

NOVIEMBRE

EXAMEN

3^o GRADO



ESPAÑOL

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Dame la mano

Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás,
como una flor seremos,
como una flor y nada más.

El mismo verso cantaremos,
el mismo paso bailarás,
como una espiga ondularemos,
como una espiga y nada más.

Gabriela Mistral (fragmento)

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una canción.
- b) Un poema.
- c) Una copla.
- d) Una adivinanza.

2.- ¿Cuáles palabras riman?

- a) verso y paso.
- b) espiga y bailarás.
- c) danzaremos y seremos.
- d) mano y flor.

3.- ¿Cuántos versos tiene el texto anterior?

- a) 6 versos.
- b) 10 versos.
- c) 5 versos.
- d) 8 versos.

4.- ¿Qué es una estrofa?

- a) Es un conjunto de dos o más versos.
- b) Es la rima de todas las palabras.
- c) Es cuando ninguna palabra rima.
- d) Es cuando un poema se atrofia.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Tu rostro niña adorada,
es como un bello jardín;
como amapolas tus ojos,
tus labios cual alhelí.

5.- ¿Cuál recurso literario se usó en el poema anterior?

- a) Sentido figurado.
- b) Onomatopeya.
- c) Símil.
- d) Aliteración.

6.- Identifica el que sea una onomatopeya.

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

7.- Elige donde haya una aliteración.

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

8.- ¿En cuál de las siguientes oraciones se usó el sentido figurado?

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

MATEMÁTICAS

1.- ¿Cuál es la expresión correcta del número 87?

- a) $65 + 22$ b) $60 + 37$
c) $50 + 45$ d) $47 + 23$

2.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión? $48 + 56$

- a) 112 b) 97
c) 104 d) 89

3.- Elige la comparación que sea correcta.

- a) $90 + 50 < 80 + 45$
b) $55 - 10 > 45 - 15$
c) $100 + 15 < 105 + 5$
d) $45 - 13 > 14 + 35$

4.- ¿Cuál número se puede formar con las siguientes tarjetas?

300	20	2000	7
-----	----	------	---

- a) 7232 b) 3272
c) 2327 d) 3272

5.- En la escuela de Pablo se van a comprar 70 pelotas para regalar a los grupos que ganaron en una competencia de rally. Si el costo de cada pelota es de 9 pesos, ¿cuánto tendrán que pagar en total?

- a) \$ 630 pesos. b) \$ 720 pesos.
c) \$ 850 pesos. d) \$ 560 pesos.

6.- En la tiendita de la escuela se vendieron 23 tortas en el desayuno y 18 tortas en el almuerzo, si cada torta cuesta 12 pesos, ¿cuánto dinero se recabó por la venta total?

- a) 691 pesos. b) 543 pesos.
c) 492 pesos. d) 324 pesos.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN



7.- ¿Qué es lo que está más lejos de la niña?

- a) La ventana.
b) La cama.
c) El reloj.
d) El cuadro.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN



8.- ¿Cuál objeto es más largo?

- a) El tenedor.
b) Las tijeras.
c) El cuchillo.
d) La cuchara.

CIENCIAS NATURALES

1.- ¿De qué se alimentan los animales llamados herbívoros?

- a) De animales de granja.
- b) De animales marinos.
- c) De plantas y hongos.
- d) De gusanos y animales pequeños.

2.- Es un ejemplo de un animal omnívoro.

- a) El oso.
- b) El león.
- c) La vaca.
- d) La rana.

3.- Es un ejemplo de un animal insectívoro.

- a) El gato.
- b) El toro.
- c) La rana.
- d) El lobo.

4.- ¿Cómo logran respirar los peces debajo del agua?

- a) Tienen un sistema de filtrado del aire el cual obtienen de los corales.
- b) Contienen la respiración y luego salen a tomar aire.
- c) Absorben el aire a través de su piel.
- d) Absorben el oxígeno disuelto en el agua cuando pasa por sus branquias.

5.- ¿Cómo respira una lombriz de tierra?

- a) Por su tráquea que bombea el aire.
- b) Por su piel, por lo que debe estar húmeda.
- c) Por sus branquias que filtran el aire.
- d) Por sus pulmones que purifican el aire.

6.- ¿Por qué se dice que las plantas son autótrofas?

- a) Porque deben buscar su alimento.
- b) Porque pueden elaborar su propio alimento.
- c) Porque deben salir a cazar su alimento.
- d) Porque pueden elaborar trofos que sirve de alimento para animales.

7.- ¿Cuál de los siguientes productos proviene de la naturaleza?

