

6

Grado

RESPUESTAS
BLOQUE 1

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	25		
Español	20		
Ciencias Naturales	22		
Geografía	25		
Historia	23		
Formación Cívica y Ética	22		
Vida Saludable	8		

Firma del padre o tutor: _____

1.- Lee con atención la información de la tabla y escribe el nombre de las ciudades ordenadas de mayor a menor de acuerdo a su número de habitantes.

	Ciudad	Habitantes
1	Monterrey	1,135,000
2	Tijuana	1,300,000
3	Ciudad Juárez	1,321,000
4	Guadalajara	1,495,000
5	Ciudad de México	8,851,000

	Ciudad	Habitantes
1	Ciudad de México	8,851,000
2	Guadalajara	1,495,000
3	Ciudad Juárez	1,321,000
4	Tijuana	1,300,000
5	Monterrey	1,135,000

2.- Usando las cifras 7, 9, 1, 6, 8, 3
¿Cuál es el número menor que más se aproxima a 400,000?

- a) 198,763
- b) 698,731
- c) 398,761
- d) 987,631

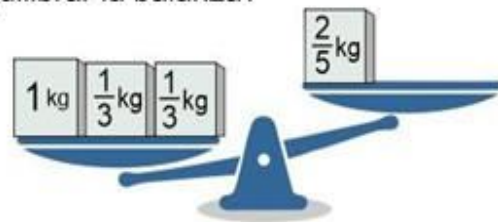
4.- Para comprar un videojuego Daniel aportó dos quintos del total del precio, su hermanita la sexta parte, y su hermano mayor el resto. ¿Qué parte del costo del videojuego aportó el hermano mayor?

- a) $21/30$
- b) $19/30$
- c) $14/30$
- d) $19/25$

6.- ¿Cuánto se tiene que agregar a $2/4$ para completar $6/8$?

- a) $4/3$
- b) $1/5$
- c) $2/7$
- d) $2/8$

3.- ¿Qué peso se tiene que agregar al platillo derecho para equilibrar la balanza?



- a) 1 kg y $4/15$ kg
- b) 1 kg y $2/15$ kg
- c) 1 kg y $2/5$ kg
- d) 1 kg y $2/3$ kg

5.- Un hm es igual a 100 metros: ¿Cuál es el área de la siguiente cancha de fútbol?



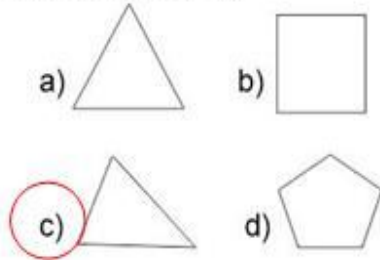
- a) 415.00 m²
- b) 208.25 m²
- c) 416.50 m²
- d) 249.50 m²

7.- Ramón fue a la mercería a comprar 16.5 m de listón rojo para la clase de costura. Si cada metro cuesta \$5.40, ¿Cuánto pagó por todo el listón que necesita?

- a) \$ 80.10
- b) \$ 90.20
- c) \$ 89.10
- d) \$ 60.40

Subraya la respuesta correcta:

8.- ¿Cuál de las siguientes figuras no tiene ningún eje de simetría?



Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas 10 y 11.

Te prestamos desde \$100 hasta \$30 000
Paga un interés mensual de solamente %6

Es decir:
Por cada \$100 paga sólo \$6

10.- ¿Cuánto se tiene que pagar de interés mensual si se solicita un préstamo de \$1600?

- a) \$48 c) **\$96**
b) \$100 d) \$106

12.- ¿Cuánto se tiene que pagar de interés mensual si se solicita un préstamo de \$800?

- a) **\$48** c) \$96
b) \$56 d) \$206

9.- Marca con un círculo el asiento de la quinta fila, sexta columna.



Observa la imagen y contesta las preguntas 12 y 13.



11.- ¿Cuánto se tendría que pagar por la televisión?

- a) \$320 c) \$200
b) \$150 d) **\$280**

13.- ¿Cuánto se tendría que pagar por el sillón?

- a) \$150 c) \$140
b) **\$144** d) \$134

Observa la imagen y contesta las preguntas 14 y 15.



14.- Si cada helado cuesta \$10 ¿Cuántos helados se vendieron en total?

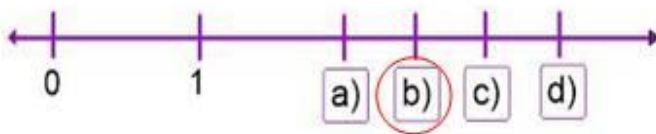
- a) 50 helados. c) **60 helados.**
b) 70 helados. d) 35 helados.

15.- ¿Cuántos helados de chocolate se vendieron?

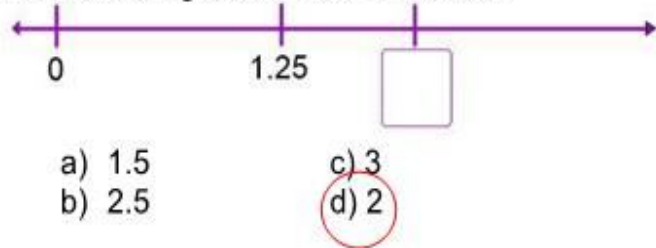
- a) 10 helados. c) 6 helados.
b) 30 helados. d) **18 helados.**

Subraya la respuesta correcta.

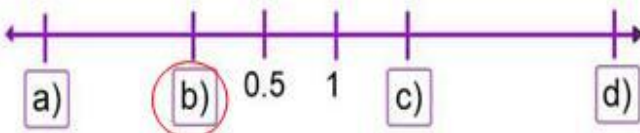
16.- Elige de la recta numérica la opción en la que se ubica el número 2.5



18.- ¿Qué número corresponde al recuadro vacío de la siguiente recta numérica?



