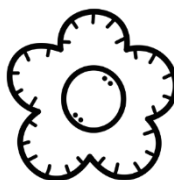




## ¡A juntar manteles!

Arturo tiene que armar cajas con 100 manteles diversos, encuentra diferentes maneras en las que podrías juntar esa cantidad de manteles.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total
		100
		100
		100
		100



Si tienes 25 manteles ¿Cuántos faltan o sobran para juntar 100 piezas?

R= \_\_\_\_\_

Si tienes 40 manteles ¿Cuántos faltan o sobran para juntar 100 piezas?

R= \_\_\_\_\_

# La venta de manteles

María pondrá a la venta sus manteles. \$1 peso los pequeños y \$10 los grandes. Cuenta cada conjunto y anota las ganancias



Group 1: 15 small napkins (5 rows of 3) and 1 large napkin (1 row of 1).

Total: \$ \_\_\_\_\_

Group 2: 15 small napkins (5 rows of 3) and 1 large napkin (1 row of 1).

Total: \$ \_\_\_\_\_

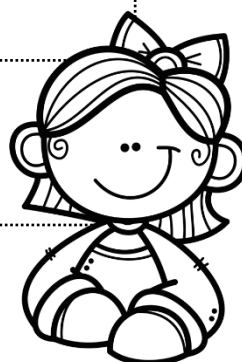


# ¿Nos alcanza?



Llena la tabla con la cantidad de manteles grandes o pequeños que puedes comprar

Pesos	Manteles grandes	Manteles pequeños
\$84		
\$67		
\$39		
\$73		
\$45		
\$18		
\$56		





# Un mural de manteles

Dibuja los manteles que te pide en cada columna

15

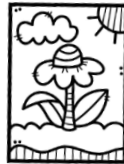
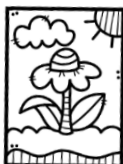
10

7

20

13

9





## Un mural de manteles

Contesta las siguientes pregunta con base en la actividad anterior

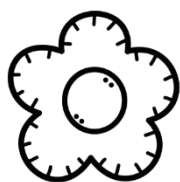
Si sumamos las columnas de 15, 10 y 20 manteles ¿Cuántos manteles hay en total?

Si sumamos las columnas de 10, 13 y 9 manteles ¿Cuántos manteles hay en total?

¿Qué columnas debemos sumas para tener el numero más alto?

¿Qué columnas debemos sumar para tener el número mas bajo?

Si sumamos todas las columnas ¿Cuántos manteles hay en total?



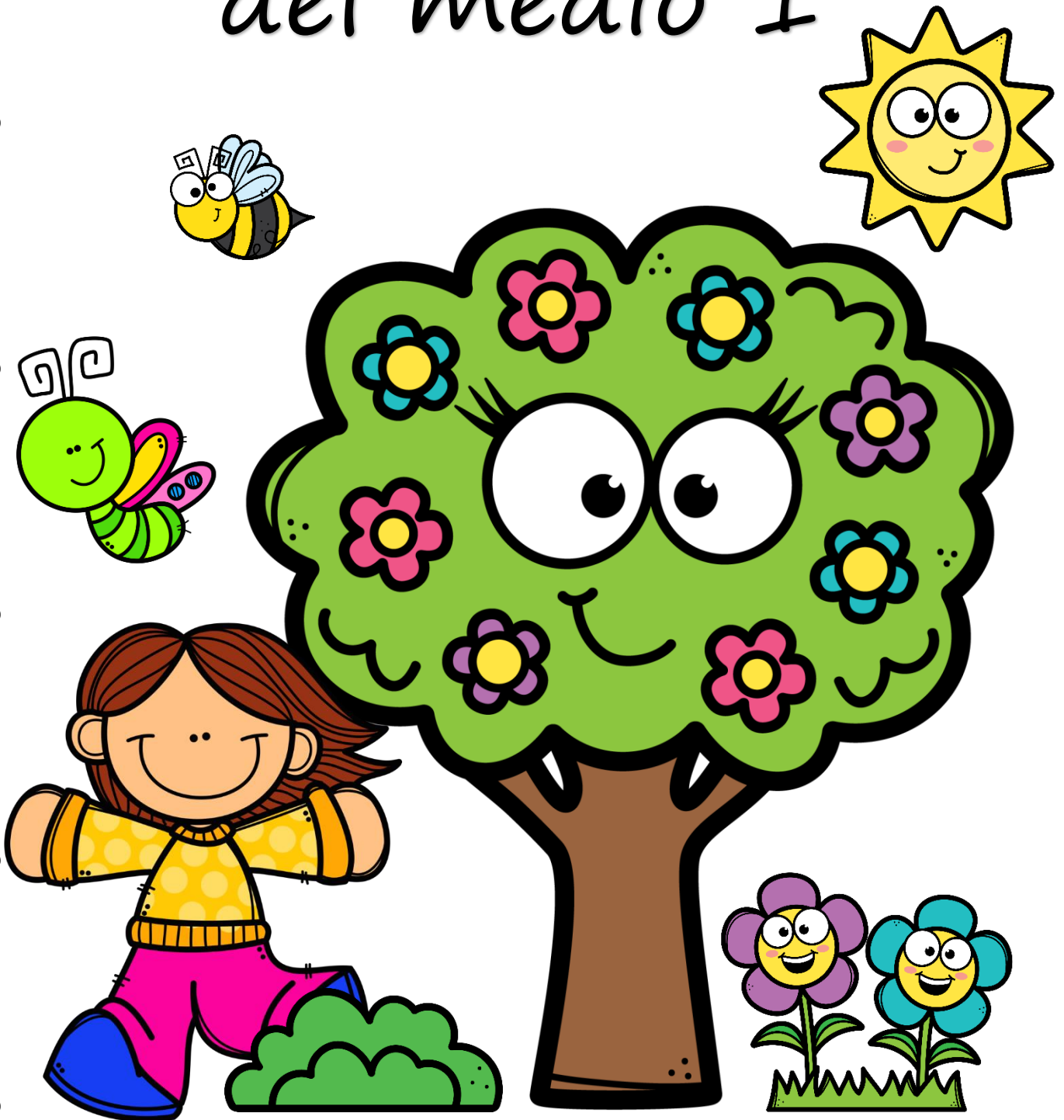


## El diseño favorito

**Busca ayuda de 3 integrantes de tu familia y tu, cada uno dibujará un diseño de un mantel en un cuadro de la siguiente tabla y escribe su nombre.**




# Conocimiento del medio 1°



Tercer trimestre



• Acuerdos para vivir en familia

Observa la siguiente imagen y contesta



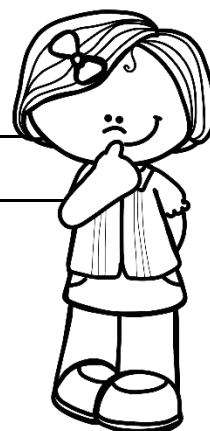
A la hora de salir a pasear, Amairani no encuentra sus tenis ni su suéter

¿Por qué Amairani no encuentra sus cosas?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué debe hacer Amairani?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







## • Responsabilidades en casa

Observa las siguientes imágenes y responde



¿De qué es responsable el niño?

