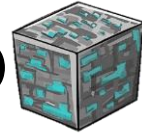


# Evaluación

SEGUNDO MOMENTO

# Tercer grado



Escuela:		Grado:	
Nombre:		Fecha:	

Asignaturas	Reactivos	Aciertos	Calif.
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias N.	20		
Formación	15		

Mensaje de retroalimentación:

---

---

---

---



Promedio

Meta para la próxima evaluación:

Firma del padre o tutor

## Recomendaciones:

- Lee con cuidado cada pregunta.
- Responde primero las preguntas más sencillas.
- Verifica que respondiste todas las preguntas colocando una aspita en el círculo.

## ¡Empezamos!

1. Ana quiere escribir una historia que combine hechos reales e imaginarios y en la que aparezcan personajes. ¿Qué texto puede elaborar?

- a) Un recetario.
- b) Un cuento.
- c) Un poema.

2. En el cuento de Caperucita Roja ¿quiénes son los personajes?

- a) Caperucita y el bosque.
- b) Caperucita, el lobo y la abuela.
- c) Caperucita y su canasta.

3. En el cuento de los Tres cochinitos ¿cuál es el escenario?

- a) Tres casas en una ciudad.
- b) Una montaña y un río.
- c) Tres casas en el bosque.

4. Es una regla de la biblioteca:

- a) Rayar los libros.
- b) Hablar muy fuerte.
- c) Regresar los libros.

5. ¿Cuál documento de identidad es?



- a) Acta de nacimiento.
- b) Credencial de elector.
- c) CURP

6. ¿Qué dato aparece en todos los documentos de identidad?

- a) La hora del día.
- b) El nombre de la persona.
- c) La dirección de su trabajo.

7. Si vas a buscar información sobre un problema ambiental ¿en cuál de los siguientes libros puedes obtener información?

- a) La historia de México
- b) La contaminación
- c) Deportes favoritos

8. ¿Cuáles de las siguientes preguntas pueden servir para obtener información sobre los problemas ambientales de tu comunidad?

- a) ¿Qué día es hoy? ¿Qué estás haciendo?
- b) ¿Qué es la contaminación? ¿Cómo podemos cuidar el medio ambiente?
- c) ¿Cuáles son los estados de la República? ¿Cuántos habitantes tiene México?

**9. ¿Para qué crees que se utiliza una infografía?**

- a) Para hacer un dibujo.
- b) Para dar a conocer información de un tema relevante.
- c) Para dar a conocer noticias.

**10. Selecciona si lo siguiente ocurre antes o durante la lectura.**

*“Interrumpir la lectura en cada subtítulo para comentarlo”*

- a) Antes de la lectura.
- b) Durante la lectura.

**11. Selecciona una pregunta que se puede utilizar para obtener información sobre las mariposas.**

- a) ¿Cómo son los árboles?
- b) ¿Qué comen?
- c) ¿Cómo es el agua del mar?

**12. Selecciona la palabra que rima con cartón:**

- a) Papel
- b) Jabón
- c) Cartel

**13. Selecciona las palabras que empiezan igual:**

- a) Tristes, trigo y trigal.
- b) Tuna, torre y tierra.
- c) Foco, ropa, sobre.

**14. La frase “Sus ojos son dos bolas de fuego” está escrita en:**

- a) Lenguaje común.
- b) Lenguaje figurado.

**15. La frase “Abrió muchos los ojos” está escrita en:**

- a) Lenguaje común.
- b) Lenguaje figurado.

**16. Paco quiere regalar un juguete pero no sabe cómo explicar la forma de armarlo. ¿Qué texto puede elaborar?**

- a) Una receta.
- b) Un instructivo.
- c) Un cuento.

**17. “Los pasos en un instructivo deben estar ordenados”. La afirmación anterior es:**

- a) Falsa
- b) Verdadera

**18. Es un aspecto que Paco debe incluir en el instructivo:**

- a) La fecha de elaboración.
- b) Los materiales a utilizar.
- c) La hora.

**19. Selecciona la palabra que sea un verbo:**

- a) Colores
- b) Recortar
- c) Grande

**20. Selecciona la situación para la cual se ocupa un instructivo.**

- a) Lavarse los dientes.
- b) Regar las plantas.
- c) Armar un juguete.

**21. Selecciona la palabra que está mal escrita:**

- a) Carro
- b) Perro
- c) Zoro

# Matemáticas

## Recomendaciones:

- Lee con cuidado cada pregunta.
- Responde primero las preguntas más sencillas.
- Verifica que respondiste todas las preguntas colocando una aspita en el círculo.

