

Primer grado

Cuadernillo de actividades

Ciclo escolar 2023-2024

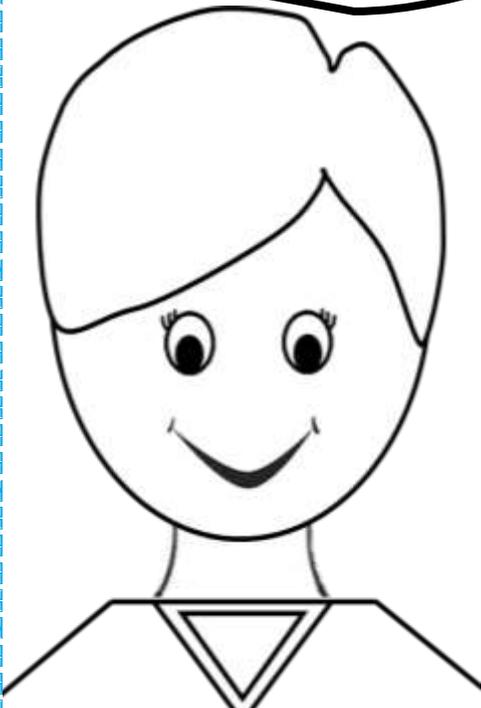
Profa. Kempis

Semana 2 y 3:
del 4 al 15 de
septiembre

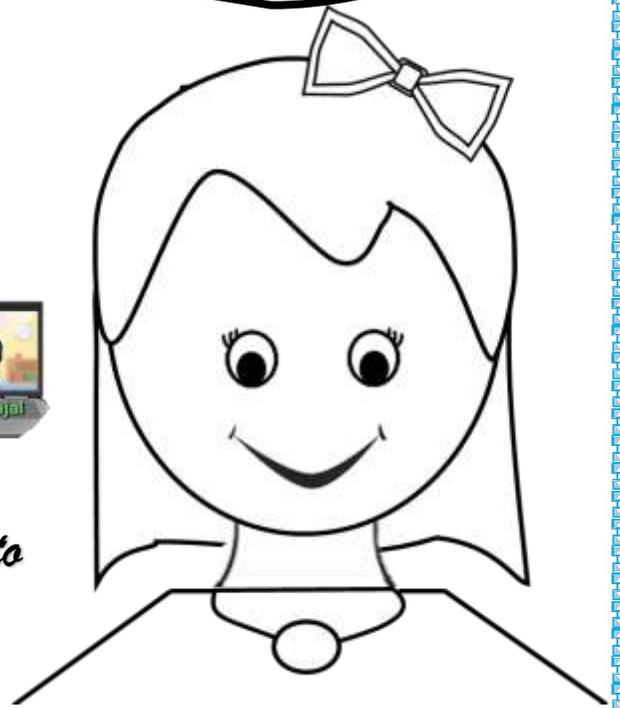
Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____



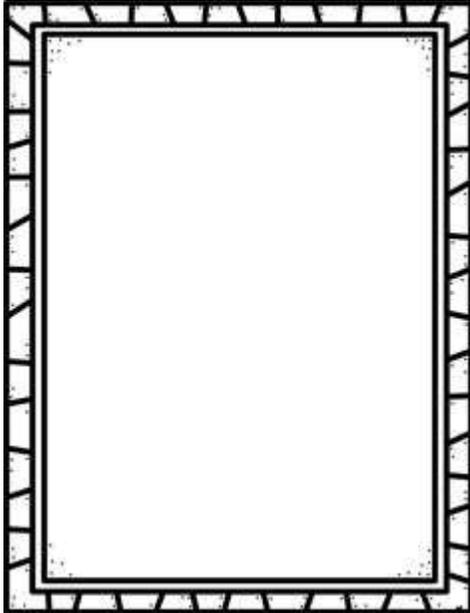
Material gratuito



Lenguajes: Mi nombre

PROYECTO	Nombrario del grupo páginas 18-25
ESCENARIO	Aula
CAMPO FORMATIVO	lenguajes