R= \_\_\_\_\_

¿Qué pasará si ya no lo hace?

R= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿De qué es responsable el niño?

R= \_\_\_\_\_

¿Qué pasará si ya no lo hace?

R= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿De qué es responsable el niño?

R= \_\_\_\_\_

¿Qué pasará si ya no lo hace?

R= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿De qué es responsable el niño?

R= \_\_\_\_\_

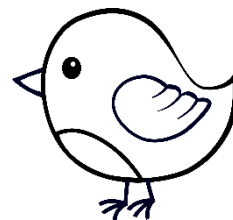
¿Qué pasará si ya no lo hace?

R= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• Responsabilidades en casa



**¿Tu de qué eres responsable en casa?  
Realiza un dibujo y describe**

---

---

---

---





## • Convivir en familia

Observa las siguientes imágenes y escribe cómo los niños ayudan a sus padres para vivir mejor



---

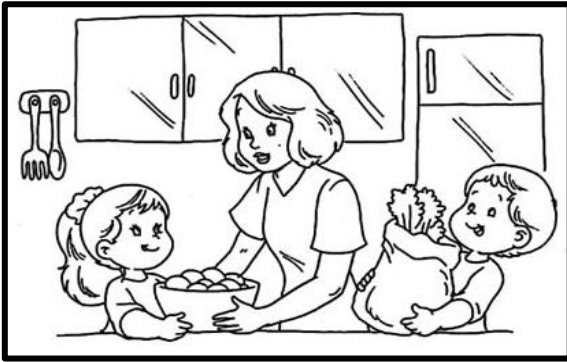
---

---

---

---

---



---

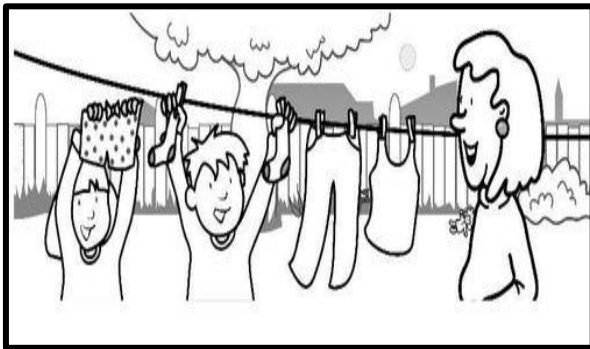
---

---

---

---

---



---

---

---

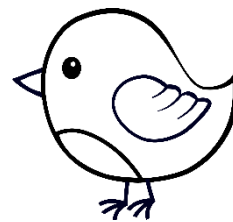
---

---

---



• Convivir en familia



**¿Qué cosas hacer para ayudar a tu familia?  
Realiza un dibujo y describe**

---

---

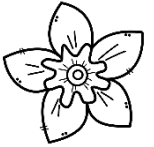
---

---








# • Convivir en familia



**Colorea, describe**

Emoción/Sentimiento	Qué haces cuando te sientes...	¿Cómo puedes solucionarlo?
 Enojo		
 Tristeza		
 Me equivoco		

**En casa**

**Quando me equivoco, ofrezco disculpas**

**Quando me enojo, lo expreso sin agredir**

**A veces me pongo triste y se lo cuento a alguien**







## • Convivir en familia

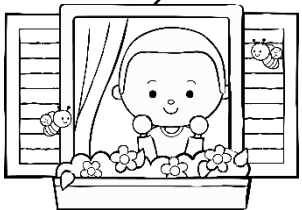
**Con ayuda de tus familiares, escribe tres acuerdos que tienen para convivir en casa**



Blank writing area for the first agreement.



Blank writing area for the second agreement.



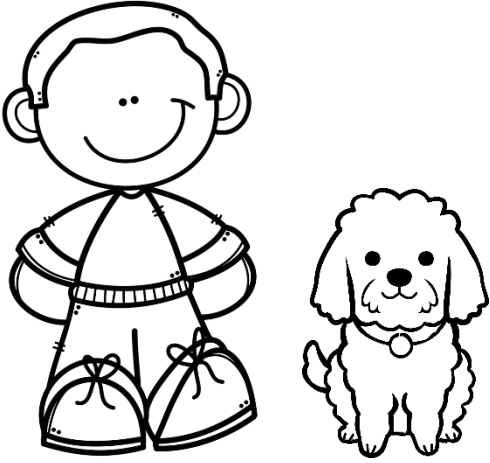
Blank writing area for the third agreement.



• Los acuerdos cambian

Lee las siguientes situaciones y responde

La Familia de Jaime acaba de adoptar una mascota.  
¿Qué nuevos acuerdos deben establecer como familia?



---

---

---

---

---

Scarlet esta enferma y tiene que guardar reposo  
¿Qué nuevos acuerdos deben establecer como familia?



---

---

---

---

---

- Conozco y cuido el lugar donde vivo

Observa la imagen y contesta



¿Qué esta sucediendo?

R= \_\_\_\_\_

¿Qué piensas de eso?

R= \_\_\_\_\_





• ¿A dónde va lo que tiramos?

Observa la imagen.

En una escuela, así quedan los corredores después de que los alumnos desayunan



Escribe  
¿Qué debe hacer la escuela para remediar este problema?  
¿A dónde van los residuos de la comida?

---

---

---

---

---

---

---

---



• ¿A dónde va lo que tiramos?



**Platica con tu familia para e investiga qué se hace con los residuos de tu comunidad**

---

---

---

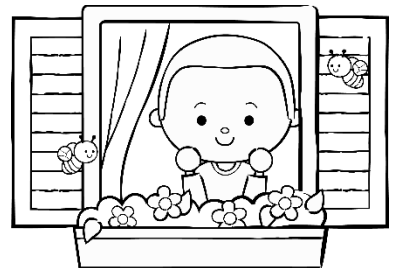
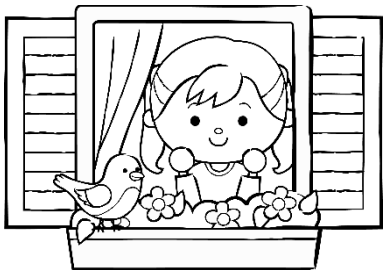
---

---

---

---

Dibuja tu investigación







- ¿A dónde va lo que tiramos?

Observa la siguiente imagen y contesta



¿Qué problema observas?

---

¿Cómo puede afectar a los animales marinos?

---

---

---

---

¿Cómo podemos solucionar el problema?

