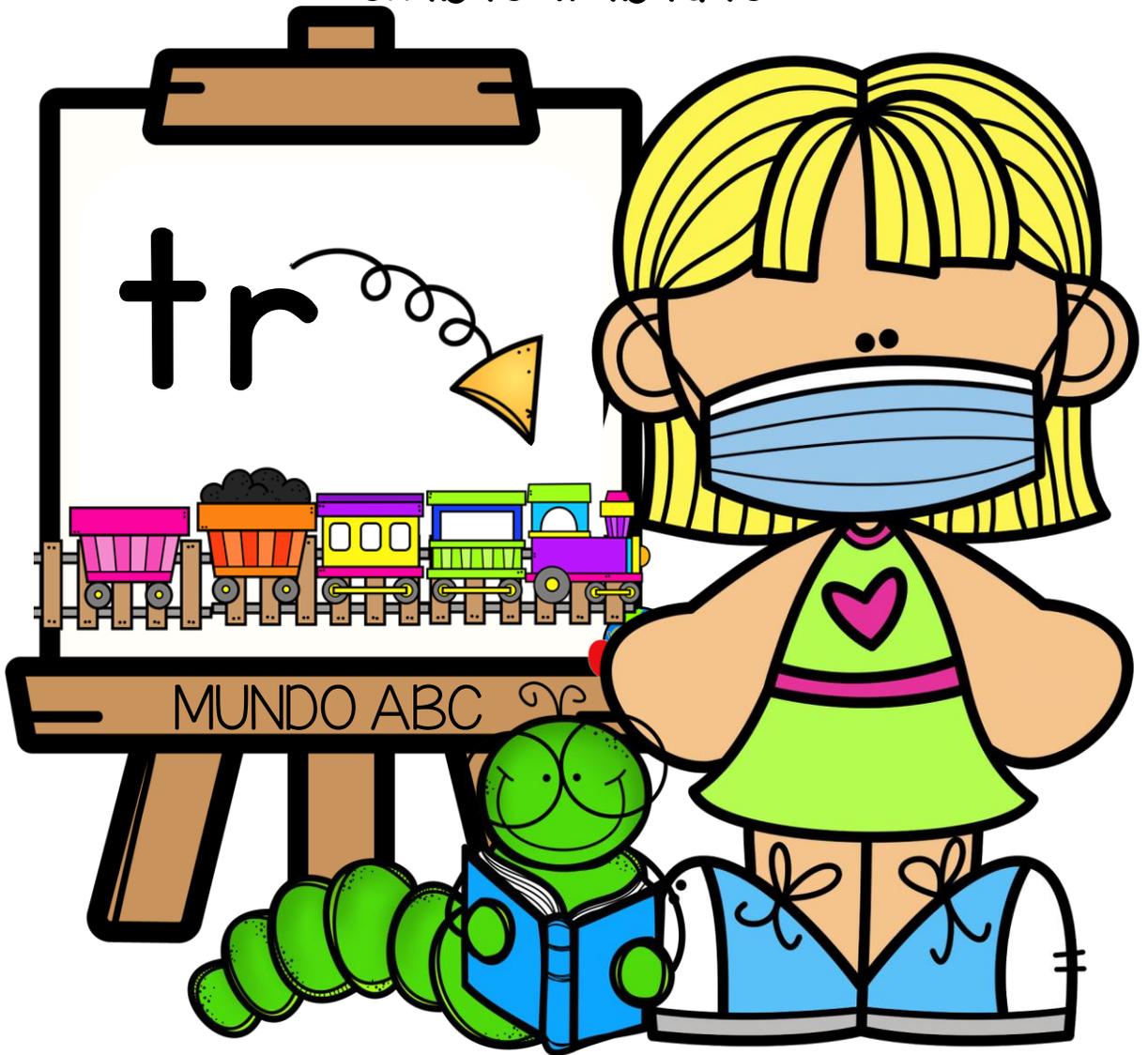


CUADERNO DE TRABAJO

2

LECTOESCRITURA

silabas trabadas



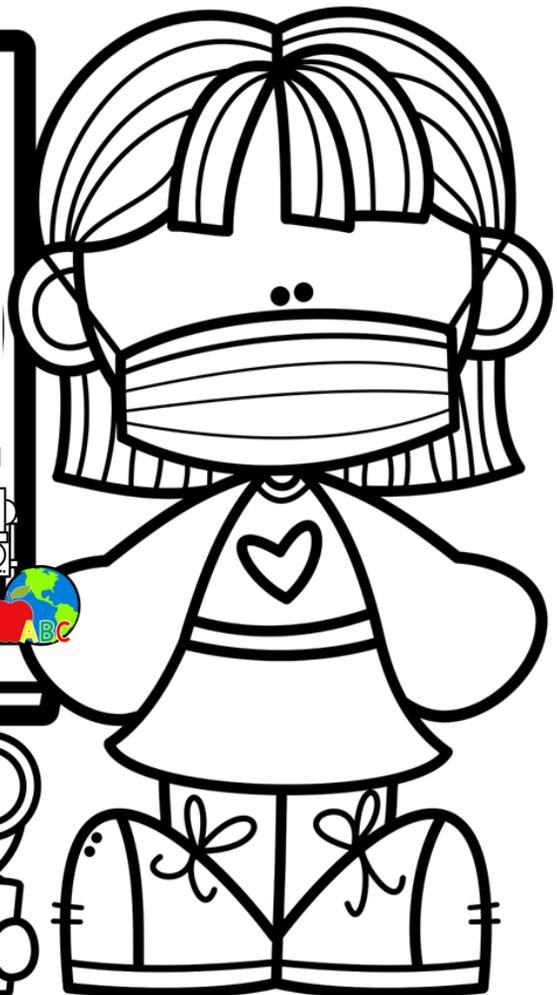
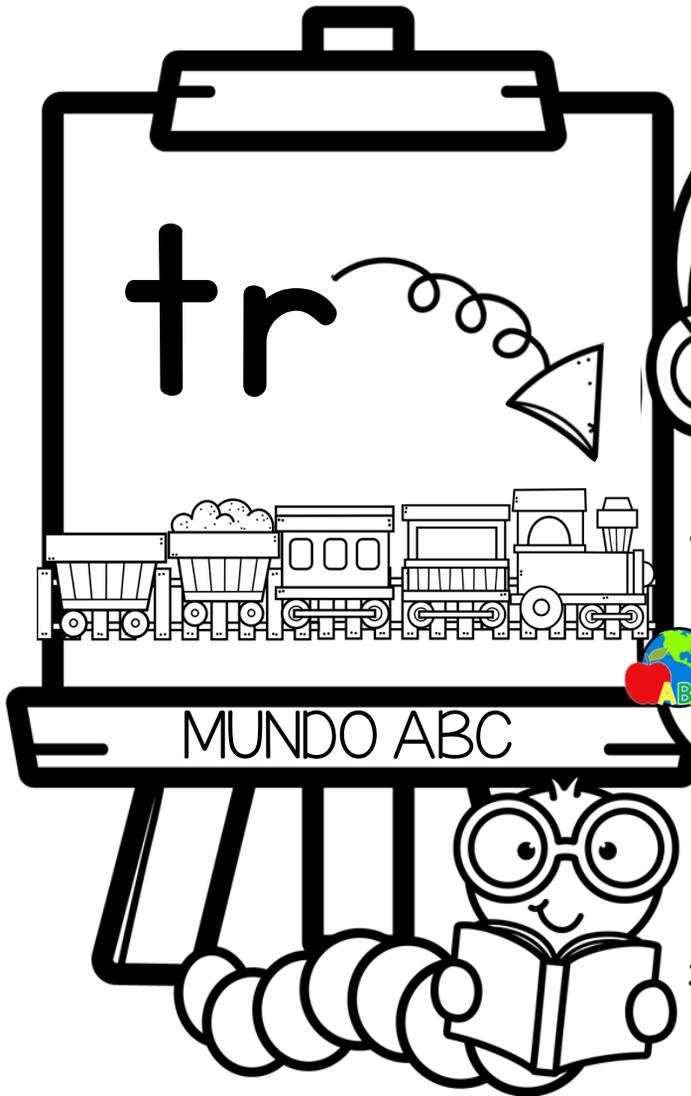
Nombre

CUADERNO DE TRABAJO

LECTOESCRITURA

2

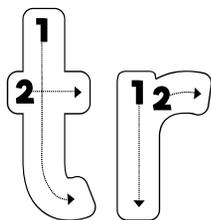
silabas trabadas



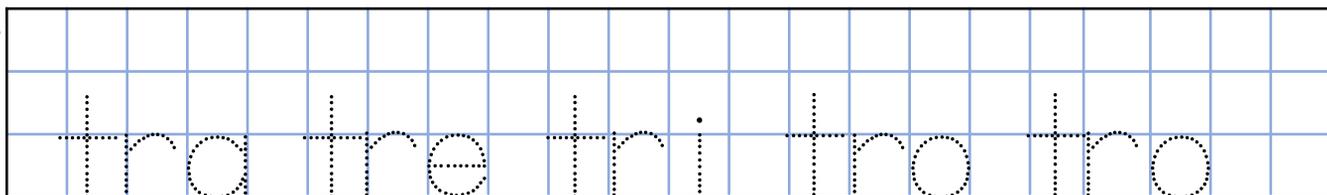
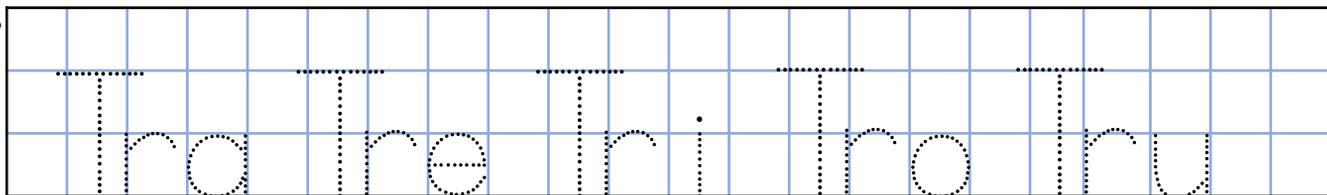
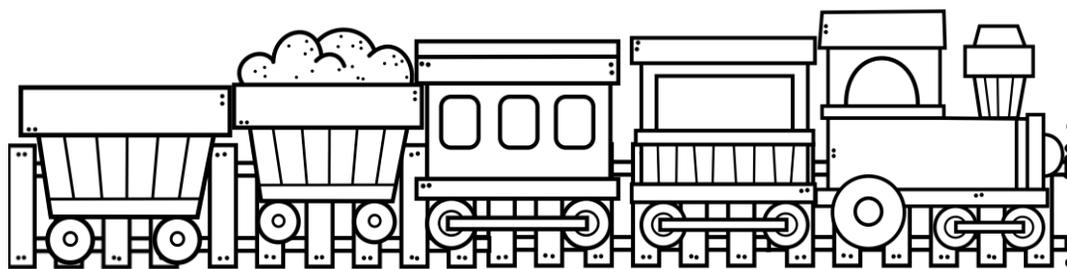
Nombre



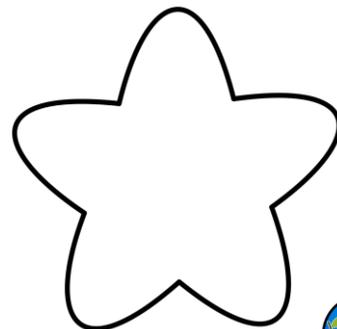
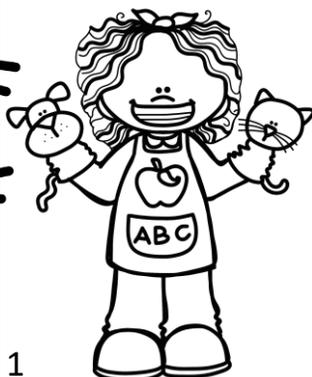
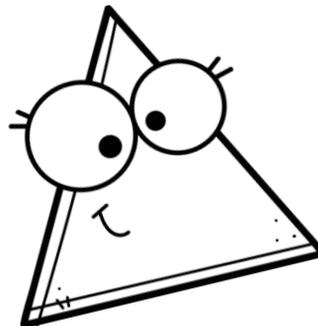
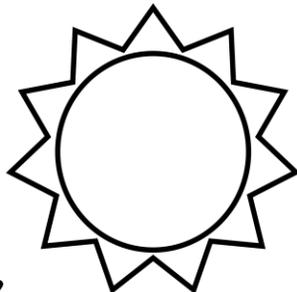
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



tren

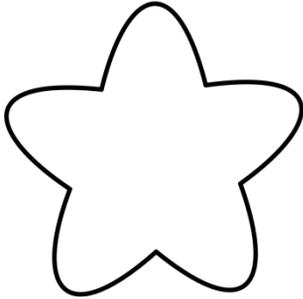


Colorea las ilustraciones que lleven la silaba tr.

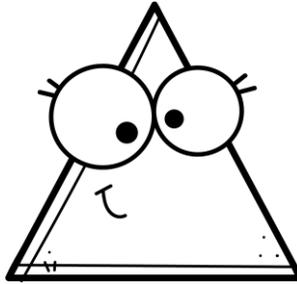


Escribe la sílaba correcta en cada caso.

