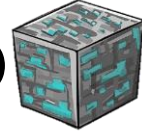


Evaluación

SEGUNDO MOMENTO

Segundo grado



Escuela:		Grado:	
Nombre:		Fecha:	

Asignaturas	Reactivos	Aciertos	Calif.
Español	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matemáticas	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conocimiento M.	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Formación	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Mensaje de retroalimentación:



Promedio

Meta para la próxima evaluación:

Firma del padre o tutor

Español

¡Tú puedes!

Recomendaciones:

- Lee con cuidado cada pregunta.
- Si no entiendes alguna pregunta dile a tu maestro o maestra.

¡Empezamos!

1. Es una regla de la biblioteca del salón:

- a) Rayar los libros.
- b) Devolver los libros.
- c) Comer junto a los libros.

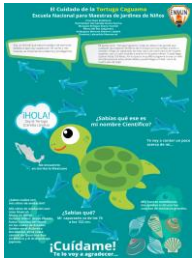


2. ¿Qué se ocupa para llevar un libro de la biblioteca a la casa?

- a) Tener 10 años.
- b) Pagar para llevar el libro.
- c) Tener una credencial.

3. ¿Para qué sirven los carteles?

- a) Para jugar.
- b) Para compartir información de un tema investigado.
- c) Para recortar y pegar.



4. ¿Qué es lo primero que debemos hacer para elaborar un cartel?

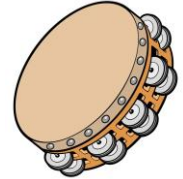
- a) Hacer un dibujo.
- b) Buscar información del tema.
- c) Compartir el cartel.

5. Encierra el libro en el cual puedes buscar información para elaborar un cartel sobre los problemas que ocasiona la basura.



6. Ana quiere elaborar un pandero pero no sabe cómo hacerlo. ¿Qué texto le puede servir?

- a) Un cuento.
- b) Un instructivo.
- c) Un poema.



7. ¿Para qué sirve un instructivo?

- a) Nos muestra los pasos a seguir para elaborar algo, por ejemplo un instrumento musical.
- b) Nos muestra los productos y servicios que se ofrecen en una tienda.
- c) Sirven para compartir información de un tema.

8. Observa la imagen y responde.



Lo anterior es un ejemplo de:

- a) Un cartel.
- b) Un instructivo.
- c) Un anuncio.

9. ¿Los anuncios tienen imágenes?

- a) Sí
- b) No

10. ¿Para qué sirven los anuncios?

- a) Para dar a conocer productos y servicios.
- b) Para informar una noticia.
- c) Para escribir una carta.

11. Selecciona el texto que corresponde a un cuento.



Los tres cerditos



Las células



Diccionario

12. Si tuvieras que recomendar un libro a un amigo ¿qué le dirías?

- a) Que no lo lea.
- b) Que el libro es muy interesante.
- c) Que el libro tiene muchas hojas.

13. ¿A cuál cuento corresponde la siguiente recomendación?

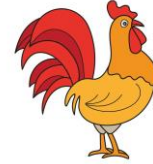


Te recomiendo que leas este cuento, se trata de una niña que va a visitar a su abuelita y se encuentra con un lobo.



14. Resuelve la siguiente adivinanza.

Soy chiquitito, puedo nadar, vivo en los ríos y en alta mar. ¿Quién soy?



15. Observa las siguientes imágenes y responde.



Las imágenes anteriores corresponden a:

- a) El escenario de un cuento.
- b) Los personajes del cuento.

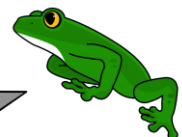
16. ¿Cuál de las siguientes frases se puede usar para iniciar un cuento.

- a) Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
- b) Cuando de repente...
- c) Había una vez...

17. ¿Qué fruta es?



18. Encierra la imagen que empieza con "r".



Lee lo siguiente y responde las preguntas.

Mario es un niño que vive en el bosque, todos los días sale a jugar con sus amigos los animales.

19. ¿Dónde vive Mario?

- a) En el pueblo.
- b) En la ciudad.
- c) En el bosque.



20. ¿Con quién juega Mario?

- a) Con los niños.
- b) Con los animales.
- c) Con sus papás.

21. ¿Cómo está escrita la siguiente palabra?

MARIO

- a) En minúsculas.
- b) En mayúsculas.