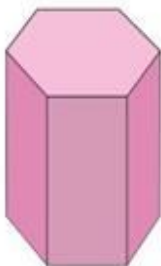
20.- Elige la recta numérica la opción en la que se ubica el número 0 (cero).



21.- ¿Por cuánto se tiene que multiplicar el número 32 para obtener 3200?

- a) 10
b) 20
c) 50
d) 100

23.- ¿Qué forma tiene la base del siguiente cuerpo geométrico?

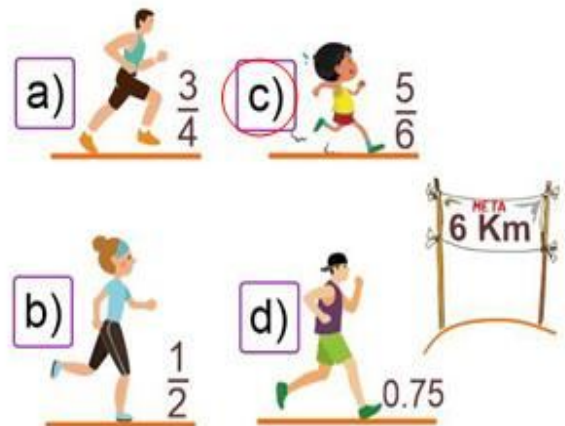


- a) Hexagonal
b) Pentagonal
c) Cuadrangular
d) Triangular

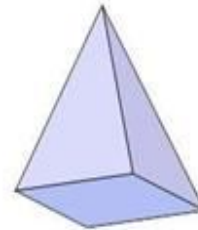
25.- ¿Cuántos vértices tiene un prisma hexagonal?

- a) 12
b) 18
c) 7
d) 22

17.- Observa la siguiente imagen y contesta: ¿Quién va adelante?

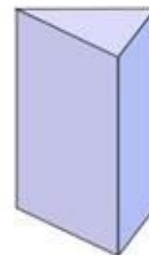


19.- ¿Cómo se llama el siguiente cuerpo geométrico?



- a) Pirámide cuadrangular
b) Prisma cuadrangular
c) Prisma triangular
d) Pirámide triangular

22.- ¿Cómo se llama el siguiente cuerpo geométrico?



- a) Pirámide cuadrangular
b) Prisma cuadrangular
c) Prisma triangular
d) Pirámide triangular

24.- ¿Cuántas aristas tiene una pirámide cuadrangular?

- a) 7
b) 8
c) 9
d) 10

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas 1 al 4.

1.- ¿Qué órganos conforman el aparato locomotor?	<u>Esta formado por los musculos, huesos y articulaciones.</u>	✓
2.- Cuántos huesos tiene el esqueleto humano?	a) <u>206 huesos</u> c) 120 huesos b) 400 huesos d) 129 huesos	✓
3.- Las articulaciones son los puntos donde se unen los huesos.	(✓) Verdadero () Falso	✓
4.- ¿El aparato locomotor permite el movimiento del cuerpo?	() Sí (✓) NO	✗

1.- ¿Qué tipo preguntas se utilizan en el ejemplo anterior?

- a) Preguntas abiertas y preguntas cerradas.
- b) Preguntas personales y concretas.
- c) Preguntas de autocompletar.
- d) Preguntas indiscretas.

3.- ¿Cuál el objetivo de las preguntas abiertas?

- a) Que respondas lo que tú quieras, aunque sea incorrecto.
- b) Que expliques con tus palabras lo que comprendiste sobre algo.
- c) Que no las respondas si no quieres hacerlo.
- d) Conocer datos personales de quien las responde.

5.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia para resolver un examen?

- a) Leer con cuidado las indicaciones y las preguntas.
- b) Contestar rápidamente para terminar primero.
- c) Copiar las respuestas a un compañero.
- d) Pedirle al maestro que nos pase las respuestas.

2.- ¿Cómo son las preguntas cerradas de opción múltiple?

- a) Tienen múltiples respuestas correctas.
- b) Tienen múltiples respuestas incorrectas.
- c) Son múltiples preguntas.
- d) Te presentan diferentes opciones de respuesta, pero solo una es correcta.

4.- Al redactar una pregunta ¿Qué tipo de signos es necesario incluir?

- a) Signos de exclamación (!).
- b) Signos de interrogación (?).
- c) Puntos suspensivos (...)
- d) Comillas ("").

6.- Marca con una [X] las formas de organizar y sintetizar información que te permiten elaborar una guía de estudio.

- | | |
|------------------|------------------------|
| [x] Esquemas | [x] Cuadro sinóptico |
| [] Folletos | [x] Resúmenes |
| [] Archivadores | [] Lápicos y colores |
| [] Lecturas | [x] Cuestionarios |

Subraya la respuesta correcta.

7.- ¿En qué tipo de texto una persona narra lo que sucedió en su vida?

- a) En un cuento.
- b) En una leyenda.
- c) **En una autobiografía.**
- d) En una biografía.

9.- ¿Cómo se llama la lista de preguntas que se deben formular para saber más sobre la vida de una persona?

- a) Examen.
- b) Cuestionario.
- c) **Entrevista.**
- d) Interrogatorio.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 11.

María de la Natividad Josefa Ortiz Girón
Nació en Valladolid, hoy Morelia. Fue hija de los españoles Juan José Ortiz y María Manuela Girón. Es mejor conocida como Doña Josefa Ortiz de Domínguez, la Corregidora de Querétaro, heroína de la independencia de México.

11.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) **Una biografía.**
- b) Una autobiografía.
- c) Un relato histórico.
- d) Una leyenda.

13.- Trabajo de investigación que se realiza para redactar información acerca de un hecho, un lugar o sobre cualquier tema, que suele ir acompañado de gráficos, fotografías y entrevistas.

- a) Cuento.
- b) Leyenda.
- c) **Reportaje.**
- d) Fabula.

8.- ¿En qué tipo de texto otras personas narran los sucesos de la vida de alguien más?

- a) En un cuento.
- b) En una leyenda.
- c) En una autobiografía.
- d) **En una biografía.**

10.- La persona gramatical que narra una autobiografía es:

- a) Primera persona del plural: nosotros.
- b) **Primera persona del singular: yo.**
- c) Tercera persona del plural: ellos.
- d) Un locutor de radio.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 12.

Mi nombre es Benito Pablo Juárez García, de nacionalidad mexicano. Soy un indígena zapoteco nacido en San Pablo Guelatao, Oaxaca, el 21 de marzo de 1806. Desde niño luche por mi preparación académica para culminarla con éxito y convertirme en presidente de México.

12.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una biografía.
- b) **Una autobiografía.**
- c) Un relato histórico.
- d) Una leyenda.

14.- Un reportaje bien elaborado: ¿qué preguntas debería responder sobre el tema investigado?

- a) Responder preguntas fáciles.
- b) Responder preguntas difíciles.
- c) Responder preguntas abiertas y cerradas.
- d) **Responder las preguntas: qué, quién, cómo, cuándo y dónde.**

Lee el siguiente fragmento de un reportaje y responde las preguntas:

En 1923 en la ciudad de Tijuana Baja California, se inventó **La ensalada César**. Un fragmento de lechuga orejona, con su jugo desbordando la boca, aderezo César, suave pero profundo, pan tostado y un toque de queso seco. Esta ensalada, dentro del paladar nos ofrece ricos sabores, pero también interesantes historias. Cuenta la leyenda que fue en 1923 cuando casi por error se inventó este platillo tan aplaudido por la gente.

Por esos años en Estados Unidos entró en vigor la Ley seca que prohibía las bebidas alcohólicas, lo que llevó a muchos norteamericanos a cruzar la frontera para beber y cenar. "En el restaurante del Hotel César se habían acabado los platillos, y el chef improvisó un plato con lo único que tenía a su mano, precisamente los ingredientes de la famosa Ensalada César". Según nos contó Flavia Morán, chef profesora de la UABC.

15.- De acuerdo con la lectura anterior, ¿a través de qué medio se obtuvo esta información?

- a) Noticia.
- b) Cuento.
- c) Entrevista.
- d) Instructivo.

17.- ¿Qué tipo de narración utilizó el autor al redactar el reporte de su investigación después de platicar con Flavia Morán?

- a) Discurso indirecto.
- b) Discurso directo.
- c) Primera persona.
- d) Tercera persona.

19.- ¿Cómo se llaman las tarjetas que se utilizan, para recabar información, hechas de cartulina o papel bond, tamaño media carta, que contienen datos como los de la siguiente imagen?

- Nombre de la fuente:
- Tema
- Contenido (resumen, comentario o paráfrasis de la información)
- Fecha de elaboración
- Nombre del elaborador

- a) Ficha textual.
- b) Fichas de trabajo.
- c) Fichas de dominó.
- d) Ficha de temática.

16.- ¿Cuál es la cita que contiene el texto?

- a) De acuerdo con Flavia Morán, chef profesora de la UABC.
- b) Un fragmento de lechuga orejona, con su jugo desbordando la boca.
- c) Cuenta la leyenda que fue en 1923 cuando casi por error se inventó este platillo.
- d) En el restaurante del Hotel César se habían acabado los platillos, y el chef improvisó un plato con lo único que tenía a su mano, precisamente los ingredientes de la famosa Ensalada César"

18.- ¿Qué título sería el más adecuado para esta sección del reportaje?

- a) Gastronomía de Baja California.
- b) La ley seca de Estados Unidos.
- c) Lo que cuenta la leyenda.
- d) El invento de 1923.

20.- Si nuestro reportaje incluye imágenes o fragmentos de otras obras escritas como libros o revistas, ¿qué debemos asegurarnos de incluir al final de nuestra redacción?

- a) Una bibliografía o lista de referencias, con datos completos del Autor, título, ciudad, editorial y año de edición.
- b) Un agradecimiento al autor.
- c) Una firma del autor.
- d) Una copia de la obra completa de donde se tomó el fragmento utilizado.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál es el sistema que coordina funciones como respirar, escuchar sonidos, parpadear y hasta el latido de tu corazón?

- a) Sistema digestivo.
- b) Sistema óseo.
- c) Sistema muscular.
- d) **Sistema nervioso.**

2.- ¿Cuáles son los movimientos que se controlan de manera consciente, por ejemplo, caminar escribir y lanzar una pelota?

- a) Movimientos involuntarios.
- b) **Movimientos voluntarios.**
- c) Movimientos innecesarios.
- d) Movimientos intestinales.

3.- ¿Cuáles son los movimientos que se realizan de manera inconsciente, por ejemplo, el latido del corazón, la respiración y los movimientos intestinales?

- a) **Movimientos involuntarios.**
- b) Movimientos voluntarios.
- c) Movimientos innecesarios.
- d) Movimiento Naranja.

4.- ¿Cómo nos ayudan los movimientos involuntarios conocidos como: *reflejos*?

- a) **Nos hacen reaccionar ante peligros como, machucones, quemaduras, pinchazos.**
- b) Nos permiten mirarnos ante un espejo.
- c) Nos permiten saltar más alto.
- d) Nos permiten ver a través de las ventanas.

5.- ¿Cuál es una de las funciones del Sistema inmunológico?

- a) Procesar y digerir los alimentos.
- b) **Detectar y eliminar microorganismos que producen enfermedades.**
- c) Mejorar el pensamiento lógico.
- d) Nos permite sentir frío o calor.

6.- ¿Qué tipo de enfermedades previenen las vacunas?

- a) Diabetes, obesidad, hipertensión.
- b) **Sarampión, influenza, hepatitis.**
- c) Machucones y pinchazos,
- d) Torceduras y quemaduras.

7.- Escribe una medida de prevención para evitar lesiones en cada una de las siguientes actividades:

Al trasladarte en cualquier vehículo:

Usar cinturón de seguridad, manejar con precaución, usar casco, en caso de motocicletas o bicicletas.

Al practicar deporte:

Usar equipo de protección, como rodilleras, coderas y zapatos adecuados.

Subraya la respuesta correcta.

8.- ¿Qué implica la reproducción humana?

- a) El crecimiento del cuerpo.
- b) Los cambios físicos y emocionales.
- c) **El nacimiento de nuevos individuos.**
- d) Escuchar música o videos.

10.- El nacimiento de un nuevo individuo inicia con la fecundación ¿en qué consiste ésta?

- a) **Es la fusión de un óvulo, célula sexual femenina, con un espermatozoide, célula sexual masculina.**
- b) Es el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.
- c) Es un proceso de cambios físicos y emocionales.
- d) Es una enfermedad de transmisión sexual.

12.- ¿Cuáles son las consecuencias de tener relaciones sexuales sin información y orientación adecuada?

- a) El enojo de los padres.
- b) Que tu novio(a) te quiera más.
- c) **Un embarazo no planeado o contraer una enfermedad de transmisión sexual.**
- d) Contraer influenza A (H1N1).

9.- ¿Por qué es importante la reproducción?

- a) Porque fomenta la cultura
- b) Porque es indispensable para la diversión de las personas.
- c) Porque nos permite comunicarnos eficientemente.
- d) **Porque gracias a este proceso se preservan las especies.**

11.- ¿Qué ocurre cuando un óvulo fecundado, llamado huevo o cigoto, se implanta en el útero?

- a) Permanece ahí por 28 días y luego es expulsado en la menstruación.
- b) **Continúa su desarrollo por aproximadamente 9 meses mientras es alimentado por la madre a través del cordón umbilical, posteriormente ocurre el parto.**
- c) Es absorbido por el cuerpo y desaparece.
- d) Permanece ahí por 28 días y posteriormente ocurre el parto.

13.- Las siguientes son enfermedades de transmisión sexual excepto:

- a) Sífilis y Sida.
- b) Papiloma humano.
- c) Herpes y gonorrea
- d) **Hipertensión y diabetes.**

14 y 15.- Las medidas para tener relaciones sexuales de una manera responsable sin la consecuencia de un embarazo no planeado o de adquirir alguna infección de transmisión sexual, son llamadas **Métodos anticonceptivos**.

Escribe un método anticonceptivo usado por hombres:

Condón

Escribe un método anticonceptivo usado por mujeres:

Pastillas anticonceptivas

Subraya la respuesta correcta.

16.- ¿De dónde deriva la palabra fósil y qué significa?

- a) Del término inglés *fusil* que significa "arma".
- b) Del termino ruso *fouso* que significa "fusión".
- c) **Del término latino *fossilis* que significa "escavado".**
- d) Del termino *fuesio* que significa "hueso".

18.- ¿Qué es la Estratificación?

- a) **Es el proceso mediante el cual se forman las distintas capas del suelo de la tierra.**
- b) Es cuando se encuentra un fósil.
- c) Es un proceso que se realiza para determinar la antigüedad de un fósil.
- d) Es una prueba de densidad del suelo.

20.- El descubrimiento de **coprolitos** demostró que no solamente los huesos podían fosilizarse. ¿Qué son los coprolitos?

- a) Los músculos fosilizados de los organismos.
- b) **El excremento fosilizado de los organismos.**
- c) La piel fosilizada de los organismos.
- d) La carne fosilizada de los organismos.

22.- Según Charles Darwin escritor del libro *El origen de las especies*, ¿en qué consiste el mecanismo de **selección natural**?

- a) **Los organismos cambian de manera lenta y constante, y esos cambios se heredan de generación en generación, los organismos que tengan más ventajas en determinado ambiente puede dejar más descendencia y sobrevivir a los cambios, lo cual es la base de la evolución.**
- b) Ciertos organismos desde su formación están seleccionados por el destino para su extinción.
- c) La naturaleza selecciona los organismos que pueden vivir en ella.
- d) Los animales más fuertes y grandes se extinguen primero, como los dinosaurios.

17.- Para que los restos de los organismos encontrados, sean considerados como fósiles, ¿Cuántos años de antigüedad deben tener?

- a) Al menos 6 meses.
- b) 10 años.
- c) 100 años.
- d) **10,000 años.**

19.- ¿Cómo están asociados los estratos con los fósiles?

- a) Nos permite saber si hay más fósiles en el mismo lugar del hallazgo.
- b) **Los estratos dan la posibilidad de ubicar los fósiles y saber cuándo se formó y que capas del suelo de la tierra están arriba o debajo de él.**
- c) Dan la posibilidad de saber a qué organismo perteneció el fósil encontrado.
- d) No están relacionados.

21.- ¿Qué aprendizaje han adquirido los investigadores gracias al estudio e interpretación de los registros fósiles?

- a) Permite conocer el nombre de las especies extintas, sus hábitos de socialización y de comportamiento.
- b) La forma de reproducción y apareamiento de los organismos y cómo era su temperamento.
- c) **Se aprende sobre el ambiente donde vivieron, la relación con los cambios ocurridos con el tiempo, la aparición de nuevas especies de animales, plantas y, en algunas ocasiones, comprender sobre los procesos que dieron origen a su extinción.**
- d) Cuantos organismos de la misma especie existían en aquellos años y cómo se relacionaban con la especie humana.

Subraya la respuesta correcta.

1.- Al observar la Tierra desde el espacio, destacan porciones rocosas que sobresalen del océano. ¿Cómo se llama el conjunto de estas porciones?

- a) Islas.
- b) **Superficie continental.**
- c) Tierra seca.
- d) Superficie mundial.

3.- ¿Qué tipo de regiones se delimitan considerando la distribución y diversidad de componentes como el clima, el relieve, la vegetación, la fauna o los ríos?

- a) **Regiones naturales continentales.**
- b) Regiones sociales continentales.
- c) Regiones económicas continentales.
- d) Regiones culturales continentales.

5.- ¿Para qué sirve la escala en los mapas?

- a) **Nos indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en el mapa.**
- b) Nos indica las medidas del mapa.
- c) Nos indica las medidas de las ciudades representadas en el mapa.
- d) Nos indica el número de población que vive en el territorio representado en el mapa.

2.- La superficie continental se divide en continentes. A su vez los continentes se dividen en porciones más pequeñas. ¿Cómo se les llama?

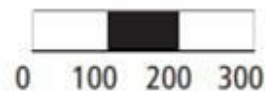
- a) Estados.
- b) Colonias.
- c) Manzanas.
- d) **Regiones.**

4.- De los siguientes aspectos ¿Cuál **no** se considera para la formación de regiones sociales continentales?

- a) El aspecto cultural.
- b) **El aspecto económico.**
- c) El aspecto físico.
- d) El aspecto histórico.

6.- ¿Cómo se lee correctamente la siguiente escala grafica?

Escala 1: 10 000 000



- a) **Escala 1 a 10 millones.**
- b) Escala 1 son 10 000 000
- c) Escala cero, cien, doscientos, trecientos,
- d) Escala de cuadritos.

7 al 9.- Observa las siguientes imágenes de recursos de información geográfica y escribe: **Plano**, **Imagen satelital**, **Mapa**, **Imagen aérea**. En el lugar que le corresponde.



Mapa



Imagen satelital



Plano



Imagen aérea

Subraya la respuesta correcta.

10.- Son la representación de una ciudad vista desde arriba como si volaras sobre ella, muestran el trazado de las calles y las manzanas, así como algunos lugares de interés, monumentos, construcciones de valor artístico y museos.

- a) Las imágenes satelitales.
- b) Los mapas.
- c) Los planos.**
- d) Los croquis.

13.- ¿Qué tipo de representación utilizarías para ubicar lugares de interés en una ciudad?

- a) Un mapa.
- b) Una imagen Satelital.
- c) Una fotografía aérea.
- d) Un plano.**

15.- Proporciona información con gran detalle de extensas áreas de la Tierra en una sola imagen.

- a) Mapas.
- b) Imágenes satelitales.**
- c) Fotografías aéreas.
- d) Planos.

11.- ¿Qué recurso de información geográfica es más útil para mostrar en qué parte del mundo se encuentra Brasil?

- a) Un mapa.**
- b) Una imagen Satelital.
- c) Una fotografía aérea.
- d) Un plano.

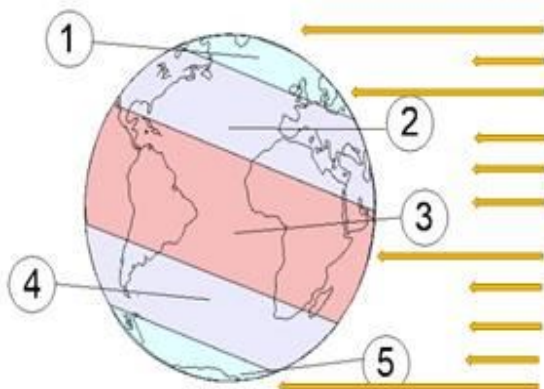
12.- Muestran detalles con gran nitidez y se requieren de varias tomas para abarcar grandes extensiones.

- a) Mapas.
- b) Imágenes satelitales.
- c) Fotografías aéreas.**
- d) Planos.

14.- ¿Que tecnologías generan y manejan información geográfica?

- a) Satélites, sistemas de cómputo y mapas digitales.**
- b) Globos terráqueos, planos y estadísticas.
- c) Fotografías aéreas y mapas.
- d) Imágenes satelitales y planos urbanos.

16 y 17.- Observa la siguiente imagen. Escribe el nombre de las zonas térmicas de la tierra en el número que le corresponde: **Templada del norte, Templada del sur, Tropical, Polar ártica, Polar antártica.**

Zonas térmicas de la tierra

- 1 – Zona Polar ártica
- 2 – Zona Templada del norte
- 3 – Zona Tropical
- 4 – Zona Templada del sur
- 5 – Zona Polar antártica

Subraya la respuesta correcta:

18.- Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan cada región de la Tierra.

- a) El calor.
- b) La lluvia.
- c) **El clima.**
- d) El frío.

20.- Además de la inclinación terrestre, ¿qué otros factores provocan variaciones en el clima y la vegetación?

- a) **El relieve del suelo y las masas de agua, ya sean mares y lagos.**
- b) El tipo de vegetación y fauna.
- c) La densidad de la población.
- d) La contaminación del aire.

22.- ¿Qué tipo de región natural corresponde con la imagen?

- a) **Selva.**
- b) Desierto.
- c) Bosque templado.
- d) Tundra



24.- ¿Qué tipo de región natural corresponde con la imagen?

- a) Selva.
- b) Desierto.
- c) Bosque templado.
- d) **Tundra**



19.- ¿Qué explica que los rayos del Sol lleguen de manera diferente a la superficie terrestre, y ocasiona la variedad de climas?

- a) **La inclinación de la tierra.**
- b) La capa de ozono.
- c) El relieve el suelo.
- d) Las nubes.

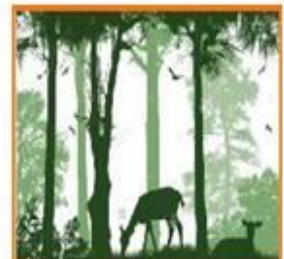
21.- ¿Qué tipo de región natural corresponde con la imagen?

- a) Selva.
- b) **Desierto.**
- c) Bosque templado.
- d) Tundra



23.- ¿Qué tipo de región natural corresponde con la imagen?