---

---

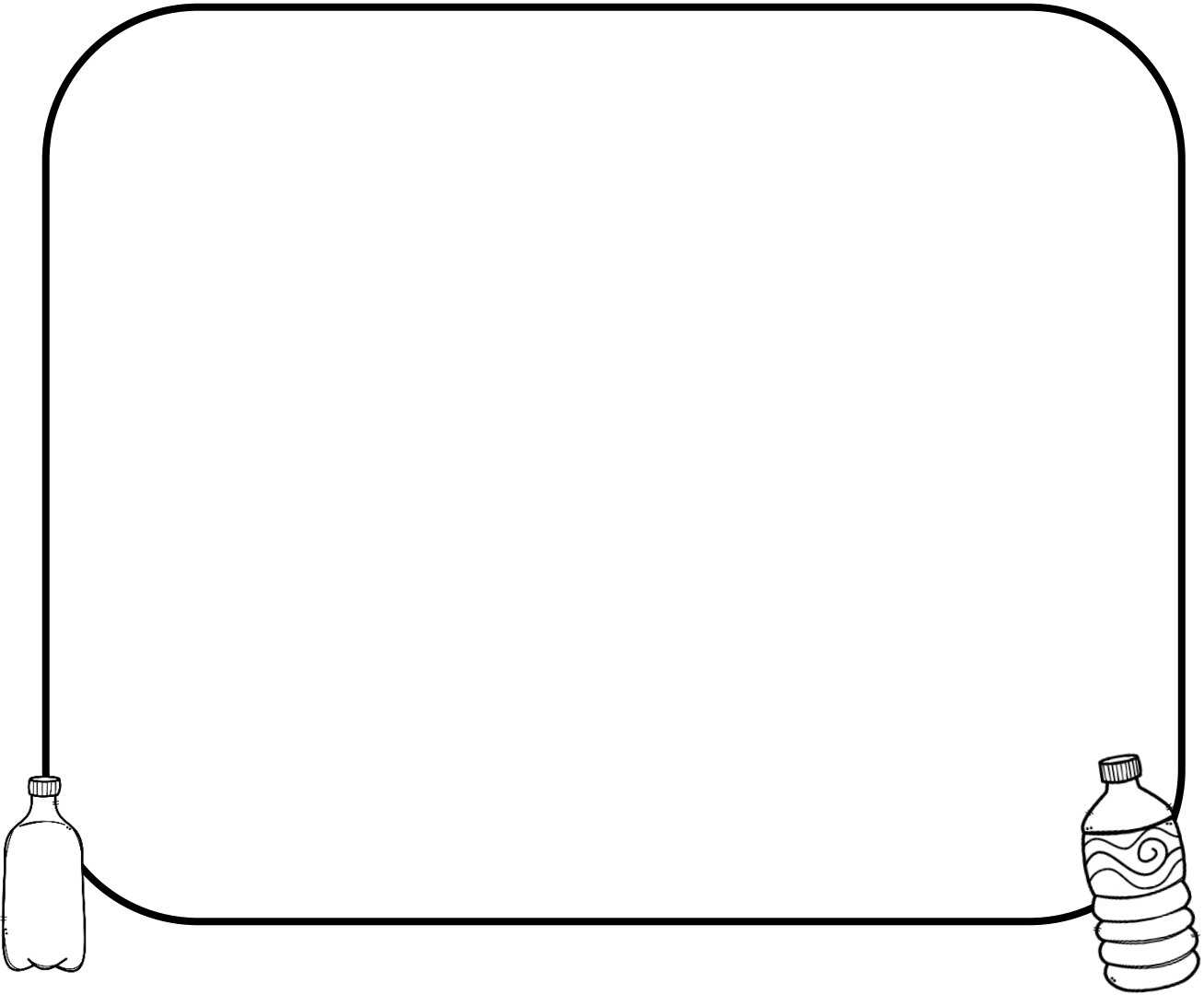
---

---

• La importancia del agua



Realiza un dibujo de la importancia del agua y contesta la pregunta



¿Qué pasaría con las personas, plantas y animales si no hay agua?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Evitemos el desperdicio del agua



Marca con una X donde se desperdicia el agua



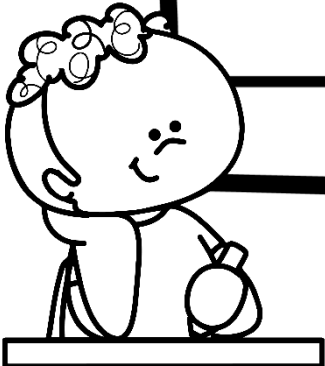
¿Cómo cuido el agua en casa?

¿Cómo cuido el agua en la escuela?

• Integro mis aprendizajes

**Escribe una solución para combatir los residuos en casa.**



• Integro mis aprendizajes

Escribe una solución para combatir el desperdicio de agua en casa








• Lo que aprendí

Colorea la carita según corresponde a tus respuestas de cada pregunta



	Nunca	A veces	Siempre
Pongo la basura en los lugares adecuados			
Cuido el agua de mi comunidad			
Tiro la basura sin separarla			
Aviso a un adulto si veo una fuga de agua			

¿Por qué es necesario disminuir la cantidad de residuos?	
¿Por qué es importante cuidar el agua?	

- ¿Cómo son los objetos?



Observa la imagen y une con una línea el objeto con la textura que tiene

**Esponjoso**



**Rugoso**



**Liso**



**Suave**



• Los materiales y sus características



Responde la siguiente tabla

Textura	Nombre de un objeto	Características
Rugoso		
Liso		
Suave		
Esponjoso		

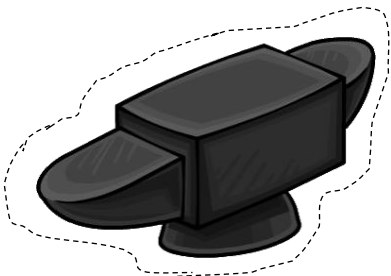


• Los materiales y sus características

Recorta los dibujos y pégalos donde corresponde



<b>Rígido</b>	<b>Áspero</b>	<b>Pesado</b>



- ¡A buscar objetos en la casa!



**Dibuja y escribe objetos con las siguientes características**

**Más suave que tu cabello**

---

**Más ligero que un lápiz**

---

**Más flexible que un alambre**

---

**Más pesado que tu libro**

---



• Materiales para elaborar objetos

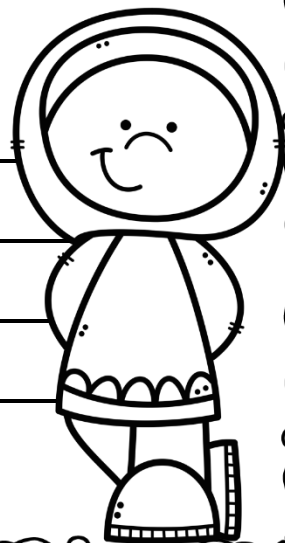
Busca en casa los siguientes materiales para construir una pared y contesta las preguntas, puedes escribir otro material que hayas encontrado



Material	Muy resistente	Poco resistente	Nada resistente
Libros			
Trastes			
Almohadas			
Bolsas			

¿Cuál fue el más resistente? ¿Por qué?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



• Materiales para elaborar objetos



Observa las siguientes sillas y contesta



¿En qué se parecen las sillas?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿En qué son diferentes?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué pasaría si elabora una silla con material blando?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Imagina una silla de Vidrio y dibújalo

Imagina una silla de papel y dibújalo

<p>Imagina una silla de Vidrio y dibújalo</p>	<p>Imagina una silla de papel y dibújalo</p>

- Integro mis aprendizajes



**Juega con un integrante de tu familia, tendrá los ojos vendados y adivinará los objetos con las siguientes características, ligero, pesado, áspero, suave, flexible o rígido**




	Objeto	Características	Adivinó
1			
2			
3			
4			
5			



• Lo que aprendí

Recuerda el cuento de “Los tres Cerditos” y contesta la tabla



Tipo de Casita	Material del que está hecho y sus características
	
	
	

¿Cuál fue la casa que más resistió? ¿Por qué?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Cambio y movimiento

Observa la siguiente imagen y responde



<p>¿Qué objetos se mueven?</p>				
<p>¿Cómo harías para moverlos?</p>				



- A la caza de los objetos que movemos

**Busca diferentes objetos en casa, dibújalos y responde**

**Nombre del objeto**

**¿Cómo puedo moverlo?**

---

---

---

**Nombre del objeto**

**¿Cómo puedo moverlo?**

---

---

---

**Nombre del objeto**

**¿Cómo puedo moverlo?**

---

---

---





- ¿Cómo movemos las cosas?

