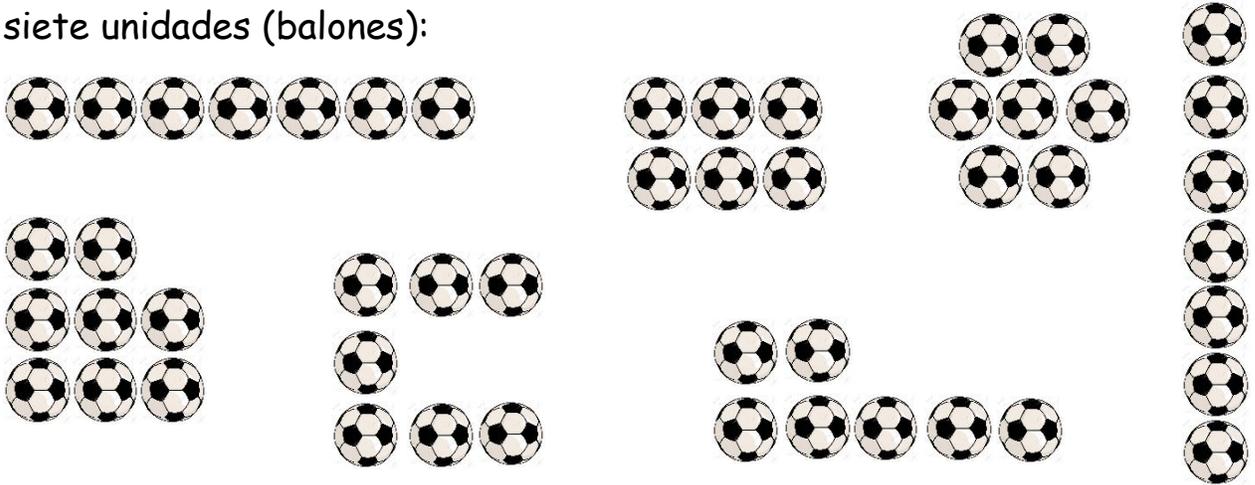


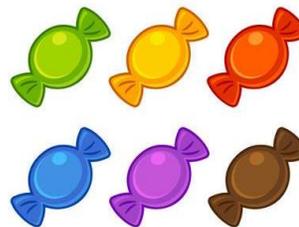
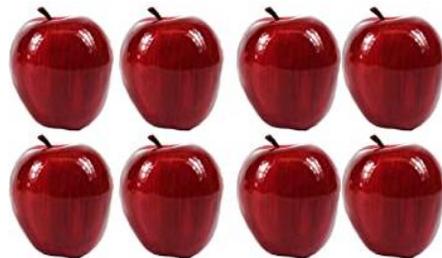
Trayecto 1: La decena

Aprendizaje esperado: Organiza colecciones agrupadas de diferentes formas para representar el mismo número.

Actividad 1: A continuación se presentan distintas colecciones de balones, cuéntalas y encierra aquellas que están conformadas por siete unidades (balones):



Actividad 2: Completa las siguientes colecciones, de tal forma que todas cuenten con 10 elementos:



Trayecto 1: La decena

Aprendizaje esperado: Junta colecciones concretas para encontrar el total de objetos. Completa una decena, dando un número menor que diez.

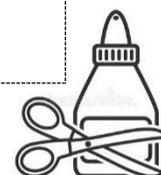
Actividad 1: Con ayuda de una caja de zapatos, 5 cucharas y 5 colores juega a descubrir "¿Cuántos son?", para ello deberás introducir el número de cucharas y colores que se te indiquen a la caja y después contarlos para saber cuántos son observa el ejemplo:

Cucharas	Colores	¿Cuántos son?
3	2	5
2	6	
4	4	
5	4	
1	5	
5	3	



Actividad 2: Colorea, recorta y forma parejas de números que al sumarlos den como resultado 10. Al final pégalos en el cuaderno.