- a) Selva.
- b) Desierto.
- c) **Bosque templado.**
- d) Tundra



25.- ¿Cómo se le conoce a la gran diversidad de especies animales y vegetales que existen en el planeta?

- a) Especies diversas.
- b) **Biodiversidad.**
- c) Ecosistemas.
- d) Medio ambiente

Subraya la respuesta correcta:

1.- Periodo que comenzó hace más de tres millones de años y abarca desde el origen del ser humano hasta su migración a América.

- a) **Prehistoria.**
- b) Historia.
- c) Socialismo.
- d) Periodismo.

3.- ¿En qué lugar fueron encontrados los restos fósiles más antiguos, en el que tuvo origen el ser humano?

- a) **África.**
- b) América.
- c) Asia.
- d) Oceanía.

2.- ¿Qué evento marcó el término de la prehistoria y señaló el comienzo de la historia?

- a) **La invención de la escritura alrededor del 3200 a.C.**
- b) La fabricación de instrumentos de piedra.
- c) La utilización del fuego.
- d) El desarrollo de la agricultura.

4.- Los homínidos se distinguieron en dos grupos. ¿Cuáles fueron?

- a) Homo sapiens y Homo erectus.
- b) **Australopithecus y Homo.**
- c) Sedentarios y Nómadas.
- d) Neanderthalensis y Sapiens

5 y 6.- Escribe en el lugar que le corresponde el nombre del homínido **Homo** o **Australopithecus**, según sus características.

Características del homínido	Características del homínido
<u>Australopithecus</u>	<u>Homo</u>
 - Grupo que apareció primero. - Sus restos se encontraron en el sur de África. - Eran herbívoros. - Sus características físicas los asemejaban más a los primates. - Se extinguieron por no poder adaptarse a los cambios climáticos.	- Se adaptaron a diferentes regiones naturales. - Tenían la capacidad de fabricar herramientas y armas lo que les permitió diversificar su alimentación. - Su cerebro aumentó de tamaño y cambió su fisionomía. - Desarrolló lenguaje oral y crearon símbolos. 

Subraya la respuesta correcta:

7.- ¿Cuál era la principal actividad de los grupos nómadas para conseguir sus alimentos?

- a) El cultivo de plantas y la domesticación de animales.
- b) **La caza y la recolección.**
- c) El comercio y la caza de animales.
- d) La agricultura

9.- ¿Cuál fue el último continente en ser poblado por el hombre?

- a) Asia.
- b) África.
- c) **América.**
- d) Europa.

11.- ¿Qué descubrimiento dio origen a las primeras sociedades sedentarias?

- a) El fuego.
- b) La caza y la recolección.
- c) **La agricultura.**
- d) El comercio.

13.- ¿Qué consecuencia trajo el establecimiento de las primeras ciudades?

- a) La fabricación de herramientas.
- b) Las grandes migraciones.
- c) La expansión del nomadismo.
- d) **El crecimiento de la población.**

15.- Tipo de escritura compuesto por signos que representan ideas y sonidos

- a) Escritura alfabética.
- b) Escritura cuneiforme.
- c) **Escritura jeroglífica.**
- d) Escritura ideográfica.

8.- ¿Con que material fabricaron los ancestros humanos sus armas y herramientas como puntas de flechas, cuchillos y hachas?

- a) Madera.
- b) Hierro.
- c) **Piedra.**
- d) Cobre.

10.- ¿Qué ayudó a los humanos a sobrevivir el intenso frío que traían las glaciaciones?

- a) **Curtir pieles de animales para cubrirse.**
- b) Hacer ejercicio de calentamiento.
- c) Comer mucha carne de animales.
- d) El descubrimiento del algodón.

12.- ¿Qué cambios importantes en la forma de vida surgieron a partir de la sedentarización?

- a) **Se construyeron viviendas en espacios urbanizados, se formaron las primeras aldeas y surgieron artesanos y comerciantes.**
- b) Se olvidaron de cazar animales y se alimentaban solamente de maíz.
- c) La población tenía más tiempo libre lo que dio origen a las primeras bandas criminales.
- d) Descubrieron el fuego y la fabricación de armas.

14.- ¿Qué dio origen a los primeros sistemas de escritura?

- a) La necesidad de escribir cartas a los familiares que dejaron atrás después de las migraciones.
- b) **Para fines utilitarios, como la contabilidad en el comercio, el registro de impuestos y transmitir conocimiento religioso y político.**
- c) Para comunicarse, porque les costaba entender otros idiomas.
- d) El descubrimiento de la tinta.

Subraya la respuesta correcta.

16.- Primera civilización agrícola que se fundó alrededor del año 4000 a.C. entre los ríos Tigris y Éufrates.

- a) **Mesopotamia.**
- b) Egipto.
- c) China.
- d) India.

18.- ¿Qué civilización antigua inventó la escritura cuneiforme, la medicina, el minuto, la jardinería, los ladrillos, entre otras cosas?

- a) **Mesopotamia.**
- b) Egipto.
- c) China.
- d) India.

20.- Las siguientes son características que tenían en común las civilizaciones antiguas, excepto:

- a) Sus sociedades se dividían en jefes religiosos y militares, a quienes estaban subordinados los artesanos, campesinos y esclavos.
- b) Su gobierno era centralizado, porque el poder se centraba en la figura del rey o emperador.
- c) En Egipto y China se consideraba que los dioses eran quienes daban el poder a los gobernantes.
- d) **Consumían los mismos alimentos y compartían las recetas y técnicas de cocina.**

22.- La religión de las primeras civilizaciones antiguas era **politeísta** ¿Qué significa?

- a) Adoraban a un solo dios.
- b) Rendían culto a varias deidades.
- c) No creían en ningún dios.
- d) Sus dioses eran los emperadores o reyes.

17.- ¿Cómo influyó la naturaleza en el desarrollo de las primeras civilizaciones?

