Examen diagnóstico 2º grado



Alumno:			
Eccupla:			

Grado: Grupo:

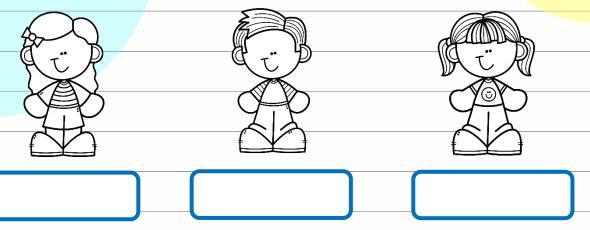
Materias	Aciertos	Calificación	
ESPAÑOL			
MATEMÁTICAS			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
FORMACIÓN CÍVICA Y É.			



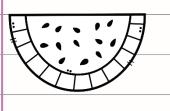
21clo escolar 2023-2024

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

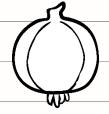
1. Escribe un nombre para cada niño:



2. Encierra el nombre correcto de cada imagen.



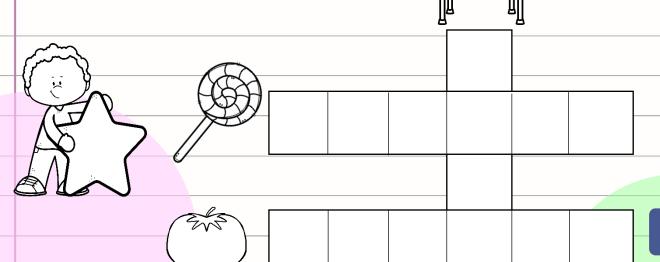




sandía sanbía mansana manzana

cebolla ceboya

3. Completa el siguiente crucigrama escribiendo el nombre de cada imagen:



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Lee o escucha el siguiente cuento y responde las preguntas:

Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero.

La cigarra, no contenta con cantar y jugar, decidió burlarse de la hormiga y le dijo:

—¡Qué aburrida eres!, deja de trabajar y dedícate a disfrutar.

La hormiga, que siempre veía a la cigarra descansando, respondió:

- —Estoy guardando provisiones para cuando llegue el invierno, te aconsejo que hagas lo mismo.
- Pues yo no voy a preocuparme por nada —dijo la cigarra—, por ahora tengo todo lo que necesito. Y continuó cantando y jugando.

El invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado. Desesperada, fue a tocar la puerta de la hormiga y le pidió algo de comer:

- —¿Qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba? —preguntó la hormiga.
- —Andaba cantando y jugando —contestó la cigarra.
- —Pues si cantabas y jugabas en verano —repuso la hormiga—, sigue cantando y jugando en el invierno.

Dicho esto, cerró la puerta. La cigarra aprendió a no burlarse de los demás y a trabajar con disciplina.





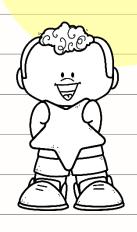


- a. La hormiga
- b. La cigarra
- c. Los dos



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

- 5. ¿Por qué trabajaba la hormiga?
 - a. Porque necesitaba dinero
 - b. Porque no quería cantar
 - c. guardaba comida para el invierno



Relaciona a los personajes con sus características:

7.

a. trabajadora

8.

- b. perezosa
- c. dormilona
- 9. Tacha las palabras que inician con mayúscula:

México

camión

Sánchez

gusano

Verónica

Hugo



acebook Pizarra creativ

10. Une las palabras que riman:

noche rama

queso coche

cama hueso



CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

1. Pinta las fichas según su valor observa el ejemplo:





25

37 **000000000**

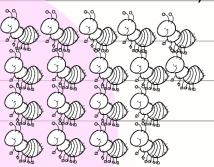
2. Completa la siguiente numeración:

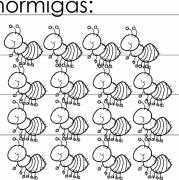
51	52			55	56		58		60
	62		64			67		69	
		73			76		78		
81				85				89	90
	92		94			97		99	

