

Examen diagnóstico

4^o grado



Alumno: _____

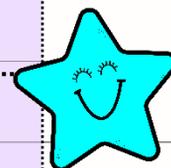
Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Facebook Pizarra creativa



Materias	Aciertos	Calificación
LENGUAJES		
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD		
DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO		



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

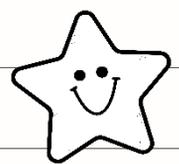


1. ¿Cuál es la secuencia que siguen los momentos en un cuento?

- a) Desenlace, inicio y desarrollo
- b) Inicio, desenlace y desarrollo
- c) Desarrollo, inicio y desenlace
- d) Inicio, desarrollo y desenlace

3. ¿En que titulo de un cuento hay un adjetivo?

- a) Las cabritas
- b) Ricitos de oro
- c) Los 3 cochinitos
- d) La sirenita



2. Subraya la opción que ordena correctamente de como inicia un cuento.

- a) Los cochinitos ya están en la cama ...
- b) Adivina adivinador que tiene el rey en la panza...
- c) En la pequeña cabaña vivía un leñador con su familia...
- d) Había una vez una princesa que se vivía en un hermoso...

4. ¿Qué adjetivos van en la siguiente descripción?

Era una niña _____ que vivía en un _____ bosque, lleno de duendes y brujas.

- a) princesa, arboles
- b) gatitos, castillo
- c) caperucita, lobo
- d) hermosa, tenebroso



5. ¿En que enunciado hay un adverbio?

- a) Luisa come atún
- b) Camilo lee un cuento
- c) Ana camina despacio
- d) Pedro escribe cartas

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES



6. ¿Qué adverbio tiene el ejemplo correctamente?

- a) Cantidad: cierto, también...
- b) Tiempo: mañana, ayer...
- c) Lugar: regular, bien, mal...
- d) Modo: quizás, acaso...

7. ¿Qué tipo de adverbios se destacan en el siguiente párrafo?

La maestra **siempre** llega a tiempo a las clases de ingles y se sienta **cerca** del pizarrón.

- a) Tiempo y Lugar
- b) Modo y Cantidad
- c) Lugar y modo
- d) Tiempo y cantidad

8. ¿Qué es describir?

- a) Copiar un texto
- b) Definir con palabras
- c) Contar un cuento
- d) Transcribir un párrafo

9. Observa la encuesta y contesta y selecciona la pregunta que esta contestada correctamente:



¿Qué calcomanía es tu favorita?

7				
6	■			■
5	■	■		■
4	■	■		■
3	■	■	■	■
2	■	■	■	■
1	■	■	■	■



a) ¿Qué calcomanía tuvo más votos?
El sol

b) ¿Cuantos niños se encuestaron?
7 niños

c) ¿Qué calcomanía fue la favorita?
la estrella

d) ¿Que calcomanía es la más favorita?
el rayo



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

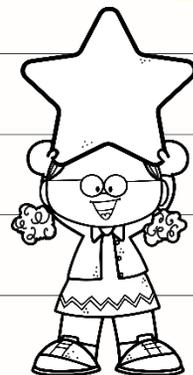


10. ¿Cuál de las siguientes es una pregunta cerrada?

- a) ¿Qué postre es tu favorito?
- b) ¿Cuántos años tienes?
- c) ¿Te gustan las mascotas?
- d) ¿Qué color es tu mochila?

13. ¿Este tipo de nexos expresa unión o adición?

- a) Disyuntivos
- b) Copulativos
- c) Adversativos
- d) Explicativos



11. ¿Cuál de las siguientes es una pregunta abierta?

- a) ¿Te gusta ir al cine?
- b) Que personaje es tu favorito?
- c) ¿Sabes manejar bicicleta?
- d) ¿Los fines de semana vas al parque?

14. ¿Son ejemplos de nexos adversativos?

- a) aunque, pero, sin embargo
- b) y, ni, que
- c) o, ya, bien
- d) es decir, si, ósea

12. ¿Qué son los nexos?

- a) Son palabras que se emplean para enlazar frases u oraciones.
- b) Se escriben en infinitivo y su terminación es er, ir.
- c) Se transmiten de generación en generación.
- d) Es la acción que realiza el sujeto.

15. ¿Las adivinanzas son?

- a) Son pequeños párrafos que se escriben en notas musicales.
- b) Son objetos, animales o cosas.
- c) Son textos breves, que describen algo para que sea descubierto.
- d) Palabras que califican al sujeto.

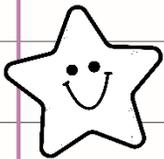


CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES



16. Subraya las palabras que riman en la siguiente adivinanza:

Esta hecha de metal,
de madera o de cristal
y golpes siempre recibe
cuando la entrada prohíbe.
(la puerta)



18. ¿Qué es una metáfora?

- a) Es un recurso que sugiere una comparación entre dos elementos.
- b) Son los verbos en una oración.
- c) Se escriben en versos y estrofas.
- d) Sirven para componer canciones.

19. ¿Cuál es un ejemplo de metáfora?

- a) Las fresas son rojas
- b) Los niños juegan
- c) Tus dientes son bellas perlas
- d) El perro ladra fuerte

17- Completa la siguiente adivinanza con las palabras del recuadro:

nariz	equivoca
boca	feroz
ruido	oído

Habla y no tiene _____,
oye y no tiene _____,
es chiquito y hace

muchas veces se

(El teléfono)



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES



20. ¿Qué palabra completa la frase para construir una analogía?

Cuadro es a pincel como...

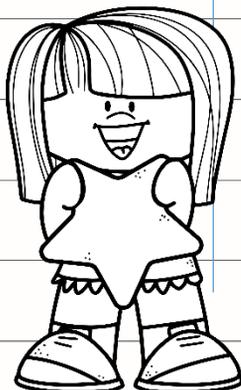
- a) Cocina a jabón
- b) Cuchara a escuela
- c) Cuaderno a lápiz
- d) Cabello a puerta

21. ¿Qué son los instructivos?

- a) Son textos que indican los pasos a seguir.
- b) Son textos narrativos.
- c) Son textos comparativos.
- d) Son descripciones.

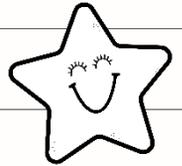
22. ¿Cuál es un ejemplo de un instructivo?

- a) Canciones
- b) Poemas
- c) Cuentos
- d) Recetas



23. ¿Qué indican los verbos en modo imperativo?

- a) Una explicación.
- b) Una orden
- c) Un producto.
- d) Los ingredientes.



24. ¿Los verbos en infinitivo terminan en?

- a) La basura.
- b) Explicaciones.
- c) En ar, er, ir.
- d) Cuentos.

25. Los remedios caseros sirven para:

- a) Hacer exposiciones.
- b) Tratamientos para aliviar enfermedades.
- c) Escribir cuentos.
- d) Tocar bonitas canciones.

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO



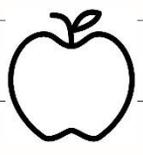
1. ¿Qué número multiplicado por 7 da 42?

- a) $7 \times 4 =$
- b) $7 \times 6 =$
- c) $7 \times 8 =$
- d) $7 \times 10 =$

Resuelve los siguientes problemas correctamente.

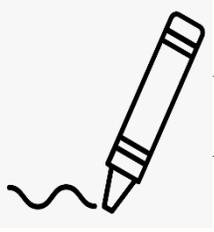
2. Luis necesita distribuir 18 manzanas en bolsas con tres piezas en cada una. ¿cuántas bolsas se necesitan?

- a) 7 bolsas
- b) 3 cajas
- c) 10 bolsas
- d) 6 bolsas



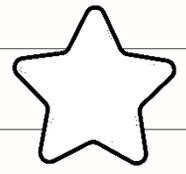
3. Julia quiere ordenar las crayolas de la clase en botes de 8 piezas en cada uno, si hay 56 crayolas. ¿Cuántos botes utilizara para acomodar las crayolas?

- a) Dos botes.
- b) Siete botes.
- c) Diez botes.
- d) Ocho botes.