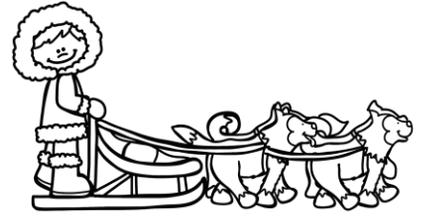
tra - tre - tri - tro - tru



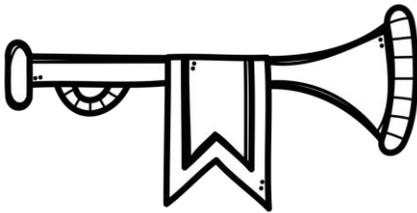
es_ _ _ lla



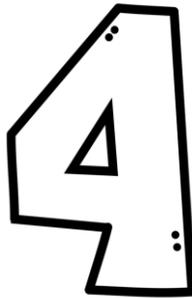
_ _ _ ángulo



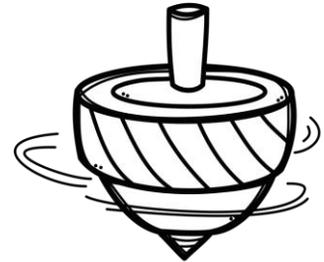
_ _ _ neo



_ _ _ mpetra



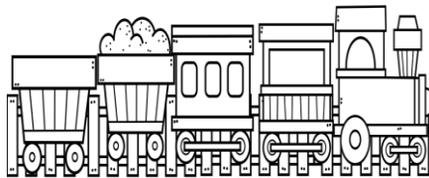
cua_ _ _



_ _ _ mpo



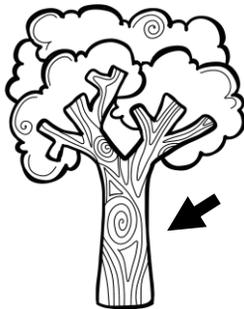
_ _ _ feo



_ _ _ n



_ _ _ nza



_ _ _ nco



_ _ _ s



_ _ _ ste

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

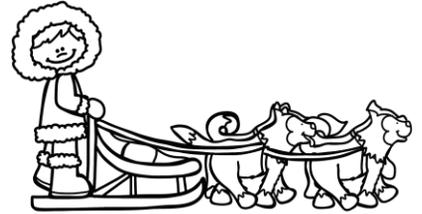
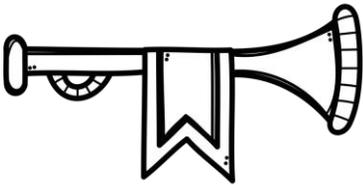
trompeta trenza trofeo

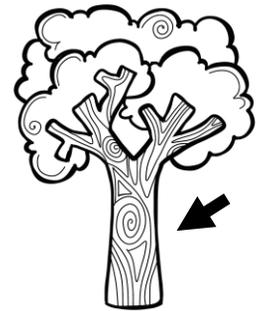
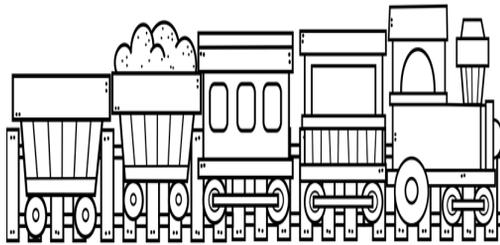
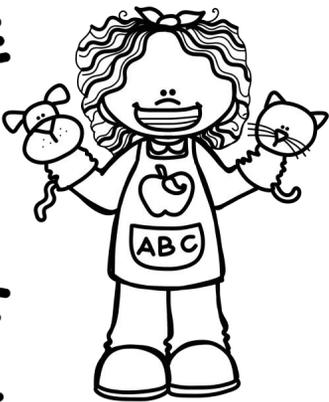
trabajo tradición trampa

trapeecista maestra tres

letras Trinidad tren patrulla

truco trineo tronco trompeta



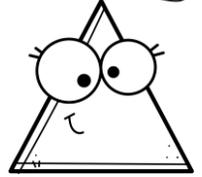


Lee las oraciones y une donde corresponda.

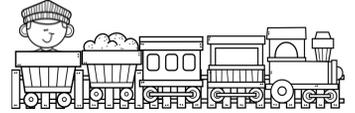
1. Petra limpia el trineo.



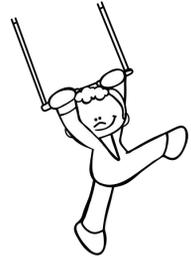
2. Trinidad tiene tres trompetas.



3. El maestro gana un trofeo.



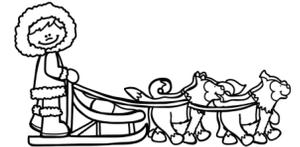
4. Trini tiene cuatro gatos.



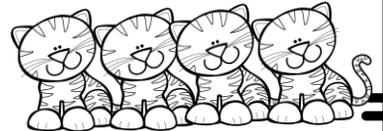
5. El triangulo tiene tres lados.



6. El trapequista hace un truco.



7. Mi tío trabaja en el tren.



8. Patricia mira las estrellas.



9. Beatriz estrena el trompo.



10. Petra trapea la casa de Trino.



Lee el texto y contesta correctamente.

La maestra Beatriz

La maestra Beatriz enseña las letras a sus alumnos.

Cuando trabajan no deben distraerse, pero Trini que es muy travieso llevó un trompo al salón y no terminó su trabajo. La maestra les dio estrellas solo a quienes trajeron la tarea, también le dio un trofeo a Petra porque trazó muy bien sus letras. La maestra trabaja hasta las tres, ella va a su casa en tren porque en la ciudad hay mucho tráfico.

Palabras por minuto

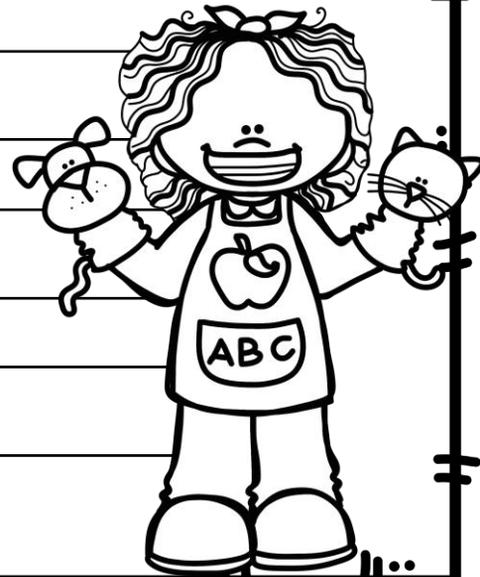
1. ¿Cómo se llama la maestra?

2. ¿Qué hizo Trini?

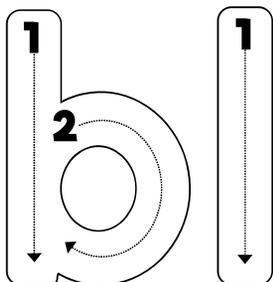
3. ¿A quienes les dio estrellas la maestra?

4. ¿Qué le dio a Petra?

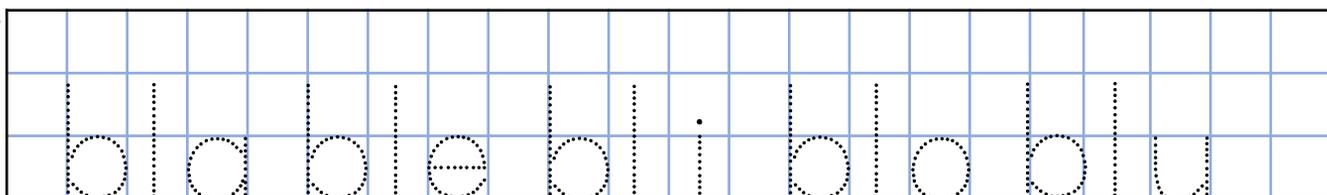
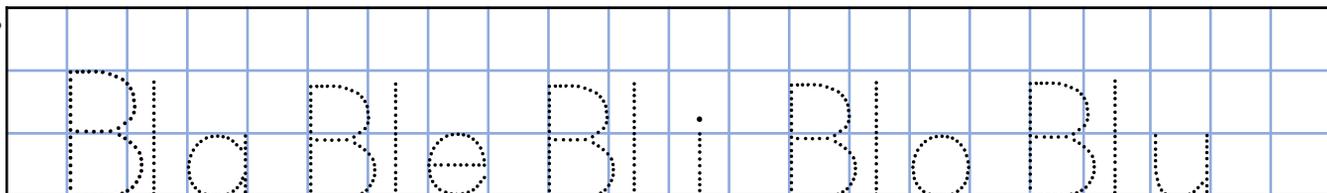
5. ¿Por qué viaja en tren?



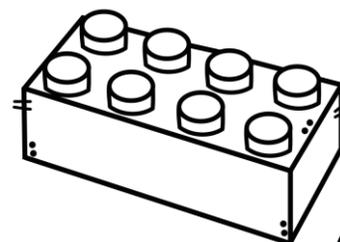
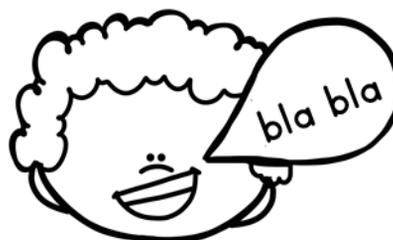
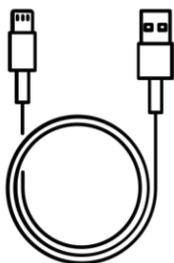
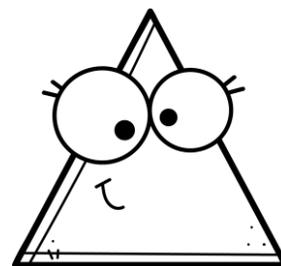
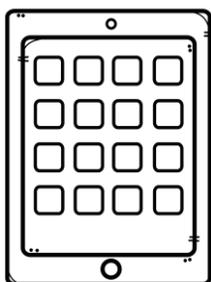
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



blusa

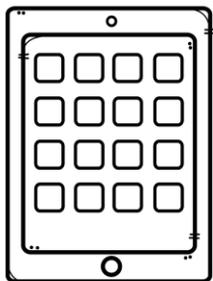


Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba bl.



Escribe la sílaba correcta en cada caso.

bla - ble - bli - blo - blu



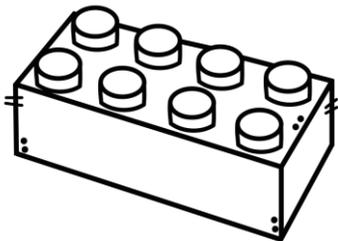
ta _ _ _ ta



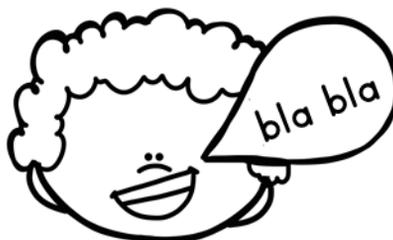
_ _ _ sa



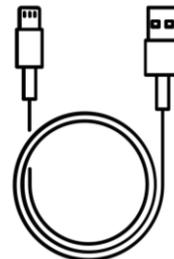
_ _ _ nco



_ _ _ que



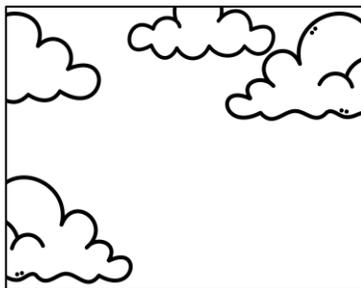
ha _ _ _ r



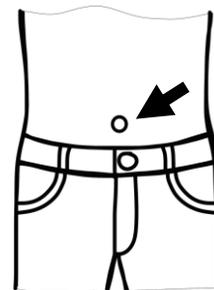
ca _ _ _



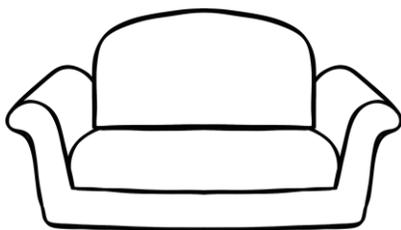
bi _ _ _ oteca



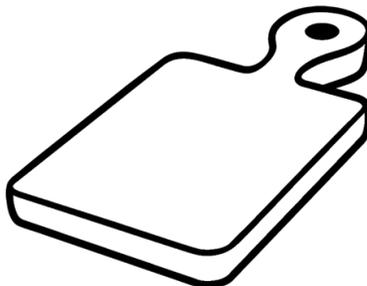
nu _ _ _ do



om _ _ _ go



mue _ _ _



ta _ _ _



pue _ _ _



Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

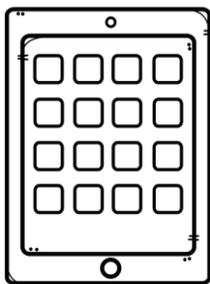
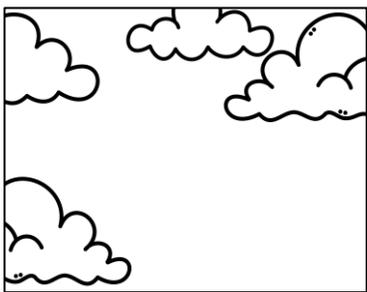
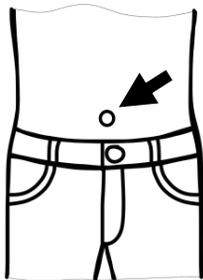
blanco tabla niebla mueble

amable doble biblia

obligación ombligo bloque

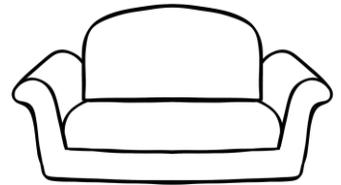
temblor blusón roble sable

nublado amable poblado



Remarca, lee las oraciones, y une donde corresponda.

1. Hoy amaneció nublado.



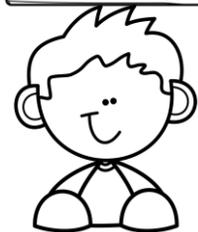
2. El cable esta roto.



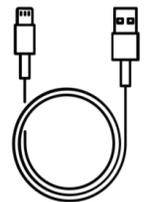
3. Pablo es un niño amable.



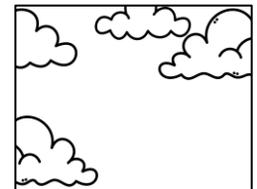
4. Blanca habla despacio.



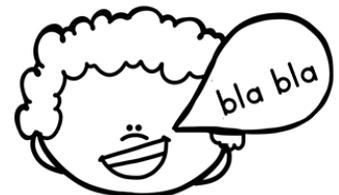
5. El temblor fue terrible.



6. Es imposible cruzar el rio.



7. El mueble es blanco.



8. En el pueblo esta lloviendo.



Lee el texto y contesta correctamente.

Blanca y Pablo

Blanca y Pablo son hermanos y viven en un pequeño pueblo con su familia. En las mañanas van a la escuela y en las tardes van a la biblioteca a hacer la tarea. El fin de semana le ayudan a su tío Blas en el establo. Blanca ordeña las vacas y Pablo acarrea tablas. En los días nublados a ellos les gusta quedarse en casa hablando de espantos.

Palabras por minuto

1. ¿En donde viven Blanca y Pablo ?

2. ¿Qué hacen en las tardes?

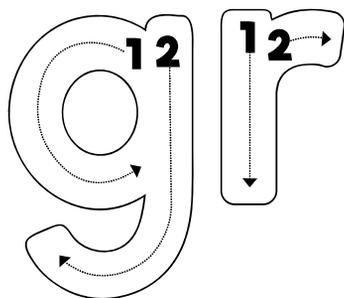
3. ¿Qué hacen el fin de semana?

4. ¿Quién acarrea tablas?