3. Encierra el número mayor en cada caso:



4. Encierra en dónde hay más hormigas:

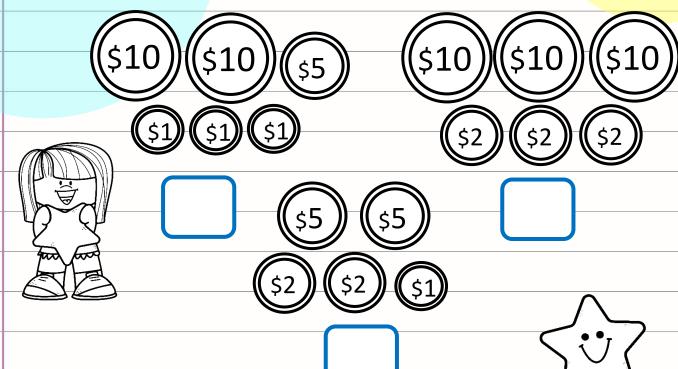






CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

5. Cuenta y escribe el dinero que hay en cada caso:



6. Realiza las siguientes sumas:

$$+\frac{23}{65}$$
 $+\frac{38}{52}$ $+\frac{170}{81}$

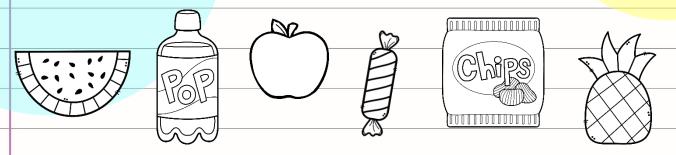
7. Realiza las siguientes restas:



Alumno:			Diagnóstico 2°
CAMPO FORMAT	IVO: SABERES Y P	PENSAMIENTO C	CIENTIFICO
8. Completa las sigu	uientes series n	uméricas:	
2, 4,	_ , 8, 10 ,	, 14,	

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

1. Encierra los alimentos que son saludables:

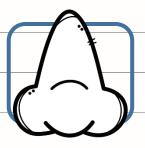


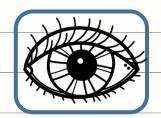
Relaciona los nombres que corresponde a los sentidos:



vista

tacto



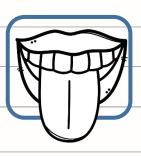


oído

olfato



gusto



3. Colorea la acción que ayuda a cuidar el ambiente:

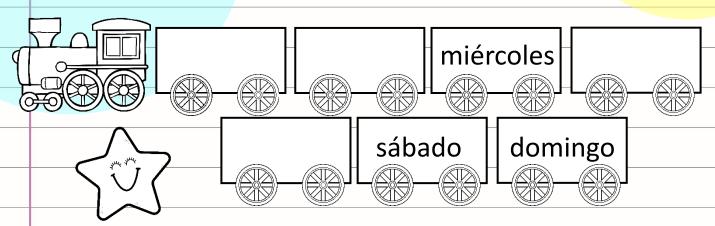




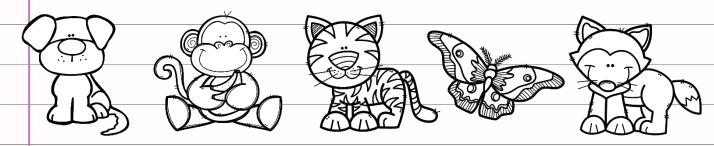


CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

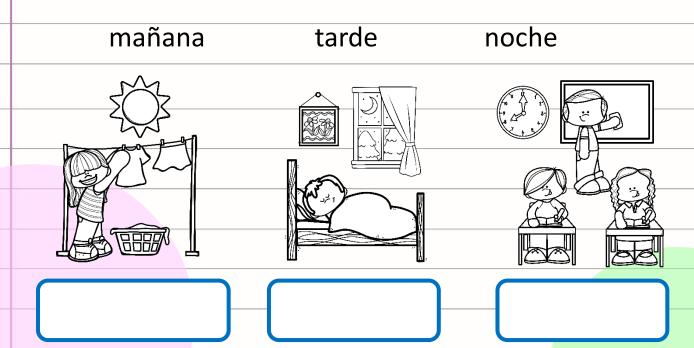
4. Escribe los días de la semana que hacen falta:



5. Colorea los animales domésticos:

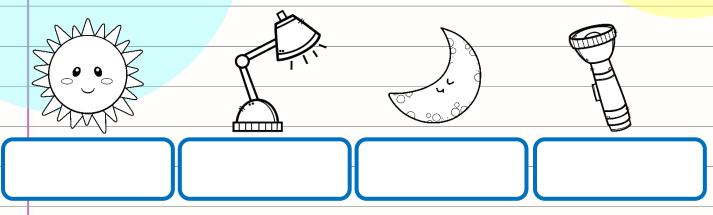


6. Escribe el momento del día que corresponde cada imagen:

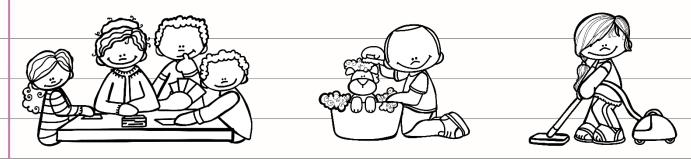


CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

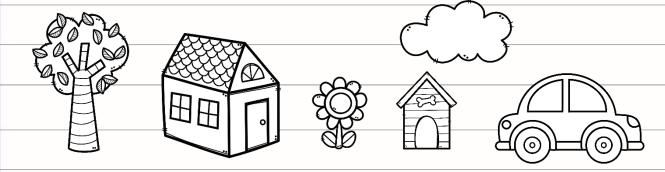
7. Escribe si corresponde a una fuente de luz natural o artificial.



8. Colorea una forma de convivir en familia:



9. Encierra los elementos naturales:

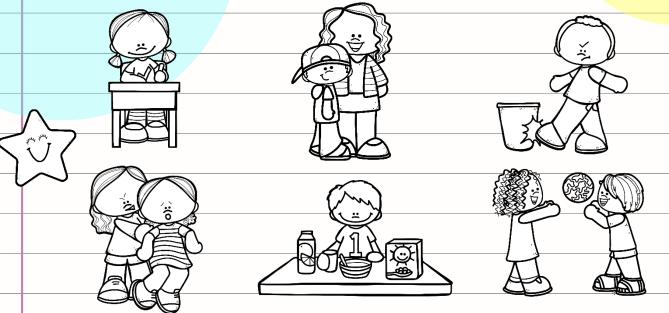


10. Encierra de qué manera te cuidan cuando enfermas:

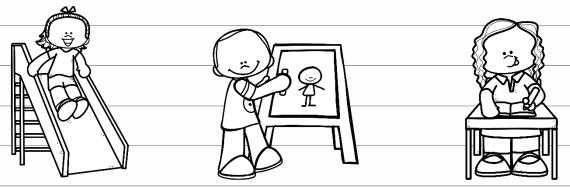


CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

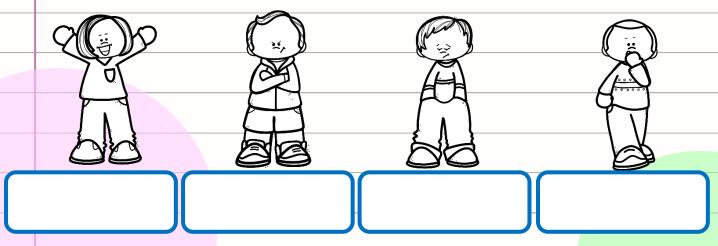
1. Encierra los derechos de los niños:



2. Colorea lo que es una responsabilidad de los niños:



3. Escribe la emoción que siente cada niño:



CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

4. Realiza un dibujo que representa el valor del amor:



5. Tacha el documento que tiene nuestros datos personales:







6. Tacha la manera en la que participas y tomas decisiones:







7. Colorea una manera en la que ayudas en casa:

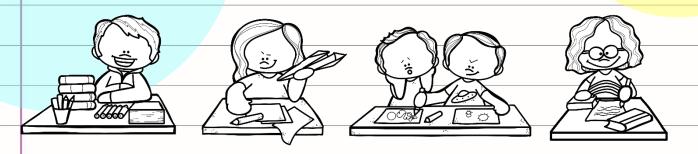




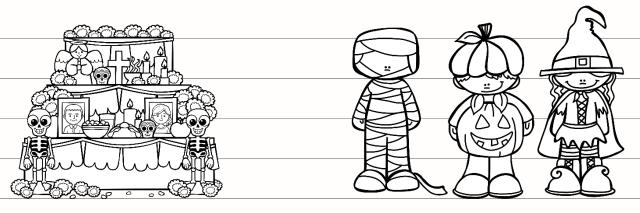


CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

8. Encierra las niños que siguen el reglamento escolar:



9. Tacha una tradición que se celebra en México:



10. Colorea las formas en que ayudas al planeta:

