



# Orientaciones para la sexta

Materialitos Miss Lu ®

## sesión ordinaria del...

### CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

### Y TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN CONTINUA

### PARA DOCENTES

Materialitos Miss Lu ®

2022 • 2023

*Orientaciones para la Sexta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes*

*Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y Centros de Atención Múltiple*

28 de abril de 2023  
Ciclo Escolar 2022-2023





# PRESENTACIÓN

ESTIMADAS MAESTRAS,  
ESTIMADOS MAESTROS

En la Quinta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se realizaron las siguientes actividades:

Analizar la descripción general del Campo formativo Saberes y pensamiento científico y sus finalidades para la educación básica.


Analizar las especificidades del Campo formativo Saberes y pensamiento científico para la fase que corresponda.

Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Saberes y pensamiento científico de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.

Avanzar en el codiseno del programa analítico para el Campo formativo Saberes y pensamiento científico.



Para continuar con la construcción del programa analítico, en esta Sexta Sesión Ordinaria vamos a profundizar sobre el Campo formativo **ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES**, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la fase que corresponda.



En primer lugar, se recupera la programación de las siguientes sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del presente ciclo escolar, con el fin de recordar la ruta definida para avanzar en la construcción del programa analítico.

En segundo término, se presentan las orientaciones para desarrollar la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes centradas en la apropiación del Campo formativo Ética, naturaleza y sociedades



La intención de continuar con este esquema de trabajo en las sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) es profundizar en las finalidades de cada Campo formativo y avanzar en la construcción del Programa analítico. En consecuencia, el diálogo y reflexión que se establece en cada sesión abona al proceso de apropiación del Plan de Estudio 2022.

Estas orientaciones están dirigidas a aquellos niveles y modalidades en los cuales una o un docente es responsable de trabajar los cuatro Campos formativos, ya sea, en una escuela de organización completa, multigrado, telesecundaria o Centro de Atención Múltiple (CAM).





# ESTRATEGIA EN EL AULA: PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Durante el pasado Consejo Técnico Escolar se iniciaron los trabajos correspondientes a la “Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones” para instrumentar acciones, que desde el entorno escolar favorezcan el entendimiento de este fenómeno social y evitar impactos negativos asociados al consumo de drogas como bajo rendimiento académico, ausentismo o abandono escolar.

Para la Secretaría de Educación Pública es necesario avanzar en el proceso de conocimiento, reflexión y sensibilización en la comunidad escolar respecto a las graves consecuencias del consumo de drogas. Por lo tanto, en esta Sexta Sesión, para la educación secundaria daremos un espacio para la revisión y organización de la estrategia que nos permita la continuidad de la misma, despejando dudas y fortaleciendo el trabajo colaborativo de todo el colectivo.

Como ustedes saben, la *Guía para Docentes* y los carteles informativos son materiales que permiten a maestras y maestros fortalecer en las y los estudiantes habilidades de autocuidado, cuidado colectivo y toma de decisiones para enfrentar situaciones de riesgo como el acceso a drogas, legales o ilegales.

La *Guía para Docentes* es una herramienta didáctica con orientaciones para que se trabajen intervenciones breves durante la jornada escolar como espacios de reflexión de 10 a 15 minutos, mínimo tres veces por semana, para profundizar en los daños individuales, familiares y comunitarios asociados al consumo de drogas y tener presente que “si te drogas, te dañas”.



# ESTRATEGIA EN EL AULA: PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Con la *Estrategia en el Aula*, maestras y maestros podemos sensibilizar a las alumnas y los alumnos sobre los posibles daños irreversibles en la adolescencia y en la edad adulta para evitar el consumo de drogas. Sin embargo, sabemos que esta responsabilidad involucra también a las madres, padres de familia y tutores como un pilar en la detección y canalización a los servicios de atención que brindan otras instituciones.