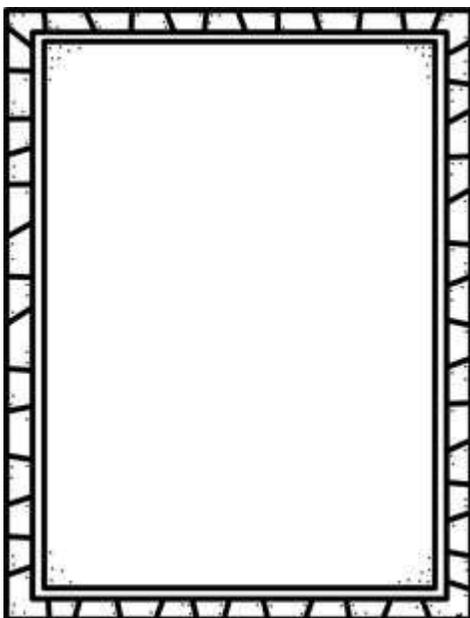
Dibújate en porta retratos



Elabora tu nombre con bolitas de papel



Dibuja a tu mejor amigo



Elabora su nombre con bolitas de papel



Lenguajes: Mayúsculas y minúsculas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Osberva el siguiente video



Profa Kempis mayúsculas y minúsculas

<https://www.youtube.com/watch?v=laDRCoBkFbM>

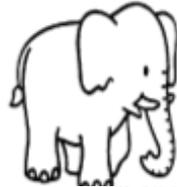


PROYECTO	Nombrario del grupo páginas 18-25
ESCENARIO	Aula
CAMPO FORMATIVO	lenguajes

Recorta y pega la vocal mayúscula donde corresponde.



nés



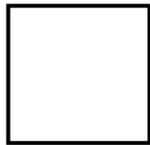
lefante



nillo



mar



lises



guana



rón



so

1



no



duardo

A

E

I

O

U

a

e

i

o

u

Lenguajes: nombres propios

Osberva el siguiente video



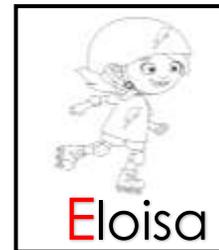
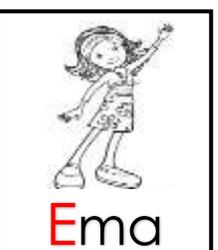
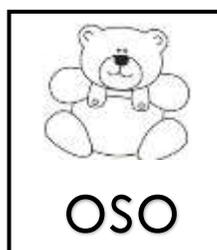
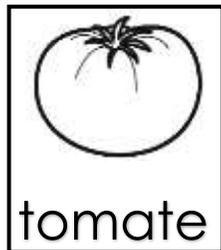
¿Cómo buscarlo en YouTube?
 Profa Kempis nombres propios

<https://www.youtube.com/watch?v=laDRCoBkBfM>



PROYECTO	Nombrario del grupo páginas 18-25
ESCENARIO	Aula
CAMPO FORMATIVO	lenguajes

Lee y colorea los que sean nombres propios.



Observa los nombres de las personas y encierra las letras que tienen igual y escribe en las rayitas las letras en las que se parecen.

Memo
 Mónica

Susi
 Lucia

Tomás
 Omar

Francisco
 Fabiola

Guillermo
 Roberto

Julio
 Javier

Lenguajes: nombre largo o corto

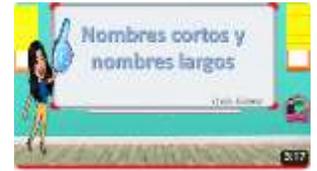
Osberba el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=TzFPCV_5VIA

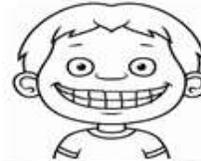
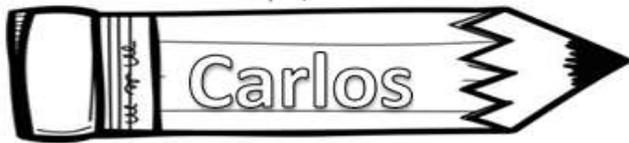
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis nombres corto y nombres largos

PROYECTO	Nombrario del grupo páginas 18-25
ESCENARIO	Aula
CAMPO FORMATIVO	lenguajes



Colorea de azul los nombres cortos y de verde los nombres largos.