**Con ayuda de un hilo vamos a mover objetos de manera diferente. Selecciona un objeto que esté en casa y dibújalo como te indica la tabla**

Empujando	Jalando

**¿Cuál se te hizo mas fácil?**

---

**¿Cuál se te hizo mas difícil?**

---

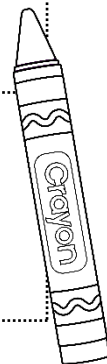


- ¿Qué mas sucede al empujar o jalar?

**Busca los siguientes objetos en casa, dibújalo y responde la tabla**



<b>Objeto</b>	<b>¿Cómo es antes de empujarlo?</b>	<b>¿Cómo queda al empujarlo?</b>
<b>Útiles escolares</b>		
<b>Fruta</b>		
<b>Juguete</b>		
<b>Accesorio</b>		
<b>Ropa</b>		
<b>Traste</b>		



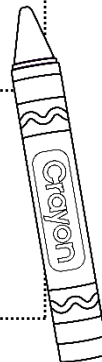


- ¿Qué mas sucede al empujar o jalar?

**Busca los siguientes objetos en casa, dibújalo y responde la tabla**



Objeto	¿Cómo era antes de jalarlo?	¿Cómo queda al jalarlo?
Útiles escolares		
Fruta		
Juguete		
Accesorio		
Ropa		
Traste		



• Integro mis aprendizajes

**Colorea y responde**



¿Qué objetos se pueden empujar?

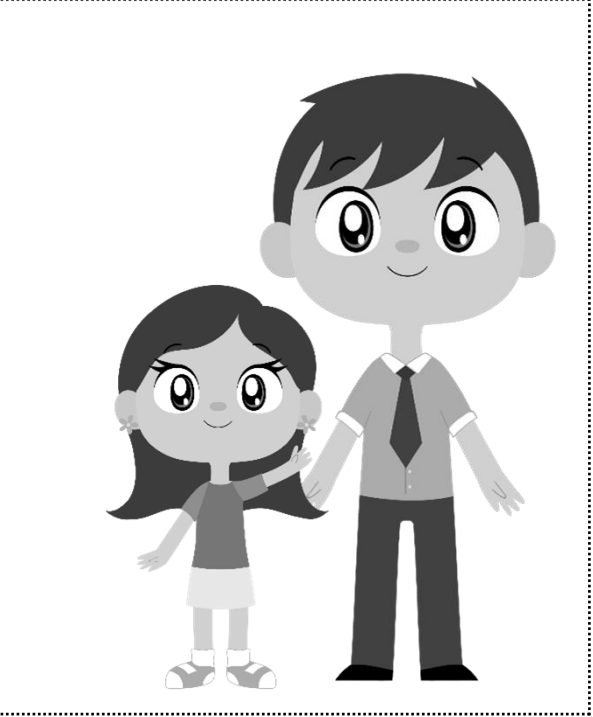
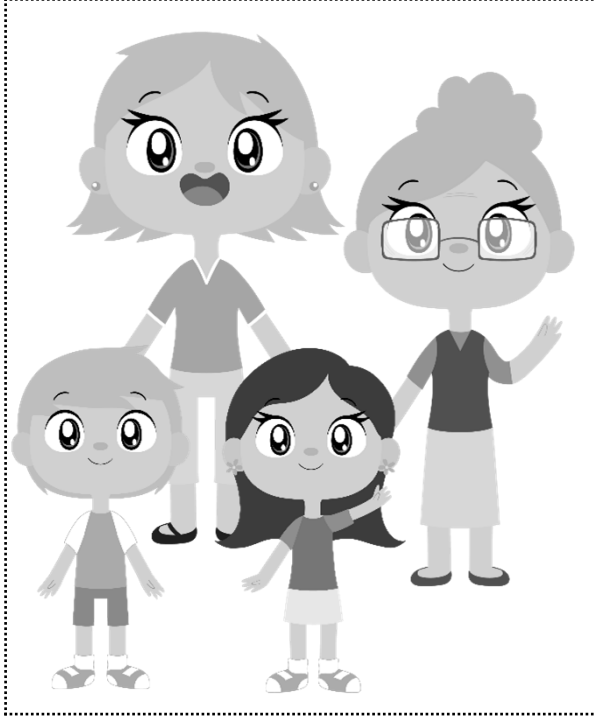
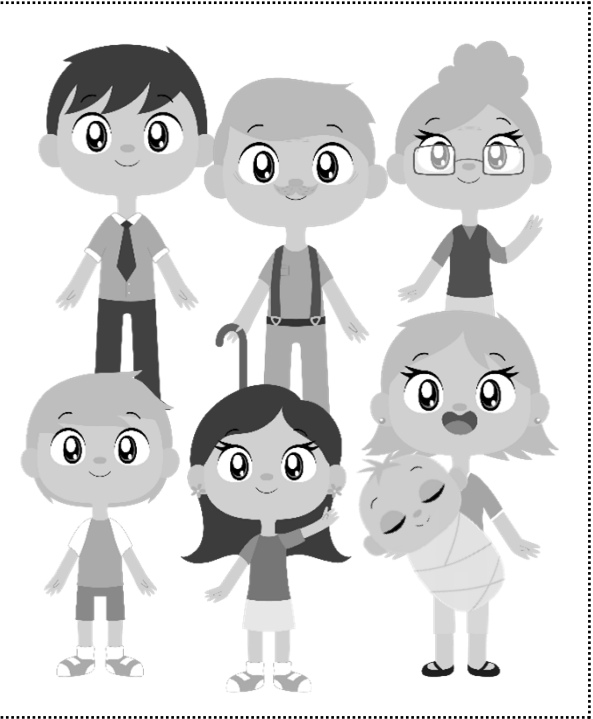
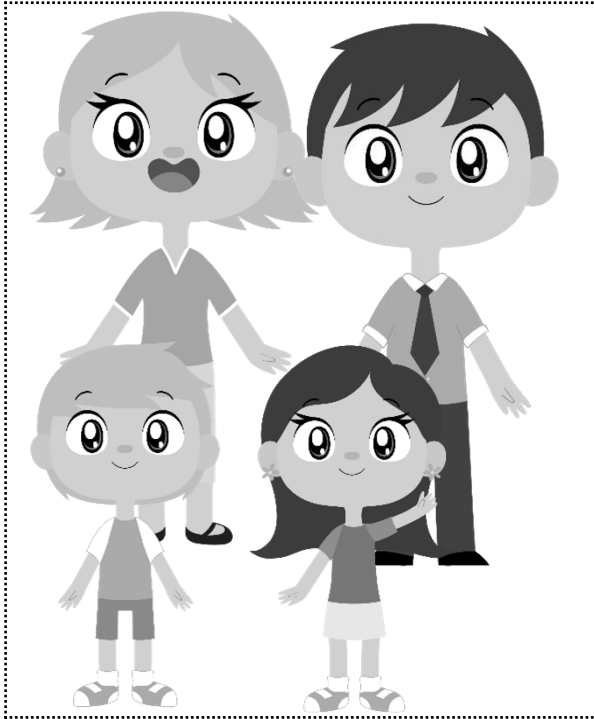
¿Cuáles se pueden jalar?