Por ello, les invitamos a visitar el micrositio de la campaña "Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones" donde pueden encontrar la Guía para Docentes que ya tienen cada uno de ustedes, así como el repositorio con infografías, videos, documentos y cursos generados por la misma Secretaría de Educación Pública y otras instituciones vinculadas a la prevención y atención de adicciones, el cual está disponible en: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx>

Este micrositio virtual busca ser un espacio de acompañamiento y de formación para docentes, que les dote de herramientas para su trabajo en esta campaña, en el marco de la *Nueva Escuela Mexicana*. Este espacio de acompañamiento lo estaremos actualizando con diversos materiales de consulta y apoyo a la *Guía para Docentes*. Esta campaña cuenta con la contribución que desde su espacio curricular puedan generar en cuanto a contenidos y actividades, todas las maestras y todos los maestros, independientemente de la asignatura que imparten.



# ESTRATEGIA EN EL AULA: PREVENCIÓN DE ADICCIONES

El éxito del inicio de esta estrategia nacional es el trabajo de conocimiento y reflexión que logremos en el aula, ya que forma parte del impulso para promover el pensamiento crítico en las y los estudiantes para su bienestar y la integridad de toda la comunidad educativa.



De esta manera, se promueve la construcción permanente y cotidiana de un pensamiento reflexivo que lleve a nuestros estudiantes a prevenir el consumo de drogas, así como comprender y dimensionar el mensaje de la campaña: "Si te drogas, te dañas".



# PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR Y TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES

De acuerdo con la programación presentada, en la Sexta Sesión de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se abordó el análisis del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades (descripción general, finalidades, especificidades de la fase, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje) para avanzar en el codiseño del programa analítico. Quedan por desarrollar dos sesiones en las que se abordarán los siguientes contenidos:



**Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM**

**CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO**

<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades sugeridas</b>
<p>Sexta Sesión Ordinaria 28 de abril</p>	<p><b>Campo formativo</b> <b>Ética, Naturaleza y Sociedades</b> Para cada nivel educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.</li> <li>➤ Programa sintético de cada Fase y grado.</li> <li>➤ Diseño del programa analítico por cada grado de la fase.</li> <li>➤ Evaluación formativa para el campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Quinta Sesión de CTE.</li> <li>➤ Revisión de programas sintéticos del campo formativo por Fase y grado.</li> <li>➤ Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en el campo formativo y en los distintos niveles educativos.</li> <li>➤ Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado.</li> </ul>
<p>Séptima Sesión Ordinaria 26 de mayo</p>	<p><b>Campo formativo</b> <b>De lo humano y lo comunitario</b> Para cada nivel educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.</li> <li>➤ Programa sintético de cada Fase y grado.</li> <li>➤ Diseño del programa analítico por cada grado de la fase.</li> <li>➤ Evaluación formativa para el campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Sexta Sesión de CTE.</li> <li>➤ Revisión de programas sintéticos del campo formativo por Fase y grado.</li> <li>➤ Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en el campo formativo y en los distintos niveles educativos.</li> <li>➤ Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado.</li> </ul>



## Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM

	Fecha	Contenidos	Actividades sugeridas
<b>CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO</b>	Octava Sesión Ordinaria 30 de junio	<b>Evaluación Formativa</b> ➤ La evaluación formativa y la acreditación en el <i>Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022</i> .	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Séptima Sesión de CTE.</li><li>➤ Análisis de materiales escritos y videos de experiencias y testimonios de docentes acerca de la evaluación formativa y la acreditación.</li></ul>



# ≡ Sexta sesión ordinaria ≡

En esta Sexta Sesión Ordinaria vamos a profundizar en torno al Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la Fase que corresponda.

Para esta sesión se sugiere distribuir el 80% del tiempo a cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento, y 20% a los asuntos educativos de interés de la escuela.

Para el caso de las Telesecundarias y los Centros de Atención Múltiple de secundaria se sugiere distribuir el 75% del tiempo de la sesión a cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento, 20% a los asuntos educativos de interés de la escuela y 5% a la campaña "Estrategia en el aula: Prevención de adicciones"





# PROPÓSITOS

- Analizar la descripción general del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades y sus finalidades para la educación básica.
- Analizar las especificidades del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades para la fase que corresponda.
- Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.
- Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades.