Lenguajes: letra M

Ve el video y contesta la actividad



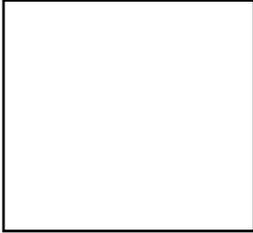
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis letra m

<https://www.youtube.com/watch?v=OxeVUBlvzzw&t=27s>

Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en los cuadritos



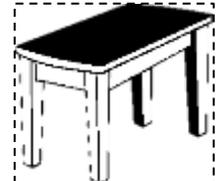
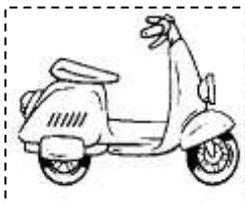
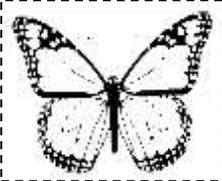
ma-

me -

mi -

mo -

mu -



Lenguajes: letra M

Ve el video y contesta la actividad



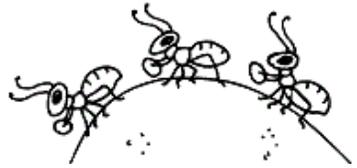
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis letra m

<https://www.youtube.com/watch?v=OxeVUBlvzzw&t=27s>

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (ma, me, mi, mó, mu)

 _____no	 _____sa	 _____ceta
 _____el	 _____ela	 _____nzana
 _____chila	 _____ñeca	 _____dalla
 _____rcielago	 _____neda	 hor_____gas



ma me mi mo mu

mami mío ama mima **M**emo

Memo ama a mamá.

Mi mamá me mima

Lenguajes: letra S

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis letra s



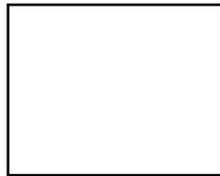
Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=jWYYgX7K1G4>

Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



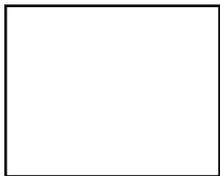
s	a	-																	



s	e	-																	



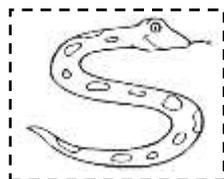
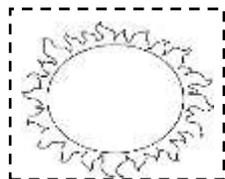
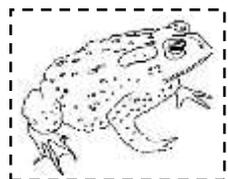
s	i	-																	



s	o	-																	



s	u	-																	

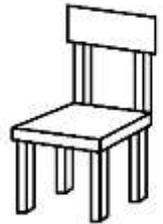
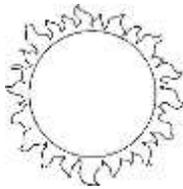
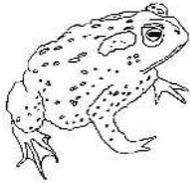
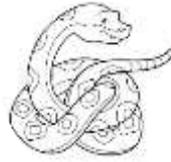


Lenguajes: Letra S

Traza la letra S-s

S	-																		
S	-																		

Escucha el nombre de cada uno de los objetos, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



sa

si

so

su

sa

se

si

so

Ética, n. y sociedades: reglas y acuerdos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=cITdwshyluE&t=248s>

Profe Carbajal reglas y acuerdos de convivencia

PROYECTO	El reglamento del aula y su importancia páginas 132-137
ESCENARIO	Aula
CAMPO FORMATIVO	Ética, naturaleza y sociedades



Colorea la respuesta correcta

1. La convivencia es:

Compartir y convivir con las personas

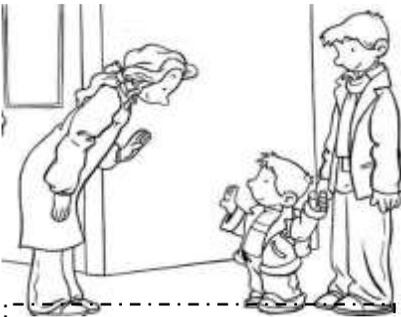
Solo jugar con quienes son tus amigos

2. ¿Qué es un acuerdo?

Tratar bien a las personas

Trato que se hace entre dos o más personas

Colorea solamente los recuadros que contengan las reglas que debes seguir en la escuela.



Saludo al llegar y me despido al irme



Pido las cosas por favor y doy gracias



Empujo a mis compañeros



Deposito la basura en el bote



Corro dentro de la escuela



Trabajo en clase y respeto a mis compañeros y maestros

Ética, n. y sociedades: reglas de aula

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=YPPwnz1P4wE&t=74s>

Profe Carbajal reglas para convivir en el salón de clases

PROYECTO	El reglamento del aula y su importancia páginas 132-137
ESCENARIO	Aula
CAMPO FORMATIVO	Ética, naturaleza y sociedades

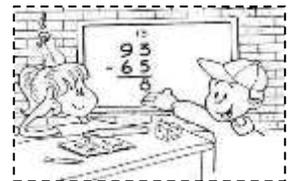


¿Qué son las reglas? →

Recorta y pega las imágenes que corresponden a la regla de convivencia en el salón que se menciona en cada cuadro.