- a) **Al asentarse en las riberas de los grandes ríos, desarrollaron técnicas de riego que favorecieron el aumento de la productividad agrícola.**
- b) Al no poder cruzar los ríos, los humanos se quedaron atrapados y se vieron forzados a trabajar la tierra.
- c) Los demás territorios estaban ocupados por civilizaciones salvajes.
- d) No influyó la naturaleza en el desarrollo de las civilizaciones antiguas.

19.- Son aportes importantes para la humanidad, inventados por la antigua civilización china:

- a) El cultivo del arroz, la comida china, y algunas artes marciales como el Karate.
- b) Las pirámides de Guiza, Los primeros barcos, y sarcófagos de lujo.
- c) **El arado de hierro, la carretilla, las maquinas sembradoras, la brújula, el papel, la pólvora y la seda.**
- d) Los drenajes y baños públicos.

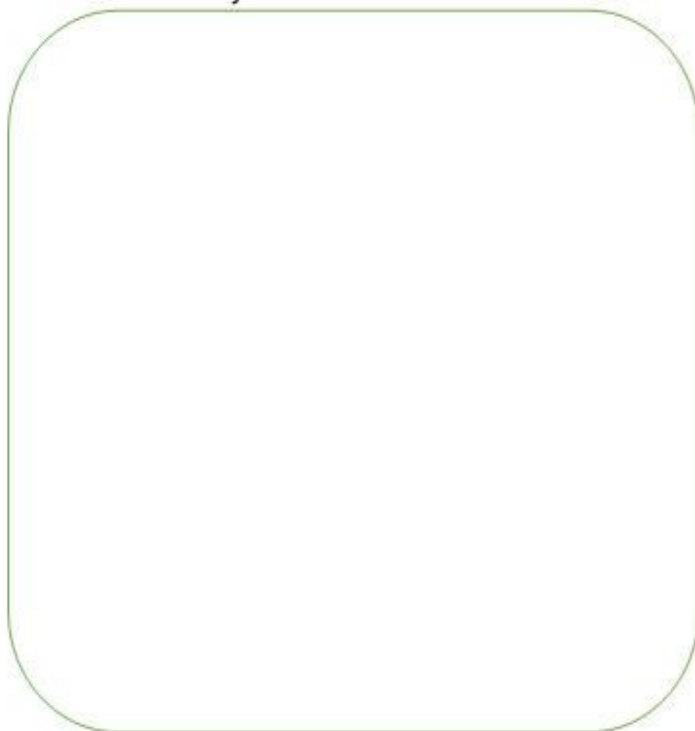
21.- Característica que tenían todas las civilizaciones agrícolas que inventaron para conservar y generar nuevos conocimientos y por la necesidad de comunicarse y llevar registros.

- a) Ciencia.
- b) **Escritura.**
- c) Religión.
- d) Astronomía.

23.- ¿En qué consistían las *Polis* de la Grecia antigua?

- a) **Eran territorios independientes, con gobierno y ejército propio.**
- b) Eran jefes de tribus que impartían justicia.
- c) Eran mujeres que se dedicaban a las labores del hogar.
- d) Eran territorios gobernados por un reino distante.

1.- Haz un dibujo de ti mismo.



Desde tu nacimiento hasta ahora has experimentado muchos cambios.

2.- Escribe un cambio físico.

Crecimiento de bello en lugares donde antes no
había, crecimiento de tamaño, de estatura,
cambio el tono de mi voz,

3.- Escribe un cambio emocional. Ahora

Ahora prefiero tener privacidad, me gusta más
estar con amigos de mi edad que con mis padres,
o con mis primas chiquitas.

Subraya la respuesta correcta:

4.- Es una etapa de aprendizaje, de desarrollo físico y emocional, así como de construcción de la identidad personal y social.

- a) Pubertad.
- b) Libertad.
- c) Ansiedad.
- d) Menstruación.

6.- Es un cambio **emocional** en la pubertad:

- a) Aparece acné.
- b) Cambian los rasgos faciales.
- c) Necesidad de pertenecer a un grupo de adolescentes.
- d) Maduran los órganos sexuales.

5.- Es un cambio **físico** en la pubertad.

- a) Necesidad de tener nuevas experiencias.
- b) Enamoramiento y atracción sexual.
- c) Necesidad de estar con personas de la misma edad.
- d) Crece vello en el pubis y en las axilas.

7.- El enamoramiento y la atracción sexual es un proceso normal en la pubertad. ¿Qué tipo de cambio es?

- a) Emocional.
- b) Físico.
- c) Social.
- d) Cultural.

8 al 12.- Lee cuidadosamente las siguientes características que conforman el bienestar integral de las personas saludables y escribe su nombre en el lugar que le corresponde:

Salud reproductiva**Bienestar físico****Salud social****Salud sexual****Bienestar mental y emocional**

Se integra y participa en los grupos sociales. Convive sin violencia, sin discriminar y sin permitir abusos.

Salud social

Sus órganos funcionan bien, resiste las enfermedades, su higiene es buena, hace ejercicio, tiene fuerza y su peso es adecuado para su talla

Bienestar físico

Es el derecho constitucional a decidir si se quiere o no tener bebés, cuándo y con quién disfrutar una vida sexual y si se desea tener o no hijos, el número de ellos y el momento.

Salud reproductiva

Duerme, descansa y se divierte. Tiene una sólida autoestima y establece de manera respetuosa relaciones afectivas, sociales y de amistad.

Bienestar mental y emocional

Comprende los cambios que está viviendo, cuida su higiene y sus órganos sexuales. Sabe que tiene derecho a no ser molestada en su cuerpo ni en su intimidad; a ser tratada con amor y respeto. Previene las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no planeados.

Salud sexual

Subraya la respuesta correcta:

13.- Es la capacidad de identificar las situaciones que representan un peligro para la vida, la dignidad y la seguridad.

