

REPORTES Y FRASES PARA LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL



MATERIAL GRATUITO



gracias por ser parte de

@IMAGENESEUCATIVAS2.0



[imageneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando



By Acrbio
ImágenesEducativas.com

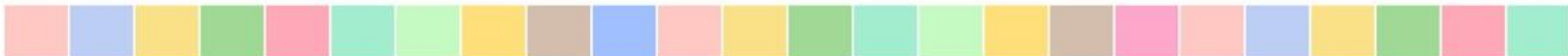
Todos los derechos reservados por Imágenes Educativas by Acrbio. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

gracias por ser parte de
imágeneseducativas.com



@IMAGENESEUCATIVAS2.0

Créditos





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo alto en las Tres Áreas en Educación Infantil

Crecimiento en Armonía:

El alumno ha demostrado un crecimiento físico y emocional en armonía. Ha desarrollado habilidades motoras gruesas y finas de manera excepcional, mostrando control y coordinación en sus movimientos. Además, su capacidad para regular sus emociones y establecer relaciones positivas con sus compañeros y adultos es notable. Muestra una imagen positiva y equilibrada de sí mismo y tiene una alta autoestima.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo alto en las Tres Áreas en Educación Infantil

Descubrimiento y Exploración del Entorno:

El alumno tiene una curiosidad innata y muestra un interés activo por su entorno. Ha desarrollado una capacidad excepcional para observar y explorar su entorno familiar, natural y social. Se muestra ágil al descubrir nuevas experiencias, planteando preguntas y buscando respuestas de manera autónoma. También es capaz de establecer relaciones significativas con su entorno y demostrar un conocimiento profundo de los recursos disponibles.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo alto en las Tres Áreas en Educación Infantil

Comunicación y Representación de la Realidad:

El alumno ha adquirido habilidades comunicativas destacadas. Se expresa con claridad y fluidez, utilizando un vocabulario amplio y preciso. Demuestra una comprensión profunda de los diferentes lenguajes y formas de expresión, como el verbal, el gestual y el artístico. Además, es capaz de representar su realidad a través de dibujos, escritura y otras formas de expresión creativa.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo alto en las Tres Áreas en Educación Infantil

EVALUACIÓN GENERAL

En general, el alumno ha mostrado un desarrollo excepcional en todas las áreas evaluadas. Su habilidad para crecer en armonía, explorar su entorno y comunicarse eficazmente lo coloca en un nivel sobresaliente en su desarrollo infantil. Su capacidad para aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres también es destacable. Se recomienda seguir proporcionándole oportunidades de aprendizaje enriquecedoras para continuar estimulando su crecimiento y desarrollo integral.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo medio en las Tres Áreas en Educación Infantil

Crecimiento en Armonía:

El alumno ha desarrollado habilidades motoras gruesas y finas de manera adecuada para su edad, aunque aún tiene margen de mejora en cuanto a control y coordinación en algunos movimientos más precisos. En cuanto a su desarrollo emocional, muestra una capacidad razonable para regular sus emociones y establecer relaciones positivas con sus compañeros y adultos, aunque aún podría beneficiarse de un mayor desarrollo de habilidades sociales.





Informe de Evaluación para un Alumno que Supera y Domina las Tres Áreas del Desarrollo en Educación Infantil

Descubrimiento y Exploración del Entorno:

El alumno muestra un interés moderado por su entorno y una curiosidad razonable para explorarlo. Aunque ha logrado adquirir conocimientos básicos sobre su entorno familiar, natural y social, todavía se necesita más estimulación y apoyo para fomentar su capacidad de observación, investigación y relación con el entorno de manera más autónoma.





Informe de Evaluación para un Alumno que Supera y Domina las Tres Áreas del Desarrollo en Educación Infantil

Comunicación y Representación de la Realidad:

El alumno ha desarrollado habilidades comunicativas básicas para su edad. Aunque se expresa con claridad y utiliza un vocabulario adecuado, aún se encuentra en proceso de ampliar su repertorio de palabras y mejorar su capacidad de comunicarse de manera más precisa y compleja. En cuanto a la representación de la realidad, muestra un nivel promedio de habilidades en dibujo, escritura y otras formas de expresión creativa.





Informe de Evaluación para un Alumno que Supera y Domina las Tres Áreas del Desarrollo en Educación Infantil

EVALUACIÓN GENERAL

En general, el alumno ha mostrado un desarrollo medio en todas las áreas evaluadas. Se sugiere continuar brindándole oportunidades de aprendizaje enriquecedoras que fomenten su crecimiento y desarrollo integral. Es recomendable proporcionar apoyo adicional en áreas específicas donde se haya identificado un desarrollo más limitado, como el control motor fino, la exploración autónoma del entorno y la ampliación de su repertorio comunicativo.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo bajo en las Tres Áreas en Educación Infantil

Crecimiento en Armonía:

El alumno ha mostrado dificultades en su desarrollo físico y emocional. Presenta limitaciones en sus habilidades motoras gruesas y finas, mostrando dificultad para realizar movimientos coordinados y controlados. Además, tiene dificultades para regular sus emociones y establecer relaciones positivas con sus compañeros y adultos, lo que puede afectar su autoestima y bienestar emocional.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo bajo en las Tres Áreas en Educación Infantil

Descubrimiento y Exploración del Entorno:

El alumno muestra poco interés y participación en el descubrimiento y exploración de su entorno. Tiene dificultades para observar y comprender su entorno familiar, natural y social. Presenta una falta de curiosidad y no muestra iniciativa para explorar nuevas experiencias. Se necesita un apoyo significativo para estimular su interés y promover una mayor participación en el descubrimiento y la exploración autónoma.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo bajo en las Tres Áreas en Educación Infantil

Comunicación y Representación de la Realidad:

El alumno presenta dificultades en las habilidades comunicativas. Tiene dificultad para expresarse con claridad y fluidez, y su vocabulario es limitado. Además, muestra dificultades en la representación de la realidad a través del dibujo, la escritura y otras formas de expresión creativa. Se requiere un apoyo intensivo para fomentar el desarrollo de sus habilidades comunicativas y artísticas.





Informe de Evaluación para un Alumno que tiene un desarrollo bajo en las Tres Áreas en Educación Infantil

EVALUACIÓN GENERAL

En general, el alumno presenta un desarrollo bajo en todas las áreas evaluadas. Se recomienda brindar un apoyo individualizado y adaptado a sus necesidades específicas. Es fundamental proporcionar un ambiente estimulante y seguro que promueva su crecimiento y desarrollo integral. Se sugiere trabajar en estrecha colaboración con los padres y otros profesionales para establecer metas realistas y planificar estrategias de intervención adecuadas para su progreso.