Levanto la mano para participar	Deposito la basura en su lugar	Acomodo el material que uso	Saludo al llegar

Trabajo en clase	Evito jugar y gritar en el salón	Apoyo a quien lo necesite



Ética, n. y sociedades: reglas de aula

PROYECTO	El reglamento del aula y su importancia páginas 132-137
ESCENARIO	Aula
CAMPO FORMATIVO	Ética, naturaleza y sociedades

De manera grupal comenten las reglas del salón de clases, dibujen en los recuadros cuatro de las reglas del aula y con ayuda del docente escriban su nombre de la regla.

The image shows a large rectangular frame representing a notebook page. In the center, there is a vertical line with five spiral binding rings. On either side of this line, there are four empty square boxes, two on the left and two on the right, arranged in two rows. These boxes are intended for students to draw and write classroom rules.

Ética, n. y sociedades: comunidad escolar

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=MMEi6QefynA>

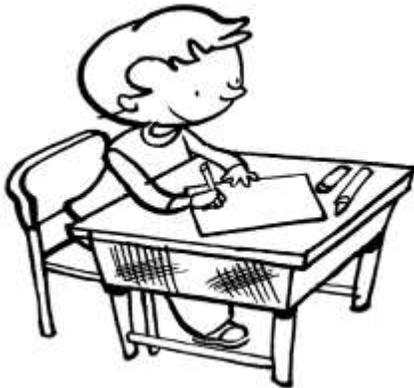
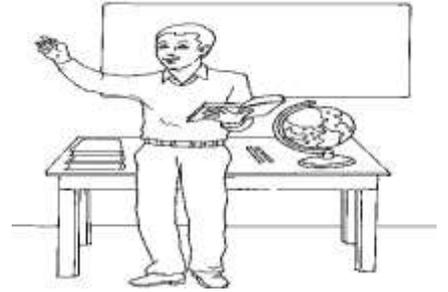
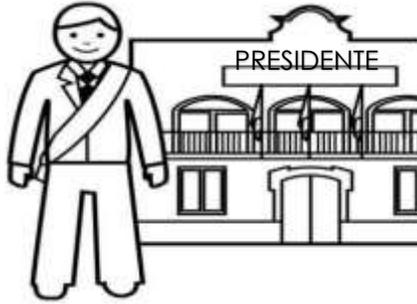


Profa Kempis Mi comunidad escolar



PROYECTO	Mi comunidad escolar páginas 102-109
ESCENARIO	Escolar
CAMPO FORMATIVO	Ética, naturaleza y sociedades

Colorea las imágenes de los que pertenecen a la comunidad escolar.



Dibuja una actividad de hayas realizado con la comunidad escolar.

Lenguajes: tradiciones de México



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=DJTyPCiUNu8&t=298s>

Profa Kempis tradiciones de México



PROYECTO	Así festejan las familias de mi comunidad páginas 102-109
ESCENARIO	Comunitario
CAMPO FORMATIVO	lenguajes



Una tradición es una _____ que se va _____ a través del _____, transmitiendo de generación en _____.

Cada _____ del país tiene tradiciones propias del mismo.



Tradiciones de invierno



_____ Tradición que se celebra en el mes de _____



Inicio del ciclo ritual
_____ Se celebra el ____ de _____ en _____ con la danza de los _____

Tradiciones de otoño



Día de _____ Se lleva a cabo el día _____ y _____ de _____

¿Cuál es la tradición del lugar donde vives?

Dibuja la tradición del lugar donde vives

Dibuja la preparación de la tradición

Lenguajes: ¿Cómo han cambiado las tradiciones?

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis ¿Cómo han cambiado las tradiciones y costumbres?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=qdYIT34zBas>



PROYECTO	Así festejan las familias de mi comunidad páginas 102-109
ESCENARIO	Comunitario
CAMPO FORMATIVO	Lenguajes

costumbres

Son las formas en que se comporta y _____ una _____; como sus _____, _____, comida, idioma o _____.



