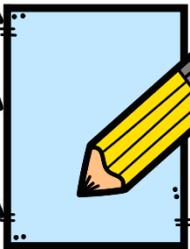
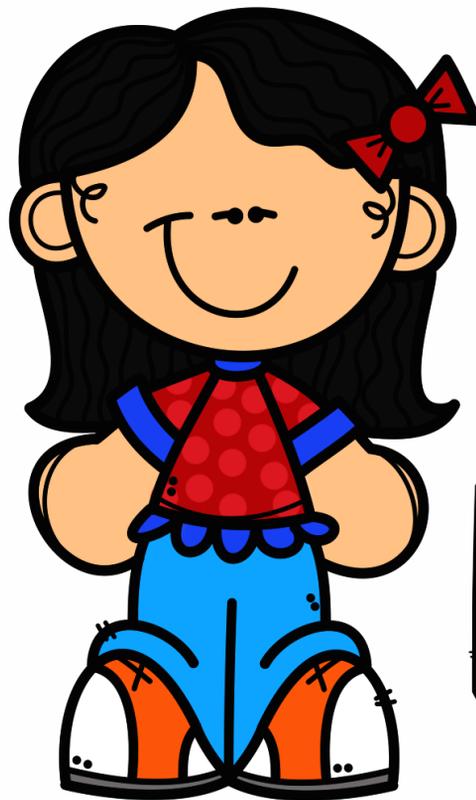
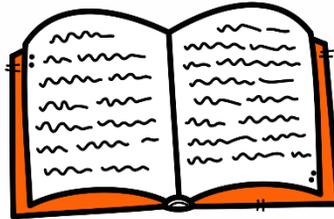
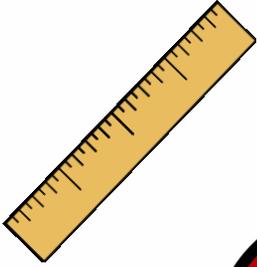


REPASO 1º grado



Segundo trimestre

Proyecto: El teatro

1. Escucha el texto y luego responde:

La mosca y la polilla

Escena 1: Una noche cualquiera, una mosca se posa sobre un frasco rebosante de miel y comienza a comerla alrededor del borde.

NARRADOR: Esta es una mosca comiendo mie que entró desprevenida en el frasco, quedó atrapada en el fondo. Sus patas y alas se habían pegado con la miel y no podía moverse. Justo en ese momento, una polilla pasó volando y, al ver la mosca forcejear para liberarse.

POLILLA: ¡Oh, mosca insensata! ¿Era tanto tu apetito que terminaste así? Si no fueras tan glotona estarías en mejores condiciones.

NARRADOR: La pobre mosca no tenía cómo defenderse de las certeras palabras de la polilla y siguió luchando.



Escena 2: La polilla estaba volando alrededor de una fogata,

NARRADOR: Al cabo de unas horas, la polilla volaba cerca de una fogata, atraída por las llamas; volaba cada vez más cerca de esta, hasta que se quemó las alas y no pudo volver a volar.

MOSCA: ¿Qué? ¿Eres insensata también? Me criticaste por comer miel; sin embargo, toda tu sabiduría no te impidió acercarte y quemarte con el fuego.



¿Qué tipo de texto es? _____

¿Cuál es el título de la obra? _____

¿Quiénes son los personajes? _____

¿Cuántas escenas son? _____



Proyecto: El teatro

2. Descubre qué palabra está oculta y escríbela en el recuadro:

male



molino

maleta

maceta

papal



papita

papas

papalote

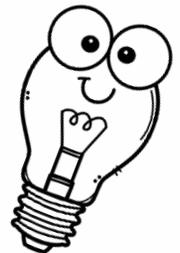
tomate



Tomás

tomate

tacos



3. Observa el siguiente cartel y responde:



¿Cómo se llama la obra? _____

¿Cuándo se presentará? _____

¿A quienes está dirigida la obra? _____

Proyecto: Infografías para cuidar la salud

4. Escribe tu nombre completo:

5. ¿Qué título le pondrías a la siguiente infografía?



Pizarra creativa

¿?

