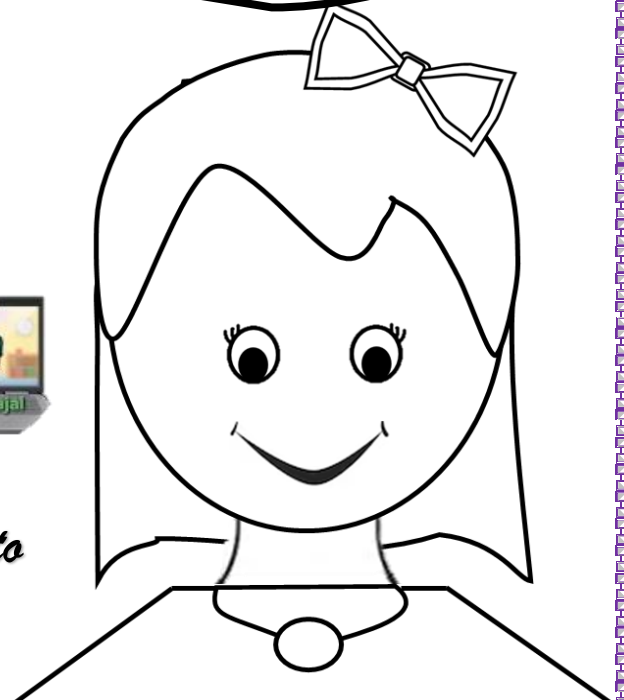
Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____



Material gratuito



Anexo 1: Mi nombre y el de mis compañeros

Escribe tu nombre y el de 5 compañeros que inicien con la misma letra que el tuyo.



Anexo 2: La entrevista

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jufn2rK2URo>

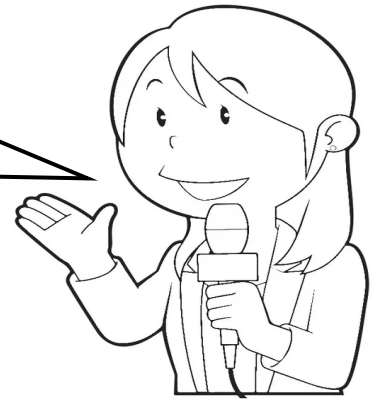


¿Cómo buscarlo en YouTube?

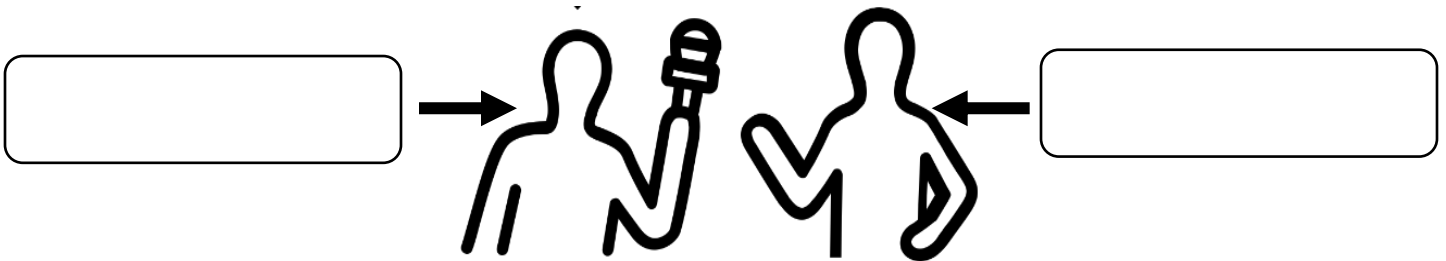


Profe Carbajal La entrevista

La _____ es una
_____ que se tiene entre dos o
más _____ que se realiza con la intención
de obtener _____ de un cierto
tema a partir de una serie de _____.



Escribe el nombre que recibe cada participante de la entrevista y después une con una línea la nube que contenga la acción que desempeña cada uno de ellos.