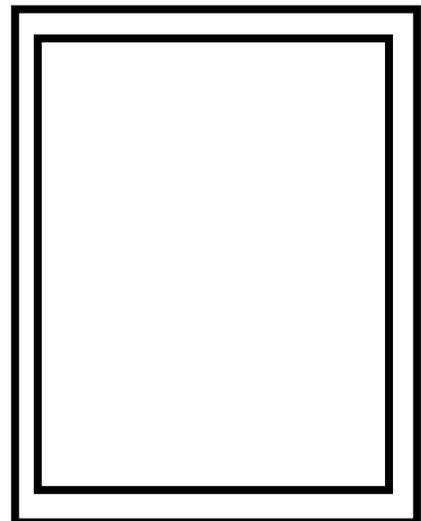
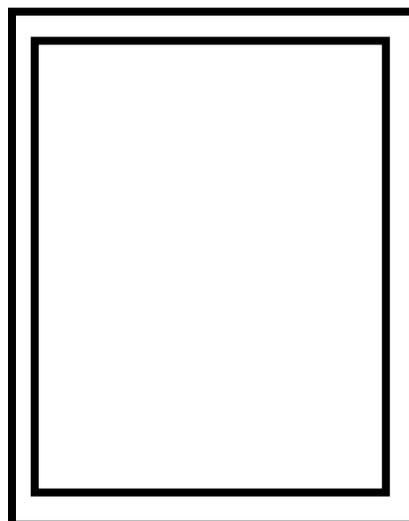
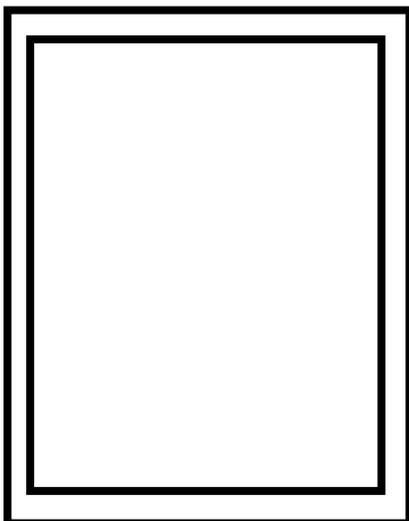
tradiciones

Son la _____ de todas estas costumbres que los padres les _____ a sus hijos ya sea de forma _____ o _____ y pasan de _____ en _____

Conservar las tradiciones de una comunidad o de un país significa

Las tradiciones y costumbres _____ con el paso del _____, como resultado de las nuevas _____ y _____ de la _____

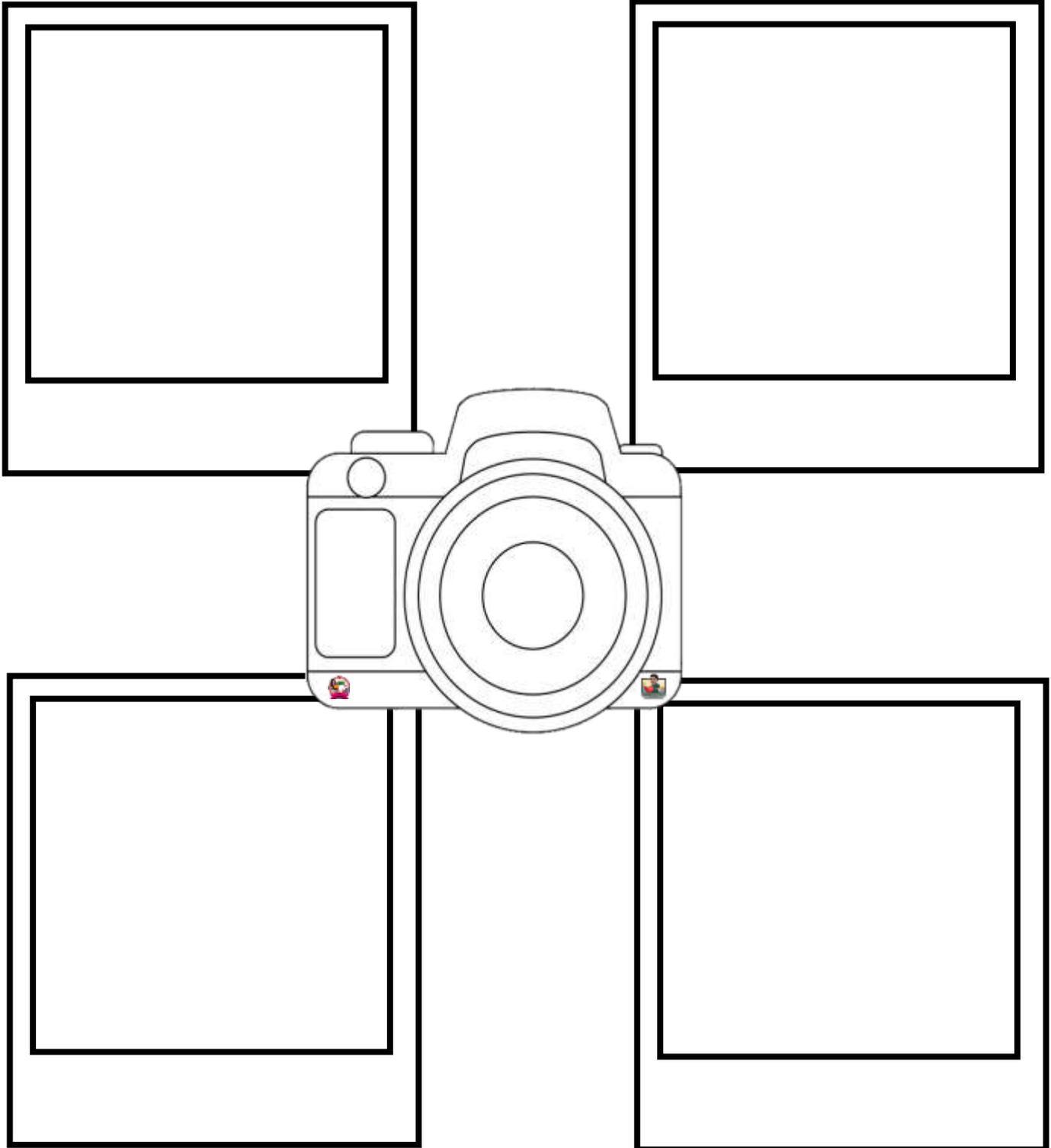
Dibuja y las tradiciones de México que se mencionan en el video que han cambiado.