- a) Los estereotipos.
- b) Las emociones.
- c) **La percepción del riesgo.**
- d) La pubertad.

14.- Son ideas falsas basadas en prejuicios que llevan a la discriminación y limitan el desarrollo pleno de las personas.

- a) **Los estereotipos.**
- b) Las emociones.
- c) La percepción del riesgo.
- d) La pubertad.

15.- Es un ejemplo de estereotipo

- a) **Creer que las niñas deben vestir de rosa, jugar solo con muñecas y ser delicadas y frágiles.**
- b) Creer que las niñas pueden realizar las mismas actividades que los niños.
- c) Que hombres y mujeres son iguales ante la sociedad.
- d) Que hombres y mujeres deben ser tratados con respeto y dignidad.

Subraya la respuesta correcta.

16.- ¿Qué es la asertividad?

- a) Es la habilidad para expresar tus sentimientos, necesidades y opiniones, así como para defender tus derechos sin abusar, sin permitir abusos, sin usar violencia y sin negar derechos propios y ajenos.
- b) Es la capacidad de acertar en todas las respuestas de un examen sin estudiar.
- c) Es la habilidad de insertar todas las pelotas que tiro jugando basquetbol.
- d) Es cuando se me dificulta expresar mis sentimientos.

18.- Una estrategia para fortalecer la capacidad de comunicar de forma asertiva los sentimientos y emociones es **la empatía**. ¿Qué significa eso?

- a) Ignorar a las personas que proponen ideas que no son del todo buenas.
- b) Si alguien sugiere una idea que no es completamente correcta, mejor pedirle que se calle.
- c) Primero reconocer lo que la otra persona hace bien, en lo que tiene razón y luego expresar el desacuerdo o molestia.
- d) Hacer notar el error de las personas para que los demás le hagan ver sus errores.

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta:

La justicia se relaciona con la equidad y con la igualdad. La **igualdad** se refiere al reconocimiento de que todas las personas, sin distinción tienen los mismos derechos y la **equidad** reconoce que deben tener las mismas oportunidades.

21.- De acuerdo a la afirmación anterior, ¿cuál de las siguientes situaciones es **injusta**?

- a) Que las personas tengan los mismos derechos y obligaciones.
- b) Que la ley se aplique a todas las personas sin distinción.
- c) Que todas las personas tengan las mismas oportunidades.
- d) Que la tienda escolar le venda primero a los niños que no se forman.

17.- Completa la oración que ejemplifica una forma de comunicarse de manera **asertiva**:

A María le molesta y la pone triste que su amigo José le grite y que a veces le hable con groserías, así que ella decide:

- a) Decirle a su amigo José: "No me gusta que me hables así; me molesta y me pone triste"
- b) Quedarse callada para no hacer molestar a José.
- c) Buscarse otro amigo.
- d) Hablarle a José con groserías y gritarle, para que vea lo que se siente.

19.- ¿Cuáles son las emociones que forman parte de la vida del ser humano?

- a) Lástima, amor, nobleza.
- b) Alegría, tristeza, miedo y enojo.
- c) Cooperación, respeto, igualdad.
- d) Empatía, amistad, compañerismo.

20.- Martín es un niño de 6° grado de la escuela Benito Juárez, siempre dice que quiere ser un futbolista profesional, pero cuando tiene días libres, pasa el tiempo jugando video juegos. Esa forma de comportarse es:

- a) **Incongruente.**
- b) Congruente.
- c) Educada.
- d) Inteligente.

22.- Los siguientes son los principios éticos derivados de los derechos humanos; excepto:

- a) Dignidad humana.
- b) Autonomía.
- c) Paz.
- d) **Discriminación.**

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2?

- a) Influenza.
- b) Covid-19.**
- c) Hepatitis.
- d) Tuberculosis.

2.- Son acciones útiles para prevenir la enfermedad de Covid-19, excepto:

- a) Lavarse las manos varias veces al día.
- b) Desinfectar superficies.
- c) Asistir a lugares concurridos.**
- d) Uso correcto del cubre bocas.

3.- ¿Qué estrategias hemos implementado como sociedad, para combatir el Covid-19?

- a) Sana Distancia y Quédate en casa**
- b) Aprende a Bailar y Planta un árbol
- c) Vive sin drogas y Cuidemos el agua.
- d) Hoy no circula y Reduce, reúsa y recicla.

4.- Son síntomas que puede provocar la enfermedad de Covid-19, excepto:

- a) Tos seca.
- b) Fiebre.
- c) Cansancio.
- d) Obesidad.**

5.- ¿Qué tipo de alimentos nos ayudan a mantener fuerte nuestro sistema inmunológico?

- a) Frutas y verduras.**
- b) Pizzas y hamburguesas.
- c) Leche y quesos.
- d) Jugos y refrescos embotellados.

6.- ¿Cuál es la principal vía de transmisión del nuevo coronavirus SARS-CoV-2?

- a) Mediante pequeñas gotas que emiten al hablar, estornudar, toser o respirar las personas portadoras.**
- b) Al alimentarse de aves asiáticas.
- c) Por la mordedura de perros contagiados.
- d) Mediante la picadura de insectos portadores de la enfermedad

7.- Es otra forma de contagiarse de la enfermedad de Covid-19.

- a) Comer alimentos chatarras.
- b) No hacer ejercicio.
- c) Tocar superficies contaminadas y luego tocarse ojos, nariz o boca.**
- d) Exponerse por periodos prolongados a los rayos del sol.

8.- Al no existir aún ninguna vacuna o tratamiento contra la enfermedad de Covid-19 ¿qué deberíamos hacer todos nosotros?

- a) Contagiarnos masivamente para conseguir inmunidad.
- b) Quedarnos en casa y aplicar medidas de sana distancia.**
- c) Tomar muchas medicinas para ver cuál funciona contra la enfermedad.
- d) No hacer nada y esperar.