- a) La madera.
- b) La botella del agua.
- c) Nuestra mochila.
- d) La pluma para escribir.

8.- ¿Qué consecuencias tiene para la naturaleza el que los seres humanos no depositemos la basura en su lugar y ésta termine tirada en las calles, los parques, los bosques, las barrancas y los ríos?

- a) Ninguna consecuencia, el aire se lleva la basura.
- b) Se contamina el agua, el aire y el suelo.
- c) Sólo se va a ver fea la calle pero al llover todo se lavará.
- d) El gobierno tendrá que pagar más gente para que barra las calles y los parques.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Son ejemplos de emociones que las personas podemos sentir.

- a) Derrota, perder, truncar, fallar.
- b) Dolor, tristeza, miedo, alegría.
- c) Metas, objetivos, misión, propósitos.
- d) Logros, victorias, anhelos, sueños.

2.- ¿Qué es lo que debes hacer cuando sientes una emoción?

- a) Esconderla, pues me daría vergüenza.
- b) Evitarla, hace perder tiempo.
- c) Entenderla y expresarla.
- d) Nada, la emoción no es importante.

3.- A Luis, uno de sus compañeros le tomó sin su permiso su caja de colores, a Luis eso no le gustó. ¿Cómo deber expresar su emoción Luis?

- a) Golpear a su compañero por tomar lo que no es suyo.
- b) Arrebatarle la caja de colores y gritarle delante de todos que es un ratero.
- c) No debe hacer nada, pues su compañero se puede enojar y puede pegarle a Luis.
- d) Usar palabras adecuadas para pedir que le devuelvan sus colores, y hacer notar que no está de acuerdo con que tomen sus cosas sin su consentimiento.

4.- Elige la que sea una necesidad que debe resolverse de manera inmediata.

- a) Rosario lleva 2 días sin comer pues sus padres no tenían dinero para comprar comida.
- b) Mario quiere un juguete que vio en el mercado.
- c) Fernanda necesita un taxi que la lleve al cine.
- d) Roberto ocupa un balón para ir a entrenar con su equipo.

5.- ¿Cuál no es una necesidad básica de los niños?

- a) Alimentación.
- b) Videojuegos.
- c) Vivienda.
- d) Afecto.

6.- Ana y Sofía están discutiendo porque las dos quieren jugar juntas, pero Ana quiere jugar a saltar la cuerda y Sofía quiere jugar a las muñecas. ¿Qué deben hacer para solucionar el problema?

- a) Deben discutir hasta que alguna se canse y acepte jugar el otro juego.
- b) Ana debe obligar a Sofía a jugar lo que ella quiere.
- c) Platicar y llegar a un acuerdo en el que puedan jugar un ratito un juego y otro ratito el otro juego.
- d) Sofía debe obligar a Ana a jugar lo que ella quiere.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

MATEMÁTICAS				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

CIENCIAS NATURALES				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

FORMACIÓN C Y E				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	C
3	D
4	A
5	C
6	C
7	B
8	A

Matemáticas	
Reactivo	Respuesta
1	A
2	C
3	B
4	C
5	A
6	C
7	C
8	C

Ciencias Naturales	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	A
3	C
4	D
5	B
6	B
7	A
8	B

Formación C y E	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	C
3	D
4	A
5	B
6	C

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
6	10
5	8.3
4	6.6
3	5
2	3.3
1	1.6

APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

ESPAÑOL		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	2	Identifica las características generales de un poema.
2	2	Identifica las características generales de un poema.
3	2	Identifica las características generales de un poema.
4	2	Identifica las características generales de un poema.
5	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
6	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
7	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
8	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
MATEMÁTICAS		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	2	Que los alumnos asocien, mediante un juego de cálculo mental, diferentes números con una expresión aditiva equivalente
2	2	Que los alumnos asocien, mediante un juego de cálculo mental, diferentes números con una expresión aditiva equivalente
3	2	Que los alumnos utilicen diversas estrategias para comparar dos números.
4	2	Que los alumnos usen el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas
5	2	Que los alumnos utilicen la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.
6	2	Que los alumnos utilicen la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.
7	2	Que los alumnos busquen recursos para comparar longitudes o distancias.
8	2	Que los alumnos usen la regla graduada como instrumento para verificar longitudes estimadas.
CIENCIAS NATURALES		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.
2	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.
3	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.
4	2	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.
5	2	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.
6	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.
7	2	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.

8	2	Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.
---	---	--

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	2	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.
2	2	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.
3	2	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.
4	2	Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.
5	2	Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.
6	2	Identifica situaciones, en la escuela o el lugar donde vive, en las que se aplican en igualdad de circunstancias reglas y normas.