4. Para comprar un nuevo bote de basura los 35 niños del salón cooperaron \$10. ¿Cuanto dinero juntaron?

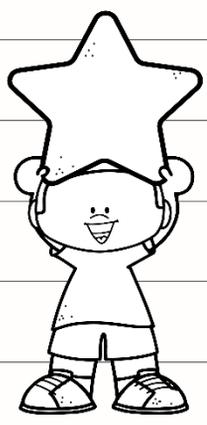
- a) \$620
- b) \$350
- c) \$400
- d) \$3500



5. ¿Qué operación debes realizar para resolver el siguiente problema?

José y sus dos hermanos se repartieron de manera igual una caja de 27 chocolates. ¿Cuántos chocolates le tocaron a cada uno?

- a) $27 + 3$
- b) 27×3
- c) $27 \div 3$
- d) 27×2

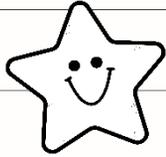


CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO



6. ¿Cuántos grados giras cuando das media vuelta?

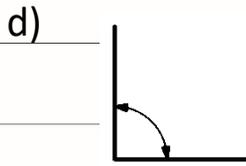
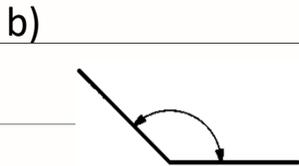
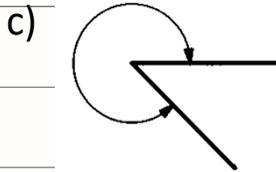
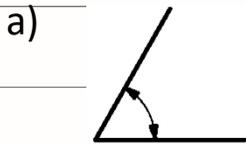
- a) 180°
- b) 90°
- c) 45°
- d) 360°



9. Si te quedan 60 minutos para terminar una evaluación y te tardas 20 minutos leyendo la última indicación. ¿Cuántos minutos te quedan?

- a) 15 minutos
- b) 40 minutos
- c) 25 minutos
- d) 30 minutos

7. ¿Cuál de los siguientes ángulos mide 90°?



10. ¿Cuántos billetes de 100 necesitas para juntar \$4500

- a) 45 billetes.
- b) 10 billetes.
- c) 35 billetes
- d) 40 billetes.

8. ¿Cuántas horas tiene un día?

- a) 7 horas.
- b) 12 horas.
- c) 20 horas.
- d) 24 horas



11. Es el numero que resultas si sumas : 2000 + 300 + 90 + 5.

- a) Dos mil trecientos cincuenta.
- b) Tres mil doscientos noventa y cinco.
- c) Dos mil trecientos noventa y cinco.
- d) Doscientos treinta y nueve.

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO



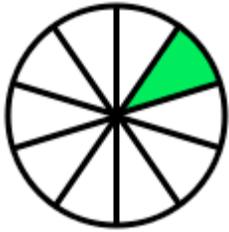
12. ¿Que fracción representa $\frac{1}{2}$?

a)  c) 

b)  d) 

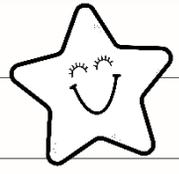
13. Laura partió su pastes de la siguiente forma ¿que fracción de pastel le toca a cada invitado?

a) Un cuarto
 b) Un quinto
 c) Un octavo
 d) Un decimo



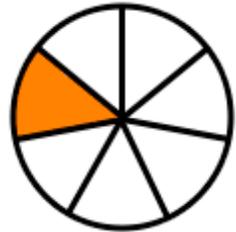
15. Pablo dividió su gelatina en sextos y se comió dos partes. ¿Qué fracción de la gelatina se comió?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{6}{2}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{2}{6}$



16. ¿Qué fracción representa la siguiente imagen?

a) $\frac{1}{5}$
 b) $\frac{6}{7}$
 c) $\frac{1}{7}$
 d) $\frac{1}{9}$

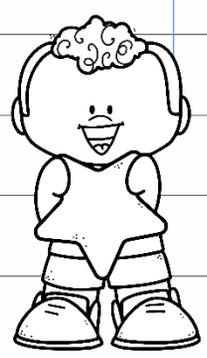


14. Mi mama compró $\frac{2}{4}$ de jamón y $\frac{1}{4}$ de queso manchego. ¿Cuánto pesa en total lo que compró?

- a) $\frac{2}{8}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{3}{8}$
- d) $\frac{2}{4}$

17. ¿Cuál es el cociente de dividir $230 \div 5$?

