

NOVIEMBRE

EXAMEN

2º GRADO



ESPAÑOL

1 y 2. Lee la siguiente canción, escribe sobre las líneas las palabras que faltan para completar las rimas. (valor: 2 aciertos)

A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
el médico le ha dado
jarabe de cereza.

A mi burro, a mi burro
le duelen las _____,
el médico le ha dado
sopita de lentejas.

A mi burro, a mi burro
le duele el corazón,
el médico le ha dado
agüita de _____.



Lee la siguiente copla.



Tres pececitos
tiene mi hermana,
les da de comer
por la mañana.

3. Escoge las palabras para hacer una nueva versión sin que se pierda la rima. (valor: 1 acierto)

Tres _____
tiene la _____,
les da de comer
maíz y _____.

iguanas	pollitos
gallina	señora
pan	purina

4 y 5. Une los dibujos con las frases. (valor: 2 aciertos)



¡Vamos a comer niños!

¡Vamos a comer, niños!



6 a la 8. Escoge la respuesta que completa correctamente las oraciones.

(valor: 3 aciertos)

La señora _____ su casa.

estaba
riendo

está
barriendo

_____, no te vayas.

Espe
ra

Es
pera

Mi hermana se duerme _____ ocho de la noche.

al
as

a
las

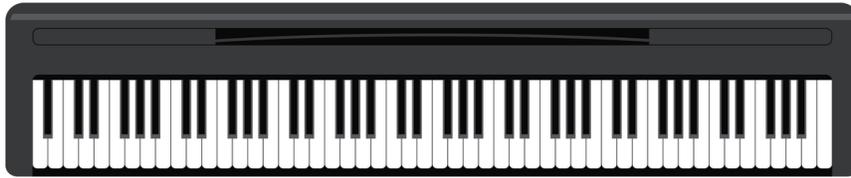
9 y 10. Escribe el título de un cuento que hayas leído y escribe una recomendación para que otros niños lo lean. (valor: 2 aciertos)

Título: _____

Recomendación: _____

MATEMÁTICAS

1 a la 3. Observa y responde. (valor: 3 aciertos)



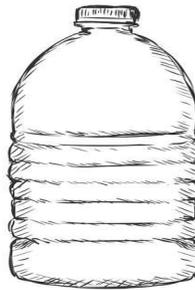
¿Cuántas cuartas mide aproximadamente el piano? _____

¿Y la trompeta? _____

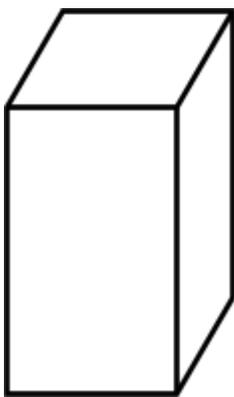
¿Cuántos pasos necesita el niño para llegar a la pelota? _____



4. Colorea de azul el recipiente al que le cabe más agua. (valor: 1 acierto)



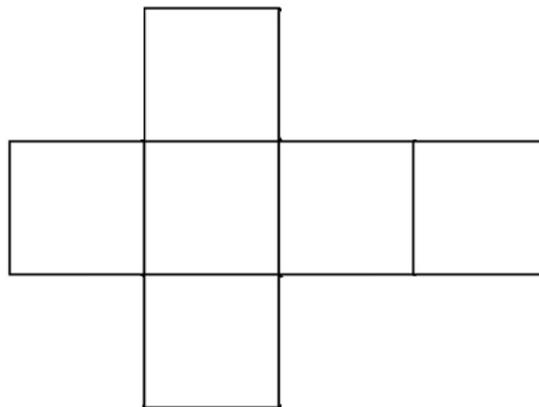
5 y 6. Observa muy bien y contesta. (valor: 2 aciertos)



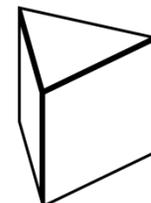
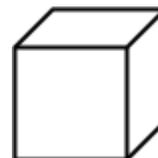
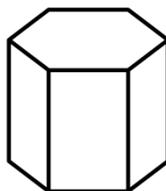
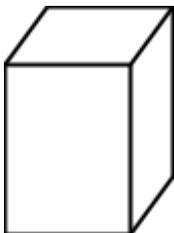
¿Cuántas caras cuadradas tiene la caja? _____

¿Y cuántas caras rectangulares? _____

Observa el forro que hizo María.



7. Colorea la caja que puede forrar. (valor: 1 acierto)

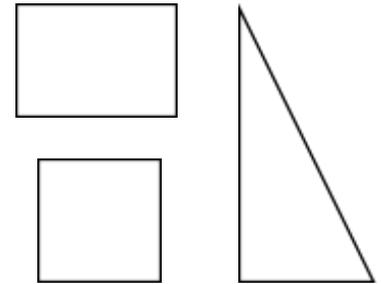


8 a la 10. Colorea como se indica. (valor: 3 aciertos)

ROJO: Todos sus lados son iguales.

VERDE: Tiene dos lados cortos y dos lados largos.

AZUL: Tiene dos lados largos y uno corto.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 a la 3. Escribe sobre la línea el derecho que corresponde a cada imagen. (valor: 3 aciertos)



4 a la 6. Observa a lo que juegan los niños. Escribe cómo se llama el juego y menciona dos reglas para poder jugarlo. (valor: 2 aciertos)



Nombre del juego: _____

Regla 1: _____

Regla 2: _____

7 a la 9. Encierra los juegos que jugaron tus abuelos. (valor: 3 aciertos)



10 a la 13. Elige un juego que se jugaba antes que te hayan enseñado tus maestros, tus padres o tus abuelos y registra la información.

(valor: 4 aciertos)

Nombre del juego: _____

Materiales u objetos que se necesitan:

¿Dónde se juega?

¿Cómo se juega?

14 y 15. Observa el trompo que se usaba antes y el que se usa ahora.
(valor: 2 aciertos)



¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes? ¿Qué ha cambiado?

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

Matemáticas	
Aciertos	Calif
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

Conocimiento del Medio	
Aciertos	Calif
15	10
14	9.3
13	8.6
12	8
11	7.3
10	6.6
9	6
8	5.3
7	4.6
6	4
5	3.3
4	2.6
3	2
2	1.3
1	0.6

ESPAÑOL	
REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1 y 2	Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman.
3	Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman. Hagan sus propios intentos de transformación de coplas y rimas.
4 y 5	Identifiquen el uso de la coma serial y los signos de admiración, así como su impacto en el significado.
6, 7 y 8	Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su significado.
9 y 10	Recomienda materiales de lectura de su preferencia. Seleccionen textos para recomendar a los alumnos de primer grado. Identifiquen las características textuales de la recomendación.
MATEMÁTICAS	
REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1, 2 y 3	Escribe, mide, compara y ordena, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente. Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.
4	Escribe, mide, compara y ordena, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente. Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.
5 y 6	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
7	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

8, 9 y 10	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	
REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1, 2 y 3	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.
4, 5 y 6	Que los alumnos identifiquen la función de las reglas en los juegos, y reconozcan alternativas para solucionar conflictos durante el juego.
7, 8 y 9	Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.
10, 11, 12 y 13	Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias. Que los alumnos apliquen lo aprendido sobre los juegos de antes y de ahora, elaborando una descripción e incluyendo cambios y permanencias.
14 y 15	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.