Es la persona que responde las preguntas de la entrevista.

Es la persona que realiza las preguntas de la entrevista.

Escribe 1, 2, 3, 4 o 5 dentro del círculo, de acuerdo al orden de los pasos que debes seguir para realizar una entrevista.

○ **Seleccionar entrevistado**

○ **Aplicar entrevista**

○ **Redactar guion de entrevista**



Agendar fecha para aplicarla ○

Elegir un tema ○

Anexo 3: Guion de entrevista

Escribe las preguntas que redactaron en el pizarrón para realizar el guion la entrevista.

A large rounded rectangular box with a thick black border, containing a vertical column of seven large empty circles on the left side and horizontal lines for writing on the right side.

Anexo 4: Documentos que dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=yao1_kWcMZI



Profe Carbajal Documentos que dan identidad

Escribe el nombre de los siguientes documentos que te dan identidad:



Anexo 5: Documentos que dan identidad

Llena la siguiente CURP con tus datos. Pide a tu profesor que te preste una copia del archivo.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
CONSTANCIA DE LA CLAVE ÚNICA
DE REGISTRO DE POBLACIÓN

SECRETARÍA DE GOBIERNO
SEGOB
SECRETARÍA DE GOBIERNO

DIRECCIÓN GENERAL DEL
REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN
E IDENTIDAD

Clave:

Nombre:

Soy México

Fecha de inscripción Folio Entidad de registro
MEXICO

115004199001856

Llena la credencial que te identifica como estudiante de tu escuela.

CREDENCIAL ESCOLAR

Escuela: _____

Alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar: _____

Maestro (a): _____

FOTO

Anexo 6: Rasgos que me dan identidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

<https://youtu.be/NTR4Wly4858?si=KfDgvOYU-UwWiDs5>



Profe Carbajal Aspectos que me dan identidad



La _____ es
algo que todos y cada
uno de nosotros tenemos
y nos hace ser
_____ y
_____ en el mundo.

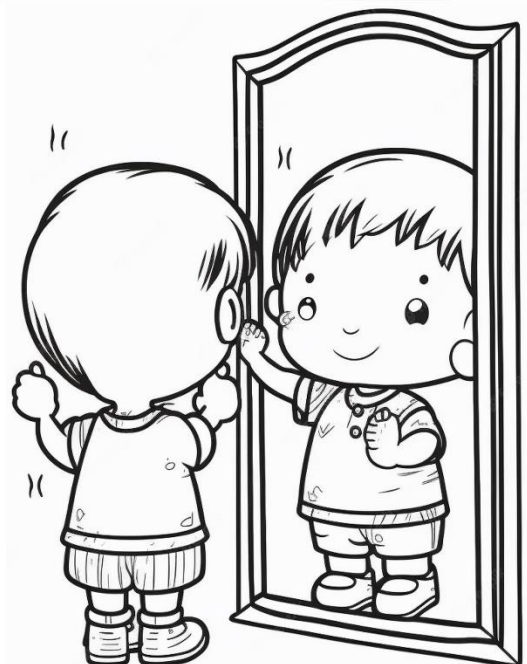
Escribe 5 rasgos que te dan identidad:



“ Es un conjunto de
características

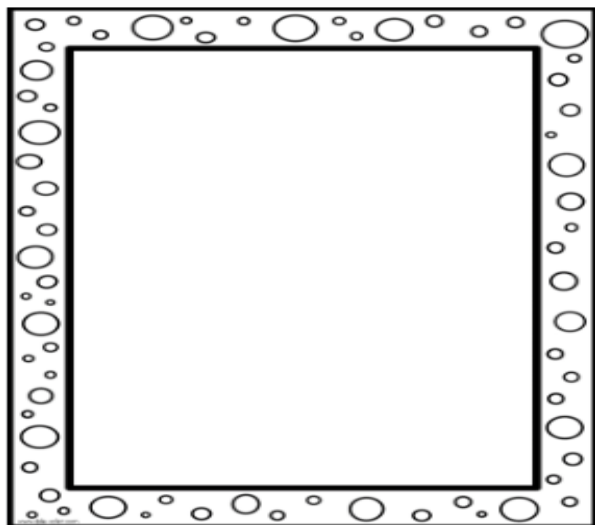
de una persona que la
hace ser

a los demás. ”