- a) 26
- b) 36
- c) 46
- d) 56



CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO



18. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma de fracciones?

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$

- a) 9/9 c) 8/9
- b) 8/16 d) 2/9

19. ¿Cuál es el resultado de la siguiente resta de fracciones?

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$$

- a) 9/15 c) 9/30
- b) 7/15 d) 3/15



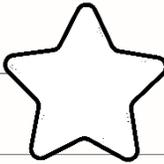
20. Encierra la fracción que es equivalente a 1/2:

- a) 5/8 c) 9/17
- b) 3/6 d) 2/3

21. ¿La balanza sirve para?

- a) Medir. c) Separar.
- b) Comparar. d) Contar.

22. ¿Qué objeto tiene menor peso?



- a) Mochila. c) Campana.
- b) Lavadora. d) Ladrillo.

23. ¿Cuál es el resultado de 69 x 8?

- a) 365 c) 552
- b) 726 d) 819

24. ¿Cuál es el resultado de 72 ÷ 8?

- a) 9 c) 19
- b) 6 d) 80

25. ¿Cuál es el resultado de 46 x 7?

- a) 834 c) 946
- b) 322 d) 139

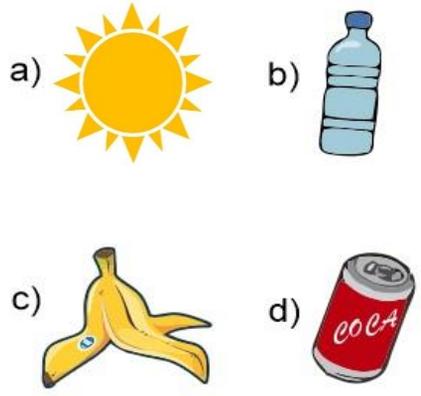
CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD



1. ¿Qué hace que se pueda formar una sombra?

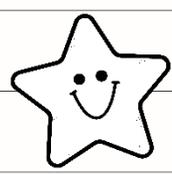
- a) La luz pase a través de un objeto transparente.
- b) La luz se refleje en un espejo.
- c) La luz no puede pasar por un objeto opaco.
- d) La luz viaje en línea recta.

4. Colorea el objeto que emite luz.



2. Material de los objetos que no permiten el paso de luz, se llaman:

- a) Translucidos.
- b) Opacos.
- c) Transparentes.
- d) Reflectores.



5. Material opaco con el que se pueden cubrir las ventanas:

- a) Papel.
- b) Tela.
- c) Plástico.
- d) Madera.

3. ¿Objetos que permite totalmente el paso de la luz?

- a) Papel.
- b) Madera.
- c) Vidrio.
- d) Tela.



6. ¿Medio por donde viaja el sonido?

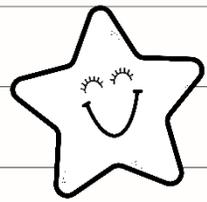
- a) Aire, material solido o liquido.
- b) Liquido y gas.
- c) Aire, tierra y barco.
- d) Tren, avión, auto.

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD



7. ¿Se produce por la vibración de los objeto?

- a) La luz.
- b) El movimiento.
- c) El sonido.
- d) Los imanes.



8. ¿Cuál son las características del sonido?

- a) tono, ritmo, compas.
- b) Tono, intensidad, duración y timbre.
- c) Matiz, calor, calidez.
- d) Duración y ondas sonoras.

9. ¿Qué representa sonido de la alarma sísmica?

- a) Música.
- b) Ruido.
- c) Naturaleza.
- d) Advertencia.

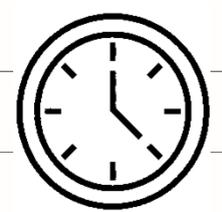
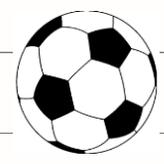


10. ¿Instrumento que produce con la duración mas larga?

- a) Trompeta.
- c) Ladrido.

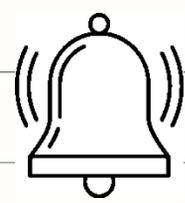


- b) Pelota .
- d) Reloj.