1	4	5	9	5
8	2	3	6	7
3	7	9	1	2

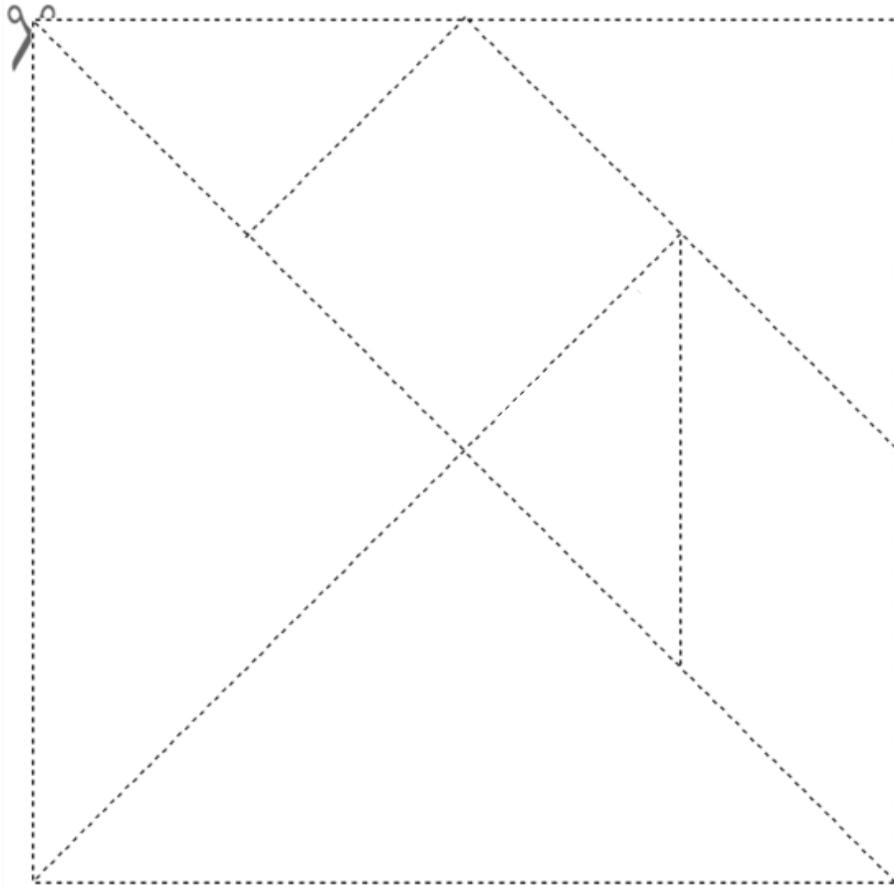


Trayecto 2: Configuraciones geométricas

Aprendizaje esperado: Reconoce la forma, el tamaño y la posición de las figuras geométricas en una configuración.

Actividad: A continuación se presenta un tangram que está formado por varias figuras geométricas. Coloréalas como se te indican a continuación y después recórtalas para armar figuras.

1. Colorea de rojo la figura del cuadrado, recuerda que los cuadrados tienen 4 lados.
2. Colorea de lila el triángulo mediano, recuerda que los triángulos tienen tres lados.
3. Colorea de morado uno de los triángulos más pequeños y el otro de color verde.
4. Colorea de amarillo uno de los triángulos más grandes y el otro de color azul cielo.
5. La figura que falta por colorear se llama romboide y tiene 4 lados. Coloréalo de rosa.



Trayecto 3: Hasta 15

Aprendizaje esperado: Determinar el número de elementos de una colección dibujada.

Actividad: Con ayuda de la imagen del puesto de regalos de la mamá de María responde lo siguiente:



Anota cuántas cosas hay de cada elemento:

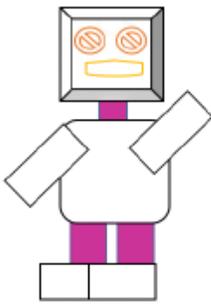
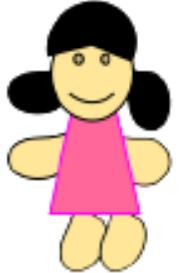
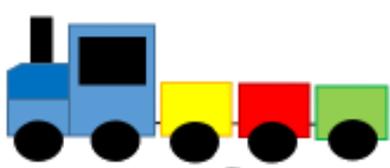
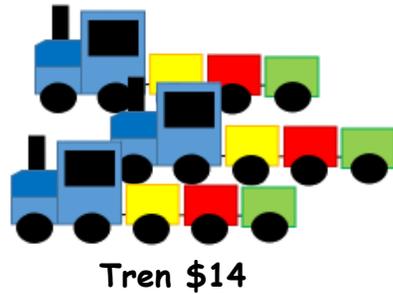
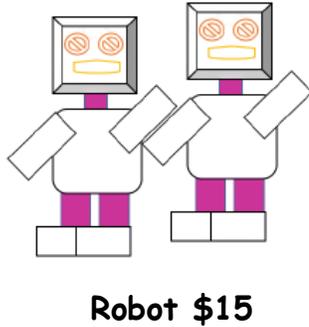


La mamá de María vendió 7 rosas y 4 globos ¿Cuántos rosas y cuantos globos le quedaron? _____

Trayecto 3: Hasta 15

Aprendizaje esperado: Descomponer los números del 11 al 15, utilizando objetos que representan grupos de 10 elementos y sueltos.

Actividad: Observa los juguetes que se venden en la "Juguetería el trenecito" y después colorea las monedas necesarias para pagar cada uno.



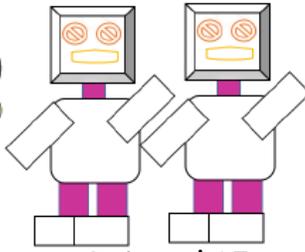
Trayecto 3: Hasta 15

Aprendizaje esperado: Resolver problemas de suma o resta con procedimientos propios.

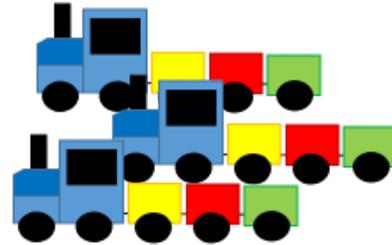
Actividad: Observa los juguetes que se venden en la "Juguetería el trencito" y después responde los problemas.



Muñequita
\$13



Robot \$15



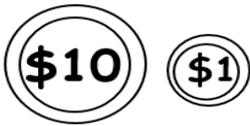
Tren \$14



Pelota
\$11

- Ana, Belén y Rosa quieren comprarse una muñeca cada una. Si lo que tienen es lo siguiente, ¿cuánto le sobra o le falta a cada una?

Ana



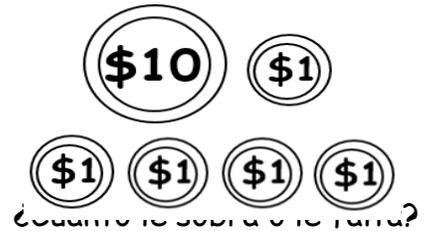
¿Cuánto le sobra o le falta?

Belén



¿Cuánto le sobra o le falta?

Rosa



¿Cuánto le sobra o le falta?

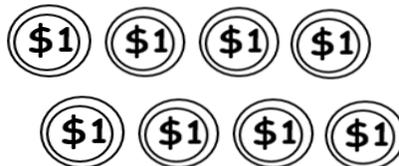
- Román, Axel y José quieren comprarse una pelota cada uno. Si lo que tienen es lo siguiente, ¿cuánto le sobra o le falta a cada uno?

Román



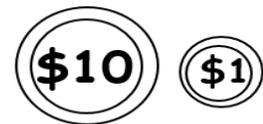
¿Cuánto le sobra o le falta?

Axel



¿Cuánto le sobra o le falta?

José



¿Cuánto le sobra o le falta?

Trayecto 4: Recolección y registro de datos

Aprendizaje esperado: Identificar las preferencias de un grupo de personas, a través de una encuesta.

Juan realizó una encuesta con el título: "Lo que más me gusta" a sus 24 compañeros y estos fueron los resultados obtenidos de la primera pregunta:

¿Cuál es tu mascota favorita?

Mascota favorita	Cantidad de votos
Conejo 	
Gato 	
Perro 	
Tortuga 	

Actividad 1: Con ayuda de la tabla responde:

1. ¿Cuántos niños eligieron a cada mascota como su favorita?

Conejo: ___ Gato: ___ Perro: ___ Tortuga: ___

2. ¿Cuál es la mascota favorita de la mayoría del grupo? _____

3. ¿Cuál es la mascota menos preferida?

4. ¿Cuántos niños más debieron votar por el conejo para tener la misma cantidad de votos que el gato? _____

La segunda pregunta fue: **¿Cuál es tu color preferido?** Y para registrar las respuestas de ésta pregunta Juan fue trazando un puntito del color que elegía cada uno de sus compañeros:



Actividad 2: Ayúdale a registrar los resultados en la siguiente tabla, anotando los votos que tuvo cada color y después responde las preguntas:

¿Cuál es tu color preferido?						
Amarillo	Azul	Morado	Negro	Rojo	Rosa	Verde

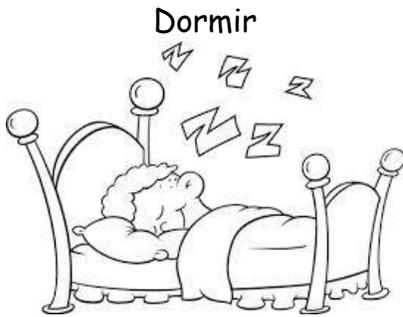
¿Cuál es el color con más preferencia en el grupo? _____

¿Cuáles son los dos colores que tienen la misma preferencia en el grupo?

Trayecto 5: Secuencia de sucesos en el tiempo

Aprendizaje esperado: Establece relaciones temporales empleando los términos antes y después.

Actividad 1: Observa y colorea las imágenes, después determina y anota debajo la palabra **antes** si lo que ves lo haces previo de la actividad que se te señala o la palabra **después** si lo haces luego de dicha actividad.



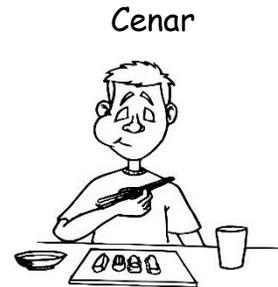
Lavarse las manos



Acomodar los juguetes



Cepillarse los
dientes



Lavar los trastes



Comer

Hacer la tarea



Jugar

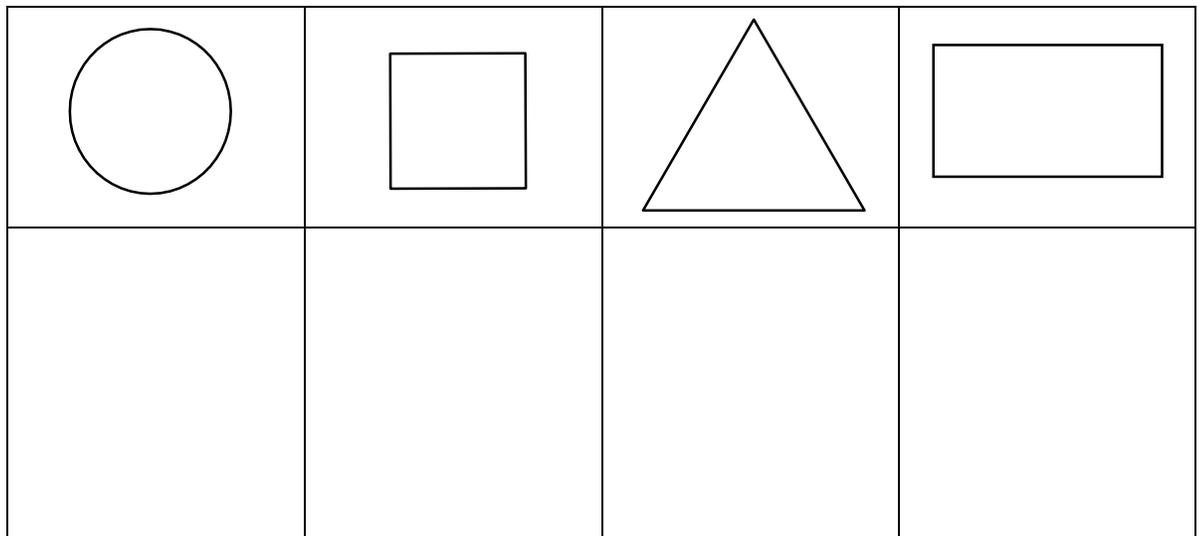
Actividad 2: Recorta y organiza en tu libreta los días de la semana.