Anexo 7: Describiendo mi identidad

Dibújate dentro del espacio señalado, después escribe a detalle los siguientes aspectos que te dan identidad.



Éste soy yo:

Mis datos personales:

Nombre: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Nacionalidad: _____

Estado de nacimiento: _____

Lugar donde habito actualmente: _____

Mi aspecto físico

Estatura: _____

Color de piel: _____

Complexión: _____

Color de ojos: _____

Cabello: _____

Esto me gusta:

Comida: _____

Fruta: _____

Postre: _____

Color: _____

Película: _____

Música: _____

Deporte: _____

Pasatiempo: _____

Esto no me gusta:

Comida: _____

Fruta: _____

Postre: _____

Color: _____

Película: _____

Música: _____

Deporte: _____

Pasatiempo: _____

Anexo 8: Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEXj8WAG3Kw&t=16s>

Profe Carbajal Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec

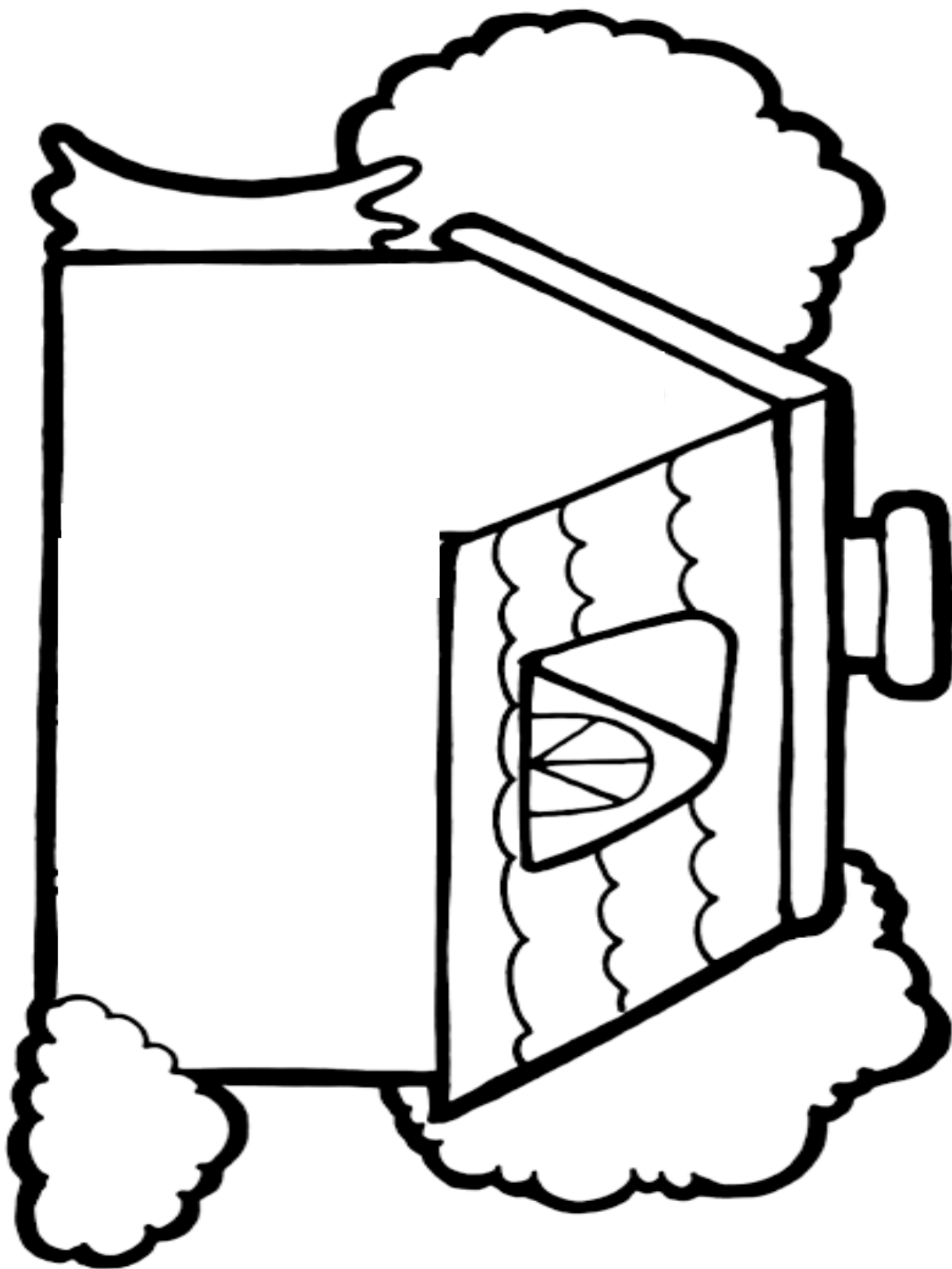
Escribe el nombre de los Niños Héroes:



Cuenta a tus familiares la historia de estos niños y realiza un dibujo que la represente.

Anexo 9: Esta es mi familia

Dibuja dentro de la casa a toda tu familia completa, no olvides escribir el nombre de cada uno de los integrantes y el parentesco que tienen contigo.



Anexo 10: Hábitos y acciones para el cuidado del entorno

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y resuelve la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=_s5gVfObVIQ

Profe Carbajal Hábitos y acciones para el cuidado del entorno



Lee la descripción y une con una línea de acuerdo a la clasificación de los residuos.

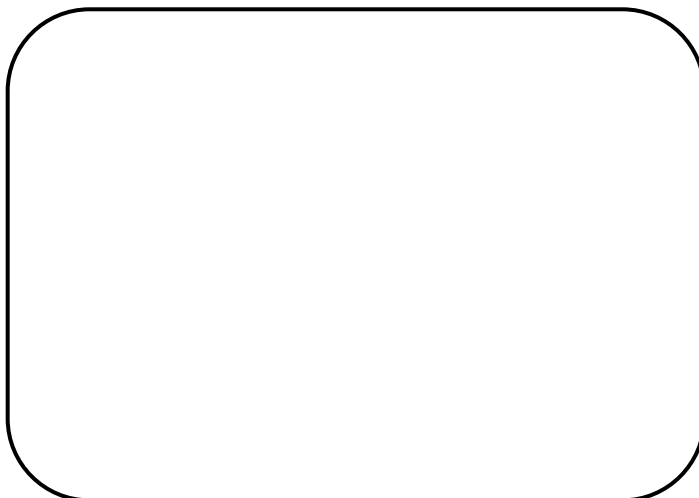


Orgánicos

Inorgánicos



Dibuja dos acciones que puedes realizar para cuidar del entorno.



Anexo 11: Acciones para el cuidado del entorno

Dibuja tres acciones que debes hacer todos los días y tres acciones que debes realizar de vez en cuando para mantener cuidar el entorno de la escuela y tu localidad. Para ello, primero recorta sobre las líneas punteadas, después pega en tu cuaderno sobre la parte sombreada. Dibuja sobre el espacio en blanco y debajo, en tu cuaderno, describe la acción.

Acciones diarias		Acciones de vez en cuando
-------------------------	--	----------------------------------

Anexo 12. El croquis

Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide:
<https://www.youtube.com/watch?v=X8CNPzelaBU>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis El croquis

El croquis es un _____ en el que
 se representa un lugar y sirve para
 _____ algún _____,
 estos nos sirven para
 _____ casas, calles,
 _____, escuelas, parques u
 otros lugares.