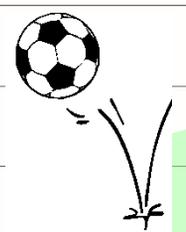


11. ¿Instrumento que produce la duración mas corta?

- a) Campana.
- b) Teléfono.



- c) Canto de las aves.
- c) Rebote de una pelota.



CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD



12. ¿Se le llama así a la contaminación del sonido?

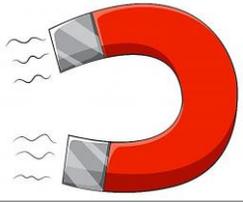
- a) Música.
- b) Ruido.
- c) Silbido.
- d) Alarma.

15. ¿Qué son los polos magnéticos?

- a) La atracción y repulsión.
- b) Los polos de la tierra.
- c) Concentración de la fuerza.
- d) Los imanes.

13. Los imanes tienen la propiedad del:

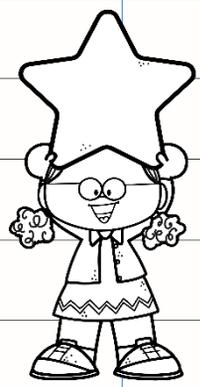
- a) El ruido.
- b) El magnetismo.
- c) La reflexión.
- d) La refracción.



16. ¿Cuáles de los siguientes objetos pueden ser atraídos por un imán?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Los materiales magnéticos poseen las siguientes características:

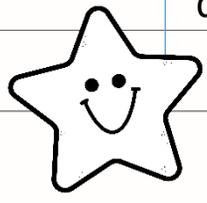


14. ¿Qué es el campo magnético?

- a) Espacio de atracción y repulsión.
- b) La polaridad.
- c) Concentración de la fuerza.
- d) Los polos.

17. ¿Cómo se le llama al movimiento que realiza la luna alrededor de la tierra?

- a) Movimiento de rotación.
- b) Giro de la luna.
- c) Fases de la luna.
- d) Movimiento de traslación.

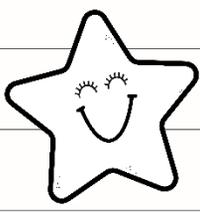


CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD



18. ¿Cuántos días tarda la luna en dar el movimiento de rotación?

- a) Un día.
- b) 27 días.
- c) Un año
- d) 30 días.



19. ¿Cómo se le llama al movimiento que realiza la luna sobre su propio eje?

- a) Movimiento de traslación.
- b) Fases de la luna.
- c) Movimiento de rotación.
- d) Eclipses.

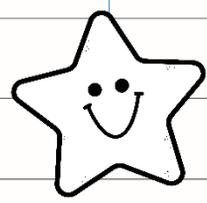
20. ¿Se produce por que el movimiento de rotación y traslación de la luna tiene la misma duración?

- a) Los eclipses.
- b) Las fases de la luna.
- c) El movimiento.
- d) Las estaciones del año.



21. ¿Cuál de las siguientes es una de las 4 fases de la luna?

- a) Eclipse lunar.
- b) Luna brillante.
- c) Fases lunares.
- d) Luna llena.



CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD



22. Pinta de color verde el estado donde vives

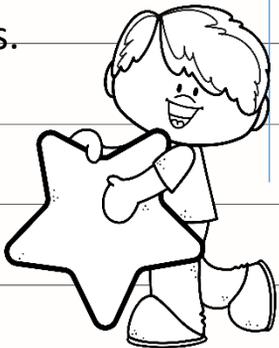


23. ¿Con que país limita al norte México?

- a) Honduras
- b) Guatemala
- c) Estados Unidos de América.
- d) Canadá.

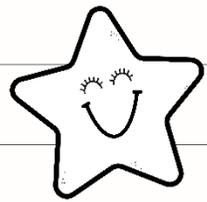
24. ¿Qué actividad corresponde al sector primario?

- a) Venta de tortillas.
- b) Turismo.
- c) Industrias.
- d) Agricultura.



25. Es un elemento de patrimonio natural.

- a) Construcciones.
- b) Bosques.
- c) Costumbres.
- d) Lenguas.