22. Escribe la palabra que se forma con las siguientes sílabas:

ne ta ti pa

\_\_\_\_\_

23. Selecciona la palabra contraria a "Subir":

- a) Volar
- b) Bajar
- c) Tregar

Lee y responde la pregunta.

*La señora Luna*

*La señora Luna sonríe en el cielo. Se ha puesto pendientes, bufanda y sombrero.*

24. ¿Cómo está la Luna?

- a) Triste
- b) Contenta
- c) Enfadada

25. Selecciona la palabra que está bien escrita:

- a) Arvol
- b) Qeso
- c) Silla

1. Selecciona el resultado de la siguiente multiplicación.

$$3 \times 6 = \square$$

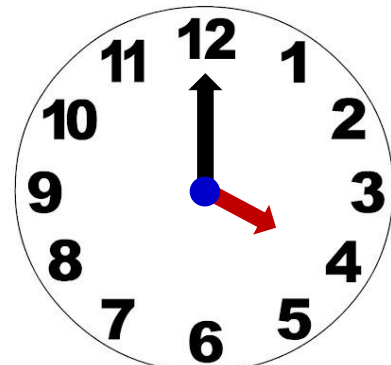
- a) 15
- b) 18
- c) 20

2. Completa la siguiente tabla.  
¿Cuántas frutas son en total?

Cajas	Frutas en caja	Total de frutas
5	4	

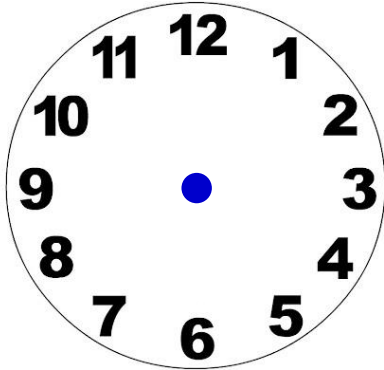
- a) 25
- b) 9
- c) 20

3. ¿Cuál hora marca el reloj?



- a) 12:00
- b) 4:00
- c) 5:00

4. Dibuja las manecillas para la hora 4:30.



5. Selecciona los números que al sumarlos dan 34.

$$\square + \square = 34$$

- a)  $20+15$     b)  $20+14$     c)  $20+13$

6. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$100 + 5 - 10$$

- a) 90    b) 104    c) 95

7. Selecciona los números que suman 3,158.

- a)  $3000 + 100 + 50 + 4$   
b)  $3000 + 100 + 50 + 8$   
c)  $3000 + 100 + 51 + 8$

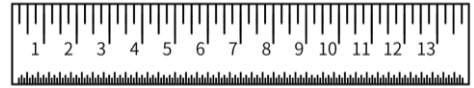
8. ¿Cuánto es  $25 \times 10$ ?

- a) 25  
b) 250  
c) 2510

9. ¿Cuánto es  $8 \times 10$ ?

- a) 50  
b) 60  
c) 80

10. ¿Qué es?

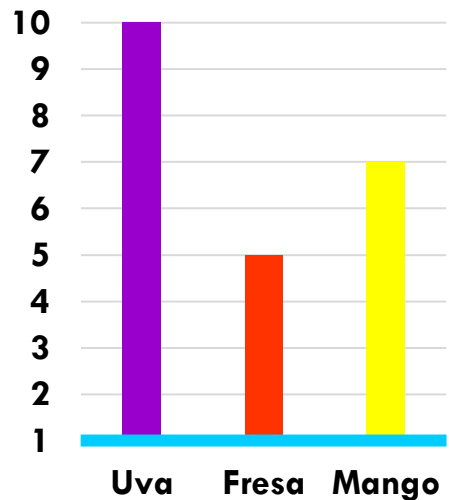


- a) Una tabla.  
b) Una regla.  
c) Un camino.

11. ¿Para qué se utiliza la regla?

- a) Para jugar.  
b) Para medir.  
c) Para hacer dibujos.

Observa la gráfica y responde las preguntas.



12. ¿De cuál sabor hay más?

- a) Fresa    b) Mango    c) Uva

13. ¿Cuántos sabores hay en total?

- a) 20    b) 21    c) 22

14. En una fracción, al total de partes en que se divide el entero se le llama:

- a) Numerador    b) Denominador

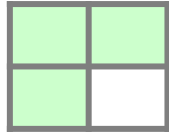
15. ¿En cuántas partes está dividida la siguiente pizza?