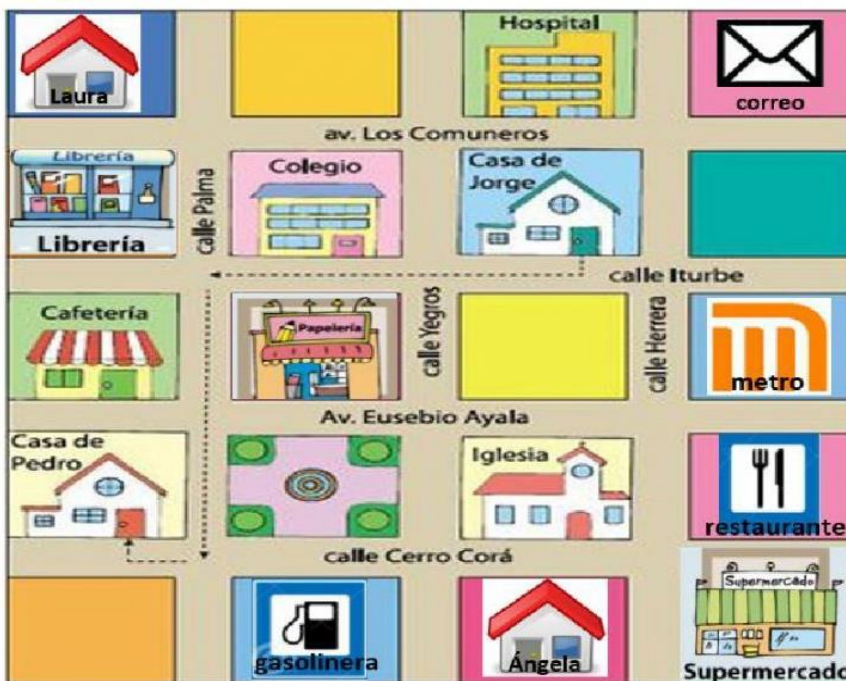


Traza en el croquis el camino más corto para trasladarte a donde se indica:

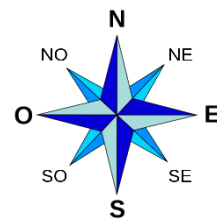
Rojo: del correo hacia la casa de Pedro.

Azul: de casa de Laura al supermercado

Negro: del restaurante a la librería.

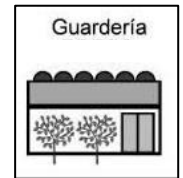
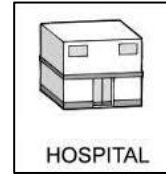


Escribe el nombre que recibe el siguiente símbolo:



Anexo 13: Símbolos para tu croquis

Colorea, recorta y usa los siguientes símbolos para elaborar un croquis de lugar donde se ubica tu escuela.



Anexo 14: ¿Cómo es la localidad?

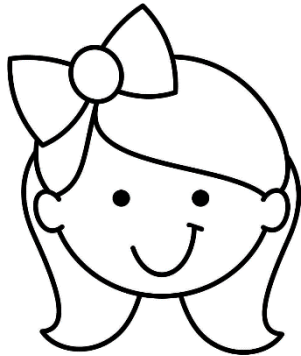
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad



Profa Kempis ¿Cómo es la localidad?

<https://www.youtube.com/watch?v=5rUv6Jh-YSk>



La localidad es un _____ donde _____ un grupo de personas.

Medios de

Son _____ que sirven para _____ personas, información o _____ de un lugar a otro.



Actividades en la localidad
Las actividades _____ son aquellas actividades o _____ que realizan las personas y mediante las cuales obtienen _____.