26. ¿Qué acciones debes tomar para cuidar el medio ambiente?

- a) No tirar basura en las playas.
- b) Mantener podado el césped.
- c) Utilizar la manguera para lavar el patio.
- d) Dejar abierta la llave del agua.

27. ¿Qué es la diversidad cultural?

- a) La variedad de tradiciones, costumbres, canciones, formas de celebrar.
- b) Hablar muchos idiomas.
- c) Un país con muchos ciudadanos extranjeros.
- d) Formas de vida y tradiciones iguales.

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

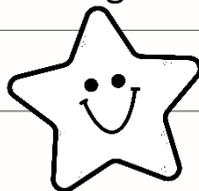


28. ¿Por qué es importante valorar y respetar las culturas indígenas?

- a) Porque representan nuestras tradiciones, costumbres, lenguas y orígenes.
- b) Porque son lugares turísticos que las personas de otros países visitan.
- c) Porque son pocas y aprendemos mucho de ellas.
- d) Porque gracias a ellas obtenemos alimentos de campo.

29. ¿Qué acciones debes tomar para cuidar el medio ambiente de tu comunidad?

- a) Sembrar y cuidar de los árboles.
- b) Mantener podado el césped.
- c) Utilizar la manguera para lavar el patio.
- d) Dejar abierta la llave del agua.

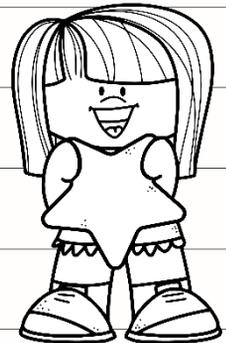


30. ¿Cuál es un ejemplo de áreas naturales?

- a) Costumbres y tradiciones de los pueblos.
- b) Reserva de la biosfera.
- c) Tala inmoderada de árboles.
- d) Crecimiento de la ganadería.

31. ¿Qué actividad económica se puede desarrollar en el lugar donde vives?

- a) Industria.
- b) Turismo.
- c) Comercio.
- d) Artesanía.



32. ¿Fue una de las causas de la revolución mexicana?

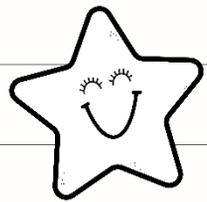
- a) Escasas ganancias de las empresas.
- b) La pobreza de obreros y campesinos.
- c) La falta de carreteras.
- d) Una mala relación entre los otros países.

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD



33. ¿Transporte que funcionaba con máquina de vapor?

- a) Avión.
- b) Motocicletas.
- c) Autobuses.
- d) Ferrocarril.



36. Para que se utilizan los medios de transporte?

- a) Para comunicarse entre personas.
- b) Para trasladarse a lugares lejanos.
- c) Para poder sembrar maíz.
- d) Para fabricar libros.

34. Son los símbolos que nos identifican como mexicanos excepto:

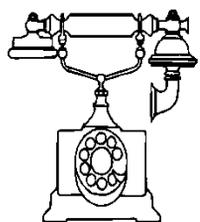
- a) La bandera.
- b) El amor a la patria.
- c) El himno nacional.
- d) El escudo

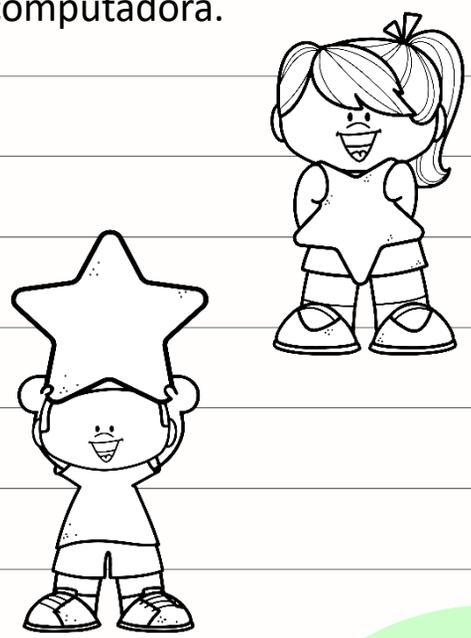
37. ¿Qué medio de transporte utilizan en el lugar donde vives?