22. Colorea la palabra contraria de "justo":

cómodo

injusto

visible

julio

23. Colorea la palabra que rima con "tapa".

masa

lama

papa

24. Escribe el nombre de la imagen.



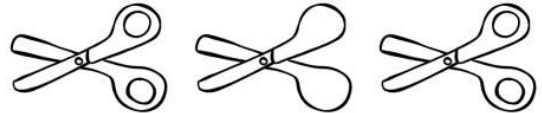
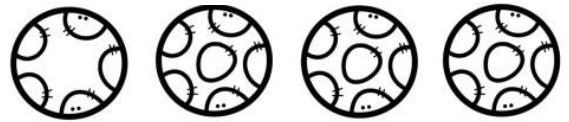
25. Lee la palabra y selecciona la imagen correcta.

carro



Espacio para jugar en lo que presentas la siguiente materia.

-Encuentra el objeto diferente.

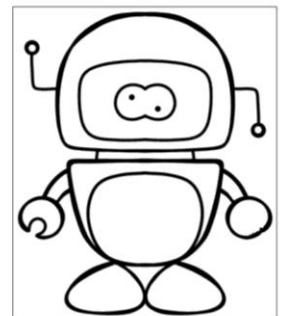
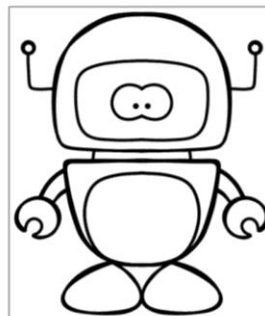


Lo logré



No lo logré

-Encuentra dos diferencias.



Matemáticas

Recomendaciones:

- Lee con cuidado cada pregunta.
- Si no entiendes alguna pregunta dile a tu maestro o maestra.

¡Empezamos!

1. ¿Qué dura más tiempo?



- a) Una vela encendida.
- b) Un cerillo encendido.

2. Si cada bolsa tiene 10 frutas. ¿Cuántas frutas son en total?



- a) 20 frutas.
- b) 10 frutas.
- c) 30 frutas.

3. Si un juguete cuesta \$60, ¿Cuántas monedas de \$10 faltan para completarlo?



- a) Faltan 3 monedas de \$10.
- b) Faltan 2 monedas de \$10.
- c) Faltan 5 monedas de \$10.

4. ¿Cuánto es?

$$\boxed{25} + \boxed{10} = \boxed{}$$

5. ¿Cuánto es?

$$\boxed{83} - \boxed{3} = \boxed{}$$

6. ¿Qué números suman 20?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{20}$$

7. Si cada pastelito cuesta \$5, ¿cuánto se pagaría por cuatro pastelitos?



- a) 10 pesos
- b) 5 pesos
- c) 20 pesos

8. Observa la siguiente tabla y responde la pregunta.

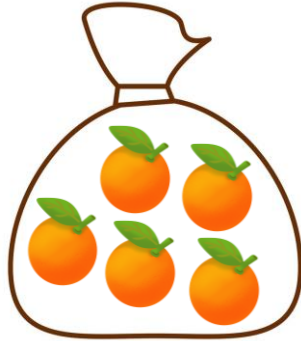
Color	Cantidad de personas que lo prefieren
Azul	15
Amarillo	20
Rojo	31

¿Cuál es el color preferido?

- a) Azul
- b) Rojo
- c) Amarillo

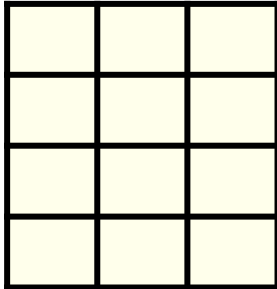
9. Si compras 3 bolsas de naranjas. ¿Cuántas naranjas comprarías en total?

- a) 10
- b) 15
- c) 20

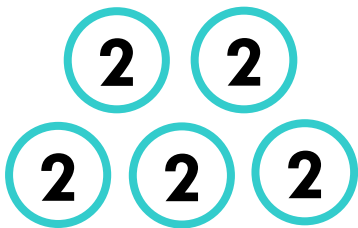


10. ¿Cuántos cuadritos son?

- a) 10
- b) 12
- c) 14



11. ¿Con cuál multiplicación se obtiene el total?