Miércoles	Domingo	Viernes	
Martes	Lunes	Jueves	Sábado

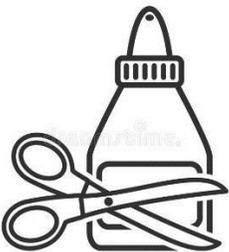
Trayecto 6: Composición y descomposición de configuraciones geométricas.

Aprendizaje esperado: Identifica y describe figuras geométricas por el número y la forma de sus lados.

Actividad: A continuación se presentan 4 figuras geométricas y sus respectivas descripciones. Relacionen dichas descripciones con la figura a la que describen, recorten y peguen según corresponda.



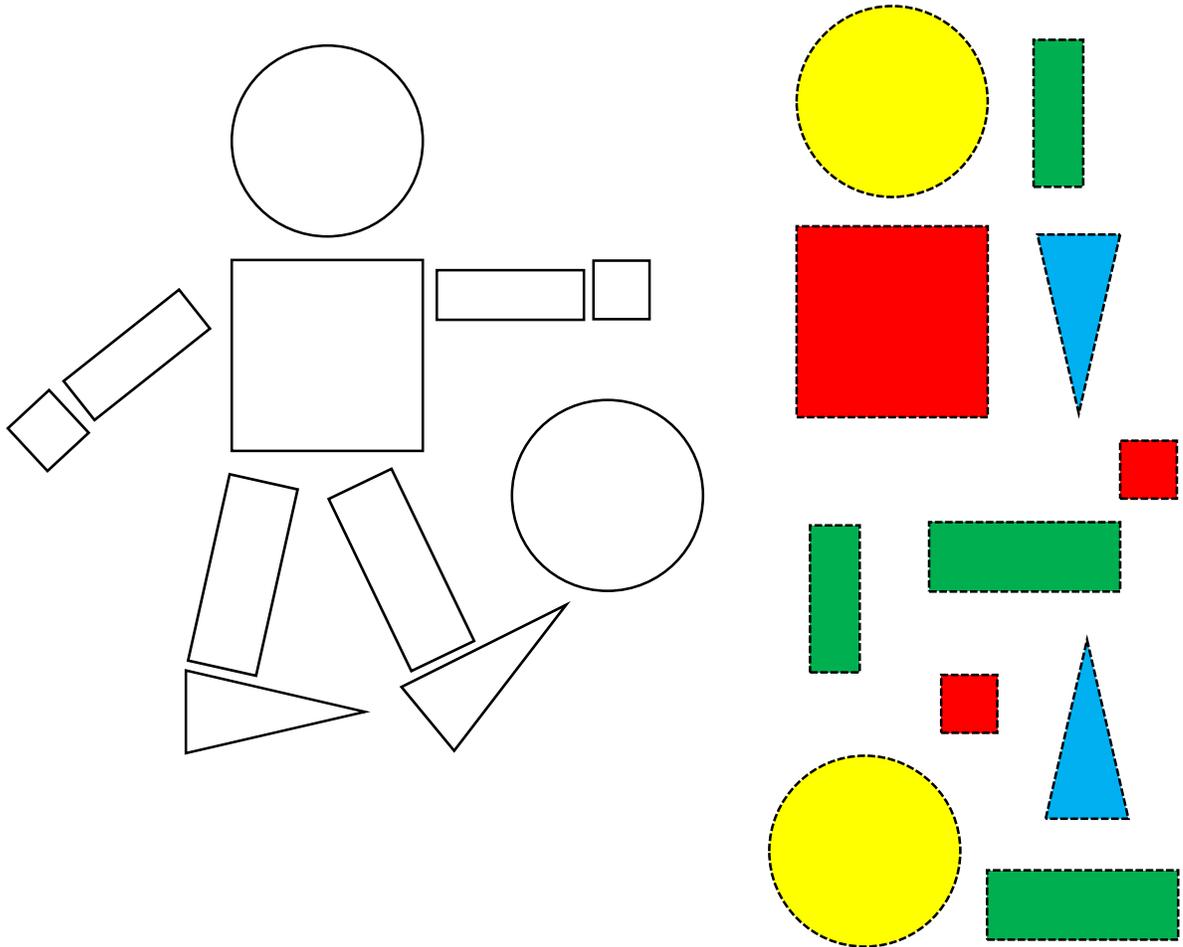
Triángulo, tiene 3 lados y parece una rebanada de pizza	Cuadrado, tiene 4 lados y parece el lado de un dado.	Rectángulo, tiene 4 lados y parece una puerta acostada (inclinada)	Círculo, tiene sólo un lado curvo y parece una pelota.
---	--	--	--