¿Qué objetos se deforman al jalarlos o empujarlos?

¿Qué objetos no se deforman?

# Mi familia y yo

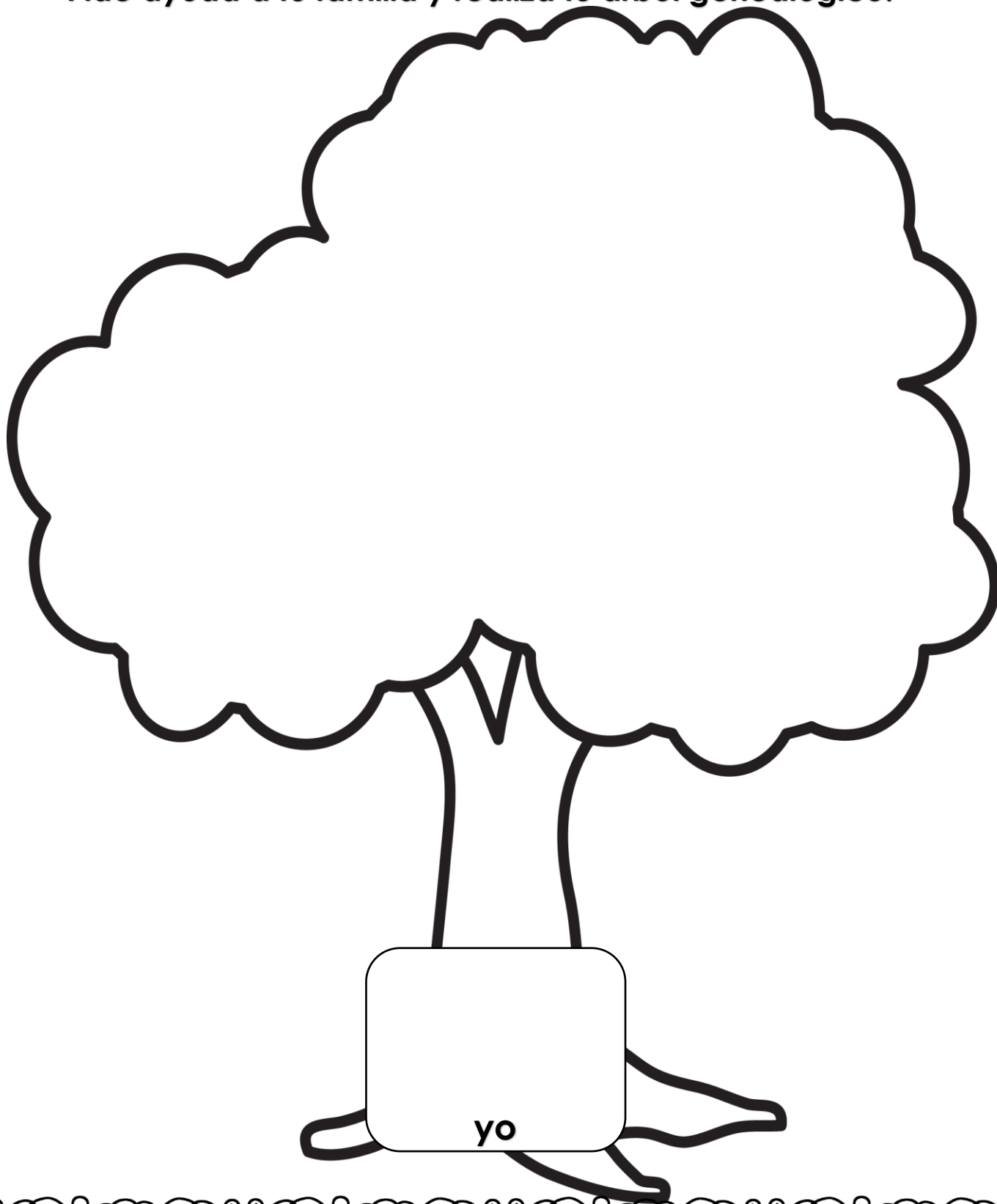
Observa las siguientes familia y encierra la que se parezca a la tuya





# El árbol de mi familia

Pide ayuda a tu familia y realiza tu árbol genealógico.







# Mi familia me protege y me cuida

Observa la imagen, lee y contesta como te cuida y protege tu familia



Cuando estoy enfermo,  
mi familia:

---

---

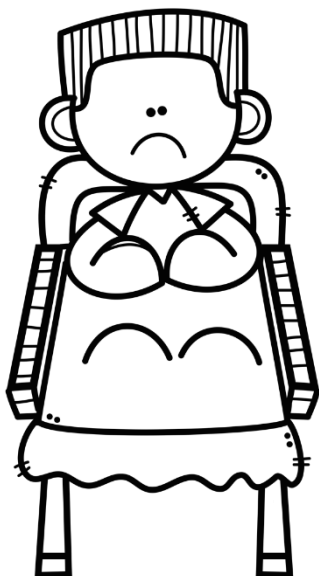
---

---

---

---

---



Cuando estoy triste, mi  
familia:

---

---

---

---

---

---

---



## Un momento especial con mi familia

### Lee la siguiente historia

Mi nombre es María, vivo en Tabasco y mi familia es Choca. Celebramos con ansias del 23 al 27 de noviembre culto al chocolate precisamente por haber sido originado en tierras mesoamericanas bajo el nombre de “Xocolatl”.

Es una fiesta cultural y culinaria que tiene lugar en Villahermosa, atrayendo a más de 80 expositores y profesionales nacionales e internacionales donde se deleitan exquisitos platillos, postres y bebidas a base de chocolate.





## Un momento especial con mi familia

Así como María, recuerda un momento especial con tu familia. Dibújalo y descríbelo.

---

---

---

---

---

---

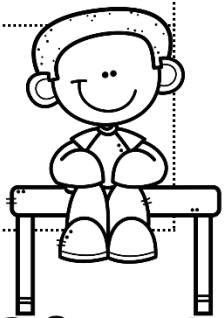
---



# Un momento especial con mi familia

Platica con alguno de tus abuelitos sobre las actividades y tradiciones que realizaban en familia y llena el siguiente cuadro.

Antes que nacieras	
1-	
2-	
3-	
Después que nacieras	
1-	
2-	
3-	





# Integro mis aprendizajes

Completa el siguiente cuadro con la información que te pide

## Mi familia

Esta integrado por:

Me apoya cuando:

Un momento especial de la historia de mi familia es:

Realiza un dibujo de tu familia





# Lo que aprendí

Observa las siguientes imágenes y enumera del 1 al 3 según el orden que lleven

Un día mi mamá cambió de trabajo y nos mudamos.