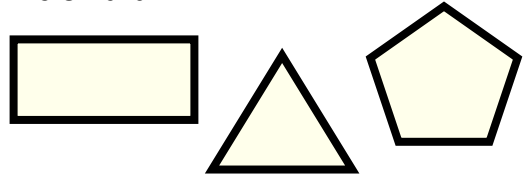


- a) 2×4
- b) 2×5
- c) 2×6

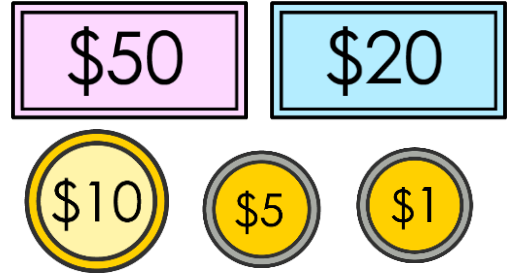
12. ¿Cuál es el símbolo de la multiplicación? Enciéralo.



13. ¿Cuál figura tiene 5 lados? Enciérala.



14. ¿Cuánto dinero es?



- a) \$84
- b) \$85
- c) \$86

15. ¿Cuánto es?

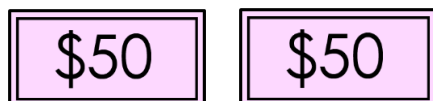
$$\boxed{58} + \boxed{10} = \boxed{}$$

16. Si cada bolsa tiene 10 limones. ¿Cuántos son en total?



- a) 50
- b) 70
- c) 80

17. ¿Cuánto dinero es?



- a) \$70
- b) \$100
- c) \$150

18. Colorea el que corresponde a un día de la semana.

Enero

Mazo

Lunes

19. ¿Cuántos puntos son?



a) 10

b) 21

c) 15

20. ¿Cuál es el símbolo de la suma? Coloréalo.

x

+

-

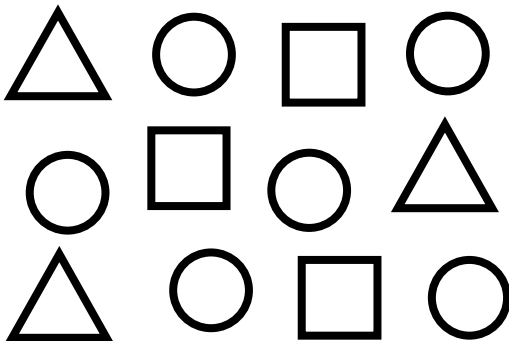
21. ¿Cuál es el símbolo de la resta? Coloréalo.

x

+

-

22. ¿Cuántos círculos son en total?

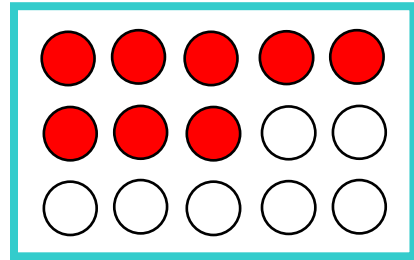


a) 3

b) 5

c) 6

23. ¿Cuántos círculos faltan por pintar?



a) 7

b) 8

c) 6

24. Resuelve la siguiente suma.

	5	4
+	4	3
<hr/>		
	9	7

25. Resuelve la siguiente resta.

	6	8
-	2	3
<hr/>		
	9	1

¡Excelente!
Lo has hecho
muy bien,
continúa así.



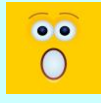
Ciencias

Recomendaciones:

Lee con cuidado cada pregunta.



Responde primero las preguntas más sencillas.



Responde todas las preguntas.



1. Encierra la imagen en donde se encuentra un adolescente.



a)



b)



c)

2. Es un cambio que has tenido de cuando eras bebé hasta ahora.

- a) Eres mas alto(a).
- b) Te apareció barba.
- c) Te cambió la voz.

3. Elige la acción que cuida tu cuerpo.



a)



b)



c)

4. ¿Qué debemos hacer cuando nos enfermamos?

- a) Ir al doctor.
- b) Comer una hamburguesa.
- c) Hacer ejercicio.

5. Es el sentido que nos permite tocar y sentir los objetos.

- a) Gusto.
- b) Tacto.
- c) Vista.

6. Es el sentido que permite percibir olores.

- a) Oído.
- b) Olfato.
- c) Vista.