Aéreo
Son los que circulan en el _____
Por ejemplo:

Son los que circulan por el _____
Por ejemplo:

Terrestre
Es el que circula en la _____
Por ejemplo:

Describir la localidad

- _____ de la localidad
- _____: elementos físicos (_____) y sociales
- Clima
- _____ que usan
- Actividades _____
- Medios de _____

Paisaje de la localidad

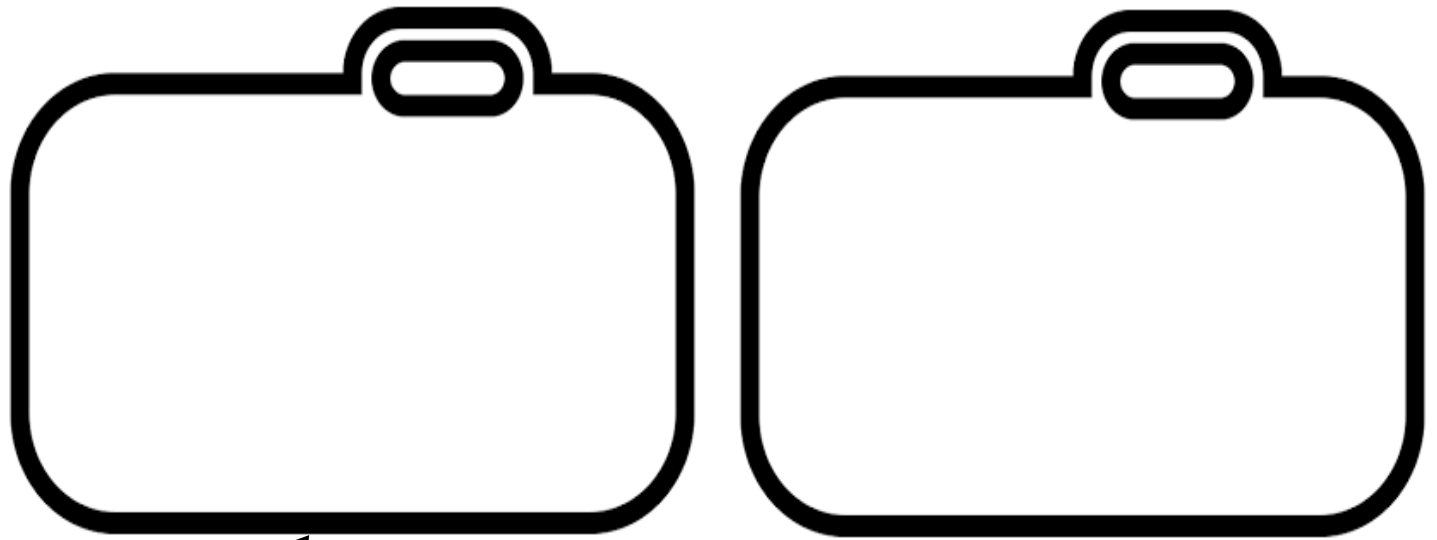
Elementos físicos
○ _____
Son los que pertenecen a _____