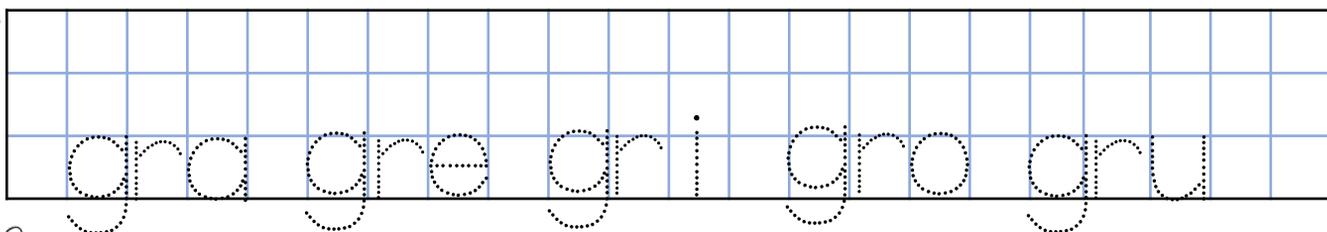
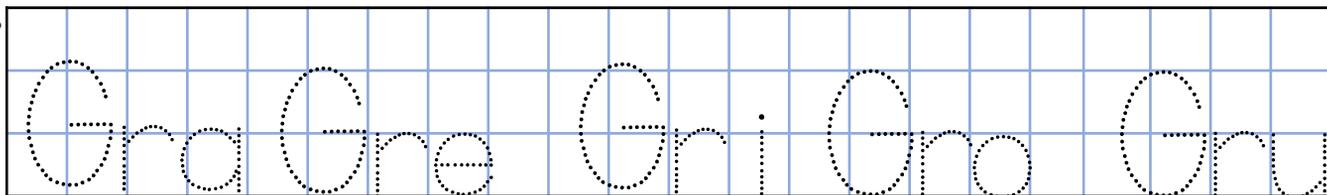
5. ¿Qué hacen en los días nublados?



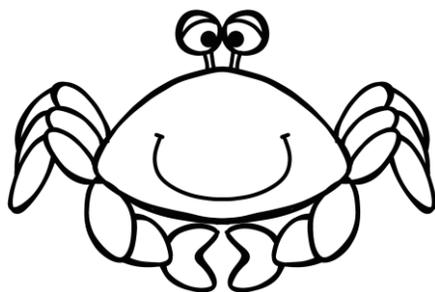
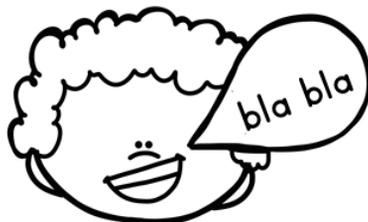
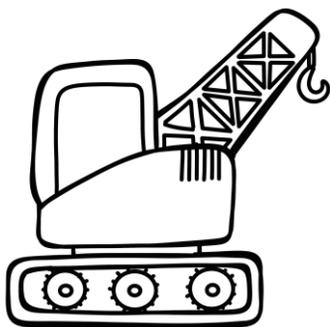
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



grillo



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba gr.



Escribe la sílaba correcta en cada caso.

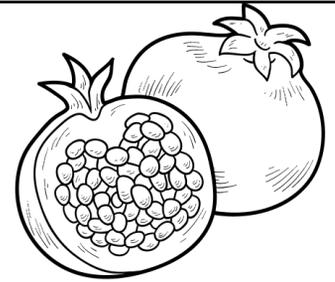
gra - gre - gri - gro - gru



___ a



___ llo



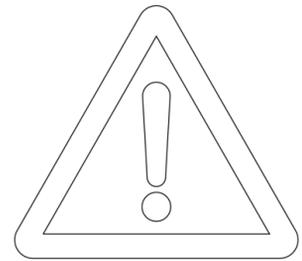
___ nada



ti ___



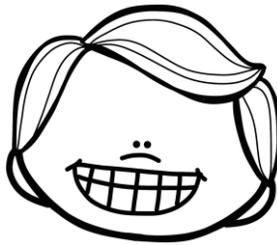
___ ciela



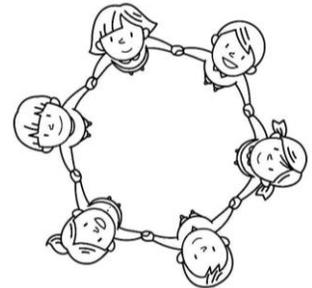
pe___



___ nja



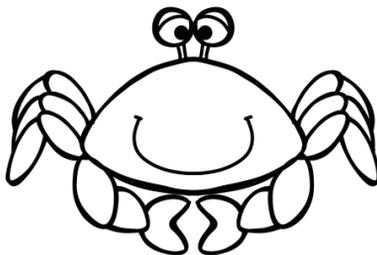
ale ___



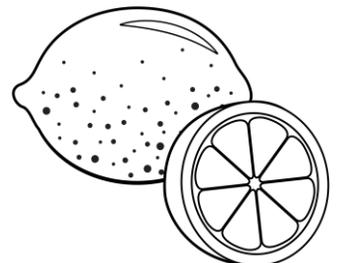
___ po



___ padora



can ___ jo



a ___ o



Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

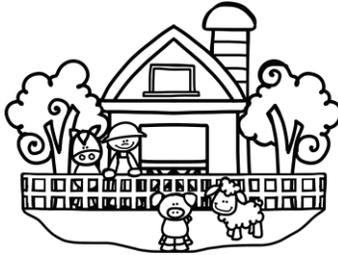
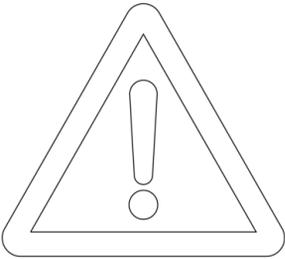
grabadora gracias granizo

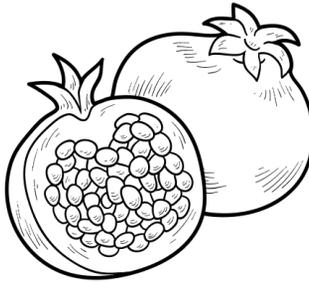
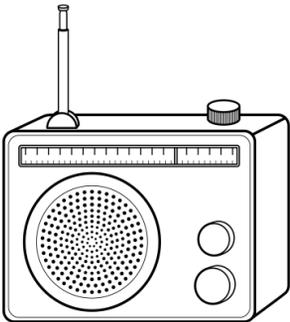
Graciela gracioso granja

Gregorio tigre gris negro

grueso grupo gripa peligro

regresa sangre granada







Lee las oraciones y une donde corresponda.

1. Graciela es amable y graciosa



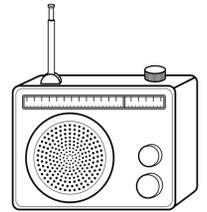
2. Gregorio tiene una grabadora.



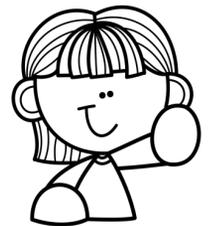
3. A Grecia le dio gripa.



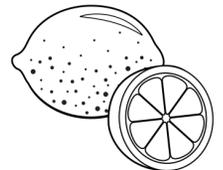
4. El vestido es negro con gris.



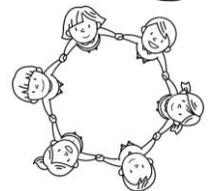
5. El grupo de tercer año es grande.



6. El tigre es un animal peligroso.



7. En la granja hay muchos grillos.



8. El limón tiene un sabor agrio.



Lee el texto y contesta correctamente.

Visita al zoológico

El grupo de primer grado fue al zoológico, todos estaban muy alegres. El maestro Gregorio tomó muchas fotografías y los papás de Graciela grabaron video. Antes de entrar les dijeron que estar cerca de las jaulas de los tigres era peligroso. También pudieron ver cangrejos y grillos. Cuando querían regresar, el camión no encendió y tuvieron que llamarle a la grúa.

Palabras por minuto

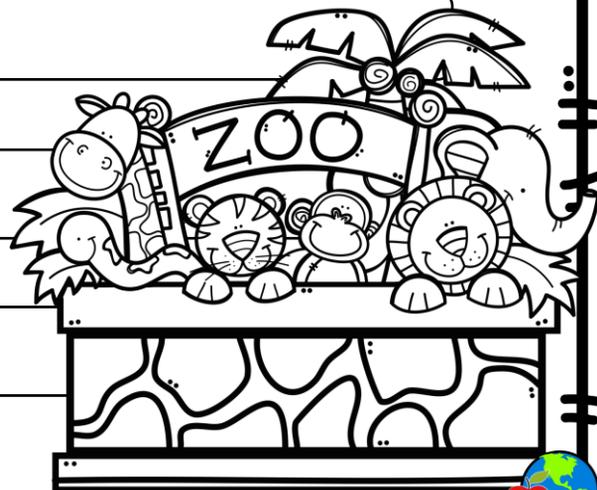
1. ¿Quién fue al zoológico ?

2. ¿Quién tomó fotografías?

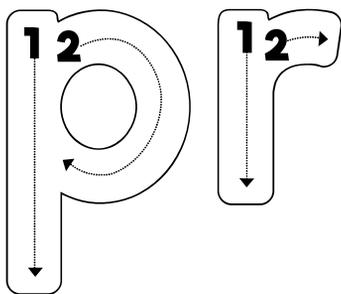
3. ¿Qué hicieron los papás de Gabriela?

4. ¿Qué animales vieron?

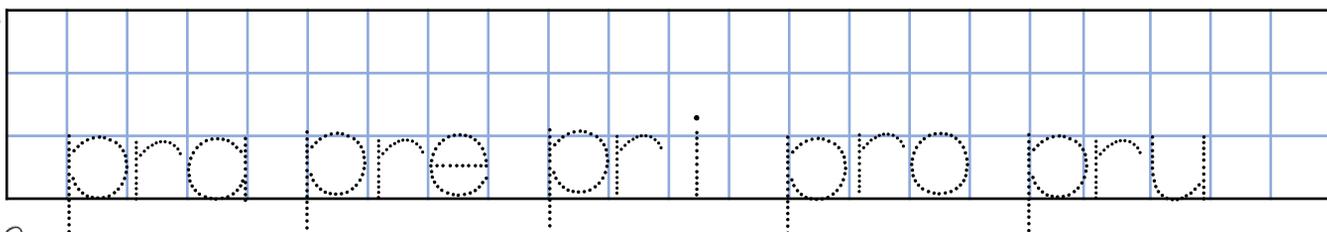
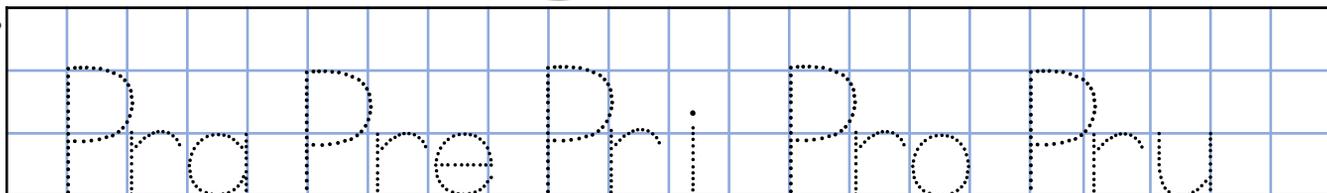
5. ¿Por qué llamaron a la grúa?



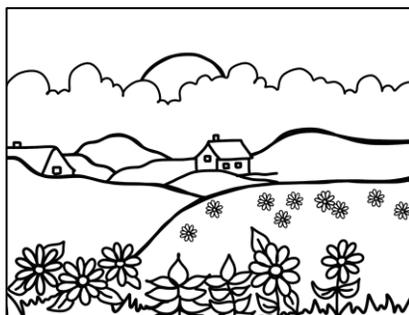
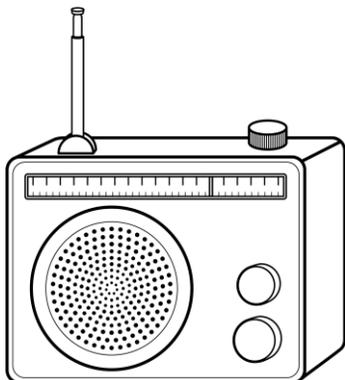
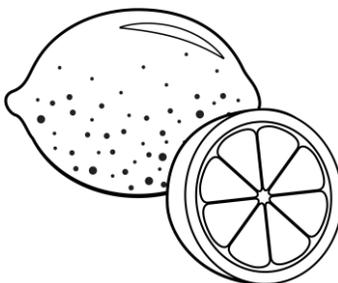
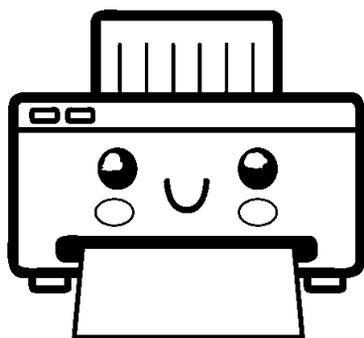
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



princesa



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba pr.

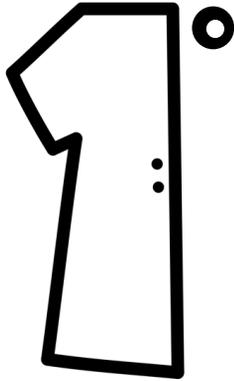


Escribe la sílaba correcta en cada caso.

pra - pre - pri - pro - pru



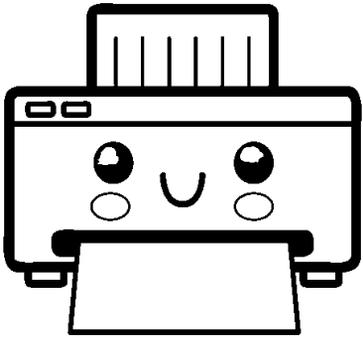
___gunta



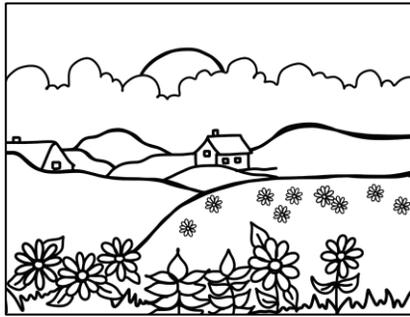
___mero



___ncesa



im___sora



___mavera



___fesor



sor___sa



___cio



___so

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

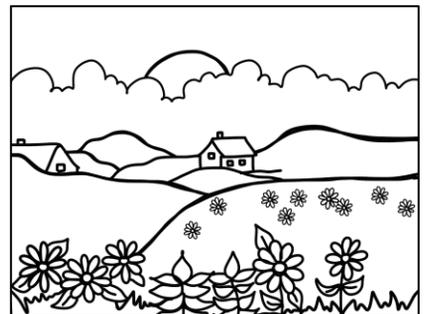
prisa primo preso premio

capricho profesor temprano

sorpresa princesa compra

pregunta primavera pradera





Lee las oraciones y une donde corresponda.

1. Prudencia es mi prima.



2. Enrique practica la lectura.



3. Pronto llegara la primavera.



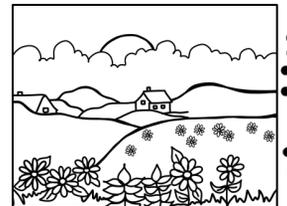
4. Yo me levanto muy temprano.



5. Antonio contesta la prueba.

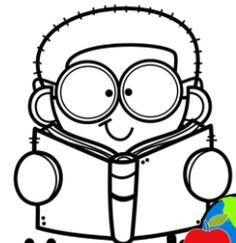


6. La profesora se llama Priscila.



7. El príncipe ama a la princesa.

8. Mi primo gano un premio.



Lee el texto y contesta correctamente.