Mi familia y yo vivíamos en León.



Ahora, mi familia y yo vivimos en Morelia.



¿Por qué es importante recordar los momentos importantes de la familia?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi familia se caracteriza por:

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Cívica y Ética 1º



Tercer trimestre

• La justicia en la convivencia

Observa las siguientes imágenes y escribe si es una situación justa o injusta y por qué



**Adela y Pepe ayudan a limpiando su casa, mientras su mamá prepara la comida**

---

---

---



**Alex esta sentado jugando video juegos, mientras su hermana esta lavando trastes**

---

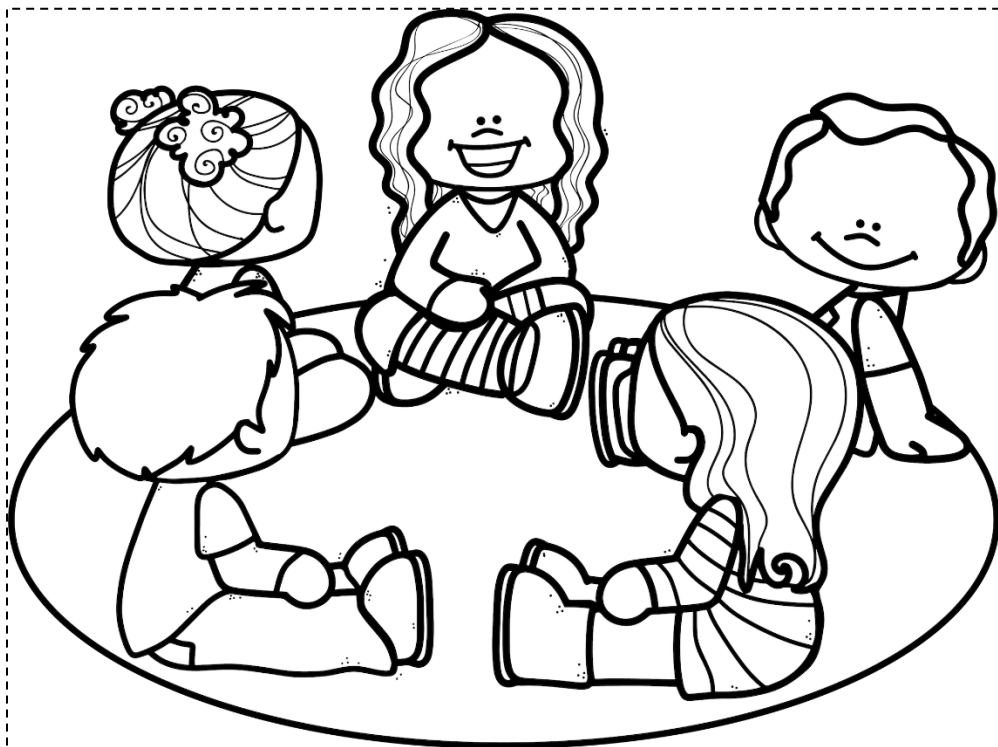
---

---

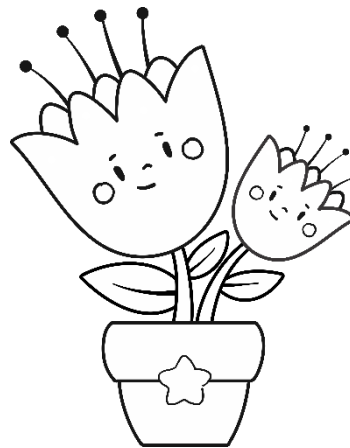
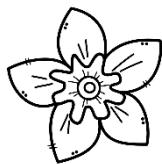


- Aprendo a cambiar las situaciones injustas

Colorea la imagen, lee la frase y cópiala en tu libreta, después recorta la imagen y pégala donde copiaste el texto.



Para que exista justicia es necesario que todas las personas ejerzan sus derechos y cuenten con las mismas oportunidades, como jugar, ir a la escuela y vivir con su familia





## • La justicia en la convivencia

Lee las siguientes situaciones y tacha si es una situación justa o injusta



Xóchitl nació en una pequeña comunidad, su piel es morena con cabello chino, pero por el trabajo de su papá se tuvieron que cambiar de casa, ahora en su nueva escuela se burlan de ella por su aspecto físico

Justa

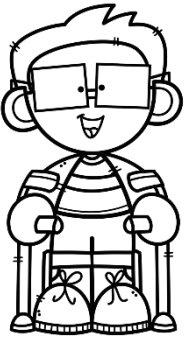
Injusta



Nacho tiene una prótesis en la pierna. Desde muy pequeño él quiere jugar futbol. Sus padres lo llevaron a un club de Futbol y el entrenador lo aceptó al ver su iniciativa

Justa

Injusta



Paco una lentes y muletas, en la escuela algunos de sus compañeros se burlan de él.

Justa

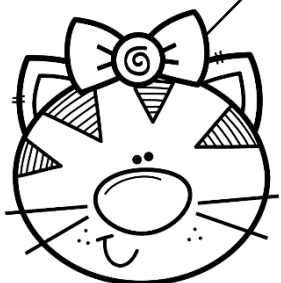
Injusta



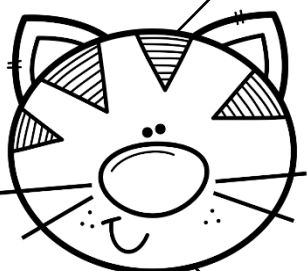
# • La justicia en la convivencia

Con ayuda de un adulto escribe tus propias definiciones

Justicia



Injusticia





• Aprendo a solucionar mis conflictos

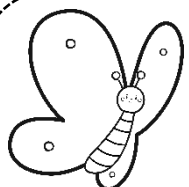
**Escribe una situación injusta que hayas vivido en las siguientes situaciones**



Casa



Escuela



Otro lugar





- Participa con propuestas en favor de la justicia

**Escribe una pequeña experiencias que hayas tenido**



Igualdad



Reciprocidad



Respeto

- Comprendo por qué hay reglas y acuerdos y reconozco a la autoridad



**Observa la siguiente imagen y responde**



**¿Qué están haciendo los niños?**

R= \_\_\_\_\_

**¿Qué reglas establecieron?**

R= \_\_\_\_\_

**¿Qué pasaría si no siguen las reglas establecidas?**

R= \_\_\_\_\_



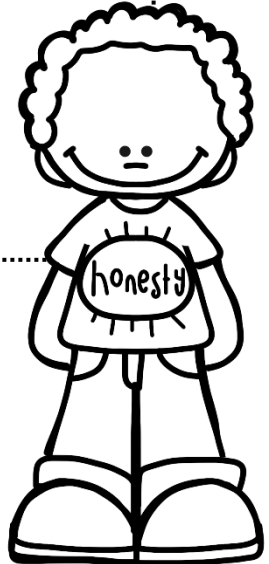
- Comprendo por qué hay reglas y acuerdos y reconozco a la autoridad