Lava tus manos frecuentemente con agua y jabón

Emplea alcohol y gel antibacterial

Quítate los zapatos en la puerta, ANTES de entrar en casa

Dúchate y cepíllate los dientes al llegar de la calle

Desinfectar con regularidad tu hogar

Limpia tu espacio de trabajo

Lava sábanas, toallas y ropa con regularidad

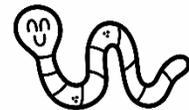
AGUA + JABON = -VIRUS

6. Anota una de lo que debe tener una infografía.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Título | <input type="checkbox"/> Información clara |
| <input type="checkbox"/> Fecha | <input type="checkbox"/> Inicio |
| <input type="checkbox"/> Imágenes | <input type="checkbox"/> Personajes |



7. De acuerdo a las imágenes responde:



Empieza con **gu**, sigue con **sa** y termina con **no**.



Empieza con **bi**, sigue con **go** y termina con **te**.

Proyecto: Noticias de mi comunidad

8. Escucha la lectura, observa la imagen y responde:



Lunes 25 de junio del 2019

Niños podrán aprender robótica

Resolver problemas y ejercitar el pensamiento lógico y matemático son algunas ventajas que la robótica puede promover en quienes lo practican. Si usted está interesado en que sus hijos adquieran nuevas destrezas en este campo puede inscribirlos en diversos cursos que comenzarán a impartirse el próximo mes.

El Centro de Investigación Tecnológica (CTE) de la ciudad de Tamaulipas ofrecerán los talleres de robótica, dirigido a niños de entre 6 a 12 años.

En estas capacitaciones los participantes desarrollarán destrezas y capacidades en la robótica mediante la construcción y programación de sistemas con LEGO Education.

Combinando la creación física y digital para ofrecer lecciones atractivas con un impacto efectivo de aprendizaje en los niños. Los talleres se realizarán del 7 al 18 de julio para las inscripciones o mayores informes llamar al número 23467890.



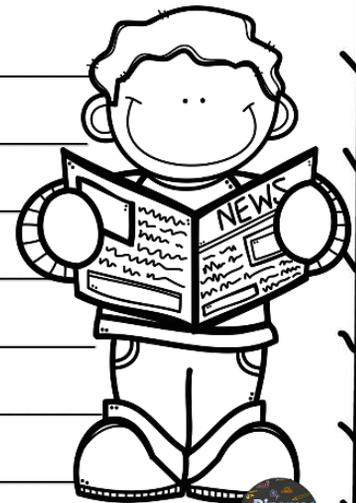
¿Qué texto es? _____

¿Cuál es el título? _____

¿Qué pasó? _____

¿Cuándo pasó? _____

¿Dónde pasó? _____





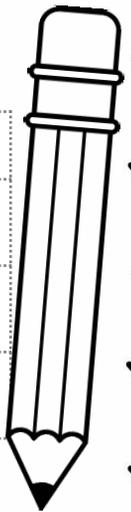
Proyecto: Noticias de mi comunidad

9. Escribe 3 medios en que podemos encontrar las noticias:

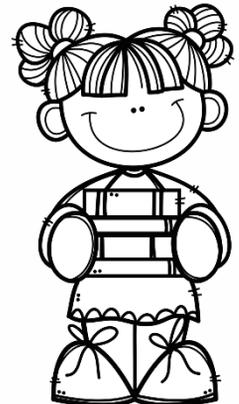


10. Escribe 3 palabras que inicien con las siguientes letras:

D	T	L



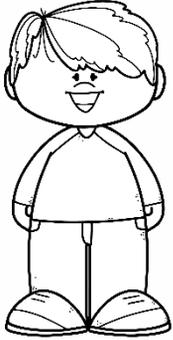
Escribe el nombre de dos amigos:

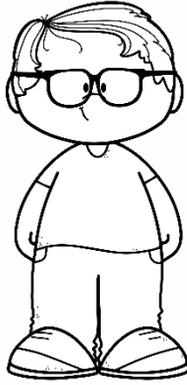




Trayecto 1: Continuemos con longitudes

1. Ordena a los niños del más pequeño al más grande, escribiendo los números del 1 al 4.





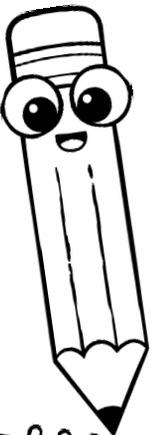






Trayecto 2: Más sucesos en el tiempo

2. Escribe una actividad que realizas cada día de la semana.

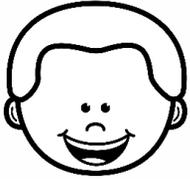


Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	



Trayecto 3: Hasta 50

3. Realiza sumas con los tableros de 10.

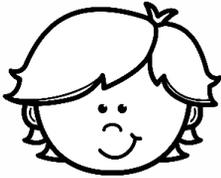


Tengo
15



Tengo
12

¿Cuánto es en total? R= _____



Tengo
18

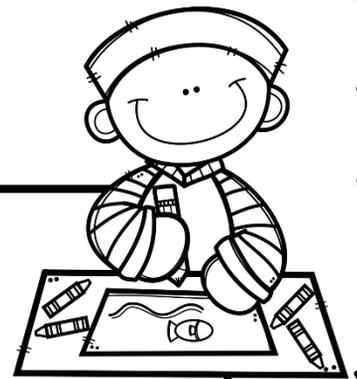


Tengo
20

¿Cuánto es en total? R= _____

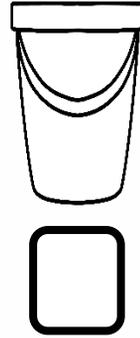
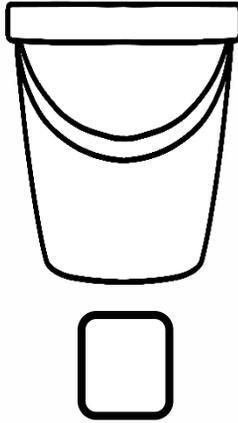
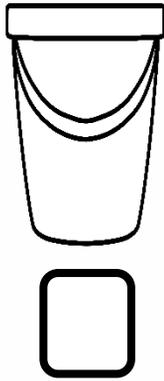
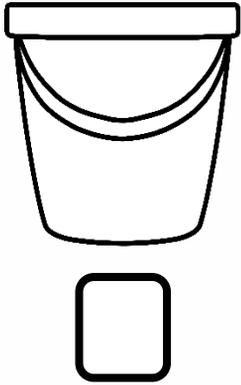
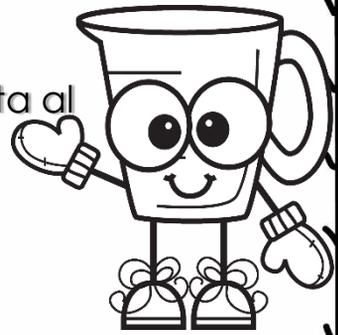
Trayecto 4: Más figuras geométricas

4. Realiza un dibujo utilizando figuras geométricas.

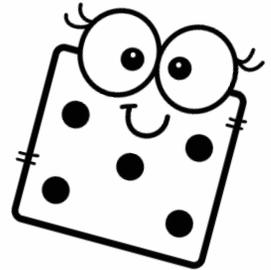


Trayecto 5: Experimentar con la capacidad

5. Escribe del 1 al 4 al recipiente que le cabe menos hasta al que le cabe más.

Trayecto 6: Otra vez 50

6. Suma al número la cantidad de puntos en los dados.



$$22 + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$35 + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$43 + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

Trayecto 6: Otra vez 50

7. Realiza las restas.

$22-2=$ ___

$34-4=$ ___

$18-8=$ ___

$17-7=$ ___

$35-5=$ ___

$13-3=$ ___

$26-6=$ ___

$28-8=$ ___

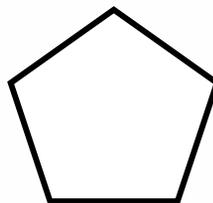
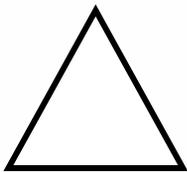
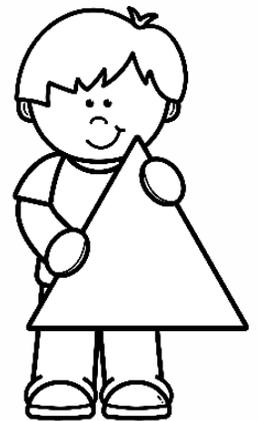
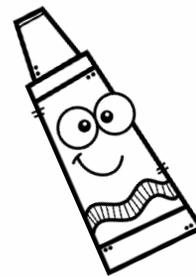