La princesa y el príncipe

El príncipe Prudencio ama a la princesa Priscila, él siempre le trae rosas en primavera. El príncipe quiere casarse con la princesa, pero el rey le puso una prueba, él debe ir a la pradera y traer preso al malvado ogro. El primo del príncipe lo ayudó y lograron atraparlo. Al final el rey aceptó que se casaran, y el príncipe le hizo una pregunta a la princesa: ¿Te gustaría casarte conmigo?

Palabras por minuto

1. ¿Quién ama a la princesa?

2. ¿Cómo se llama el príncipe?

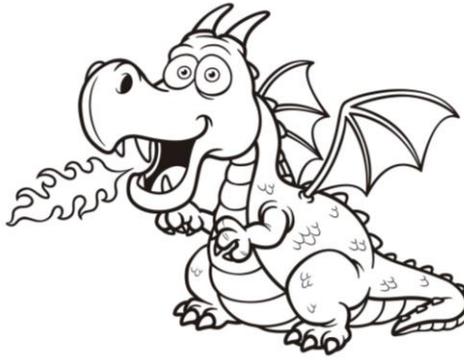
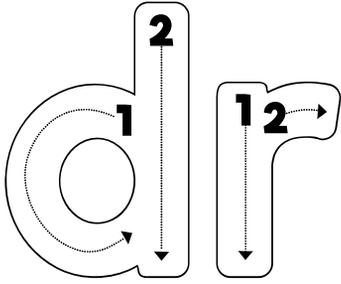
3. ¿Qué le pidió al rey?

4. ¿Quién le ayudó al príncipe?

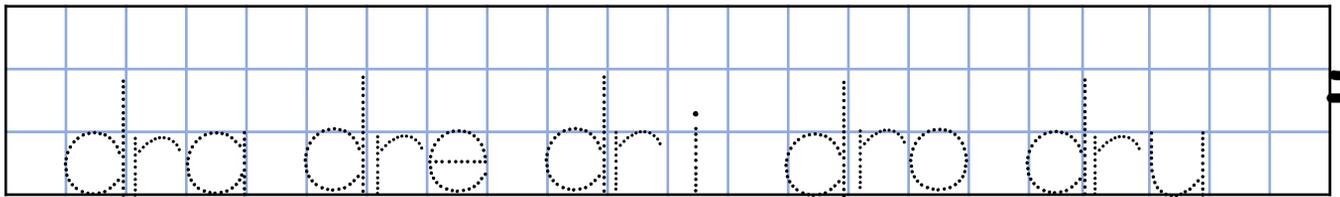
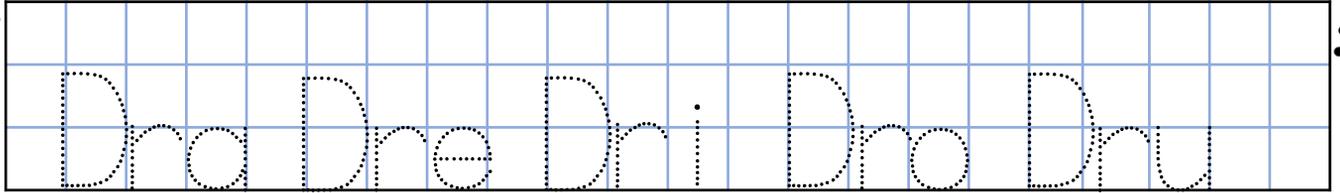
5. ¿Qué le preguntó a la princesa?



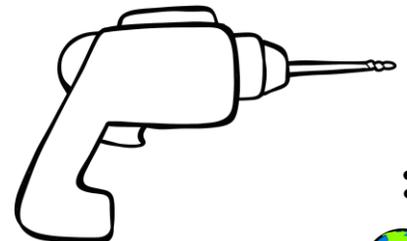
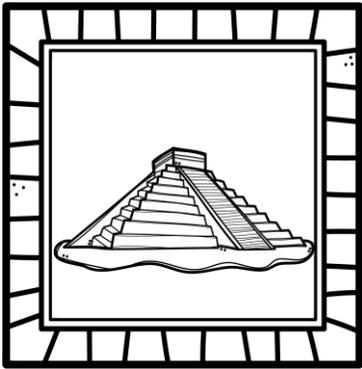
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



dragón

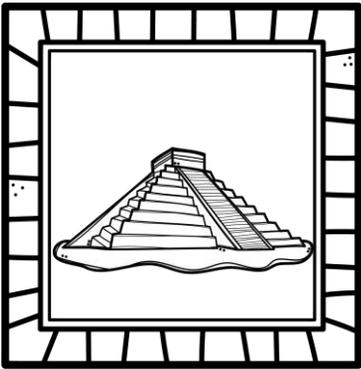


Colorea las ilustraciones que lleven la silaba dr.



Escribe la sílaba correcta en cada caso.

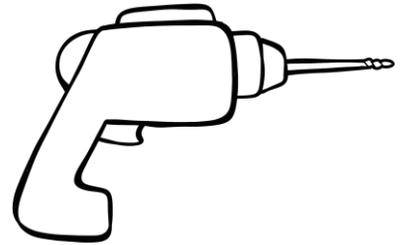
dra - dre - dri - dro - dru



cua _ _ _



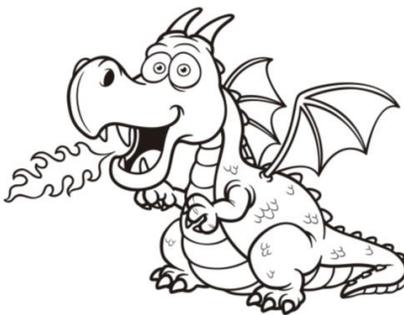
golon _ _ _ na



tala _ _ _



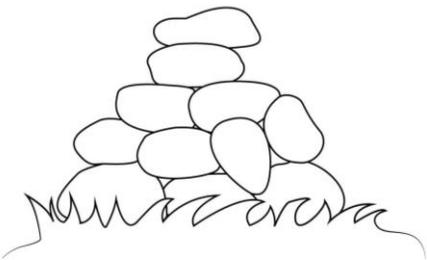
coco _ _ _ lo



_ _ _ mavera



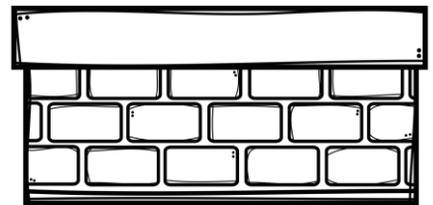
pa _ _ _



pie _ _ _



la _ _ _ n



la _ _ _ llos



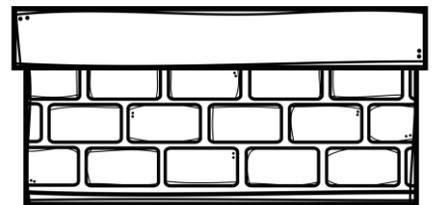
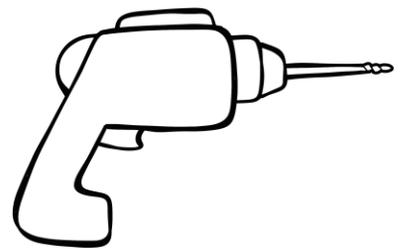
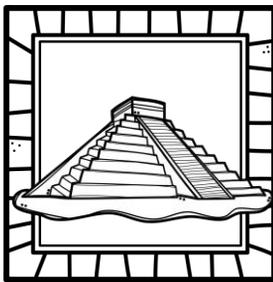
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

Adriana cocodrilo comadre

cuadro dragón Pedro taladro

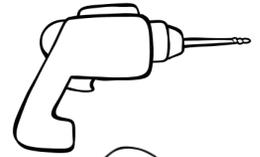
ladrillo vidrio madrina padre

pedra madre golondrina



Lee las oraciones y une donde corresponda.

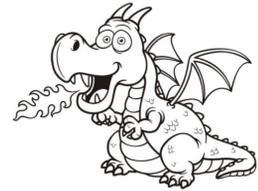
1. Adriana pinto un cuadro.



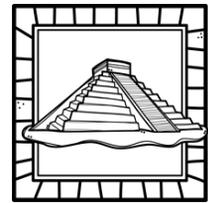
2. El dragón es verde.



3. Mi padre se llama Andrés.



4. Los ladrillos son para la casa.



5. La golondrina es un ave hermosa.



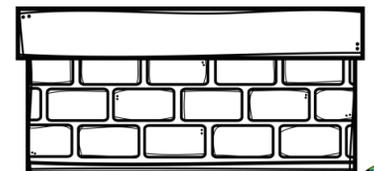
6. El ladrón rompió un vidrio.



7. El cocodrilo es salvaje.



8. Mi padrino usa un taladro.



Lee el texto y contesta correctamente.

Pedro y sus padrinos

La madrina de Pedro se llama Adriana y su padrino Germán. Ellos vinieron a visitar a Pedro y le regalaron un cuento de dragones. También lo invitaron a su casa de ladrillos en el campo y sus padres lo dejaron ir. Todos los días Pedro salía a pasear al lago donde veía cocodrilos y les lanzaba piedras, pero su padrino le dijo que era peligroso. Pedro jamás lo volvió a hacer y mejor se dedicaba a ver el vuelo las golondrinas.

Palabras por minuto

1. ¿Cómo se llaman los padrinos de Pedro?

2. ¿Qué le regalaron?

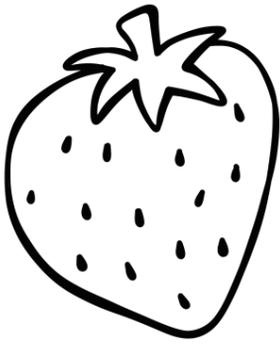
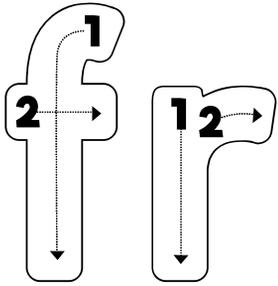
3. ¿A dónde lo invitaron?

4. ¿A quien le lanzaba piedras?

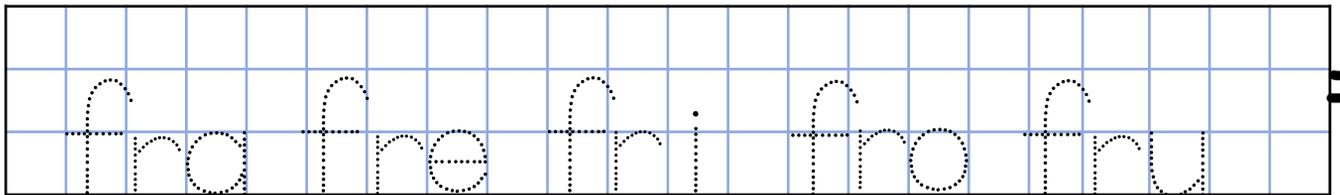
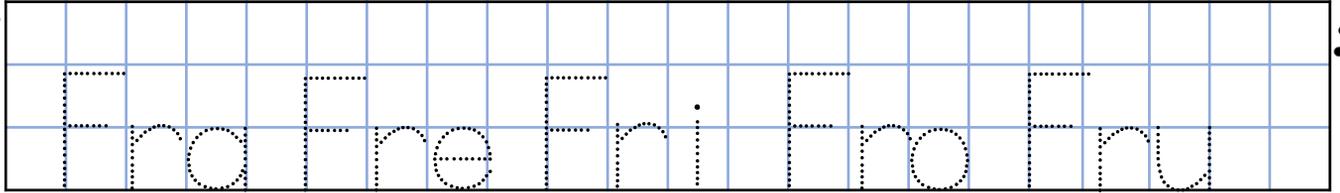
5. ¿A que se dedico al final Pedro?



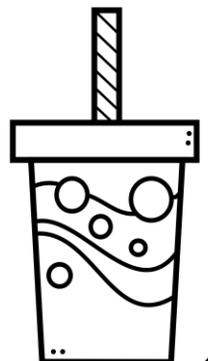
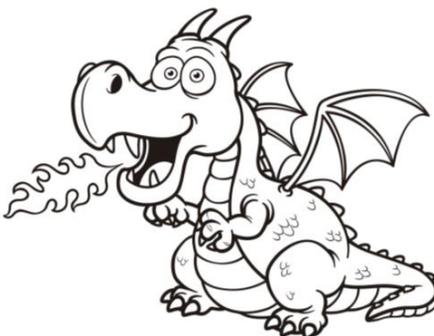
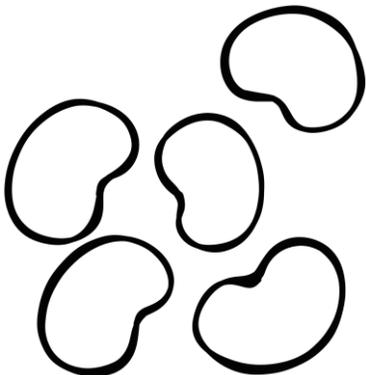
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



fresa

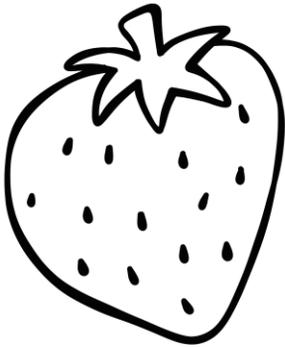


Colorea las ilustraciones que lleven la silaba fr.



Escribe la sílaba correcta en cada caso.