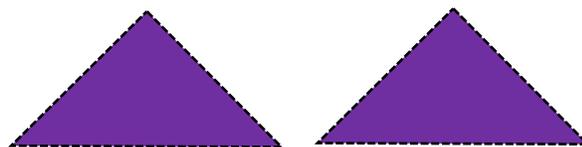
Trayecto 6: Composición y descomposición de configuraciones geométricas.

Aprendizaje esperado: Componer y descomponer una figura geométrica

Actividad 1: Recorta las figuras geométricas y pégalas sobre el futbolista, según corresponda:



Actividad 2: Recorta los siguientes triángulos y con ellos forma un cuadrado y pégalo en tu cuaderno:



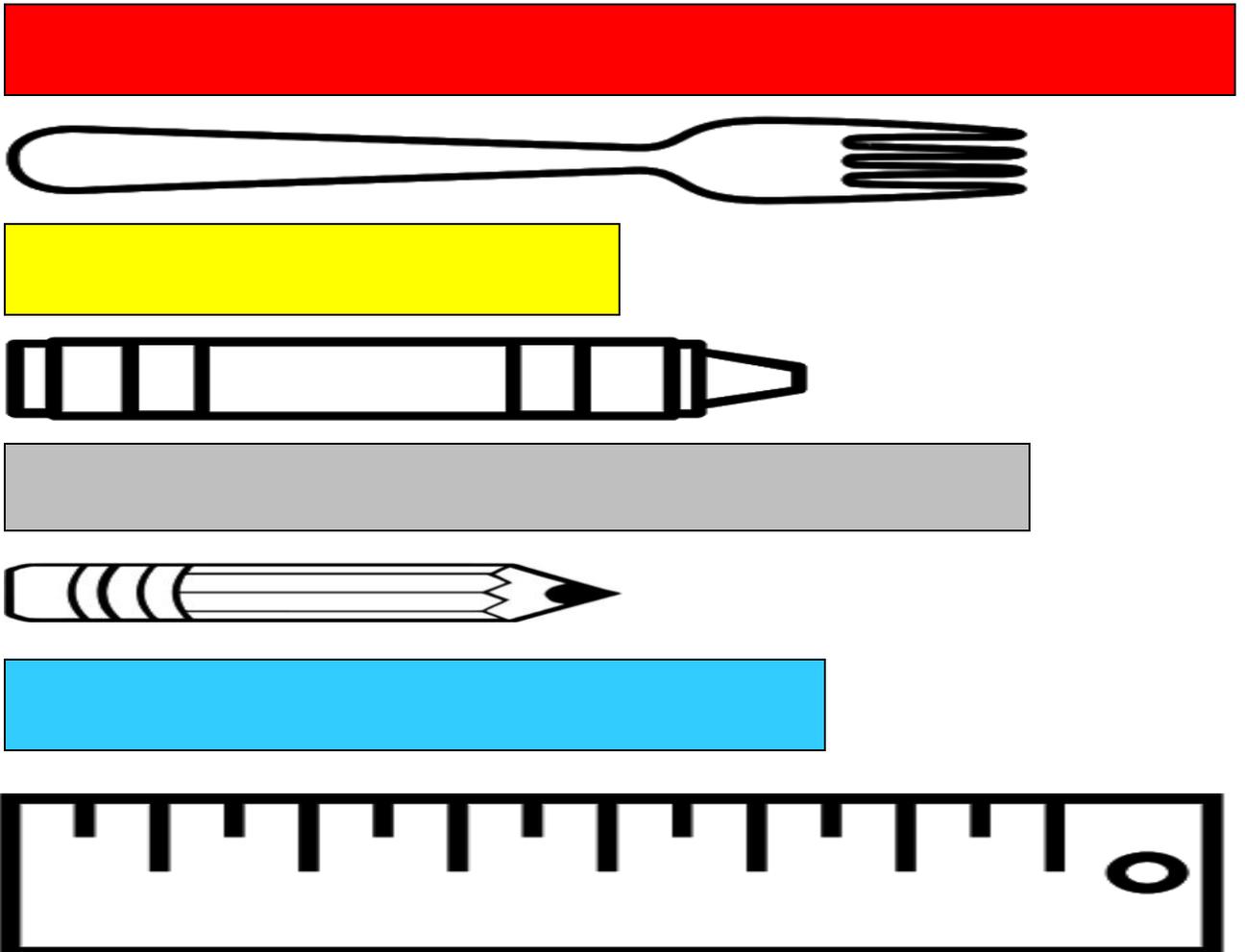
Trayecto 7: Explorar longitudes

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de longitud entre diferentes objetos.

Actividad 1: Colorea la tira más larga de color rojo, la tira más corta de color amarillo, las dos que miden lo mismo de color azul y la otra de color verde