Elementos

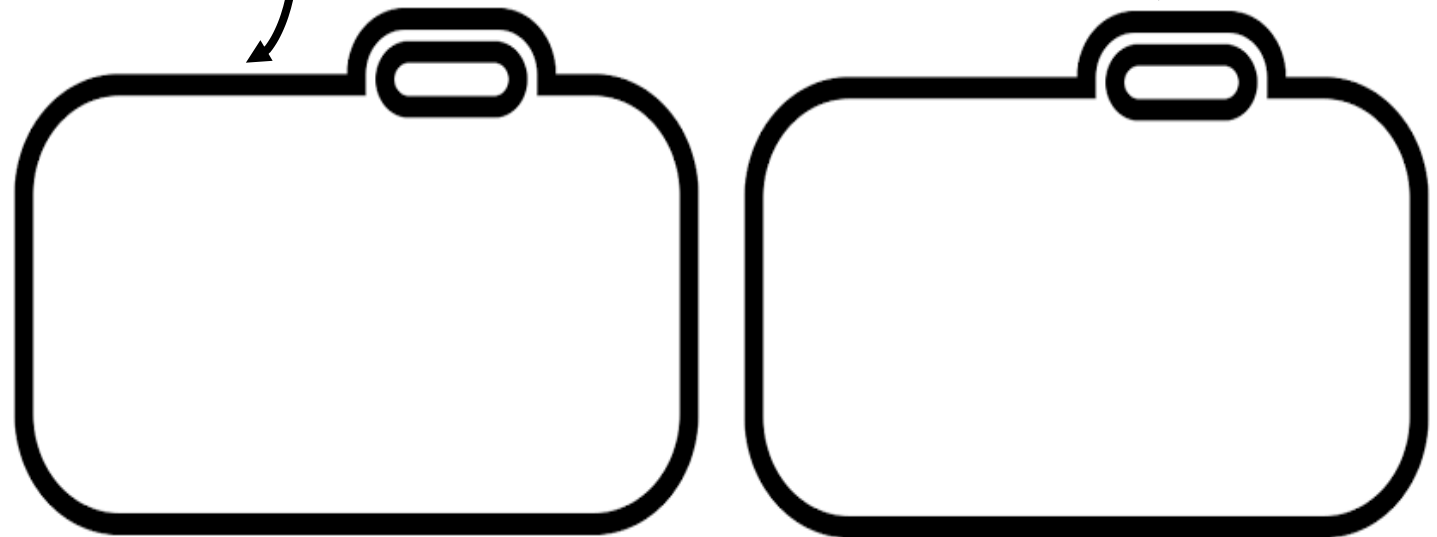
Son los _____, construidos y _____ por las personas.

Anexo 15: Así era antes, así es ahora

Selecciona dos lugares diferentes de tu comunidad (puede ser el parque, la iglesia, la escuela, el campo deportivo, el pueblo en general, etc.) y dibuja cómo era antes y cómo es ahora, a partir de la información que reuniste con tus familiares y de las fotografías que ellos te mostraron.



Así era antes:



Así es ahora:

Anexo 16: La Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

Profa Kempis Independencia de México

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMDvw>

Recorta cada una de las imágenes marcadas con las líneas punteadas, completa la información y pega una tras otra en el orden que se indica, siguiendo los números de las pestañas, formando un librito de la Independencia de México



Independencia de México

Se le denomina Independencia de México porque fue un proceso de _____ del _____ español por parte de la _____, lo que hoy es el territorio _____.

1

Causas internas de la Independencia de México

Proceso de _____ y las _____

Durante el siglo _____ los indígenas tenían que pagar _____

Los indios y _____ ocupaban el mismo lugar y eran _____

Pegar aquí 3

La conspiración que dio inicio al movimiento de Independencia fue:

Se llevó a cabo en el año _____.

Personas que participaron:

- El cura: _____
- Ignacio _____
- _____ Aldama
- _____ Ortiz de Domínguez también llamada la _____.

Pegar aquí 4

La conspiración fue descubierta el _____ de septiembre.

La madrugada del _____ de septiembre de _____, el cura Miguel _____ decide tocar las _____ de la iglesia para llamar al _____ y pide dar inicio al movimiento llamado _____

Pegar aquí 5

Segunda etapa
18__ a 18__

Tercer etapa 18__ a 18__
Etapa de la _____.

Cuarta etapa
18__
Etapa de la _____.

Con los Tratados de _____ firmados en _____, Veracruz el _____ de agosto de _____ por Agustín de _____ y _____,

Pegar aquí 6

En 1821 _____ y _____ firmaron el "Plan de _____" o el "Plan de las _____" además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de _____ en _____ del mismo año.

Pegar aquí 7

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w



En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**.

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