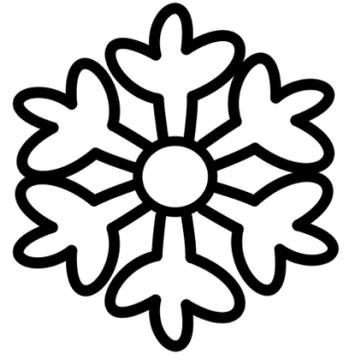
fra - fre - fri - fro - fru



___sa



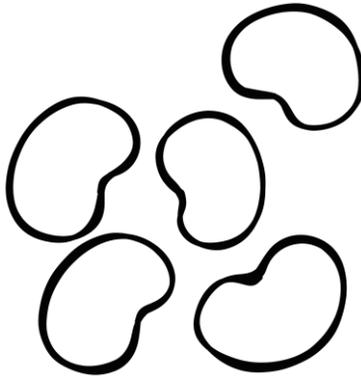
co___



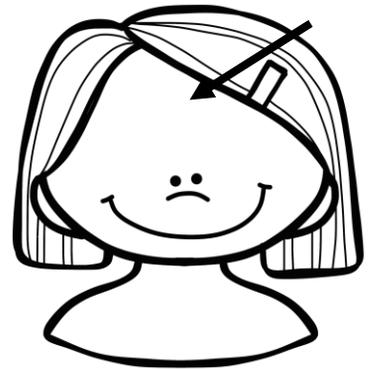
___o



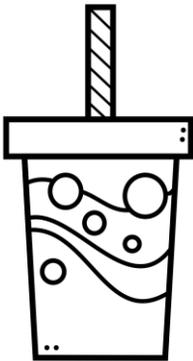
___sco



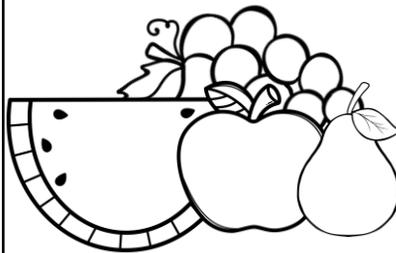
___joles



___nte



re___sco



___tas



dis___z

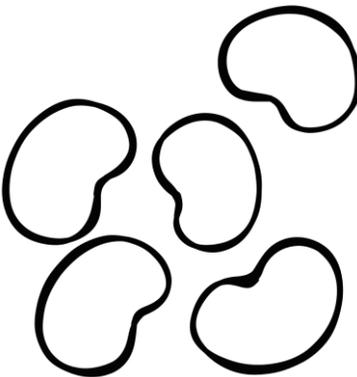
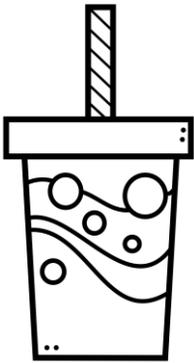
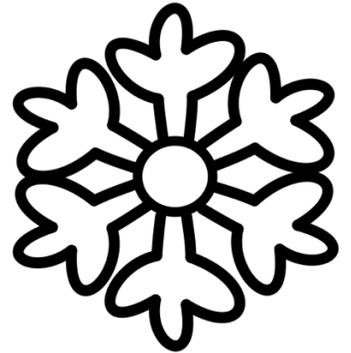
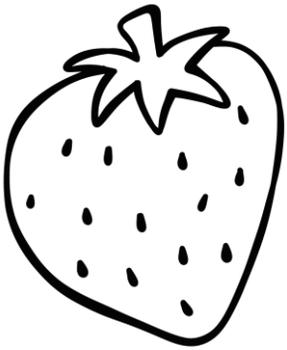
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

África cofre Francia freno

frijoles frasco fresa franja

refresco frutas frente

freno frio franela



Lee las oraciones y une donde corresponda.

1. El cofre es de Alfredo.

2. El refresco es de fresa.

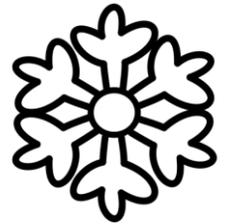
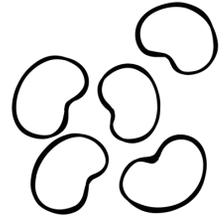
3. En invierno hay frío.

4. Efrén se frota las manos.

5. Alfredo come frijoles.

6. Las canicas están en el frasco.

7. Efraín usa su disfraz.



Lee el texto y contesta correctamente.

Las frutas

A Francisco le gustan mucho las frutas, las fresas son sus favoritas. A él le gusta ponerlas en el refri comérselas frías. Cuando se enfrían, las pone en un frasco y les pone miel. Francisco también disfruta comer sandía fresca.

Palabras por minuto

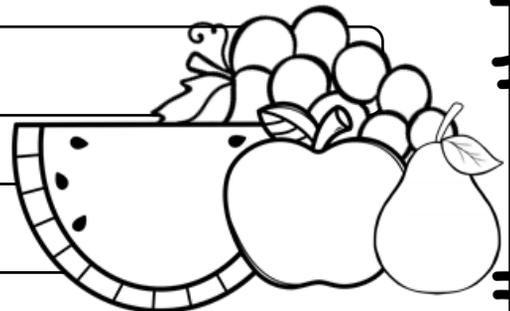
1. ¿A quien le gustan las frutas?

2. ¿Dónde pone las fresas?

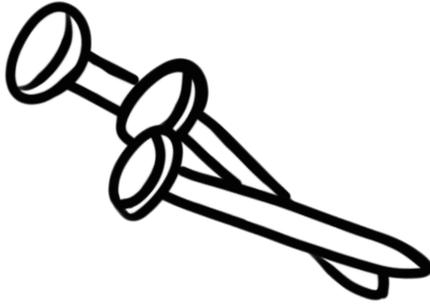
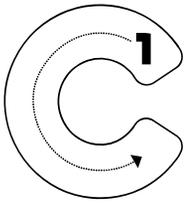
3. ¿Qué les pone a las fresas?

4. ¿Qué otra fruta les gusta?

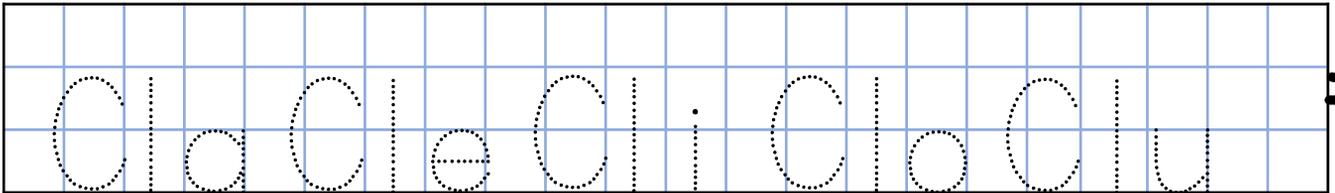
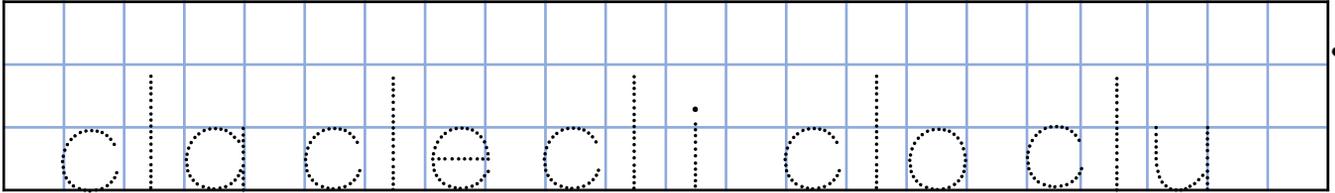
5. ¿Cuál es tu fruta favorita?



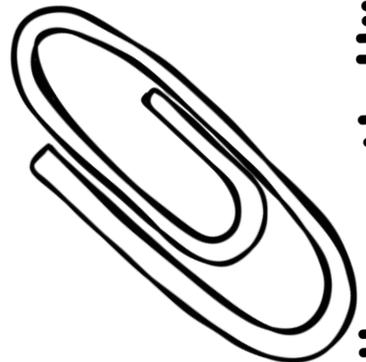
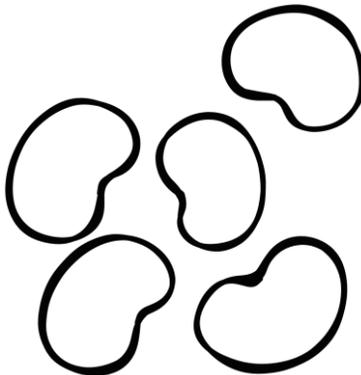
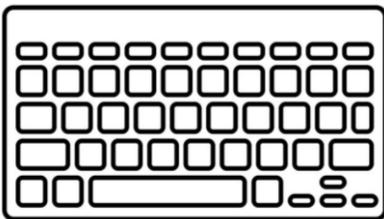
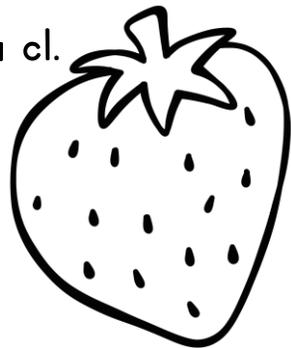
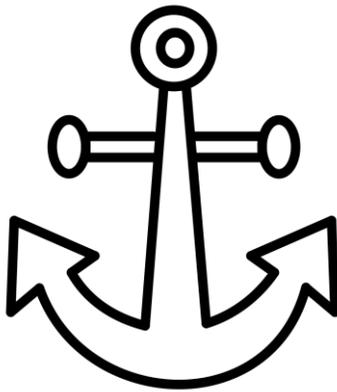
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



clavos

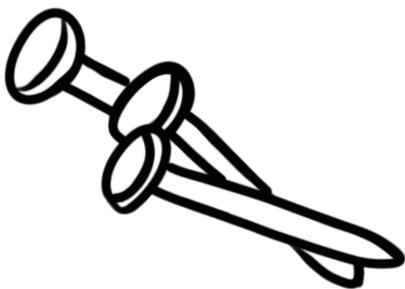


Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba cl.

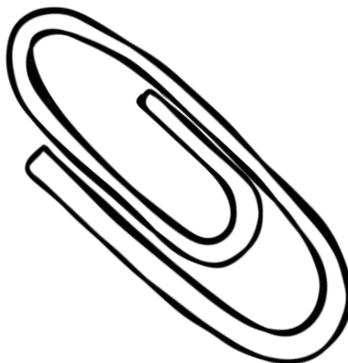


Escribe la sílaba correcta en cada caso.

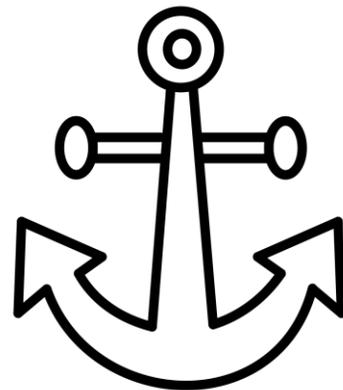
cla - cle - cli - clo - clu



___ vos



___ p



an ___



bici ___ ta



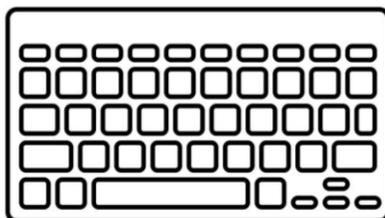
___ ma



___ vado



chi ___



te ___ do



___ vel



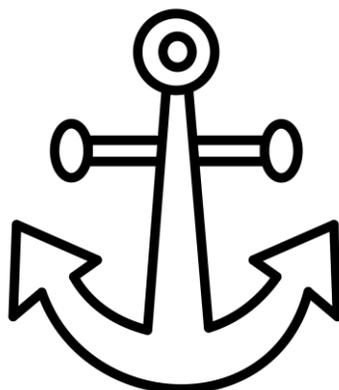
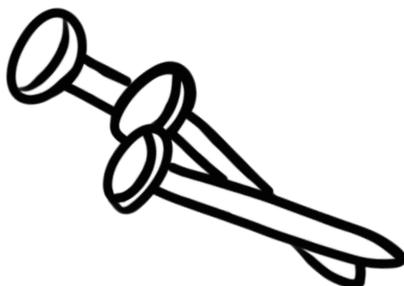
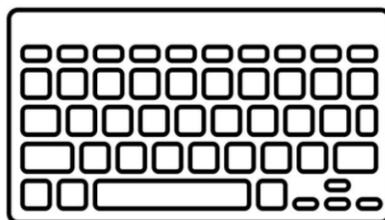
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

club clima clavos teclado

clama chicle ancla eclipse

clavel bicicleta clavado cloro

clase clavícula reclama



Lee las oraciones y une donde corresponda.

1. El clima esta agradable.

2. Los chicles son de paco.

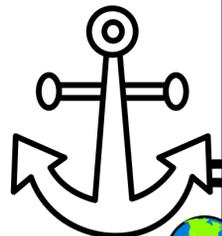
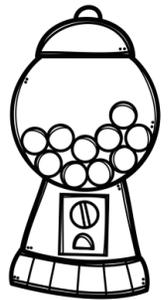
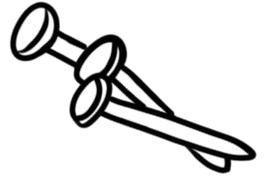
3. Riega la maceta de los claveles.

4. El barco tiene un ancla.

5. Clara ve los clavados.

6. El cliente compro clavos.

7. La computadora tiene teclado.



Lee el texto y contesta correctamente.

La clase de danza

Claudia toma clases de danza. Todas las tardes va en bicicleta a ensayar al club. Su maestra Blanca le pidió un clavel para adornar su peinado. Todos los niños de la clase deben ayudar a clasificar el vestuario y ponerlo en el closet para el día de la presentación.

Palabras por minuto

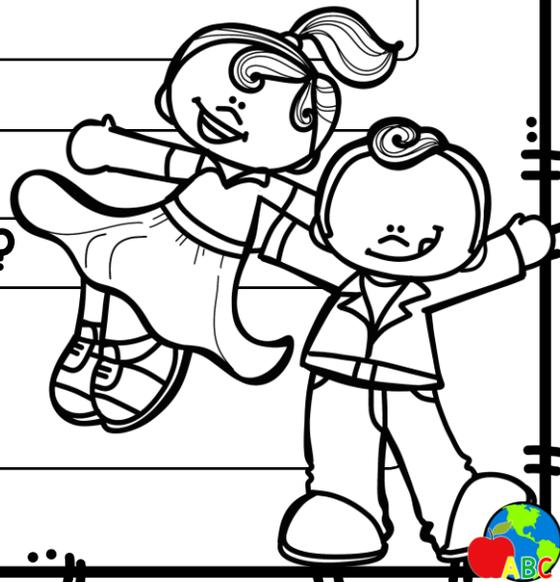
1. ¿Quién toma clases de danza?

2. ¿Dónde ensaya?

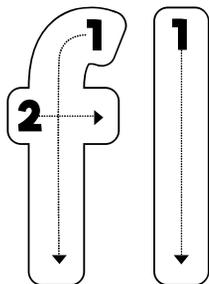
3. ¿Cómo se llama la maestra?

4. ¿Qué le pidió la maestra?

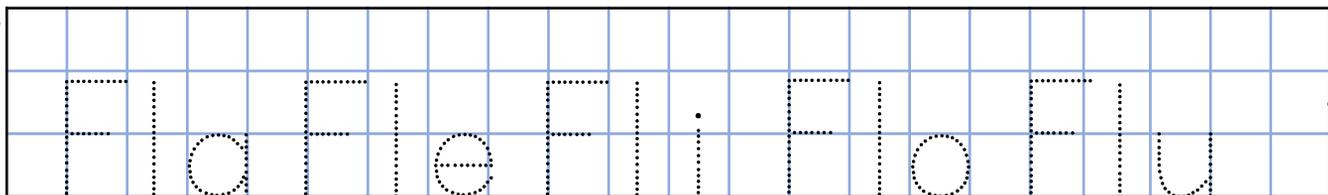
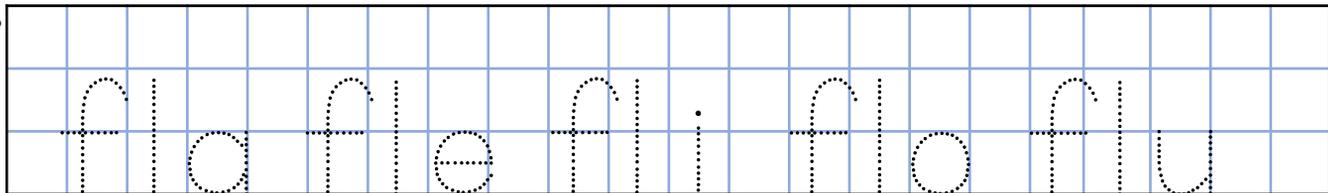
5. ¿A qué ayudan los niños de la clase?