Pizarra creativa

Trayecto 7: Construcciones geométricas

8. Pinta las formas como indica y relaciona sus nombres.

De rojo la figura con lados
 De azul la figura con 4 lados diferentes
 De verde la figura con 4 lados iguales
 De amarillo la figura con 5 lados



Pentágono

Rectángulo

Triángulo

Cuadrado

Trayecto 8: Organización de datos



9. Observa la tabla y responde las preguntas.

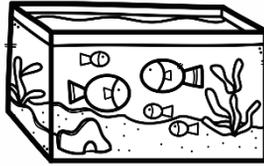
Mascotas	Votos
Perro	
Gato	
Pez	

¿Cuántos votos tiene el perro?

¿Cuántos votos tiene el gato?

¿Cuántos votos tiene el pez?

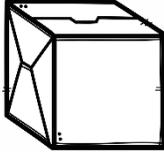
¿Cuál es el animal que más prefieren como mascota?

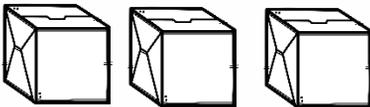


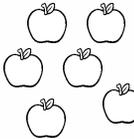
Trayecto 9: Hasta 100

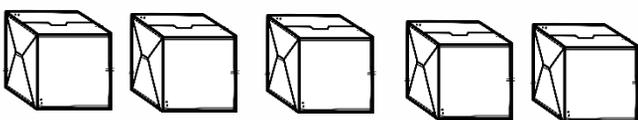
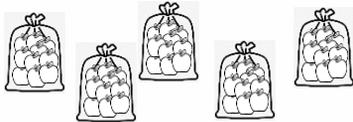
10. Observa y cuenta cuántas manzanas hay en cada caso.



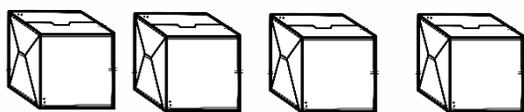
		
100	10	1
manzanas	manzanas	manzana

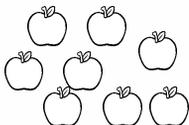



 =

 =




 =

Trayecto 9: Hasta 100

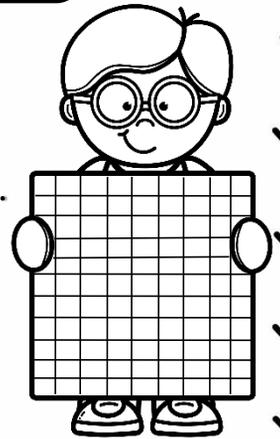
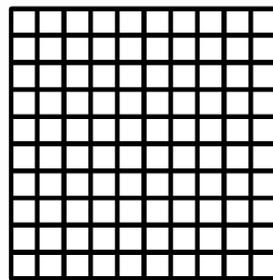
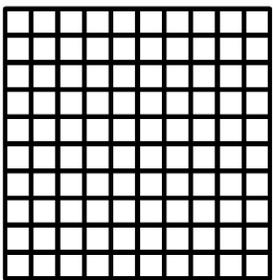
11. Cuenta las monedas y escribe cuánto hay.





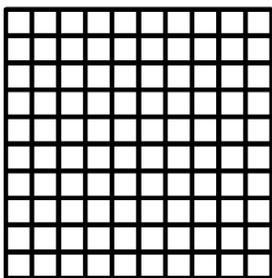


12. Colorea los cuadritos y encuentra cuánto falta para 100.

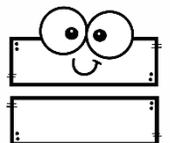
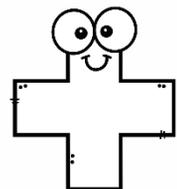


$$60 + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$40 + \underline{\quad\quad} = 100$$



$$50 + \underline{\quad\quad} = 100$$



Trayecto 9. Hasta 100

13. Realiza las sumas:

$20 + 80 = \underline{\quad}$

$50 + 50 = \underline{\quad}$

$10 + 90 = \underline{\quad}$

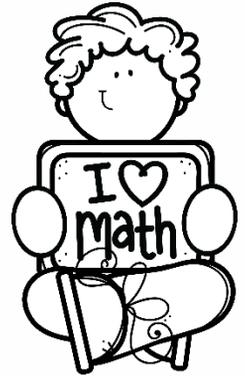
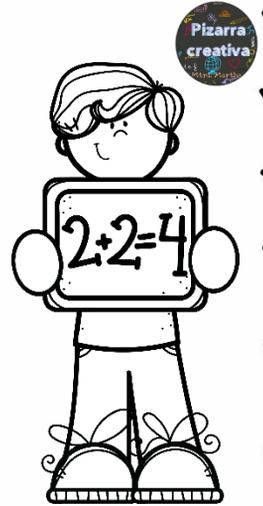
$70 + 30 = \underline{\quad}$