# ORIENTACIONES

- El Programa sintético del Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico para la fase que corresponda (descripción general, finalidades, especificidades, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje).
- Videocápsula con la presentación general del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades y sus finalidades.
- Videocápsulas con la presentación de las especificidades del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades por cada fase.

Como punto de partida de esta sesión, vamos a reflexionar en torno a los ajustes realizados al programa analítico en la Quinta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para docentes.

Como segunda actividad se les propone que, a partir de la revisión del Programa sintético del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades para la fase que corresponda

Así como de la Videocápsula con la presentación general del mismo campo y de la Videocápsula con la presentación de las especificidades, discutan y reflexionen en torno a lo siguiente:

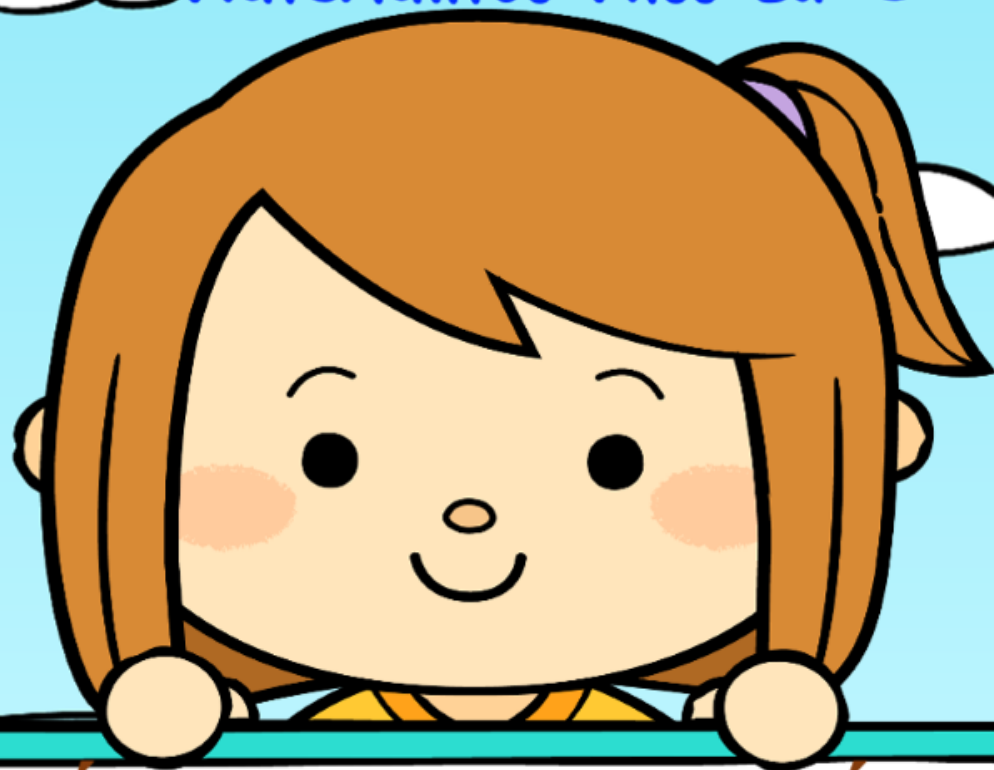




¿De que manera el Campo  
formativo Ética, Naturaleza y  
Sociedades contribuye al desarrollo  
integral de niñas, niños y  
adolescentes?



¿Por que es importante que  
niñas, niños y adolescentes  
construyan una postura  
ética?



¿Cuales contenidos del campo Ética, Naturaleza y Sociedades considera relevantes en el contexto de su comunidad educativa y cuáles implican un reto?



Una vez analizadas la definición, finalidades y especificidades del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, les proponemos revisar cómo se concretan los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo en el Programa sintético.



Como se ha establecido desde la Cuarta Sesión, los Programas sintéticos son una primera etapa de concreción curricular que “se consideran incompletos debido al contenido que habrá de incorporarse para cada campo en cada Fase” (*Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022*, pp. 138). Por lo tanto, el programa analítico se puede ver como una segunda etapa de concreción curricular que requiere del trabajo colegiado en distintos espacios, incluyendo el CTE.