7. ¿Qué imagen tiene un objeto redondo?



a)



b)



c)

8. ¿Cuál animal es el más grande?



a) Caballo



b) Tigre



c) Ballena

9. ¿Cuál animal es el más pequeño?



a) Mariposa



b) Perro



c) Tortuga

10. Es un animal acuático.



a) Ave



b) Perro



c) Delfín

11. El tigre es un animal terrestre.

- a) Verdadero.
- b) Falso.



12. Son animales que reptan.

- a) Serpiente y lagartija.
- b) Pez y tiburón.
- c) León y tigre.

13. Es un animal que vive en el polo norte.

- a) Rinoceronte.
- b) Oso polar.
- c) Jirafa.

14. ¿Qué podemos hacer para cuidar los bosques?

- a) Cortar los árboles.
- b) Sembrar árboles.
- c) Tirar basura en pequeños ríos.

15. ¿Cuáles son los momentos del día?

- a) Antes de las doce y después de las doce.
- b) Mañana, tarde y noche.
- c) Mediodía y madrugada.

16. ¿En qué momento del día es más común dormir?

- a) Mañana.
- b) Tarde.
- c) Noche.

17. Selecciona al niño que hace las actividades en un horario diferente.

- a) Paco cena por la mañana.
- b) Diana desayuna por la mañana.
- c) Flor estudia por la tarde.

18. Es un derecho que tienen los niños.

- a) Derecho a trabajar.
- b) Derecho a la alimentación.
- c) Derecho a un salario.

19. Es un ejemplo de tradición mexicana.

- a) Carnaval de Río de Janeiro.
- b) Día de muertos.
- c) Día de acción de gracias.

20. Significa recordar un suceso o a un personaje histórico con una ceremonia.

- a) Fiesta.
- b) Conmemorar.
- c) Recordar.

Formación

Recomendaciones:

Lee con cuidado cada pregunta.



1. Cuando una niña o niño no tiene una familia, ¿Quién es el encargado de proporcionarle los cuidados que requiera?

- a) La escuela.
- b) El gobierno.
- c) Nuestros amigos.

2. ¿Qué debemos aprender de nuestra familia?

- a) El respeto, la justicia y la honestidad.
- b) A pelearnos, defendernos y gritar.
- c) Cómo jugar en el parque.

3. Son aquellas necesidades que debemos satisfacer para tener un desarrollo completo o integral.

- a) Las necesidades del juego.
- b) Las necesidades básicas.
- c) Las necesidades principales.

4. Para crecer sanos y desarrollarnos necesitamos de nuestra:

- a) Nuestra televisión.
- b) Nuestra familia.
- c) Nuestra vecina.

5. Para llegar a un acuerdo necesitamos:

- a) Tomar nosotros solos la decisión.
- b) Escuchar atentamente las demás opiniones.
- c) Interrumpir a los compañeros cuando hablan.

6. Es la mejor forma de resolver un conflicto.

- a) Peleando.
- b) Ignorando.
- c) Dialogando.

7. Las niñas y niños tienen derecho a:

- a) Derecho a la educación.
- b) Derecho a votar.
- c) Derecho al trabajo.

8. José constantemente se enferma, por lo que sus papás lo llevan al hospital para curarlo. ¿Qué derecho se está protegiendo?

- a) Derecho a una identidad.
- b) Derecho a tener una familia.
- c) Derecho a la salud.

9. Es una acción que podemos realizar para sentirnos bien físicamente.

- a) Comer mucho.
- b) Hacer actividad física.
- c) Dormir todo el día.

10. Es una acción que podemos realizar para sentirnos bien emocionalmente.

- a) Estudiar y trabajar todo el día.
- b) Hacer muchas actividades al mismo tiempo.
- c) Convivir con la familia.

11. Significa que podemos decir lo que sentimos o pensamos.

- a) Tomar decisiones.
- b) Expresarnos con libertad.
- c) Estudiar.

12. Son maneras en que nos podemos expresar.

- a) Pintando o dibujando.
- b) Peleando.
- c) Insultando.

13. ¿Cómo podemos respetar el derecho de la libertad de expresión de otras personas?

- a) Tomando en cuenta sus opiniones.
- b) Pidiéndole que no comparta su opinión.
- c) Ignorando su punto de vista.

14. Es una actividad que sirve para que niñas y niños resuelvan problemas por medio del diálogo.

- a) Clase.
- b) Asamblea.
- c) Debate.

15. La libertad de expresión es compartir mis ideas con los demás.

- a) Verdadero.
- b) Falso.