Lenguajes: ¿Tradiciones de México?

PROYECTO	Así festejan las familias de mi comunidad páginas 102-109
ESCENARIO	Comunitario
CAMPO FORMATIVO	Lenguajes

Dibuja las tradiciones y los festejos del lugar donde vives



Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec



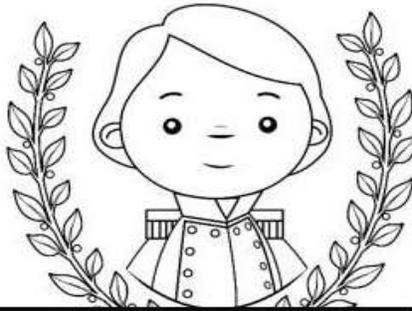
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEXj8WAG3Kw&t=16s>

Profe Carbajal Los Niños Héroes y la Batalla de Chapultepec

Escribe el nombre de los Niños Héroes:



Cuenta a tus familiares la historia de estos niños y realiza un dibujo que la represente.

La Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Independencia de México

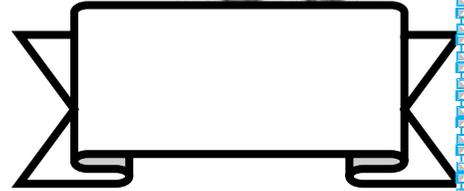
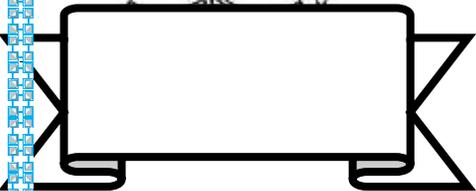
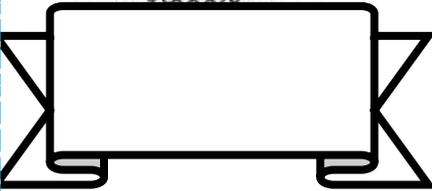
Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMdvw>



Colorea las imágenes y escribe el nombre de los personajes.

VIVA MÉXICO!



¡Síguenos en nuestras redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



YouTube

Profa Kempis

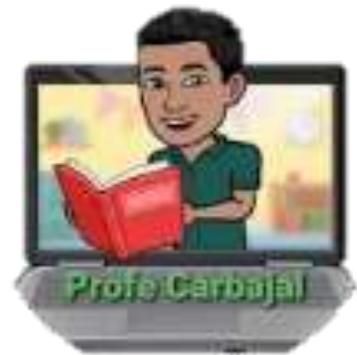


https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVrkqoYHEi8w



YouTube

Profe Carbajal



En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**.

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