$30 + 70 = \underline{\quad}$

$90 + 10 = \underline{\quad}$

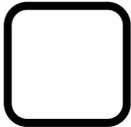
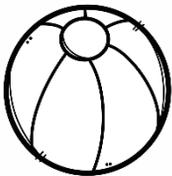
$60 + 40 = \underline{\quad}$

$80 + 20 = \underline{\quad}$

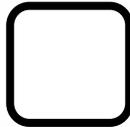
Trayecto 10: Experimentar con peso

14. Ordena del 1 al 4 el objeto que pesa más hasta el que pesa menos.

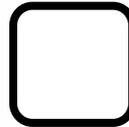
Pelota



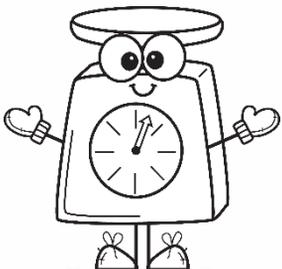
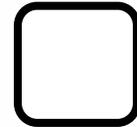
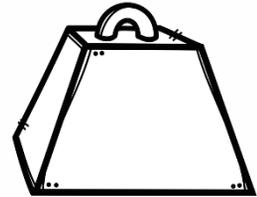
Ladrillo



Globo

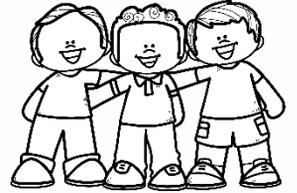


Pesa



¿Sabías que? La balanza o bascula son instrumentos que podemos usar para pesar objetos.

Lección: Aprendo a convivir en mi escuela



1. Investiga y contesta los siguiente:

Nombre de tu escuela: _____

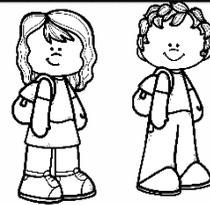
Nombre del director: _____

Nombre del tu maestro: _____

¿Quiénes son parte de tu comunidad escolar?

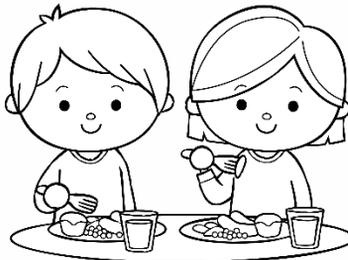


Lección: Cuido mi cuerpo y mi alimentación



2. Escribe un alimento de acuerdo al grupo que indica.

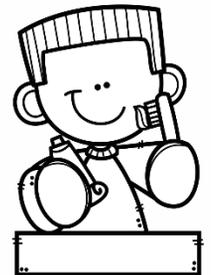
Frutas y
verduras



Leguminosas y alimentos
de origen animal

Cereales

3. Marca una los hábitos de higiene personal.



Lavarse las manos

Hacer tarea

Lavar la ropa

Bañarse diariamente

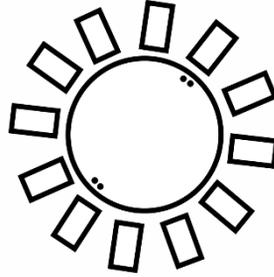
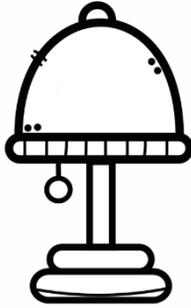
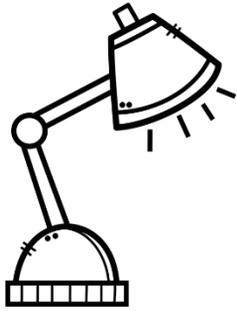
Cepillarse los dientes

