

Rumbo al

Consejo

Técnico

GUÍA RÁPIDA

Educadora
MX

¿Qué son los ejes articuladores?

LOS EJES

**ARTÍCULADORES SON
PROBLEMÁTICAS
SOCIALES QUE VIVIMOS
DÍA A DÍA Y QUE
DEBEMOS RESOLVER EN
COMUNIDAD.**

¿Qué es un proyecto?

**UN PROYECTO ES UN
ESFUERZO COMUNITARIO
PARA LOGRAR UN
OBJETIVO VALIDADO POR
LOS COMPONENTES DE ESA
COMUNIDAD.**

¿Qué es el programa sintético?

ES EL PROGRAMA QUE PROPONEN LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES, INCLUYE CONTENIDOS NACIONALES, EN OTRAS PALABRAS, ESTÁ DIRIGIDO A TODAS LAS ESCUELAS DE LOS DISTINTOS ESTADOS. DESPLIEGA LOS ELEMENTOS Y ORGANIZA EL QUÉ, HASTA QUÉ PUNTO Y CÓMO SE ENSEÑAN Y APRENDEN LOS OBJETOS DE CONOCIMIENTO.

¿Qué es el programa analítico?

ES UNA ESTRATEGIA PARA QUE LOS DOCENTES CONTEXTUALICEN LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA SINTÉTICO, ESTA CONTEXTUALIZACIÓN CONSIDERA LA SITUACIÓN COMUNITARIA, LA SITUACIÓN DE LA ESCUELA O DEL GRUPO ESCOLAR Y A PARTIR DE ELLO SE DISEÑE O CONSTRUYA UNO PROPIO PARA ATENDER A LAS FINALIDADES QUE EL PLAN DE ESTUDIOS SEÑALA.

Saberes y pensamiento científico

EL CAMPO FORMATIVO PRIVILEGIA EL DESARROLLO DE UNA ACTITUD CIENTÍFICA, FUNDADA EN UNA FORMA DE CUESTIONAR, INDAGAR, PENSAR E INTERPRETAR LOS FENÓMENOS Y PROCESOS NATURALES Y SOCIALES EN DISTINTOS CONTEXTOS, DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CIENCIA ESCOLAR.

Aquí interactúan:

LOS SABERES DE LAS **MATEMÁTICAS**,

LAS **CIENCIAS NATURALES**,

BIOLOGÍA, **FÍSICA** Y **QUÍMICA** Y LA

TECNOLOGÍA, LOS CUALES

PROPICIAN EL ESTUDIO INTEGRAL DE

LOS FENÓMENOS Y PROCESOS

NATURALES ASOCIADOS A

ALGUNOS ASPECTOS DE LAS

CIENCIAS SOCIALES, Y FAVORECE EL

APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DEL

PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

El pensamiento científico:

SE RELACIONA CON LAS HABILIDADES NECESARIAS A DESARROLLAR EN LAS NIÑAS Y NIÑOS, COMO LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SU VIDA COTIDIANA BUSCANDO RELACIONES ENTRE LOS HECHOS, LAS IDEAS O LAS CAUSAS Y LOS EFECTOS, AUTONOMÍA, EL TRABAJO COLABORATIVO, RESPONSABILIDAD POR EL MEDIO AMBIENTE Y OPINIONES CRÍTICAS.

La resolución de problemas

en la vida cotidiana

NO solo es resolver
problemas matemáticos.

INVOLUCRA TODO LO QUE LOS NIÑOS SABEN DE UNA SITUACIÓN, ASÍ COMO LO QUE PUEDEN OBSERVAR EN ELLA, Y LOS INSTA A PROBAR SOLUCIONES QUE LES HACEN PENSAR, ASUMIENDO RIESGOS, ASÍ COMO PROCESOS METACOGNITIVOS PARA COMPROBAR RESULTADOS Y REFLEXIONAR SOBRE LO REALIZADO.

La ciencia **no solo son** **experimentos.**

LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE LES OFREZCAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS PERMITIRÁN INTENSIFICAR SU NECESIDAD Y HABILIDAD PARA APRENDER DE ACUERDO A SUS INTERESES, REVELANDO UNA NIÑA O NIÑO INVESTIGADOR, CREADOR Y CONSCIENTE DE SUS CAPACIDADES Y DE LAS DE SU ENTORNO.