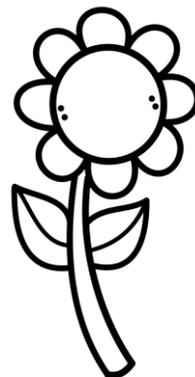
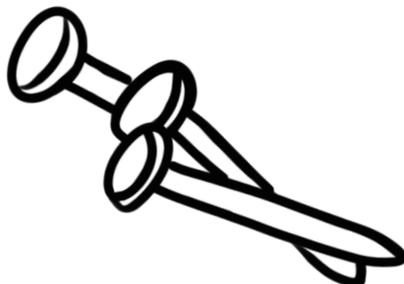
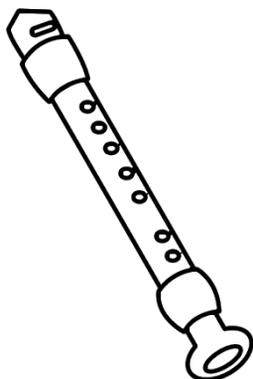
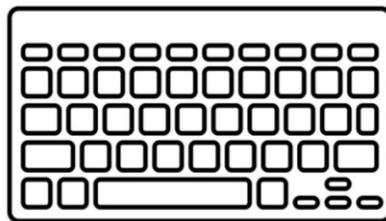
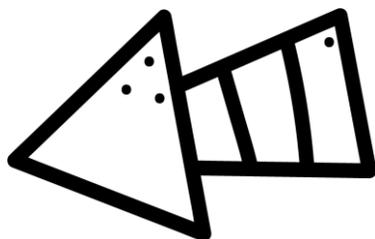
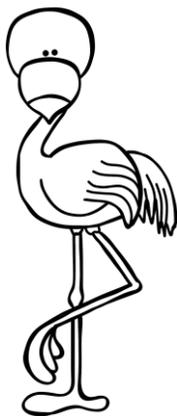
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



flor



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba fl.

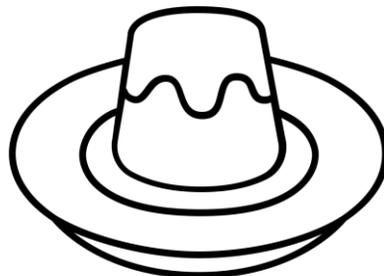


Escribe la sílaba correcta en cada caso.

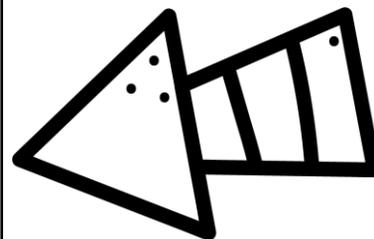
fla - fle - fli - flo - flu



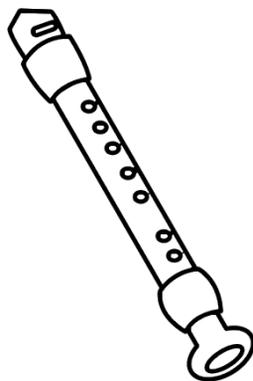
___ mingo



___ n



___ cha



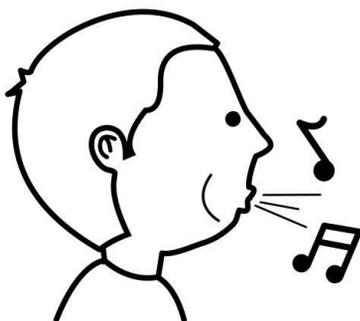
___ uta



___ r



___ co



chi ___ r



___ jera



___ co



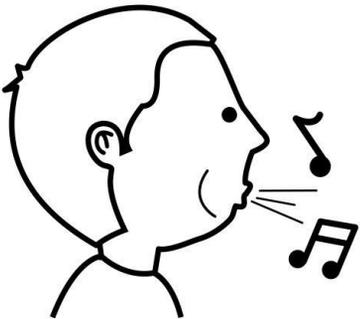
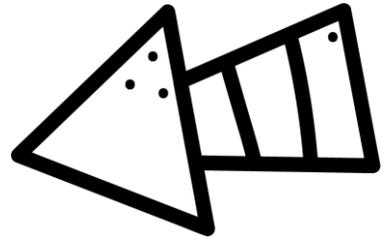
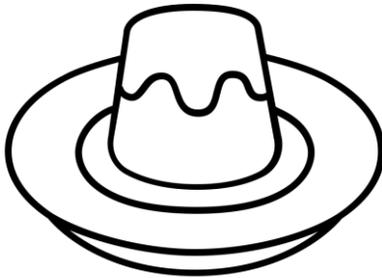
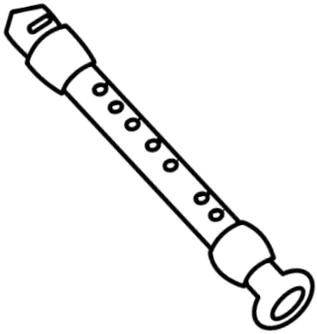
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

flan flauta flamingo fleco

flechas flojera flores

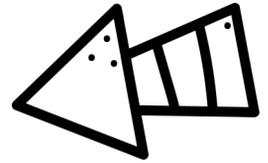
florero flora Florencia Flor

flaca chiflar flama rifle



Lee las oraciones y une donde corresponda.

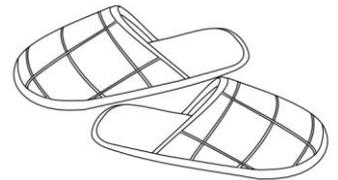
1. Ese niño es chiflado.



2. Mis pantuflas están viejas.



3. Me gusta el flan de vainilla.



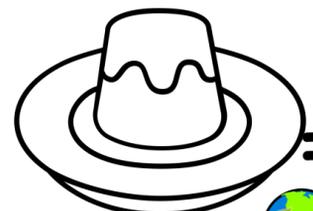
4. Pon las flores en el florero.



5. Florinda y Roberto son vecinos.



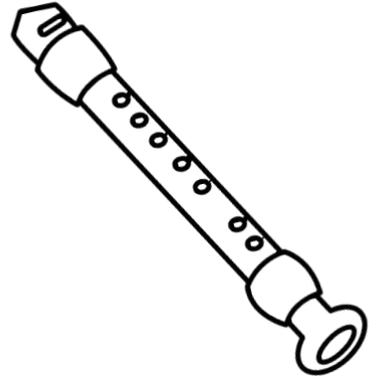
6. La flecha indica la casa.



Lee el texto y contesta correctamente.

Flavia y su flauta

Flavia todos los días toca la flauta en el jardín. Cuando termina de practicar, ella corta flores para ponerlas en el florero de la cocina. A la hora de merendar, su mamá Florentina le prepara un delicioso flan con fresa.



Palabras por minuto

1. ¿Quién toca la flauta?

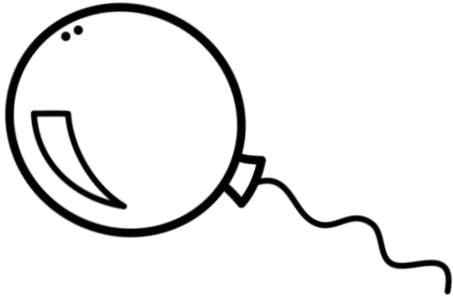
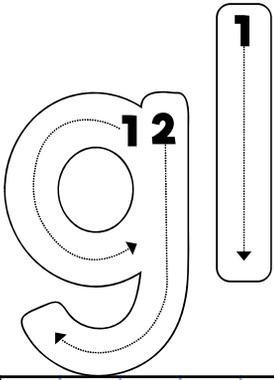
2. ¿Dónde practica?

3. ¿Dónde pone las flores?

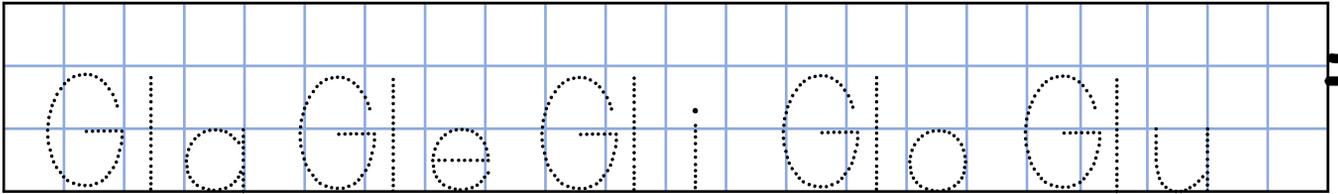
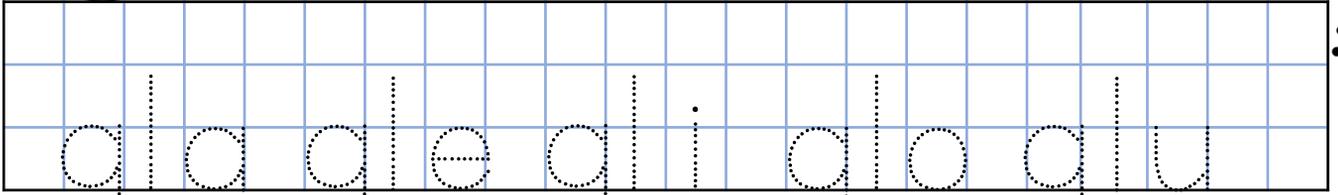
4. ¿Qué le prepara su mamá?

5. ¿Cómo se llama la lectura?

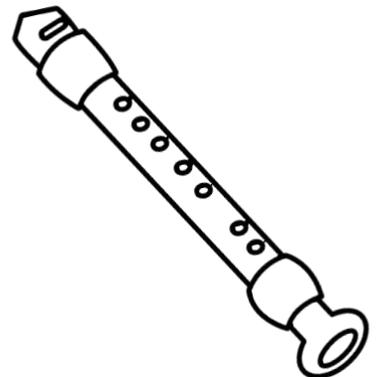
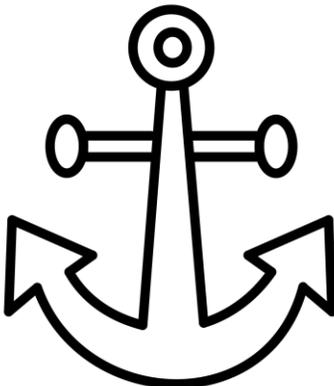
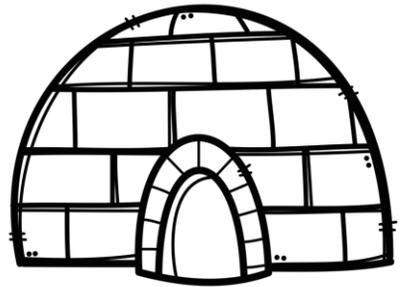
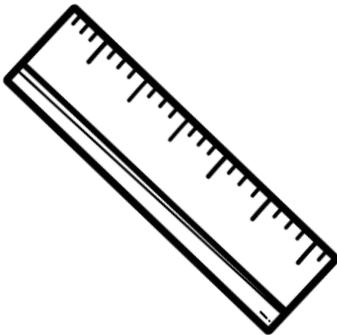
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



globo

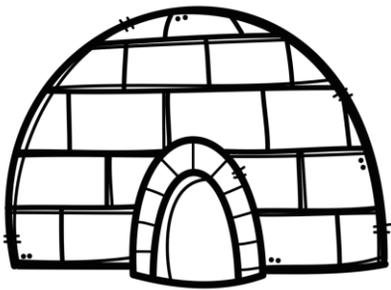


Colorea las ilustraciones que lleven la silaba gl.

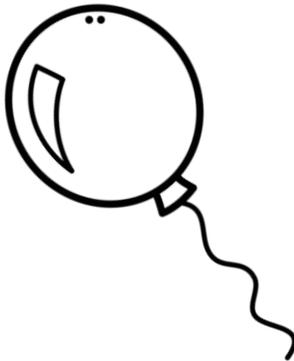


Escribe la sílaba correcta en cada caso.

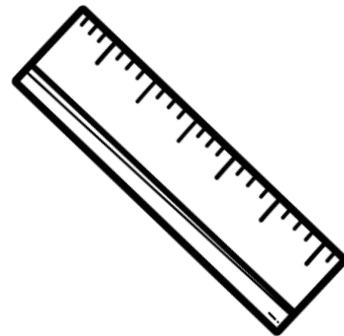
gla - gle - gli - glo - glu



i _ _ _



_ _ _ bo



re _ _ _



jun _ _ _



i _ _ _ sia



_ _ _ diador



in _ _ _ s



_ _ _ diola



_ _ _ ria



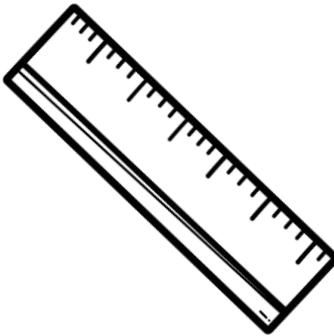
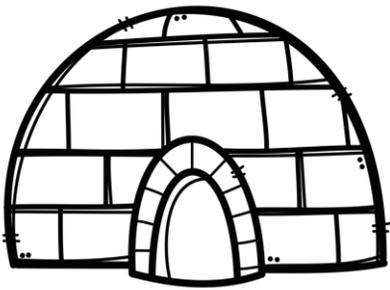
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

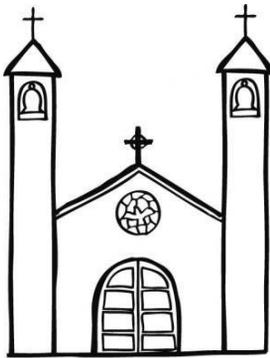
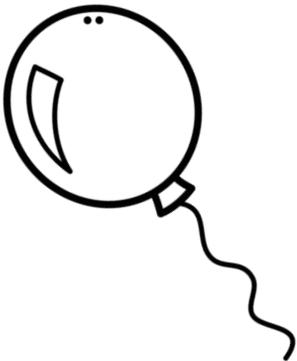
glaciar gladiador regla

glaseado Gladis inglés iglesia

arreglo globo Gloria globo

iglú jungla

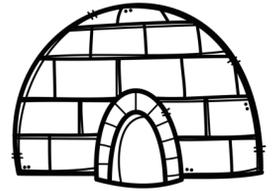






Lee las oraciones y une donde corresponda.

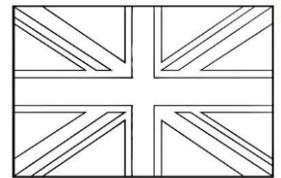
1. El iglú es de hielo



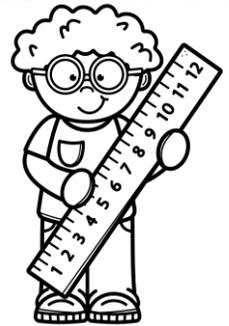
2. El globo vuela alto



3. Mi primo habla ingles



4. Gloria arregla el florero



5. Miguel llego de Inglaterra



6. En la jungla hay animales



7. La regla es de Alberto.



Lee el texto y contesta correctamente.