Observa la siguiente imagen y responde



Nombre del juego	
Acuerdos establecidos	



- Importancia de los acuerdos y las reglas en mi vida



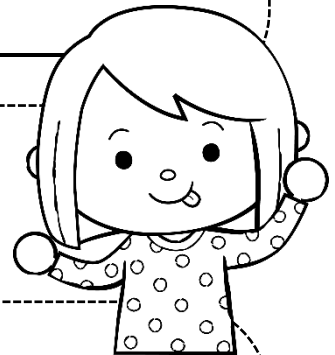
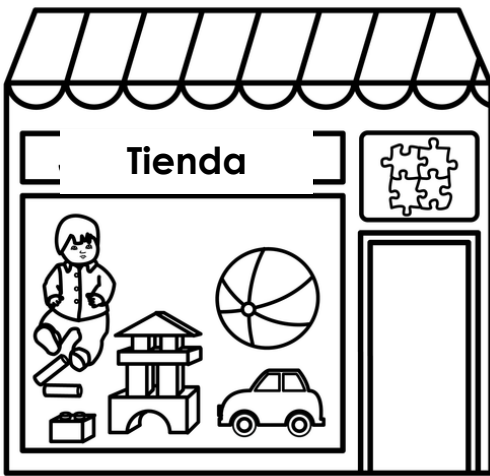
**Colorea la casa y dibuja y describe un acuerdo o regla que tengan en casa**




- Importancia de los acuerdos y las reglas en mi vida



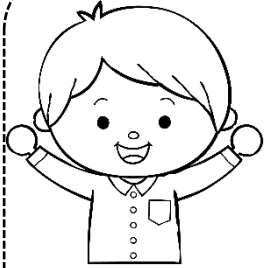
**Escribe un acuerdo o regla que sigas en los siguientes lugares**



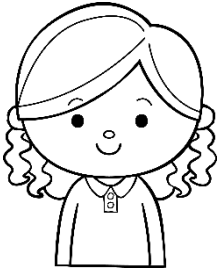
- Importancia de los acuerdos y las reglas en mi vida



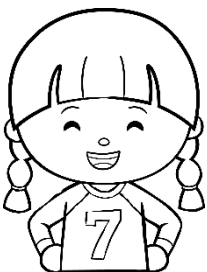
**Busca las siguientes definiciones**



Reglas



Convivencia



Acuerdos



- Importancia de los acuerdos y las reglas en mi vida



<p>Escribe lo que entiendas por <u>autoridad</u></p>	<hr/> <hr/>
--	-------------

**Dibuja a tu familia y escribe quiénes o quién es la autoridad**

**La Autoridad es:**

---

---

**Dibuja a tu comunidad escolar y escribe quiénes o quién es la autoridad**

**La Autoridad es:**

---

---



- Importancia de los acuerdos y las reglas en mi vida

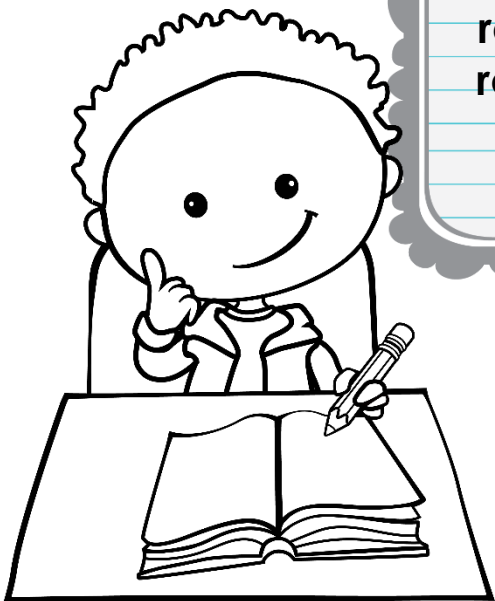
Platica con un adulto sobre quién es la autoridad en tu comunidad y dibújalo

Mi Comunidad se llama:

La Autoridad es:

Lee con atención lo siguiente y colorea

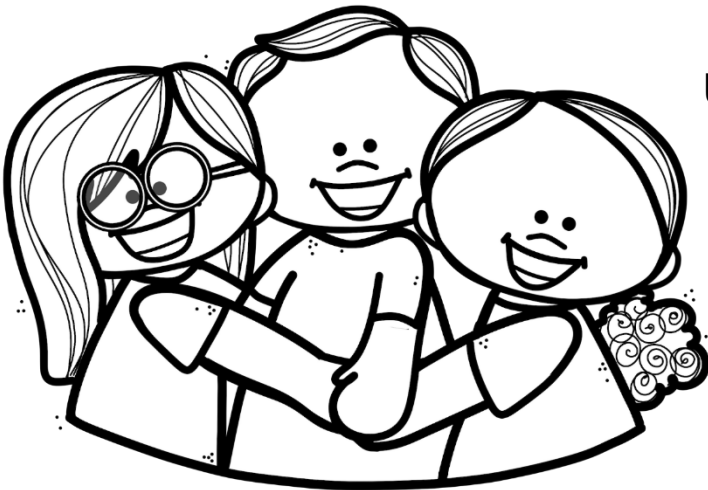
Las reglas y las autoridades existen para que podamos actuar con libertad y, a la vez, con responsabilidad, respetando a los demás y a uno mismo.





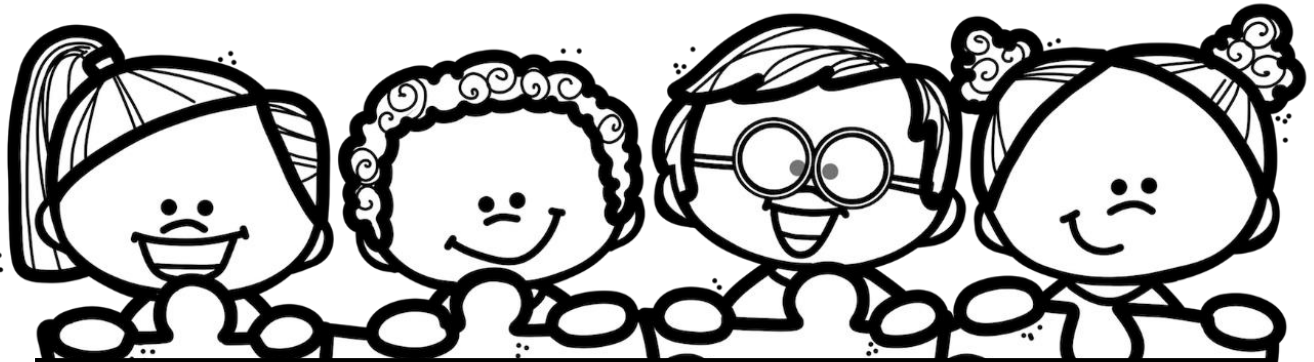
- Me comprometo en la creación de acuerdos de convivencia

Lee lo siguiente



Una Asamblea Escolar es un espacio en el que dialogamos y elaboramos acuerdos para resolver conflictos

### Reglas de Asamblea Escolar



Se debe escuchar sin interrumpir y debes pedir la palabra y esperar turnos para hablar