- a) 10
- b) 12
- c) 8

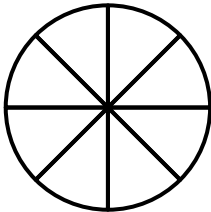


16. ¿Qué fracción está representada?

- a)  $\frac{3}{5}$
- b)  $\frac{2}{4}$
- c)  $\frac{3}{4}$



17. Representa la fracción  $\frac{2}{8}$ .

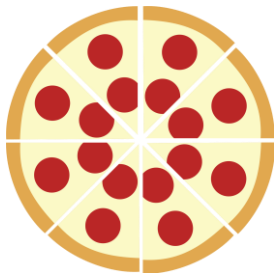


18. Al total de partes que se toman el entero se le llama:

- a) Numerador
- b) Denominador

19. Paco se comió 2 rebanadas. ¿Qué fracción de la pizza comió?

- a)  $\frac{3}{5}$
- b)  $\frac{2}{8}$
- c)  $\frac{4}{6}$



20. ¿Cuál es la mitad de 8?

- a) 5
- b) 3
- c) 4

21. ¿Cuál número es?

$$5000 + 300 + 50 + 4$$

- a) 5,450
- a) 5,354
- b) 5,345

22. Elije si es una suma o una resta.

- a) Suma
- b) Resta

3	4	5
5	1	3
8	5	8

23. Elije si es una suma o una resta.

- a) Suma
- b) Resta

4	7	9
1	5	2
3	2	7

24. Juan tiene \$50, si su hermano le dio \$35, ¿cuánto tiene en total?

- a) Setenta pesos
- b) Ochenta y cinco pesos
- c) Ochenta y cuatro pesos

25. Diana tenía \$95, si gastó \$30, ¿cuánto le quedó?

- a) Sesenta pesos
- b) Sesenta y tres pesos
- c) Sesenta y cinco pesos

**¡Muy bien! Continúa con las siguientes materias.**

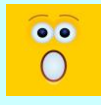
# Ciencias

## Recomendaciones:

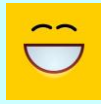
**Lee con cuidado cada pregunta.**



**Responde primero las preguntas más sencillas.**



**Responde todas las preguntas.**



**1. Está formado por huesos los cuales permiten que el cuerpo tenga soporte, además de brindar protección a órganos como el cerebro.**

- a) Los cartílagos.
- b) Los huesos.
- c) El esqueleto.

**2. Son los puntos donde se unen los huesos. Nos permiten flexionar y girar algunas partes de nuestro cuerpo.**

- a) Ligamentos.
- b) Articulaciones.
- c) Sistema óseo.

**3. Además de coordinar nuestros movimientos, regula la percepción y las respuestas de nuestros órganos de los sentidos.**

- a) Aparato locomotor.
- b) Sistema nervioso.
- c) Aparato digestivo.

**4. Al conjunto de los sistemas muscular y nervioso se les llama:**

- a) Aparato respiratorio.
- b) Aparato circulatorio.
- c) Aparato locomotor.

**5. Se encarga de descomponer los alimentos en componentes más pequeños, llamados nutrientes, para que el cuerpo los absorba.**

- a) Aparato digestivo.
- b) Aparato circulatorio.
- c) Aparato respiratorio.

**6. Es el primer paso de la digestión.**

- a) Terminar toda la comida.
- b) Tomar agua.
- c) Masticar los alimentos.

**7. Es el vehículo que lleva a todas las partes del cuerpo las sustancias que éste necesita.**

- a) Las arterias.
- b) El oxígeno.
- c) La sangre.

**8. Este aparato está conformado por varios tubos o conductos que se inician en la nariz.**

- a) Aparato digestivo.
- b) Aparato circulatorio.
- c) Aparato respiratorio.

**9. Es el acto de expulsar dióxido de carbono.**

- a) Inhalar.
- b) Exhalar.
- c) Oxígeno.

**10. Es la variedad y cantidad de alimentos que se consumen cada día.**

- a) Alimentación.
- b) Dieta.
- c) Plato del bien comer.

**11. Es un esquema que ilustra los tres grupos de alimentos y establece recomendaciones acerca de su consumo.**

- a) Jarra del buen tomar.
- b) Receta.
- c) Plato del bien comer.

**12. Son grupos de alimentos del plato del bien comer, excepto.**

- a) Verduras y frutas.
- b) Cereales.
- c) Comida chatarra.