La fiesta de Gloria

Gloria organizó una fiesta de disfraces, adornó con muchos globos y puso gladiolas en los floreros. Su tía Gladis arregló el patio y horneó pastelillos con glaseado. Gonzalo se disfrazó de gladiador.



Palabras por minuto

1. ¿Quién organizó la fiesta?

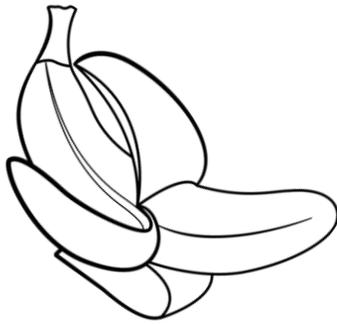
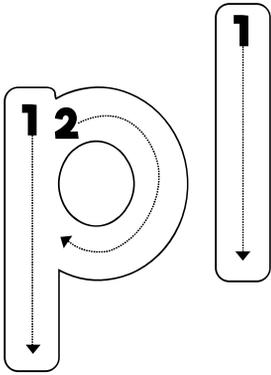
2. ¿Qué puso en los floreros?

3. ¿Qué horneó la tía Gladis ?

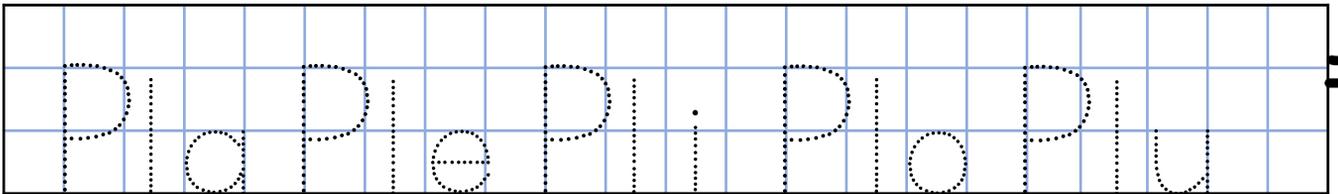
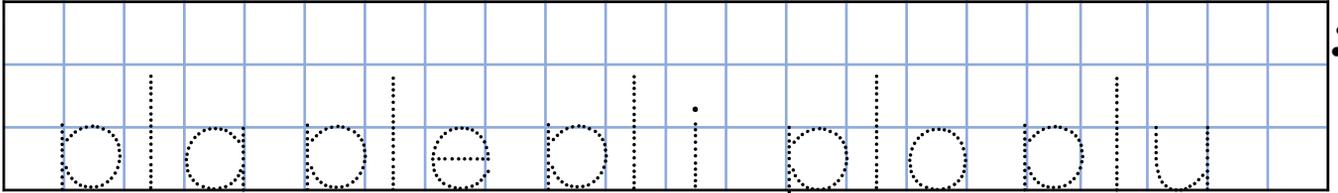
4. ¿De qué se disfrazó Gonzalo?

5. ¿Cómo se llama la lectura ?

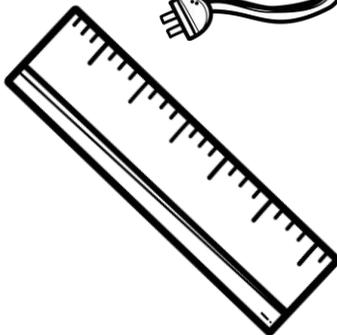
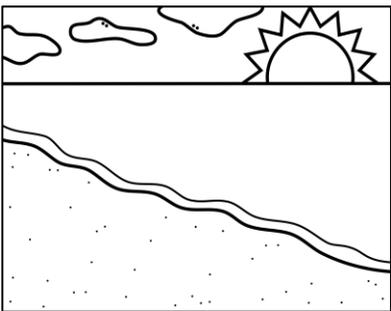
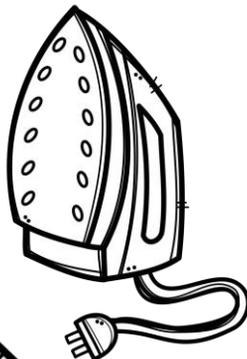
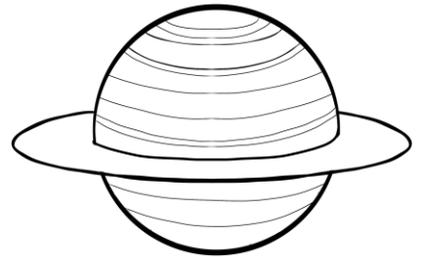
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



plátano



Colorea las ilustraciones que lleven la silaba pl.

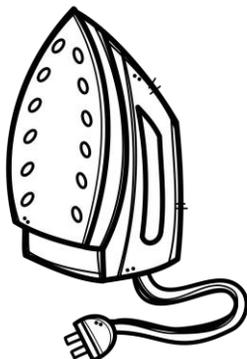


Escribe la sílaba correcta en cada caso.

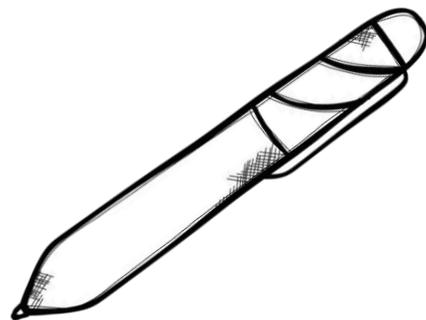
pla - ple - pli - plo - plu



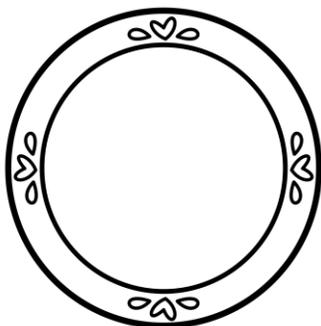
___mero



___ncha



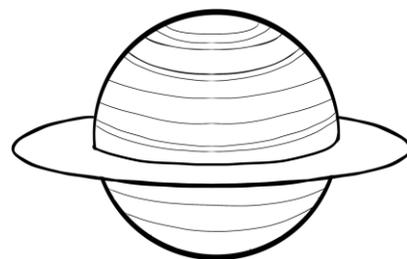
___ma



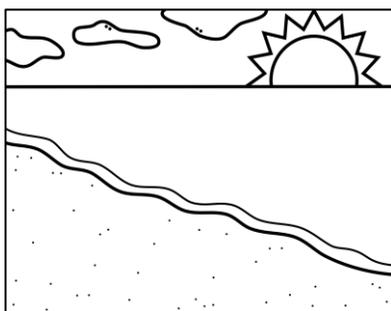
___to



___tano



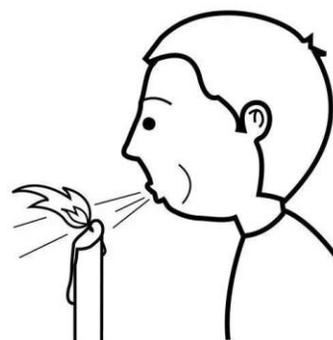
___neta



___ya



cum ___ años



so ___

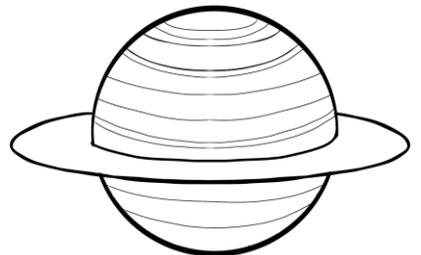
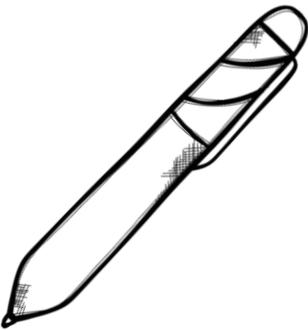
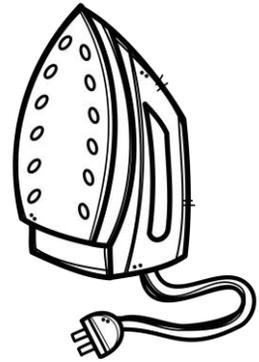
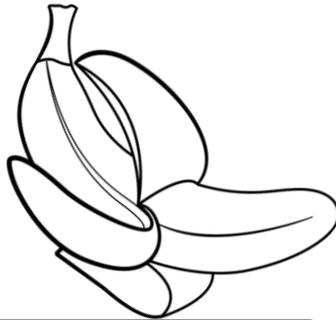
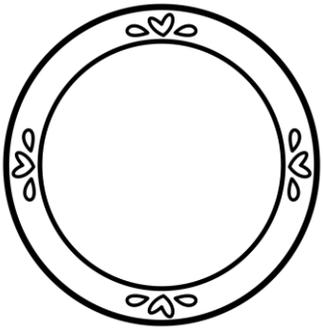


Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

cumple planeta placa plana

plancha plata plátano plaza

plato pluma sopla aeroplano



Lee las oraciones y une donde corresponda.

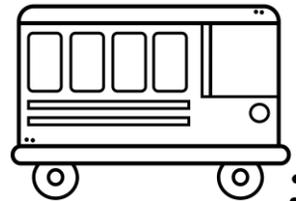
1. En la playa sopla el viento.



2. Esa pluma es de plástico.



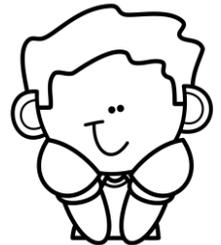
3. Ese es un plato de plata.



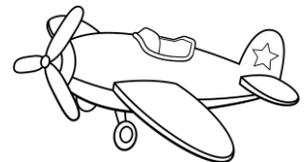
4. Placido es un alumno aplicado.



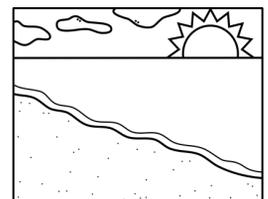
5. Ese autobús no tiene placas.



6. Mira que hermoso aeroplano.



7. Esa planta es de plástico.



Lee el texto y contesta correctamente.

El proyecto de Plácido

Plácido es un niño muy aplicado. Él planeó un proyecto para recolectar botellas de plástico y plantar árboles en su escuela. El maestro explicó que el mejor proyecto ganaría un viaje a la playa. Plácido pegó anuncios en el plaza del pueblo y muchos lo ayudaron. Como Plácido ganó el primer lugar, viajó a la playa donde descansó plácidamente.

Palabras por minuto

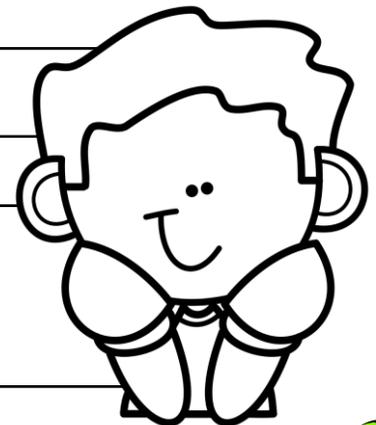
1. ¿Cómo es Plácido?

2. ¿Qué planeó?

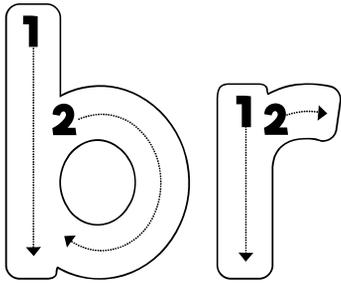
3. ¿Dónde pegó los anuncios?

4. ¿Qué se ganó?

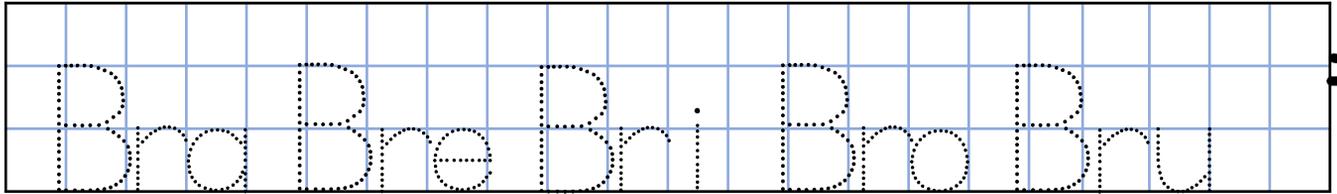
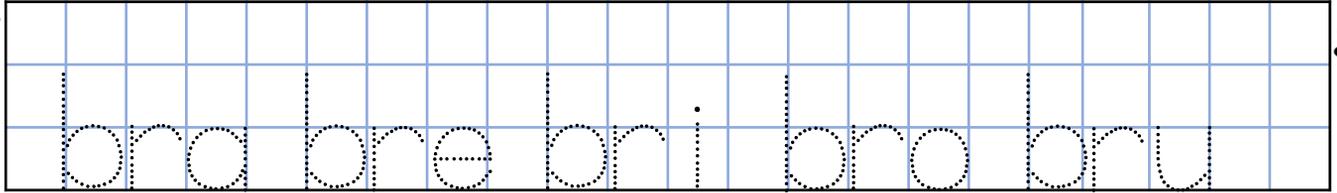
5. ¿Cómo se llama la lectura?



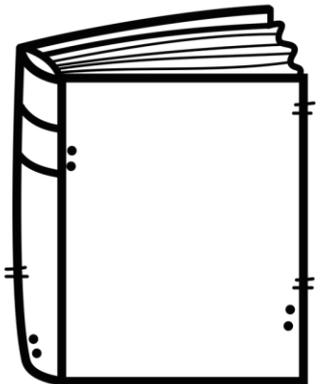
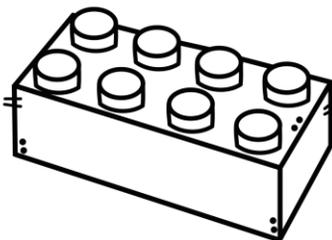
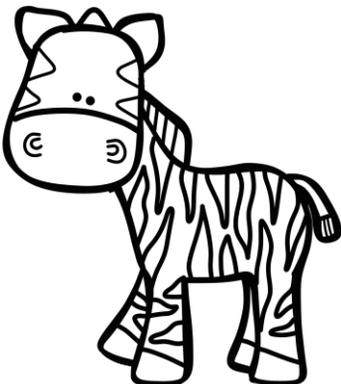
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



brazo



Colorea las ilustraciones que lleven la silaba br.