Ya que, como plantea el Plan de estudio, el programa analítico es un documento que representa un espacio “de codiseño curricular a nivel escolar para incorporar problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales como contenidos necesarios para enriquecer la propuesta curricular” (*Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022*, pp.137).



Con base en estos señalamientos, se propone que su programa analítico considere los siguientes elementos generales que previamente han sido elaborados y construidos en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC):

- Diagnóstico de la comunidad (características del contexto y los saberes de la comunidad que se pueden aprovechar para ofrecer oportunidades de aprendizaje a las y los estudiantes).
- Evaluación diagnóstica o situación actual de los aprendizajes de las y los estudiantes (por grado o por grupo).







En esta sesión, habrán de asegurar que el programa analítico cuente, por lo menos, con los siguientes elementos del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades en cada Fase y grado:

- Contextualización y secuenciación de contenidos construida a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente, el diagnóstico de su grupo y los saberes de la comunidad.
- Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.
- Consideración de uno o más Ejes articuladores en la programación de los contenidos.
- Distribución de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).  
Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).
- Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.





Estos elementos deberán concretarse en un documento que se concibe como un documento de trabajo del colectivo escolar para su socialización, análisis y consulta para proceder en el futuro a la elaboración de la planeación didáctica. Para reconocer si el programa analítico que se está construyendo es pertinente, les sugerimos analizar si contempla lo siguiente:

- Los planteamientos de la integración curricular del Plan de Estudio (Ejes articuladores y Campos formativos).
- Las condiciones concretas en las que se realizan los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las particularidades de la enseñanza de las profesoras y los profesores.
- Las necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje de las y los estudiantes.





A partir de las reflexiones del apartado "6.3 Evaluación de los aprendizajes" tomado del *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022*, les recomendamos que, para la Octava Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, recuperen sus experiencias de evaluación formativa ya que serán un insumo para la discusión central de la sesión.

El desarrollo de estos elementos en el programa analítico da cuenta del proceso de formación-apropiación del Plan de Estudio 2022, de la contextualización de los contenidos nacionales y la incorporación de los contenidos regionales y locales, es decir, del proceso de codiseño curricular y del ejercicio de la autonomía profesional de las y los docentes.

Es preciso recordar que esta versión del programa analítico, en la que se incluye el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, es un documento que se va a ir construyendo y reconstruyendo a lo largo de las sesiones restantes, ya que se trata de un ejercicio de formación y apropiación del Plan de estudio 2022.

Para finalizar, se sugiere que establezcan compromisos para la preparación de los trabajos previos de la Séptima Sesión de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.



## INSUMOS

*Estrategia en el aula: Prevención de adicciones.* Disponible en: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/>

*Plan de Estudio para la educación preescolar primaria y secundaria.* SEP. (2022). pp. 79-85. Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#/>

Avance del contenido de los Programas sintéticos de las Fases 1, 2, 3, 4, 5 y 6. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#/>

Videocápsula Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Presentación general. Disponible en: [https://youtu.be/6WieNjX2\\_wQ](https://youtu.be/6WieNjX2_wQ)

Videocápsula Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Especificidades para la Fase 1. Educación inicial. Disponible en: [https://youtu.be/X\\_SjPHWFV2g](https://youtu.be/X_SjPHWFV2g)





## INSUMOS

Videocápsula Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Especificidades para la Fase 2. Educación preescolar. Disponible en: <https://youtu.be/Ng9b86-57hg>

Videocápsula Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Especificidades para la Fase 3. Educación primaria (primer y segundo grados). Disponible en: <https://youtu.be/JsfXqcP7ug0>

Videocápsula Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Especificidades para la Fase 4. Educación primaria (tercer y cuarto grados). Disponible en: <https://youtu.be/28XSNjH937c>

Videocápsula Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Especificidades para la Fase 5. Educación primaria (quinto y sexto grados). Disponible en: <https://youtu.be/qdkXIbU7dSU>

Videocápsula Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Especificidades para la Fase 6. Secundaria. Tercer grado. Disponible en: <https://youtu.be/YIre-f7OJSg>