**13. Los alimentos que más debemos consumir, son:**

- a) Cereales.
- b) Leguminosas y alimentos de origen animal.
- c) Frutas y verduras.

**14. ¿El tipo de alimentación de un ser vivo está en función del:**

- a) Agua.
- b) Lugar donde habita.
- c) La estación del año.

**15. Son los animales que se alimentan de la carne de otros seres vivos.**

- a) Omnívoros.
- b) Carnívoros.
- c) Herbívoros.

**16. Son los animales que se alimentan de plantas y hongos.**

- a) Herbívoros.
- b) Omnívoros.
- c) Carnívoros.

**17. Son los animales que se alimentan de todo.**

- a) Omnívoros.
- b) Carnívoro
- c) Herbívoros.

**18. Para respirar, los peces absorben el oxígeno disuelto en el agua cuando ésta pasa por sus \_\_\_\_\_.**

- a) Tráqueas.
- b) Branquias.
- c) Pulmones.

**19. Los insectos respiran por medio de \_\_\_\_\_.**

- a) La nariz.
- b) Branquias.
- c) Tráqueas.

**20. Las orcas y ballenas, a pesar de ser acuáticos, respiran de manera similar a nosotros ya que tienen \_\_\_\_\_.**

- a) Pulmones.
- b) Nariz.
- c) Branquias.



# Formación

## Recomendaciones:

Lee con cuidado cada pregunta.



**1. Es lo que permite a una persona realizar con éxito una tarea.**

- a) La autoestima.
- b) La capacidad.
- c) El entusiasmo.

**2. En ocasiones desconocemos nuestras posibles capacidades, a estas se les llama:**

- a) Habilidades.
- b) Actitudes.
- c) Potencialidades.

**3. Implica sumar las capacidades de todos para lograr un objetivo en común.**

- a) Colaborar.
- b) Ser amigos.
- c) Platicar.

**4. Son aquellas cosas que no pueden faltarnos porque sin ellas los seres humanos careceríamos de una vida digna.**

- a) Las capacidades.
- b) Las necesidades básicas.
- c) Las habilidades.

**5. Es el resultado de satisfacer las necesidades básicas como alimentación, salud, educación y hogar.**

- a) La libertad de expresión.
- b) Los viajes.
- c) La vida digna.

**6. Sirven para asegurar la satisfacción de nuestras necesidades básicas para vivir adecuadamente.**

- a) El dinero.
- b) Los derechos.
- c) Las escuelas.

**7. Las niñas y niños tienen derecho a, excepto.**

- a) Derecho a la salud.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho al trabajo.

**8. Ana es una niña que tuvo que salirse de la escuela para cuidar a sus hermanos debido a que sus papás trabajan todo el día. La situación anterior ¿Es un ejemplo de vida digna?**

- a) Sí, porque los niños debemos ayudar a nuestros papás.
- b) No, porque los niños debemos ir a la escuela.
- c) Sí, porque la escuela no es importante.

**9. José constantemente se enferma, por lo que sus papás lo llevan al hospital para curarlo. ¿Qué derecho se está protegiendo?**

- a) Derecho a una identidad.
- b) Derecho a tener una familia.
- c) Derecho a la salud.

**10. ¿Qué se necesita para tener una vida digna?**

- a) Respetar y garantizar nuestros derechos.
- b) Respetar y cuidar a nuestros padres.
- c) Tener mucho dinero.

**11. En la escuela de Karla hay un equipo mixto, es decir de hombres y mujeres. Este es un ejemplo de:**

- a) Discriminación.
- b) Honestidad.
- c) Igualdad.

**12. Raúl se salió de su casa sin permiso porque tenía una fiesta y sus papás le habían comentado que no podía ir. ¿La decisión de Raúl fue?**

- a) Positiva.
- b) Negativa.

**13. ¿Qué debemos analizar antes de tomar una decisión?**

- a) Que mi decisión afecte a los demás.
- b) Que mi decisión no afecte a los demás.
- c) Nada, las decisiones que tomo, sólo me afectan a mi.

**14. Desde que Lucía llegó de su pueblo a la ciudad, nadie le ha dado trabajo por no ser de la capital. Este es un ejemplo de discriminación por:**

- a) Discapacidad.
- b) Por su origen étnico.
- c) Por su condición de salud.

**15. Reconocer que todos tenemos derechos y que somos valiosos, ayuda**

**a:**

- a) Tener más amigos.
- b) Tomar decisiones justas.
- c) Obtener buenas calificaciones.