Todos los alumnos tendrán oportunidad de participar

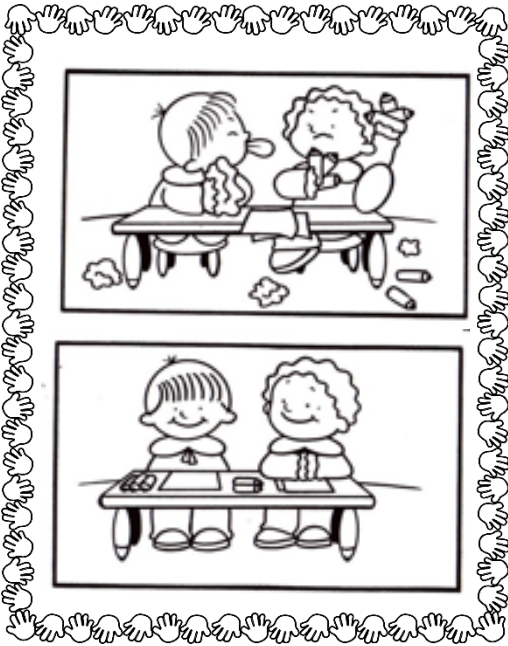
Las opiniones de todos son valiosas y se recibirán con respeto

Debes hablar en primera persona  
"Yo pienso"  
"Yo creo"



• Me comprometo en la creación de acuerdos de convivencia

Colorea solo los dibujos en que los niños están propiciado una buena convivencia y escribe las reglas que siguen en cada una



Reglas que establecieron:

---

---

---

---

---



Reglas que establecieron:

---

---

---

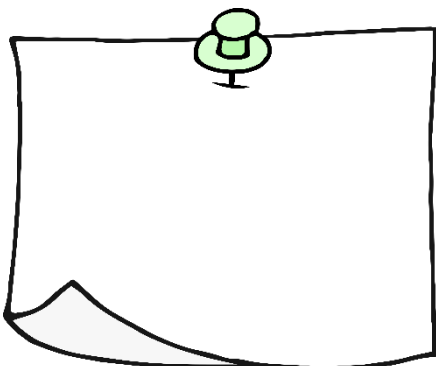
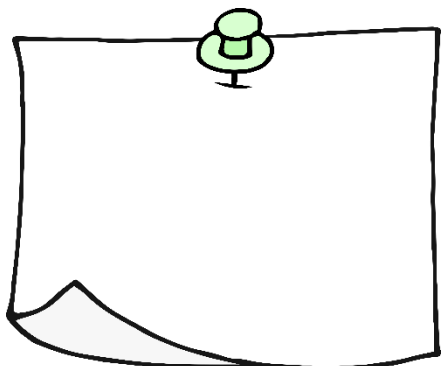
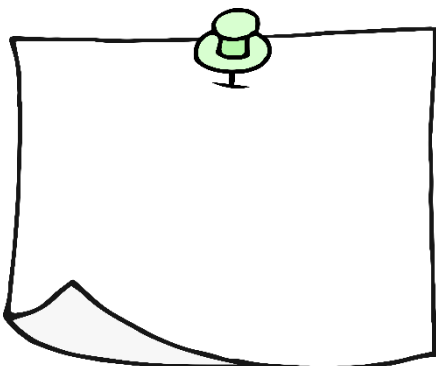
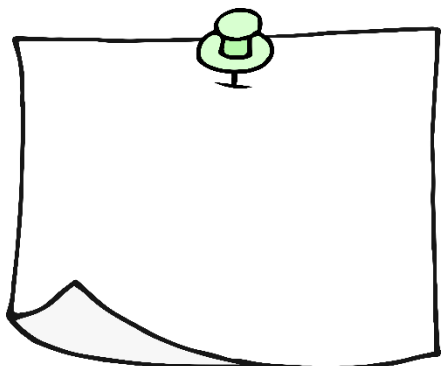
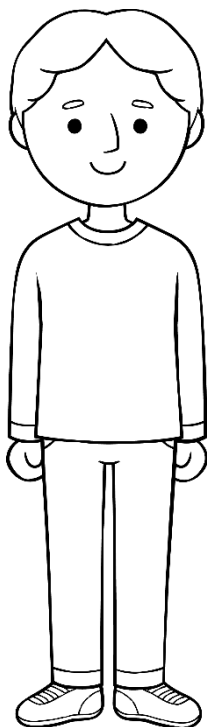
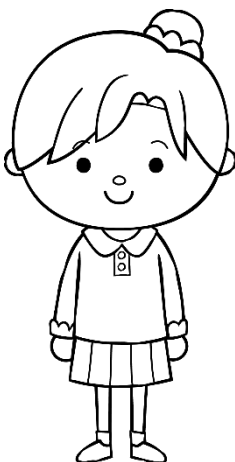
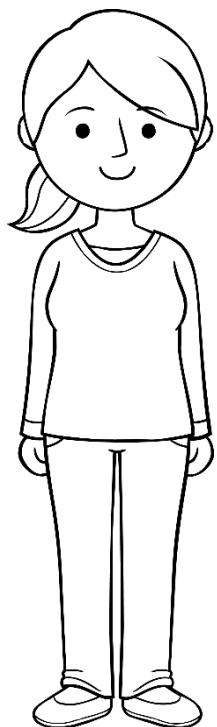
---

---

- Me comprometo en la creación de acuerdos de convivencia



**Colorea a la familia y escribe 4 acuerdos de convivencia que tengan en tu casa**







- Me organizo para atender necesidades comunes en la escuela

**Identifico las necesidades comunes.**

**Lee cada necesidad y únelo con el dibujo correspondiente**

Necesidad de un ambiente limpio y libre de contaminación



Necesidad de protección y seguridad



Necesidad de participación



Necesidad de convivir pacíficamente





• Identifico las necesidades comunes

**Observa y colorea la necesidad que hay en el salón y escribe las posibles soluciones**



**Mantener limpio el salón después de utilizar diversos materiales**

**Soluciones:**



**Ser escuchado por la maestra**

**Soluciones:**



- Formas de participación de las niñas y niños

**Colorea y copia el siguiente texto**



**Consultas infantiles:  
Las niñas y los niños expresan sus opiniones sobre los problemas que le preocupan.**

---

---

---

---

---

---

---



- Formas de participación de las niñas y niños

**Colorea. Imagina que se hará una consulta infantil, escribe tus opiniones que te preocupan sobre las próximas clases presenciales**



---

---

---

---

---

---

---

---



- Me organizo con mis compañeros

**Después de tanto tiempo sin clases presenciales imagina las condiciones en que se encuentran las escuelas. Escribe las necesidades que puede haber y propón las posibles soluciones.**

<b>Necesidad</b>	
<b>Soluciones:</b>	

<b>Necesidad</b>	
<b>Soluciones:</b>	

<b>Necesidad</b>	
<b>Soluciones:</b>	







## Participo y llego a acuerdos para mejorar mi comunidad

Participo en mi comunidad. Observa la siguiente imagen, colorea y lee



La participación de las niñas y los niños en su comunidad les permite reunirse y realizar actividades con la familia, amigos o vecinos para aprender jugando, divertirse.



# Entre todos mejoramos nuestra comunidad

Platica con tu familia y detecta una problemática que haya y cómo los niños la pueden mejorar. Dibújala y descríbela

---

---

---

---

---







# Acuerdos por el bienestar de mi comunidad

Tomando como base la problemática que detectaste, elabora un cartel que puede ayudar a la solución

Cartel elaborado por: \_\_\_\_\_

Problemática: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_