Ir a la escuela

Lección: La luz es importante en mi vida



4. Colorea cuál de las siguientes es una fuente de luz natural.



5. Escribe una fuente de luz artificial: _____

Lección: Me cuido y cuido el medio donde vivo

6. Escribe cada oración donde corresponde si es una medida de salud o una medida de seguridad.

Lavar las manos

Usar casco con patines

No empujar

Comer frutas



Medida de salud

Medida de seguridad





Lección: Me cuido y cuido el medio donde vivo

7. Colorea una manera de cuidar el medio ambiente.

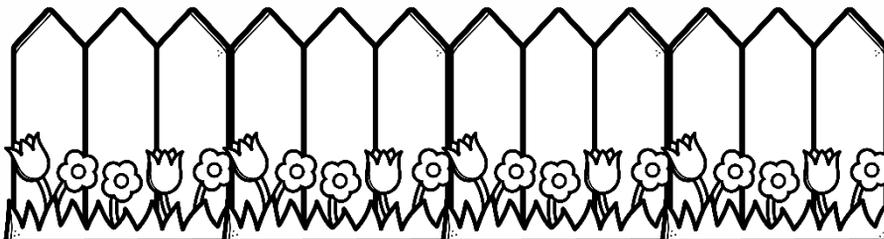
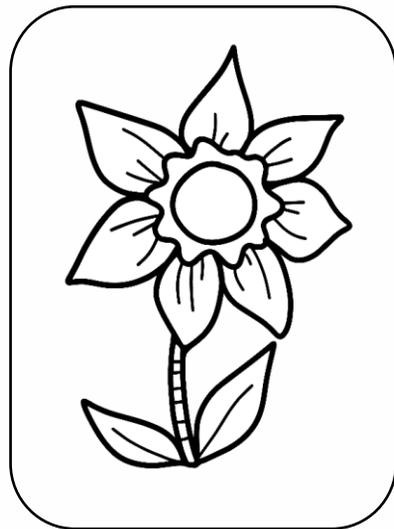


Lección: Las plantas de mi comunidad

8. De la siguiente planta responde.

¿Cómo es?

¿Qué necesita para vivir?



Lección: ¿Cómo cambio?



9. Escribe dos cambios que hayas tenido desde que eras bebé hasta ahora.



10. Dibújate según indica.

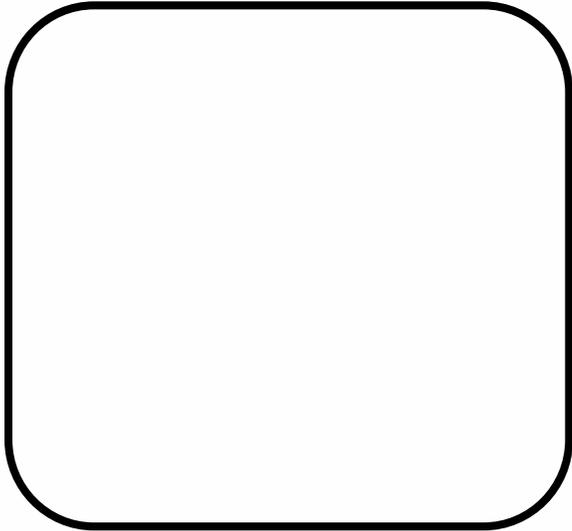
A los 2 años

A los 6 años



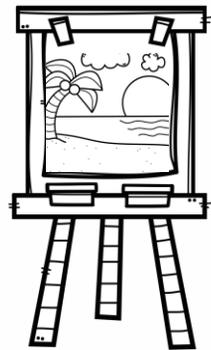
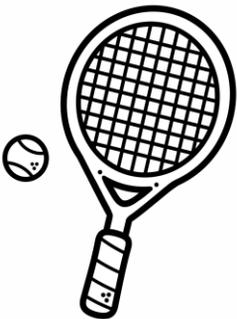
Secuencia: Mis tradiciones y los grupos en los que participo

1. Dibuja una tradición que conozcas y escribe de qué trata.



Secuencia: Niñas y niños con los mismos derechos

2. Escribe debajo de cada imagen si cada actividad las pueden realizar: niñas, niños o ambos.







Secuencia: Convivio en paz

3. Colorea un ejemplo de convivencia pacífica.



Secuencia: identifico conflictos y los resuelvo con respeto

4. Escribe que harías para resolver el conflicto.