- a) Autobuses.
- b) Avión.
- c) Barco.
- d) computadora.

35. ¿Cómo se comunicaban antes las personas?

a)  b) 

c)  d) 



CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO



1. Todas las niñas y niños tiene:

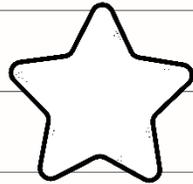
- a) Las mismas energías.
- b) Los mismos derechos.
- c) Los mismos útiles escolares.
- d) Las misma ropa.

5. El mejor método para solucionar conflictos con los demás es:

- a) Gritar.
- b) Expresarse.
- c) Obligar.
- d) Burlarse.

2. ¿Qué es lo que le da su características a cada persona?

- a) La familia.
- b) Las normas.
- c) Su ropa.
- d) Su identidad.



6. Es una ventaja de trabajar en equipo.

- a) Algunos descansan mientras otros trabajan.
- b) Los mas inteligentes solo dirigen.
- c) No hay ventajas.
- d) Se logran en menos tiempo los objetivos.

3. ¿Quiénes representan la autoridad dentro de tu casa?

- a) Padres o tutor.
- b) Policía.
- c) Amigos.
- d) Director.

7. ¿Para que sirven los acuerdos?

- a) Logra una convivencia armónica.
- b) Los padres compren premios.
- c) Para realizar grandes edificios.
- d) Lograr ganar una copa.

4. ¿Qué debes hacer para que los demás entiendan lo que necesitas?

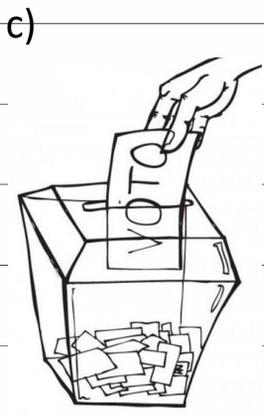
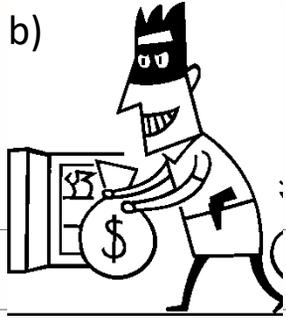
- a) Quedarte callado.
- b) Hacer berrinches
- c) Expresarlo.
- d) Pedirlo con gritos.



CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO



8. Donde se lleva acabo la democracia:



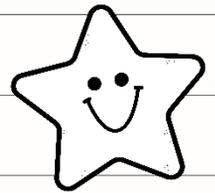
9. ¿Es el máximo representante de los ciudadanos en e municipio?

- a) Policía municipal.
- b) Diputado.
- c) Gobernador.
- d) Presidente municipal.



10. ¿Cómo puede ayudar a la salud del planeta?

- a) Pegando carteles para el cuidado del medio ambiente.
- b) Reciclando, reutilizando y reduciendo.
- c) Regando las plantas con el agua de la manguera.
- d) Podando el césped y los árboles.



Nombre: _____

Hoja de respuestas

Lenguajes				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)
22.-	a)	b)	c)	d)
23.-	a)	b)	c)	d)
24.-	a)	b)	c)	d)
25.-	a)	b)	c)	d)

Saberes y pensamiento científico				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)
22.-	a)	b)	c)	d)
23.-	a)	b)	c)	d)
24.-	a)	b)	c)	d)
25.-	a)	b)	c)	d)

Ética, Naturaleza y Sociedad				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)
22.-	a)	b)	c)	d)
23.-	a)	b)	c)	d)
24.-	a)	b)	c)	d)
25.-	a)	b)	c)	d)
26.-	a)	b)	c)	d)
28.-	a)	b)	c)	d)
29.-	a)	b)	c)	d)
30.-	a)	b)	c)	d)

Ética, Naturaleza y Sociedad				
31.-	a)	b)	c)	d)
32.-	a)	b)	c)	d)
33.-	a)	b)	c)	d)
34.-	a)	b)	c)	d)
35.-	a)	b)	c)	d)
36.-	a)	b)	c)	d)
37.-	a)	b)	c)	d)

De lo humano a lo comunitario				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)