Actividad 2: En la siguiente imagen hay varias tiras y varios objetos; compara e identifica que objeto y tira miden lo mismo y coloréalo del mismo color que la tira:



Trayecto 8: Hasta 30

Aprendizaje esperado: Utilizar estrategias de conteo para cuantificar los elementos de una colección.

Actividad: Ayuda a Sebastián y Santiago a saber cuántas canicas tiene cada uno y después responde las preguntas:



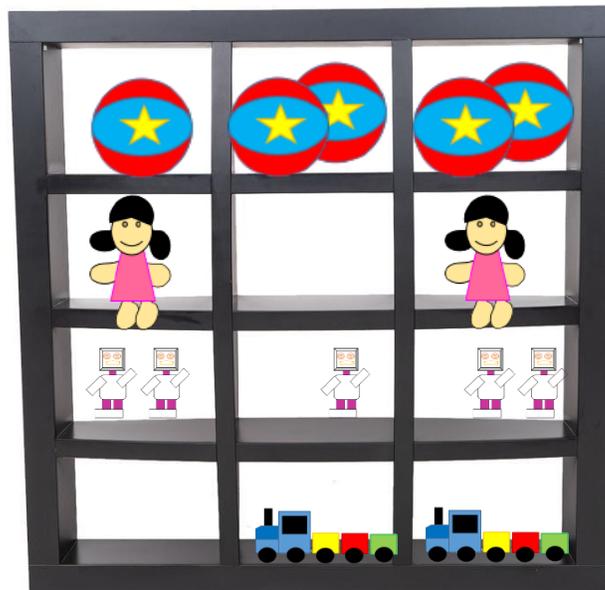
Sebastián: _____



Santiago: _____

1. ¿Quién tiene más canicas? _____
2. ¿Cómo le hiciste para contar las canicas de cada niño?

3. ¿Cuántos juguetes hay en el juguetero? _____



Trayecto 8: Hasta 30

Aprendizaje esperado: Utilizar diferentes representaciones para el número 30.

Actividad: Dibuja los elementos que hacen falta para que en cada colección haya en total 30.