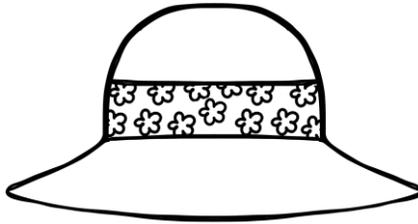


Escribe la sílaba correcta en cada caso.

bra - bre - bri - bro - bru



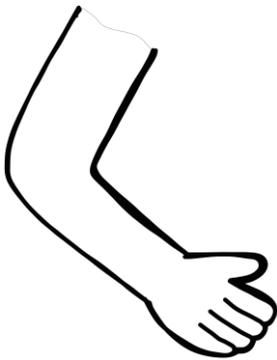
___ ja



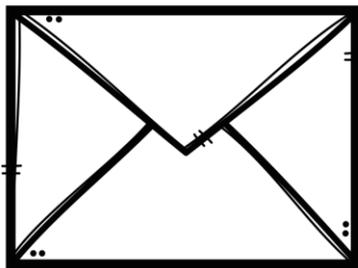
som ___ ro



___ cha



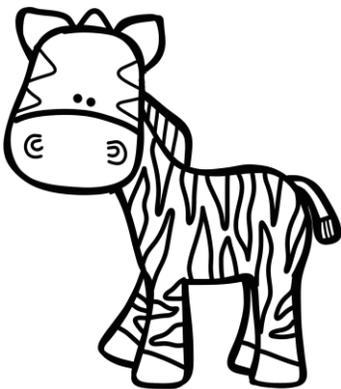
___ zo



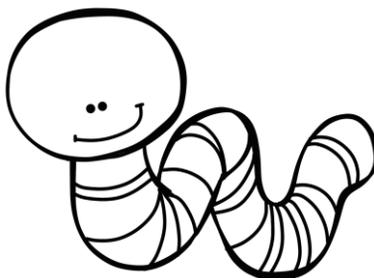
so ___



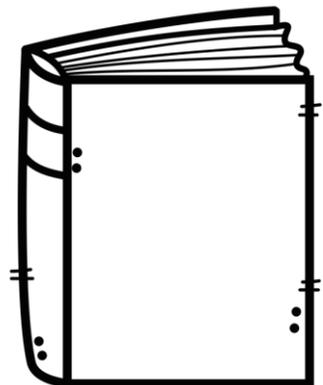
___ jula



ce ___



lom ___ z

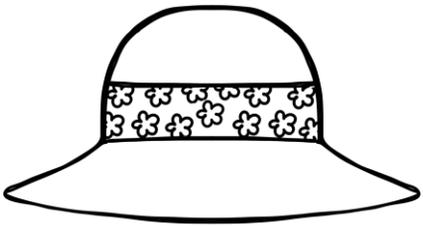


li ___

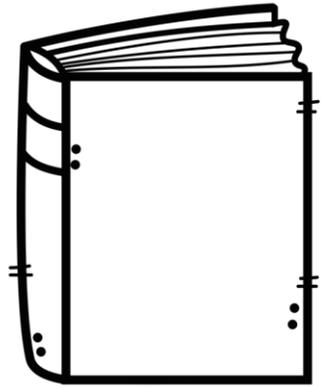


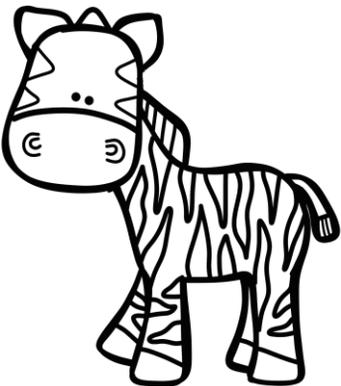
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

Bravo cebra palabra timbre
 sombrero brinca brillo
 abrigo broma brocha bruja
 brújula brazo libro







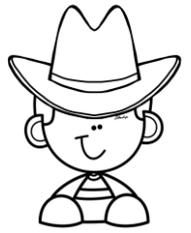






Lee las oraciones y une donde corresponda.

1. Gabriela se viste de bruja.
2. Bruno usa un sombrero café.
3. El hombre tiene fiebre.
4. Brenda abraza a su sobrino.
5. Guarda los libros en el librero.
6. El pintor usa su brocha.
7. El pirata tiene una brújula.



Lee el texto y contesta correctamente.

El potrero

En un potrero vivía una cabra y una cebra. La cabra todos los días brincaba la cerca para escaparse a la pradera, cuando veía brillar la luna se regresaba al corral, mientras que la cebra se quedaba jugando con su amiga la liebre en el potrero.

Un día de abril cuando la brisa caía, una culebra mordió la pata de la cabra y Bruno, el dueño del potrero le quebró un palo en la cabeza a la culebra. La cabra jamás volvió a brincar la cerca, mejor jugó con sus amigas la cebra y la liebre en el potrero.

Palabras por minuto

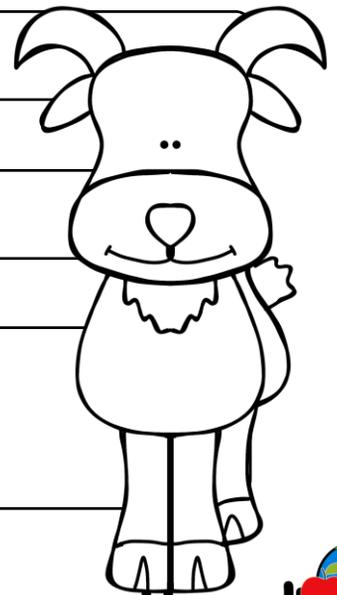
1. ¿Quién vivía en el potrero?

2. ¿Qué hacía la cabra?

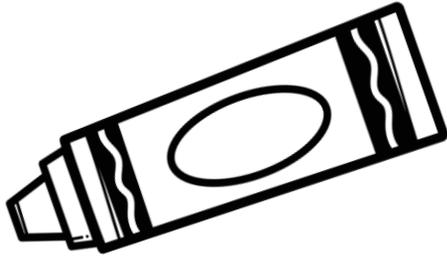
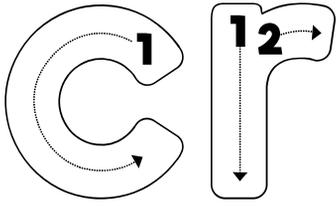
3. ¿Con quien jugaba la cebra?

4. ¿Qué le paso a la cabra?

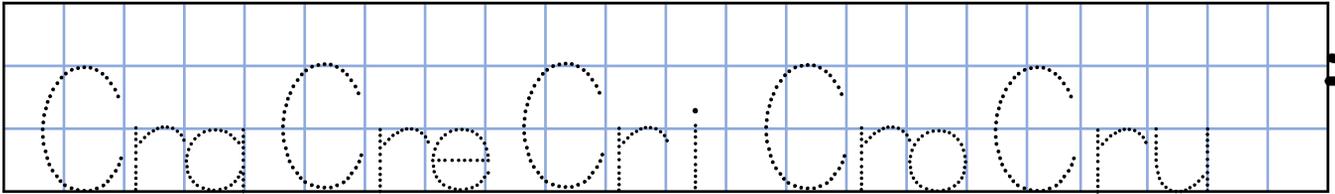
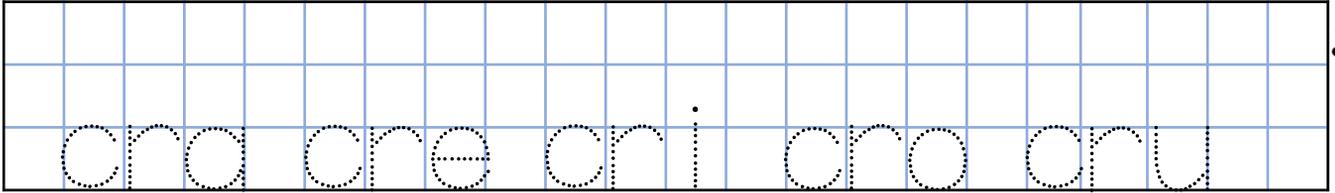
5. ¿Cómo se llama la lectura ?



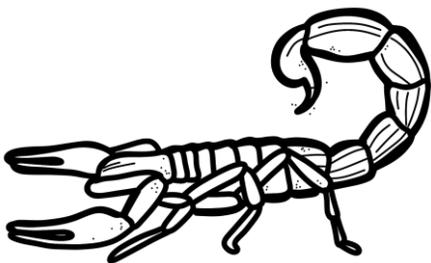
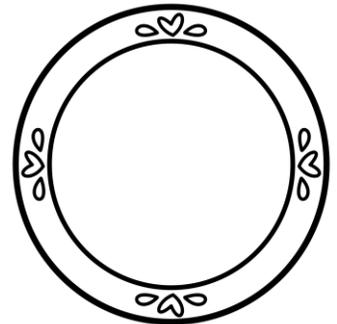
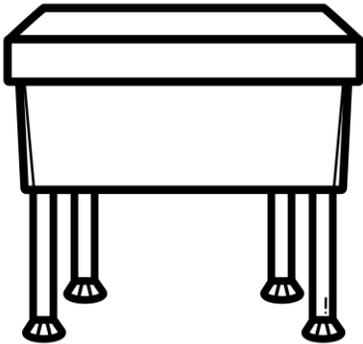
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



crayola

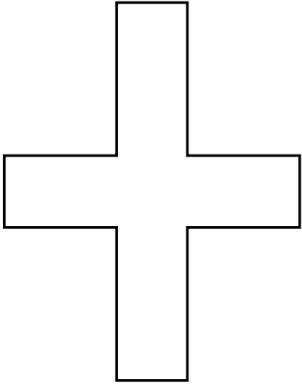


Colorea las ilustraciones que lleven la silaba cr.



Escribe la sílaba correcta en cada caso.

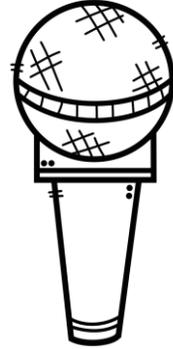
bra - bre - bri - bro - bru



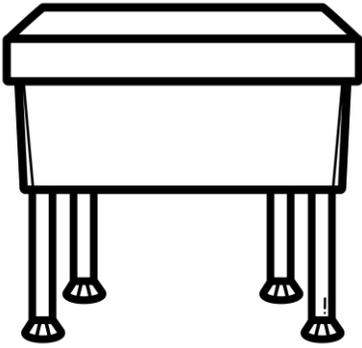
____ z



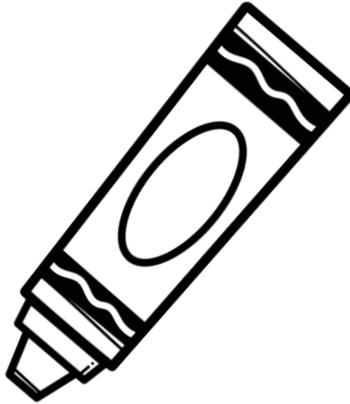
____ neo



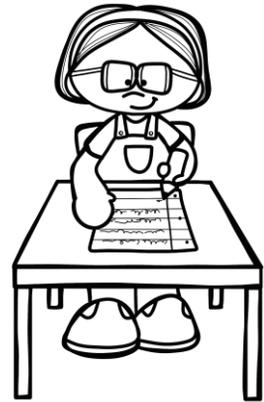
mi ____ fono



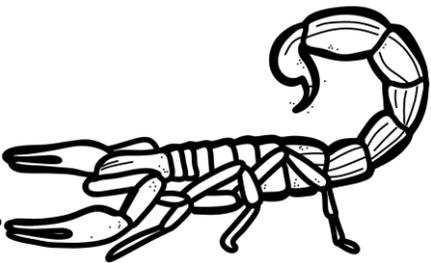
es ____ torio



____ yola



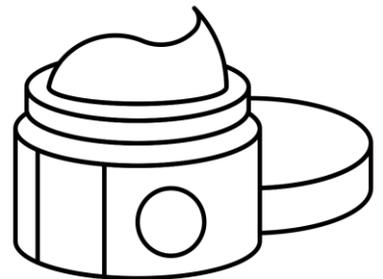
es ____ bir



ala ____ n



re ____ o



____ ma



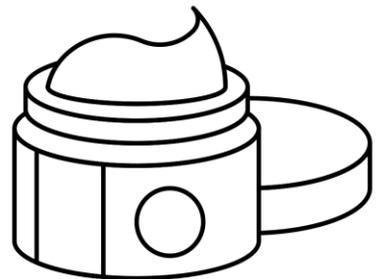
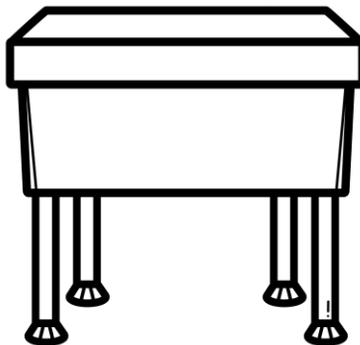
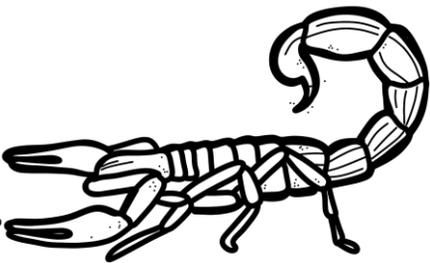
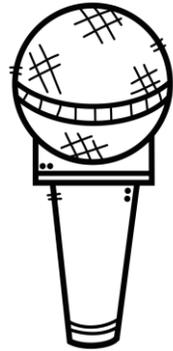
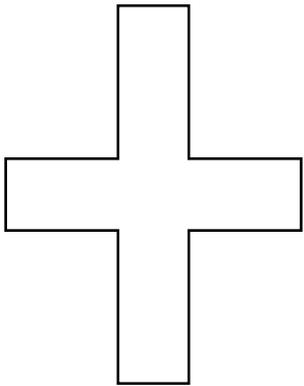
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

Cráneo crepa cruz Cristina

microbio cristal crema

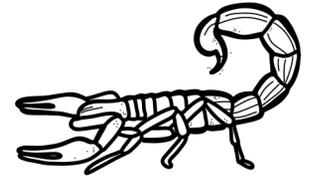
alacrán crear crecer

escritorio micrófono escribir

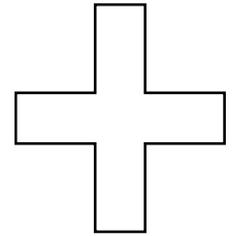


Lee las oraciones y une donde corresponda.

1. Papá escribe en su escritorio.



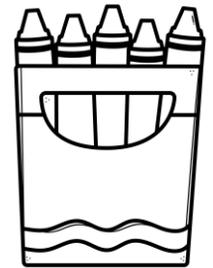
2. El alacrán es muy venenoso.



3. Cristina juega en el recreo.



4. Cristian usa micrófono.



5. Cristal pinta con crayolas.



6. La cruz esta muy grande.



Lee el texto y contesta correctamente.

El recreo

Cuando toca el timbre todos salimos al recreo y comemos nuestro lonche. Hoy Cristina trajo tacos con crema . Después jugamos , pero la secretaria dice que no crucemos al otro lado del patio porque es peligroso, además el otro día a Cristóbal le picó un alacrán. La maestra Cristal tiene un cronómetro y nos avisa por el micrófono cuando el recreo ha terminado.

Palabras por minuto

1. ¿Qué comió Cristina?

2. ¿Qué les dijo la secretaria?

3. ¿Qué le paso a Cristóbal?

4. ¿Cómo se llama la maestra?

5. ¿Cómo se llama la lectura ?

